



Българско сдружение „Шепа България“, гр. Гютерсло

**БЪЛГАРСКО НЕДЕЛНО УЧИЛИЩЕ
„РАН БОСИЛЕК“**

□ 33330 Gütersloh,
Max Planck Straße, №11
Deutschland

☎ Telefon: 0049 1632002485
✉ ranbosilek.guetersloh@gmail.com
🌐 <https://www.bg-schule-guetersloh.com>

УТВЪРДИЛ: Г. Лалова

Заповед № 2-01/14.01.2020 г.

ЕТИЧЕН КОДЕКС

НА БЪЛГАРСКАТА ОБЩНОСТ В СДРУЖЕНИЕ „ШЕПА БЪЛГАРИЯ“ И НЕДЕЛНО УЧИЛИЩЕ „РАН БОСИЛЕК“ ГРАД ГЮТЕРСЛО

Настоящият етичен кодекс е приет на заседание на управителния съвет с протокол №1 от 10.01.2020 г., и е утвърден със заповед №РД-2-01/14.09.2020 г. на председателя.

ВЪВЕДЕНИЕ: Етичният кодекс на училищната общност представя стандартите за етично поведение на работещите с деца специалисти в сферата на образованието и регламентира етичните правила, които следва да се прилагат при изпълнение на служебните им задължения и в ситуация на конфликт на интереси. Установява общи норми на поведение.

Раздел I

ОСНОВНИ ПОЛОЖЕНИЯ

Работещите с деца педагогически специалисти изпълняват своите функции, като се ръководят от основните човешки ценности и принципи:

Чл. 1. Детството е изключително важен период от живота на човека.

Чл. 2. Семейството е най-естествената среда за развитието на детето.

Чл. 3. Всяко дете притежава неповторима уникалност и стойност.

Чл. 4. На всяко дете е гарантирано правото на:

- свобода на изразяване на мнение;
- свобода на мисълта, съвестта и религията;
- формиране на собствени възгледи и право да ги изразява свободно;

Чл. 5. Всяко дете има право на закрила срещу нарушаващите неговото достойнство методи на възпитание, физическо, психическо или друго насилие или форми на въздействие.

Чл. 6. Всяко дете има право на закрила за нормалното му физическо, умствено, нравствено и социално развитие.

Чл. 7. Работещите с деца трябва да притежават определени личностни, морални и социални качества.

Раздел II

МОРАЛНИ ОТГОВОРНОСТИ КЪМ ДЕТЕТО

Чл. 8. Педагогическата практика да се основава на съвременните знания за детското развитие и познаването на индивидуалните особености на всяко дете.

Чл. 9. Да се разбира и уважава уникалността на всяко дете.

Чл. 10. Да се има предвид специфичната уязвимост на всяко дете.

Чл. 11. Да се създава безопасна и здравословна среда, която стимулира социалното, емоционалното и физическото развитие на детето.

Чл. 12. Да се подкрепя правото на детето на свободно изразяване на мнение по всички въпроси от негов интерес.

Чл. 13. Да се работи винаги в най-добрия интерес на детето.

Чл. 14. Да осигуряваме на децата с увреждания равни възможности за достъп до адекватни грижи и образование.

Чл. 15. Да не участваме в практики, които дискриминират по някакъв начин децата на основата на раса, етнически произход, религия, пол, националност, език, способности, или на базата на статуса, поведението или убежденията на родителите.

Раздел III

МОРАЛНИ ОТГОВОРНОСТИ КЪМ РОДИТЕЛИТЕ

Чл. 16. Информирание на семейството за всички решения, отнасящи се до детето. Когато е възможно, родителите следва да се включват във вземането на такива решения.

Чл. 17. Зачитане правото на семейството да бъде информирано за начина, по който се работи с детето.

Чл. 18. Осигуряване конфиденциалност на информация и зачитане правото на семейството на личен живот с изключение на случаите на малтретиране и лоша грижа. Това не важи в случаите, когато има основания да се счита, че благополучието на детето е в риск.

Чл. 19. Ангажименти по разработването на правила за опазване поверителността на информацията, които да бъдат достъпни и задължителни за целия персонал и семействата. Разкриването на поверителна информация за детето може да стане само с разрешение на семейството. Това не важи в случаите на малтретиране и лоша грижа.

Раздел IV

МОРАЛНИ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ С КОЛЕГИТЕ

Чл. 20. Изграждане и поддържане отношения на уважение, доверие, сътрудничество и колегиалност.

Чл. 21. Обмяна на информация и ресурси, които имат отношение към благополучието и закрилата на правата на детето.

Чл. 22. Работа за утвърждаване собствения и на колегите си авторитет, въздържайки се от действия, които биха уронили престижа на професията, и проявява на нетърпимост към

подобни действия.

Раздел V

КОНФЛИКТ НА ИНТЕРЕСИ

Чл.23. (1) Конфликт на интереси възниква тогава, когато служителят има личен интерес и той му влияе дотолкова, че пречи на безпристрастното и обективното вземане на решения или изпълнение на служебните задължения.

(2) Педагогическият специалист не може да предоставя срещу заплащане образователни услуги на ученици, които се обучават или ще полагат изпит в училището, в което преподава.

Чл. 24. (1) Управителният съвет:

- * разглежда сигнали, свързани със спазването на този кодекс;

- * дава задължителни тълкувания за Етичния кодекс;

- * приема Правилник за дейността си, който се утвърждава на заседание на заедно с РС.

Чл. 25. Всеки заинтересован член на училищната общност има право да внесе сигнал.

Чл. 26. (1) УС разглежда постъпилите сигнали и се произнася с мотивирано становище най-късно в тримесечен срок от постъпването им.

(2) При установено неспазване на този кодекс се прави предложение пред Директора за налагане на санкции.

ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

Правилата на поведение, съдържащи се в настоящия кодекс, са неизменна част от ежедневната ни работа.

Чрез спазването на правилата на поведение, заложили в Етичния кодекс, се допринася за изграждането и утвърждаването на положителния образ на училището.

Настоящият етичен кодекс е отворен документ, подлежащ на непрекъснато развитие и обогатяване.

Отнасяйте се към всички с уважение. Отнасяй се с другите така, както ти искаш да се отнасят към теб.

Проявявайте неутрална и честна позиция спрямо всички хора. Реализирайте поведение лишено от пристрастия, честно и равнопоставено отношение към всички граждани.