

โครงการ	เด็กดีมีเงินออม
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทักษะชีวิต และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา (ข้อ 2 (2.4))
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีค่านิยมหลัก 12 ประการ และมีทักษะชีวิตบนพื้นฐานของความเป็นไทย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐธิดา คำนา นาย วีรพัฒน์ พระเสนา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

#### 1 หลักการและเหตุผล

โครงการ	เด็กดีมีเงินออม
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทักษะชีวิต และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา (ข้อ 2 (2.4))
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีค่านิยมหลัก 12 ประการ และมีทักษะชีวิตบนพื้นฐานของความเป็นไทย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐธิดา คำนา นาย วีรพัฒน์ พระเสนา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

#### 1 หลักการและเหตุผล

โครงการ	เด็กดีมีเงินออม
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทักษะชีวิต และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา (ข้อ 2 (2.4))
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีค่านิยมหลัก 12 ประการ และมีทักษะชีวิตบนพื้นฐานของความเป็นไทย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐธิดา คำนา นาย วีรพัฒน์ พระเสนา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

#### 1 หลักการและเหตุผล