

Коротке резюме

Боярська-Хоменко Анна Володимирівна, професор кафедри освітології, доктор педагогічних наук, доцент, 21.01.1986 р. Тема роботи «Педагогічна підтримка дітей, що проживають на деокупованих територіях України». Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, Міністерство освіти і науки України.

Сьогодні Україна переживає страшні події через військову агресію росії проти України, які поставили нові педагогічні проблеми – підтримка дітей, що постраждали від воєнної агресії країни-окупанта, змушені були кинути свої домівки і вимушено переїхати, пережили складний час окупації. Результати опитування, проведеного впродовж жовтня 2022 – березня 2023 р., довели, що діти, які пережили окупацію, відчують страх, тривогу, пригнічення, паніку. Робота покликана вирішувати найбільш гострі проблеми деокупованих регіонів і територіальних громад. Робота буде сприяти формуванню високого рівня національної безпеки через педагогічну і психологічну підтримку дітей, формування нового глибинного мислення на основі відмови від агресії, ненависті, ультра націоналізму, розвиток у дітей конструктивної поведінки, діяльності і духовно-практичного освоєння світу на основі любові до ближнього, визнання самоцінності кожної людини на основі гуманістичного осмислення національних і загальнолюдських цінностей миру, життя, свободи, людяності.

Мета роботи – розроблення системи педагогічної підтримки дітей з деокупованих території та впровадження її у практику діяльності педагогів-волонтерів.

Очікувані результати: розкриття й аналіз наукових явищ і закономірностей щодо освітніх і виховних потреб дітей і їхніх батьків, які проживають на деокупованих територіях; визначення факторів, які впливають на особливості педагогічної підтримки дітей, які постраждали від військової агресії росії проти України; розробка системи педагогічної підтримки таких дітей та її практичне впровадження; видання методичного посібника щодо реалізації педагогічної підтримки дітей з деокупованих територій України.

За матеріалами роботи плануються публікації: стаття у фаховому виданні України (вересень-жовтень 2023 р.), методичний посібник (грудень 2023 р.), стаття у виданні, що входить до наукометричної бази Scopus та/або Web of Science (лютий-березень 2024 р.).

За темою роботи опубліковано 12 публікацій, у тому числі статті у фахових виданнях України, статті у колективних монографіях, тези доповідей на конференціях.

Загальна кількість цитувань усіх праць становить 67, h-індекс згідно з наукометричною базою даних Web of Science – 1, Google Scholar – 4.

Кандидат на здобуття іменної стипендії  Анна БОЯРСЬКА-ХОМЕНКО

Summary

Anna Volodymyrivna Boiarska-Khomenko, professor of the Department of Education, Doctor of Pedagogical Sciences, associate professor, January 21, 1986. The topic of the work is "Pedagogical support for children living in the de-occupied territories of Ukraine" H.S. Skovoroda Kharkiv National Pedagogical University, Ministry of Education and Science of Ukraine.

Today, Ukraine is experiencing terrible events due to Russia's military aggression against Ukraine. They posed new pedagogical problems - support for children who suffered from the military aggression of the occupying country, were forced to leave their homes and were forced to move, survived the difficult time of occupation. The results of the survey, conducted during October 2022 - March 2023, proved that children who survived the occupation feel fear, anxiety, depression, and panic. The work is designed to solve the most acute problems of the de-occupied regions and territorial communities. The work will contribute to the formation of a high level of national security through pedagogical and psychological support for children, the formation of new in-depth thinking based on the rejection of aggression, hatred, ultra-nationalism, the development of constructive behavior in children, activities and spiritual and practical mastering of the world based on love for one's neighbor, recognition of self-worth of every person on the basis of a humanistic understanding of the national and universal values of peace, life, freedom, and humanity.

The purpose of the work is to develop a system of pedagogical support for children from the de-occupied territories and to implement it in the practice of volunteer teachers.

Expected results: disclosure and analysis of scientific phenomena and regularities regarding the educational and educational needs of children and their parents living in the de-occupied territories; determination of factors that influence the peculiarities of pedagogical support for children who suffered from Russia's military aggression against Ukraine; development of a system of pedagogical support for such children and its practical implementation; publication of a methodological manual on the implementation of pedagogical support for children from the de-occupied territories of Ukraine.

Based on the materials of the work, publications are planned: an article in a specialized publication of Ukraine (September-October 2023), a methodical guide (December 2023), an article in a publication included in the scientometric database Scopus and/or Web of Science (February-March 2024 r.).

12 publications have been published on the topic of the work, including articles in specialized publications of Ukraine, articles in collective monographs, abstracts of reports at conferences.

The total number of citations of all works is 67, the h-index according to the Web of Science scientometric database is 1, Google Scholar is 4.

A candidate for a named scholarship  Anna BOIARSKA-KHOMENKO