

PRIMERA SESIÓN DE OBSERVACIÓN. 27 de febrero de 2023

El lunes 27 de febrero fue la primera sesión de observación de Estrella y Begoña en el Colegio de Infantil y Primaria Río Arlanzón situado en el centro de la ciudad de Burgos. Hemos estado con nuestro tutor, Gabriel, tutor de una clase de primero de primaria, que este curso imparte diversas asignaturas en primero y en otros cursos.

PRIMER CONTACTO:

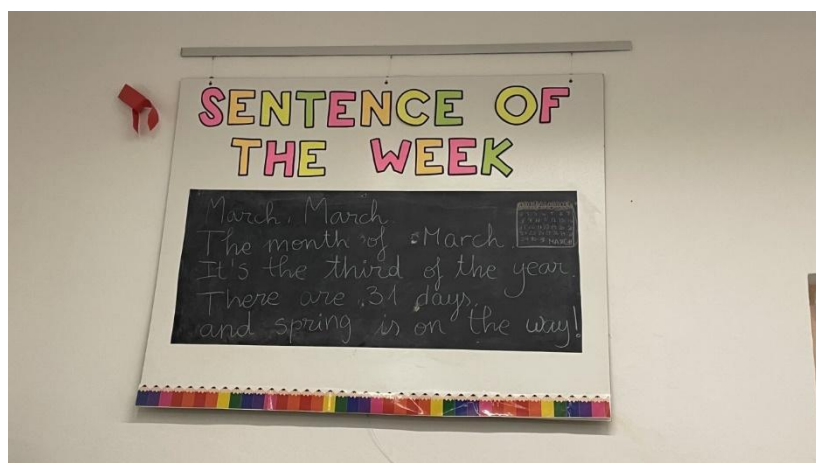
Nada más llegar la jefa de estudios de centro nos ha hecho un tour por el colegio. Nos ha enseñado cada rincón y nos ha presentado al profesorado y a parte del alumnado, con el que hemos podido interactuar.

De todos los espacios el que más me ha llamado la atención ha sido el aula de Robotix, ya que no es usual encontrarnos con este tipo de clases en un colegio. En la próxima visita de observación Gabriel impartirá una clase de Robotix así que podremos aprender más sobre este tema.

Durante la visita, esta profesora nos ha comentado los distintos proyectos y actividades que vienen realizando en los últimos años y a lo largo del presente curso. La radio escolar, uno de vídeo (meter nombre) y la vuelta al mundo de Julio Verne.



Como maestra especialistas en inglés me ha llamado la atención un mural que se llama: SENTENCE OF THE WEEK. Nos comentan que trata de escribir una frase a la semana en inglés relacionada con la temporada en la que estemos y dos alumnos encargados de cada clase van todos los lunes a copiarla y posteriormente comentarla con sus compañeros.

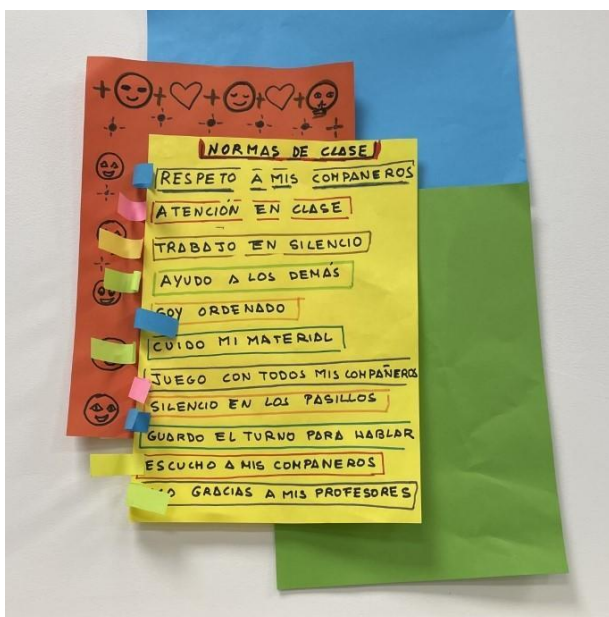


SEGUNDA SESIÓN (9:30-10:30 HORAS):

Gabriel tiene clase de lengua en su tutoría. Conocemos a sus niños, son 15 niños y niñas de primero de primaria, la mayoría tiene adquirido el español y la lectoescritura, pero como en todos los grupos, hay algún niño al que le cuesta más, en concreto un niño de origen venezolano y una niña china. Poco a poco van resolviendo estas diferencias. Hoy toca repaso del tema con las partes de “Practico la lengua” y “Conozco la lengua”. Gabriel escribe en la pizarra blanca la fecha y los ejercicios y páginas que deben hacer para que los niños no se pierdan. Lo escribe en color negro con la inicial mayúscula en rojo, un tip muy útil para la adquisición de la lectoescritura en estas edades. Nuestro tutor cuenta con un alumno en prácticas de la universidad desde hace pocos días, pero que pone todo de su parte para apoyar a Gabriel con las clases y mejorar el aprendizaje de los niños. Antes de finalizar la hora de clase realizan una actividad de “Pausas Activas” muy útil para cambiar de postura y romper con la rutina de pasar mucho tiempo sentados de la misma manera. Para los niños esta actividad es muy atractiva. Además las van contando, ya que lo hacen como parte de una actividad de la asociación española contra el cáncer y con los resultados del conteo pueden ver si son niños activos o no.



En el aula vemos las normas de la clase, las cuales están escritas en forma positiva.



También vemos un trabajo realizado en valores llamado EL ÁRBOL DE LOS PROBLEMAS, donde pueden expresar su rabia pintando con rotulador para desahogarse. Por supuesto cuentan con decoración de los proyectos, Pausas Activas, los derechos de los niños, La vuelta al mundo de Julio Verne... todo esto nos presenta una gran labor de tutoría.



TERCERA SESIÓN (10:30-11:00 HORAS):

PLAN LECTOR. Gabriel nos explica que de lunes a jueves durante media hora todo el colegio lleva a cabo un plan lector. Hemos llegado en un momento muy interesante de este plan dado el tipo de actividades que están llevando a cabo. Debido al proyecto de la vuelta al mundo de Julio Verne, se han repartido el mundo en ciudades por clases, y a la nuestra le ha tocado ser Nueva York. Los niños han preparado el tema con su profesor y se han leído un libro muy atractivo e interesante que hoy han presentado a otros alumnos. El plan lector esta semana se organiza así: el lunes los niños de primero presentan el libro a una clase de segundo de primaria. El martes realizan de forma conjunta actividades sobre el tema mencionado el día anterior. Finalmente el miércoles y jueves la clase de segundo realiza la misma operación para con los alumnos de primero. Es una experiencia atractiva y enriquecedora como comunidad educativa.

Para que el alumnado sea consciente de todo lo que aprenden de otros niños tienen un pasaporte, en el cual van pegando símbolos de los países que van estudiando.

CUARTA SESIÓN (11:30-12:30 HORAS):

Ahora toca enseñar matemáticas a los más pequeños de primaria. Nada más entrar en clase Gabriel les sorprende con 5 minutos de juego con la plastilina, lo cual los niños agradecen mucho. Me gustaría destacar la tranquilidad que aporta Gabriel a sus alumnos, les habla de forma coherente y relajada, lo cual hace que haya un ambiente tranquilo con el que es mucho mejor aprender. Hoy toca resolución de problemas, Gabriel recuerda cómo hacerlo y los niños trabajan de manera individual siendo ellos los protagonistas de su propio aprendizaje con la ayuda de su tutor y del maestro en prácticas. Para los alumnos "fast finishers" Gabriel cuenta con varias actividades, sumas y restas (las cuales se las pone en un folio mediante un sello muy original) y juegos en el panel digital, el cual pueden usar los alumnos a través de, en esta ocasión, la aplicación wordwall. Cuando quedan cinco minutos para que acabe la sesión Gabriel se lo avisa a los niños mediante un temporizador con un vídeo de Youtube de Among Us, el cual es muy atractivo para los pequeños.

QUINTA SESIÓN (12:30-13:30 HORAS):

En la última sesión de hoy Gabriel imparte educación física a otra clase de primero. Las características del grupo son similares al suyo.

Durante media hora hacen la clase en el patio del colegio. Hacen diversos juegos de coordinación, meter canasta y lo que más me ha gustado: un juego en inglés. Dado que Gabriel es especialista en inglés y en educación física, aunque esta asignatura no se imparta en inglés pueden meter algún juego y de paso repasar y practicar esta lengua. El juego es "Can I cross the river mister Crocodile?" Y el que se la queda contesta: "Yes, if you... are wearing something blue, if you have brown eyes..." de tal manera que pueden practicar estructuras aprendidas en el aula.

La otra mitad de la clase la hacen en el gimnasio debido al frío. Hoy usan los zancos, lo cual les ayuda con el equilibrio. Primero de forma libre y posteriormente mediante juegos guiados.

CONCLUSIÓN:

Las dos observadoras hemos estado muy a gusto a lo largo de la jornada, por la cálida acogida y porque nos hemos sentido como en casa con Gabriel. Hemos intercambiado muchos recursos y hemos visto otras formas de hacer las cosas, lo cual siempre es enriquecedor para poder mejorar día a día, superarnos y transmitir estos valores a nuestros alumnos.