UJIAN NASIONAL

Mata Pelajaran : **Bahasa Indonesia**
Jenjang : **SMP/MTs**
Hari/Tanggal : **Senin, 2 Mei 2017**
Jam : **10.30—12.30**

PETUNJUK UMUM

20. Tokoh utama pada teks cerita tersebut adalah....
    A. Burung nuri
    B. Burung pipit
    C. Burung beo
    D. Para pemburu

Teks 1

“Tolong bantu aku! Aku mau tenggelam, tolong..., tolong. !” Untunglah saat itu ada seekor kupu-kupu yang terbang melintas. Kupu-kupu itu menjulurkan sebuah ranting ke arah semut. “Semut, peganglah erat-erat ranting itu! Nanti aku akan mengangkat ranting itu dan menurunkanmu di tempat yang aman.”

“Tanggain terla

1. Isikan nomor ujian, nama peserta, dan tanggal lahir pada Lembar Jawaban Ujian Nasional (LJUN) sesuai petunjuk di LJUN.
2. Hitamkan bulatan di depan nama mata ujian pada LJUN.
3. Tersedia waktu 120 menit untuk mengerjakan paket tes tersebut.
4. Jumlah soal sebanyak 50 butir pada setiap butir soal terdapat 4 (empat) pilihan jawaban.
5. Periksa dan bacalah soal-soal sebelum Anda menjawabnya.
6. Laporkan kepada pengawas ujian apabila terdapat lembar soal yang kurang jelas, rusak, atau tidak lengkap.
7. Tidak diizinkan menggunakan kalkulator, HP, tabel matematika, atau alat bantu hitung lainnya.

7. Soal Ujian Nasional Bahasa Indonesia 2016/2017

Bacalah teks berikut. kemudian keriakan soal nomor 1 s.d. 3!

lain. Lingkungan biotik adalah lingkungan

20. Tokoh utama pada teks cerita tersebut adalah....
    A. Burung nuri
    B. Burung pipit
    C. Burung beo
    D. Para pemburu

Teks 1

“Tolong bantu aku! Aku mau tenggelam, tolong..., tolong. !” Untunglah saat itu ada seekor kupu-kupu yang terbang melintas. Kupu-kupu itu menjulurkan sebuah ranting ke arah semut. “Semut, peganglah erat-erat ranting itu! Nanti aku akan mengangkat ranting itu dan menurunkanmu di tempat yang aman.”

“Tanggai nitera

cenderung mengambil sumber daya alam dari lingkungan secara berlebihan tidak lagi sekadar mempertahankan kebutuhan hidup. Akibat dari perilaku tersebut, lingkungan mengalami kerusakan. Kerusakan lingkungan makin parah seiring dengan perkembangan kehidupan manusia.

1. Pertanyaan yang jawabannya sesuai dengan isi paragraf pertama adalah ...
   A. Ada berapa jenis komponen lingkungan?
   B. Apa saja manfaat lingkungan bagi manusia?
   C. Bagaimana lingkungan memengaruhi manusia?
   D. Mengapa lingkungan terus mengalami kerusakan?

2. Pernyataan yang sesuai dengan paragraf kedua tersebut adalah....
   A. Lingkungan abiotik adalah unsur lingkungan hidup yang terdiri atas benda-benda tidak hidup
   B. Lingkungan adalah sesuatu yang ada di sekitar manusia yang mempunyai kehidupan manusia, baik langsung atau tidak langsung
   C. Dampak terhadap lingkungan muncul karena manusia cenderung mengambil sumber daya alam dari lingkungan secara berlebihan
   D. Lingkungan sosial adalah lingkungan yang dibuat oleh manusia yang merupakan nilai, gagasan, dan keyakinan dalam perilaku sebagai makhluk hidup.

3. Makna *dampak* dalam teks tersebut adalah ....
   A. Persoalan
   B. Pengaruh
   C. Penyebab
   D. Permasalahan

Bacalah teks berikut, kemudian kerjakan soal nomor 4 dan 5!

(1) Hutan tropis yang kaya dengan keragamannya menjadi sumber penghidupan di Indonesia. (2) Puluhan juta masyarakat mengandalkan hidup dan mata pencahariannya dari hutan. (3) Mereka mengumpulkan berbagai jenis hasil hutan.
(4) Mereka juga bekerja di sektor industri pengolahan kayu dari hasil hutan.

Indonesia menjadi pusat perhatian dunia karena melakukan perusakan sumber daya alam yang semena-mena di negari ini. “Keajaiban ekonomi” Indonesia pada 1980-an dan 1990 ternyata sebagian terjadi dengan menghancurkan lingkungan dan pelanggaran hak dan tradisi masyarakat lokal. Pembalakan ilegal sudah berlangsung secara terang- terangan dalam volume yang sangat besar selama bertahun-tahun dan diyakini telah merusak hutan seluas 10 juta ha.

4. Ide pokok paragraf kedua teks tersebut adalah ....
   A. Sekarang Indonesia menjadi pusat perhatian dunia
   B. Keajaiban ekonomi Indonesia (tahun 1980-an dan 1990-an)
   C. Perusakan sumber daya alam Indonesia yang semena-mena
   D. Pembalakan ilegal sudah berlangsung secara terang-terangan

5. Kalimat utama pada paragraf pertama tersebut ditandai dengan nomor ...
   A. (1)
   B. (2)
   C. (3)
   D. (4)

Bacalah teks berikut, kemudian kerjakan soal nomor 6 s.d. 8!

(1) Sekolah yang terbukti melakukan perpeloncoan terhadap siswa baru akan diberi sanksi. (2) Sanksinya bisa sampai tahap penutupan sekolah. (3) Peraturan ini membuat tenang siswa baru dan orang tua. (4) Perpeloncoan pada saat ini sudah tidak relevan. (5) Coba bayangkan anak baik disuruh melakukan layaknya anak tidak normal, misalnya menguncir rambut dengan tali plastik.

(6) Masa orientasi sekolah yang sekarang disebut Pengenalan Lingkungan Sekolah (PLS) merupakan kegiatan yang mengenal lingkungan baru kepada siswa baru. (7) Siswa yang mengenal lingkungan dengan baik akan nyaman di tempat baru. (8) Lingkungan yang diperkenalkan bukan saja lingkungan fisik juga lingkungan sosial. (9) Jangan sampai terjadi tidak nyaman di tempat yang baru karena tempat baru menjadi asing baginya.

6. Simpulan paragraf kedua teks tersebut adalah ...
   A. Lingkungan yang nyaman dambaan semua siswa
   B. Adanya pergantian nama kegiatan dari MOS menjadi PLS
   C. Pengenalan lingkungan baru sangat penting untuk siswa baru
   D. Lingkungan sekolah terbagi menjadi dua:
      lingkungan fisik dan sosial

7. Kalimat yang menyatakan persetujuan pada paragraf pertama ditandai dengan nomor....
   A. (2)
   B. (3)
   C. (4)
   D. (5)

8. Kalimat yang menyatakan hubungan sebab akibat pada paragraf kedua ditandai dengan nomor ...
   A. (6)
   B. (7)
   C. (8)
   D. (9)

Bacalah kutipan teks berikut, kemudian kerjakan soal nomor 9 s.d. 11!

(1) Berkali-kali aku memohon Ibu menjemput Ena dan membawanya kembali tinggal bersama. Aku khawatir ia disiksa Paman. (2) Lagi pula, pamanku jarang di rumah. Bibi sudah pasti membela anak-anaknya. Ibu malah tertawa keras. (3) Ketika aku mengulangi permohonanku, Ibu memarahiku. “Saya tidak sanggup menanggung makan kalian berdua,” jawabnya, ketus. (4) Seandainya aku sudah bekerja.

Ibu juga menganggur. Biaya hidup kami ditanggung adik nenekku. Ibuku mempunyai ibu yang kupanggil nenek dan nenek mempunyai adik perempuan yang kupanggil nenek juga. Nenek inilah yang membantu kami. Fatma adalah salah seorang pembantu di rumah nenek. Ibu memperoleh banyak perlakuan istimewa dari nenek, terlebih setelah ia kabur dari rumah.

9. Bukti watak tokoh *Aku* perhatian terdapat pada nomor ....
   A. (1)
   B. (2)
   C. (3)
   D. (4)

10. Konflik yang dialami oleh tokoh aku yang tepat adalah ....
    A. Anak-anak paman yang suka menyiksa
    B. Ingin menolong Ena tapi tidak ada biaya
    C. Ibu memarahi aku karena tidak punya uang
    D. Ibu mendapat perlakuan istimewa setelah kabur

11. Amanat yang sesuai dari kutipan teks cerita tersebut adalah ....
    A. Lakukan sesuatu sesuaikan dengan kemampuan!
    B. Tak perlu membantah orangtua secara berlebihan!
    C. Ibu harus bertanggung jawab terhadap anak-anaknya
    D. Jangan menyerahkan tanggung jawab kepada orang lain!

12. **Bacalah teks berikut!**

(1) Berkebun adalah salah satu kegiatan yang menyenangkan. (2) Berkebun dapat menyalurkan kegemaran dalam berkreasi berbagai tanaman yang disukai. (3) Berkebun juga dapat menyalurkan rasa tidak suka terhadap lingkungan sekitar. (4) Dengan

berkebun, kita dapat menciptakan lingkungan yang hijau, indah, dan asri. (5) Kebutuhan ini dapat dipenuhi apabila yang ditanam adalah berbagai macam tanaman sayur dan buah.

Kalimat yang tidak padu pada teks tersebut ditunjukkan kalimat....
A. (2)
B. (3)
C. (4)
D. (5)

13. **Bacalah teks berikut!**
Secara umum, tumbuhan pengganggu memiliki bentuk yang beraneka ragam, rimbun dengan pola warna yang beragam. Salah satu jenis tumbuhan pengganggu adalah rumput. Rumput dapat hidup di segala tempat atau lahan. Rumput dapat tumbuh di lahan yang keras dan dapat pula di lahan lembek. Hal ini berbeda dengan menanam padi yang sulit di tanah tak berair.

Peristiwa yang tergambar pada teks tersebut adalah ....
A. Semua tanaman pengganggu hanya bisa hidup di air.
B. Gulma harus dikendalikan pertumbuhannya dengan baik.
C. Salah satu gulma dapat hidup di lahan dengan kondisi apa pun
D. Aneka tumbuhan pengganggu memiliki bentuk yang seragam

14. **Perhatikan tabel berikut!**

Cabe	Hari Biasa	H–2 Lebaran
Merah	Rp20.000,00	Rp40.000,00
Merah sedang	Rp15.000,00	Rp35.000,00
Merah keriting	Rp20.000,00	Rp60.000,00
Rawit	Rp25.000,00	Rp60.000,00

Laporan yang sesuai dengan data tabel tersebut adalah ....
A. Menjelang lebaran ternyata harga cabe meroket dibandingkan hari biasa. Harga cabe keriting harga yang paling melambung dibandingkan dengan harga cabe jenis lain.
B. Cabe rawit menjelang lebaran harganya lebih tinggi dibandingkan dengan cabe merah keriting. Cabe merah keriting banyak permintaan sehingga harganya bisa meroket.
C. Sebelum lebaran harga cabe di pasaran masih normal di bawah harga Rp30.000,00. Ternyata menjelang lebaran semua jenis cabe harganya melambung tinggi. Harga cabe termurah Rp35.000,00 dan yang tertinggi mencapai Rp60.000,00
D. Berdasarkan data yang diperoleh harga cabe sebelum lebaran dan menjelang (H-2 lebaran) sangat tinggi selisihnya. Harga cabe yang termurah H-2 lebaran bisa mencapai Rp35.000,00.

15. **Bacalah kalimat-kalimat berikut!**
(1) Ada lebih dari 22.000 meteorit yang terdokumentasi pernah ditemukan di Bumi.
(2) Ilmuwan menduga pernah ada kehidupan di planet merah pada 3,6 miliar tahun lalu.
(3) Pada 1996, sekelompok ilmuwan menggumumkan bahwa mereka menemukan bukti kuat terkait mikrofosil pada meteorit Mars yang mendarat di wilayah Antartika.
(4) Benda luar angkasa ini diketahui memiliki komponen organik yang tertanam di dalamnya.
(5) Penemuan meteorit tersebut merupakan hasil riset yang cukup lama dan berliku.

Kalimat-kalimat tersebut akan menjadi sebuah laporan yang baik dengan susunan... A. (4), (5), (2), (1), (3)
B. (3), (4), (1), (5), (2)
C. (2), (5), (1), (4), (3)
D. (1), (4), (5), (3), (2)

16. **Bacalah teks berikut!**
Alih fungsi lahan menjadi ancaman terbesar bagi kelestarian keanekaragaman hayati di Indonesia. Hal ini seiring peningkatan jumlah penduduk. Ancaman kehilangan keanekaragaman hayati juga bisa terjadi lantaran bencana alam.

Teks tersebut dapat diungkapkan kembali dengan teks sepadan menjadi...

A. Keanekaragaman hayati Indonesia akan
punah karena fungsi alih lahan dan bencana alam. Penduduk membutuhkan lahan untuk pemukiman
B. Peningkatan jumlah penduduk mengancam keanekaragaman hayati di Indonesia. Hal ini karena ada pengalihan fungsi lahan menjadi pemukiman. Bencana alam juga merupakan ancaman terhadap keanekaragaman hayati.
C. Bencana alam yang sering terjadi di I ndonesia memicu peningkatan jumlah penduduk. Jumlah penduduk yang meningkat membutuhkan lahan pemukiman yang luas. Maka banyak lahan produktif yang dijadikan pemukiman penduduk.
D. Penduduk Indonesia meningkat cukup tinggi. Hal ini menyebabkan fungsi lahan menjadi berkurang. Lahan yang seharusnya untuk ditanami padi akhirnya digunakan untuk perumahan. Ini akan mengancam ketahanan hayati Indonesia.

17. **Bacalah teks berikut!**

Pulau Komodo yang terletak di dekat pulau flores, nusa tenggara timur menjadi perhatian dunia karena di sana terdapat hewan langka komodo. Pulau ini bisa dikunjungi kurang lebih 1 – 2 jam dari pelabuhan terdekat. Populasi Komodo di pulau ini mencapai 1300 ekor tahun 2009. Ini sudah lebih dari cukup untuk menarik minat wisatawan lokal maupun asing. Pulau yang luasnya 390 km^2 ini telah diumumkan sebagai salah satu dari 7 keajaiban dunia.

Perbaikan penulisan ejaan yang tepat pada teks tersebut adalah .....

A. Pulau komodo, pulau flores, Nusa Tenggara Timur.
B. Pulau Komodo, pulau flores, Nusa Tenggara Timur.
C. Pulau Komodo, Pulau Flores, Nusa Tenggara Timur.
D. Pulau Komodo, Pulau flores, Nusa Tenggara timur.

18. **Bacalah teks berikut!**

(1) Pelangi dan efek cahaya lain di langit disebabkan oleh cahaya yang membias dan menyimpang menjauhi partikel. (2) Saat matahari terbenam, langit menjadi merah karena sinar matahari lewat melalui atmosfer yang jauh lebih tebal daripada ketika matahari berada tinggi di langit pada siang hari. (3) Pelangi merupakan hasil dari pembiasan cahaya. (4) Pelangi akan tampak pada malam hari.

Perbaikan kalimat (4) pada paragraf tersebut yang tepat adalah ...

A. Pelangi akan tampak ketika cuaca mendung atau pada malam hari.
B. Pelangi tidak akan tampak ketika cuaca cerah, pelangi kelihatan saat mendung.
C. Oleh karena itu, pelangi akan tampak pada malam hari atau ketika cuaca cerah.
D. Oleh karena itu, pelangi tidak tampak pada malam hari atau saat cuaca mendung.

19. **Bacalah teks berikut!**

Sakura atau *Cherry blossom*, bunga nasional Jepang. Bunga ini terdiri atas ratusan jenis. Periode berbunganya singkat, satu hingga dua minggu. Bunga sakura berbunga pada musim semi antara bulan Maret sampai Mei.

Di Jepang dikenal kiasan ‘tujuh hari bunga sakura’. Artinya sakura mulai mekar lalu layu kembali dalam tujuh hari. Jika dihitung sejak bunga pertama mekar hingga bunga terakhir layu membutuhkan waktu setengah bulan.

Ringkasan teks tersebut adalah....

A. Sakura bunga khas Jepang yang mekar hanya pada musim semi.
B. Bunga sakura mempunyai ratusan jenis, mekar antara bulan Maret – Mei.
C. Sakura bunga nasional Jepang mempunyai waktu mekar selama tujuh hari.
D. Bunga sakura bunga nasional Jepang yang mempunyai masa mekar singkat.

Bacalah teks berikut, kemudian kerjakan soal nomor 20 s.d. 22!

Di sebuah hutan, hiduplah seekor burung nuri yang cantik. Ia memiliki bulu yang indah dan suara yang merdu. Namun, entah mengapa burung itu selalu menyendiri. Berbeda dengan burung pipit, walaupun tidak terlalu cantik ia sangat ramah sehingga mempunyai banyak teman. Burung pipit merasa kasihan melihat burung nuri selalu menyendiri mencoba untuk menyapanya.

Dengan hati yang gembira mereka mengelilingi seluruh hutan. Akan tetapi, dari kejauhan terlihat tiga orang pemburu mulai memasuki hutan lengkap dengan senjata di tangannya.

"Kira-kira akan menembak apa lagi mereka hari ini?" tanya burung pipit.

"Ayo, lebih baik kita menyelamatkan diri agar tidak ditembak," ajak burung beo.

Burung pipit pun terbang kembali ke hutan. Akan tetapi, betapa terkejutnya ia ketika melihat burung nuri tidak ada di tempatnya. Perlahan-lahan burung pipit menyusuri hutan. Tiba-tiba ia melihat para pemburu memasukkan sesuatu ke dalam karung.

Akhirnya, burung-burung lain tak tega menolak permintaan burung pipit. Berbondong-bondong mereka masuk ke hutan dan langsung mematuki para pemburu itu sampai karung berisi burung nuri terlepas dan ia berhasil keluar.

"Terima kasih teman-teman. Kalian semua telah menyelamatkanku, padahal selama ini aku sering bertindak kasar pada kalian," ujarnya malu.

21. Penyebab konflik pada teks tersebut adalah....
    A. Burung nuri selalu menyendiri.
    B. Burung nuri tidak ada di tempatnya.
    C. Burung nuri berterima kasih kepada burung-burung lain.
    D. Burung nuri bersama burung-burung lain mengelilingi hutan.

22. Amanat pada teks cerita tersebut adalah....
    A. Selalu berteman dengan siapa pun!
    B. Kita harus memberikan solusi kepada teman!
    C. Kita harus menolong teman yang mempunyai masalah!
    D. Janganlah sombong dengan membanggakan diri sendiri!

Bacalah kutipan teks berikut, kemudian kerjakan soal nomor 23 dan 24!

(1) Buku berjudul "*Tidur Berbantal Koran*" merupakan memoar atau autobiografi pengarangnya, yaitu N. Mursidi. Semua pengalaman N. Mursidi mulai menjadi penjaja koran hingga menjadi penulis dan wartawan ibu kota disajikan dengan gamblang dalam memoar ini.

(2) Penyajian cover buku ini cukup menarik. Penyajian tulisan mengalir dan diselingi cerita-cerita pengalaman menarik dan lucu. Bahasa yang digunakan pun mudah dicerna. Lewat buku ini pembaca diajak menapaki jejak perjuangan penulis yang awalnya ia begitu sulit menembus koran namun berkat ketekunan dan kerja kerasnya akhirnya berhasil menjadi penulis produktif.

(3) Satu-satunya kritik terhadap buku ini adalah pada label yang diberikan penerbit. (4) Di cover ini tepatnya di atas nama penulisnya tertera tulisan "Sebuah novel" padahal pada bagian pendahuluan disebutkan memoar.

(5) Singkatnya lewat memoar yang tersaji menarik dan ditulis dengan jujur dan apa adanya ini akan mendorong pembaca untuk tidak menyerah dalam

menggapai mimpi, walau seribu kesulitan dan tantangan menghadang. (6) Buku ini cocok sekali untuk

memotivasi orang-orang yang hobi menulis dan ingin menjadi seorang penulis.

23. Pernyataan yang berupa keunggulan pada teks tersebut ditandai dengan nomor....
    A. (1)
    B. (2)
    C. (3)
    D. (4)

24. Rumusan simpulan pada teks tersebut terdapat pada nomor....
    A. Satu-satunya kritik terhadap buku adalah
       pada label.
    B. Buku ini cocok untuk memotivasi orang yang ingin menjadi penulis.
    C. Berkat ketekunannya jejak perjuangan penulis ini menjadi sukses.
    D. Semua pengalaman N. Mursidi ditulis dalam buku *Tidur Berbantal Koran*.

25. **Bacalah teks berikut!**

    (1) Pada zaman yang modern ini, perkembangan internet semakin meluas di seluruh dunia, tak terkecuali negara kita. *Game online* memang permainan yang biasa dimainkan pada komputer, laptop, tablet, atau bahkan *handphone*.

    (2) Di satu sisi, banyak pihak yang setuju permainan *game online* ini, terutama para *gamers* yang ada di negeri ini. Mereka beranggapan tidak ada salahnya bermain games karena dilakukan hanya untuk kesenangan semata. Selain itu, anak- anak juga perlu hiburan. Jadi, wajar saja jika anak-anak di Indonesia senang sekali bermain *game online* ini. Ada beberapa *game online* yang bersifat mendidik sehingga dapat memberikan dampak positif bagi perkembangan kecerdasan anak.

    (3) Kita sebagai remaja yang bijak dan berkarakter, tentunya harus bisa melihat hal ini sebagai sesuatu yang positif. Bukan tidak boleh memainkan *game online*, tetapi kita harus membatasinya. Jadikan *game online* ini hanya sebagai hiburan untuk sementara saja.

    (4) Selain kesadaran diri para remaja tersebut, para orang tua juga sebaiknya harus dapat mengontrol semua kegiatan anak sehingga apa yang dilakukan oleh anak mereka adalah hal yang benar-benar bermanfaat.

Pernyataan yang merupakan argumen mendukung pada teks tersebut ditandai dengan nomor....
A. (1)
B. (2)
C. (3)
D. (4)

Bacalah kutipan teks berikut, kemudian kerjakan soal nomor 26 s.d. 28!

(1) Siapa yang tidak tahu telor asin? Makanan yang dibuat dari telor bebek ini memiliki cita rasa asin namun enak di lidah. Selain rasanya lezat, telor asin juga memiliki banyak kandungan gizi dan sangat baik untuk anak. Makanan ini dapat dijumpai di warung-warung atau supermaket. (2) Namun, tahukah Anda bahwa Anda pun bisa membuat telor asin sendiri yang enak dan lezat. Cara membuatnya sangat mudah dan praktis. (3) Bahan yang digunakan untuk membuat telor asin adalah 10 – 30 butir telor bebek, 500 gram garam, 1,5 s.d 2 liter air, dan topeles berbahan plastik yang bisa ditutup rapat. (4) Cara membuatnya telor asin adalah sebagai berikut:

1. Telor direndam di dalam air bersih kurang lebih dua menit!
2. Bersihkanlah telor dengan menggunakan sabun dan spon!
3. Keringkan telor lalu gosok dengan amplas halus!
4. [....]
5. Campurkan garam dan air di tempat lain, kemudian tuangkan ke dalam topeles berisi telor tadi!
6. Tutuplah topeles dengan rapat dan biarkan selama dua belas hari!
7. Langkah terakhir adalah merebusnya dengan api sedang selama satu jam!

26. Tujuan penulisan pada teks tersebut terdapat pada bagian....
    A. Mengawetkan telor bebek menjadi telor asin
    B. Membuat telor asin yang enak dan lezat
    C. Menjual telor asin produksi sendiri
    D. Memanfaatkan telor asin menjadi lauk.

27. Langkah pembuatan telur asin yang rumpang pada teks tersebut dapat diisi dengan....
    A. Garam campurkan dengan telor yang sudah siap!
    B. Petunjuk mendapatkan telor asin yang enak dan lezat!
    C. Proses membuat makanan dengan cita rasa asin!
    D. Telor diletakkan pada topeles, disusun dengan rapi!

28. Dua kata tidak baku dalam teks tersebut adalah....
    A. Tahu *dan* lezat
    B. Sabun *dan* spon
    C. Telor *dan* topeles
    D. Gizi *dan* amplas

Bacalah teks berikut, kemudian kerjakan soal nomor 29 s.d. 31!

Jenderal Sudirman adalah seorang perwira tinggi Indonesia pada masa Revolusi Nasional Indonesia. Beliau lahir tanggal 24 Januari 1916 di Purbalingga.

Sudirman adalah seorang siswa yang rajin dan sangat aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler terutama program kepanduan (pramuka) yang dijalankan oleh organisasi Muhammadiyah. Beliau sangat dihormati oleh masyarakat karena ketaatannya pada ajaran Islam. Pada tahun 1936, ia menjadi guru kemudian menjadi kepala sekolah di sekolah dasar Muhammadiyah.

Tahun 1944, Sudirman bergabung dengan tentara PETA (Pembela Tanah Air) yang dibentuk oleh Jepang. Ia menjabat sebagai Komandan Batalion di Banyumas. Karena melakukan pemberontakan bersama prajurit lainnya, ia kemudian diasingkan ke Bogor. Setelah Indonesia memproklamirkan kemerdekaannya, beliau terpilih menjadi panglima besar, tepatnya pada tanggal 12 November 1945. Dalam keadaan sakit pun, beliau tetap memimpin perang gerilya melawan Belanda yang ingin menguasai kembali Indonesia. Tanggal 29 Januari 1950, pada usia 34 tahun, beliau wafat kurang lebih satu bulan setelah Belanda mengakui kemerdekaan Indonesia. Jenderal Sudirman sosok panutan untuk pemimpin sekarang.

29. Keistimewaan tokoh pada teks tersebut adalah....
    A. Lahir tanggal 24 Januari 1916 di Purbalingga
    B. Melakukan pemberontakan bersama prajurit lainnya.
    C. Dihormati masyarakat karena ketaatannya pada ajaran Islam
    D. Menjadi panglima besar pertama setelah kemerdekaan Indonesia.

30. Sikap/tindakan Jenderal Sudirman yang patut diteladani adalah....
    A. Sangat menyukai organisasi kepanduan (pramuka)
    B. Bergabung dengan tentara Pembela Tanah Air (PETA)
    C. Seorang guru yang menjadi kepala sekolah di SD Muhammadiyah
    D. Tetap bergerilya melawan Belanda walaupun dalam keadaan sakit.

31. Pendapat penulis pada teks tersebut adalah ....
    A. Ingin menjadi jenderal seperti Jenderal Sudirman.
    B. Sedih karena mengetahui Jenderal Sudirman sakit.
    C. Jenderal Sudirman sosok panutan untuk pemimpin sekarang.
    D. Bahagia karena menjadi guru yang kemudian menjadi kepala sekolah.

Bacalah kedua teks berikut, kemudian kerjakan soal nomor 32 dan 33!

32. Perbedaan nilai moral pada kedua teks tersebut adalah....

	Teks 1	Teks 2
A	Menolong sesama teman	Bekerja sama
B	Meringankan beban teman	Bekerja keras
C	Bekerja sama	Saling membantu
D	Saling menghargai	Bekerja keras

33. Perbedaan penggunaan bahasa pada kedua teks tersebut adalah....

	Teks 1	Teks 2
A	Terdapat kalimat langsung	Tidak terdapat kalimat langsung
B	Kata-kata tidak baku	Kata-kata baku
C	Tidak terdapat kata sandang	Terdapat kata sandang
D	Dipengaruhi bahasa daerah	Dipengaruhi bahasa asing

34. **Perhatikan teks berikut!**

(1) Pemilihan diksi yang sederhana tidak membuat makna yang timbul terasa hambar, datar, atau kurang menarik. (2) Namun, justru sebaliknya, puisi ini sederhana namun membidik. (3) Penulis dengan cerdas mengambil sesuatu yang berbeda demi menyampaikan pesan tentang keagungan Tuhan. (4) Ya, manusia memang tidak ada apa-apanya. (5) Manusia tidak akan menjadi kuat, kaya, pintar, hebat, dan lain sebagainya, apabila Tuhan tidak berkehendak, itu yang disampaikan dalam buku ini.

Kalimat yang menyatakan kelemahan pada teks tersebut ditandai nomor ....

A. (1)
B. (2)
C. (3)
D. (4)

35. **Bacalah teks berikut!**

(1) “Kita tak mungkin mengalahkan si Kancil”
(2) “Jangan khawatir kawan. Jumlah kita banyak. Kalau kita bersatu kita bisa mempermalukan kancil yang sombong itu,” jelas siput.
(3) Beberapa hari kemudian, tersiar kabar bahwa siput berhasil mengalahkan kancil dengan kekompakan dan kerja samanya.

Variasi kalimat yang sesuai untuk kalimat nomor (2) adalah ....

A. “Siput tidak takut kepada kancil karena jumlahnya banyak,” kata siput.
B. Seekor siput,“Merasa khawatir kalau kancil bersatu susah dikalahkan.”
C. Seekor siput membesarkan hati teman-temannya,”Tetap bersatu menghadapi kancil.”
D. “Jangan cemas, teman-teman, kalau kita bersatu kita dapat mempermalukan kancil,” kata seekor siput.

36. **Bacalah kalimat berikut!**

Dalam penggerebekan itu: ditemukan ratusan pak vaksin palsu berbagai jenis: campak, BCG, pentabio, tetanus, dan hepatitis B.

Perbaikan tanda baca yang tepat pada kalimat tersebut adalah....

A. Dalam penggerebekan itu, ditemukan ratusan pak vaksin palsu berbagai jenis campak, BCG, pentabio, tetanus, dan hepatitis B.
B. Dalam penggerebekan itu, ditemukan ratusan pak vaksin palsu berbagai jenis: campak, BCG, pentabio, tetanus, dan hepatitis B.
C. Dalam penggerebekan itu: ditemukan ratusan pak vaksin palsu berbagai jenis: campak, BCG, pentabio, tetanus; dan hepatitis B.
D. Dalam penggerebekan itu: ditemukan ratusan pak vaksin palsu berbagai jenis: campak, BCG, pentabio, tetanus, hepatitis B.

37. **Bacalah kutipan cerita berikut!**

"Nada, minggu depan kita harus pindah ke Yogyakarta. Ayah dipindahtugaskan di sana." Bagaikan *petir pada siang bolong* menyambar Nada, yang seketika itu langsung diam mematung.

Makna simbol *petir pada siang bolong* dalam kutipan cerita tersebut adalah....

A. Merasa sedih
B. Merasa bingung
C. Sangat terkejut
D. Sangat heran

38. **Bacalah kutipan cerita berikut!**

Bu Ratna pun menghukum kami. Kami disuruh membuat karangan dengan tema "Dampak Buruk Menyontek". Kami juga harus mengerjakan soal ulangan yang lain lagi untuk mengganti yang sebelumnya. Setelah kurenungkan, aku menyadari kesalahanku. Ternyata, membantu seseorang haruslah dengan cara yang benar. Tidak asal membantu. Alih-alih membantu, yang ada malah kena hukuman.

Kutipan teks tersebut merupakan alur bagian ....

A. Peleraian
B. Perumitan
C. Pengenalan
D. Penyelesaian

39. **Bacalah teks berikut!**

(1) Gas bumi menjadi hal yang diidam-idamkan sebagian masyarakat. (2) Tak hanya untuk kebutuhan rumah tangga. (3) Tapi juga untuk kebutuhan angkutan atau transportasi umum. (4) Harga gas setiap bulan naik. (5) Untuk kebutuhan rumah tangga misalnya di restoran dan pusat perbelanjaan.

Teks tersebut akan padu dengan menghilangkan kalimat....

A. (2)
B. (3)
C. (4)
D. (5)

40. **Bacalah Teks berikut!**

[....] digital di depan ruang dingin vaksin menunjukkan angka 3 derajat celsius. Angka tersebut tergolong normal bagi ratusan ribu vaksin di dalamnya. Vaksin-vaksin tergolong sensitif beku sehingga suku di dalam *cold room* harus stabil antara 3 – 8 derajat celsius.

Istilah yang tepat untuk melengkapi teks tersebut adalah ....

A. Inkubator
B. Proyektor
C. Stetoskop
D. Termometer

41. **Bacalah kalimat berikut!**

Pakar transportasi [....] bahwa pemerintah lebih baik membangun infrastruktur transportasi laut dan udara karena Indonesia merupakan negara kepulauan.

Kata bentukan yang tepat untuk melengkapi kalimat tersebut adalah ....

A. Menunjukkan
B. Menanyakan
C. Menyarankan
D. Meningkatkan

42. **Bacalah kalimat berikut!**
Dia sudah memasukkan nama saudaranya sebagai peserta lomba baca puisi.

Makna kata *memasukkan* pada kalimat tersebut adalah ....
A. Membicarakan
B. Mengusulkan
C. Membawakan
D. Mendaftarkan

43. **Bacalah kalimat berikut!**
Melalui vaksinasi cacat tubuh dan kematian dicegah [.] penurunan kualitas hidup akibat
berbagai penyakit dapat dicegah.

Penggunaan kata penghubung yang tepat untuk melengkapi kalimat tersebut adalah ....
A. Karena
B. Walaupun
C. Sehingga
D. Akan tetapi

44. **Perhatikan kalimat-kalimat berikut!**
(1) Kanker pada anak sebagian besar terjadi karena mutasi DNA.
(2) Kepala PMI Cabang Jakarta Timur diberikan arahan dari atas podium.
(3) Tarif listrik pelanggan rumah tangga berdaya 1.300 dan 2.200 naik sebesar 11,6%.
(4) Gula jawa dijual dengan harga Rp10.000,00 per kg

Kalimat yang tidak efektif adalah....
A. (1)
B. (2)
C. (3)
D. (4)

45. **Bacalah kalimat berikut!**
Para siswa sangat senang sekali di ruangan perpustakaan yang ber-AC.

Alasan penggunaan kata yang tidak tepat dalam kalimat tersebut adalah....
A. Kata tidak baku
B. Pemborosan kata
C. Penggunaan kata khusus
D. Penggunaan bahasa sehari-hari

46. **Bacalah teks berikut!**
Menjadi Bupati merupakan pilihan pekerjaan yang baik. Apalagi niatnya ingin menyejahterakan rakyat.

Alasan kesalahan penggunaan huruf kapital pada kalimat pertama adalah ...
A. Nama jabatan yang tidak diikuti nama orang
B. Nama khas geografi yang mengiringi jabatan
C. Nama pejabat yang ditulis sebagai kata kedua
D. Nama jabatan yang dapat menaikan status sosial

47. **Bacalah teks berikut!**
(1) Harga Gula Pasir di sejumlah daerah terus meninggi. (2) Bahkan sudah mencapai Rp18 ribu per kg. (3) Padahal, harga komoditas pemanis itu sempat turun. (4) Pertengahan bulan lalu harganya Rp14 ribu per kg.

Penggunaan ejaan yang tidak tepat pada teks tersebut ditandai dengan nomor....
A. (1)
B. (2)
C. (3)
D. (4)

48. **Cermati kalimat berikut ini!**
Bawalah: beras, kacang tanah, ikan asin dan, sayur-mayur, besok pagi.

Perbaikan tanda baca yang tepat kalimat tersebut adalah....
A. Bawalah; beras, kacang tanah, ikan asin, dan, sayur-mayur, besok pagi.
B. Bawalah beras, kacang tanah, ikan asin, dan sayur-mayur, besok pagi.
C. Bawalah beras: kacang tanah, ikan asin dan, sayur-mayur besok pagi.
D. Bawalah: beras, kacang tanah, ikan asin dan, sayur-mayur besok pagi.

49. **Bacalah kalimat-kalimat berikut!**
(1) “Apakah beras bisa mengecil ukurannya, ayah?” Tanya Arman sekali lagi pada ayah.
(2) Semua siswa setiap hari senin wajib mengikuti upacara bendera.
(3) Siswa kelas VII dan VIII mengikuti perkemahan jumat-sabtu atau dikenal Perjusa.
(4) Perjuangan Keke sempat berbuah manis, tim dokter berhasil menyembuhkan penyakitnya.

Penggunaan ejaan yang tepat pada kalimat tersebut terdapat pada nomor....
A. (1)
B. (2)
C. (3)
D. (4)

50. **Bacalah kalimat berikut!**
“Apakah ada perbedaan jika kita menggunakan pupuk jenis lain!” tanya Budi.

Alasan ketidaktepatan penggunaan tanda baca pada kalimat tersebut adalah....
A. Tanda seru (!) tersebut digunakan untuk mengakhiri kalimat tanya
B. Tanda titik (.) untuk mengakhiri kalimat berita
C. Tanda petik dua (“...”) untuk kalimat langsung
D. Tanda petik dua (”. ”) bukan untuk kalimat langsung