CONTENIDOS DE CLASES

LUNES 28 DE AGOSTO DEL 2025

- **NATURALES**

Hilamos el tema de la materia y la relación entre dos o más elementos, relacionando la fuerza y el movimiento. Para esto, escribimos la siguiente teoría en el cuaderno:

El movimiento

El **movimiento** es el cambio de posición de un cuerpo con respecto a un punto de referencia en un determinado tiempo.

- Para que haya movimiento, debe existir una **fuerza** que lo inicie o lo modifique (por ejemplo, empujar un escritorio o acelerar una moto).
- La **trayectoria** es el camino que recorre un cuerpo:
  - **Rectilínea**: si se mueve en línea recta.
  - **Curvilínea**: si se mueve en forma curva.
- El **punto de referencia** es la posición desde donde un observador describe el movimiento; depende de dónde esté ubicado quien observa.
- El movimiento siempre es **relativo**, es decir, depende de la perspectiva del observador.

Actividades

1. **Subraya la respuesta correcta:**
   - Cuando un carrito se mueve en línea recta, su trayectoria es:
     a)Curvilínea
     b) Rectilínea
2. **Escribe “R” si la trayectoria es rectilínea o “C” si es curvilínea:**
   - Una pelota que se lanza hacia arriba en forma de arco: _____
   - Una mariposa volando alrededor de una flor: _____
3. **Dibuja en tu cuaderno:**
   - Un ejemplo de trayectoria rectilínea.
   - Un ejemplo de trayectoria curvilínea.
4. **Responde con tus palabras:**
   - ¿Qué es la trayectoria en el movimiento?

Nota: esta actividad será realizada en la próxima clase

- **MATEMÁTICAS**

Tema: Comparación de fracciones

Iniciamos con la comparación de las fracciones, escribiendo la siguiente teoría:

Comparación de fracciones

Dos fracciones que tengan el mismo denominador se llaman fracciones homogéneas. Si tienen diferente denominador se llaman fracciones heterogéneas.

Puedes comparar fracciones que tengan el mismo numerador:

- Si dos fracciones tienen el mismo denominador entonces es mayor la que tenga mayor numerador.
- Si dos fracciones tienen el mismo numerador, entonces es mayor la que tenga el menor denominador.

Por ejemplo: Valeria, Simón y Gabriel decidieron competir en una carrera de caballos. Valeria escogió un caballo que gastó ⅖ de hora. Simón eligió un cabello que gastó ¼ de hora y Gabriel montó un cabello que gastó ⅘ de hora. ¿Quién quedó de primero, de segundo y de tercero?

Compara las fracciones de tiempo que gastó cada caballo en la competencia para saber la posición en que llegaron a la meta.

- Primero compara las fracciones que tienen igual denominador: ⅖ y ⅘
- Pueden comparar los numeradores y concluir que 2 < 4, por tanto, ⅖ < ⅘.
- Ahora compara las fracciones con diferente denominador: ¼ y ⅖

Multiplica 1 por 5 y 2 por 4. 1x5=5, 2x4=8. 5 < 8

Puedes concluir que ¼ < ⅖. Por tanto, ¼ < ⅖ < ⅘

El caballo de Simón llegó primero, el de Valeria segundo y el de Gabriel tercero.

- **ESPAÑOL**

Cada estudiante contará con su propia caricatura, la cual deberá colorear. Además, teniendo en cuenta una de las características de este sistema simbólico de comunicación, deberá escribir un mensaje creativo y agradable que aborde un

tema social, como, por ejemplo: el cuidado del ambiente, la importancia del respeto, el “no al bullying”, la igualdad de género, entre otros.

Se revisa el día lunes 01 de septiembre

- **RELIGIÓN**

Finalizamos con la última religión, la cual es el islam, escribiendo lo siguiente:

Fecha: jueves 28 de agosto
Título: El Islam.
Es una religión que creen en un solo Dios, llamado Alá, y en el profeta Mahoma como su último mensajero. Los musulmanes siguen las enseñanzas del Corán, su libro sagrado, y los cinco pilares del islam: la profesión de fe, la oración, la caridad, el ayuno durante el Ramadán y la peregrinación a La Meca.

La palabra Islam significa paz y sumisión a Dios. Los seguidores del Islam se llaman musulmanes. Creen en un Dios, llamado Alá en árabe, y que el Profeta Muhammad fue el último mensajero de Dios, trayendo un mensaje de paz y justicia al mundo.

Dibuja:

Compromiso: Para la próxima clase traer hojas iris amarillo, azul y verde.