

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
УНІВЕРСИТЕТ МИТНОЇ СПРАВИ ТА ФІНАНСІВ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»**

|                             |                                         |
|-----------------------------|-----------------------------------------|
| <b>РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>  | <b>другий (магістерський)</b>           |
| <b>СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b> | <b>магістр</b>                          |
| <b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>         | <b>07 Управління та адміністрування</b> |
| <b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>        | <b>071 Облік і оподаткування</b>        |

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Вченою радою УСМФ  
Голова Вченої ради

проф.  Віктор Ченцов  
(протокол № 8 від 26.02.2024)

**Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09.2024**

Ректор  Дмитро Бочаров  
(наказ № 22 від 27.02.2024)



**Дніпро  
2024**

## **ЗМІСТ**

### **ПРЕАМБУЛА**

#### **1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА**

- 1.1. Загальні параметри
- 1.2. Предметна область
- 1.3. Викладання та навчання
- 1.4. Оцінювання
- 1.5. Академічна мобільність
- 1.6. Академічні права випускників
- 1.7. Працевлаштування випускників

#### **2. ОБСЯГ КРЕДИТІВ ЄКТС, НЕОБХІДНИЙ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ СТУПЕНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

#### **3. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА**

#### **4. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

#### **5. РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ**

#### **6. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ**

6.1. Перелік компонент освітньої програми

6.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

#### **7. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

#### **8. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

#### **ДОДАТКИ**

Додаток 1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійна програми

Додаток 2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання компонентами освітньо-професійної програми.

## ПРЕАМБУЛА

Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» (далі – ОПП) є нормативним документом, в якому визначається сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності для підготовки професіоналів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування».

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII, Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 для другого (магістерського) рівня вищої освіти № 958, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України 10.07.2019 р.

Метою освітньо-професійної програми є відображення змісту освіти та професійної підготовки фахівців, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, що характеризуються невизначеністю умов і вимог. Освітньо-професійна програма передбачає вивчення теоретичних, методологічних, організаційних та практичних засад обліку, контролю, аудиту, аналізу і оподаткування з урахуванням особливостей зовнішньоекономічної діяльності підприємств та

Розробники освітньо-професійної програми:

Голова проектної групи (гарант освітньої програми):

Вакульчик О. М., доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри обліку, аудиту, аналізу і оподаткування Університету митної справи та фінансів.

Члени групи:

Фесенко В.В., доктор економічних наук, професор, професор кафедри обліку, аудиту, аналізу і оподаткування Університету митної справи та фінансів;

Васильєва В.Г., кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри обліку, аудиту, аналізу і оподаткування Університету митної справи та фінансів;

Демиденко В.І., студентка 5 курсу магістратури за спеціальністю «Облік і оподаткування», гр.ЕО 22-1мз.

Рецензенти:

Алексєєнко Д.Д. - директор аудиторської фірми ТОВ «Аудиторська компанія «КОНКОРД-АВАНТАЖ»;

Петренко О. М. – начальник відділу організаційної роботи Східного офісу Держаудитслужби України.

## 1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

| 1.1. Загальні параметри                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>             | Університет митної справи та фінансів<br>Факультет фінансовий<br>Кафедра обліку, аудиту, аналізу і оподаткування                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Рівень вищої освіти</b>                                                     | Другий (магістерський)                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ступінь вищої освіти</b>                                                    | Магістр                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Освітня кваліфікація</b>                                                    | магістр обліку і оподаткування                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Професійна (і) кваліфікація (ї)</b>                                         | Не присвоюється                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Кваліфікація в дипломі</b>                                                  | Ступінь вищої освіти – магістр<br>Спеціальність – 071 Облік і оподаткування<br>Освітня програма – Облік і оподаткування                                                                                                                                                                                               |
| <b>Форма навчання</b>                                                          | Очна (денна), заочна                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою</b> | - Освітній ступінь «бакалавр»;<br>- Освітній ступінь «магістр».                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Мова(и) викладання</b>                                                      | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Наявність акредитації</b>                                                   | Міністерство освіти і науки України<br>Сертифікат про акредитацію спеціальності 071 Облік і оподаткування,<br>НД №0493330 від 18.09.2017 р.<br>Термін дії до 01.07.2026 р.                                                                                                                                            |
| 1.2. Предметна область                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Галузь знань</b>                                                            | 07 Управління та адміністрування                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Спеціальність</b>                                                           | 071 Облік і оподаткування                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Об'єкт вивчення</b>                                                         | Організаційна, управлінська, економічна, контрольно-аналітична, консультаційна, експертна діяльність суб'єктів господарювання та установа державного сектору у сфері обліку, аудиту та оподаткування                                                                                                                  |
| <b>Цілі навчання</b>                                                           | Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, що характеризуються невизначеністю умов і вимог.                                                                                                                                      |
| <b>Теоретичний зміст предметної області</b>                                    | Поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, аудиту, оподаткування.                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Методи, методики та технології</b>                                          | Загальнонаукові та спеціальні методи досліджень закономірностей функціонування сучасної економіки на макро- і мікрорівні, економіко-математичні методи для вирішення економічних проблем і завдань управління, а також інноваційні методи, методики, технології організації обліку, аудиту, аналізу та оподаткування. |
| <b>Інструменти та обладнання</b>                                               | Сучасні інформаційні системи і технології, спеціалізоване програмне забезпечення, методичний інструментарій для організації та                                                                                                                                                                                        |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | моделювання обліку, аналізу, аудиту, оподаткування, а також для збирання і аналізу даних.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>     | На підготовку фахівців у галузі обліку, аудиту, аналізу і оподаткування шляхом формування комплексу компетентностей з виконання професійної діяльності у різних видах організаційних структур: міністерствах і відомствах, державних та приватних підприємствах, банківських установах, органах місцевого самоврядування, консалтингових, аутсорсингових та аудиторських фірмах, реалізуючи прикладні обліково-аналітичні технології, методи збору, обробки та передачі інформації, професійні норми та стандарти                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Основний фокус освітньої програми</b> | Специфічний фокус освітньої програми полягає у її орієнтації на підготовку фахівців у галузі обліку, аудиту, аналізу і оподаткування з урахуванням особливостей зовнішньоекономічної діяльності підприємств шляхом формування комплексу компетентностей з виконання професійної діяльності у різних видах організаційних структур: міністерствах і відомствах, державних та приватних підприємствах, банківських установах, органах місцевого самоврядування, консалтингових, аутсорсингових та аудиторських фірмах, реалізуючи прикладні обліково-аналітичні технології, методи збору, обробки та передачі інформації, професійні норми та стандарти.<br><u>Ключові слова:</u> Облік, аудит, аналіз, оподаткування, зовнішньоекономічна діяльність. |
| <b>Особливості освітньої програми</b>    | Унікальність освітньої програми полягає у специфічному фокусі на обліку, аналізі і оподаткуванні зовнішньоекономічної діяльності підприємств на основі глибокого вивчення митного законодавства, міжнародних стандартів фінансової звітності, митного аудиту та особливостях міжнародних валютних операцій.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

### 1.3. Викладання та навчання

Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання. Стиль навчання – активний. Студент має можливість обирати предмети та організовувати час. Заняття у формі лекцій, практичних занять, самостійної роботи, роботи у on-line форматі з використанням підручників, посібників та конспектів, консультації викладачів. Теоретичні знання підкріплюються під час проходження переддипломної практики.

### 1.4. Оцінювання

Оцінювання академічних досягнень за кожною освітньою компонентою здійснюється у формі екзаменів, диференційних заліків, захисту звіту з практики, захисту курсової та кваліфікаційної робіт.

Екзамени та заліки проводяться у тестовій формі за 100-бальною системою у on-line режимі.

Захист звіту з практики, захист курсової та кваліфікаційної робіт здійснюється перед комісією у складі не менше 3-х викладачів.

### 1.5. Академічна мобільність

Положення про академічну мобільність Університету митної справи та фінансів.

### 1.6. Академічні права випускників

Можливість навчання за програмою третього освітньо-наукового рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

### 1.7. Працевлаштування випускників

Випускники можуть працювати на первинних посадах, які визначені Національним класифікатором України:

Класифікатор професій ДК 003:2010 (зі змінами):

Керівники:

1231 Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних підрозділів та інші керівники

1473 Менеджери (управителі) у сфері надання інформації

1475.2 Менеджери (управителі) з бухгалтерського обліку

Професіонали:

2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів

241 Професіонали в сфері державної служби, аудиту, бухгалтерського обліку, праці та зайнятості, маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності

2411 Професіонали в галузі аудиту та бухгалтерського обліку

2411.1 Наукові співробітники (аудит, бухгалтерський облік)

2411.2 Аудитори та кваліфіковані бухгалтери

2411.2 Бухгалтер-експерт

2411.2 Бухгалтер-ревізор

## 2. ОБСЯГ КРЕДИТІВ ЄКТС, НЕОБХІДНИЙ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ВІДПОВІДНОГО СТУПЕНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Обсяг освітньої складової освітньо-професійної програми підготовки здобувачів ступеню магістр зі спеціальності 071 Облік і оподаткування в галузі знань 07 Управління та адміністрування на базі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (диплом бакалавра), диплома спеціаліста або магістра, підтверджений документом державного зразка, що виданий вищим навчальним закладом III-IV рівня акредитації становить 1 рік 5 місяців (90 кредитів ЄКТС).

| <b>Цикли підготовки</b>                  | <b>Кількість кредитів ЄКТС</b> |
|------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Цикл загальної підготовки</b>         |                                |
| Обов'язкові дисципліни                   | 15                             |
| <b>Цикл професійної підготовки</b>       |                                |
| Обов'язкові дисципліни                   | 31                             |
| Вибіркові дисципліни                     | 26                             |
| <b>Практична підготовка</b>              |                                |
| Переддипломна практика                   | 7,5                            |
| <b>Атестація здобувачів вищої освіти</b> |                                |
| Кваліфікаційна робота                    | 10,5                           |
| <b>ВСЬОГО</b>                            | <b>90</b>                      |

### 3. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

Компетентності випускника освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» підготовки здобувачів ступеню магістра зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування». Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою загальних та спеціальних (фахових) компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій наведена у додатку 1.

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Інтегральна компетентність</b> | Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог бізнес-середовища                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Загальні компетентності</b>    | <p><b>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</b></p> <p>ЗК1. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК2. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК7. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК9. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> |



|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Спеціальні<br/>(фахові)<br/>компетентності</b></p> | <p><b>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</b></p> <p>СК01. Здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу.</p> <p>СК02. Здатність організовувати обліковий процес та регламентувати діяльність його виконавців у відповідності з вимогами законодавства та менеджменту підприємства.</p> <p>СК03. Здатність застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку, контролю, планування та оптимізації податкових розрахунків.</p> <p>СК04. Здатність формувати фінансову звітність за міжнародними стандартами, коректно інтерпретувати, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень.</p> <p>СК05. Здатність застосовувати методи і методики аналітичного забезпечення сучасних систем менеджменту з урахуванням стратегії розвитку підприємства в умовах невизначеності, ризику та/або асиметричності інформації.</p> <p>СК06. Використовувати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики в процесі практичної діяльності.</p> <p>СК07. Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства.</p> <p>СК08. Здатність виконувати адміністративно-управлінські функції у сфері діяльності суб'єктів господарювання, органів державного сектору.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>СК10. Здатність проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю, фінансів та оподаткування.</p> <p>СК11. Здатність застосовувати професійні знання у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю і оподаткування зовнішньоекономічної діяльності підприємств.</p> <p>СК12. Здатність застосовувати набуті знання митного законодавства у сфері ЗЕД на практиці.</p> <p>СК13. Здатність визначати форми і методи державного управління в сфері ЗЕД та застосовувати інноваційні рішення для забезпечення митної безпеки України.</p> |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Програмні результати навчання (ПРН)<br/>(15 – 25)</p> | <p><b>Результати навчання, визначені стандартом вищої освіти:</b></p> <p>ПР01. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління.</p> <p>ПР02. Знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження.</p> <p>ПР03. Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово при обговоренні результатів досліджень та інновацій.</p> <p>ПР04. Організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання.</p> <p>ПР05. Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання.</p> <p>ПР06. Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації.</p> <p>ПР07. Розробляти внутрішньофірмові стандарти і форми управлінської та іншої звітності суб'єктів господарювання.</p> <p>ПР08. Обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства.</p> <p>ПР09. Формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПР10. Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПР11. Розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання.</p> <p>ПР12. Обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу.</p> <p>ПР13. Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики.</p> <p>ПР14. Обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації.</p> <p>ПР15. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику.</p> <p>ПР16. Здійснювати публічні ділові і наукові комунікації задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами.</p> <p>ПР17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших</p> |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>ПР18. Дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.</p> <p>ПР19. Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p> <p>ПР20. Застосовувати основні концепції і методології у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю і оподаткування зовнішньоекономічної діяльності підприємств.</p> <p>ПР21. Застосовувати знання митного законодавства у сфері ЗЕД та міжнародного митного права на практиці.</p> <p>ПР22. Відстежувати зміни в законодавстві для більш ефективного захисту національних інтересів у сфері митної справи, ідентифікувати ризики в митній справі у визначенні країни походження та умов поставки товарів.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5.РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Кадрове<br/>забезпечення</b>                         | <p>Університет забезпечений науково-педагогічними (педагогічними) та/або науковими працівниками, необхідними для реалізації освітньої програми та передбачених нею освітніх компонентів.</p> <p>Склад науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників, які мають освітню та/або професійну кваліфікацію, відповідну освітній програмі, становить не менш як три особи, які мають науковий ступінь та/або вчене звання та працюють в УМСФ за основним місцем роботи.</p> <p>До реалізації освітньо-професійної програми долучаються науково-педагогічні працівники, які мають:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності;</li> <li>• обсяг підвищення кваліфікації за останні п'ять років не менше ніж шість кредитів ЄКТС.</li> </ul> <p>Кожний освітній компонент освітньої програми забезпечений науково-педагогічними (педагогічними) та/або науковими працівниками з урахуванням відповідності їх освітньої та/або професійної кваліфікації.</p> <p>До освітньої діяльності можуть залучатись фахівці-практики з досвідом практичної, управлінської, дослідницької, інноваційної роботи за фахом.</p> |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                | <p>Для отримання здобувачами якісної освіти в Університеті наявна потужна матеріально-технічна база та соціально-побутова інфраструктура. Забезпеченість навчальними приміщеннями, місцями у гуртожитках, комп'ютерними робочими місцями з сучасним програмним забезпеченням та доступом до мережі Інтернет, мультимедійним обладнанням відповідає чинним вимогам.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | <p>Інформацію про освітні програми, освітню, наукову, міжнародну, виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо містить офіційний вебсайт Університету: <a href="http://umsf.dp.ua/">http://umsf.dp.ua/</a>.</p> <p>Університет забезпечує здобувачам вищої освіти постійний необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми розміщені на сторінці кафедри: <a href="http://umsf.dp.ua/index.php/struktura/2021-03-09-08-36-03/kafedra-obliku-a-udytu-analizu-i-opodatkuвання">http://umsf.dp.ua/index.php/struktura/2021-03-09-08-36-03/kafedra-obliku-a-udytu-analizu-i-opodatkuвання</a>.</p> <p>В Університеті сформовано бібліотеку з найсучаснішим фондом навчальної та наукової літератури, яка наразі має унікальне зібрання наукової та навчально-методичної літератури, яке постійно оновлюється.</p> <p>У рамках формування та забезпечення дотримання принципів академічної доброчесності в освітньому процесі та науково-дослідній діяльності в Університеті застосовується «Система виявлення збігів/ідентичності/схожості Unichек».</p>                                                                                                                              |

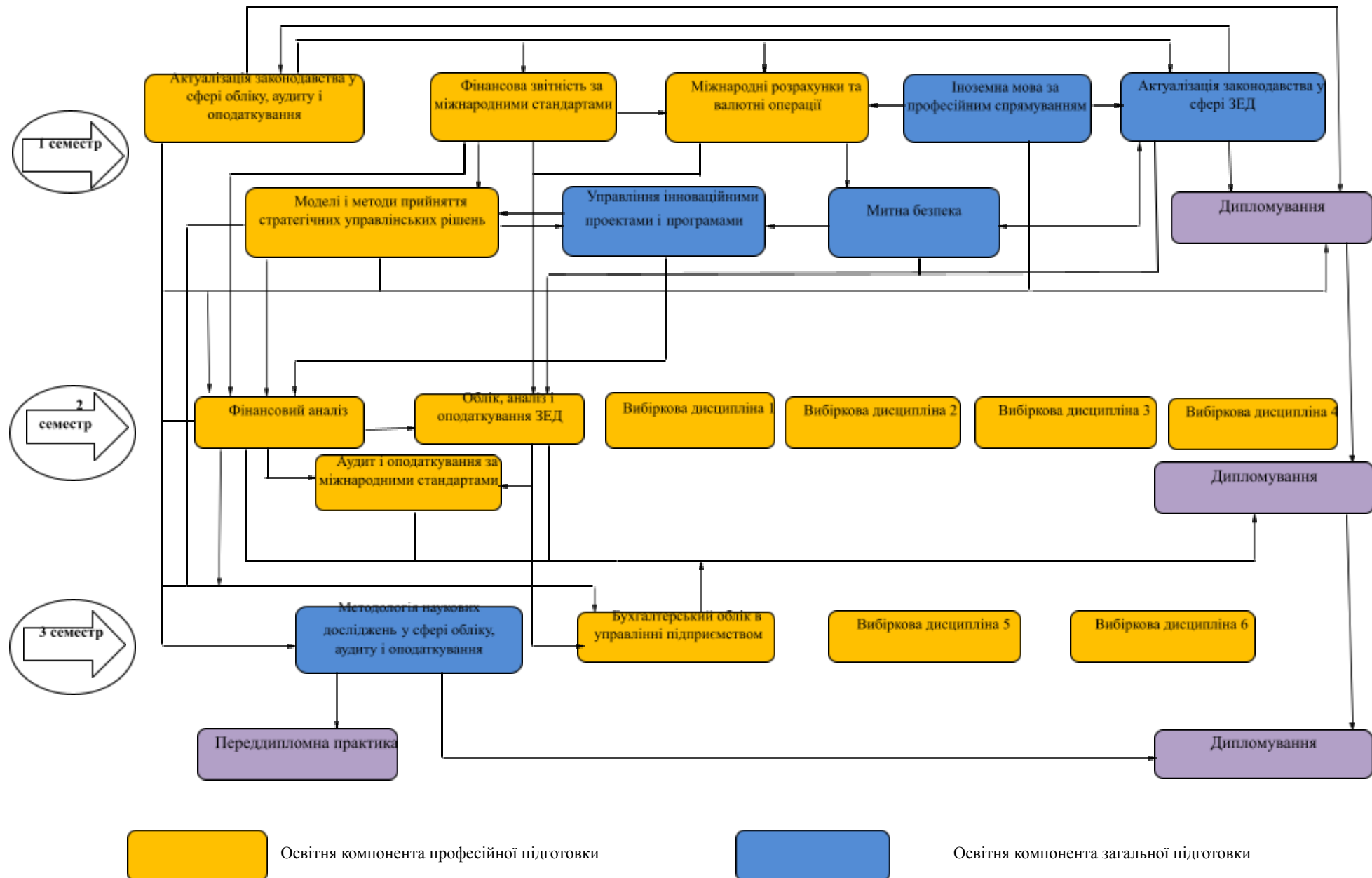
## 6.ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 6.1. Перелік компонент освітньої програми

| Код н/д                                                    | Компоненти освітньої програми<br>(навчальні дисципліни, курсові роботи,<br>практики, кваліфікаційна робота) | Кількість<br>кредитів | Форма<br>підсум-<br>кового<br>контролю | Семестр |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------|---------|
| 1                                                          | 2                                                                                                           | 3                     | 4                                      | 5       |
| <b>1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП</b>                       |                                                                                                             |                       |                                        |         |
| <b><i>1.1.Цикл загальної підготовки</i></b>                |                                                                                                             |                       |                                        |         |
| ОКЗ.1                                                      | Управління іноваційними проектами і програмами                                                              | 3                     | залік                                  | 1       |
| ОКЗ.2                                                      | Методологія наукових досліджень у сфері обліку,<br>аудиту і оподаткування                                   | 3                     | екзамен                                | 3       |
| ОКЗ.3                                                      | Іноземна мова за професійним спрямуванням                                                                   | 3                     | залік                                  | 1       |
| ОКЗ.4                                                      | Актуалізація законодавства у сфері ЗЕД<br>Митне законодавство у сфері ЗЕД<br>Міжнародне митне право         | 3                     | залік                                  | 1       |
| ОКЗ.5                                                      | Митна безпека<br>Аналіз ризиків у митній справі<br>Митний пост-аудит                                        | 3                     | залік                                  | 1       |
|                                                            | <b><i>Всього</i></b>                                                                                        | <b>15</b>             |                                        |         |
| <b><i>1.2. Цикл професійної підготовки</i></b>             |                                                                                                             |                       |                                        |         |
| ОКП1                                                       | Фінансова звітність за міжнародними стандартами                                                             | 4                     | екзамен                                | 1       |
| ОКП2                                                       | Міжнародні розрахунки та валютні операції                                                                   | 3                     | екзамен                                | 1       |
| ОКП3                                                       | Актуалізація законодавства у сфері обліку, аудиту і<br>оподаткування                                        | 3                     | залік                                  | 1       |
| ОКП4                                                       | Фінансовий аналіз                                                                                           | 5                     | екзамен                                | 2       |
| ОКП5                                                       | Бухгалтерський облік в управлінні підприємством                                                             | 4                     | екзамен                                | 3       |
| ОКП6                                                       | Моделі і методи прийняття стратегічних<br>управлінських рішень                                              | 5                     | екзамен                                | 1       |
| ОКП7                                                       | Облік, аналіз і оподаткування ЗЕД                                                                           | 3                     | екзамен                                | 2       |
| ОКП8                                                       | Аудит і оподаткування за міжнародними<br>стандартами                                                        | 4                     | екзамен                                | 2       |
|                                                            | <b><i>Всього</i></b>                                                                                        | <b>31</b>             |                                        |         |
| <b><i>Практична підготовка</i></b>                         |                                                                                                             |                       |                                        |         |
| ОКП9                                                       | Переддипломна практика                                                                                      | 7,5                   |                                        | 3       |
| <b><i>Атестація здобувачів вищої освіти</i></b>            |                                                                                                             |                       |                                        |         |
| ОКП10                                                      | Дипломування                                                                                                | 9,0                   |                                        | 1-3     |
| ОКП11                                                      | Публічний захист кваліфікаційної роботи                                                                     | 1,5                   |                                        | 3       |
| <b>2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>                             |                                                                                                             |                       |                                        |         |
| <b><i>2.1. Цикл професійної підготовки</i></b>             |                                                                                                             |                       |                                        |         |
| ВКП1                                                       | Вибіркова компонента 1                                                                                      | 4                     | екзамен                                | 2       |
| ВКП2                                                       | Вибіркова компонента 2                                                                                      | 4                     | залік                                  | 2       |
| ВКП3                                                       | Вибіркова компонента 3                                                                                      | 5                     | залік                                  | 2       |
| ВКП4                                                       | Вибіркова компонента 4                                                                                      | 4                     | залік                                  | 2       |
| ВКП5                                                       | Вибіркова компонента 5                                                                                      | 5                     | екзамен                                | 3       |
| ВКП6                                                       | Вибіркова компонента 6                                                                                      | 4                     | залік                                  | 3       |
|                                                            | <b><i>Всього</i></b>                                                                                        | <b>26</b>             |                                        |         |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонент – 64 кредити</b> |                                                                                                             |                       |                                        |         |
| <b>Загальний обсяг вибірових компонент – 26 кредитів</b>   |                                                                                                             |                       |                                        |         |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ 90 кредитів</b>      |                                                                                                             |                       |                                        |         |

Матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми наведено у додатку 1, а матрицю забезпечення програмних результатів навчання компонентами освітньої програми наведено у додатку 2.

## 6.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



## 7.ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b> | Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>        | <p><b>Кваліфікаційна робота</b> магістра передбачає розв’язання окремого завдання або проблеми в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та/або оподаткування.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити плагіату, фабрикації та фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота розміщується на сайті або у репозитарії закладу вищої освіти.</p> |



## 8. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 р. № 1254. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/proekty%20standartiv%20vishcha%20osvita/2019/10/04/rekomendatsii-nakaz-1254-01102019.pdf>.
4. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. URL: <http://www.dk003.com/>.
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#>.
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#>.
7. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про унесення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» від 01.10.2019 р. № 1254. URL: [http://edu-mns.org.ua/img/news/8635/NakMON\\_1254\\_19.pdf](http://edu-mns.org.ua/img/news/8635/NakMON_1254_19.pdf).
8. Наказ МОН України «Про затвердження Стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти» від 10.07.19 р. №958. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/071-oblik-i-opodatkuvannya-magistr.pdf>
9. Міжнародні стандарти професійної освіти бухгалтерів (International Accounting Education Standards Board (IAESB)). URL: [https://www.google.com/search?q=\(International+Accounting+Education+Standards+Board\)&oq=\(International+Accounting+Education+Standards+Board\)&gs\\_lcrp=EgZjaHJvbWUyBggAEEUYOTIICAFAQABgWGB4yCAgCEAAyFhge0gEJMzkyNGowajE1qAIAAsIA&sourceid=chrome&ie=UTF-8](https://www.google.com/search?q=(International+Accounting+Education+Standards+Board)&oq=(International+Accounting+Education+Standards+Board)&gs_lcrp=EgZjaHJvbWUyBggAEEUYOTIICAFAQABgWGB4yCAgCEAAyFhge0gEJMzkyNGowajE1qAIAAsIA&sourceid=chrome&ie=UTF-8).
10. Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти. Затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 13.01.2022 № 26. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Nakaz-26-13.01.22.pdf>.

### Корисні посилання

1. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації URL: <http://https://erasmusplus.org.ua/news/rozroblennya-osvitnih-program-metodychni-rekomendacz-iyi-materialy-dlya-komand-proektiv-tempus/>
2. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). Київ: ТОВ «ЦС», 2015. 32 с.// URL: [https://ihed.org.ua/wpcontent/uploads/2018/10/04\\_2016\\_ESG\\_2015.pdf](https://ihed.org.ua/wpcontent/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf).
3. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій) // URL : <https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/en.pdf>; <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>
4. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО) // URL : [https://erasmusplus.org.ua/wp-content/uploads/2018/08/Appendix%20III\\_QF.docx](https://erasmusplus.org.ua/wp-content/uploads/2018/08/Appendix%20III_QF.docx)
5. International Standard Classification of Education ISCED 2011. UNESCO Institute for Statistics, 2012. 84 p. // URL : <https://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>
6. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): Manual to accompany the International Standard Classification of Education 2011. UNESCO Institute for Statistics P.O., 2014. 20 p. // URL : <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standardclassification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-fielddescriptions-2015-en.pdf>
7. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu>



## Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

| Компоненти<br>освітньо-професійної<br>програми | Компетентності          |         |         |             |         |         |         |         |         |              |              |                                    |             |             |             |             |             |             |             |             |              |                   |                   |                   |
|------------------------------------------------|-------------------------|---------|---------|-------------|---------|---------|---------|---------|---------|--------------|--------------|------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|-------------------|-------------------|-------------------|
|                                                | Загальні компетентності |         |         |             |         |         |         |         |         |              |              | Спеціальні (фахові) компетентності |             |             |             |             |             |             |             |             |              |                   |                   |                   |
|                                                | З<br>К<br>1             | З<br>К2 | З<br>К3 | З<br>К<br>4 | З<br>К5 | З<br>К6 | З<br>К7 | З<br>К8 | З<br>К9 | З<br>К1<br>0 | З<br>К<br>11 | С<br>К<br>1                        | С<br>К<br>2 | С<br>К<br>3 | С<br>К<br>4 | С<br>К<br>5 | С<br>К<br>6 | С<br>К<br>7 | С<br>К<br>8 | С<br>К<br>9 | С<br>К<br>10 | С<br>К<br>11<br>* | С<br>К<br>12<br>* | С<br>К<br>13<br>* |
| ОКЗ 1.                                         |                         |         |         | +           | +       |         |         |         |         |              |              | +                                  |             |             |             | +           |             | +           | +           |             |              | +                 |                   | +                 |
| ОКЗ 2.                                         |                         |         |         | +           | +       | +       |         |         |         | +            |              |                                    |             |             |             |             |             | +           |             |             | +            | +                 | +                 | +                 |
| ОКЗ 3.                                         |                         | +       |         |             |         |         | +       |         | +       |              |              |                                    |             |             | +           |             |             |             |             |             |              |                   |                   |                   |
| ОКЗ 4.                                         |                         |         |         |             |         |         | +       | +       |         |              |              |                                    |             |             |             |             |             |             |             | +           |              | +                 | +                 |                   |
| ОКЗ 5.                                         |                         |         |         |             |         |         | +       |         |         |              | +            |                                    |             |             |             |             |             |             |             | +           |              | +                 |                   | +                 |
| ОКП 1.                                         |                         | +       |         |             |         |         | +       |         | +       |              |              | +                                  | +           |             | +           |             |             |             |             | +           |              |                   |                   |                   |
| ОКП 2.                                         |                         |         |         | +           |         |         | +       |         |         |              |              |                                    |             |             |             | +           | +           |             | +           |             |              |                   |                   |                   |
| ОКП 3.                                         |                         |         |         |             |         |         |         | +       |         |              |              |                                    |             | +           |             |             |             |             |             |             |              | +                 | +                 | +                 |
| ОКП 4.                                         | +                       |         | +       | +           |         | +       |         |         |         |              |              | +                                  |             | +           | +           | +           |             | +           |             | +           |              |                   |                   | +                 |
| ОКП 5.                                         | +                       |         |         |             | +       | +       |         |         |         |              |              | +                                  |             |             |             |             |             |             | +           | +           |              |                   |                   |                   |
| ОКП 6.                                         | +                       |         | +       |             |         | +       |         |         |         |              | +            | +                                  |             | +           |             | +           |             | +           |             |             |              |                   |                   |                   |
| ОКП 7.                                         |                         |         |         |             |         |         |         |         |         |              |              |                                    | +           | +           |             | +           |             |             |             |             |              | +                 | +                 | +                 |
| ОКП 8.                                         |                         |         |         |             |         |         |         |         |         |              |              |                                    |             |             |             |             | +           | +           |             | +           |              |                   |                   |                   |

## ДОДАТОК 2

## Матриця забезпечення програмних результатів навчання компонентами освітньо-професійної програми

| Компоненти<br>освітньо-професійної<br>програми |             | Програмні результати навчання |             |             |             |             |             |             |             |              |              |              |              |          |          |          |          |              |          |                   |                   |                   |
|------------------------------------------------|-------------|-------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|----------|----------|----------|----------|--------------|----------|-------------------|-------------------|-------------------|
|                                                | П<br>Р<br>1 | П<br>Р<br>2                   | П<br>Р<br>3 | П<br>Р<br>4 | П<br>Р<br>5 | П<br>Р<br>6 | П<br>Р<br>7 | П<br>Р<br>8 | П<br>Р<br>9 | П<br>Р<br>10 | П<br>Р<br>11 | П<br>Р<br>12 | П<br>Р<br>13 | ПР<br>14 | ПР<br>15 | ПР<br>16 | ПР<br>17 | П<br>Р<br>18 | ПР<br>19 | П<br>Р<br>20<br>* | П<br>Р<br>21<br>* | П<br>Р<br>22<br>* |
| ОКЗ 1.                                         | +           |                               |             |             |             |             |             |             |             | +            |              | +            |              |          |          |          |          |              | +        |                   |                   |                   |
| ОКЗ 2.                                         | +           |                               |             |             | +           |             |             |             |             | +            |              | +            |              |          | +        |          |          |              | +        |                   |                   |                   |
| ОКЗ 3.                                         |             |                               | +           |             |             |             |             |             | +           |              |              |              |              |          |          | +        |          |              |          |                   | +                 |                   |
| ОКЗ 4.                                         |             |                               |             |             |             |             |             | +           |             |              |              |              |              |          |          |          | +        |              |          |                   | +                 |                   |
| ОКЗ 5.                                         |             |                               |             |             |             |             |             |             |             | +            |              |              |              |          |          |          | +        |              |          |                   |                   | +                 |
| ОКП 1.                                         |             | +                             | +           |             | +           | +           | +           |             | +           |              |              | +            |              |          |          |          | +        |              |          |                   |                   |                   |
| ОКП 2.                                         | +           |                               |             |             |             |             |             |             |             | +            |              |              |              |          |          |          |          |              |          | +                 |                   |                   |
| ОКП 3.                                         | +           |                               |             |             |             |             |             | +           |             | +            |              |              |              |          |          |          | +        |              |          | +                 | +                 |                   |
| ОКП 4.                                         | +           |                               |             |             | +           |             |             |             |             |              |              | +            |              |          | +        |          |          |              | +        |                   |                   |                   |
| ОКП 5.                                         |             |                               |             |             |             | +           |             | +           |             | +            | +            | +            | +            |          |          |          | +        | +            |          |                   |                   |                   |
| ОКП 6.                                         |             |                               |             | +           | +           | +           | +           |             |             | +            |              | +            |              | +        | +        |          | +        |              |          |                   |                   |                   |
| ОКП 7.                                         |             | +                             |             |             |             | +           |             |             |             |              |              |              |              |          |          |          | +        |              |          | +                 | +                 | +                 |
| ОКП 8.                                         |             | +                             |             | +           |             | +           | +           |             |             | +            | +            | +            | +            |          | +        |          | +        | +            | +        |                   | +                 | +                 |

