

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών υγείας		
ΤΜΗΜΑ	Νοσηλευτικής και Ιατρικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό επίπεδο σπουδών		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MN1231	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποστήριξη Ατόμων με Χρόνια Νοσήματα και των Οικογενειών τους		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙ ΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚ ΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	8
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό μάθημα - Γενικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://msc-adultnursing.med.uoi.gr/lessons/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα αποσκοπεί στη μελέτη και κατανόηση των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών στην ψυχολογική υποστήριξη των ασθενών και των φροντιστών τους. Ο σκοπός είναι να διακρίνουν τους μηχανισμούς άμυνας που αναπτύσσονται και το λόγο που αυτό συμβαίνει, καθώς και να εκπαιδευτούν στο χειρισμό των ενδοοικογενειακών συγκρούσεων κατά τη διάρκεια της ασθένειας όπως και να γνωρίσουν τα προβλήματα του ασθενούς και της οικογένειάς του κατά τη διαγνωστική περίοδο μιας νόσου, την περίοδο της ενδονοσοκομειακής νοσηλείας, την περίοδο της ανάρρωσης και της φροντίδας του ασθενούς στο σπίτι. Επιπλέον, στοχεύει στην παρουσίαση θεωριών αναφορικά με τις στρατηγικές διαχείρισης μιας νόσου ούτως ώστε να κατανοήσουν τα συναισθήματα και τα προβλήματα ασθενών και των μελών μιας οικογένειας, όταν νοσεί σύζυγος, γονέας ή παιδί. Ειδικότερα:

- Να αναγνωρίζουν τους μηχανισμούς άμυνας του Εγώ στις αντιδράσεις των ασθενών και των μελών της οικογένειάς τους.
- Να αναγνωρίζουν το ρόλο της μνήμης, των συναισθημάτων της ντροπής, της ενοχής και του φόβου στην ψυχολογία των ασθενών και των άτυπων φροντιστών τους.
- Να αναπτύσσουν ιδέες για την ψυχολογία του ασθενούς.
- Να επισημαίνουν τους παράγοντες που συμβάλλουν στη δημιουργία μιας θεραπευτικής σχέσης μεταξύ των επαγγελματιών υγείας και της οικογένειας.
- Να επεξεργάζονται την υποκειμενικότητα του βιώματος του πόνου και τη νοσηματοδότησή του.
- Να ορίζουν τη «μη-θεραπευτική συμμόρφωση» και τους παράγοντες που την επηρεάζουν ώστε να είναι σε θέση να σχεδιάζουν και να οργανώνουν πλάνα φροντίδας εστιασμένα στην εκπαίδευση και στην αλλαγή αναπαραστάσεων και στάσεων αυτών των ασθενών.

- Να αναγνωρίζουν και να περιγράφουν τις βασικές ψυχολογικές ανάγκες ενός ασθενή και των μελών της οικογένειάς του και να εφαρμόζουν αυτές τις γνώσεις σε πραγματικές συνθήκες εργασίας με αποτελεσματικές δεξιότητες.
- Να ιχνηλατούν πιθανές προκαταλήψεις και διακρίσεις σε βάρος «δύσκολων» ασθενών ή ασθενών που ανήκουν σε ομάδες μειονοτήτων ούτως ώστε να τις προλαμβάνουν και να τις αντιμετωπίζουν και να είναι σε θέση να προωθούν ισότιμη φροντίδα των πολιτών στις υπηρεσίες υγείας και κοινωνικής φροντίδας ανεξαρτήτως φύλου, ηλικίας και πολιτισμικής ομάδας.

Γενικές Ικανότητες

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα έχουν εξελίξει τις θεωρητικές και πρακτικές δεξιότητες στην ψυχολογία των ασθενών και των φροντιστών τους καθώς και τις δεξιότητες αναζήτησης, ανάλυσης και σύνθεσης δεδομένων και πληροφοριών που προέρχονται από τα κλινικά περιβάλλοντα. Επίσης, θα μπορούν εφαρμόζοντας κριτική και αυτοκριτική σκέψη να εντοπίζουν περιορισμούς ή ελλείμματα στην καθημερινή τους αλληλεπίδραση τόσο με τους ασθενείς όσο και με τους συγγενείς και θα είναι σε θέση να τους υποστηρίξουν σε ψυχοκοινωνικό επίπεδο. Ακόμη, με την εφαρμογή δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης θα μπορούν να σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν ένα υποστηρικτικό πλαίσιο τόσο για τους ασθενείς όσο και για τους συγγενείς τους.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Το Πάσχον Σώμα και η επίδρασή του στη διαμόρφωση των ανθρώπινων σχέσεων: θεραπευτικών, οικογενειακών, κοινωνικών
- Μηχανισμοί Άμυνας του Εγώ στους Ασθενείς και στους συγγενείς τους
- Χρόνια Νόσος – Θεραπευτική Συμμόρφωση – Ποιότητα Ζωής
- Διαστάσεις μιας απειλητικής νόσου για τον ασθενή και την οικογένειά του
- Ο Ρόλος της Μνήμης, της Ντροπής, της Ενοχής και του Φόβου στην Ψυχολογία των Ασθενών και οι Επιπτώσεις τους στη Φροντίδα
- Ο Ρόλος της Οικογένειας στην Ψυχολογία των Ασθενών
- Ο ρόλος της Ασθένειας στην Ψυχολογία της Οικογένειας
- Ψυχολογία της Φροντίδας
- Ψυχολογικές Επιπτώσεις της Κλινικής Φροντίδας
- Ψυχολογικά Ζητήματα στο Πρόβλημα του Θανάτου και στη Νοηματοδότηση του Πένθους και της Φροντίδας του
- Συμβουλευτική Ασθενών και Φροντιστών
- Ψυχολογικά Ζητήματα σε Ιστορίες Φροντίδας: Μελέτες Περίπτωσης
- Σε αναζήτηση μιας ψυχολογικής γνώσης για μια «αρκετά καλή» φροντίδα του ασθενούς και της οικογένειάς του

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Μικτή μάθηση Α) πρόσωπο με πρόσωπο Β) εξ αποστάσεως εκπαίδευση
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Η παρουσίαση των εισηγήσεων γίνεται σε ηλεκτρονική μορφή (Power Point) με χρήση μόνιμα εγκατεστημένου υπολογιστή και video projector.

	Επίσης θα χρησιμοποιηθεί ασύγχρονη online πλατφόρμα (ecourse). Σχετικά με την χρήση ΤΠΕ στην επικοινωνία των φοιτητών/τριών με τον διδάσκοντα, στην πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης του Τμήματος (ecourse) και του ιστοτόπου του τμήματος έχει διαμορφωθεί ειδικό πεδίο, όπου αναρτώνται ηλεκτρονικά όλες οι ανακοινώσεις σχετικά με το μάθημα. Επιπρόσθετα οι φοιτητές/τριες μπορούν να επικοινωνούν μέσω e-mail, ή να απευθύνουν απ' ευθείας ερωτήματα μέσω της ιστοσελίδας ή το ecourse στον διδάσκοντα												
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th><th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις, ομαδικές συζητήσεις,</td><td>39 ωρες</td></tr> <tr> <td>Εκπόνηση Μελέτης Περίπτωσης (Case study)</td><td>3</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>140</td></tr> <tr> <td>Ανάλυση βιβλιογραφίας</td><td>20</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>202</td></tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις, ομαδικές συζητήσεις,	39 ωρες	Εκπόνηση Μελέτης Περίπτωσης (Case study)	3	Αυτοτελής Μελέτη	140	Ανάλυση βιβλιογραφίας	20	Σύνολο Μαθήματος	202
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>												
Διαλέξεις, ομαδικές συζητήσεις,	39 ωρες												
Εκπόνηση Μελέτης Περίπτωσης (Case study)	3												
Αυτοτελής Μελέτη	140												
Ανάλυση βιβλιογραφίας	20												
Σύνολο Μαθήματος	202												
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	▪ Γλώσσα Αξιολόγησης είναι η Ελληνική ▪ Για την διαδικασία αξιολόγησης θα δοθεί η δυνατότητα εκπόνησης 2 προαιρετικών γραπτών εργασιών. Η πρώτη εργασία μπορεί να συγκεντρώσει έως και 4 βαθμούς και η δεύτερη έως και 6 βαθμούς.												

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βασική βιβλιογραφία:

Ηλεκτρονικές Σημειώσεις από το διαδικτυακό τόπο του μαθήματος ecourse.uoi.gr
Power Point σχετικό με το μάθημα

Ενδεικτική βιβλιογραφία:

- Morin, E., 1998. Από την Κρίση στην Πίστη. Εκδόσεις Ροές, Αθήνα.
- Αγγελόπουλος, Ν., 2009. Ιατρική Ψυχολογία και Ψυχοπαθολογία. Ιατρικές Εκδόσεις Βήτα, Αθήνα.
- Γκούβα Μ. & Κοτρώτσιου Ε., 2011. Ψυχολογικά Ζητήματα σε Ιστορίες Φροντίδας. Ιατρικές Εκδόσεις Λαγός, Αθήνα.
- Σακελλαρόπουλος, Π. (Επιμ.), 2006. Ψυχοσωματική Ιατρική: Ψυχοπαθολογία και Κλινικό Έργο – Διασυνδεδετική Ψυχιατρική – Ψυχοογκολογία. Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα.

Προτεινόμενη Αρθρογραφία:

- Dragioti, E., Tsartsalis, D., & Gouva, M., 2012. Retrospectives Memories of Negative Life Events and Cardiophobia: Testing the Hypothesis of Mediation of Hostility. *Interscientific Health Care*, 4(3), 98-104.
- Gouva, M., Mantzoukas S., & Damigos, D., 2009. Understanding nurses psychosomatic complications that relate to the practice of nursing. *Nursing and Health Science*, 11, 154-159.
- Lichtman, C., & FIPA, 2010. Psychosomatic Medicine: A Psychoanalyst's Journey Through a Somatic World. *Psychoanalytic Inquiry*, 30(5), 380-389.

- Paschou A., Damigos D., Mavreas V., & Gouva M., 2010. An exploratory study on the relationship between shame and bodily pain. *Interscientific Health Care*, 2(2), 86-92.

Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά:

- Inhealthcare, <http://www.inhealthcare.gr/en>
- International Journal of Caring Sciences, <http://www.internationaljournalofcaringsciences.org/>
- Journal of Psychosomatic Research,
<http://www.journals.elsevier.com/journal-of-psychosomatic-research/>
- Psychosomatic Medicine, <http://www.psychosomaticmedicine.org/>