

KISI KISI SOAL PENILAIAN AKHIR SEMESTER GASAL

NA SEKOLAH : Sinau-Thewe.com
MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK
ALOKASI WAKTU : 90 MENIT
KELAS/SEMESTER : XI/GASAL
JUMLAH SOAL : 25 SOAL PG, 10 URAIAN
BENTUK SOAL : PILIHAN GANDA
TAHUN PELAJARAN: 2021/2022

KOMPETENSI DASAR		KELAS/ SEMESTER	MATERI	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	INDIKATOR SOAL	LEVEL KOGNITI F	No. Soa I	JENIS SOAL
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	3.1 Memahami Gereja sebagai umat Allah dan persekutuan yang terbuka	11/Gasal	Gereja Umat Allah	Peserta didik dapat menentukan jenis konsekuensi Gereja bagi Hierarki	Disajikan pernyataan-pernyataan konsekuensi hidup menggereja, Peserta didik dapat menentukan jenis konsekuensi Gereja bagi Hierarki.	L3	1	PILIHAN GANDA
2	3.1 Memahami Gereja sebagai umat Allah dan persekutuan yang terbuka	11/Gasal	Gereja Umat Allah	Peserta didik dapat menentukan jenis konsekuensi hidup menggereja bagi setiap anggota Gereja	Disajikan pernyataan-pernyataan konsekuensi hidup menggereja, Peserta didik dapat menentukan jenis konsekuensi hidup menggereja bagi setiap anggota Gereja.	L2	2	PILIHAN GANDA
3	3.1 Memahami Gereja sebagai umat Allah dan persekutuan yang terbuka	11/Gasal	Gereja Umat Allah	Peserta didik dapat menyimpulkan hakikat Gereja	Disajikan konsep hidup menggereja bahwa Model Gereja yang mengummat akan semakin kuat kedudukannya apabila terjadi interaksi yang baik diantara anggotanya. Dan pola hidup meng-umat seperti itu yang diharapkan oleh Gereja masa kini, Peserta didik dapat menyimpulkan hakikat Gereja.	L2	3	PILIHAN GANDA

4	3.1 Memahami Gereja sebagai umat Allah dan persekutuan yang terbuka	11/Gasal	Gereja Umat Allah yang Terbuka	Peserta didik dapat menjelaskan paham aggiornamento	Disajikan Paham Gereja sebagai umat Allah memberikan penekanan pada kolegialitas episkopal (keputusan dalam kebersamaan), memunculkan gerakan pembaharuan, dimana umat diajak partisipasi aktif, Peserta didik dapat menjelaskan paham aggiornamento	L2	4	PILIHAN GANDA
5	3.1 Memahami Gereja sebagai umat Allah dan persekutuan yang terbuka	11/Gasal	Gereja Umat Allah yang Terbuka	Peserta didik dapat menyebutkan ciri-ciri model Gereja institusional hierarki pyramidal .	Disajikan 4 ciri model Gereja, Peserta didik dapat menyebutkan ciri-ciri model Gereja institusional hierarki pyramidal .	L3	5	PILIHAN GANDA
6	3.1 Memahami Gereja sebagai umat Allah dan persekutuan yang terbuka	11/Gasal	Gereja Umat Allah yang Terbuka	Peserta didik dapat memberi alasan mengapa Gereja sebagai persekutuan umat harus mampu berdialog dengan pihak manapun	Disajikan paham Gereja sebagai persekutuan yang terbuka, Peserta didik dapat memberi alasan mengapa Gereja sebagai persekutuan umat harus mampu berdialog dengan pihak manapun	L2	6	PILIHAN GANDA
7	3.1 Memahami Gereja sebagai umat Allah dan persekutuan yang terbuka	11/Gasal	Gereja Umat Allah yang Terbuka	Peserta didik dapat menerangkan maksud dari Gereja sebagai persekutuan umat menonjolkan hidup persaudaraan.	Disajikan konsep pemahaman dasar tentang Gereja sebagai persekutuan umat menonjolkan hidup persaudaraan karena iman dan harapan, Peserta didik dapat menerangkan maksud dari Gereja sebagai persekutuan umat menonjolkan hidup persaudaraan.	L2	7	PILIHAN GANDA
8	3.2 Memahami sifat-sifat Gereja sebagai dasar panggilan untuk merasul dan memperjuangkan nilai-nilai Kerajaan Allah	11/Gasal	Sifat-sifat Gereja	Peserta didik dapat menyebutkan upaya-upaya menjaga kekudusan Gereja	Disajikan empat pernyataan kateketis tentang upaya gereja bagi umatnya, Peserta didik dapat menyebutkan upaya-upaya menjaga kekudusan Gereja	L2	8	PILIHAN GANDA
9	3.2 Memahami sifat-sifat Gereja sebagai	11/Gasal	Sifat-sifat Gereja	Peserta didik dapat memilih	Disajikan beberapa pernyataan sifat gereja, Peserta didik dapat memilih	L3	9	PILIHAN GANDA

	dasar panggilan untuk merasul dan memperjuangkan nilai-nilai Kerajaan Allah			pernyataan-pernyataan yang menunjukkan kekatolikan Gereja.	pernyataan-pernyataan yang menunjukkan kekatolikan Gereja.			
10	3.2 Memahami sifat-sifat Gereja sebagai dasar panggilan untuk merasul dan memperjuangkan nilai-nilai Kerajaan Allah	11/Gasal	Sifat-sifat Gereja	Peserta didik dapat mengulang kembali pengertian Sifat Gereja yang kudus.	Disajikan pernyataan teologis bahwa Gereja dipilih dari tengah dunia dan menjadi milik Kristus; datang dari Allah dan dikuduskan bagi Allah; kehadirannya penguasa dari Roh Kudus dan Yesus Kristus selalu hadir dan menyertai GerejaNya, Peserta didik dapat mengulang kembali pengertian Sifat Gereja yang kudus.	L3	10	PILIHAN GANDA
11	3.2 Memahami sifat-sifat Gereja sebagai dasar panggilan untuk merasul dan memperjuangkan nilai-nilai Kerajaan Allah	11/Gasal	Sifat-sifat Gereja	Peserta didik dapat menerangkan maksud dan tujuan pengangkatan Petrus sebagai gembala atas gereja.	Disajikan teks Injil Yohanes 21:15, Peserta didik dapat menerangkan maksud dan tujuan pengangkatan Petrus sebagai gembala atas gereja	L3	11	PILIHAN GANDA
12	3.2 Memahami sifat-sifat Gereja sebagai dasar panggilan untuk merasul dan memperjuangkan nilai-nilai Kerajaan Allah	11/Gasal	Sifat-sifat Gereja	Peserta didik dapat menyebutkan jabatan pengembalaan dalam Gereja katolik.	Disajikan gambar pimpinan Gereja lokal, Peserta didik dapat menyebutkan jabatan pengembalaan dalam Gereja katolik.	L2	13	PILIHAN GANDA
13	3.2 Memahami sifat-sifat Gereja sebagai dasar panggilan untuk merasul dan memperjuangkan nilai-nilai Kerajaan Allah	11/Gasal	Sifat-sifat Gereja	Peserta didik dapat menjelaskan arti sifat Gereja yang Apostolik.	Disajikan alternatif pilihan tentang pemahaman mengenai Gereja, Peserta didik dapat menjelaskan arti sifat Gereja yang Apostolik.	L3	12	PILIHAN GANDA
14	3.2 Memahami sifat-sifat Gereja sebagai dasar panggilan untuk	11/Gasal	Sifat-sifat Gereja	Peserta didik dapat menjelaskan isi	Disajikan dokumen Gereja Lumen Gentium art. 27, Peserta didik dapat	L2	14	PILIHAN GANDA

	merasul dan memperjuangkan nilai-nilai Kerajaan Allah			dokumen Gereja Lumen Gentium art. 27.	menjelaskan isi dokumen Gereja Lumen Gentium art. 27.			
15	3.2 Memahami sifat-sifat Gereja sebagai dasar panggilan untuk merasul dan memperjuangkan nilai-nilai Kerajaan Allah	11/Gasal	Sifat-sifat Gereja	Peserta didik dapat menjelaskan spirit yang diwujudkan umat beriman katolik dalam hidup kesehariannya.	Disajikan informasi bahwa ada berbagai corak kehidupan umat beriman dalam mewujudkan imannya dalam kehidupan sehari hari, Peserta didik dapat menjelaskan spirit yang diwujudkan umat beriman katolik dalam hidup kesehariannya.	L3	15	PILIHAN GANDA
16	3.3. Memahami fungsi dan peranan hierarki.	11/Gasal	Kaum Awam dalam Gereja katolik	Peserta didik dapat menjelaskan tri tugas Kristus	Disajikan pilihan tugas jabatan-jabatan dalam Gereja katolik, peserta didik dapat menjelaskan tri tugas Kristus yang dapat diwujudkan oleh Kaum Awam dalam hidup kesehariannya.	L3	16	PILIHAN GANDA
17	3.3. Memahami fungsi dan peranan hierarki.	11/Gasal	Kaum Awam dalam Gereja katolik	Peserta didik dapat memberi contoh-contoh kegiatan imamah kaum awam	Disajikan konsep berpikir bahwa keterlibatan awam dalam tugas membangun Gereja adalah karena panggilan Yesus Kristus yang dijabarkan dalam tugas rajawi. Peserta didik dapat memberi contoh-contoh kegiatan rajawi kaum awam.	L3	17	PILIHAN GANDA
18	3.4. Memahami tugas pokok Gereja sesuai dengan kedudukan dan peranannya sebagai murid Yesus Kristus.	11/Gasal	Tugas-tugas Gereja	Peserta Didik dapat merumuskan makna isi firman yang tertulis dalam Ef 2:19	Disajikan kutipan Surat Paulus kepada Jemaat di Efesus 2:19, peserta didik dapat merumuskan makna isi firman tersebut.	L3	18	PILIHAN GANDA
19	3.4. Memahami tugas pokok Gereja sesuai dengan kedudukan dan peranannya sebagai murid Yesus Kristus.	11/Gasal	Tugas Gereja menguduskan	Peserta Didik dapat menerangkan sakramen Inisiasi.	Disajikan pengelompokan Sakramen dalam Gereja Katolik, peserta didik dapat menerangkan sakramen yang termasuk sakramen Inisiasi.	L3	19	PILIHAN GANDA

20	3.4. Memahami tugas pokok Gereja sesuai dengan kedudukan dan peranannya sebagai murid Yesus Kristus.	11/Gasal	Tugas Gereja Menguduskan	Peserta Didik dapat memaknai tiga dimensi setiap upacara sakramen	Disajikan pilihan jawaban dimensi sakramen, peserta didik dapat memaknai tiga dimensi setiap upacara sakramen.	L3	20	PILIHAN GANDA
21	3.4. Memahami tugas pokok Gereja sesuai dengan kedudukan dan peranannya sebagai murid Yesus Kristus.	11/Gasal	Tugas Gereja Menguduskan	Peserta Didik dapat mendiskripsikan makna yang terkandung dalam Perayaan Ekaristi.	Disajikan gambar kebaktian umat , peserta didik dapat mendiskripsikan makna yang terkandung dalam Perayaan Ekaristi.	L3	21	PILIHAN GANDA
22	3.4. Memahami tugas pokok Gereja sesuai dengan kedudukan dan peranannya sebagai murid Yesus Kristus.	11/Gasal	Tugas Gereja Mewartakan	Peserta Didik dapat melengkapi rumusan firman Matius 28: 20.	Disajikan sabda Tuhan dari matius 28:20, "Pergilah, ajarilah semua bangsa, dan baptislah mereka atas nama Bapa dan Putra dan Roh Kudus, dan ajarlah mereka..... "peserta didik dapat melengkapi rumusan firman Matius 28: 20	L2	22	PILIHAN GANDA
23	3.4. Memahami tugas pokok Gereja sesuai dengan kedudukan dan peranannya sebagai murid Yesus Kristus.	11/Gasal	Tugas Gereja Mewartakan	Setelah melihat gambar seorang hierarki Gereja di atas mimbar, Peserta Didik dapat menyebutkan bagian penting dari Perayaan Ekaristi.	Disajikan gambar Uskup diatas mimbar, peserta didik dapat menyebutkan bagian penting dari Perayaan Ekaristi, sebagaimana dilakukan Uskup dalam Ambo.	L2	23	PILIHAN GANDA
24	3.4. Memahami tugas pokok Gereja sesuai dengan kedudukan dan peranannya sebagai murid Yesus Kristus.	11/Gasal	Tugas Gereja Mewartakan	Peserta Didik dapat menerangkan hakikat dari perayaan Ekaristi.	Disajikan konsep pikiran bahwa Dalam Perayaan Ekaristi, peristiwa penyelamatan oleh Yesus Kristus dihadirkan dan dikenangkan, sehingga dapat dirasakan oleh umat yang hadir dalam Perayaan Ekaristi, peserta didik dapat menerangkan hakikat dari perayaan Ekaristi.	L2	24	PILIHAN GANDA
25	3.4. Memahami tugas pokok Gereja sesuai dengan kedudukan dan	11/Gasal	Tugas Gereja Menguduskan	Setelah mengamati gambar, Peserta Didik dapat menerangkan	Disajikan gambar seorang imam dalam perayaan Ekaristi, setelah mengamati gambar, peserta didik dapat	L3	25	PILIHAN GANDA

	peranannya sebagai murid Yesus Kristus.			makna transubstansiasi dalam perayaan Ekaristi.	mengidentifikasi makna transubstansiasi dalam perayaan Ekaristi.			
26	3.1 Memahami Gereja sebagai umat Allah dan persekutuan yang terbuka	11/Gasal	Gereja Umat Allah yang terbuka	Peserta didik dapat menjelaskan model Gereja Persekutuan Umat Allah.	Disajikan pernyataan stimulan dalam sejarah perjalanan Gereja Katolik kita kenal dua model Gereja yaitu model Gereja Pyramidal dan Gereja Persekutuan Umat Allah, Peserta didik dapat menjelaskan model Gereja Persekutuan Umat Allah.	L2	26	URAIAN
27	3.1 Memahami Gereja sebagai umat Allah dan persekutuan yang terbuka	11/Gasal	Gereja Umat Allah yang terbuka	Peserta didik dapat menuliskan 3 konsekuensi Gereja yang 'Mengumat'	Disajikan pernyataan ekklesiologis, bahwa Warga Gereja harus mengumat, karena hidup mengumat pada dasarnya merupakan hakikat dari Gereja itu sendiri, Peserta didik dapat menuliskan 3 konsekuensi Gereja yang 'Mengumat'	L2	27	URAIAN
28	3.1 Memahami Gereja sebagai umat Allah dan persekutuan yang terbuka	11/Gasal	Gereja Umat Allah yang terbuka	Peserta didik dapat menuliskan ciri-ciri yang kamu temukan dari Gereja Perdana yang dikisahkan dalam Kis 2:41-47	Disajikan kutipan Kisah Rasul 2:41-47, Peserta didik dapat menuliskan ciri-ciri yang kamu temukan dari Gereja Perdana yang dikisahkan dalam Kis 2:41-47	L3	28	URAIAN
29	3.1 Memahami Gereja sebagai umat Allah dan persekutuan yang terbuka	11/Gasal	Gereja Umat Allah yang terbuka	Peserta didik dapat mengungkapkan pandangan Gereja Katolik tentang keselamatan, sebelum Konsili Vatikan II dan setelah Konsili Vatikan II.	Disajikan pernyataan kateketis bahwa Umat Katolik hidup di tengah dunia bersama-sama manusia lainnya yang bermacam-macam latar belakang suku bangsa, agama serta keyakinannya, Peserta didik dapat mengungkapkan pandangan Gereja Katolik tentang keselamatan, sebelum Konsili Vatikan II dan setelah Konsili Vatikan II.	L3	29	URAIAN
30	3.1 Memahami Gereja sebagai umat Allah dan persekutuan yang terbuka	11/Gasal	Gereja Umat Allah yang terbuka	Peserta didik dapat menuliskan 4 ciri model Gereja yang Terbuka (kolegial-komunal)	Disajikan pernyataan stimulan bahwa Model Gereja yang berkembang setelah Konsili Vatikan II sering disebut sebagai model Gereja sebagai persekutuan umat,	L3	20	URAIAN

					Peserta didik dapat menuliskan 4 ciri model Gereja yang Terbuka (kolegial-komunal)			
31	3.4. Memahami tugas pokok Gereja sesuai dengan kedudukan dan peranannya sebagai murid Yesus Kristus.	11/Gasal	Tugas Gereja Mewartakan	Setelah mengamati teks Kitab Suci Peserta Didik dapat menuliskan dasar biblis tugas pewartaan Gereja.	Disajikan pernyataan tugas pewartaan yang memiliki dasar biblis teks Kitab Suci peserta didik dapat menuliskan dasar biblis tentang tugas pewartaan Gereja	L3	31	URAIAN
32	3.3 Memahami fungsi dan peranan Hierarki dan awam dalam Gereja Katolik	11/Gasal	Tugas Kaum Awam	Peserta Didik dapat mendefinisikan kaum awam secara tipologis dan teologis	Disajikan konsep berpikir bahwa Definisi kaum awam dalam praktek dan dalam dokumen-dokumen resmi Gereja ada dua macam, yakni definisi teologis dan definisi tipologis, peserta didik dapat menerangkan makna kaum awam secara tipologis dan teologis	L3	32	URAIAN
33	3.3 Memahami fungsi dan peranan Hierarki dan awam dalam Gereja Katolik	11/Gasal	Hirarkhi dalam Gereja Katolik	Peserta Didik dapat menyebutkan tugas tugas seorang diakon tertahbis	Disajikan konsep berpikir bahwa sebagai bagian dari Hierarki Gereja, Diakon juga memiliki posisi penting dalam pengembangan iman umat. Peserta didik dapat menyebutkan tugas tugas seorang diakon tertahbis.	L3	33	URAIAN
34	3.3 Memahami fungsi dan peranan Hierarki dan awam dalam Gereja Katolik	11/Gasal	Hirarkhi dalam Gereja Katolik	Peserta Didik dapat menuliskan tugas dan kedudukan Paus dalam Gereja Universal.	Disajikan konsep berpikir bahwa sebagai Gembala Utama Paus sebagai pimpinan tertinggi Gereja Katolik memegang peranan penting bagi persatuan Gereja, peserta didik dapat menuliskan tugas dan kedudukan Paus dalam Gereja Universal.	L3	34	URAIAN
35	3.2 Memahami sifat-sifat Gereja sebagai dasar panggilan untuk merasul dan memperjuangkan	11/Gasal	Sifat-Sifat Gereja	Peserta Didik dapat member 3 contoh usaha mewujudkan kekatolikan Gereja pada zaman sekarang.	Disajikan pernyataan bahwa Gereja hadir didalam dunia, memiliki konsekuensi dalam menjalankan pelayanannya, peserta didik dapat memberi 3 contoh usaha mewujudkan kekatolikan Gereja pada zaman sekarang.	L2	35	URAIAN

	nilai-nilai Kerajaan Allah.							
--	-----------------------------	--	--	--	--	--	--	--