

Department of Instructional Services

Dearborn Public Schools

Aug 30, 2024

Dear Parents and Guardians,

We are thrilled to announce a new initiative that was just rolled out in all middle schools across Dearborn Public Schools, starting August 26, 2024. This initiative, known as the **Acceleration of Learning Block**, aims to address learning gaps and ensure that all students progress toward grade-level proficiency in both reading and math.

Overview of the Acceleration of Learning Block

The Acceleration Block will provide students with additional, uninterrupted instructional time focused on essential English Language Arts (ELA) and math skills. Each student will receive 120 minutes of targeted support weekly—30 minutes on four days (Monday, Wednesday, Thursday, and Friday). This structured approach will allow students who may be struggling to receive the necessary additional instruction without pulling them from core classes.

Goals and Structure

Our primary goals are to:

1. **Strengthen Core Instruction:** We recognize the need to enhance Tier I instruction through comprehensive coaching and professional development for our teachers.
2. **Establish Support Systems:** For students needing extra help, we will implement Tier II and Tier III support systems to ensure that all learners receive the assistance they need using grade level standards. Note that this support is in addition to services provided through the bilingual department, special education department.

The Acceleration Block is designed to:

- Provide targeted instruction to students performing below grade level in math and reading.
- Offer enrichment opportunities or targeted skills for those performing at or above grade level.
- Utilize research-based instructional strategies to meet the diverse needs of our students.

Why This Initiative is Important

Data from M-Step and PSAT assessments have highlighted the urgency of addressing learning gaps. By focusing on what students must learn at their current grade level, we aim to keep them on track for future academic success. As Stephen R. Covey wisely said, "If the big rocks don't go in first, they aren't going to fit in later." Students being prepared for school daily, regular attendance, parent involvement and this initiative are the big rocks to ensure student success.

Involvement and Accountability

We believe that the success of the Acceleration Block relies on the collaboration between students, staff, and families. We encourage you to:

- Collaborate and support the classroom teachers and administrators
- Attend educational meetings to learn more about this and other initiatives.
- Monitor your child's progress through Parent Connect.
- Engage in discussions about their learning experiences and diagnostic scores.

Conclusion

We are committed to providing a nurturing and supportive environment where every child can thrive. The Acceleration of Learning Block is an essential step toward achieving this goal, and we look forward to partnering with you in this endeavor.

Thank you for your continued support and commitment to our students' education. If you have any questions or concerns, please feel free to reach out.

Warm regards,
Fatme Faraj

Executive Directors of Student Achievement
Dearborn Public Schools
313-827-3022

قسم الخدمات التعليمية
مدارس ديربورن العامة
٣٠ آب (أغسطس) ٢٠٢٤

أولياء الأمور الكرام،

يسعدنا أن نعلن عن مبادرة جديدة تم طرحها للتو في جميع المدارس الإعدادية في جميع مدارس ديربورن الرسمية، بدءًا من ٢٦ آب (أغسطس) ٢٠٢٤. تهدف هذه المبادرة، المعروفة باسم "كتلة تسريع التعلم"، إلى معالجة فجوات التعلم وضمان تقدم جميع الطلاب نحو الكفاءة في مستوى الصف في كل من القراءة والرياضيات.

نظرة عامة على كتلة تسريع التعلم

ستوفر كتلة التسريع للطلاب وقتًا تعليميًا إضافيًا متواصلًا يركز على مهارات اللغة الإنجليزية الأساسية والرياضيات. سيحصل كل طالب على ١٢٠ دقيقة من الدعم المستهدف أسبوعيًا - ٣٠ دقيقة في أربعة أيام (الاثنين والأربعاء والخميس والجمعة). سيتيح هذا النهج المنظم للطلاب الذين قد يواجهون صعوبة في تلقي التعليم الإضافي اللازم دون سحبهم خارج الفصول الأساسية.

الأهداف والبنية

أهدافنا الأساسية هي:

1. تعزيز التعليم الأساسي: ندرك الحاجة إلى تعزيز تعليم المستوى الأول من خلال التدريب الشامل والتطوير المهني لمعلمينا.
2. إنشاء أنظمة الدعم: بالنسبة للطلاب الذين يحتاجون إلى مساعدة إضافية، سنطبق أنظمة دعم من المستويين الثاني والثالث لضمان حصول جميع المتعلمين على المساعدة التي يحتاجون إليها باستخدام معايير مستوى الصف. لاحظ أن هذا الدعم يضاف إلى الخدمات المقدمة من خلال قسم التعليم الثنائي اللغة، قسم تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة.

تم تصميم كتلة التسارع لتحقيق ما يلي:

- تقديم تعليم مستهدف للطلاب الذين يكون أدائهم دون مستوى الصف في الرياضيات والقراءة.
- تقديم فرص إثرائية أو مهارات مستهدفة لأولئك الذين يؤدون على نفس مستوى الصف أو أعلى.
- استخدام استراتيجيات تعليمية مبنية على البحث لتلبية الاحتياجات المتنوعة لطلابنا.

أهمية هذه المبادرة؟

لقد سلطت البيانات المستمدة من تقييمات M-Step و PSAT الضوء على الحاجة الملحة إلى معالجة فجوات التعلم. من خلال التركيز على ما يجب أن يتعلمه الطلاب في مستواهم الدراسي الحالي، نهدف إلى إبقاءهم على المسار الصحيح لتحقيق النجاح الأكاديمي في المستقبل. وكما قال ستيفن ر. كوفي بحكمة، "إذا لم يتم وضع الصخور الكبيرة

أولاً، فلن تتلاءم لاحقاً". إن إعداد الطلاب للمدرسة يومياً، والانتظام في الحضور، ومشاركة الوالدين، وهذه المبادرة هي الصخور الكبيرة لضمان نجاح الطلاب.

المشاركة والمساءلة

نحن نعتقد أن نجاح برنامج كتلة التسارع التعليمي يعتمد على التعاون بين الطلاب والموظفين والأسر. لذا نشجعكم على:

- التعاون ودعم المعلمين والإداريين في الفصول الدراسية
- حضر الاجتماعات التعليمية لمعرفة المزيد عن هذه المبادرة وغيرها.
- مراقبة تقدم طفلك من خلال رابط الأهل
- المشاركة في المناقشات حول تجاربهم التعليمية ونتائجهم التشخيصية.

الملخص:

نحن ملتزمون بتوفير بيئة داعمة ومغذية حيث يمكن لكل طفل أن يزدهر. إن كتلة تسريع التعلم هي خطوة أساسية نحو تحقيق هذا الهدف، ونحن نتطلع إلى الشراكة معكم في هذا المسعى.

نشكرك على دعمك المستمر والتزامك بتعليم طلابنا. إذا كانت لديك أي أسئلة أو إستفسارات، فلا تتردد في التواصل معنا.

تحياتي الحارة،

فاطمة فرج

المديرة التنفيذية لإنجازات الطلاب

مدارس ديربورن الرسمية

313-827-3022