โครงการ เด็กดีมีเงินออม

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ (✔) โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทักษะชีวิต และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา (ข้อ 2 (2.4))

สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีค่านิยมหลัก 12 ประการ และมีทักษะชีวิตบนพื้นฐานของความเป็นไทย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณัฐธิดา คำนา นาย วีรพัฒน์ พระเสนา

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

1 หลักการและเหตุผล

โครงการ เด็กดีมีเงินออม

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ (✔) โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทักษะชีวิต และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา (ข้อ 2 (2.4))

สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีค่านิยมหลัก 12 ประการ และมีทักษะชีวิตบนพื้นฐานของความเป็นไทย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณัฐธิดา คำนา นาย วีรพัฒน์ พระเสนา

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

1 หลักการและเหตุผล

โครงการ เด็กดีมีเงินออม

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ (✔) โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทักษะชีวิต และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา (ข้อ 2 (2.4))

สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีค่านิยมหลัก 12 ประการ และมีทักษะชีวิตบนพื้นฐานของความเป็นไทย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณัฐธิดา คำนา นาย วีรพัฒน์ พระเสนา

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

1 หลักการและเหตุผล