RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
BASIS DATA
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran melalui pendekatan saintifik menggunakan model Discovery learning, metode diskusi, demonstrasi, dan presentasi peserta didik dapat :

1. menjelaskan struktur penyimpanan pada RDBMS dengan tepat,
2. menentukan spesifikasi penyimpanan pada RDBMS dengan tepat, dan
3. membuat struktur penyimpanan pada RDBMS.

dengan media pembelajaran daring (Google Class Room, Telegram, dan Youtube), alat : Smarphone dan Laptop, dan bahan : Modul, Slide Materi Video Audio, dan Job Sheet.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 1

1. Mengucapkan salam pembuka dan berdoa sebelum memulai pembelajaran, mengecek kehadiran siswa dengan google form, menyampaikan tujuan pembelajaran, kemampuan proses serta manfaat bagi karir peserta didik, dan membagikan kode kelas GCR kepada peserta didik.
2. Peserta didik membaca/mempelajari modul, mengamati tayangan slide materi audio video tentang struktur penyimpanan pada RDBMS yang telah disiapkan Guru di GCR dan referensi sumber belajar lain.
3. Guru membuka diskusi/forum, membimbing dan melakukan penilaian proses. Peserta didik terlibat aktif dalam pembelajaran (menggali pertanyaan, mengumpulkan informasi, verifikasi informasi, dan mampu mempresentasikan hasil diskusi tentang struktur penyimpanan pada RDBMS).
4. Membimbing peserta didik merangkum, menarik kesimpulan, menyampaikan ringkas materi yang akan dipelajari pada Pertemuan berikutnya, dan mengakhiri Pertemuan dengan doa bersama.

Pertemuan 2

1. Mengucapkan salam pembuka, doa bersama, dan mengecek kehadiran peserta didik.
2. Peserta didik membaca/mempelajari modul, mengamati tayangan slide materi audio video tentang spesifikasi penyimpanan pada RDBMS yang telah ditempatkan Guru di GCR dan referensi sumber belajar lain.
3. Guru membuka diskusi/forum, membimbing dan melakukan penilaian proses. Peserta didik terlibat aktif dalam pembelajaran (menggali pertanyaan, mengumpulkan informasi, verifikasi informasi, dan mampu mempresentasikan hasil diskusi tentang spesifikasi penyimpanan pada RDBMS).
4. Peserta didik merangkum dan menyimpulkan materi yang dipelajari dan mengikuti Post Test.
5. Refleksi dan konfirmasi hasil belajar dan mengakhiri Pertemuan dengan doa bersama.

Pertemuan 3

1. Mengucapkan salam pembuka, doa bersama, dan mengecek kehadiran peserta didik.
2. Peserta didik membaca dan menyimak SOP dalam bentuk slide dan tayangan video dalam membuat struktur penyimpanan pada RDBMS yang telah disiapkan Guru di GCR
3. Guru membuka diskusi/forum, Peserta mendiskusikan SOP yang diberikan Guru.
4. Peserta didik melakukan praktek pada job sheet dan hasilnya diupload di GCR.
5. Refleksi dan konfirmasi hasil belajar dan mengakhiri pembelajaran dengan doa bersama

PENILAIAN

SIKAP

Penilaian Sikap : observasi/pengamatan selama pembelajaran

PENGETAHUAN

Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis (Pre Test dan Post Test) dan Penugasan media GCR

KETERAMPILAN

Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja (Job Sheet) media GCR

Mengetahui :	Negara, 12 Juli 2021
Kepala SMKN 1 Negara	Guru Mata Pelajaran,
I Putu Wardana,S.Pd	**I Gusti Ayu Eva Endrayani, S.Pd**

KOMPETENSI KEAHLIAN
Rekayasa Perangkat Lunak

KELAS/SEMESTER
XII RPL 2 / Ganjil

ALOKASI WAKTU
3 x Pertemuan

SIKAP
- Bersyukur terhadap apa yang ada di lingkungan sekitar.
- Kerjasama dalam mengamati obyek.
- Bertanggung jawab

REFLEKSI DAN KONFIRMASI
Refleksi dan konfirmasi peserta didik atau format asesmen, refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan

NIP. 196611221990031004 NIP. 19860128 201101 2 014