

RANCANGAN AKTIVITI TAHUNAN PERSATUAN BAHASA ARAB

Perjumpaan	Topik/Program	Objektif	Aktiviti	Alat/Bahan/Catatan
1	Pendaftaran, Suaikenal	Pada akhir per-jumpaan, pela-jar-pelajar dapat ... 1. Mendaftar-kan keahli-an. 2. Mengenali guru penasi-hat dan AJK. 3. Membaca minit me-syuarat agung.	1. Pendaftaran ahi baru. 2. Pendaftaran semual ahli lama. 3. Mengenali guru penasiht dan AJK kelab. 4. Memaklumkan kepada ahli ten-tang isi kandungan minit me-syuarat agung lalu. 5. Memaklumkan perlembagaan kelab kepada pelajar-pelajar. 6. Memaklumkan kadar yuran ya-ng perlu dibayar oleh setiap ahli berdasarkan minit mesyua-rat agung lalu.	1. Borang keahlian. 2. Bukur rekod ke-hadiran kokuri-kulum. 3. Perlembagaan kelab. 4. Aktiviti di jalan-kan di kelas.
2	Kemahiran mengendalikan mesyuarat	Pada akhir per-jumpaan, pela-jar-pelajar dapat ... 1. Menyatakan bagaimana mengendali-kan mesyua-rat agung dan mesyua-rat ajk. 2. Menghasil-kan minit mesyuarat agung de-ngan betul.	1. Pelajar-pelajar diajar mengen-dalikan satu mesyuarat agung dengan betul. 2. Pelajar-pelajar diberi tunjuk a-jar bagaimana hendak meng-hasilkan satu minit mesyuarat agung dan mesyuarat ajk yang betul. 3. Membincangkan tentang per-lembagaan persatuan.	1. Buku rekod akti-viti kokurikullum. 2. Aktiviti dijalan-kan di kelas.
3	Kemahiran menulis laporan	Pada akhir per-jumpaan, pela-jar-pelajar dapat ... 1. Menghasil-kan laporan aktiviti de-ngan betul. 2. Melaporkan sesuatu akti-viti secara li-san.	1. Memberi tunjuk ajar kepada pelajar-pelajar cara-cara me-nulis laporan aktiviti dengan betul. 2. Membimbing pelajar-pelajar untuk laporan secara lisan menggunakan laras bahasa yang betul. 3. Membincangkan apakah ke-salahan yang biasa dilakukan oleh orang yang melaporkan sesuatu aktiviti.	1. Buku rekod akti-viti kokurikullum. 2. Aktiviti dijalan-kan di kelas.
4	Variasi Bahasa Arab	Pada akhir per-jumpaan, pela-jar-pelajar dapat ... 1. Menyenarai-kan variasi (dialek) bah. Arab di d-unia.	1. Guru menerangkan variasi (dialek) bahasa Arab yang di-gunakan oleh orang-orang A-rab di beberapa bu-ah negara seperti Arab Saudi, Kuwait, Bahrain, Qatar, Iraq, Iran, Ya-man, Maghribi, Tunisia dsb.	1. Buku rekod ke-hadiran kokuri-kulum pelajar. 2. Buku log kokuri-kulum.

Perjumpaan	Topik/Program	Objektif	Aktiviti	Alat/Bahan/Catatan
		2. Menyatakan kepentingan bahasa Arab.	2. Guru menerangkan kepentingan bahasa Arab terhadap sains dan teknologi. 3. Guru menerangkan mengapa bahasa Arab begitu penting terutama bagi penganut Islam.	
5	Menghasilkan buku skrap	Pada akhri akti-viti kokurikulum, pelajar-pelajar dapat ... 1. Memulakan aktiviti menghasilkan an buku skrap ten-tang bahasa Arab.	1. Pelajar-pelajar dibimbing oleh gu-ru dalam menghasilkan buku skrap mengikut tema iaitu : a. Kesan pengaruh bahasa Arab di Malaysia (tulisan jawi, nama orang,dsb) . b. Perkataan-perkataan Me-layu yang berasal dari ba-hasa Arab. c. Surat khabar dan majalah da-lam bahasa Arab yang boleh ditemui di Malaysia. 2. Pelajarr-pelajar diarahkan menghasilkan buku skrap se-cara berkumpulan atau indi-vidu.	1. Buku rekod kehadiran koku-rikulum pelajar. 2. Buku log kokuri-kulum. 3. Buku skrap yang dihasilkan akan dijadikan bahan pameran. 4. Guru boleh me-milih tema lain yang difikirkan sesuai.
6	Menghasilkan buletin dalam bahasa Arab	Pada akhir per-jumpaan kelab, pelajar-pelajar dapat ... 1. Menghasil-k an satu bu-letin dalam bahasa A-rab.	1. Pelajar-pelajar dibimbing untuk menghasilkan satu buletin da-lam bahasa Arab dan BM yang mengandungi :- a. Berita b. Gambar c. Ilustrasi d. Menu masakan e. Laporan cuaca f. Madah / kata hikmah - Semua maklumat yang di-rasakan sesuai.	1. Buku rekod ke-hadiran kokuri-kulum pelajar. 2. Buku log kokuri-kulum. 3. Bahan akan di-gunakan untuk aktiviti pameran.
7	Nyanyian lagu Arab	Pada akhir per-jumpaan kelab, pelajar-pelajar dapat ... 1. Menyanyi sekurang-ku rangnya 1 lagu dalam bahasa A-rab. 2. Mengenali artis be-rbangsa Arab.	1. Pelajar-pelajar diperkenalkan dengan artis-artis terkenal ber-keturunan Arab. 2. Pelajar-pelajar diperdengarkan dengan lagu Arab yang dipilih guru. 3. Pelajar-pelajar diajak menyanyi bersama-sama dengan raka-man lagu tersebut. 4. Guru membetulkan fonetik p-elajar agar sama dengan se-butan dalam bahasa Arab.	1. Buku rekod ke-hadiran kokuri-kulum pelajar. 2. Buku log kokuri-kulum.
8	Menonton filem Arab	Pada akhir per-jumpaan kelab, pelajar-pelajar dapat ... 1. Menonton sebuah filem Arab.	1. Pelajar-pelajar diperkenalkan dengan artis-artis berbangsa Arab dari seluruh negara Arab. 2. Guru bercakap tentang filem yang bakal ditayangkan. 3. Guru dan pelajar-pelajar me-nonton filem Arab bersama-sama.	1. Buku rekod ke-hadiran kokuri-kulum pelajar. 2. Buku log kokuri-kulum. 3. Perjumpaan di bilik tayangan.

Perjumpaan	Topik/Program	Objektif	Aktiviti	Alat/Bahan/Catatan
		2. Mengenal artis ber-bangsa Arab.		
9	Bengkel penulisan kaligrafi Arab (khat)	Pada akhir akti-viti kokurikulum, pelajar-pelajar dapat ... 1. Menghasil-kan kaligrafi Arab (khat). 2. Menghayati keunikan se-ni kaligrafi Arab (khat).	1. Pelajar-pelajar didedahkan de-ngan seni kaligrafi/khat Arab. 2. Pelajar-pelajar diajar menulis kaligrafi/khat Arab. 3. Pelajar-pelajar juga diajar un-tuk menghayati dan menikmati keunikan seni kaligrafi Arab. 4. Pertandingan menulis kaligrafi Aram dalaman diadakan bagi memilih hasil yang terbaik un-tuk dijadikan koleksi dan untuk dipamerkan.	1. Buku rekod ke-hadiran kokuri-kulum pelajar. 2. Buku log kokuri-kulum. 3. Bahan akan di-gunakan pame-ran.
10	Permainan bahasa Arab	Pada akhir per-jumpaan kelab, pelajar-pelajar dapat ... 1. Mempelajari sesuatu ten-tang bah. Arab melalui permainan bahasa. 2. Mengenal jenis-jenis permainan bahasa.	1. Pelajar-pelajar diarahkan untuk melakukan aktiviti yang ber-bentuk permainan seperti :- a. hiwar b. kalimatul sobah 2. Guru memilih jenis permainan yang boleh meningkatkan pe-ngetahuan mereka dalam ba-hasa Arab.	1. Buku rekod ke-hadiran kokuri-kulum pelajar. 2. Buku log kokuri-kulum. 3. Digalakkan un-tuk diberikan ha-diah kepada pe-lajar yang terli-bat. 4. Guru menentu-kan jenis permai-nan.
11	Pameran	Pada akhir aktiviti perjum-paan kelab, pe-lajar-pelajar dapat ... 1. Mempamer-kan apa ya-ng mereka hasilkan dalam per-jumpaan se-belum ini. 2. Mengurus-kan satu pa-meran de-ngan berke-san.	1. Pelajar-pelajar diberi peluang untuk mempamerkan apa yang mereka hasilkan sebelum ini (buku skrap, buletin, monu-men, lukisan dbs) dalam satu pameran yang terancang rapi. 2. Pelajar-pelajar dibimbing ba-gaimana hendak menguruskan satu pameran. 3. Pelajar-pelajar diberi pendeda-han tentang aspek-aspek pen-ting pameran (sebelum, sema-sa dan selepas) iaitu ; - Perancangan - Mengendalikan pameran - Mengemas kembali bahan pameran 4. Memberi pendedahan kepada pelajar-pelajarr tentang aspek penting pameran seperti meja, papan pamer, susun atur bilik pameran, petugas dan	1. Buku rekod ke-hadiran kokuri-kulum. 2. Bilik atau sudut pameran yang sesuai. 3. Meja dan papan pamer yang cukup. 4. Bahan/alat yang diperlukan dalam satu sesi pameran.

Perjumpaan	Topik/Program	Objektif	Aktiviti	Alat/Bahan/Catatan
			susu-nan bahan yang dipamerkan.	
12	Refleksi dan Mesyuarat Agung Kelab	Pada akhir aktiviti kokuri-kulum, pelajar-pelajar dapat ... - Memilih AJK untuk sesi akan datang. - Mengendalikan mesyuarat agung. - Menentukan kadar yuran setiap pelajar.	- Menilai kembali aktiviti kelab sepanjang tahun ini. - Membuat bedah siasat dan mencari jalan bagi menambah-baikkkan kelab pada masa yang akan datang. - Membincangkan yuran untuk sesi akan datang. - Membacakan perlembagaan kepada pelajar-pelajar baru.	- Dijalankan di dalam kelas. - Guru membimbing pelajar-pelajar mengelola mesyuarat.