

STANDAR EVALUASI TATA KELOLA Kode Dokumen

Tgl. Terbit Revisi Halaman : F01.STD-SPMI.04.001 : 18 Juli 2018

: 0

: 1 dari 7

STANDAR EVALUASI TATA KELOLA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS KANJURUHAN MALANG

Proses	Penanggungjawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tandatangan	
1. Perumusan	Dr.Triwahyudianto,M.Si	Ketua Tim Penyusun	and	18 Juli 2018
2. Pemeriksaan	Romia Hari Susanti, M.Pd	KPM (ANUTA)	(Bar).	18 Juli 2018
3. Pengendali	Dr. Sri Rahayu, M.Pd	Ketua PPM		18 Juli 2018
4. Penetapan	Dr.Triwahyudianto,M.Si	Dekan	The state of the s	18 Juli 2018
5. Persetujuan	Dr. Sudi Dul Aji, M.Si	Wakii Rektor	Shur	18 Juli 2018
6. Pengesahan	Dr. Pieter Sahertian, M.Si	Rektør	Vag-	18 Juli 2018 7
	KUMEN ASTER	RE	KTOR	\



STANDAR EVALUASI TATA KELOLA Kode Dokumen Tgl. Terbit Revisi

Halaman

: 18 Juli 2018 : 0

: F01.STD-SPMI.04.001

: 0 : 2 dari 7

1. VISI DAN MISI FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Visi Fakultas Ilmu Pendidikan

"Menjadi Fakultas yang unggul dalam menghasilkan tenaga pendidik yang berkualitas"

Misi Fakultas Ilmu Pendidikan

- a. Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran untuk menghasilkan tenaga pendidik yang berkualitas.
- b. Menyelenggarakan penelitian untuk mengembangkan pengabdian di bidang pendidikan.
- c. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat berbasis kompetensi.
- d. Menyelenggarakan kerjasama dengan berbagai pihak untuk meningkatkan kualitas akademik.
- e. Menyelenggarakan tata kelola yang efektif, efisien, transparan, dan akuntabel.

Tujuan Fakultas Ilmu Pendidikan

- a. Menghasilkan sarjana pendidikan yang unggul, kreatif, mandiri, toleran, demokratis, dan religius.
- b. Menghasilkan penelitian bidang pendidikan.
- c. Mengembangkan pengabdian bidang pendidikan sesuai norma dan kaidah akademik.
- d. Memberdayakan masyarakat melalui kegiatan pengabdian berbasis kompetensi.
- e. Menjalin kerjasama dengan instansi pemerintah, swasta, kelompok masyarakat, dan alumni serta lembaga-lembaga luar negeri.
- f. Mewujudkan Fakultas yang berkebudayaan nasional

2. RASIONAL

Sebagai salah satu fokus dari misi Fakultas Ilmu Pendidikan, maka penyelenggaraan tata kelola dan iklim organisasi yang dilaksanakan di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan harus ditetapkan, dilaksanakan, dievaluasi, dikendalikan, ditingkatkan, serta didokumentasikan dengan baik. Karena kompleksitas penyelenggaraan tata kelola, maka diperlukan standar tertentu yang berfungsi sebagai acuan atau pijakan penyelenggaraan dan evaluasi seluruh kegiatan penyelenggaraan tata kelola di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan. Dengan pertimbangan tersebut, maka Fakultas Ilmu Pendidikan menetapkan standar evaluasi Tata Kelola ini.



STANDAR EVALUASI TATA KELOLA

Kode Dokumen Tgl. Terbit Revisi

Halaman

: 18 Juli 2018

: F01.STD-SPMI.04.001

: 0 : 3 dari 7

3. SUBYEK ATAU PIHAK YANG WAJIB MEMENUHI INDIKATOR

Dekan

Wakil Dekan

KPM

Dosen

Tenaga Kependidikan

4. **DEFINISI ISTILAH**

- a. Tata Kelola adalah struktur dan proses yang dibuat berdasarkan keputusan Lembaga Perguruan Tinggi, meliputi: peran kelompok tertentu dalam lembaga dan menyangkut praktek pengambilan keputusan.
- b. Standar Pengelolaan Tata Kelola adalah kriteria minimal tentang pengelolaan tata kelola di Perguruan Tinggi.
- c. Fakultas adalah satuan unit kerja di bawah Universitas yang terdiri dari beberapa Program Studi (Prodi) yang memiliki persamaan karakteristik.
- d. Program studi (Prodi) adalah unit kerja di bawah Fakultas yang memiliki bidang keahlian khusus dalam kegaitan akademik.
- e. Senat Fakultas adalah badan normatif tertinggi di bidang akademik yang bertugas memberikan pertimbangan dan pengawasan terhadap Dekan dalam pelaksanaan kegiatan akademik di lingkungan Fakultas.
- f. Dekan adalah pemimpin dan penanggungjawab tertinggi di tingkat Fakultas di lingkungan Universitas Kanjuruhan Malang.
- g. Ketua Program Studi (Kaprodi) adalah pemimpin dan penanggungjawab tertinggi di tingkat program studi di Fakultas yang ada di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan.
- h. Dosen adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarluaskan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi melalui Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian kepada Masyarakat.

5. PERNYATAAN ISI STANDAR, STRATEGI DAN INDIKATOR

ISI STANDAR	STRATEGI	INDIKATOR
Ketercapaian pelaksanaan	Fakultas melalui senat	100% kriteria minimal
tata kelola yang telah	Fakultas menetapkan kriteria	Ketercapaian pelaksanaan
dilaksanakan harus	minimal Ketercapaian	tata kelola sesuai dengan



STANDAR EVALUASI TATA KELOLA

Kode Dokumen Tgl. Terbit Revisi

: F01.STD-SPMI.04.001 : 18 Juli 2018

: 0

Halaman : 4 dari 7

memenuhi kriteria minimal sesuai dengan yang disyaratkan dalam Standar pengelolaan tata kelola sesuai dengan yang disyaratkan dalam Standar pengelolaan tata kelola metode dan instrumen penilaian yang relevan, akuntabel dan dapat mewakili ukuran ketercapaian kinerja proses serta pencapaian kinerja pengelola tata kelola yang akan digunakan untuk memberikan penilaian Kaprodi di Lingkup Fakultas Ilmu Pendidikan Evaluasi terhadap pelaksanaan tata kelola program studi lingkup Fakultas Ilmu Pendidikan pengan menggunakan metode dan instrumen yang telah ditetapkan penalaian terhadap kinerja Kaprodi secara terintegrasi sesuai dengan indikator penilaian yang telah ditetapkan oleh Universitas pelaksanaan tata kelola pengelolaan tata kelola sesuai dengan yang disyaratkan dalam Standar pengelolaan tata kelola sudah ditetapkan linstrumen yang telah ditetapkan pengelola tata kelola program studi lingkup fakultas Ilmu Pendidikan yang telah ditetapkan oleh Universitas pelaksanaan tata kelola program studi lingkup fakultas Ilmu Pendidikan yang telah ditetapkan oleh Universitas			
disyaratkan dalam Standar pengelolaan tata kelola Penilaian terhadap pelaksanaan tata kelola Penilaian terhadap pelaksanaan tata kelola Pendidikan dilaksanakan dengan menggunakan metode dan instrumen yang relevan, akuntabel dan dapat mewakili ukuran ketercapaian kinerja proses serta pencapaian kinerja pengelola tata kelola Tim Penilai (Unit Kepegawaian) menetapkan metode dan instrumen yang relevan, akuntabel dan dapat mewakili ukuran ketercapaian kinerja proses serta pencapaian kinerja pengelola tata kelola yang akan digunakan untuk memberikan penilaian Kaprodi di Lingkup Fakultas Ilmu Pendidikan Tim penilai (Unit Kepegawaian) melaksanakan proses penilaian dengan menggunakan metode dan instrumen yang telah ditetapkan Evaluasi terhadap pelaksanaan tata kelola program studi lingkup Fakultas Ilmu Pendidikan Evaluasi Ilmu Pendidikan yang telah dilaksanakan oleh Dekan dilakukan secara disyaratkan dalam Standar pengelola tata kelola Tim Penilai (Unit Kepegawaian) menetapkan metode dan instrumen yang telah ditetapkan dengan menggunakan metode dan instrumen yang telah ditetapkan disyaratkan dalam Standar penalaian tata kelola Tim Penilai (Unit Kepegawaian) menetapkan mewakili ukuran ketercapaian kinerja pengelola tata kelola Tim Penilai (Unit Memebrikan penilaian terhadap kinerja Kaprodi secara terintegrasi sesuai dengan indikator penilaian yang telah ditetapkan oleh Universitas distapkan 100% Tim penilai (Unit Kepegawaian) melaksanakan proses penilaian dengan menggunakan metode dan instrumen yang telah ditetapkan 100% Tim penilai (Unit Kepegawaian) melaksanakan proses penilaian terhadap kinerja Kaprodi secara terintegrasi sesuai dengan indikator penilaian yang telah ditetapkan oleh Universitas	memenuhi kriteria minimal	pelaksanaan tata kelola	yang disyaratkan dalam
Pengelolaan tata kelola Penilaian terhadap pelaksanaan tata kelola Iingkup Fakultas Ilmu Pendidikan dilaksanakan dengan menggunakan metode dan instrumen penilaian yang relevan, akuntabel dan dapat mewakili ukuran ketercapaian kinerja proses serta pencapaian kinerja pengelola tata kelola Tim penilai (Unit kepegawaian) menetapkan metode dan instrumen penilaian yang relevan, akuntabel dan dapat mewakili ukuran ketercapaian kinerja proses serta pencapaian kinerja pengelola tata kelola Tim penilai (Unit Kepegawaian) melaksanakan proses penilaian dengan menggunakan metode dan instrumen yang telah ditetapkan Ilmu Pendidikan Tim penilai (Unit Kepegawaian) melaksanakan proses penilaian dengan menggunakan metode dan instrumen yang telah ditetapkan Evaluasi terhadap pelaksanaan tata kelola program studi lingkup Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah dilaksanakan oleh Dekan dilakukan secara Tim penilai (Unit Kepegawaian) melaksanakan proses penilaian dengan menggunakan metode dan instrumen yang telah ditetapkan Dekan memberikan penilaian terhadap kinerja Kaprodi secara terintegrasi sesuai dengan indikator penilaian yang telah diletapkan oleh Universitas Down metode dan instrumen yang telah ditetapkan 100% Tim penilai (Unit Kepegawaian) melaksanakan proses penilaian dengan menggunakan metode dan instrumen yang telah ditetapkan 100% Dekan telah memberikan penilaian terhadap kinerja Kaprodi secara terintegrasi sesuai dengan indikator penilaian yang telah ditetapkan oleh Universitas	sesuai dengan yang	sesuai dengan yang	Standar pengelolaan tata
Penilaian terhadap pelaksanaan tata kelola lingkup Fakultas Ilmu Pendidikan dilaksanakan dengan menggunakan metode dan instrumen penilaian yang relevan, akuntabel dan dapat mewakili ukuran ketercapaian kinerja proses serta pencapaian kinerja pengelola tata kelola lingkup Fakultas Ilmu Pendidikan digunakan untuk memberikan penilaian ditetapkan pelaksanaan tata kelola pelaksanaan tata kelola program studi lingkup Fakultas Ilmu Pendidikan lingkup Fakultas Ilmu Pendidikan lehadap kinerja Kaprodi secara terintegrasi sesuai dengan dilakukan secara lehadap kinerja sesuai dengan indikator penilaian yang telah dilaksanakan oleh Dekan dilakanakan oleh Dekan dilakan lehadap kinerja Kaprodi secara terintegrasi sesuai dengan indikator penilaian yang telah diletapkan leh ditetapkan lehadap kinerja Kaprodi secara terintegrasi sesuai dengan indikator penilaian yang telah diletapkan oleh lorist metode dan instrumen yang telah ditetapkan oleh lorist	disyaratkan dalam Standar	disyaratkan dalam Standar	kelola sudah ditetapkan
pelaksanaan tata kelola lingkup Fakultas Ilmu Pendidikan dilaksanakan dengan menggunakan metode dan instrumen penilaian yang relevan, akuntabel dan dapat mewakili ukuran ketercapaian kinerja proses serta pencapaian kinerja pengelola tata kelola memberikan penilaian digunakan untuk memberikan penilaian ditetapkan pelaksanaan tata kelola pelaksanaan tata kelola program studi lingkup Fakultas Ilmu Pendidikan tata selola program studi lingkup Fakultas Ilmu Pendidikan tata kelola program studi lingkup Fakultas Ilmu Pendidikan terhadap pelaksanakan oleh Dekan dilakukan secara terintegrasi sesuai dengan indikator penilaian yang telah dilaksanakan oleh Dekan dilakukan secara terintegrasi sesuai dengan indikator penilaian yang telah diletapkan leha ditetapkan leha ditetapkan leha ditetapkan oleh penilaian dengan yang telah dilaksanakan oleh Dekan dilakukan secara terintegrasi sesuai dengan indikator penilaian yang telah dilaksanakan oleh Dekan dilakukan secara terintegrasi sesuai dengan indikator penilaian yang telah ditetapkan oleh	pengelolaan tata kelola	pengelolaan tata kelola	
lingkup Fakultas Ilmu Pendidikan dilaksanakan dengan menggunakan metode dan instrumen penilaian yang relevan, akuntabel dan dapat mewakili ukuran ketercapaian kinerja proses serta pencapaian kinerja pengelola tata kelola Tim penilai (Unit Kepegawaian) melaksanakan proses penilaian dengan menggunakan metode dan instrumen yang telah ditetapkan Evaluasi terhadap pelaksanaan tata kelola pendidikan mewakili ukuran ketercapaian kinerja proses serta pencapaian kinerja pengelola tata kelola yang akan digunakan untuk memberikan penilaian Kaprodi di Lingkup Fakultas Ilmu Pendidikan Tim penilai (Unit Kepegawaian) melaksanakan proses penilaian dengan menggunakan metode dan instrumen yang telah ditetapkan Evaluasi terhadap pelaksanaan tata kelola program studi lingkup Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah dilaksanakan oleh Dekan dilakukan secara metode dan instrumen penilaian yang relevan, akuntabel dan dapat mewakili ukuran ketercapaian kinerja proses serta pencapaian kinerja pengelola tata kelola tata kelola yengaloma kinerja Fakultas Ilmu Pendidikan penalaian dengan menggunakan metode dan instrumen yang telah ditetapkan 100% Tim penilai (Unit Kepegawaian) melaksanakan proses penilaian dengan menggunakan metode dan instrumen yang telah ditetapkan 100% Tim penilai (Unit Kepegawaian) melaksanakan proses penilaian dengan menggunakan metode dan instrumen yang telah ditetapkan 100% Dekan telah memberikan penilaian terhadap kinerja Kaprodi secara terintegrasi sesuai dengan indikator penilaian yang telah ditetapkan oleh Universitas	Penilaian terhadap	Tim Penilai (Unit	100% metode dan
Pendidikan dilaksanakan dengan menggunakan metode dan instrumen yang relevan, akuntabel dan dapat mewakili ukuran ketercapaian kinerja proses serta pencapaian kinerja proses serta pencapaian kinerja pengelola tata kelola yang akan digunakan untuk memberikan penilaian Kaprodi di Lingkup Fakultas Ilmu Pendidikan Tim penilai (Unit Kepegawaian) melaksanakan proses penilaian dengan menggunakan metode dan instrumen yang telah ditetapkan Evaluasi terhadap pelaksanaan tata kelola pendidikan yang telah dilaksanakan oleh Dekan dilaksanakan oleh Universitas akuntabel dan dapat mewakili ukuran ketercapaian kinerja mewakili ukuran ketercapaian kinerja mewakili ukuran ketercapaian kinerja mewakili ukuran ketercapaian kinerja proses serta pencapaian kinerja pengelola tata kelola pengelola tata kelola tata kelola pengelola tata kelola pengelola tata kelola tata kelola pengaliain digunakan untuk memberikan penilai (Unit Kepegawaian) melaksanakan proses penilaian dengan menggunakan metode dan instrumen yang telah ditetapkan penilaian terhadap kinerja Kaprodi secara terintegrasi sesuai dengan indikator penilaian yang telah ditetapkan oleh	pelaksanaan tata kelola	Kepegawaian) menetapkan	instrumen yang telah
dengan menggunakan metode dan instrumen yang relevan, akuntabel dan dapat mewakili ukuran ketercapaian kinerja proses serta pencapaian kinerja proses serta pencapaian kinerja pengelola tata kelola yang akan digunakan untuk memberikan penilaian Kaprodi di Lingkup Fakultas Ilmu Pendidikan Tim penilai (Unit Kepegawaian) melaksanakan proses penilaian dengan menggunakan metode dan instrumen yang telah ditetapkan Evaluasi terhadap pelaksanaan tata kelola pelaksanaan tata kelola program studi lingkup Fakultas Ilmu Pendidikan Evaluasi terhadap pelaksanaan tata kelola program studi lingkup Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah dilaksanakan oleh Dekan dilakukan secara Dekan memberikan penilaian terhadap kinerja Kaprodi secara terintegrasi sesuai dengan indikator penilaian yang telah ditetapkan oleh Universitas mewakili ukuran ketercapaian kinerja proses serta pencapaian kinerja pengelola tata kelola pengelola tata kelola tata kelola pengelola tata kelola pengelola tata kelola (Unit Kepegawaian) mengelola tata kelola tata kelola pengelola tata kelola pengelola tata kelola (Unit Kepegawaian) mengelolata kelola pengelola tata kelola pengelola tata kelola (Unit Kepegawaian) mengelolata kelola pengelola tata kelola (Unit Kepegawaian) mengelolata kelola pengelola tata kelola p	lingkup Fakultas Ilmu	metode dan instrumen	ditetapkan relevan,
metode dan instrumen yang relevan, akuntabel dan dapat mewakili ukuran ketercapaian kinerja proses serta pencapaian kinerja pengelola tata kelola yang akan digunakan untuk memberikan penilaian Kaprodi di Lingkup Fakultas Ilmu Pendidikan Tim penilai (Unit Kepegawaian) melaksanakan proses penilaian dengan menggunakan metode dan instrumen yang telah ditetapkan Evaluasi terhadap pelaksanaan tata kelola pelaksanaan tata kelola program studi lingkup Fakultas Ilmu Pendidikan Evalutas Ilmu Pendidikan penilaian terhadap kinerja Kaprodi secara terintegrasi sesuai dengan indikator penilaian yang telah dilaksanakan oleh Dekan dilakukan secara untuk membaksanakan pengawaian) melaksanakan proses penilaian dengan menggunakan metode dan instrumen yang telah ditetapkan Evaluasi terhadap pelaksanaan tata kelola program studi lingkup secara terintegrasi sesuai dengan indikator penilaian yang telah dilaksanakan oleh Dekan dilakukan secara untuk kinerja pengelola tata kelola tata	Pendidikan dilaksanakan	penilaian yang relevan,	akuntabel dan dapat
relevan, akuntabel dan dapat mewakili ukuran ketercapaian kinerja proses serta pencapaian kinerja pengelola kinerja proses serta pencapaian kinerja pengelola tata kelola yang akan digunakan untuk memberikan penilaian Kaprodi di Lingkup Fakultas Ilmu Pendidikan Tim penilai (Unit Kepegawaian) melaksanakan proses penilaian dengan menggunakan metode dan instrumen yang telah ditetapkan Evaluasi terhadap pelaksanaan tata kelola program studi lingkup Fakultas Ilmu Pendidikan Evaluasi Ilmu Pendidikan yang telah dilaksanakan oleh Dekan dilakukan secara Universitas kinerja proses serta pencapaian kinerja pengelola tata kelola tata kelola tata kelola pengelola tata kelola tata kelola tata kelola pengelola tata kelola tengala pengelola tata kelola tengalakan untuk memberikan penilaian (Unit Kepegawaian) menaksanakan proses penilai (Unit Kepegawaian) melaksanakan proses penilaian dengan menggunakan metode dan instrumen yang telah ditetapkan 100% Tim penilai (Unit Kepegawaian) melaksanakan proses penilaian dengan menggunakan metode dan instrumen yang telah ditetapkan 100% Dekan telah memberikan penilaian terhadap kinerja Kaprodi secara terintegrasi sesuai dengan indikator penilaian yang telah dilaksanakan oleh Universitas	dengan menggunakan	akuntabel dan dapat	mewakili ukuran
mewakili ukuran ketercapaian kinerja pengelola tata kelola yang akan digunakan untuk memberikan penilaian Kaprodi di Lingkup Fakultas Ilmu Pendidikan Tim penilai (Unit Kepegawaian) melaksanakan proses penilaian dengan menggunakan metode dan instrumen yang telah ditetapkan Evaluasi terhadap pelaksanaan tata kelola program studi lingkup Fakultas Ilmu Pendidikan pelaksanakan oleh Dekan dilakukan secara pencapaian kinerja pengelola tata kelola tata kelola yang akan digunakan untuk memberikan penilaian tata kelola digunakan untuk memberikan penilaian terhadap kinerja Kaprodi secara terintegrasi sesuai terhadap kinerja Kaprodi secara terintegrasi sesuai dengan indikator penilaian yang telah dilaksanakan oleh Universitas pengelola tata kelola tata kelola tata kelola tata kelola tata kelola terhadula kinerja Kaprodi terhadap (Unit Kepegawaian) mengelola tata kelola terhadap kinerja (Unit Kepegawaian) mengelola terhadap proses penilaian dengan menggunakan metode dan instrumen yang telah ditetapkan terhadap kinerja Kaprodi terhadap kinerja Kaprodi secara terintegrasi sesuai dengan indikator penilaian yang telah ditetapkan oleh Universitas	metode dan instrumen yang	mewakili ukuran ketercapaian	ketercapaian kinerja proses
kinerja proses serta pencapaian kinerja pengelola tata kelola Maprodi di Lingkup Fakultas Ilmu Pendidikan Tim penilai (Unit Kepegawaian) melaksanakan proses penilaian dengan menggunakan metode dan instrumen yang telah ditetapkan Evaluasi terhadap pelaksanaan tata kelola program studi lingkup Fakultas Ilmu Pendidikan Evaluasi Ilmu Pendidikan Evaluasi terhadap pelaksanaan tata kelola program studi lingkup Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah dilaksanakan oleh Dekan dilakukan secara tata kelola yang akan digunakan untuk memberikan penilaian Kaprodi di Lingkup Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah dilaksanakan oleh Universitas tata kelola yang akan digunakan untuk memberikan penilaia 100% Tim penilai (Unit Kepegawaian) melaksanakan proses penilaian dengan menggunakan metode dan instrumen yang telah ditetapkan 100% Dekan telah memberikan penilaian terhadap kinerja Kaprodi secara terintegrasi sesuai dengan indikator penilaian yang telah ditetapkan oleh Universitas yang telah ditetapkan oleh	relevan, akuntabel dan dapat	kinerja proses serta	serta pencapaian kinerja
pencapaian kinerja pengelola tata kelola Tim penilai (Unit Kepegawaian) melaksanakan proses penilaian dengan menggunakan metode dan instrumen yang telah ditetapkan Evaluasi terhadap pelaksanaan tata kelola program studi lingkup Fakultas Ilmu Pendidikan Evaluasi Imu Pendidikan Evaluasi terhadap pelaksanaan tata kelola program studi lingkup Fakultas Ilmu Pendidikan Evaluasi Imu Pendidikan yang telah dilaksanakan oleh Dekan dilakukan secara Dekan memberikan penilaian terhadap kinerja Kaprodi secara terintegrasi sesuai dengan indikator penilaian yang telah dilaksanakan oleh Universitas digunakan untuk memberikan jenilaian (Unit Kepegawaian) menlaksanakan penalaksanakan proses penilaian dengan menggunakan metode dan instrumen yang telah ditetapkan jenilaian terhadap kinerja Kaprodi secara terintegrasi sesuai dengan indikator penilaian yang telah ditetapkan oleh Universitas	mewakili ukuran ketercapaian	pencapaian kinerja pengelola	pengelola tata kelola
tata kelola memberikan penilaian Kaprodi di Lingkup Fakultas Ilmu Pendidikan Tim penilai (Unit Kepegawaian) melaksanakan proses penilaian dengan menggunakan metode dan instrumen yang telah ditetapkan Evaluasi terhadap pelaksanaan tata kelola program studi lingkup Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah dilaksanakan oleh Dekan dilakukan secara memberikan penilaian terhadap kinerja Kaprodi memberikan penilaian terhadap kinerja Kaprodi dengan indikator penilaian yang telah dilaksanakan oleh Dekan dilakukan secara Universitas memberikan penilaia 100% Dekan telah memberikan penilaian terhadap kinerja Kaprodi secara terintegrasi sesuai dengan indikator penilaian yang telah ditetapkan oleh Universitas	kinerja proses serta	tata kelola yang akan	
Kaprodi di Lingkup Fakultas Ilmu Pendidikan Tim penilai (Unit Kepegawaian) melaksanakan proses penilaian dengan menggunakan metode dan instrumen yang telah ditetapkan Evaluasi terhadap pelaksanaan tata kelola program studi lingkup Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah dilaksanakan oleh Dekan dilakukan secara Kaprodi di Lingkup Fakultas Ilmu Pendidikan Tim penilai (Unit Kepegawaian) melaksanakan Kepegawaian) melaksanakan proses penilaian dengan menggunakan metode dan instrumen yang telah ditetapkan 100% Dekan telah memberikan penilaian memberikan penilaian terhadap kinerja Kaprodi secara terintegrasi sesuai dengan indikator penilaian yang telah ditetapkan oleh Universitas Vang telah ditetapkan oleh	pencapaian kinerja pengelola	digunakan untuk	
Ilmu Pendidikan Tim penilai (Unit Kepegawaian) melaksanakan proses penilaian dengan menggunakan metode dan instrumen yang telah ditetapkan Evaluasi terhadap pelaksanaan tata kelola program studi lingkup Fakultas Ilmu Pendidikan Dekan dilakukan secara Ilmu Pendidikan Tim penilai (Unit Kepegawaian) melaksanakan proses penilaian dengan menggunakan metode dan instrumen yang telah ditetapkan Dekan memberikan penilaian terhadap kinerja Kaprodi memberikan penilaian terhadap kinerja Kaprodi secara terintegrasi sesuai dengan indikator penilaian yang telah ditetapkan oleh Universitas Juniversitas	tata kelola	memberikan penilaian	
Tim penilai (Unit Kepegawaian) melaksanakan proses penilaian dengan menggunakan metode dan instrumen yang telah ditetapkan Evaluasi terhadap pelaksanaan tata kelola program studi lingkup Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah dilaksanakan oleh Dekan dilakukan secara Tim penilai (Unit Kepegawaian) melaksanakan proses penilaian dengan menggunakan metode dan instrumen yang telah ditetapkan 100% Dekan telah memberikan penilaian terhadap kinerja Kaprodi memberikan penilaian secara terintegrasi sesuai dengan indikator penilaian yang telah dilaksanakan oleh Universitas Vang telah ditetapkan oleh Universitas		Kaprodi di Lingkup Fakultas	
Kepegawaian) melaksanakan proses penilaian dengan menggunakan metode dan instrumen yang telah ditetapkan Evaluasi terhadap pelaksanaan tata kelola program studi lingkup Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah dilaksanakan oleh Dekan dilakukan secara Kepegawaian) melaksanakan proses penilaian dengan menggunakan metode dan instrumen yang telah ditetapkan Dekan memberikan penilaian penilaian terhadap kinerja Kaprodi memberikan penilaian terhadap kinerja Kaprodi secara terintegrasi sesuai dengan indikator penilaian yang telah dilaksanakan oleh Universitas Kepegawaian) melaksanakan proses penilaian ditetapkan oleh		Ilmu Pendidikan	
Kepegawaian) melaksanakan proses penilaian dengan menggunakan metode dan instrumen yang telah ditetapkan Evaluasi terhadap pelaksanaan tata kelola program studi lingkup Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah dilaksanakan oleh Dekan dilakukan secara Kepegawaian) melaksanakan proses penilaian dengan menggunakan metode dan instrumen yang telah ditetapkan Dekan memberikan penilaian penilaian terhadap kinerja Kaprodi memberikan penilaian terhadap kinerja Kaprodi secara terintegrasi sesuai dengan indikator penilaian yang telah dilaksanakan oleh Universitas Kepegawaian) melaksanakan proses penilaian ditetapkan oleh			
proses penilaian dengan menggunakan metode dan instrumen yang telah ditetapkan Evaluasi terhadap pelaksanaan tata kelola program studi lingkup Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah dilaksanakan oleh Dekan dilakukan secara proses penilaian dengan menggunakan metode dan instrumen yang telah ditetapkan Dekan memberikan penilaian terhadap kinerja Kaprodi memberikan penilaian terhadap kinerja Kaprodi secara terintegrasi sesuai dengan indikator penilaian yang telah dilaksanakan oleh Universitas Dekan dilakukan secara proses penilaian dengan menggunakan metode dan instrumen yang telah ditetapkan menggunakan metode dan instrumen yang telah ditetapkan menggunakan metode dan instrumen yang telah ditetapkan ditetapkan terhadap kinerja Kaprodi secara terintegrasi sesuai dengan indikator penilaian yang telah ditetapkan oleh		Tim penilai (Unit	100% Tim penilai (Unit
menggunakan metode dan instrumen yang telah ditetapkan ditetapkan Evaluasi terhadap Dekan memberikan penilaian pelaksanaan tata kelola program studi lingkup secara terintegrasi sesuai yang telah dilaksanakan oleh Dekan dilakukan secara Universitas menggunakan metode dan instrumen yang telah ditetapkan ditetapkan ditetapkan ditetapkan 100% Dekan telah memberikan penilaian terhadap kinerja Kaprodi secara terintegrasi sesuai dengan indikator penilaian yang telah ditetapkan oleh Universitas yang telah ditetapkan oleh		Kepegawaian) melaksanakan	Kepegawaian) melaksanakan
instrumen yang telah ditetapkan ditetapkan Evaluasi terhadap Dekan memberikan penilaian terhadap kinerja Kaprodi memberikan penilaian program studi lingkup secara terintegrasi sesuai dengan indikator penilaian yang telah dilaksanakan oleh Dekan dilakukan secara universitas instrumen yang telah ditetapkan ditetapkan oleh ditetapkan oleh instrumen yang telah ditetapkan ditetapkan instrumen yang telah		proses penilaian dengan	proses penilaian dengan
Evaluasi terhadap Dekan memberikan penilaian pelaksanaan tata kelola program studi lingkup secara terintegrasi sesuai dengan indikator penilaian yang telah dilaksanakan oleh Dekan dilakukan secara ditetapkan ditetapkan oleh ditetapkan oleh Dekan dilakukan secara ditetapkan oleh		menggunakan metode dan	menggunakan metode dan
Evaluasi terhadap Dekan memberikan penilaian terhadap kinerja Kaprodi memberikan penilaian program studi lingkup secara terintegrasi sesuai dengan indikator penilaian yang telah dilaksanakan oleh Dekan dilakukan secara Universitas 100% Dekan telah memberikan penilaian terhadap kinerja Kaprodi secara terintegrasi sesuai dengan indikator penilaian yang telah ditetapkan oleh		instrumen yang telah	instrumen yang telah
pelaksanaan tata kelola terhadap kinerja Kaprodi memberikan penilaian terhadap kinerja Kaprodi terhadap kinerja Kaprodi secara terintegrasi sesuai dengan indikator penilaian yang telah dilaksanakan oleh Dekan dilakukan secara Universitas memberikan penilaian terhadap kinerja Kaprodi secara terintegrasi sesuai dengan indikator penilaian yang telah ditetapkan oleh		ditetapkan	ditetapkan
program studi lingkup secara terintegrasi sesuai terhadap kinerja Kaprodi secara terintegrasi sesuai dengan indikator penilaian yang telah dilaksanakan oleh Dekan dilakukan secara Universitas terhadap kinerja Kaprodi secara terintegrasi sesuai dengan indikator penilaian yang telah ditetapkan oleh	Evaluasi terhadap	Dekan memberikan penilaian	100% Dekan telah
Fakultas Ilmu Pendidikan dengan indikator penilaian secara terintegrasi sesuai dengan indikator penilaian yang telah dilaksanakan oleh Dekan dilakukan secara Universitas secara terintegrasi sesuai dengan indikator penilaian yang telah ditetapkan oleh	pelaksanaan tata kelola	terhadap kinerja Kaprodi	memberikan penilaian
yang telah dilaksanakan oleh Dekan dilakukan secara yang telah ditetapkan oleh Universitas dengan indikator penilaian yang telah ditetapkan oleh	program studi lingkup	secara terintegrasi sesuai	terhadap kinerja Kaprodi
Dekan dilakukan secara Universitas yang telah ditetapkan oleh	Fakultas Ilmu Pendidikan	dengan indikator penilaian	secara terintegrasi sesuai
	yang telah dilaksanakan oleh	yang telah ditetapkan oleh	dengan indikator penilaian
terintegrasi Universitas	Dekan dilakukan secara	Universitas	yang telah ditetapkan oleh
	terintegrasi		Universitas



STANDAR EVALUASI TATA KELOLA

Kode Dokumen Tgl. Terbit

: 18 Juli 2018 Revisi Halaman

: 0 : 5 dari 7

: F01.STD-SPMI.04.001

Dunne	Resiko	Danishah Dasika	Action
Proses	Resiko	Penyebab Resiko	(Penanggulangan)
Ketercapaian	Ketercapaian	Kriteria minimal	Fakultas melalui senat
pelaksanaan tata kelola	pelaksanaan tata	ketercapaian	Fakultas menetapkan
yang telah dilaksanakan	kelola yang telah	pelaksanaan tata	kriteria minimal
harus memenuhi kriteria	dilaksanakan	kelola sesuai	Ketercapaian
minimal sesuai dengan	belum terukur	dengan yang	pelaksanaan tata
yang disyaratkan dalam		disyaratkan dalam	kelola sesuai dengan
Standar pengelolaan tata		Standar	yang disyaratkan
kelola		pengelolaan tata	dalam Standar
		kelola belum	pengelolaan tata
		ditetapkan	kelola
	Ketercapaian	Kriteria minimal	Fakultas melakukan
	pelaksanaan tata	ketercapaian	sosialisasi kepada
	kelola belum	pelaksanaan tata	seluruh dosen di
	memenuhi kriteria	kelola sesuai	lingkungan Fakultas
	minimal	dengan yang	Ilmu Pendidikan
	ketercapaian	disyaratkan dalam	
	pelaksanaan tata	Standar	
	kelola sesuai	pengelolaan tata	
	dengan yang	kelola belum	
	disyaratkan dalam	disosialisasikan	
	Standar		
	pengelolaan tata		
	kelola		
Penilaian terhadap	Hasil evaluasi	Tim Penilai belum	Tim Penilai
pelaksanaan tata kelola	belum relevan dan	menetapkan	menetapkan metode
lingkup Fakultas Ilmu	akuntabel, serta	metode dan	dan instrumen
Pendidikan dilaksanakan	tidak dapat	instrumen	penilaian yang relevan,
dengan menggunakan	mewakili ukuran	penilaian yang	akuntabel dan dapat
metode dan instrumen	ketercapaian	relevan, akuntabel	mewakili ukuran
yang relevan, akuntabel	kinerja proses	dan dapat	ketercapaian kinerja
dan dapat mewakili	serta pencapaian	mewakili ukuran	proses serta
ukuran ketercapaian	kinerja pengelola	ketercapaian	pencapaian kinerja
kinerja proses serta	tata kelola	kinerja proses	pengelola tata kelola



STANDAR EVALUASI TATA KELOLA

Kode Dokumen

Tgl. Terbit : 18 Juli 2018 Revisi

: F01.STD-SPMI.04.001

Halaman : 0 : 6 dari 7

			.
pencapaian kinerja		serta pencapaian	yang akan digunakan
pengelola tata kelola		kinerja pengelola	untuk memberikan
		tata kelola	penilaian Kaprodi di
			Lingkup Fakultas Ilmu
			Pendidikan
		Dekan tidak	Dekan melaksanakan
		sepenuhnya	proses penilaian
		melaksanakan	dengan menggunakan
		proses penilaian	metode dan instrumen
		dengan	yang telah ditetapkan
		menggunakan	
		metode dan	
		instrumen yang	
		telah ditetapkan	
Evaluasi terhadap	Evaluasi terhadap	Dekan belum	Dekan melaksanakan
pelaksanaan tata kelola	pelaksanaan tata	melakukan	proses penilaian
program studi lingkup	kelola yang telah	penilaian	terhadap pelaksanaan
Fakultas Ilmu Pendidikan	dilaksanakan oleh		tata kelola secara
yang telah dilaksanakan	Dekan belum		terintegrasi
oleh Dekan dilakukan	dilakukan secara	Proses penilaian	
secara terintegrasi	terintegrasi	tidak sesuai	
		dengan kriteria	
		penilaian	
		Proses evaluasi	
		bersifat subjektif	

7. DOKUMEN TERKAIT

- a. Kebijakan SPMI Universitas Kanjuruhan Malang
- b. Pedoman Mutu Universitas Kanjuruhan Malang
- c. Organisasi dan Tata Kelola Univeritas Kanjuruhan Malang
- d. Peraturan Rektor
- e. Standar Akademik Fakultas Ilmu Pendidikan

8. REFERENSI



STANDAR EVALUASI TATA KELOLA

Kode Dokumen
Tgl. Terbit
: F01.STD-SPMI.04.001
: 18 Juli 2018

Revisi : 0 Halaman : 7 dari 7

a. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi

- b. Undang-undang Nomor 14 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- c. Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
- d. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
- e. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 15 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi