

Зміст за програмою	№ уроку	Тема уроку (1 – мовна/мовленнєва; 2 – соціокультурна)	Дата	Примітка
Українська мова в житті українців. Мова в житті людини. Ціннісне ставлення до мови.	1	Українська мова в житті українців. <i>Українська мова як найвища цінність для українського народу.</i>	01.09	
ЛЕКСИКОЛОГІЯ				
Повторення вивченого в 1-4 класах. Лексичне значення слова. Однозначні й багатозначні слова. Тлумачний словник. Групи слів за значенням: синоніми, антоніми, омоніми. Пароніми. Словники антонімів, синонімів, омонімів, паронімів. Групи слів за походженням: власне українські й запозичені (іншомовного походження) слова. Написання слів іншомовного походження. Словник іншомовних слів. Активна й пасивна лексика української мови: застарілі слова (архаїзми й історизми), неологізми. Письменницькі новотвори. Групи слів за вживанням: загальноживані й обмеженого вживання. Стилистично забарвлені слова. Діалектні, професійні слова й терміни, сленг, просторічні слова.	2	Поглиблене повторення вивченого в 1-4 класах. Лексичне значення слова. <i>Багатий і розмаїтий світ українського слова</i>	02.09	
	3	Тлумачний словник. <i>Книжка – ключ до успіху</i>	02.09	
	4	Однозначні й багатозначні слова. <i>Уява – крок до здійснення мрії</i>	03.09	
	5	Групи слів за значенням: синоніми, антоніми, омоніми. <i>Розмаїтий дитинства світ</i>	08.09	
	6	Пароніми. <i>З увагою до слова</i>	09.09	
	7	Словники синонімів, антонімів, омонімів, паронімів. <i>Здоров'я і здоровий спосіб життя – важливі людські цінності.</i>	09.09	
	8	Групи слів за походженням: власне українські й запозичені (іншомовного походження) слова. <i>Світ моїх захоплень</i>	10.09	
	9	Написання апострофа в словах іншомовного походження. <i>Іноземні мови – віконце у світ</i>	15.09	
	10	Написання м'якого знака в словах іншомовного походження. <i>Через слово пізнаю світ</i>	16.09	
	11	Подвоєння та подовження приголосних у словах іншомовного походження. <i>Роби свій вибір</i>	16.09	
	12	Букви і та и у словах іншомовного походження. <i>Екологічні проблеми довкола нас</i>	17.09	
	13	Словник іншомовних слів. <i>Плани на осінь</i>	22.09	

Лексична помилка. Суржик.	14	Активна й пасивна лексика української мови. Застарілі слова (архаїзми, історизми). <i>Слова, що пам'ятають минуле</i>	23.09	
	15	Неологізми. Письменницькі новотвори. <i>Інновації в житті людини й суспільства</i>	23.09	
	16	Групи за вживанням. Загальноновживані слова. <i>Емпатія як здатність бачити й розуміти внутрішній світ іншої людини.</i>	24.09	
	17	Слова обмеженого вживання. Діалектні, професійні слова й терміни, сленг, просторічні слова. <i>Слово кличе в мандри Україною.</i>	29.09	
	18	Лексична помилка. <i>Мовні обов'язки громадянина України.</i>	30.09	
	19	Читання мовчки.	30.09	
	20	Суржик. <i>Екологія мови.</i>	01.10	
	21	Повторення вивченого з лексикології.	06.10	
	22	Підсумкова робота. Тестування з теми “Лексикологія”.	07.10	

ФРАЗЕОЛОГІЯ

Фразеологізми. Різновиди фразеологічних одиниць (прислів'я, приказки, крилаті вирази, афоризми). Джерела українських фразеологізмів. Фразеологізми у мовленні людини. Фразеологічний словник.	23	Аналіз підсумкової роботи. Фразеологізми. <i>Життя як найвища людська цінність</i>	07.10	
	24	Різновиди фразеологічних одиниць (прислів'я, приказки, крилаті вислови, афоризми) <i>Моральні цінності людини</i>	08.10	
	25	Джерела українських фразеологізмів. <i>Мудрість вікова</i>	13.10	
	26	Аудіювання.	14.10	
	27	Диктант.	14.10	
	28	Фразеологізми в мовленні людини. <i>Мій емоційний світ</i>	15.10	
	29	Фразеологізми в літературних творах <i>Рослинний дивосвіт</i>	20.10	
	30	Фразеологічний словник <i>Обереги родинного щастя</i>	21.10	

	31	Повторення вивченого з фразеології.	21.10	
	32	Підсумкова робота. Тестування з теми “Фразеологія”.	22.10	
	33	Аналіз підсумкової роботи	03.11	
ФОНЕТИКА. ГРАФІКА. ОРФОЕПІЯ. ОРФОГРАФІЯ				
Повторення вивченого з фонетики, графіки, орфоєпії й орфографії в 1-4 класах. Голосні й приголосні звуки. Голосні наголошені й ненаголошені. Особливості вимови ненаголошених голосних. Правопис ненаголошених [е] та [и]. Приголосні тверді й м'які, дзвінки й глухі. Вимова приголосних у корені слова. Позначення м'якості приголосних на письмі буквами ь, і, є, ю, я . Правила вживання м'якого знака. Особливості української графіки (відповідність звуків і графічних знаків, звук [г] і буква ге). Звукове значення букв я, ю, є, ї та щ . Правила вживання апострофа. Наголос в українській мові. Склад. Правила перенесення слів з рядка в рядок. Милозвучність української мови.	34	Поглиблене повторення вивченого з фонетики в 1-4 класах. Голосні й приголосні звуки. <i>Не відкладаймо важливе на потім</i>	04.11	
	35	Наголос в українській мові. Особливості вимови й написання ненаголошених голосних. <i>Вплив діяльності людини на природний світ</i>	04.11	
	36	Приголосні тверді й м'які, дзвінки й глухі. Вимова приголосних у корені слова. <i>Помічаймо красу і милуймося нею</i>	05.11	
	37	Позначення м'якості приголосних на письмі буквами ь, і, є, ю, я . <i>Робота над власними помилками</i>	10.11	
	38	Правила вживання м'якого знака. <i>Робота над власними помилками</i>	11.11	
	39	Особливості української графіки (відповідність звуків і графічних знаків, звук [г] і буква ге). <i>Долаємо труднощі – набуваємо впевненості</i>	11.11	
	40	Звукове значення букв я, ю, є, ї та щ . Правила вживання апострофа.	12.11	
	41	Правила вживання апострофа. <i>Джерела позитивних емоцій</i>	17.11	
	42	Правила вживання апострофа.	18.11	
	43	Діалог.	18.11	
	44	Склад. Правила перенесення з рядка в рядок <i>Найвищі цінності України</i>	19.11	
	45	Милозвучність української мови. Правила милозвучності (чергування у – в, і – й, з – із – зі). <i>Правила природоохоронної поведінки</i>	24.11	

Правила милозвучності (чергування у – в, і – й, з – із – зі). Спростення в групах приголосних. Види помилок: орфоепічна, орфографічна, графічна. Словники. Орфоепічний слов-ник. Словник наголосів. Орфо-графічний словник.	46	Словник наголосів. Орфоепічний словник. <i>Засоби самовдосконалення</i>	25.11	
	47	Спростення в групах приголосних <i>Хто твої друзі?</i>	25.11	
	48	Види помилок: графічна, орфоепічна, орфографічна <i>Покращувати довкілля – це важливо</i>	26.11	
	49	Орфографічний словник. <i>Впевненість у собі – ключ до успіху.</i>	01.12	
	50	Письмовий переказ.	02.12	
	51	Аналіз підсумкової роботи	02.12	

ВІДОМОСТІ ІЗ СИНТАКСИСУ Й ПУНКТУАЦІЇ

Повторення вивченого в 1-4 класах. Словосполучення. Відмінність словосполучення від слова й речення. Головне й залежне слово в словосполученні. Речення, його граматична основа (підмет і присудок). Речення з одним головним членом (загальне ознайомлення). Види речень за метою висловлення (розповідні, питальні, спонукальні); за емоційним забарвленням (окличні й неокличні). Пунктуаційна помилка.	52	Повторення вивченого в 1-4 класах з теми «Відомості із синтаксису й пунктуації». <i>Мої плани на зиму</i>	03.12	
	53	Словосполучення і речення. Головне й залежне слово в словосполученні. <i>Як приборкати негативні емоції?</i>	08.12	
	54	Речення, його граматична основа. <i>Гідно приймай нові виклики.</i>	09.12	
	55	Читання вголос.	09.12	
	56	Речення з одним головним членом. <i>Стань частиною команди.</i>	10.12	
	57	Види речень за метою висловлювання (розповідні, питальні, спонукальні). <i>Світ позитивних емоцій.</i>	15.12	
	58	Види речень за метою висловлювання (розповідні, питальні, спонукальні).	16.12	
	59	Види речень за емоційним забарвленням (окличні й неокличні) <i>Повага до людини, її гідності.</i>	16.12	
	60	Речення, його граматична основа.	17.12	
	61	Підсумкова робота. Тестування з теми “Відомості із синтаксису й пунктуації”.	22.12	
	62	Узагальнення вивченого	23.12	
	63	Підсумковий урок	23.12	

II семестр

Другорядні члени речення: додаток, означення, обставина. Речення з однорідними членами (без сполучників і зі сполучниками а, але, і). Кома між однорідними членами. Складне речення. Кома між частинами складного речення, з'єднаними безсполучниковим і сполучниковим зв'язком. Пряма мова. Діалог. Розділові знаки в реченнях із прямою мовою. Тире при діалозі.		Другорядні члени речення: додаток, означення, обставина <i>Дбаймо про власну безпеку!</i>		
		Речення з однорідними членами <i>Твої громадянські обов'язки</i>		
		Кома між однорідними членами <i>Мандрівка країною</i>		
		Складне речення. <i>У гармонії з природою</i>		
		Кома між частинами складного речення <i>Стань своїм найкращим другом</i>		
		Пряма мова. Розділові знаки в реченнях із прямою мовою. <i>Моральний компас людини</i>		
		Діалог. Розділові знаки в репліках діалогу <i>Прояви людської доброти</i>		
		Пунктуаційна помилка <i>Наші вірні друзі</i>		
ІНФОРМАЦІЯ				
Повторення вивченого в 1-4 класах Інформація.		Повторення вивченого в 1-4 класах <i>Виклики сьогодення</i>		

Види інформації (текстова, гра-фічна, числова, звукова, відео) тощо. Джерела інформації. Добір і пошук інформації.		Види інформації. Текстова інформація <i>Цінність інформації</i>		
		Графічна та числова інформація. <i>Вирушай у мандри</i>		
		Звукова інформація		
		Відеоінформація <i>Магія звуків</i>		
		Мультимедійна інформація <i>Чутки і соцмережі</i>		
		Джерела інформації <i>Пошукові програми</i>		
		Добір і пошук інформації <i>Елементи інформаційної грамотності</i>		
		Узагальнення вивченого. <i>Ощадливе поводження з грошима</i>		
		Читання мовчки.		
ТЕКСТ				
Повторення вивченого в 1-4 класах Текст. Тема, підтема (мікротема). Ключові слова. Основна думка.		Повторення вивченого в 1-4 класах <i>Самооцінка важлива</i>		

Зміст прочитаного. Первинні і вторинні тексти. Опис. Розповідь. Роздум. Розповідь. Побудова розповіді. Види розповіді. Розповідь про себе. Читання. Види читання. Мета читання (отримання інформації, виконання завдань, набуття естетичного досвіду тощо)		Тема, підтема (мікротема) <i>Інновації XXI століття</i>		
		Ключові слова. <i>Бережімо ліс і кожне дерево</i>		
		Зміст прочитаного. Основна думка. <i>Прислухайся до природи</i>		
		Первинні і вторинні тексти <i>Ощадливе поводження з грошима</i>		
		Розповідь. Побудова розповіді <i>Захопливі мрії</i>		
		Види розповіді. <i>Мислимо креативно</i>		
		Усний твір. <i>Цілеспрямованість починається з цілі</i>		
		Опис. Побудова опису. <i>Мандрівка – айкраще дозволя</i>		
		Опис тварини <i>З любов'ю до тих, кого приручили</i>		
		Роздум. Побудова роздуму. <i>Що таке успіх?</i>		
		Підсумкова робота. Письмовий твір. <i>Дивовижний природи світ.</i>		

		Читання. Види читання. <i>Життєво важлива звичка – читати щодня.</i>		
		Мета читання. <i>Навчатися ніколи не пізно.</i>		
		Читання з метою отримання інформації (практично) <i>Що таке академічна доброчесність?</i>		
		Критичне читання (практично) <i>Життєві цінності</i>		
		Читання з метою набуття чуттєвого досвіду (практично) <i>Збагачай себе емоційно</i>		
		Читання з метою набуття естетичного досвіду <i>Відчуй красу слова</i>		
		Підсумкова робота. Тестові завдання з теми «Текст»		
		Аналіз тематичної роботи.		
ЖАНРИ МОВЛЕННЯ				
Комплімент, лестощі, похвала. Прохання, умовляння, благання, клянчення, пропозиція. Запрошення. Згода, відмова. Вибачення. Подяка. Привітання. Смс-повідомлення.		Жанри мовлення. Роль жанрів у житті людини. <i>Жити в гармонії зі світом</i>		
		Комплімент, лестощі, похвала. <i>Повага до людської гідності</i>		
		Прохання, умовляння, благання, клянчення, пропозиція <i>Гідна поведінка людини</i>		

		Запрошення <i>Розмаїтий світ мистецтва</i>		
		Згода, відмова <i>Гармонія в стосунках</i>		
		Вибачення <i>Бути творцем своєї долі</i>		
		Подяка <i>Слово звеличує!</i>		
		Привітання <i>Стати самим собою</i>		
		Привітання (практично) <i>Зміцнюй дружні стосунки</i>		
		Смс-повідомлення <i>Лексичні засоби привабливості співрозмовників</i>		
		Диктант. <i>Світ моїх цінностей</i>		
		Діалог		
СПІЛКУВАННЯ				
Повторення вивченого в 1-4 класах. Цілі й завдання. Види спілкування. Живе й віртуальне спілкування.		Повторення вивченого в 1-4 класах <i>Сходинки до успіху</i>		
		Цілі й завдання спілкування <i>Слово будує мости</i>		

Безпека віртуального спілкування. Ситуація спілкування. Ознаки й переваги гармонійного спілкування. Запитання і відповіді. Слухання, види. Суперечка і сварка. Маніпуляції у спілкуванні. Учасники спілкування Наміри співрозмовників. Правила гарного співорозмовника. Етикетні норми спілкування. Засоби спілкування (мовні й позамовні) Вимова й інтонація. Переконливість та аргументованість		Види спілкування <i>Якого кольору нудьга</i>		
		Живе й віртуальне спілкування <i>Прагнемо гармонії й безпеки</i>		
		Безпека віртуального спілкування <i>Мережеві спільноти</i>		
		Ситуація спілкування <i>Прагнеть гармонії й комфорту</i>		
		Учасники спілкування. <i>Плекаймо в собі людські чесноти</i>		
		Наміри співрозмовників <i>Вплив діяльності людини на природний світ</i>		
		Ознаки й переваги гармонійного спілкування <i>Зони твоєї відповідальності</i>		
		Правила гарного співорозмовника <i>Грані людської душі</i>		
		Види слухання <i>Ознаки гармонії в суспільстві.</i>		
		Суперечка і сварка <i>Шукаємо порозуміння</i>		
		Маніпуляції у спілкуванні <i>Сучасні засоби комунікації</i>		
		Засоби спілкування (мовні й позамовні) <i>Ресурси мови для здійснення ефективної комунікації</i>		

	Етикетні норми спілкування <i>Емпатія і взаємоповага</i>		
	Читання вголос.		
	Вимова й інтонація <i>Життєві пріоритети</i>		
	Переконливість та аргументованість <i>Побутові проблеми</i>		
	Підсумкова робота. Тестові завдання з теми «Спілкування».		
	Аналіз підсумкової роботи		
ПОВТОРЕННЯ ВИВЧЕНОГО			
	Повторення вивченого з розділу «Лексикологія», «Фразеологія» <i>Здрастуй, літечко!</i>		
	Демонстрування й обговорення презентацій «У світі фразеоло-гії», «Світ слова», «Словники»		
	Повторення вивченого з розділу «Фонетика. Орфоєпія. Графіка. Орфографія»		
	Демонстрування й обговорення презентацій «Звуки української мови»		
	Повторення вивченого з розділу «Відомості з синтаксису і пунктуації»		

		Підсумковий урок		
--	--	------------------	--	--