

**Индивидуальный предприниматель
Ткачева Валерия Валерьевна**

УТВЕРЖДАЮ
Индивидуальный предприниматель
В.В. Ткачева
01 сентября 2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О СТРУКТУРЕ, ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ,
ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСПЕРТИЗЫ И
УТВЕРЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ**

Тула, 2023

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о требованиях к оформлению и содержанию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта (далее – Положение) разработано в соответствии с нормами Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Приказом Минспорта России от 03.08.2022г. № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки», Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Приказом Минспорта России от 02.11.2022 № 910 «Об утверждении федерального стандарта по виду спорта «спортивная акробатика», Приказом Минспорта России от 07.12.2022 № 1163 «Примерная форма: Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «спортивная акробатика».

1.2. Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки (далее – Программа) - нормативный документ, определяющий цели, объем, порядок и содержание курса дополнительного образования, содержащий календарно-тематический план, характеризующий формы, методы и технологии реализации дополнительного образования, а также критерии оценки результатов образовательной деятельности педагога и обучающихся в освоении Программы.

1.3. Программы является составной частью учебно – тренировочного процесса ИП Ткаевой В.В. и призваны обеспечить целенаправленность, систематичность и последовательность в работе тренеров - педагогов.

1.4. Дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта включают в себя:

1) дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта; направлены на вовлечение лиц в систематические занятия физической культурой и спортом, на физическое воспитание, физическое развитие личности, формирование культуры здорового образа жизни, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте (программы физического воспитания и физкультурно-оздоровительные программы)

2) дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, направленные на всестороннее физическое и нравственное развитие, физическое воспитание, совершенствование спортивного мастерства обучающихся посредством организации их систематического участия в

спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения обучающихся в состав спортивных сборных команд.

2. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММ

2.1 Требования к структуре дополнительных образовательных программ спортивной подготовки утверждены в федеральном стандарте спортивной подготовки по виду спорта «Спортивная акробатика» (далее – ФССП).

Программа содержит обязательные структурные элементы:

1.1. Общие положения, включающие:

1.1.1. Название дополнительной образовательной программы спортивной подготовки с указанием вида спорта (спортивной дисциплины);

1.1.2. Цели дополнительной образовательной программы спортивной подготовки.

1.2. Характеристику дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, включающую:

1.2.1. Сроки реализации этапов спортивной подготовки и возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку, количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки (приложение № 1 к ФССП).

1.2.2. Объем дополнительной образовательной программы спортивной подготовки (приложение № 2 к ФССП).

1.2.3. Виды (формы) обучения, применяющиеся при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, включающие:

учебно-тренировочные занятия;

учебно-тренировочные мероприятия (приложение № 3 к ФССП);

спортивные соревнования, согласно объему соревновательной деятельности (приложение № 4 к ФССП);

иные виды (формы) обучения.

1.2.4. Годовой учебно-тренировочный план, с учетом соотношения видов спортивной подготовки и иных мероприятий в структуре учебно-тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки (приложение № 5 к ФССП).

1.2.5. Календарный план воспитательной работы.

1.2.6. План мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним.

1.2.7. Планы инструкторской и судейской практики.

1.2.8. Планы медицинских, медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств.

1.3. Систему контроля, содержащую:

1.3.1. Требования к результатам прохождения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, в том числе к участию в спортивных соревнованиях.

1.3.2. Оценку результатов освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки.

1.3.3. Контрольные и контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки и уровень спортивной квалификации лиц, проходящих спортивную подготовку, по годам и этапам спортивной подготовки.

1.4. Рабочую программу по виду спорта (спортивной дисциплине), состоящую из программного материала для учебно-тренировочных занятий по каждому этапу спортивной подготовки и учебно-тематического плана.

1.5. Условия реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, включающие материально-технические, кадровые и информационно-методические условия.

2.2 Дополнительная общеразвивающая программы в области физической культуры и спорта имеет структуру:

- пояснительная записка;
- учебный план и содержание программного материала;
- организационно- педагогические условия реализации программы.

Первый раздел «Пояснительная записка» в своей структуре содержит подразделы: краткая характеристика вида деятельности и направленность программы; актуальность; цель; задачи; адресат программы; формы организации занятий и режим реализации программы; срок реализации программы; ожидаемые (планируемые) результаты; формы контроля и подведения итогов обучения.

Второй раздел «Учебный план и содержание программы» состоит из двух подразделов: учебного плана и содержания программного материала.

Третий раздел «Организационно-педагогические условия реализации программы» содержит подразделы: учебно-методическое обеспечение; материально техническое обеспечение; учебно-информационное обеспечение; кадровое обеспечение; интернет ресурсы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММ

3.1. Содержание дополнительных образовательных программ спортивной подготовки должно соответствовать:

- требованиям ФССП;
- особенностям осуществления спортивной подготовки;
- этапу спортивной подготовки;
- современным образовательным технологиям.

3.2. Содержание дополнительных образовательных программ спортивной подготовки должно быть направлено на этапе начальной подготовки на:

- формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом;
- получение общих теоретических знаний о физической культуре и спорте, в том числе о виде спорта «спортивная акробатика»;

- формирование двигательных умений и навыков, в том числе в виде спорта «спортивная акробатика»;
- повышение уровня физической подготовленности и всестороннее гармоничное развитие физических качеств;
- укрепление здоровья.

На учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) на:

- формирование устойчивого интереса к занятиям видом спорта «спортивная акробатика»;
- формирование разносторонней общей и специальной физической подготовленности, а также теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности, соответствующей виду спорта «спортивная акробатика»;
- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и формирование навыков соревновательной деятельности;
- укрепление здоровья.

На этапе совершенствования спортивного мастерства на:

- повышение уровня общей и специальной физической, теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности;
- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и совершенствование навыков в условиях соревновательной деятельности;
- сохранение здоровья.

На этапе высшего спортивного мастерства на:

- повышение уровня общей и специальной физической, теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности, соответствующей виду спорта «спортивная акробатика»;
- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и достижение обучающимися высоких и стабильных спортивных результатов в условиях соревновательной деятельности;
- сохранение здоровья.

3.3 Содержание дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта должно соответствовать:

- формам дополнительного образования;
- возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- разноразностности (ступенчатости);
- ориентации на личностные результаты образования;
- творческому и продуктивному характеру образовательных программ.

Содержание дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта должно быть направлено на:

- на вовлечение лиц в систематические занятия физической культурой и спортом,
- на физическое воспитание, физическое развитие личности,
- формирование культуры здорового образа жизни,
- выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте.

3.4. Программа должна быть разработана и утверждена не позднее 20 числа месяца, предшествующего месяцу начала реализации программы. Содержание Программы обновляется по мере необходимости.

4. ПОРЯДОК СОГЛАСОВАНИЯ (ПРИНЯТИЯ) И УТВЕРЖДЕНИЯ ПРОГРАММ

4.1. Программа разрабатывается ИП самостоятельно с участием педагогов-тренеров.

4.2. Порядок разработки Программы включает в себя:

- формулировка целей и задач образовательной программы;
- определение форм учебно-тренировочного процесса, режима реализации образовательной программы, методов обучения;
- определение срока реализации образовательной программы;
- определение формы контроля и подведения итогов;
- составление учебного плана и содержания программы;.

4.3. Программа утверждается приказом ИП.

При реализации Программ запрещается использование методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

4.4. Тренер - педагог обязан соблюдать на занятиях утвержденную Программу.

4.5. При реализации Программы должны учитываться достижения современной педагогической науки, социальные изменения, региональные особенности и проводиться соответствующая корректировка Программы в соответствии с Положением.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Аннотации к Программам размещаются на официальном сайте ИП в порядке, установленном Положением о сайте.

5.2. Программы являются обязательной частью документации ИП и хранятся в течение срока реализации образовательных программ.