

السبت 05 شتنبر 2026

تقرير أشغال اليوم الثالث من الورشات التذكيرية

لفائدة أستاذات وأساتذة مؤسسات الريادة - الاستعداد لتنزيل برنامج الدعم المكثف للتعليمات الأساس

موضوع الدورة	برنامج الدعم المكثف للتعليمات الأساس.
الفئة المستهدفة	أستاذات وأساتذة مؤسسات الريادة.
نوع التكوين	استكمال الورشات التخصصية والمناقشة.
مدة الدورة	اليوم الثالث من أصل ثلاثة أيام.
عدد المحاور	أنشطة الرياضيات، التتبع والتصديق في العربية، وأنشطة اللغة الفرنسية.
الهدف العام	توحيد فهم الانتقال من نتائج الموضوعة إلى المسارات وبنية اللبنة أو الفترات المعتمدة في الدعم.
تقديم عام:	

خصص اليوم الثالث لاستكمال محاور العروض ومناقشة الجوانب التطبيقية المرتبطة بتنفيذ أنشطة الدعم. وتم التركيز على الوسائل والأنشطة المعتمدة في الرياضيات، وعلى إجراءات التتبع والتصديق في اللغة العربية، وعلى بنية أنشطة remédiation intensive في اللغة الفرنسية.

المحور الأول. الرياضيات: أنشطة الدعم وهيكلية الحصّة:

تم جرد الأنشطة والوسائل التي تُوظف بحسب الهدف واللبنة، مع التأكيد على عدم استعمال الوسيلة خارج النطاق الذي تخدمه وعلى احترام التدرج من المناولة وبناء المفهوم إلى التمرن والاستثمار.

مجال النشاط	أمثلة من الأنشطة والوسائل
أنشطة اعتيادية	جداول الجمع والطرح شفهيًا، الخريطة الذهنية لعائلة العدد، جداول الضرب، لوحة قراءة الأعداد وبطاقات الأعداد.
بناء مفهوم العدد	الحزم والخشبيات، عجلة الأعداد، بطاقات التفكير ولعبة النقود وفق نطاق الأعداد.
العمليات	نمذجة الجمع والطرح، تقنيات الضرب بالصندوق والسلم والقيمة المكانية، القسمة بالخشبيات أو النقود أو جدول الضرب، واستراتيجية الأسئلة الأربعة لحل المسائل.
الألعاب الداعمة	المعداد الورقي، الحجلة والعنكبوت، رمي الكرة، البطاقات المقلوبة و Tic-Tac-Toe.
المستويان 5 و 6	إضافة نشاط اعتيادي هندسي للتدرب على استعمال الأدوات الهندسية.

هيكلية الحصّة:

تحافظ الحصّة على بناء منظم يضم افتتاحاً بنشاط اعتيادي وتدبير السلوكات، ثم نشاطاً رئيسياً مرتبطاً بهدف اللبنة، فمرحلة للتثبيت أو اللعب/التبصر والاختتام. وتتغير التفاصيل بحسب لبنة الجمع أو الطرح أو الضرب أو القسمة، مع بقاء منطق الحصّة ثابتاً.

المحور الثاني. اللغة العربية: التتبع والتصديق على اللبنة:

يُستعمل رائنز التصديق لتتبع تقدم المجموعة واتخاذ قرار الانتقال إلى اللبنة الموالية. وتندرج أيام التصديق ضمن مدة اللبنة، كما تكون أسئلته مكافئة في المستوى لأسئلة الموضوعة.

- ❖ إذا تجاوزت مدة اللبنة أربعة أيام، يُخصص يومها الأخير لتمرير رائنز التصديق.
- ❖ إذا تجاوزت مدة اللبنة عشرة أيام في المستويات الدنيا، يخصص يوم للتوليف ورائز التتبع في منتصف المدة.
- ❖ تتم المصادقة والانتقال إلى اللبنة الموالية عند بلوغ نسبة تحكم تساوي أو تفوق 70%.
- ❖ إذا كانت النسبة أقل من 70%، يُخصص يومان للمعالجة المركزة بالتنسيق مع المفتش، مع التركيز على المتعثرين.
- ❖ بعد يومي المعالجة يتم الانتقال إلى اللبنة الموالية مع مواصلة الانتباه إلى المتعلمين الذين لم يحققوا أهداف اللبنة السابقة.

في رائنز التصديق بالعربية، يُحتسب للتصديق سؤال القراءة المرتبط بهدف اللبنة (حرف/كلمة/جملة/فقرة/أقصوصة)، بينما يُستثمر سؤال الفهم في تتبع تطور الأداء.

Troisièmement. Français : activités de la remédiation intensive:

Les activités sont structurées selon un script précis. Les rituels, le vocabulaire, la lecture et l'écriture ne sont ni supprimés ni réordonnés de manière discrétionnaire, car chaque étape répond à une fonction d'apprentissage et de consolidation .

Rituels

- ❖ Les rituels créent un climat de confiance, renforcent l'attention et la cohésion du groupe.
- ❖ Au palier 1, la chanson de l'alphabet accompagne le travail de reconnaissance des lettres ; une chanson d'ouverture peut installer une dynamique positive.
- ❖ À partir du palier 2, la dictée devient un rituel de début de séance à partir de mots déjà étudiés ; des rituels de transition peuvent relier l'oral à l'écrit.

Vocabulaire

- ❖ Six à huit mots nouveaux sont introduits chaque jour selon le niveau et le palier.
- ❖ À partir du palier 2, le vocabulaire est contextualisé au moyen de phrases illustrées puis réinvesti à l'écrit.

- ❖ Après la moitié des mots de la séance, une phase de rebrassage consolide la mémorisation et réactive l'attention.

Lecture, écriture et production

- ❖ Le palier Lettre repose sur un va-et-vient constant entre lecture et écriture.
- ❖ Les séances intègrent la copie de mots et de phrases afin de renforcer l'orthographe et la lisibilité.
- ❖ La production de mots mobilise des syllabes et un vocabulaire déjà travaillés ; les activités proposées doivent rester cohérentes avec les acquis construits pendant les séances.

خلاصة اليوم الثاني:

المرتكز	الخلاصة العملية
الالتزام بالمسار	المسار واللبنة أو الفترة يحددان ما يقدم للمتعلمين؛ ولا تُغيّر البرمجة بشكل تقديري.
احترام هيكله الحصه	الأنشطة والوسائل مرتبة لخدمة أهداف دقيقة، ويجب الحفاظ على تسلسلها الوظيفي.
التصديق والمعالجة	قرارات الانتقال والأيام الإضافية تُبنى على نسب التحكم ونتائج الروائز، مع استهداف المتعثرين وتوثيق القرار.
اختتمت الورشات بالتأكيد على تحويل المكتسبات إلى ممارسة صفية دقيقة وموحدة مرتبطة بنتائج المتعلمين.	

إعداد الأستاذ(ة):

حرر بـ بتاريخ / /

اتفاقية استخدام موارد فضاء المثمر

جميع الملفات والموارد المنشورة عبر فضاء المثمر – www.eelmoutmir.com محمية بحقوق الملكية الفكرية، وإتاحتها مجاناً لا تعني التنازل عن حقوق إعدادها أو نسبها إلى صاحبها.

يُسمح باستعمال هذه الموارد للاستخدام الشخصي وغير التجاري فقط. وعند مشاركة أي ملف، يجب الحفاظ على اسمه ومحتواه، مع الإشارة الصريحة إلى فضاء المثمر وإرفاق رابط مباشر وفّعال لصفحة فضاء المثمر أو لموقع www.eelmoutmir.com. ويُمنع تغيير أسماء الملفات، أو حذف ما يدل على مصدرها، أو إعادة تقديمها بما يوحي للآخرين بأنها من إعداد شخص أو جهة أخرى.

كما يُمنع منعاً باتاً بيع هذه الملفات، أو إدراجها ضمن عروض، أو خدمات مدفوعة، أو استغلالها بأي صورة تحقق مداخيل مباشرة أو غير مباشرة. وأمام رب العباد، لن نسامح أي شخص يحقق منفعة مالية من مجهوداتنا دون إذن صريح منا، أيّاً كان شكل هذا الاستغلال.

هذه الموارد تتطلب منا ساعات طويلة من البحث والإعداد والتصميم والمراجعة، ونوفرها مجاناً لتيسير عملكم. لذلك نرجو احترام هذا المجهود والالتزام بشروط الاستخدام. واستمرار السرقة والقرصنة ونزع الحقوق لن يترك لنا، للأسف، سوى إعادة النظر في سياسة المجانية والانتقال تدريجياً إلى الخدمات المدفوعة.

باستعمالك لهذه الملفات أو مشاركتها، فإنك تقر باحترام هذه الشروط وحقوق فضاء المثمر.

www.eelmoutmir.com

شتنبر 2026