

TÍTULO: A VER, A VER LOS VERBOS

EN CLASE ESTUVIMOS HACIENDO UN REPASO POR LOS SUSTANTIVOS, Y LOS ADJETIVOS. AHORA, ES MOMENTO DE PROFUNDIZAR OTRO TIPO DE PALABRAS.

PARA RECORDAR

*COPIAR EN LA CARPETA/CUADERNO*

-LOS VERBOS EXPRESAN LAS ACCIONES, MOVIMIENTOS, LA EXISTENCIA, POR EJEMPLO, DE UNA PERSONA, UN PERSONAJE, ETC. PARA RECONOCERLOS DENTRO DE UN TEXTO NOS PODEMOS PREGUNTAR, POR EJEMPLO: ¿QUÉ HACE/HACEN?

A CONTINUACIÓN LES DEJO UN VIDEO QUE GRABÉ EN SEGUNDO PARA REPASAR:

[CLICK AQUÍ PARA REPASAR](#)

1) ENCONTRÁ LOS 10 VERBOS ESCONDIDOS EN LA SOPA DE LETRAS. ESTÁN EN SENTIDO HORIZONTAL O VERTICAL:

[CLICK AQUÍ PARA JUGAR](#)

2) DE LOS VERBOS QUE ENCONTRARON (COPIAR EN LA CARPETA/CUADERNO)

A) ¿CUÁLES SE REFIEREN A ACCIONES REALIZADAS POR UNA SOLA PERSONA?

B) ¿CUÁLES SE REFIEREN A ACCIONES REALIZADAS POR MÁS DE UNA PERSONA?

PARA RECORDAR

*COPIAR EN LA CARPETA/CUADERNO*

-RESPECTO AL NÚMERO VERBAL, INDICA LA CANTIDAD DE PERSONAS QUE PARTICIPAN EN UNA ORACIÓN, PÁRRAFO O TEXTO EN GENERAL.

PLURAL: INDICA QUE LA ACCIÓN ESTÁ SIENDO REALIZADA POR DOS O MÁS PERSONAS.

SINGULAR: ES UTILIZADO PARA EXPRESAR QUE EN UN TEXTO, SE HABLA SOLAMENTE DE UNA PERSONA.

3)COMPLETA LAS DEFINICIONES :

A)LAS ACCIONES REALIZADAS POR UNA SOLA PERSONA SE ENUNCIAN CON

VERBOS EN \_\_\_\_\_

B)LAS ACCIONES REALIZADAS POR MÁS DE UNA PERSONA SE ENUNCIAN EN CON

VERBOS EN \_\_\_\_\_

3)ESCRIBÍ UNA ORACIÓN CON VERBOS EN SINGULAR Y OTRA CON VERBOS EN PLURAL.

4) EL SIGUIENTE TEXTO PRESENTA ALGUNOS ERRORES. ¿CÓMO LO ESCRIBIRIAS VOS?

EL DOMINGO PASADO, SABELOTUTTI (VISITARON) \_\_\_\_\_ A SU AMIGO

SERIO. JUNTOS, (COMÍ) \_\_\_\_\_ UNAS DELICIOSAS PASTAS. DESPUÉS,

(TRABAJÓ) \_\_\_\_\_ EN UN NUEVO CASO, Y DECIDIERON QUE LA PRÓXIMA

SEMANA (VIAJÉ) \_\_\_\_\_ A BUENOS AIRES.

---

TÍTULO: LOS TIEMPOS VERBALES  
(COPIAR EN LA CARPETA/CUADERNO)

PASADO: SE UTILIZA PARA EXPRESAR ACCIONES QUE FUERON REALIZADAS EN EL PASADO. “EL DETECTIVE ESTUVO DE VISITA EL DOMINGO”. EN ESTE CASO, “ESTUVO” INDICA QUE LA ACTIVIDAD FUE REALIZADA EN TIEMPO PASADO.

PRESENTE: INDICA QUE EL RELATO SE ESTÁ LLEVADO A CABO EN ESE MISMO MOMENTO. POR EJEMPLO : SABELOTUTTI ESTÁ CANTANDO UNA CANCIÓN. SE ESPECIFICA QUE SE ESTÁ CANTANDO EN ESE PRECISO MOMENTO.

FUTURO: ES UTILIZADO PARA EXPRESAR AQUELLAS ACCIONES POSTERIORES AL TIEMPO EN QUE SE HABLA. POR EJEMPLO: LA SEMANA QUE VIENE, SABELOTUTTI ESCRIBIRÁ UN LIBRO.

1)COMPLETO EL TEXTO TENIENDO EN CUENTA EL TIEMPO EN EL QUE OCURREN LAS ACCIONES.

AQUELLA MAÑANA EL DETECTIVE (CARGAR) \_\_\_\_\_ NAFTA Y (VIAJAR)

\_\_\_\_\_ HACIA LAS AFUERAS DE LA CIUDAD. DE REPENTE (SONAR)

\_\_\_\_\_ SU TELÉFONO, \_\_\_\_\_ (ESTACIONAR) EL AUTO PARA CONTESTAR

Y SE (LLEVAR) \_\_\_\_\_ UNA SORPRESA.

2)TRANSCRIBÍ EL TEXTO DEL PUNTO 1 A CURSIVA. RECORDÁ COMENZAR LAS ORACIONES CON MAYÚSCULA.

3)LEE LAS ORACIONES Y SUBRAYA:

-CON AZUL , LAS ACCIONES EN TIEMPO PASADO.

-CON ROJO, LAS ACCIONES EN TIEMPO PRESENTE.

-CON VERDE, LAS ACCIONES EN TIEMPO FUTURO.

A)EL DETECTIVE ANALIZÓ TODAS LAS PISTAS Y DESCUBRIÓ AL SOSPECHOSO.

B)EL DETECTIVE ANALIZARÁ LAS PISTAS, Y DESCUBRIRÁ AL SOSPECHOSO.

C)SERIO Y SABELOTUTTI ATRAPARON AL LADRÓN.

D)SERIO Y SABELOTUTTI BUSCAN LAS HUELLAS POR TODAS PARTES.

E)LOS DETECTIVES PERDIERON DE VISTA AL SOSPECHOSO.

F)LOS DETECTIVES ESTÁN INVESTIGANDO UN CASO MUY DIFÍCIL.

4)ESCRIBÍ LA MISMA ORACIÓN EN TIEMPO PASADO-PRESENTE Y FUTURO.