

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: “NHU CẦU GIA ĐÌNH”

Kế hoạch thực hiện: Từ ngày 24/11- 28/11/2025

Người thực hiện: Đinh Thị Dung

Thứ Hai, ngày 24 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Âm nhạc: Vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát: Bé quét nhà

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả.
- Trẻ có kỹ năng vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát “Bé quét nhà” thành thạo.
- Trẻ hứng thú vận động, hứng thú nghe hát. Giáo dục trẻ biết giúp đỡ người thân những việc nhỏ như: quét nhà, lau bàn...

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô:
 - + Nhạc bài hát: Bé quét nhà; Ba ngọn nến lung linh.
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Xắc xô, phách, nốt nhạc.

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Trò chơi âm nhạc**

- MC giới thiệu chương trình Trò chơi âm nhạc 2024
- Giới thiệu 3 đội chơi đến từ các gia đình: Gia đình vui vẻ, Gia đình đáng yêu và Gia đình hạnh phúc.
- Các gia đình sẽ trải qua hai trò chơi.
 - + Trò chơi thứ nhất là Ai đoán giỏi.
 - + Trò chơi thứ hai Gia đình tài năng.
- Sau hai trò chơi gia đình nào được thưởng nhiều nốt nhạc nhất thì gia đình đó chiến thắng.

*** HĐ2: Cùng thi tài**

- Trò chơi thứ nhất là Ai đoán giỏi.

- Trong trò chơi này có 3 câu hỏi, các Gia đình sẽ lắng nghe và lặc xắc xô thật nhanh để giành quyền trả lời. Gia đình nào trả lời đúng sẽ được tặng 1 nốt nhạc.

+ Câu hỏi 1: Câu đố “ Cái gì được tết bằng rom,

Bé dùng quét bếp, quét sân quét nhà” (Đó là cái gì?)

+ Câu hỏi 2: Hình ảnh cái Chổi rom có trong bài hát nào?

+ Câu hỏi 3: Bài hát Bé quét nhà do ai sáng tác?

- Mời 3 gia đình cùng thể hiện bài hát Bé quét nhà.

- Cùng ôn lại bài hát 3 lần

- Trò chơi thứ hai: Trò chơi gia đình tài năng.

- Trong trò chơi này 3 gia đình sẽ vừa hát và vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát Bé quét nhà. Sau mỗi lần chơi gia đình nào hát hay vỗ tay đúng thì sẽ được tặng một nốt nhạc.

+ Cô mời một đại diện của 3 đội hát và vận động nào.

- Cô làm mẫu lần 1: Cô vừa hát và vỗ tay theo tiết tấu chậm.

- Ai có nhận xét về cách vỗ tay theo tiết tấu chậm?

- Cô giải thích: Vỗ tay theo tiết tấu chậm là vỗ liên tiếp 3 cái rồi nghỉ và tiếp tục vỗ 3 cái....

- Cô làm mẫu lần 2.

- Cho 3 gia đình hát và vỗ tay theo tiết tấu chậm.

- Bước vào trò chơi ban tổ chức cho từng đội thể hiện thử thách vỗ tay theo tiết tấu chậm

- Tiếp theo mời đại diện của các gia đình lên hát và vỗ tay theo tiết tấu chậm

- Ban tổ chức lưu ý nhận xét và sửa sai

- Sau hai trò chơi bây giờ xem gia đình nào có nhiều nốt nhạc nhất, xem gia đình nào chiến thắng.

***HD3: Nghe hát: Ba ngọn nến lung linh.**

- Ban tổ chức tặng các gia đình bài hát Ba ngọn nến lung linh của nhạc sĩ Ngọc Lễ

+ Cô hát lần 1: Kết hợp cử chỉ điệu bộ

- Giảng nội dung: Bài hát nói về tình cảm gia đình có ba, mẹ, con. Ba được ví là ngọn nến vàng, mẹ là cây nến xanh, con là cây nến hồng.....

- + Cô hát lần 2 khuyến khích trẻ hát vận động cùng cô.
- Cô hát bài gì?
- Bài Ba ngọn nến lung linh do ai sáng tác?
- Giáo dục: Các gia đình nhỏ về nhà nhớ hát và vận động cho gia đình của mình nghe nhé, và nhớ người nhỏ thì làm những việc nhỏ như : quét nhà, lau bàn, lấy nước lấy tắm mời ông bà bố mẹ...
- Cô hát lần 3: Các gia đình hòa theo giai điệu bài hát.
- Nhận xét và tuyên dương trẻ.

Thứ Ba, ngày 25 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Nhu cầu gia đình

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết một số nhu cầu thiết yếu của gia đình: ăn uống, giải trí, ngủ nghỉ...Biết các hoạt động và ý nghĩa của gia đình
- Trẻ trả lời câu hỏi mạnh dạn, tự tin. Trẻ chú ý trong giờ học. Biết chơi trò chơi
- Trẻ yêu thương, nghe lời người lớn trong gia đình. Trẻ hứng thú vào các hoạt động cùng cô và bạn.

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Cả nhà thương nhau; Tổ âm gia đình
- Hình ảnh bữa ăn gia đình, hình ảnh cả nhà ngồi xem tivi, hình ảnh gia đình đi khu vui chơi

3. Tổ chức hoạt động:

*** HĐ1: Cả nhà thương nhau**

- Cô cùng trẻ hát “Cả nhà thương nhau”
- + Trong bài hát nhắc đến những ai?
- + Bạn trong bài hát giống ai?
- + Gia đình bạn có yêu thương nhau, có hạnh phúc không?
- Để biết ngoài yêu thương gia đình còn cần những gì chúng mình cùng nhau tìm hiểu về nhu cầu của gia đình nhé.

*** HĐ2: Mình cùng tìm hiểu nhu cầu gia đình bé**

- Tìm hiểu về nhu cầu ăn uống.

- Cho trẻ quan sát tranh gia đình đang ăn uống.
- + Đây là bức tranh gì? Mọi người trong tranh đang làm gì?
- Mỗi gia đình thì đều cần có như cầu ăn uống để cơ thể sống và làm việc.
- + Bữa cơm gia đình các con thường do ai nấu? Thường nấu những món gì? Con thích mẹ nấu cho mình món nào nhất?
- + Sau bữa ăn ông bà, bố mẹ thường làm gì?
- + Xem tivi, đọc báo là nhu cầu gì?

- Nhu cầu giải trí:

- Cho trẻ quan sát hình ảnh gia đình xem tivi, nghe nhạc, đọc báo, uống trà. Cho trẻ kể về cách giải trí của gia đình mình.

+ Bố thường làm gì sau khi ăn cơm xong? Mẹ thường làm gì?

+ Cuối tuần gia đình các con thường giải trí như thế nào?

- **Nhu cầu nghỉ ngơi.**

- Cho trẻ xem tranh gia đình ngủ nghỉ, vui chơi và trò chuyện.

+ Ở nhà các con thường đi ngủ lúc nào? Bố mẹ đi ngủ lúc nào?

+ Tại sao chúng ta lại phải ngủ?

- Mở rộng thêm cho trẻ một số nhu cầu khác như mua sắm, đi lại...

- Giáo dục trẻ biết ăn uống đủ chất, ngủ đúng giờ, vui chơi vừa sức để cơ thể khoẻ mạnh. Mỗi cá nhân khoẻ mạnh sẽ xây dựng một gia đình khoẻ mạnh.

* **HD3: Bài học bé nhớ**

- Trò chơi: Ai nhanh nhất

- Trẻ quan sát nhanh hình ảnh trên máy và trả lời đó là nhu cầu gì của gia đình

- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ

- Cô nhận xét trẻ trong giờ học

- Hát “Tổ ấm gia đình”.

Thứ Tư, ngày 26 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Thẻ đục: Trèo qua ghế thẻ đục

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết kết hợp giữa tay, chân để trèo qua ghế thẻ đục
- Trẻ có kỹ năng trèo, chơi trò chơi
- Trẻ làm theo hiệu lệnh, hứng thú tham gia các hoạt động, đoàn kết với bạn.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô:
 - + Nhạc thẻ đục bài hát: Cả nhà thương nhau, hoa đứng. Xắc xô, 2 ghế thẻ đục
- Đồ dùng của trẻ: Bowling

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Khởi động cùng bé**

- Cho trẻ quan sát hình ảnh các bạn nhỏ đang tập thẻ đục trên màn hình.
- Theo các con cần làm nào để cơ thể lớn lên khỏe mạnh (Ăn đủ chất, môi trường trong lành, thường xuyên tập thẻ đục)
- Cô và trẻ cùng tập thẻ đục cho người khỏe mạnh.
- Cô cho trẻ đi các kiểu đi khác nhau: Đi thường, đi bằng mũi bàn chân, gót chân, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm.
- Cho trẻ về đội hình vòng tròn và tập bài tập phát triển chung kết hợp bài “Cả nhà thương nhau”.
- + Động tác tay: Hai tay ra trước - sau, vỗ vào nhau
- + Động tác bụng, lưng, lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải
- + Động tác chân: Đứng co lườn từng chân
- + Động tác bật: Bật về phía trước
- + Động tác nhấn mạnh: Chân (4lx8n)

*** HĐ2: Vận động viên giỏi**

- Cô giới thiệu: Trong gia đình các con có những đồ vật gì?
- Cho trẻ quan sát 1 số đồ vật
- Cùng quan sát cái ghế: Ghế này dùng để làm gì?
- Trẻ đưa ra ý kiến và cùng trải nghiệm với chiếc ghế: Ngồi, nằm...
- Cô gợi ý bằng vận động: Trèo qua ghế thẻ đục.

- Cô mời 1 trẻ lên tập thử
- Lần 2 cô tập và phân tích
- + Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên trên hoa đứng cách ghế 2 -3m
- + Thực hiện: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xắc xô, chạy hoặc đi đến đứng cạnh ghế. Khi có hiệu lệnh các tiếng xắc xô tiếp theo, người hơi cúi, 2 tay bám vào 2 mép ghế, người áp sát mặt ghế, sau đó vắt 1 chân qua ghế rồi đưa chân kia sang theo và đứng dậy.
- Cho trẻ thực hiện lần lượt. Cô quan sát sửa sai cho trẻ, động viên trẻ kịp thời.
- Lần 2 cho trẻ thi đua.
- Cô hỏi trẻ lại tên vận động.
- Mời 2 trẻ lên tập củng cố.
- * **HĐ3: Bé chơi bowling**
- Cô cho trẻ chơi Bowling
- Luật chơi: Đội nào làm đổ nhiều chai bowling đội đó chiến thắng.
- Cách chơi: Cô chia làm 2 đội, lần lượt từng thành viên trong đội lên lăn quả bóng bowling để làm đổ những cái chai.
- Cho trẻ chơi 2- 3 lần.
- Cô nhận xét
- * **HĐ4: Thả lỏng cơ thể**
- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng. Kết thúc.

Thứ Năm, ngày 27 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Thơ: Giúp mẹ

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ nói về mẹ là người vất vả lo cho con từ miếng ăn giấc ngủ ...
- Rèn kỹ năng diễn đạt ngôn ngữ mạch lạc, kỹ năng đọc diễn cảm bài thơ
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ yêu thương kính trọng bố mẹ, ông bà.

2. Chuẩn bị

- Hình ảnh minh họa bài thơ “Bé quét nhà”
- Nhạc bài hát: Múa cho mẹ xem.

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Món quà tặng mẹ**

- Cô cùng chơi “ Bắt chước hành động”
- + Con vừa làm các động tác minh họa của công việc gì?
- + Hàng ngày ở nhà mẹ thường làm những công việc gì?
- + Các con thường làm gì để giúp mẹ?
- Mẹ là người vất vả lo cho các con từ bữa ăn, giấc ngủ.... Vì vậy các con phải biết giúp đỡ yêu thương mẹ.

*** HĐ2: Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô đọc mẫu lần 1 với giọng diễn cảm kết hợp giới thiệu tên bài thơ, tác giả.
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về em bé ngày nghỉ ở nhà đã giúp đỡ mẹ biết bao là việc.
- Cô vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ nói về ai?
- Cô đọc lần 2: Kết hợp hình ảnh minh họa.
- Em bé đã giúp mẹ những việc gì?
- Em bé làm mọi việc như vậy bố mẹ thấy ntn?
- Cô giáo dục trẻ ngoan ngoãn biết vâng lời cha mẹ và giúp đỡ cha mẹ những công việc vừa sức.

*Trẻ đọc thơ

- Cả lớp đọc thơ theo cô 3- 4 lần. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cô cho trẻ đọc theo các hình thức tổ nhóm, cá nhân đọc thơ.
- Cô động viên trẻ, sửa sai kịp thời.
- Trẻ đọc thơ nối tiếp theo tổ.
- Hỏi lại trẻ tên bài thơ.

* **HĐ3: Múa hát tặng mẹ**

- Hát múa tặng mẹ bài: Múa cho mẹ xem.
- Kết thúc tiết học:

Thứ Sáu, ngày 28 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Toán : So sánh thêm bớt trong phạm vi 4

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ ôn đếm đến 4, ôn nhận biết nhóm có 4 đối tượng, từ đó biết thêm, bớt và so sánh trong phạm vi 4.
- Trẻ có kỹ năng quan sát, tổng hợp, so sánh, nói kết quả, trẻ dùng từ nhiều hơn, ít hơn, bằng nhau.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: Thẻ số từ 1-4, lô tô mũ, búp bê kích thước to
- + Một số đồ dùng, đồ chơi.
- Đồ dùng của trẻ: Thẻ số từ 1-4, lô tô mũ, búp bê kích thước nhỏ

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Cùng bé ôn tập**

- Cô và trẻ cùng chơi 1 trò chơi: Tai ai thính.
- + Cô vỗ tay, trẻ đoán xem bao nhiêu tiếng.
- Cô cho trẻ chơi trời tối, trời sáng: Tặng trẻ quà (bát). Trẻ đếm.
- + Có tất cả bao nhiêu cái bát?
- Trẻ trả lời, lấy thẻ số tương ứng
- Cô cho trẻ quan sát nhà búp bê.
- + Các con hãy quan sát xem trong nhà có mấy bạn búp bê? Trẻ đếm

*** HĐ2: Bé thêm bớt trong phạm vi 4**

- Búp bê tặng các con món quà: Mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi.
- Trẻ lấy đồ dùng về ngồi theo tổ.
- Trẻ xếp số búp bê và đếm.
- + Có bao nhiêu bạn búp bê?
- Cho trẻ chọn thẻ số tương ứng.
- Tiếp theo xếp số mũ tương ứng với số búp bê(3 mũ) rồi đặt thẻ số.
- + Có bao nhiêu cái mũ? Số mũ và số búp bê như thế nào với nhau?
- + Cái nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?

- + Cái gì ít hơn? Ít hơn bao nhiêu?
- + Làm thế nào để số búp bê và số mũ bằng nhau?
- Cho trẻ thực hiện thêm và bớt.
- Trẻ thực hiện thêm bớt với số lượng thay đổi.
- + Đề 2 nhóm đối tượng bằng nhau chúng ta có mấy cách?
- Cô khái quát: Đề 2 nhóm đối tượng bằng nhau chúng ta sẽ thực hiện thêm hoặc bớt.

*** HD3: Trò chơi bé thích**

- Cho trẻ cất đồ dùng
- Trò chơi 1: Cô chuẩn bị một số đồ dùng đồ chơi với số lượng khác nhau
- Nhiệm vụ của trẻ là sẽ tìm những đồ dùng có số lượng ít hơn 4 và bằng 4.
- Trò chơi 2: Cô cho mỗi trẻ 1 thẻ có chấm tròn tùy thích, nhiệm vụ của trẻ là sẽ tìm số chấm tròn trên tường thêm với số chấm tròn mà trẻ có sao cho có tổng bằng 4
- Cho trẻ chơi 2- 3 lần
- Cô nhận xét. Kết thúc

XÉT DUYỆT CỦA PHÓ HIỆU TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH

Trần Thuỳ Dương

Đinh Thị Dung

