التفكير الانعكاسى - الأسبوع السابع

الثلاثاء (31.5.2022):

حدث موقف محرج مع زملائي الشباب حيث ذهبت لمساعدتهم الحصة الثانية للذهاب الى الصف التاسع 2 لأن معلمهم كان غائب.

عندما دخلنا الى الصف اصبح الطلاب يصفقون ويتكلمون بصوت عالي لم يحترموا دخولنا ابدا وزميلي سفيان طلب منهم الهدوء بصوت مرتفع لكي يسمعوه، ولكن لم يكترثوا له.

فغضب زميلي سفيان لانهم لم ينصنوا له فاصبح يتكلم معهم بغضب حيث ان بعض الطلاب عندما رأوه غاضب كانوا يضحكون عليه.

تساءلت بنفسى:

لماذا لم يحترموا وجودنا؟ لماذا لا ينصتون لنا؟ ماذا يجب ان نتصرف حتى يهدأوا؟

وإذ بطالبة من الصف تلقي الكلام البذيء لزميلي عندما نظرت اليه اصبح وجهه احمر اللون وخجل كثيرا من كلام الفتاة.

وقال لها انت فتاة احترمي نفسك على الأقل فغضبت الطالبة وأصبح صوتها يعلى كثيرا على زميلي سفيان وهدأ سفيان لأنه يعرف اذا اكمل الجدال معها لن ينتهي الامر على خير فسكتوا.

عندما انتهت الحصة طلبت من زميلي سفيان ان يذهب ويروي ما حدث مع الطالبة لمربي صفها، ولكنه لم يقبل.

تساءلت وقلت:

لماذا لم يقبل أن يروي ما حدث له؟ لماذا الطالبة فعلت هكذا؟ هل خجل زميلي منا لأنه لم يسيطر على الوضع؟

لكن أرى أن الحل الأنسب أن يذهب زميلي ويخبر معلم او معلمة من المدرسة بما حدث لكي تأخذ حذرها للمرة المقبلة وأن لا تكرر افعالها مع احد اخر.