

Часто ми чуємо фразу: «Діти - наше майбутнє». Але від кого залежить майбутнє наших дітей...? Сьогодні змінилися вимоги і до учня, і до вчителя. Становлення і розвиток суспільства породжує гостру необхідність в педагогах, що володіють високою професійною компетентністю, і спроможні створити особистість, незалежну, творчу.

Учитель – це найтонший інструмент, що вміщує палітру людської діяльності: він і філософ, і диригент, і організатор, і вчений, і психолог, і артист. Сучасний педагог – фундаментально освічена людина, здатна гнучко перебудовувати напрям і зміст своєї професійної діяльності, яка самотійно працює над власним розвитком, вдосконалює свою майстерність, адже досконалість не має меж.

Учитель — головна фігура педагогічного процесу. Його особистий приклад — могутній фактор виховного впливу..

Якщо ми бажаємо, щоб наші діти із задоволенням навчалися, брали участь та перемогали у різних конкурсах, змаганнях ми маємо показати їм приклад. Позитивні якості вчителя становлять основу його авторитету — визнання учнями його інтелектуальної, моральної сили і переваги.

А розвитку професіоналізму сприяють не тільки учнівські конкурси, але й учительські. У конкурсі «Учитель року» я брала участь 4 рази. 4 рази перемогала у районних турах, і нарешті, перемога в області. І кожного разу мене запитували і діти, і, як не дивно, вчителі: «Навіщо це тобі?». По-перше, я намагаюсь бути прикладом своїм дітям, мені важливо, якщо мої діти говорять:

– Наша вчителька – найкраща;

по-друге, цей конкурс сприяє творчим педагогічним пошукам, змушує кожного разу опрацьовувати безліч літератури з педагогіки, психології, методики викладання, систематизувати все надбане в щоденній праці, зробити крок на шляху до педагогічної зрілості.. Не треба боятися брати участь у конкурсах. У фінальному турі мені

довелось змагатися з вчителями зі спеціалізованих шкіл з мистецьким нахилом міста Запоріжжя, які мають навантаження з предмету образотворче мистецтво до тридцяти годин на тиждень проти моїх трьох, і я змогла довести, що ми з вами, сільські вчителі, не гірше за вчителів із обласного центру.

А той досвід, ті емоції які я отримала під час участі в конкурсі, не зрівняти ні з чим. Для мене це стало святом нових приємних вражень, знайомств з колегами.

Із цієї шановної трибуни хочу подякувати нашому методичному кабінету за неоцінену методичну і моральну підтримку.

Сучасний вчитель, як уже казав Володимир Миколайович, має володіти інформаційними технологіями. І знову потрібно, якщо не бути попереду учнів, то хоча б не відставати від наших дітей, які у комунікаційному просторі, з малечку як риба в воді. Мені цікаво вести власний блог, і зараз вже не розумію, як без нього обходилась, адже на блозі я розміщую і все, що мені потрібно у роботі, і все, що мені цікаво. Крім того блог для мене є таким собі щоденником де висвітлюю свою роботу. Це змушує і шукати інформацію, класифікувати її; і своєчасно фотографувати, аналізувати і узагальнювати свій досвід. Зрозуміло, що таку роботу не обов'язково проводити на власних блогах – є Заповікі, нарешті, шкільні сайти. Мені можуть заперечити – де брати час на таке заняття? Я відповім - якщо якщо це цікаво, це стає потребою – знайдеться і час, і натхнення.

І взагалі, вважаю, що сучасний учитель має перебувати в постійному пошуку: шукати нові методи, нові ідеї, нові напрямки, нового себе.

Педагогічна освіта має стати найбільш модерною освітою. Вона покликана випереджати час, проектувати майбутнє, застосовувати найсучасніші педагогічні технології. Всі ми розуміємо, що головне завдання вчителя — навчати і виховувати. У цьому закорінені функції

педагога. Але яким чином це робити – у межах програмних годин, чи впроваджувати власні авторські програми – вирішувати вчителю.

Не буду голосливою, маю власні програми: програма «Факультативу «Логіка» та «Програма гуртка художньої творчості «Жар-птиця». Керуючись аналізом власного досвіду, можу стверджувати, що впровадження власних програм дає можливість підійти індивідуально саме до тієї чи іншої категорії дітей, що сприяє розвитку їх творчих та когнітивних здібностей.

Отже, сучасний учитель - це безумовно творча особистість. Він повинен бути активним, комунікабельним, динамічним, працездатним, вольовим, впевненим у собі, толерантним, високо компетентним, креативним і творчим.

Професія вчителя – вічний екзамен,
Глибокий і довгий, як сивий Дніпро.
Професія вчителя – вічний екзамен
На мудрість, на чесність, народність, добро.
Хай вистачить вам і насаги й здоров'я,
Натхнення бажаєм без краю й кінця.
І хай відгукнуться за все це любов'ю,
Повагою, щирістю учнів серця.

Я впевнена, що потенціал педагогічного колективу нашого Бердянського району безмежно великий.

Тож нехай всім педагогам щастить на шляху до високого професіоналізму, творчих злетів та вершин.