

LK Eksplorasi Konsep: Identifikasi CP dan Rumusan TP (Jenjang SMP)

Bidang Studi/Fase yang dianalisis/Kelas : IPA/Fase D/ Kelas

Identitas Kelompok (Nama/Asal Sekolah):

1. Endah Suryandari Martani, S.Pd.M.Pd.
2. Dra. Nanik Supriyani
3. Sri Rejeki, S.Pd.
4. Susanti, S.Pd.
5. Joko Kuncoro, S.Pd.
6. Hanif Aditya Sri Dwijayanto, S.Pd.

Kalimat CP	Konten/topik/materi inti	Kompetensi
ta didik menggunakan berbagai alat bantu dalam melakukan pengukuran dan pengamatan serta memperhatikan detail yang relevan dari objek yang diamati. Secara mandiri, peserta didik dapat mengajukan pertanyaan lebih lanjut untuk memperjelas hasil pengamatan dan membuat prediksi tentang penyelidikan ilmiah. Peserta didik juga merencanakan dan melakukan langkah-langkah operasional berdasarkan referensi yang benar untuk menjawab pertanyaan. Dalam penyelidikan yang dilakukan, peserta didik menggunakan berbagai jenis variabel untuk membuktikan prediksi, menyajikan data dalam bentuk tabel, grafik, dan model, serta menjelaskan hasil pengamatan dan pola atau hubungan pada data secara digital atau non digital.	1. Pengukuran 2. Penyelidikan Ilmiah 3. Jenis Variabel Dst (cat: untuk IPA SMP berlaku 4 cakupan konten: makhluk hidup, zat dan sifatnya, energi dan perubahannya, bumi dan antariksa). Dalam Latihan identifikasi konten, Guru dapat berfokus pada topik spesifik dari cakupan tersebut.	1. Menggunakan alat ukur dengan benar 2. Melakukan pengukuran secara benar 3. Membuat prediksi 4. Melakukan langkah-langkah operasional 5. Menggunakan berbagai jenis variabel 6. Menyajikan data 7. Menjelaskan/mengkomunikasikan hasil pengamatan dst

Rumusan Kalimat TP dari hasil analisa CP :

- Peserta didik dapat melakukan pengukuran dan pengamatan menggunakan berbagai alat bantu dan memperhatikan detail yang relevan dari objek yang diamati
- Peserta didik dapat mengajukan pertanyaan lebih lanjut untuk memperjelas hasil pengamatan dan membuat prediksi tentang penyelidikan ilmiah secara mandiri
- Peserta didik mampu membuat prediksi pengukuran benda yang tidak beraturan dengan benar
- Peserta didik dapat melakukan langkah-langkah operasional
- Peserta didik mampu menggunakan berbagai jenis variable masa dan volume
- Peserta didik mampu menyajikan data masa jenis
- Peserta didik mampu mengkomunikasikan hasil penyelidikan tentang masa jenis benda

mapel
Agama Islam

Identitas Kelompok (Nama/Asal Sekolah):

1. Nur Khoiriyah
2. Eka Erviana
3. M. Arifin

Kalimat CP	Konten/topik/materi inti	Kompetensi
AKIDAH Peserta didik mendalami enam rukun iman serta mampu membuat karya konseptual maupun seni tentang rukun iman sehingga menumbuhkan karakter positif sehingga tertanam dorongan untuk beramal baik dan menjauhi amal yang buruk	Al-Asma' Al-Husna : 1. Al-Alim 2. Al Khobir 3. As-Sami' 4. Al-Basir	a. Mampu membaca Al-Qur'an b. Menjelaskan makna al-Asma-Al-Husna : 1. Al-Alim 2. Al Khobir 3. As-Sami' 4. Al-Basir

TUJUAN

Rumusan CP dari hasil analisis

- a. Peserta didik mampu membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar
- b. Peserta didik mampu menjelaskan makna al-Asma'ul Husna :
 1. Al-Alim
 2. Al Khobir
 3. As-Sami'
 4. Al-Basir dengan benar

PPKN

Identitas Kelompok (Nama/Asal Sekolah):

1 Budi Santoso

2 Anna Irfayanti

Kalimat CP	Konten/topik/materi inti	Kompetensi
Peserta didik juga mengkaji secara kritis implementasi Pancasila dalam kehidupan bernegara dari masa kemasa , menjelaskan secara kronologis sejarah lahirnya Pancasila dan memahami fungsi dan kedudukan Pancasila sebagai dasar negara, pandangan hidup bangsa dan idiologi negara serta menerapkan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan perkembangan dan konteks peserta didik.	sejarah lahirnya Pancasila Pancasila sebagai Pandangan hidup dan idiologi hidup bangsa	1. Peserta didik menjelaskan, melaporkan dan .menghargai proses perumusan Pancasila 2.Peserta didik mampu menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari

Rumusan CP dari hasil analisis

B.Indonesia

Identitas Kelompok (Nama/Asal Sekolah):

1. Nurminingsih, S.Pd.
2. Siti Zulaicha, S.Pd.
3. Amin Mariana Ria, S.Pd.
4. Rahmawati, S.Pd.

Kalimat CP	Konten/topik/materi inti	Kompetensi
Peserta didik mampu menganalisis dan mengevaluasi informasi berupa gagasan, pikiran, perasaan, pandangan, arahan atau pesan yang akurat dari berbagai tipe teks (nonfiksi dan fiksi) audiovisual dan aural dalam bentuk monolog, dialog, dan gelar wicara. Peserta didik mampu mengeksplorasi dan mengevaluasi berbagai informasi dari topik aktual yang didengar.	Teks Cerita Fabel: 1. Pengertian 2. Ciri-ciri 3. Stuktur 4. Kebahasaan	1. Menjelaskan pengertian teks fabel 2. Menyebutkan ciri-ciri teks fabel 3. Menganalisis struktur teks fabel 4. Menelaah kebahasaan teks fabel

Rumusan CP dari hasil analisis

1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian teks fabel yang dibaca dan didengar dengan benar
2. Peserta didik dapat menyebutkan ciri-ciri teks fabel yang dibaca dan didengar dengan benar
3. Peserta didik dapat menganalisis struktur teks fabel yang dibaca dan didengar dengan benar
5. Peserta didik dapat menelaah kebahasaan teks fabel yang dibaca dan didengar dengan benar

matematika

Identitas Kelompok (Nama/Asal Sekolah):

1 Yunesti Winantiti, S.Pd.,M.Pd

2 Purwanto, S.Pd

3 Dwi Kurniasari, S.Pd

Kalimat CP	Konten/topik/materi inti	Kompetensi
Di akhir fase D, peserta didik dapat membaca, menuliskan, dan membandingkan bilangan bulat, bilangan rasional, bilangan desimal, bilangan berpangkat dan bilangan berpangkat tak sebenarnya, bilangan dengan menggunakan notasi ilmiah. Mereka dapat melakukan operasi aritmetika pada ragam bilangan tersebut dengan beberapa cara dan menggunakannya dalam menyelesaikan masalah. Mereka dapat mengklasifikasikan himpunan bilangan real dengan menggunakan diagram Venn. Mereka dapat memberikan estimasi atau perkiraan hasil operasi aritmetika pada bilangan real dengan mengajukan alasan yang masuk akal (argumentasi). Mereka dapat menggunakan faktorisasi prima dan pengertian rasio (skala, proporsi, dan laju perubahan) dalam penyelesaian masalah.	1. Bilangan bulat 2. Bilangan rasional 3. Bilangan desimal 4. Bilangan berpangkat 5. Bilangan berpangkat tak sebenarnya 6. Notasi ilmiah 7. Operasi aritmetika 8. Himpunan 9. Diagram Venn 10. Rasio	1. Membaca, menuliskan dan membandingkan bilangan bulat bilangan rasional, bilangan desimal, bilangan berpangkat dan bilangan berpangkat tak sebenarnya, bilangan dengan menggunakan notasi ilmiah dengan benar 2. Melakukan operasi aritmetika dan menggunakannya dalam menyelesaikan masalah 3. Mengklasifikasikan himpunan bilangan real dengan menggunakan diagram Venn 4. Mengestimasi/memperkirakan hasil operasi aritmetika pada bilangan real

		5. Menggunakan faktorisasi prima dan pengertian rasio (skala, proporsi, dan laju perubahan) dalam penyelesaian masalah.
--	--	--

Rumusan CP dari hasil analisis

1. Peserta didik dapat membaca, menuliskan dan membandingkan bilangan bulat bilangan rasional, bilangan desimal, bilangan berpangkat dan bilangan berpangkat tak sebenarnya, bilangan dengan menggunakan notasi ilmiah dengan benar
2. Peserta didik dapat melakukan operasi aritmetika dan menggunakannya dalam menyelesaikan masalah dengan benar
3. Peserta didik dapat mengklasifikasikan himpunan bilangan real dengan menggunakan diagram Venn dengan benar
4. Peserta didik dapat mengestimasi/memperkirakan hasil operasi aritmetika pada bilangan real dengan benar
5. Peserta didik dapat menggunakan faktorisasi prima dan pengertian rasio (skala, proporsi, dan laju perubahan) dalam penyelesaian masalah dengan tepat

ipa

Identitas Kelompok (Nama/Asal Sekolah):

1. Sugiman
2. Joko Kuncoro
3. Susanti

Kalimat CP	Konten/topik/materi inti	Kompetensi
Peserta didik mengenal pH sebagai ukuran sifat keasaman suatu zat serta menggunakannya untuk mengelompokkan materi (asam-basa) berdasarkan pH nya). Dengan pemahaman ini peserta didik mengenali sifat fisika dan kimia tanah serta hubungannya dengan organisme serta pelestarian lingkungan.	1. Macam-macam Zat 2. Asam Basa Garam 3. Sifat Fisika dan kimia	1. 2. Membedakan asam dan basa dengan menggunakan indikatoruan (kertas lakmus merah dan biru) 3. Menidentifikasi zat asam, basa dan garam dalam kehidupan sehari-hari 4. membedakan sifat fisika dan sifat kimia 5. mengidentifikasi sifat fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari

Rumusan CP dari hasil analisis

IPS

Identitas Kelompok (Nama/Asal Sekolah): SMPN 1 Kandangan:

1. Tri Yuni Astuti, S.Pd
2. Endah Retno Pratiwi, S.Pd
3. Reni Evianti, S.Pd

Kalimat CP	Konten/topik/materi inti	Kompetensi
Peserta didik memahami keberadaan diri dan keluarga di tengah lingkungan sosial terdekatnya. Ia menganalisis hubungan antara kondisi geografis daerah dengan karakteristik masyarakat dan cara mereka beraktivitas. Peserta didik juga memahami bagaimana masyarakat saling berupaya memenuhi kebutuhan hidupnya. ia menganalisis isu pemberdayaan masyarakat untuk ikut memberikan kontribusi yang positif terhadap lingkungan sekitarnya. PD mengeksplorasi kondisi sosial lingkungan sekitar. Ia mengurutkan peristiwa sejarah dalam kerangka kronologis dan menghubungkan dengan kondisi saat ini. Ia membuat karya atau melakukan aksi sosial yang relevan di lingkungan keluarga dan masyarakat terdekat, kemudian melakukan refleksi dari setiap proses yang dilakukan.	1. Keberadaan diri dan keluarga di tengah lingkungan sosial 2. mengurutkan peristiwa sejarah dalam kerangka kronologia (masa praaksara dan menghubungkan dengan kondisi saat ini 3. upaya masyarakat memenuhi kebutuhan hidupnya 4. hubungan antara kondisi geografis daerah karakteristik masyarakat dan cara mereka beraktivitas	1. membuat silsilah keluarga 2. Menyebutkan pihak yang ada di sekitar 3. Berinteraksi dengan masyarakat sekitar 4. berperan pada lembaga sosial

Rumusan CP dari hasil analisis

1. PD dapat membuat karya berupa silsilah keluarga dengan benar
2. PD dapat menyebutkan pihak yang ada di sekitar dengan tepat
3. PD dapat berinteraksi dengan masyarakat sekitar dengan baik
4. PD dapat berperan pada lembaga sosial secara maksimal

bhs inggris

Identitas Kelompok (Nama/Asal Sekolah):

1. SRI AMINAH,S.Pd
2. Dra.NANIK SUPRIYANI
3. PARNI WIDAYAT, S.Pd

Kalimat CP	Konten/topik/materi inti	Kompetensi
Membaca dan merespon berbagai macam teks seperti teks deskripsi. membaca untuk mempelajari sesuatu atau untuk mendapatkan informasi. Mencari dan mengevaluasi detail spesifik dan inti dari berbagai teks deskripsi. Teks ini bisa berbentuk cetak atau digital , atau termasuk diantaranya teks visual dan interaktif.	Definition, sosial function Generic struture Language feature	Reading and viewing

Rumusan CP dari hasil analisis

Tujuan pembelajaran:

Peserta didik mampu mengidentifikasi fungsi sosial, deskriptive teks

Peserta didik mampu menganalisis struktur teks dan unsur kebahasaan teks
Peserta didik mampu menyimpulkan isi teks descriptive

seni budaya

Identitas Kelompok (Nama/Asal Sekolah):

- 1 . Dyah ganefi
- 2 . Sri sudaryani

Kalimat CP	Konten/topik/materi inti	Kompetensi
Tari Tradisi 1.Siswa mampu menggali latar belakang dan jenis tari dalam konteks budaya dan masyarakat sebagai bentuk ekspresi dari rasa keingintahuan dalam mempelajari tari	1. tari tradisional Temanggung	1.1. Siswa dapat memahami konsep, kaidah, prinsip, dan jenis tari tradisi dalam konteks budaya 1.2. Siswa dapat membandingkan jenis tari tradisi dalam konteks sosial budaya kemasyarakatan 1.3 Siswa dapat mengklasifikasikan jenis tari tradisi dalam konteks sosial budaya kemasyarakatan 1.4. Siswa dapat menunjukkan jenis tari tradisi berdasarkan latar belakang budaya kemasyarakatan 1.5. Siswa dapat menyimpulkan makna tari tradisi dalam konteks budaya kemasyarakatan

Rumusan CP dari hasil analisis

penjas

Identitas Kelompok (Nama/Asal Sekolah):

1. Andra hermawan
2. singgih wiyoko

Kalimat CP	Konten/topik/materi inti	Kompetensi
peserta didik dapat menunjukkan berbagai aktivitas pola gerak dasar dan keterampilan gerak sebagai hasil peniruan dari berbagai sumber,mengetahui konsep dan prinsip yang benar,mengetahui dan memprfaktikkan aktiitas jasmaniuntuk pengembangan kebugaran dan pola perilaku hidup sehat,menunjukkan perilaku awal tanggung jawab personal dan sosial,serta menerima nilai nilai aktfivitfas jasmani	1. kebugaran jasmani	fff

Rumusan CP dari hasil analisis

prakarya

Identitas Kelompok (Nama/Asal Sekolah):

1. Panji Irawan
2. Erna Suswanti

Kalimat CP	Konten/topik/materi inti	Kompetensi
------------	--------------------------	------------

Peserta didik mampu merancang dan memodifikasi desain produk kerajinan berdasarkan kajian ergonomis sesuai potensi lingkungan dan/atau kearifan lokal yang berbasis kewirausahaan. Pada fase ini, peserta didik mampu memberikan penilaian produk kerajinan berdasarkan fungsi/nilai budaya/nilai ekonomis secara tertulis dan lisan.	kerajinan bahan serat dan tekstil	- mengamati bahan serat dan tekstil - memodifikasi bahan serat dan tekstil - membuat produk kerajinan bahan tekstil - mengkomunikasikan hasil produk kerajinan bahan serat dan tekstil
--	---	---

•

Rumusan CP dari hasil analisis

1. Peserta didik mampu mengamati dan menjelaskan bentuk, warna, tekstur, dan fungsi produk kerajinan bahan serat dan tekstil untuk kebutuhan sehari-hari.
2. peserta didik menganalisis cara pembuatan kerajinan bahan serat dan tekstil disesuaikan dengan kearifan lokal.
3. Peserta didik mampu membuat produk kerajinan bahan serat untuk kebutuhan sehari-hari secara mandiri maupun bekerja sama dengan bimbingan sesuai dengan perencanaan.
4. peserta didik mampu membuat produk kerajinan bahan tekstil untuk kebutuhan sehari-hari secara mandiri maupun bekerjasama dengan bimbingan sesuai dengan perencanaan
5. peserta didik mampu memberikan tanggapan terhadap produk kerajinan bahan serat dan tekstil untuk kebutuhan sehari-hari

Identitas Kelompok (Nama/Asal Sekolah):

1. Dyah Ayu Larasati, S.Pd.
2. Budi Wiyoto Baktiyono, S.Pd.

Kalimat CP	Konten/topik/materi inti	Kompetensi
Pada akhir fase D, peserta didik memiliki kemampuan berbahasa Jawa untuk berkomunikasi dan bernalar sesuai dengan tujuan, konteks sosial, dan akademis. Peserta didik mampu memahami, mengolah, dan menginterpretasi informasi paparan tentang topik yang beragam dan karya sastra. Peserta didik mampu berpartisipasi aktif dalam diskusi, mempresentasikan, dan menanggapi informasi nonfiksi dan fiksi yang dipaparkan; Peserta didik menulis berbagai teks untuk menyampaikan pengamatan dan pengalamannya dengan lebih terstruktur, dan menuliskan tanggapannya terhadap paparan dan bacaan menggunakan pengalaman dan pengetahuannya. Peserta didik mengembangkan kompetensi diri melalui pajanan berbagai teks penguatan karakter.	memahami dan menanggapi teks deskripsi	1. Memahami dan mengartikan teks deskripsi 2. Menanggapi isi teks deskripsi

Rumusan CP dari hasil analisis

1. Peserta didik mampu menjelaskan memahami dan pengertian teks deskripsi tentang peristiwa budaya dengan jelas
2. Peserta didik mampu menanggapi diskusi teks deskripsi tentang peristiwa budaya dengan jelas

Identitas Kelompok (Nama/Asal Sekolah):

1

2

Kalimat CP	Konten/topik/materi inti	Kompetensi

Rumusan CP dari hasil analisis

Informatika

Identitas Kelompok (Nama/Asal Sekolah):

1. indah Kusumaningrum
2. Haryatun
3. Eliza

Kalimat CP	Konten/topik/materi inti	Kompetensi
------------	--------------------------	------------

Pada akhir fase D, peserta didik mampu menerapkan praktik baik dalam memanfaatkan aplikasi surel untuk berkomunikasi, aplikasi peramban untuk pencarian informasi di internet, content management system (CMS) untuk pengelolaan konten digital, dan memanfaatkan perkakas TIK untuk mendukung pembuatan laporan, presentasi serta analisis dan interpretasi data.	1. E-mail 2. Browser 3. Blog/Vlog 4. Hardware 5. Software (Office)	1. Menggunakan e-mail untuk komunikasi 2. Menggunakan browser untuk perambanan 3. Menggunakan blog/vlog untuk aktualisasi diri atau eksplorasi siswa 4. Pengenalan perangkat komputer 5. Penggunaan software untuk laporan
---	--	--

Rumusan CP dari hasil analisis

Peserta didik mampu

1. Menggunakan e-mail untuk komunikasi dengan mandiri
2. Menggunakan browser untuk perambanan dengan bernalar kritis dan kreatif
3. Menggunakan blog/vlog untuk aktualisasi diri atau eksplorasi siswa dengan kreatif
4. Menggunakan perangkat komputer dengan benar
5. Penggunaan software untuk laporan dengan mandiri dan tepat

mapel

Agama kristen

Identitas Kelompok (Nama/Asal Sekolah):

Kalimat CP	Konten/topik/materi inti	Kompetensi

Rumusan CP dari hasil analisis

