

ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA No.14
COL. JOYA DEL AGUA, JIUTEPEC, MORELOS
LENGUA MATERNA ESPAÑOL
PLAN DE TRABAJO SEMANAL
SEMANA: 16

FECHA: DEL 13 17 DE DICIEMBRE DEL 2021

DOCENTE: Elizabeth Amaro Ortega

GRADO: 2° GRUPOS: A, B, C, D, E, F

Trayecto 2: BUS, GUAGUA O CAMIÓN...LA DIVERSIDAD DEL ESPAÑOL

Ámbito: PARTICIPACIÓN SOCIAL

Aprendizaje Esperado: INVESTIGA SOBRE LA DIVERSIDAD LINGÜÍSTICA Y CULTURAL DE LOS PUEBLOS HISPANOHABLANTES

Práctica Social del Lenguaje: RECONOCIMIENTO DE LA DIVERSIDAD LINGÜÍSTICA Y CULTURAL.

Para los que aún no me contactan sigo proporcionando mi número telefónico: [7777131169](tel:7777131169), y el correo donde enviarás las actividades es el siguiente: activi2021@gmail.com, recuerda que los días de entrega de trabajos son los días **JUEVES Y VIERNES NO antes, no después**, cualquier duda te puedes comunicar conmigo vía **WhatsApp**.

Los materiales que utilizarás son los siguientes:

Cuaderno cuadro grande profesional, Lápiz, plumas de color negra, roja y azul, Diccionario

FORRO DE CUADERNO Y LIBRO DE TEXTO

El cuaderno del forro que gustes, lo dejo a tu creatividad, lo importante es que este forrado.

El libro de texto, recuerda lo regresas al finalizar el ciclo escolar, por lo que sólo le colocarás una etiqueta con tu nombre completo, grado y grupo, y plastificado.

El horario de atención a padres de familia o alumnos es de 8:00 a.m. a 6:00 p.m., después de este horario ya no se atiende a nadie, respetemos los horarios acordados por favor. ¡gracias!

¿Sabías que...?

Escribir en el cuaderno:

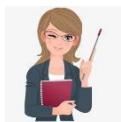
Aumenta la capacidad de retener
información.

Activas más áreas cerebrales
que solo leer.

Refuerza la psicomotricidad fina.

Ayuda a seguir mejorando en la
lectura.

Favorece la concentración.



¡PON ATENCION!

1. Las hojas deben tener los siguientes datos: nombre completo, grado y grupo, fecha y semana de actividad que se está trabajando, Aprendizaje Esperado, trayecto, ámbito.
2. Al enviar las actividades al correo en **ASUNTO** escribe tu nombre completo, grado y grupo al que perteneces, esto me auxilia a saber a qué alumno pertenece la actividad.
3. Las fotos que sean legibles, por favor.

¡GRACIAS!

¡EXPLICACIÓN!

Durante tres semanas trabajaste en el trayecto 3, conociste la diversidad que existe sobre el español que hablamos e nuestra localidad, como el español que se habla en diferentes países del mundo.

Ahora realizarás un cuadro comparativo de dos lugares diferentes que hablen el español, como producto final.

ACTIVIDADES A REALIZAR

- 1- Para concluir con el trayecto tres, y puedas **comprender mucho más qué y cómo se hace un cuadro comparativo**, en el libro de texto en la página 62 está la información que es una herramienta excelente para que conozcas todo sobre los cuadros comparativos, de dicha información **sólo la leerás y analizarás. Recuerda que siempre que haces tus productos finales, debes hacer tu borrador en el cuaderno sino tiene nada que corregir, entonces es momento que lo transcribas a hoja blanca o de color, según lo decidas.**
- 2- Para hacer el **cuadro comparativo**, después de haber **leído y analizado** la información de la página 62, es poner en práctica lo aprendido y hacer tu propio cuadro comparativo, para ello en la **página 64 del libro de texto te proporcionan un ejemplo que te auxiliara para elaborar el tuyo.**
- 3- El siguiente cuadro que te proporciono es el que **complementarás**, este es el que **entregaras como producto final**. Si lo decides puedes recortar y pegar en la hoja blanca, **recuerda que cada vez que realizas producto final debes hacer portada con tus datos**. También es importante antes de hacer el **cuadro comparativo**, realices una **introducción** donde expliques los **Estados o Ciudad** que tomaste en cuenta en el cuadro, es decir debes **realizar una investigación para conocer un poco más sobre el Estado de Morelos y sobre la Ciudad de México**, pues son los lugares que están en tu cuadro comparativo; dicha investigación te ayudará a realizar tu producto final, no olvides tomar en cuenta los datos bibliográficos de la fuente donde obtuviste la investigación.

ESPAÑOL DE MORELOS	ESPAÑOL DE LA CIUDAD DE MÉXICO		EJEMPLO
ACCIONES			
1			
2			
3			
4			
5			

COMIDA			
1			
2			
3			
4			
5			
OBJETOS			
1			
2			
3			
4			

Para que sepas si tu cuadro está correctamente elaborado, considera el siguiente cuadro, es una lista de cotejo, estas listas nos ayudan a verificar si el trabajo que estamos realizando está listo para presentar o entregar. **RECORTALO Y PEGALO EN TU CUADERNO.**

VALORA TUS LOGROS

DEBE TENER	NO LO TIENE	LO TIENE, PERO LE FALTO	SI LO TIENE
Texto introductorio en el que se mencionan aspectos relevante sobre la región o el país correspondiente a la variante del español elegida.			
Elementos tipográficos (MAYÚSCULAS, negritas , <i>cursivas</i>) de			

tamaño y colores adecuados para leer y comprender el contenido de todo el trabajo.			
Palabras o expresiones correctamente organizadas en columnas con encabezado.			
Referencia bibliográfica completa.			
Ortografía adecuada.			
Recursos gráficos adecuados para el contenido.			

MATERIAL DE APOYO:

- Cuaderno de apuntes
- Libro de texto
- Diccionario
- Blog de la 14
- Whatsaap
- Plataforma Meet

RASGOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

- Puntualidad de entrega de trabajos
- Limpieza en las actividades
- Ortografía
- Redacción

VÍAS DE COMUNICACIÓN:

- Whatsaap
- Plataforma Meet

HORARIO DE LAS SESIONES EN MEET

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES
7:00 – 8:00	2° A,B	2° C,D	1° A,B
8:00 – 9:00		2° A,B	2° A,B

11:00 – 12:00	2° E,F	1°A,B	2°E,F
12:00 – 13:00	1° A,B	2°E,F	2°C,D
13:00 – 14:00	2° C,D		