

УТВЕРЖДАЮ

Министр образования
Республики Беларусь

А.И.Иванец

« » августа 2023 г.

ИНСТРУКЦИЯ

о порядке действий педагогических
работников по выявлении детей,
подвергшихся насилию

1. Настоящая Инструкция определяет порядок действий педагогических работников по выявлению детей, подвергшихся насилию, включающий психологическое просвещение, психологическую диагностику и психологическую помощь.

2. Для целей настоящей Инструкции применяются термины и их определения в значениях, установленных Кодексом Республики Беларусь об образовании, Законом Республики Беларусь от 19 ноября 1993 г. № 2570-XII «О правах ребенка», Законом Республики Беларусь от 31 мая 2003 г. № 200-З «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Законом Республики Беларусь от 1 июля 2010 г. № 153-З «Об оказании психологической помощи», настоящей Инструкцией, иными нормативными правовыми документами.

3. Работники учреждений образования выявляют детей, подвергшихся насилию при выполнении должностных обязанностей, а также при проведении психологического просвещения, психологической диагностики, индивидуальной профилактической работы, осуществлении иной деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений, обеспечению прав и законных интересов детей.

4. Психологическое просвещение по выявлению детей, подвергшихся насилию, организуется ежегодно в учреждениях образования в периоды с 1 марта по 1 апреля и с 25 августа по 25 сентября и включает выступления педагогов-психологов на собраниях трудовых коллективов, родительских собраниях, беседы с детьми, их родителями (усыновителями, удочерителями), опекунами или

попечителями, другие мероприятия, направленные на распространение психологических знаний о видах насилия, его проявлениях, анкетирование детей с использованием анкеты (приложение 1 к настоящей Инструкции), педагогических работников, родителей (усыновителей, удочерителей), опекунов или попечителей с использованием карты наблюдений (приложение 2 к настоящей Инструкции).

5. По результатам психологического просвещения педагог-психолог:

в течение 2 рабочих дней анализирует результаты анкетирования детей и педагогических работников, родителей (усыновителей, удочерителей), опекунов или попечителей;

в необходимых случаях в течение 2 рабочих дней проводит беседы с детьми, в ходе которых устанавливает с ними психологический контакт, изучает их эмоциональное состояние, использует методы психологической диагностики, указанные в приложении 3 к настоящей Инструкции;

для уточнения карты наблюдений проводит беседу с педагогическими работниками, родителями (усыновителями, удочерителями), опекунами или попечителями;

в течение 1 рабочего дня информирует руководителя учреждения образования о результатах работы.

6. Руководители учреждений образования, которым стало известно о фактах жестокого обращения, физического и (или) психического насилия в отношении ребенка, представляющих угрозу его жизни, здоровью и развитию, немедленно сообщают об этом в компетентный государственный орган.

7. Во время проведения компетентными органами следственных (иных) мероприятий педагог-психолог оказывает психологическую поддержку психоэмоционального состояния ребенка и его законных представителей, исключая работу со случаем насилия.

После завершения следственных (иных) мероприятий педагог-психолог продолжает оказывать психологическую помощь детям в полном объеме, включая проработку случая насилия. Психологическая помощь детям, подвергшимся сексуальному насилию, включает методы и методики согласно приложению 4 к настоящей Инструкции. Психолог, оказывающий психологическую помощь,

самостоятельно выбирает форму оказания психологической помощи, максимально эффективные и надежные методы и методики исходя из целей оказания психологической помощи (насилие), ее видов, своей профессиональной компетентности, пола, возраста, особенностей личности ребенка, подвергшегося насилию, и его поведения.

Приложение 1
к Инструкции о порядке
действий педагогических
работников по выявлению детей,
подвергшихся насилию

Анкета

ФИО _____

Учреждение образования _____ Класс/группа _____

Возраст _____ Пол _____

1. Как часто ты проводишь свободное время со своими родителями?

- | | |
|--|---|
| ☐ каждый день; | ☐ не чаще одного раза в месяц; |
| ☐ не чаще одного раза в неделю; | ☐ как придется. |

2. Кому ты мог бы доверить свои секреты?

- | | |
|---|---|
| ☐ маме; | ☐ подруге, другу; |
| ☐ папе; | ☐ другое (укажите) |
| ☐ брату, сестре; | |

3. За что наказывают тебя твои родители?

- | | |
|--|---|
| ☐ за плохие отметки в школе; | ☐ за плохое поведение; |
| ☐ за то, что не прибрал (-а) в квартире; | ☐ за вранье; |
| ☐ за то, что не вовремя вернулся (-ась) вечером с прогулки; | ☐ другое (укажите) |

4. Какой вид наказания чаще всего используют твои родители?

- | | |
|--|---|
| ☐ ругают за поступок; | ☐ не разрешают играть на компьютере; |
| ☐ лишают карманных денег; | ☐ бьют; |
| ☐ не разрешают общаться с друзьями (подвергают домашнему аресту); | ☐ другое (укажите) |

5. Согласен ли ты с методами наказания своих родителей?

- | | |
|--|--|
| ☐ да; | ☐ скорее нет, чем да; |
| ☐ скорее да, чем нет; | ☐ нет. |

6. По твоему мнению насилие — это:

- | | |
|---|--|
| ☐ унижение одного человека другим; | ☐ подчинение себе другого человека; |
| ☐ причинение физического вреда другому человеку; | ☐ другое (напиши) |

7. Как ты думаешь, какие виды насилия встречаются в современной семье?

- | | |
|---|---|
| ☐ физическое насилие; | ☐ сексуальное насилие; |
| ☐ психологическое насилие; | ☐ другое (укажите) |

8. Кто из членов семьи чаще всего, по твоему мнению, подвергается насилию?

- | | |
|---|---|
| ☐ младшие братья и сестры; | ☐ дедушка, бабушка; |
| ☐ старшие братья и сестры; | ☐ домашние животные; |
| ☐ папа; | ☐ другие (укажите) |
| ☐ мама; | |

9. Кто из членов семьи чаще всего, по твоему мнению, выступает насильником?

- | | |
|---|--|
| ☐ младшие братья и сестры; | ☐ мама; |
| ☐ старшие братья и сестры; | ☐ дедушка, бабушка; |
| ☐ папа; | ☐ другие (укажите) |

10. Ты считаешь наказание детей в семье — это насилие?

- | | |
|--|--|
| ☐ да; | ☐ скорее нет, чем да; |
| ☐ скорее да, чем нет; | ☐ нет. |

11. Какое наказание ты расцениваешь как насилие над ребенком?

- | | |
|--|--|
| ☐ оскорбление словами; | ☐ лишение удовольствия, запрет на |
| ☐ физическое воздействие; | деятельность, приносящую |
| ☐ сексуальное домогательство; | удовлетворение; |
| | ☐ другие (укажите) |

12. Что, по твоему мнению, может быть причиной насилия в семье?

- | | |
|--|---|
| ☐ жизненные проблемы; | ☐ неуравновешенность |
| ☐ неурядицы на работе; | эмоциональной сферы (эмоциональные |
| ☐ демонстрация насилия в печатных | срывы); |
| и телевизионных СМИ; | ☐ ситуация безысходности и |
| ☐ склонность личности к насилию; | отчаяния; |
| | ☐ алкоголизм родителей; |
| | ☐ другое (укажите) |

13. Считаешь ли ты себя жертвой насилия?

- | | |
|--|--|
| ☐ да; | ☐ скорее нет, чем да; |
| ☐ скорее да, чем нет; | ☐ нет. |

14. Какому виду насилия ты подвергался?

- | | |
|---|---|
| ☐ физическое насилие; | ☐ сексуальное насилие; |
| ☐ психологическое насилие; | ☐ другое (укажите) |

15. Что, по твоему мнению, нужно сделать, чтобы избежать насилия?

- ☐ укажи

-
- ☐ не знаю.

16. Ощущаешь ли ты себя защищенным и любимым в своей семье

- ☐ да;
☐ нет;
☐ не всегда.

17. В какие учреждения можно обратиться, если человек стал жертвой семейного насилия?

- | | |
|---|--|
| ☐ милиция; | ☐ поликлиника/больница; |
| ☐ социально-педагогические центры; | ☐ центр дружественный подросткам; |
| ☐ телефон доверия; | ☐ другое (укажите) |
| ☐ школа/гимназия; | |

18. Какие правовые документы по защите семьи от насилия существуют в нашем законодательстве?

- | | |
|--|---|
| ☐ Конституция Республики Беларусь | ☐ Уголовный кодекс |
| ☐ Кодекс о браке и семье | ☐ Кодекс об административных правонарушениях |
| ☐ Закон о правах ребенка | |

СПАСИБО ЗА УЧАСТИЕ!

Приложение 2
к Инструкции о порядке
действий педагогических
работников по выявлению детей,
подвергшихся насилию

Карта наблюдений

Инструкция: отметьте, пожалуйста, поведение, которое наиболее часто встречается у ребенка.

Ф.И.О. опрашиваемого _____

Ф.И.О. ребенка, возраст _____

Дата _____

№	Индикатор	Да	Нет
1	Легко становится «нервным», плачет, краснеет, если ему задают вопрос		
2	Игнорирует сверстников, не идет с ними на контакт		
3	Ведет себя подобно «настороженному животному», держится вдали от взрослых		
4	Апатичен, пассивен, невнимателен, редко смеется		
5	Часто наблюдаются внезапные и резкие спады энергии (настроения)		
6	Не проявляет дружелюбия и доброжелательности к другим людям		
7	Заботится о том, чтобы всегда находиться в согласии с большинством. Навязывается другим, им легко управлять		
8	Одевается вызывающе (брюки, прическа – мальчики; преувеличенность в одежде, косметика – девочки)		
9	Постоянно нуждается в помощи и контроле со стороны учителя		
10	Негативно относится к замечаниям		
11	Агрессивен (кричит, употребляет силу). Пристает к более слабым детям		
12	Прячет или уничтожает предметы, принадлежащие другим детям		
13	Не заинтересован в учебе		
14	Не заинтересован в одобрении или неодобрении взрослых		
15	Не пунктуален, не старателен		
16	Бесцельно двигает руками Разнообразные «тики»		
17	Грызет ногти		
18	Слишком инфантилен в речи. Заикается, запинаясь. Трудно вытянуть из него слово		

19	Родители сознательно лгут, оправдывают отсутствие ребенка в школе		
20	Выглядит так, как будто очень плохо питается		
21	Частые вирусные заболевания, головные боли		