

**КІРОВОГРАДСЬКА ОБЛАСНА РАДА
ОЛЕКСАНДРІЙСЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ІМЕНІ В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО**

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ
РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ
З ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА**

«Сучасні інформаційні технології на заняттях з фізичної культури»

ВБЗ за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт»

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність 017 Фізична культура і спорт

Розглянуто та затверджено на засіданні
циклової комісії викладачів
фізико-математичних дисциплін
Протокол від 26.08.2025 № 1
Голова комісії Світлана ГРИШАНІНА

м. Олександрія, 2025 рік

ЗАГАЛЬНІ КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РІВНЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ

Рівні навчальних досягнень для сформованості компетентностей та результатів навчання	Оцінка за національною шкалою	Характеристика навчальних досягнень здобувачів освіти
І. Початковий	2 «незадовільно»	Студент виявляє низький рівень знань із навчальної дисципліни. Не розуміє основних понять, термінів і принципів використання сучасних інформаційних технологій у фізичній культурі. Не орієнтується у програмному забезпеченні, не володіє базовими практичними навичками. Виконання завдань можливе лише за значної допомоги викладача. Відповіді на запитання поверхові, непослідовні, містять грубі помилки. Не здатний встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між теорією та практикою. Не вміє користуватися базовими офісними та навчальними програмами. Не демонструє розуміння ролі ІТ у професійній діяльності педагога з фізичної культури. Не виявляє пізнавального інтересу та самостійності у навчанні.

Рівні навчальних досягнень для сформованості компетентностей та результатів навчання	Оцінка за національною шкалою	Характеристика навчальних досягнень здобувачів освіти
II. Середній	3 «задовільно»	Студент володіє обмеженими знаннями з тем курсу, може відтворити лише частину навчального матеріалу. Розуміє окремі поняття та процеси, але не завжди правильно застосовує їх на практиці. Виконання практичних завдань супроводжується неточностями та помилками. Потребує постійних консультацій викладача при розв'язанні навчальних задач. Використовує комп'ютерні технології на елементарному рівні, без творчого підходу. Демонструє недостатню самостійність і не завжди може пояснити логіку виконаних дій. Знання фрагментарні, відсутня цілісна картина дисципліни. Уміння аналізувати інформацію та застосовувати її у професійних ситуаціях обмежене. Прагнення до вдосконалення знань і навичок проявляється нерегулярно.

Рівні навчальних досягнень для сформованості компетентностей та результатів навчання	Оцінка за національною шкалою	Характеристика навчальних досягнень здобувачів освіти
III. Достатній	4 «добре»	Студент демонструє достатній рівень знань і вмінь, упевнено володіє основним змістом навчальної дисципліни. Розуміє сутність сучасних інформаційних технологій і може пояснити принципи їх використання у фізичному вихованні. Виконує практичні завдання самостійно, допускаючи незначні неточності. Виявляє уміння застосовувати програмне забезпечення для створення навчальних матеріалів, презентацій, таблиць і діаграм. Здатний знаходити й опрацьовувати інформацію в мережі Інтернет, використовує онлайн-сервіси для навчальних цілей. Вміє застосовувати знання у типових професійних ситуаціях. Має сформовані елементи самоконтролю, може аргументувати власні дії. Виявляє зацікавленість у дисципліні та прагне підвищувати свій рівень компетентності. У професійній діяльності використовує сучасні інформаційні технології раціонально й послідовно.

Рівні навчальних досягнень для сформованості компетентностей та результатів навчання	Оцінка за національною шкалою	Характеристика навчальних досягнень здобувачів освіти
IV. Високий	5 «відмінно»	Студент володіє глибокими та системними знаннями з дисципліни, вільно орієнтується в теоретичних і практичних аспектах курсу. Самостійно застосовує сучасні інформаційні технології для вирішення професійних завдань. Виявляє високий рівень творчості, ініціативності та критичного мислення. Уміє обґрунтовувати власні рішення, використовує різноманітні програмні засоби для підготовки навчальних матеріалів, аналізу та візуалізації даних. Безпомилково виконує практичні завдання, ефективно організовує роботу з інформаційними ресурсами. Вміє адаптувати нові технології до умов освітнього процесу. Має розвинені навички самостійного навчання, планування та самооцінювання результатів своєї діяльності. Виявляє стійку професійну мотивацію, усвідомлює роль ІТ у розвитку сучасної фізичної культури. Демонструє високу культуру спілкування, дотримується академічної доброчесності й активно бере участь у колективних проєктах.

ІХ. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Качан О.А. Упровадження інноваційних технологій у фізкультурно-оздоровчу та спортивну діяльність закладів освіти: навчально-методичний посібник. – Слов'янськ: Витоки, 2017. – 138.
2. Фролова Л.С. Організація та методика підготовчої частини уроку з спортивних ігор: навчально-методичний посібник. – Черкаси, 2015. – 121 с.
3. Буйницька О. П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання. Навч. посіб. / О.П. Буйницька – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 240 с.
4. Кадемія М. Ю. Інформаційно-комунікаційні технології в навчальному процесі : Навчальний посібник / М. Ю. Кадемія, І.Ю. Шахіна / Вінниця, ТОВ «Планер». – 2011. – 220 с.
5. Морзе Н.В. Основи інформаційно-комунікаційних технологій / Н.В. Морзе. – К. : Видавнича група BVH, 2006. – 298 с.
6. Самсонов В.В. Методи та засоби Інтернет-технологій: Навч. посібник / В. В. Самсонов, А.Л. Єрохін. – Х. : Компанія СМІТ, 2008. – 264 с.
7. Березовський В.С., Стеценко І. В. Практичний посібник з курсу Microsoft «Учителі в онлайні, ISBN 978-966-552-260-764 с., 2012 рік.
8. Калініна Л.М., Носкова М.В. Google-сервіси для вчителя. Перші кроки новачка: Навчальний посібник. - Львів, ЗУКЦ, 2013. – 182 с.
9. Аман І.С., Литвиненко О.В. Інтернет-сервіси в освітньому просторі [методичний посібник]. / І.С. Аман, О.В. Литвиненко. – Кіровоград : КЗ «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», 2016. – 88 с.
10. Гороль П.К., Гуревич Р.С., Коношевський Л.Л., Шестопалюк О.В. Сучасні інформаційні технології навчання : навч. посіб. – Київ : Освіта України, 2007. – 536 с.
11. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії: Матеріали VI Всеукраїнської електронної науковопрактичної конференції з міжнародною участю (Київ, 31 травня 2023 р.) / ред. О. А. Шинкарук. – К.: НУФВСУ, 2023. – 120 с.