

Звіт директора Міжрічанського ліцею Болехівської міської ради перед педагогічними працівниками Міжрічанського ліцею та громадськістю села Міжріччя за 2021-2022 н.р.

Наша країна переживає зараз дуже складні часи. В умовах введення в Україні воєнного стану, викликаного збройною агресією росії, освітяни - на своєму вчительському трудовому фронті. Працюють сумлінно, відповідально ставляться до виконання посадових обов'язків і вже цим наближають перемогу. На виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, у відповідності до функціональних обов'язків та з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність та підсумки роботи колективу протягом 2020 -2021 навчального року.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я, як директор ліцею, керувався посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом ліцею та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Відразу ж хочу відзначити, що робота директора і колективу нероздільні і в чомусь директор направляє колектив, а ще частіше саме колектив змушує директора робити ті, чи інші дії. Тому, доповідаючи про свою роботу, я весь час буду опиратись на роботу колективу, а які питання будуть не висвітлені - прошу мене відкоригувати у своїх виступах.

1. Загальна інформація про школу.

Міжрічанський ліцей — заклад загальної середньої освіти, який знаходиться в комунальній власності Болехівської міської ради Івано-Франківської області. Управління і фінансування здійснюється управлінням освіти виконавчого комітету Болехівської міської ради.

У 2021-2022 н.р. у закладі працювало 27 педагогічних працівників з них вчитель образотворчого мистецтва Стецюк Володимир Михайлович працював за сумісництвом 12 працівників з числа обслуговуючого персоналу (1 чоловік працював сезонно (в період опалювального сезону)). У цьому навчальному році в ліцеї навчалося 11 класів в яких нараховувалося 205 учнів. До 1 класу у 2022-2023 навчальному році піде 10 школярів, які будуть навчатися за програмою Нової української школи.

2. Кадрове забезпечення.

У 2021-2022 н.р. штатними працівниками Міжрічанський ліцей був забезпечений на 100%. Розстановка педагогічних кадрів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. Час диктує все нові і нові вимоги до вчителя, тому кожен учитель нашої школи вміє працювати з комп'ютером, використовує нові інформаційно-комунікаційні технології, ефективно забезпечуючи освітній процес. Широко використовуються комп'ютерні класи, ноутбуки, проектори, інтерактивна дошка, телевізори, принтери. Широко застосовуються в освітньому процесі хмарні технології. За якісним складом педагогічних працівників наша школа є однією з кращих сільських шкіл району.

Учителів вищої кваліфікаційної категорії – 14;

I кваліфікаційної категорії – 5;

II кваліфікаційної категорії – 2;

спеціаліст – 6;

Мають педагогічне звання «Старший учитель» - 9 учителів.

3. Методична робота.

Відповідно до річного плану роботи закладу у 2021-2022 н.р. педагогічний колектив працював згідно до вимог статей Конституції України, Законів України "Про освіту", "Про повну загальну середню освіту", Указів Президента України "Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні", "Про Національну доктрину розвитку освіти", спрямованих на подальший розвиток освіти, створення умов для забезпечення рівного доступу до якісної освіти. На виконання наказу по Міжрічанській ЗОШ 1-3 ступенів від 21.09.2021 року №137 «Про організацію методичної роботи з педагогічними працівниками школи у 2021-2022 навчальному році» дирекцією ліцею була проведена, яка дала певні позитивні результати. Місія методичної роботи у 2021-2022 навчальному році полягала у стимулюванні професійного інтересу, сприянні формуванню особистісного професійного запиту вчителя та його задоволення для вдосконалення педагогічної практики (особистісного професійного розвитку). Метою сучасної методичної роботи було створення умов для особистісного професійного розвитку кожного вчителя. У 2021-2022 навчальному році, як і в попередніх роках, було продовжено роботу педагогічного колективу над науково-методичною проблемою «Підвищення ефективності освітнього процесу через впровадження новітніх технологій навчання, активізації творчого пошуку щодо підготовки компетентного випускника». Досягненню мети забезпечувалося через поставлені завдання:

- створити інформаційно-освітнє середовище професійного розвитку вчителя різними засобами, зокрема із використанням сучасних інформаційних технологій, соціальних мереж, всеукраїнських освітянських, ліцейних сайтів тощо;
- створити методичну інфраструктуру, залучити зовнішні ресурси для участі у методичній роботі, активізувати внутрішні ресурси для задоволення професійного інтересу учителів та вдосконалення ними власної педагогічної практики;

- спроектувати особистісно орієнтовану адаптивну організаційну структуру методичної роботи, спрямовану на задоволення запитів кожного педагогічного працівника ліцею;
- покращити результат роботи кожного педагогічного працівника з обдарованими дітьми ліцею;
- вивчити і використовувати на практиці сучасні досягнення психолого-педагогічної науки, передового педагогічного досвіду;
- виробити в учителів уміння і навички самостійної роботи з безперервного підвищення кваліфікації і педагогічної майстерності.
- підвищити рівень методичної підготовки педагогічних працівників з переходом на інтерактивні форми навчання;
- передбачити навчання педагогів з питань педагогічного супроводу в НУШ, індивідуального навчання дітей, навчання дітей з різним вадами здоров'я;
- організувати підтримку та допомогу в розробленні вчителями індивідуального плану професійного вдосконалення.

Особистісно-орієнтовна структура методичної роботи забезпечувала підвищення рівня методичної підготовки вчителів та була спрямована на вдосконалення освітнього процесу. Вона реалізувалася через колективні, групові та індивідуальні форми роботи: педагогічні ради, шкільні методичні об'єднання, семінари, методичні тижні, різноманітні заходи, робота з молодими вчителями, робота з обдарованими дітьми.

Головними напрямками методичної роботи у 2021-2022 році були:

- надання професійної методичної інформації;
- підтримка інноваційної діяльності вчителів;
- організація дистанційного навчання за програмами підвищення кваліфікації педагогічних працівників при Івано-Франківському ОППО;
- самоосвіта (участь у різноманітних онлайн вебінарах, семінарах, тренінгах)
- діагностична діяльність щодо якості навчання;
- моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти;

Впродовж 2021-2022 навчального року дирекцією ліцею проводився постійний аналіз роботи педагогічних працівників, динаміка навчальних досягнень учнів, рівень професійного росту вчителів (відкриті уроки, різноманітні заходи, виступи, тощо), застосування у їх роботі інноваційних технологій, як за період навчання у очному режимі, так і за період дистанційного навчання. Такий моніторинг давав змогу проаналізувати роботу не тільки педагогічних працівників, але й навчальні досягнення учнів.

Для забезпечення систематичного і кваліфікованого керівництва методичною роботою у ліцеї затверджено склад методичного об'єднання вчителів початкових класів, до якого входять керівник (Чекаловська Т. Л. та вчителі початкових класів, а також методичне об'єднання класних керівників, до складу якого входять керівник (Настасяк Л. В.) та класні керівники 1-11 класів.

Так, на засіданнях методичного об'єднання вчителів початкових класів вивчилися та обговорювалися такі питання:

07 вересня 2021 року: «Нова парадигма освіти в глобальному світі» - в очному режимі;

18 листопада 2021 року: «Критичне і креативне мислення: ресурси і практики» - в очному режимі;

17 березня 2022 року: «Інновації в освіті» - у дистанційному режимі;

31 травня 2022 року: «Підсумки роботи методоб'єднання вчителів початкових класів за 2021-2022 навчальний рік» - у дистанційному режимі.

На засіданнях методичного об'єднання класних керівників протягом 2021-2022 навчального року відбулося 4 засідання, де обговорювалися наступні питання:

08.09.2021 року: «Складання плану роботи методоб'єднання класних керівників на 2021-2022 навчальний рік» - в очному режимі;

18 грудня 2021 року: «Адаптація учнів 5 класу до навчання у середній школі», «Складання та затвердження заходів до святкування Дня святого Миколая, Новорічних та Різдвяних свят, а також плану роботи на II семестр 2021-2022 навчального року» - в очному режимі ;

03 березня 2022 року: «Дружба і братерство – найбільше багатство», «Україна – це наша країна, земля і родина – збережімо її» - у дистанційному режимі;

31 травня 2022 року «На порозі вибору професії», «Обговорення роботи методоб'єднання класних керівників за 2021-2022 навчальний рік» - у дистанційному режимі.

Так, впродовж 2021-2022 навчального року методичні об'єднання ліцею спрямовували свою роботу на залучення педагогічних працівників ліцею, учнів до науково-дослідницької роботи, вивчення та узагальнення передового педагогічного досвіду, була надана методична допомога щодо оволодіння сучасними інформаційно-комунікативними технологіями для ефективної роботи під час дистанційного навчання з використанням технологій дистанційного навчання.

Також протягом 2021-2022 навчального року педагогічні працівники проходили навчання за програмами підвищення кваліфікації при Івано-Франківському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти, яке відбувалося в дистанційному режимі. Всі зареєстровані педагогічні працівники успішно пройшли навчання, про що свідчать відповідні сертифікати.

Крім обов'язкового щорічного проходження курсів підвищення кваліфікації, протягом 2021-2022 навчального року педагогічні працівники ліцею систематично підвищували свій фаховий і професійний рівень шляхом участі у різноманітних онлайн семінарах, вебінарах, тренінгах та ін. Впродовж 2021-2022 навчального року педагогічні працівники взяли участь у:

- 15.09.2021 р. – онлайн-семінарі для вчителів англійської мови «Планування уроку в основній школі» (Дяків Х. Є., Возна Л. Б.);

- 21.09.2021 р. – вебінарі «Розвиваємо комбінаторне та ймовірне мислення під час підготовки до ЗНО з математики» (Паснак О. І.);

- 22.09.2021 р. – вебінар «Реалізація нового Державного стандарту Базової середньої освіти: природознавчий аспект» (Настасяк Л. В.);

- 12.10.2021 р. – вебінарі-практикумі «Особливості використання навчальної платформи «Go-Lab» на уроках хімії» (Чех Л. С.);
- 20.10.2021 р. – вебінарі «Забезпечення компетентнісного, діяльнісного і трансдисциплінарного підходів у викладанні природознавства» (Настасяк Л. В.);
- 26.10.2021 р. – вебінарі «Педагогічні інновації та інструменти сучасного вчителя хімії» (Чех Л. С.);
- 27.10.2021 р. – майстер-класі для учителів географії «Топографічні карти: масштаби, види, призначення. Розв'язання різноманітних задач за топографічними картами» (Настасяк Л. В.);
- 10.12.2021 року – онлайн-семінарі з питань організації та проведення Всеукраїнського спортивно-масового заходу серед учнів «Cool Games» (Микитишин Н. В.);
- 15.12.2021 р. – майстер-класі для учителів географії «Україна у світі: природа, населення. 8 клас», «Географічний простір землі. 11 клас» (Настасяк Л. В.);
- 21.12.2021 р. навчально-методичному онлайн-тренінгу «Вимоги до обов'язкових результатів кліматичної та екологічної освіти для учнів початкових класів» (вчителів початкових класів);
- 31.01.2022 р. – вебінарі «Формула Нової української школи та її реалізації в НМК для 5 класу» (вчителі математики);
- 09.02.2022 р. – онлайн-семінарі для вчителів зарубіжної літератури «Школа радості як запорука читацького зростання сучасних учнів» (Капець Н. М.);
- 16.02.2022 р. – онлайн-семінарі для вчителів зарубіжної літератури «Сучасне навчально-методичне забезпечення викладання зарубіжної літератури для 5 класу НУШ» (Пиндзин Н. М.);
- 23.02.2022 р. – вебінарі «Онлайн-презентація авторських концепцій підручників з інформатики» (Фединчук Л. М.);
- 15.04.2022 р. – вебінарі для вчителів математики «ЗНО-2022 в нових реаліях» (Паснак О. І.);
- 04.05.2025 р. – тренінгу «Інноваційні методики викладання курсу «Фінансова грамотність»» (Настасяк Л. В.);
- 04.05.2022 р. – Всеукраїнськомусемінарі-практикумі «Мотиваційні стратегії для дистанційних уроків фізичної культури» (Микитишин Н. В.);
- 12.05.2022 р. – онлайн-семінарі «Навчально-методичне забезпечення інтегрованого курсу «Пізнаємо природу» у 5 класі НУШ» (Настасяк Л. В.);
- 17.05.2022 р. – вебінарі «Особливості організації навчального процесу з «Технологій» у 5 класі НУШ на основі діяльнісного підходу» (Лесів Л. С.);
- 17.05.2022 р. – вебінарі «Організація співпраці фахівців психологічної служби з педагогами щодо адаптації дітей до нових закладів освіти» (Штумпф Х. В.);
- 18.05.2022 р. – нетворкінгу «Техніка підтримки дітей в освітньому просторі» (Микитишин Н. В.);
- 20.05.2022 р. – вебінарі «Методика викладання інтегрованих курсів природничої освітньої галузі у 5 класі НУШ» (Настасяк Л. В.);

- 22.05.2022 р. – онлайн-марафоні «Рух – це здорово!» (Микитишин Н. В.);
- 24.05.2022 р. – вебінарі для вчителів математики «Сучасні підходи до оцінювання навчальних досягнень учнів 5 класів НУШ» (Паснак О. І.);
- 26.05.2022 р. – вебінарі «Реалізація компетентнісного та діяльнісного підходів у інформатичній освітній галузі НУШ» (Фединчук Л. М.);
- 26.05.2022 р. – вебінарі Всеукраїнський семінар-практикум «Дитина з особливими освітніми потребами на уроці фізичної культури» (Микитишин Н. В.);
- 27.05.2022 р. – освітньому марафоні практик «Фітнес технології для розвитку фізичних якостей на уроці фізичної культури» (Микитишин Н. В.);
- 30.05.2022 р. – вебінарі «Особливості викладання інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» та курсу за вибором «Вчимося жити разом» у 5 класі НУШ» (Фединчук Л. М.);
- 01.06.2022 р. – вебінарі «Принципи розроблення навчальної програми на основі модельних програм «Технології» 5-6 класи в контексті вимог НУШ» (Лесів Л. С.);
- 06.06.2022 р. – вебінарі Особливості оцінювання навчальних досягнень учнів в процесі викладання інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» та курсу за вибором «Вчимося жити разом» у 5 класі НУШ» (Фединчук Л. М.);
- 09.06.2022 р. – вебінарі для вчителів географії «Оцінювання навчальних досягнень учнів у Новій українській школі» (Настасяк Л. В.);
- 09.06.2022 р. – вебінарі «Особливості переживання стресу дітьми різного віку: як підтримати і допомогти» (Штумпф Х. В.);
- 17.06.2022 р. – вебінарі для вчителів математики «Сучасні підходи до оцінювання навчальних досягнень учнів 5 класів НУШ» (Паснак О. І.);
- 17.06.2022 р. – вебінарі «Оцінювання навчальних досягнень учнів 5 класів НУШ освітньої галузі «Технології»» (Лесів Л. С.);
- 22.06.2022 р. – вебінарі «Особливості організації навчального заняття з математики в умовах НУШ» (Паснак О. І.);
- 22.06.2022 р. – вебінарі «Техніки формувального оцінювання навчальних досягнень учнів у природничій освітній галузі НУШ» (Настасяк Л. В.).

При підготовці до впровадження Державного стандарту базової загальної середньої освіти, у ліцеї було забезпечено реєстрацію педагогічних працівників на підвищення кваліфікації вчителів, які працюватимуть у 5 класах НУШ у 2022-2023 навчальному році.

Аналіз методичної роботи за 2021-2022 навчальний рік роботи свідчить про те, що протягом даного періоду значний акцент робився на самоосвіту вчителів. Велика кількість семінарів і вебінарів у яких брали участь вчителі позитивно відобразилися у їх педагогічній діяльності, а набутті знання та вміння знадобляться їм при впровадженні Державного стандарту базової загальної середньої освіти.

Також одним із позитивних моментів є те, що педагогічні працівники частіше висвітлюють свою професійну діяльність на ліцейному сайті та у ліцейній групі у соціальній мережі Facebook.

Однак у здійсненні методичної роботи мали місце окремі недоліки:

окремими вчителями недостатньо чітко спланована робота зобдарованими дітьми;

середній показник учасників у I етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів через дистанційне навчання. Відповідно, серед переможців I (шкільного) етапу немає учнів-переможців II (районного) етапу учнівських олімпіад.

дуже низький показник участі учнів у різноманітних проєктах, конкурсах, змаганнях, інтелектуальних іграх.

До недоліків також можна врахувати те, що ніхто з вчителів ліцею не взяв участь у Всеукраїнському конкурсі «Вчитель року-2022» через те, що вже були учасниками даного конкурсу у попередні роки або не мали мінімального стажу роботи. Також педагогічні працівники не брали участь у обласному конкурсі на кращу методичну розробку «Педагогічна знахідка», так як не мають напрацьованих власних методичних розробок.

Особливістю 2021-2022 н.р. у закладі була організація освітнього процесу в умовах дотримання протиепідемічних заходів у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби COVID - 19. У першому семестрі учні 5-11 класів навчалися дистанційно з 23. 09.2021 р. по 24.10.2021р. Осінні канікули з 27.10.2021 по 31.10.2021 перенесено на 18.10.2021 по 24.10.2021. Дистанційне навчання 1-11 класів було організовано з 29 жовтня 2021 року. Відновлено освітній процес для учнів 1-4 класів з 08 листопада 2021 року, а для учнів 5-11 класів з 09 грудня 2021 року. Надзвичайною особливістю роботи закладу у 2021-2022 н.р. було проведення освітнього процесу в умовах воєнного стану, введеного Указом Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022, викликаного початком повномасштабної російсько-української війни. Міністерство освіти і науки України листом від 25.02.2022 №1.3276/22 рекомендувало тимчасово призупинити освітній процес. Тому 24-25 лютого 2022 року учнів 1-11 класів переведено на дистанційну форму навчання (наказ №21-ОД від 24.02.2022 по Міжрічанському ліцеї). На виконання наказу управління освіти виконавчого комітету Болехівської ради 26.02.2022 року №48-ОД, по Міжрічанському ліцею було видано наказ №22-ОД від 26.02.2022 року «Про оголошення двотижневих канікул» згідно з яким було оголошено канікули з 28.02.2022 року по 13.03.2022 року.

На виконання наказу управління освіти виконавчого комітету Болехівської міської ради від 12.03.2022 року №54 «Про відновлення освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти, МНВК Болехівської міської ради» в Міжрічанському ліцеї відновлено освітній процес для учнів 1-11 класів з використанням технологій дистанційного навчання з 14 березня 2022 року (№24-ОД від 14.03.2022 року по Міжрічанському ліцею). Відповідно до наказу по Міжрічанському ліцею від 14.03.2022 року №25-ОД «Про організацію освітнього процесу для дітей з внутрішньо переміщених сімей було організовано навчання даної категорії учнів за заявою одного з батьків. У кінці навчального року цим учням на їх прохання було видано супровідний лист із результатами навчання. Незважаючи на усю складність освітнього процесу у 2021-2022 н.р. освітні навчальні програми виконані повністю.

Протягом року у ліцеї діяло 2 методичних об'єднання:

- методичне об'єднання вчителів початкових класів (керівник Чекаловська.Т.Л.);

- методичне об'єднання класних керівників (керівник Настасяк Л.В.).

Кожне з методичних об'єднань проводило засідання згідно попередньо складеного графіка, які охоплювали актуальні питання щодо організації та покращення якості освітнього процесу в школі.

Постійно проводилися консультації для педагогічних працівників адміністрацією школи, керівниками шкільних методичних об'єднань з питань організації освітнього процесу, методичної роботи, ведення шкільної документації, використання під час планування та проведення уроків та позакласних заходів інновацій освіти.

Протягом 2021-2022 н.р. належна увага з боку керівництва школи приділялась росту педагогічної майстерності вчителів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку та атестацію педагогічних працівників.

Педагогічні працівники закладу постійно брали участь у онлайн вебінарах, семінарах, тренінгах, конференціях.

Згідно перспективного та річного графіка проходження курсової перепідготовки у 2021-2022 н.р. на базі Полтавської академії неперервної освіти курсову перепідготовку (дистанційно) пройшли вчителі: Чухляд Ю. В. (українська мова і література, зарубіжна література); Кабюк Л.В. (початкові класи); Бочкова Ю.В.(мистецтво, громадянська освіта), Гезун Н.С. (образотворче мистецтво); Кисіль Ю.П. (історія, географія); Місчанчук Н.В. (педагог - організатор); Антонюк В.Ф.(хімія); Ковадло В.Г.(асистент вчителя).

До кінця 2022 року заплановано проходження курсової підготовки вчителями: Кисіль Ю.П. (правознавство, липень), Бочкова Ю.В.(музичне мистецтво, листопад; англійська мова, грудень), П'ятницька О.О.(українська мова, листопад).

Усі педагогічні працівники, які у новому 2022-2023 н.р. будуть викладати у 5 класі (НУШ), пройшли підвищення кваліфікації (перший етап — 30 годин, другий етап — 15 годин) як вчителі, які реалізовуватимуть новий Державний стандарт базової середньої освіти.

Атестація педагогів розглядається адміністрацією закладу освіти як вагомий елемент внутрішкільного контролю і крок до якісної освіти та здійснюється відповідно до нормативних документів: Атестація педагогічних працівників Міжрічанського ліцею здійснювалася відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 14.12.2010 за № 1255/18550 (із змінами), наказу Міністерства освіти і науки України від 08.08.2013 № 1135 «Про затвердження змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 16 серпня 2013 р. за № 1417/23949. Під час проведення атестації не допускалися порушення дотримання положення про атестацію. Не мають місця випадки зниження в ході атестації кваліфікаційної категорії. Безконфліктність організації і проведення атестації забезпечувалося доброзичливими взаєминами між педагогами, які атестуються та членами атестаційної комісії, готовністю їх до конструктивної та результативної роботи, відкритістю планування та дотримання норм і правил проходження атестації. В 2021-2022 році атестувалися заступник директора з виховної роботи, соціальний

педагог, 5 педагогічних працівників. Згідно рішення атестаційної комісії I рівня від 29.03.2022 року протокол № 4 відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст 2 категорії» соціальний педагог Штумпф Христина Василівна, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст 2 категорії «вчительці інформатики початкових класів Федорко Марії Богданівні, відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст 1 категорії» вчителька фізичного виховання Микитишин Ніна Василівна. Відповідно до наказу управління освіти виконавчого комітету Болехівської міської ради від 06.04.2022 року № 39-к «Про підсумки атестації педагогічних працівників та керівних кадрів управління освіти виконавчого комітету Болехівської міської ради атестаційною комісією 2 рівня в 2021-2022 навчальному році» заступник директора з виховної роботи Цюцюра Л.М. – відповідає займаній посаді, відповідають раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» - Цюцюра Л.М. – вчителька математики, Возна Л.Б.-вчителька англійської мови, Штумпф Ю.М. - вчитель історії. Відповідає присвоєному педагогічному

3. Навчальна діяльність учнів.

Повністю вдалося розв'язати питання охоплення навчанням дітей мікрорайоні ліцею та здобуття ними повної загальної середньої освіти. Всі діти шкільного віку в мікрорайоні ліцею охоплені навчанням. Оцінювання навчальної діяльності учнів за II семестр та рік здійснювалося відповідно до Методичних рекомендацій щодо окремих питань завершення 2021-2022 н.р., затвердженими наказом МОН України від 01 квітня 2022 р. № 290 “Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань завершення 2021-2022 навчального року”. По завершенню 2021-2022 н.р. учні 1- 10 класів переведені до наступного класу. 13 учнів 11 класу випущено зі школи. Велика увага приділялася роботі з обдарованими дітьми.

1. Постійно поповнювався шкільний інформаційний банк даних «Обдарованість».

2. Забезпечено участь школярів у I етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін.

3. Учні школи залучалися до участі у різноманітних конкурсах.

Проте, у цьому навчальному році активності школярів у олімпіадах, конкурсах заважали епідеміологічна обстановка та введення воєнного стану в Україні.

4. Державна підсумкова атестація. Зовнішнє незалежне оцінювання.

У 2021-2022 н.р. відповідно до нормативно-правових актів, здобувачів загальної середньої освіти звільнено від проходження державної підсумкової атестації (Закон України “Про внесення змін до деяких законодавчих актів України в сфері освіти” від 24 березня 2022 року № 2157 І-Х; наказ МОН України від 28.02.2022 № 242 “Про звільнення від державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти у 2021- 2022 навчальному році”, затверджений у Міністерстві юстиції України 03 березня 2022 року за № 283/37619). У відповідній графі додатку про освіту робиться запис “звільнений(а)”.

У 2021-2022 н.р. учнів 11 класу теж звільнено від проходження ДПА. Проте всі випускники були вчасно зареєстровані на проходження ЗНО -2022. Але

режим воєнного стану вніс свої корективи, і реєстрація на ЗНО дає змогу одинадцятикласникам пройти мультипредметний тест (українська мова, історія України, математика) у липні 2022 року для вступу до вищих навчальних закладів. Бажання скласти МПТ виявили 3 учні.

5. Виховна та правовиховна робота.

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про охорону дитинства», «Конвенції про права дитини», Концепції «Нова українська школа», «Концепції громадянського виховання», «Національної доктрини розвитку освіти», «Декларації прав дитини», «Концепції національно-патріотичного виховання», листа Міністерства освіти й науки “Деякі питання організації виховного процесу у 2021/2022 н. р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок” від 16.07.2021 № 1/9-362, листа Міністерства освіти й науки України "Про здійснення превентивних заходів серед дітей і молоді в умовах воєнного стану в Україні" від 13.05.2022 №1/5119-22, наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 № 1243, яким затверджено «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України» та інших нормативно-правових документів про освіту й виховання в закладі була спланована й реалізована виховна діяльність з учасниками освітнього процесу. Вся робота класних керівників та всіх педагогів закладу спрямована на формування національних і загальнокультурних цінностей особистості, що характеризують її ставлення до суспільства й держави, інших людей, природи, мистецтва, самої себе. В основу виховного процесу ліцею покладена виховна проблема «Вдосконалення форм і шляхів роботи з учнівським колективом – пріоритетний напрямок громадянського становлення учня» та завдання виховної системи ліцею «Я – Особистість», які націлені на впровадження положень Програм «Нова українська школа» у поступі до цінностей». Проблеми, що стояли перед класними керівниками, стосувалися згуртування дитячого колективу, формування активної громадянської позиції учня, формування творчої особистості, розвитку її здібностей, формування творчого потенціалу морально цілісної особистості, аналізу та діагностики у роботі класного керівника, інтерактивних форм й методів роботи, зокрема таких, що вимагає нинішній стан у країні. Їх вирішення ґрунтувалося на реалізації ідеї комплексного підходу до виховного процесу. У 2021-2022 н. р. педколектив ліцею продовжив працювати над реалізацією виховної мети «Створення оптимальних умов виховного простору з метою формування ключових компетенцій педагогічного та учнівського колективу на основі використання інноваційних технологій в атмосфері співробітництва і конструктивної взаємодії. Вся виховна робота школи спрямована на досягнення головної мети – формування та розвиток соціально зрілої особистості – громадянина України.

У ліцеї вже стало традицією проведення таких заходів: Свято першого дзвоника та перший урок, День вчителя, річниця Утворення УПА, День захисника Вітчизни, Новорічні та Різдвяні дійства, День Матері, свято всіх героїв, Свято останнього дзвоника.

Протягом 2021/2022 навчального року були вивчені й проаналізовані такі напрямки роботи: правова освіта й виховання, профорієнтаційне виховання учнів, організація безпечного освітнього середовища (профілактика булінгу) в

закладі – важлива умова становлення особистості, робота з батьками (виступи й обговорення на нараді класних керівників), про стан роботи закладу з безпеки життєдіяльності. Контроль за станом виховної роботи здійснювався у формі наказів, індивідуальних бесід, вивчення та аналізу окремих актуальних питань, виступів та обговорень на нарадах різних рівнів, на засіданні методичного об'єднання.

Формуючи ціннісне ставлення учнів до себе, родини, держави, в ліцеї здійснювалося національно-патріотичне виховання, що є важливою складовою у виховному процесі цього навчального року. Проведено: годину спілкування «Хочеться хлоп'ятам в армії служити» (11 клас, Шопоняк Н. В., грудень), Лінійку-пам'яті «На вас, завзяті юнаки, що возлюбили Україну» (Настасяк Г. М., Цюцюра Л. М., січень), оформлено стенди «Випускники школи – захисники України», «Герої серед нас» (учнівське самоврядування, Настасяк Г. М.), проект «Літопис учасників АТО» (загін «Пошук», Настасяк Г. М.), літературно-музичну композицію «Живе лиш той, хто не живе для себе, хто для других виборює життя» (пам'яті Героїв Небесної Сотні, 8 клас, Микитишин Н. В.). Класними керівниками 1-11 класів проведено: година спілкування «Ця війна не в далекій країні, а в вишневій моїй Україні...», філософський стіл «В ім'я твого і мого життя», марафон єдності «Гідні творити майбутнє...», інформаційно-пізнавальна година «Україна – країна гідності і свободи», урок-реквієм «Україна пам'ятає...», відеопрезентація «Ми діти твої, Україно», відеофільм «Україна – країна нескорених», відеоролик «Захист дітей в умовах війни», відеокліп «У серці кожної дитини живе любов до України», мікрофон відкритих думок «Всім дітям Землі – мирне небо!», відеоролик «Повертайтеся живими, солдати!», зібрано матеріал про учасницю Революції Гідності, члена братства УПА – Гуту Анастасію Миколаївну (загін «Пошук», Настасяк Г. М.), поповнено матеріали «Книги пам'яті та кутка бойової слави» (Цюцюра Л. М.), оформлено виставку літератури «Нам пора для України жити», до Дня Героїв України онлайн-презентація «Вклоняюсь подвигу загиблих і славлю піснею живих» (Настасяк Г. М.).

Проблеми превентивного й правового виховання розглянуті на класних батьківських зборах та засіданні Ради профілактики правопорушень (протоколи № 1-4 протягом навчального року).

Багато уваги протягом семестру приділялося безпеці життєдіяльності учнів. Питання покращення роботи цього напрямку розглядалося на нарадах при директору ліцею та заступнику директора з виховної роботи. Класні керівники 1-11 класів постійно проводять профілактичні бесіди, про що свідчать записи у класних журналах, учнівських щоденниках (в умовах карантину та воєнного стану – дистанційно).

У шкільній бібліотеці працювала виставка документальної й художньої літератури, присвячена річниці Т. Шевченка, подіям під Крутами, Дням українського козацтва та рідної мови, пам'яті Небесної Сотні, Голодомору та інші.

У 2021/2022 навчальному році робота з батьківською громадськістю здійснювалася переважно на рівні спілкування «учитель- класний керівник- батьки-адміністрація». Слід зазначити, що всі класні керівники багато уваги приділяють сім'ям, що опинилися у скрутній ситуації, та учням, чиї батьки не завжди достатньо займаються вихованням своїх дітей.

Але зміни в суспільстві й освіті ставлять перед закладом завдання реорганізації напрямку роботи з батьками. Щоб активізувати цю роботу, адміністрація школи разом із батьківською громадськістю проаналізували діяльність батьківського комітету закладу й прийняли рішення створити новий орган батьківського самоврядування – Батьківську раду, поновивши його документацію згідно з рекомендаціями.

Недоліком у вихованні школярів сьогодні є недостатня робота з підвищення моральності й культури поведінки учнів у школі й за її межами. Більшість учнів, уже починаючи з молодшого шкільного віку, потребують формування здорових міжособистісних стосунків. Значна частина вихованців має низький рівень культури поведінки в освітньому закладі й в громадських місцях, у багатьох не сформоване правильне розуміння культури зовнішнього вигляду, який відповідав би їх віковим особливостям. Вирішення цієї проблеми, зокрема правильної соціалізації вихованців, повинно у новому навчальному році стати для педколективу, батьків та батьківської громадськості пріоритетним і постійним, не завершуватися по закінченню терміну проектів чи інших форм виховного впливу.

У 2021/2022 навчальному році під постійним контролем адміністрації та класних керівників закладу було відвідування учнями школи. За результатами аналізу основними поважними причинами пропусків занять є хвороби учнів, участь у конкурсах, олімпіадах, змаганнях, чергуванні. Але поряд з ними є й ті, що пояснюються низькою мотивацією до навчання, слабким або взагалі відсутнім контролем з боку батьків, недостатнім контролем з боку класних керівників та формальним ставленням до цієї проблеми членів педколективу. Також це показник недостатньої індивідуальної роботи з учнями та їх батьками. Педколектив закладу працював над вдосконаленням і реалізацією виховної системи ліцею.

Учніське самоврядування є універсальною формою організаторської діяльності, яку можна вважати способом організації життя шкільного колективу та чинником творчої самореалізації особистості.

Діяльність учнівського самоврядування – це підвищення авторитету лідерства, формування активної громадської та патріотичної позиції здобувачів освіти, виховання самостійності у вирішенні питань, що пов'язані з внутрішньою шкільною діяльністю. Діти стають не спостерігачами життя, а його учасниками. Члени учкому беруть активну участь у житті школи, контролюють чергування учнів по школі, відвідування учнями школи, беруть участь у всіх шкільних та міських виховних заходах: відеоролик Учителю, «Схиляюся перед іменем Твоїм», відеоролик до Дня української писемності, акції до Дня доброчинності, до святого Миколая – подаруночки дітям учасників АТО, дітям-інвалідам, Розколяда (7-10 класи), «Благослови, Боже, нас на Новий рік» (7-8 класи), «Шевченківські читання» (Настасяк Роман, Возна Софія), «Великодній день настав...» (Біблійна історія Воскресіння Христового - лідери УС Василюк Аліна, Василюк Настя, Настасяк Роман, Возна Софія), до Дня Матері «Ти – моя Мати, Царице Небесная...» - відеоролик – Тимків Марта, Возна Софія, Бурик Ангеліна, відеоролик до Дня вишиванки.

З метою саморозвитку, самовизначення особистості, розвитку творчих та патріотичних здібностей, у школі працює гурток козацько-лицарського виховання

«Джура». Гуртковою роботою охоплено 68 школярів. Результати своєї роботи гуртківці представляли під час предметних тижнів, культурно-масових заходів у ліцеї та місті Болехів.

В ліцеї є кабінет історії села Міжріччя «Берегиня». Робота кабінету спрямована на виховання патріотизму, вивчення історичного минулого нашого краю, села, Вітчизни. Щороку «Берегиня» поповнюється новими експонатами, зібраними учасниками загону «Пошук» (керівник Настасяк Г.М.). В кабінеті організовано виставку зразків народної творчості нашого села, виставку-конкурс вишиваних рушників, куток бойової слави, проведено дійство «Україна колядує...».

Робота адміністрації та педколективу з профілактики правопорушень, злочинів, бродяжництва серед неповнолітніх була побудована на відповідно до право установчих документів, що висвітлюють цей напрямок роботи. В ліцеї не було жодної дитини на внутрішкільному обліку. Питання роботи з профілактики правопорушень, дитячої бездоглядності розглядалися на нарадах при директорі, на засіданні методоб'єднання класних керівників, на засіданні Ради профілактики.

Рада профілактики правопорушень щороку активно працює у ліцеї. Щомісяця проводилися засідання ради профілактики, на яких розглядалися питання на яких розглядалися питання порушення Статуту ліцею, Правил поведінки учасників навчання, відвідування ними ліцею, роботи класних керівників щодо попередження жорстокості, насильства та боулінгу, роботи з дітьми, які потребують особливої уваги, розгляд конфліктних ситуацій, роботи з батьками.

Виховна робота у ліцеї передбачає кінцеву мету – забезпечити суспільство високоінтелектуальною, духовно багатою, толерантною, життєво компетентною особистістю, здатною до розвитку, самовдосконалення, готовою бути патріотом та громадянином України.

Шляхи досягнення мети вбачаємо в запровадження сучасних моделей виховання, інноваційних технологій, планування роботи відповідно до «Основних орієнтирів виховання школярів 1-11 класів загальноосвітніх закладів».

6. Соціальний захист.

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у ліцеї, проводиться згідно діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій.

Кількість дітей у них становить:

- інвалідів – 5;
- діти, учасників бойових дій (Атовці) – 5;
- малозабезпечених – 6;
- з неповних сімей - 14, матері-одиначки – 9 дітей;
- багатодітних – 56 дітей;
- діти, які навчаються на індивідуальній формі навчання(педагогічний патронаж) – 6 дітей;
- діти, які перебувають на диспансерному обліку – 16.

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації ліцею. За кошти Болехівської міської ради діти з малозабезпечених сімей (відповідно довідки)

отримували одноразове безкоштовне гаряче харчування у шкільній їдальні з розрахунку 25 грн. за обід.

7. Співпраця з батьками.

Виховання учня у ліцеї і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником ліцею, а тому беруть активну участь у освітньому процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних зі світом захоплень, родинними святами. Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною. Свої спостереження заносять до щоденника психолого-педагогічних спостережень.

8. Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників.

Медичне обслуговування та працівників ліцею організовано відповідно до нормативно-правової бази.

Для медичного забезпечення учнів та вчителів, працівників у ліцеї обладнано медичний кабінет, де працює шкільна медична сестра КорпанХ.А.

Щорічно діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно до цих списків видається наказ по ліцею.

Медичне обслуговування працівників ліцею здійснюється на базі Болехівської ЦМЛ. Вони щорічно проходять медичний огляд до початку нового навчального року. Кухар проходить медогляд 2 рази на рік. На проходження медичного огляду кожному працівнику виділяється 2 дні. Проходження медогляду фіксується у медичних книжках відповідного зразка, які зберігаються у медсестри ліцею.

9. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Робота охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму у побуті і під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України “Про охорону праці”, “Про дорожній рух”, “Про пожежну безпеку”, державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу ліцею з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації ліцею.

На початку навчального року, напередодні канікул проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів. Регулярно проводяться цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, спортивними змаганнями.

У ліцеї є в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалося на нарадах при директору. У ліцеї розроблено заходи щодо попередження травматизму учнів, проводиться відповідна робота і з вчителями та обслуговуючим персоналом.

Причина виникнення травм з'ясовується, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

10. Фінансово-господарська діяльність.

Будівля ліцею прийнята в експлуатацію у 1979 році, 45 років тому. Але не зважаючи на немалий вік та зношеність, адміністрація ліцею разом з колективом, батьками постійно працює над удосконаленням і зміцненням матеріально-технічної бази. Фінансування потреб ліцею проводиться управлінням освіти виконавчого комітету Болехівської міської ради.

Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, авансу.

11. Управлінська діяльність.

Управління ліцеєм здійснюється згідно річного плану роботи ліцею, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у ліцеї і заснована на взаємодії усіх ланок та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та взаємовдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У навчальному закладі в наявності є усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність у загальноосвітньому навчальному закладі. Новими документами, якими керуюся в управлінській діяльності, є листи Міністерства освіти і науки України від 25.02.2022 №1/3278-22 “Про режим управління” та від 07.03.2022 №1/3378-22 “Про практику застосування трудового законодавства у галузі освіти і науки під час дії правового режиму воєнного стану”. Відповідно до статті 8 Закону України “Про правовий режим воєнного стану” одним із заходів правового режиму воєнного стану було використання у II семестрі потужностей та трудових ресурсів закладу, зміна режиму роботи, умов праці відповідно до законодавства про працю.

Управлінські рішення приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи. Намагаюся створювати такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива підтримується.

У своїй роботі з працівниками ліцею я дотримуюся партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються і виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. У кожному із працівників ліцею бачу, насамперед, особистість в усьому розмаїтті її людських якостей. Використовую такі методи керівництва як порада, похвала, особистий приклад.

Прагну, щоб у ліцеї було наявне творче вирішення справ.

Дякую усім за плідну роботу у 2021-2022 н.р.

Ми обов’язково вистоїмо, **ПЕРЕМОЖЕМО!** І повернемося за шкільні парти 1 вересня 2022-2023 навчального року!