



CENTRO EDUCATIVO DE NUESTRA SEÑORA DE LA PAZ
“Formando en y para la paz compromiso de la comunidad”
ACUERDOS PEDAGÓGICOS 2022 GRADO 5º
ASIGNATURA CIENCIAS SOCIALES



DOCENTE: JAIRO GALINDO

GRADO: QUINTO °

BIMESTRE: TERCERO

EJE DE TRABAJO: Legado cultural y relación personas- espacio /Cátedra de la paz/afrocolombianidad/constitución política y democracia.

UNIDAD TEMÁTICA: Siglo XX en Colombia / Cátedra de la paz/Afrocolombianidad/Constitución Política y ciudadana/Competencias ciudadanas

T. GENERADOR: ¿Cómo fue el comienzo del siglo XX en Colombia? ¿Cómo cree que era Colombia cuando nacieron sus abuelos? ¿Qué recuerdos negativos o positivos tiene sobre la historia de Colombia?

META DE COMPRENSIÓN: Reconocer la relación entre la historia y las diversas culturas

META DE COMPRENSIÓN CAPACIDADES DIVERSAS: Identificar los principales personajes que influyeron en la historia de Colombia durante el siglo XX.

CONCEPTOS PRINCIPALES.	ESTRATEGIAS	DESEMPEÑOS
Colombia en el siglo XX La guerra de los 1000 días y la separación de panamá Masacre de las bananeras Guerra con el Perú 1932 Hegemonía liberal 1930- 1946 Dictadura de Gustavo Rojas Pinilla Frente Nacional La toma del palacio de Justicia 1985 economía colombiana en el siglo XX Cátedra de la paz Democracia reseña histórica Constitución de 1991	• Trabajo grupal con el fin de generar debates críticos en torno a los contenidos. • Análisis de vídeos, fuentes y material audiovisual relacionados con los temas. • Desarrollo de talleres, diagramas conceptuales y evaluaciones, con el fin de realizar un proceso de seguimiento a los conceptos trabajados • Reflexión y discusión en seminario grupal sobre los temas abordados. • Reseñas de prensa que se trabajarán durante el bimestre mediante rastreo de noticias a la luz de los conceptos. • Formatos de análisis de videos • Análisis de imágenes • Elaboración de memes • Obras de teatro • Trabajo de roles • Utilización del blog de sociales socialstudiesandhistory2022.blogspot.com	APECTIVO: Asumir una posición crítica frente a los hechos históricos que acontecieron durante el siglo XX en Colombia. COGNITIVO: Identificar los cambios sociales, políticos, económicos y culturales del siglo XX en Colombia. EXPRESIVO: Explicar mediante la elaboración de caricaturas la importancia que tiene la constitución de 1991 como garante de derechos.

SISTEMA DE EVALUACIÓN	ACUERDOS	RECURSOS
• Tareas y trabajo autónomo • Participación en seminario de curso • Proceso de investigación periódico • Reseñas de prensa • Examen final (evaluación por competencias) • Libro de lectura memorias de mi patria • Auto evaluación	• Las fechas estructuradas y socializadas para la entrega de trabajos y los procesos de evaluación no serán postergadas a menos que el cronograma interno de la institución lo requiera. • El proceso de evaluación corresponderá directamente a los contenidos desarrollados durante el bimestre. • La clase se desarrollará de un modo que corresponda y respete los requerimientos establecidos por el manual de convivencia de la institución • Entregar los trabajos puntualmente en las fechas estipuladas por el docente ya que si no se entrega en las fechas estipuladas la nota será de 1.0 a excepción de que se presenten inasistencias y presente la debida excusa avalada por coordinación académica. • Asistir con el uniforme adecuadamente y portarlo según lo indican las normas del manual de convivencia. • Mantener el respeto con los compañeros y docente. • Respetar la palabra de los demás compañeros (as). • Seguir y utilizar el conducto regular cuando sea necesario. • Respetar los acuerdos pedagógicos.	• Videos • Lecturas • Libros • Guías • Mapas • Blog • Formatos de análisis de videos • Formatos de prensa • Evaluaciones

	● Participar de la clase activamente. ● Realizar la respectiva autoevaluación al finalizar el bimestre según el proceso que el maestro le indique y teniendo en cuenta los procedimientos que indica el SIEE ver anexos manual de convivencia la cual no debe superar el 80% obtenido en el bimestre. ● Prepararse para las evaluaciones que se lleven a cabo durante el bimestre con rigurosidad académica. ● Cuando se tome información de internet citar la página de donde se obtiene la información con el objetivo de evitar el plagio por derechos de autor e incentivar la lectura y la investigación. ● Tener una buena ortografía y redacción ya que se corregirán los trabajos a la hora de retroalimentar siendo criterio para evaluar. ● No utilizar elementos distractores en clase ya que perturban el buen desarrollo de las actividades académicas. ● Seguir instrucciones de manera adecuada ya que esto garantiza los buenos resultados y el cumplimiento de los objetivos propuestos durante el bimestre. ● Realizar la lectura del libro memorias de mi patria y cada de las actividades propuestas durante el bimestre.	
--	--	--

FIRMA MONITOR CONVIVENCIA _____CURSO_____

FIRMA MONITOR(A) ACADÉMICO (A) _____CURSO_____

FIRMA MONITOR CONVIVENCIA _____CURSO_____

FIRMA MONITOR(A) ACADÉMICO (A) _____CURSO_____

FIRMA PADRE DE FAMILIA_____

FIRMA DOCENTE ASIGNATURA DE SOCIALES_____