

ПРОЄКТ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ДНІПРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ВОДНІ БІОРЕСУРСИ ТА АКВАКУЛЬТУРА**

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень

Ступінь вищої освіти: Бакалавр

Галузь знань: Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина

Спеціальність: Н5 Водні біоресурси та аквакультура

Освітня кваліфікація: Бакалавр водних біоресурсів та аквакультури

Обсяг програми: 240 кредитів ЄКТС

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

_____ проф. **Анатолій КОБЕЦЬ**
(протокол № ____ від « ____ » _____ 2025 р.)

**Освітньо-професійна програма вводиться
в дію з 1 вересня 2025 р.**

Ректор _____ проф. **Анатолій КОБЕЦЬ**
Наказ № ____ від « ____ » _____ 2025 р.

Дніпро – 2025

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
Н5 Водні біоресурси та аквакультура

Перший проректор – проректор з
навчальної роботи _____ Дмитро ОНОПРИЄНКО

Начальник відділу внутрішнього
аудиту і контролю якості
освітньої діяльності _____ Оксана ГОНЧАРЕНКО

Начальник навчального відділу _____ Геннадій ГАПІЧ

Декан біотехнологічного факультету _____ Роман МИЛОСТИВИЙ

Освітньо-професійна програма розглянута і схвалена науково-методичною радою біотехнологічного факультету (протокол № ____ від «____» червня 2025 р.)

Голова НМР _____ Роман НОВІЦЬКИЙ

Гарант ОПП _____ Анна ГОРЧАНОК

ЗМІСТ

I. ПРЕАМБУЛА	4
II. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ВОДНІ БІОРЕСУРСИ ТА АКВАКУЛЬТУРА	7
III. ОБСЯГ КРЕДИТІВ ЄКТС, НЕОБХІДНИЙ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) СТУПЕНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ	16
IV. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ВОДНІ БІОРЕСУРСИ ТА АКВАКУЛЬТУРА ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ	18
4.1 Розподіл змісту освітньої складової освітньо-професійної програми за обов'язковими та вибірковими компонентами	18
4.2 Структурно-логічна схема ОПП Водні біоресурси та аквакультура	23
V. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	31
VI. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ	32
VII. ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНОГО СТАНДАРТУ	33
VIII. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЯ ПРОГРАМА	34
IX. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА ДО ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ УНІВЕРСИТЕТУ	39
9.1 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої-професійної програми Водні біоресурси та аквакультура	39
9.2 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми Водні біоресурси та аквакультура	40

ПРЕАМБУЛА

Освітньо-професійна програма Водні біоресурси та аквакультура розроблена на підставі Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня за галуззю знань 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальності 207 Водні біоресурси та аквакультура від 21.12.2018 р. № 1431.

Освітньо-професійна програма Водні біоресурси та аквакультура для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за галуззю знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина, зі спеціальності Н5 Водні біоресурси та аквакультура містить профіль освітньо-професійної програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; вимоги професійного стандарту.

При проектуванні програми брався до уваги досвід підготовки аналогічних вітчизняних та іноземних ОПП у Київському національному університеті біоресурсів та природокористування України, Білоцерківському національному аграрному університеті, Universiti Putra Malaysia (UPM) Малайзійський університет

Розроблено робочою групою у складі:

1. ГОРЧАНОК Анна Володимирівна – кандидатка сільськогосподарських наук, доцентка, доцентка кафедри водних біоресурсів та аквакультури ДДАЕУ, гарантка освітньо-професійної програми;
2. ГУБАНОВА Надія Леонідівна – кандидатка біологічних наук, доцентка, доцентка кафедри водних біоресурсів та аквакультури ДДАЕУ;
3. КОЛОМІЙЦЕВА Ольга Миколаївна – кандидатка сільськогосподарських наук, старший викладач кафедри водних біоресурсів та аквакультури ДДАЕУ;
4. ХАВТУРИНА Бажена Станіславівна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми Водні біоресурси та аквакультура зі спеціальності 207 Водні біоресурси та аквакультура.
5. ХРИСТОВ Олег Олександрович – директор ТОВ «Науково-дослідний та проєктно-технологічний центр «Довкілля-Дніпро» (ТОВ «НДПТЦ «Довкілля-Дніпро»).

2. Рецензії / відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Освітньо-професійна програма Водні біоресурси та аквакультура запроваджена вперше за наказом ректора Дніпровського державного аграрно-економічного університету № 1311 від 26 травня 2017 р.

АКТУАЛІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

1. Винесено робочою групою на громадське обговорення:

I редакція – протокол № 1 від 23.03.2018 р., голова групи – Новіцький Р.О.;
II редакція – протокол № 2 від 19.04.2019 р., гарант – Горчанок А.В.;
III редакція – протокол № 2 від 25.05.2020 р., гарант – Горчанок А.В.;
IV редакція – протокол № 2 від 16.04.2021 р., гарант – Горчанок А.В.;
V редакція – протокол № 2 від 18.03.2022 р., гарант – Горчанок А.В.;
VI редакція – протокол № 2 від 20.04.23 р., гарант – Горчанок А.В.;
VII редакція – протокол № 2 від 29.03.2024 р., гарант – Горчанок А.В.;
VIII редакція – протокол № 2 від 2025 р., гарант – Горчанок А.В.

2. Розглянуто і схвалено науково-методичною радою біотехнологічного факультету:

I редакція – протокол № 9 від 22.05.2018 р., голова групи – Новіцький Р.О.;
II редакція – протокол № 8 від 22.05.2019 р., гарант – Горчанок А.В.;
III редакція – протокол № 7 від 30.06.2020 р., гарант – Горчанок А.В.;
IV редакція – протокол № 7 від 20.05.2021 р., гарант – Горчанок А.В.;
V редакція – протокол № 7 від 24.05.2022 р., гарант – Горчанок А.В.;
VI редакція – протокол № 7 від 23.05.23 р., гарант – Горчанок А.В.;
VII редакція – протокол № 5 від 16.05.24 р., гарант – Горчанок А.В.;
VIII редакція – протокол № __ від 2025 р., гарант – Горчанок А.В.

3. Затверджено рішенням вченої ради Дніпровського державного аграрно-економічного університету:

I редакція – протокол № 6 від 26.04.2018 р., голова групи – Новіцький Р.О.;
II редакція – протокол № 8 від 30.05.2019 р., гарант – Горчанок А.В.;
III редакція – протокол № 7 від 09.07.2020 р., гарант – Горчанок А.В.;
IV редакція – протокол № 9 від 27.05.2021 р., гарант – Горчанок А.В.;
V редакція – протокол № 8 від 26.05.2022 р., гарант – Горчанок А.В.;
VI редакція – протокол № 8 від 25.05.23 р., гарант – Горчанок А.В.;
VII редакція – протокол № 9 від 27.06.24 р., гарант – Горчанок А.В.;
VIII редакція – протокол № __ від 2025 р., гарант – Горчанок А.В.

4. Введено в дію наказом Ректора:

I редакція – наказ № 2307 від 31.08.2018 р., голова групи – Новіцький Р.О.;
II редакція – наказ № 1371 від 31.05.2019 р., гарант – Горчанок А.В.;
III редакція – наказ № 1556 від 14.07.2020 р., гарант – Горчанок А.В.;
IV редакція – наказ № 1358 від 09.06.2021 р., гарант – Горчанок А.В.;
V редакція – наказ № 1031 від 27.05.2022 р., гарант – Горчанок А.В.;
VI редакція – наказ № 1210 від 09.06.23 р., гарант – Горчанок А.В.;
VII редакція – наказ № 2011 від 03.07.24 р., гарант – Горчанок А.В.;
VIII редакція – протокол № ____ від 2024 р., гарант – Горчанок А.В.

Результати громадського обговорення освітньої програми знаходиться за посиланням:

https://www.dsau.dp.ua/ua/page/ua/page/207_vodni_bioresursy_aquacultura.html

II. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ВОДНІ БІОРЕСУРСИ ТА АКВАКУЛЬТУРА

2.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Дніпровський державний аграрно-економічний університет Факультет біотехнологічний Кафедра водних біоресурсів та аквакультури
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Офіційна назва освітньої програми мовою оригіналу	Освітньо-професійна програма: Водні біоресурси та аквакультура
Спеціальність	Н5 Водні біоресурси та аквакультура
Галузь знань	Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Професійна кваліфікація	Рибовод
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Бакалавр з водних біоресурсів та аквакультури
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти: Бакалавр Спеціальність: Н5 Водні біоресурси та аквакультура Галузь знань: Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина Освітня програма: Водні біоресурси та аквакультура Професійна кваліфікація: Рибовод
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний: – на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС; – на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста); – на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. – за спеціальностями в межах галузі знань «Аграрні науки та продовольство» не більше ніж 60 кредитів ЄКТС; – за іншими спеціальностями не більше ніж 30 кредитів ЄКТС.

Наявність акредитації (ліцензування)	Програма впроваджена у 2018 р., акредитована до 01.07.2027 р. Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми Водні біоресурси та аквакультура спеціальності 207 Водні біоресурси та аквакультура за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти № 2828 від 23 грудня 2021 р., термін дії до 01.07.2027 р.
Цикл/Рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF – LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта, фаховий молодший бакалавр, молодший бакалавр (молодший спеціаліст).
Мова (и) викладання	Державна
Термін дії освітньо-професійної програми	На період дії сертифіката акредитації освітньо-професійної програми Водні біоресурси та аквакультура до 01.07.2027
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.dsau.dp.ua/ua/page/ua/page/207_vodni_bioresursy_aquacultura.html
2.2 Характеристика та предметна область освітньої програми	
Мета освітньої програми	<i>Мета</i> у підготовці висококваліфікованих фахівців, які здатні до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, розуміння предметної області та професійної діяльності, до застосовування отриманих знань у практичних ситуаціях, вирішення практичних проблем з виробництва, вирощування та переробки продукції водних біоресурсів та аквакультури на засадах сучасних компетентностей, ділових якостей, професіоналізму, творчої активності, підприємництва, самостійності в процесі розробки й прийняття рішень у галузі рибного господарства.
Опис предметної області	<i>Об'єкт вивчення та діяльності:</i> технологічні процеси виробництва та вирощування об'єктів водних біоресурсів та аквакультури. <i>Цілі навчання:</i> підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних до вирішення практичних проблем з виробництва, вирощування та переробки продукції водних біоресурсів та аквакультури на засадах сучасних компетентностей, ділових якостей, професіоналізму, творчої активності, підприємництва, самостійності в процесі розробки й прийняття рішень у галузі рибного господарства. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> становлять фундаментальні та прикладні знання з іхтіології, розведення та селекції риб, годівлі риб, іхтіопатології, аквакультури природних та штучних водойм, рибальства.

	<i>Методи, методики та технології:</i> сучасні методи та методики польових і лабораторних досліджень і технології в аквакультурі та водних біоресурсах. <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасне обладнання гідробіологічної, гідрохімічної, іхтіологічної, біохімічної, іхтіопатологічної, біотехнологічної та інших лабораторій, науково-дослідне устаткування та прилади, технічні засоби для здійснення виробничих процесів з об'єктами водних біоресурсів та аквакультури і технологіями їх вирощування.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна (бакалавр) Орієнтується на загальноприйняті положення та інноваційні наукові підходи в галузі аквакультури, раціонального використання, охорони і відтворення водних біоресурсів, які будуть використовуватися у професійній діяльності
Основний фокус освітньої-програми	Надання здобувачам за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності Н5 Водні біоресурси та аквакультура, необхідних знань, умінь, навичок та компетентностей для професійних завдань. <i>Ключові слова:</i> водні біоресурси, гідробіологія, гідроекологія, гідрохімія, зоологія, аквакультура, іхтіологія, іхтіопатологія, годівля риб, технології вирощування і розведення в природних та штучних водоймах, рибальство, рибне господарство, товарна риба, рибопосадковий матеріал, раціональне використання водних біоресурсів, популяція риб охорона та відтворення, акліматизація гідробіонтів,
Особливості програми	Особливістю програми є орієнтація на підготовку висококваліфікованих фахівців, які здатні застосовувати дослідницькі підходи до вирішення питань прісноводного промислового рибальства, питання раціонального використання водних біоресурсів, їхньої охорони та відтворення, що дозволяє вивчити новітні технології виробництва продукції аквакультури, зокрема шляхом: проходження виробничої та переддипломної практик; написання наукових робіт, тез, статей; презентації проведених досліджень на науково-практичних конференціях; здійснення академічної мобільності; презентації та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
2.3 Придатність випускників до працевлаштування та академічні права випускників	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати : відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (наказ Держспоживстандарту України № 327 від 28.07.2010 р із змінами від 25.10 жовтня 2021 р. (наказ Мінекономіки від

	25.10.2021 № 810 «Про затвердження Зміни до національного класифікатора ДК 003:2010». Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою Водні біоресурси та аквакультура спеціальності Н5 Водні біоресурси та аквакультура фахівець здатний виконувати професійну роботу: 2212.2 Гідрохімік 2211.2 Рибовод 2211.2 Іхтіолог 2211.2 Гідробіолог 2211.2 Іхтіопатолог 3212 Технік-рибовод 3212 Технік з виробництва продукції аквакультури 3212 Технік-технолог з переробки риби та морепродуктів 3212 Технолог з виробництва продукції аквакультури 3212 Технолог з рибальства 3212 Технолог-рибовод 3212 Технолог з рибальства 3449 Інспектор державний рибоохорони 3212 Інспектор з використання водних ресурсів Здобувач здатний виконувати професійну роботу згідно International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08).
Подальше навчання	Здобувачі ОПП Водні біоресурси та аквакультура мають можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти. Також брати у освітніх програмах, грантах (у тому числі і закордонні), що містять додаткові освітні компоненти.
2.4 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання та навчання здійснюється на основі студентоцентрованого та проблемно-орієнтованого навчання у формі лекцій, семінарів, практичних занять, самостійної роботи, консультацій з викладачами. Навчання відбувається з використанням елементів дистанційних та інтерактивних технологій навчання. <i>Форми освітнього процесу:</i> навчальні заняття (лекція, семінарське заняття, практичне заняття, лабораторне заняття, консультація); самостійна робота (самостійне опанування освітніх компонентів, виконання індивідуальних завдань); практична підготовка (навчальні, виробничі, педагогічні практики, науково-дослідницька робота); контрольні заходи (екзамен, диференційований залік, захист курсових і кваліфікаційних робіт). <i>Методи:</i> словесні (лекція-презентація, розповідь, пояснення, бесіда, колоквиум); наочні (ілюстрації,

	презентації, перегляд відеоматеріалів); проблемні (дискусії). Під час змішаної форми навчання – використання платформи MOODLE, проведення ZOOM-лекцій. Під час дистанційної форми навчання – використання платформи MOODLE, проведення ZOOM-лекцій та практичних занять.
Оцінювання	В ДДАЕУ провадиться рейтингова система оцінювання. Критерії оцінювання визначені Положенням про організацію освітнього процесу в ДДАЕУ, Положенням про організацію контролю рівня знань здобувачів вищої освіти в Дніпровському державному аграрно-економічному університеті. За умов дистанційного навчання форма складання екзамену і процедура його проведення регламентується Положенням про організацію дистанційного навчання в Дніпровському державному аграрно-економічному університеті (в особливих умовах надання освітніх послуг). Семестровим контролем з певної навчальної дисципліни є екзамен або диференційований залік. Диференційований залік з навчальної дисципліни (згідно навчального плану за ОПП) виставляється після закінчення її вивчення до початку екзаменаційної сесії за результатами оцінювання роботи здобувачів вищої освіти упродовж семестру (виконання індивідуальних семестрових завдань та контрольних робіт, захисту практичних робіт, виступів на семінарських заняттях та оцінок поточного контролю). Екзамен охоплює навчальний матеріал всієї дисципліни, складають його в усній формі (у вигляді співбесіди науково-педагогічного працівника зі здобувачем) після обов'язкового оформлення студентом екзаменаційного листа, а також у вигляді відповідей на тест через комп'ютерні програми. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 4-бальною національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно» та «незадовільно»); 2-х рівневою вербальною національною шкалою («зараховано» та «не зараховано») та 100-бальною шкалою ЄCTS (A, B, C, D, E, F, FX). Методи оцінювання: співбесіда, усне опитування, тестування, захист звіту з науково-виробничої практики, контрольні роботи, усні екзамени, підсумкова атестація (атестаційний іспит та публічний захист кваліфікаційної роботи).

2.5. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі водних біоресурсів та аквакультури або у процесі навчання, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, і передбачає застосування теорій і методів біології та прикладних наук.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК05. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК06. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК07. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК09. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК10. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК12. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)

СК01. Здатність аналізувати умови водного середовища природного походження, у тому числі антропогенні впливи з погляду фундаментальних принципів і знань водних біоресурсів та аквакультури.

СК02. Здатність досліджувати біохімічні, гідробіологічні, гідрохімічні, генетичні та інші зміни об'єктів водних біоресурсів та аквакультури і середовища їх існування.

СК03. Здатність класифікувати риб, вивчати морфологію, біологію рибоподібних і риб.

СК04. Здатність прогнозувати динаміку чисельності та біомаси, складати прогноз рибопродуктивності.

СК05. Здатність використовувати математичні та числові методи, що їх застосовують у біології, гідротехніці та проектуванні.

СК06. Здатність використовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для проведення гідробіологічних, біохімічних, іхтіологічних, генетичних, селекційних, рибницьких досліджень.

СК07. Здатність виявляти вплив гідрохімічного та гідробіологічного параметрів водного середовища на фізіологічний стан водних живих організмів.

СК08. Здатність виконувати іхтіопатологічні, гідрохімічні, гідробіологічні дослідження з метою діагностики хвороб риб, оцінювання їх перебігу, ефективності лікування та профілактики.

СК09. Здатність сприймати нові знання в галузі водних біоресурсів та аквакультури та інтегрувати їх з наявними.

СК10. Здатність виконувати експерименти з об'єктами водних біоресурсів та аквакультури незалежно, а також описувати, аналізувати та критично оцінювати експериментальні дані.

СК11. Здатність оцінювати технології вирощування водних об'єктів, знаряддя лову та знаходити рішення, що відповідають поставленим цілям і наявним обмеженням.

СК12. Здатність здійснювати технологічні процеси, забезпечення матеріально-технічними, трудовими, інформаційними і фінансовими ресурсами.

СК13. Здатність аналізувати господарську діяльність, проводити облік матеріальних цінностей, основних засобів, реалізацію продукції аквакультури.

СК14. Здатність складати кошториси та оцінювати економічну ефективність проектів, управляти рибогосподарськими колективами, планувати виробництво та реалізацію продукції аквакультури.

Фахові компетентності, визначені ДДАЕУ

СК15. Здатність обґрунтовувати і застосовувати сучасні

	методи під час проведення досліджень, для ефективного розвитку рибогосподарських підприємств з дотриманням екологічних вимог.
2.6 Програмні результати навчання	
Результати навчання відповідно до програми (ПРН)	ПРН01. Володіти вільно державною мовою, зокрема спеціальною термінологією, вільно спілкуватися усно і письмово з професійних питань. ПРН02. Знати історію України та її культуру, процеси незалежності, територіальну цілісність та демократичний устрій України. ПРН03. Знати іноземну мову, зокрема вільно спілкуватися усно і письмово з професійних питань. ПРН04. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності. ПРН05. Знати та розуміти основи рибництва: в гідробіології, гідрохімії, біофізиці, іхтіології, біохімії та фізіології гідробіонтів, генетиці, розведенні та селекції риб, рибальстві, гідротехніці, іхтіопатології, аквакультурі природних та штучних водойм на відповідному рівні для основних видів професійної діяльності. ПРН06. Використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності. ПРН07. Використовувати знання і розуміння хімічного складу та класифікації природних вод, температурного режиму водойм, окиснюваності води, рН, вмісту біогенних речовин, методів впливу на хімічний склад та газовий режим води природних і штучних водойм, використання природних вод і процесів самоочищення водойм під час вирощування об'єктів водних біоресурсів та аквакультури. ПРН08. Використовувати знання і розуміння біотопів водойм, життєвих форм гідробіонтів, впливу факторів на водні організми, їх життєдіяльність, популяції гідробіонтів та гідробіоценози, гідроекосистем, гідробіології морів, океанів, континентальних водойм під час вирощування об'єктів водних біоресурсів та аквакультури. ПРН09. Використовувати знання і розуміння походження та будови, способів життя, поширення рибоподібних і риб, принципів і методів систематики, біологічних особливостей рибоподібних і риб під час вирощування об'єктів водних біоресурсів та аквакультури. ПРН10. Застосовувати навички виконання

	експериментів для перевірки гіпотез та дослідження явищ, що відбуваються у водних біоресурсах та аквакультурі, біофізичних закономірностей. ПРН11. Знати основні історичні етапи розвитку предметної області досліджень. ПРН12. Збирати та аналізувати дані, включаючи аналіз помилок та критичне оцінювання отриманих результатів зі спеціальності водні біоресурси та аквакультура. ПРН13. Знати та розуміти елементи рибництва (гідроекології, гідротехніки з основами проектування рибницьких підприємств, генетики, розведення та селекції, годівлі риб, іхтіопатології, економіки рибницьких підприємств). ПРН14. Знати та розуміти сучасні водні біоресурси та аквакультуру (фізіологію та біохімію гідробіонтів, рибальство, аквакультуру природних та штучних водойм, акліматизацію гідробіонтів, марикультуру) на рівні відповідно до сучасного стану розвитку водних біоресурсів та аквакультури. ПРН15. Розуміти зв'язки водних біоресурсів та аквакультури із зоологією, хімією, біологією, фізикою, механікою, електронікою та іншими науками. ПРН16. Мати передові знання та навички в одному чи декількох з таких напрямів: гідрохімії, гідробіології, біофізики, біохімії, фізіології гідробіонтів, загальної іхтіології, спеціальної іхтіології, розведення риб та селекції риб з основами генетики, годівлі риб, марикультури, онтогенезу риб. ПРН17. Виконувати комп'ютерні обчислення, що мають відношення до гідробіології, гідрохімії, іхтіології, вирощування та вилову водних біоресурсів та аквакультури, використовуючи належне програмне забезпечення. ПРН18. Аналізувати результати досліджень гідрологічних, гідрохімічних і гідробіологічних та іхтіологічних показників водойм, фізіолого-біохімічний, іхтіопатологічний стан гідробіонтів, оцінювати значимість показників. <u>Програмні результати навчання визначені ДДАЕУ</u> ПРН19. Застосовувати сучасні методи та методики вивчення повного та неповного біологічного аналізу риб, природної кормової бази, іхтіопатологічного матеріалу, інтерпретувати результати досліджень водних біоресурсів та аквакультури.
2.7 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої

	освіти та базується на наступних принципах: відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності; обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників; впровадження результатів стажування та наукової діяльності в освітній процес. Наявність у складі проектної (робочої) групи науково-педагогічних працівників, на яких покладено відповідальність за проектування ОПП за спеціальністю Н5 Водні біоресурси та аквакультура не менше трьох осіб, які мають науковий ступінь та/або вчене звання. Науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньо-професійної програми мають науковий ступінь та/або вчене звання, підтверджений рівень наукової і професійної активності, є штатними співробітниками ДДАЕУ. Наявність у складі проектної (робочої) групи науково-педагогічних працівників, на яких покладено відповідальність за проектування ОПП – не менше трьох осіб, які мають науковий ступінь та / або вчене звання. Науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітній процес, повинні мати не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов (Постанова КМ України від 24 березня 2021 р. № 365). Викладачі за освітньою програмою мають відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту, що визначається: - на підставі документів встановленого зразка про: вищу освіту; присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність (предметна спеціальність, спеціалізація); наявність досвіду професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності); керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю, що була захищена в Україні або за кордоном; – щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років (не менше однієї на рік).
Матеріально-технічн	Забезпеченість приміщеннями для проведення

е забезпечення	навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами) – 2,4 м ² . Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій) – 30 %. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційно-освітнє середовище ЗВО складається з сайту, підсистеми дистанційного навчання на базі Moodle, Zoom, Google Meet, електронної бібліотеки. Офіційний веб-сайт https://www.dsau.dp.ua/ містить інформацію про освітні програми, освітню і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти та ін. Наявна забезпеченість робочими програмами і силабусами навчальних дисциплін, методичними рекомендаціями до практичних (семінарських) занять, виконання лабораторних робіт, самостійної роботи здобувачів, програмами практики – 100 %. Має місце забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді. У здобувачів вищої освіти є відкритий доступ до університетського репозитарію ДДАЕУ (https://dspace.dsau.dp.ua/jspui/) та міжнародних наукометричних баз даних. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення ОПП з підготовки здобувачів зі спеціальності Н5 Водні біоресурси та аквакультура відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях.
2.8 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДДАЕУ та університетами України. До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці науково-дослідних інститутів та закладів вищої освіти України на умовах індивідуальних договорів. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у ЗВО України за умови відповідності їх набутих компетентностей. Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у закладах вищої освіти України.

Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДДАЕУ та навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Освітня програма передбачає можливість навчання іноземних студентів відповідно до законодавчої бази України та Правил прийому ДДАЕУ, затверджених Вченою радою з обов'язковим знанням української мови.

III. ОБСЯГ КРЕДИТІВ ЄКТС, НЕОБХІДНИЙ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) СТУПЕНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Обсяг освітньої програми у ЄКТС	Загальний обсяг освітньої програми 240 кредитів ЄКТС. Обсяг обов'язкових компонентів від загального обсягу ОПП (240 кредитів) складає 180 кредитів ЄКТС, або 75 %.
--	--

IV. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ВОДНІ БІОРЕСУРСИ ТА АКВАКУЛЬТУРА ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

4.1 Розподіл змісту освітньої складової освітньо-професійної програми за обов'язковими та вибірковими компонентами (дисциплінами) наведено в таблиці 4.1.

Таблиця 4.1

Перелік компонент освітньо-професійної програми Водні біоресурси та аквакультура підготовки бакалаврів

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Загальний обсяг кредитів ЄКТС	Семестр	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
I. ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ				
1.1 Цикл загальної підготовки				
OK 1	Фізичне виховання	3	1 2	д/ залік д/ залік
OK 2	Ділова українська мова (за професійним спрямуванням)	3	1	екзамен
OK 3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	1 2	д/ залік, екзамен
OK 4	Історія та культура України	3	1	екзамен
OK 5	Філософія	3	1	д/ залік
OK 6	Хімія	3	1	д/ залік
OK 7	Прикладна математика	3	1	екзамен
OK 8	Інформаційні технології	3	1	екзамен
OK 9	Біофізика	3	2	д/ залік
OK 10	Соціологія	3	2	д/ залік
OK 11	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	3	д/ залік

1.2 Цикл професійної підготовки				
OK 12	Вступ до спеціальності	3	1	д/ залік
OK 13	Зоологія хордових	5	2	екзамен
OK 14	Зоологія безхребетних	5	2	екзамен
OK 15	Основи геодезії	3	2	д/ залік
OK 16	Гідроботаніка	3	2	екзамен

Продовження таблиці 4.1

1	2	3	4	5
OK 17	Гідроекологія	4	3	екзамен
OK 18	Рибогосподарська гідротехніка з основами проєктування	4	3	д/ залік
OK 19	Іхтіологія (загальна)	4	3	екзамен
OK 20	Гідробіологія+КР	7	3 4 семестр 4 семестр	екзамен, д/ залік екзамен
OK 21	Гідрохімія	4	4	д/ залік
OK 22	Фізіологія гідробіонтів	4	4	екзамен
OK 23	Іхтіологія (спеціальна)	5	4	екзамен
OK 24	Методика досліджень у рибництві	3	4	д/ залік
OK 25	Акліматизація гідробіотів	4	4	д/ залік
OK 26	Біологічна, фізична і колоїдна хімія	3	5	д/ залік
OK 27	Розведення та селекція риб з основами генетики	5	5	екзамен
OK 28	Біологічні основи рибного господарства	6	5 6	екзамен, екзамен
OK 29	Іхтіопатологія+ КР (6)	6	5 6 6	екзамен, д/ залік, екзамен
OK 30	Годівля риб	5	6	екзамен
OK 31	Аквакультура природних водойм	6	6 7	д/ залік, екзамен
OK 32	Аквакультура штучних водойм + КР (7)	7	6 7 7	д/ залік, д/ залік, екзамен
OK 33	Водна токсикологія	3	7	екзамен
OK 34	Економіка рибогосподарських підприємств	3	7	екзамен
OK 35	Рибальство	8	7 8	д/ залік, екзамен

Практика				
ОК 37	Навчальна практика «Вступ до спеціальності»	1,5	2	д/ залік
ОК 38	Навчальна практика «Гідроботаніка»	1,5	2	д/ залік
ОК 39	Навчальна практика «Зоологія безхребетних і хордових»	3	2	д/ залік
ОК 40	Навчальна практика «Гідробіологія»	3	4	д/ залік
ОК 41	Навчальна практика «Іхтіологія» (загальна і спеціальна)	3	4	д/ залік

1	2	3	4	5
ОК 42	Виробнича практика комплексно-технологічна зі спеціальності	9	6	д/ залік
ОК 43	Виробнича практика професійна зі спеціальності	6	8	д/ залік
АТЕСТАЦІЯ				
ОК 44	Підготовка до атестації (підготовка до здачі атестаційного екзамену)	1,5	8	
ОК 45	Підготовка до атестації (виконання кваліфікаційної роботи)	3,0	8	
ОК 46	Атестація (атестаційний екзамен)	1,0	8	екзамен
ОК 47	Атестація (публічний захист кваліфікаційної роботи)	0,5	8	публічний захист
	Загальний обсяг обов'язкових компонент:	180 / 5400 (75 %)		
ІІ. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП				
2.1 Перша категорія – навчальні дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки				
ВК 1-1	Вибіркова компонента гуманітарної та соціально-економічної підготовки (1 категорія)	3	3	д/ залік
ВК 1-2	Вибіркова компонента гуманітарної та соціально-економічної підготовки (1 категорія)	3	4	д/ залік
2.2 Друга категорія – навчальні дисципліни природничо-наукової (фундаментальної) підготовки				
ВК 2-1	Вибіркова компонента природничо-наукової (фундаментальної) підготовки (2 категорія)	3	3	д/ залік

ВК 2-2	Вибіркова компонента природничо-наукової (фундаментальної) підготовки (2 категорія)	3	4	д/ залік
--------	---	---	---	----------

Продовження таблиці 4.1

1	2	3	4	5
3.1 Третя категорія – навчальні дисципліни професійної та практичної підготовки				
ВК 3-1	Вибіркова компонента професійної і практичної підготовки (3 категорія)	3	5	д/ залік
ВК 3-2	Вибіркова компонента професійної і практичної підготовки (3 категорія)	3	5	д/ залік
ВК 3-3	Вибіркова компонента професійної і практичної підготовки (3 категорія)	3	5	д/ залік
ВК 3-4	Вибіркова компонента професійної і практичної підготовки (3 категорія)	3	6	д/ залік
ВК 3-5	Вибіркова компонента професійної і практичної підготовки (3 категорія)	3	6	д/ залік
ВК 3-6	Вибіркова компонента професійної і практичної підготовки (3 категорія)	3	6	д/ залік
ВК 3-7	Вибіркова компонента професійної і практичної підготовки (3 категорія)	3	6	д/ залік
ВК 3-8	Вибіркова компонента професійної і практичної підготовки (3 категорія)	3	7	д/ залік
ВК 3-9	Вибіркова компонента професійної і практичної підготовки (3 категорія)	3	7	д/ залік
ВК 3-10	Вибіркова компонента професійної і практичної підготовки (3 категорія)	3	7	д/ залік

ВК 3-11	Вибіркова компонента професійної і практичної підготовки (3 категорія)	3	7	д/ залік
ВК 3-12	Вибіркова компонента професійної і практичної підготовки (3 категорія)	3	8	д/ залік

Продовження таблиці 4.1

1	2	3	4	5
ВК 3-13	Вибіркова компонента професійної і практичної підготовки (3 категорія)	3	8	д/ залік
ВК 3-14	Вибіркова компонента професійної і практичної підготовки (3 категорія)	3	8	д/ залік
ВК 3-15	Вибіркова компонента професійної і практичної підготовки (3 категорія)	3	8	д/ залік
ВК 3-16	Вибіркова компонента професійної і практичної підготовки (3 категорія)	3	8	д/ залік
Загальний обсяг вибірових компонент		60 / 1800 / 25,0 %		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		240 / 7200 / 100 %		

1) Вибірковість освітніх компонент вільного вибору здійснюється у відповідності до «Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти вибірових навчальних дисциплін
<https://drive.google.com/file/d/1a-GFz7jiesrxCERveQiGsH0QeFc1M17b/view>

2) Із загальної кількості запропонованих навчальних дисциплін вільного вибору у вибірковій частині навчального плану здобувачі вищої освіти обирають 2 навчальні дисципліни першої вибіркової категорії – гуманітарної та соціально-економічної підготовки, 2 навчальні дисципліни другої вибіркової категорії – природничо-наукової (фундаментальної) підготовки та 16 навчальних дисциплін третьої вибіркової категорії – професійної та практичної підготовки.

3) Каталог вибірових освітніх компонент 1-ї та 2-ї категорії знаходяться за посиланням
https://drive.google.com/file/d/15_EMV9ur4TtMvqfmi_KZEcOPQdpuTOKu/view

Каталог вибірових освітніх компонент 3-ї категорії знаходяться за

посиланням

https://drive.google.com/file/d/1vXq9hQnLPbmdVPr82wHAp_xtYoOcN9vB/view

Наданий перелік вибірових 3-ї категорії може доповнюватись та змінюватись протягом періоду навчання здобувачів вищої освіти.

4) Розподіл вибірових компонентів за семестрами та їх логічне поєднання в структурі освітньої програми носить рекомендаційний характер та допомагає здобувачам сформувати індивідуальну освітню траєкторію.

4.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми
Водні біоресурси та аквакультура

Пререквізити	Основні та супутні дисципліни	Кореквізити, постреквізити
1	2	3
1^й семестр першого року навчання		
-	Фізичне виховання	
-	Ділова українська мова (за професійним спрямуванням)	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
Ділова українська мова (за професійним спрямуванням)	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	
-	Історія та культура України	Філософія Соціологія
Історія та культура України	Філософія	Історія та культура України Соціологія
	Хімія	Гідрохімія та біохімія гідро бонтів Біологічна, фізична і колоїдна хімія Гідрохімія
	Прикладна математика	Інформаційні технології Основи економічної теорії Економіка рибогосподарських підприємств (економіка, організація)
-	Інформаційні технології	Основи економічної теорії Економіка рибогосподарських підприємств (економіка, організація)
	Вступ до спеціальності	Зоологія безхребетних Зоологія хордових Гідроботаніка Гідроекологія Гідробіологія Іхтіологія (загальна) Розведення та селекція з основами генетики риб Акліматизація гідробіонтів Іхтіопатологія Рибальство
2^й семестр першого року навчання		
	Фізичне виховання	

Ділова українська мова (за професійним спрямуванням)	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	
Прикладна математика	Біофізика	Біологічна, фізична і колоїдна хімія
1	2	3
Історія та культура України Філософія	Соціологія	
Зоологія безхребетних	Зоологія хордових	Іхтіологія (загальна), Іхтіологія (спеціальна)
Вступ до спеціальності	Зоологія безхребетних	Онтогенез риб Фізіологія гідробіонтів
Вступ до спеціальності	Основи геодезії	Аквакультура штучних водойм
Вступ до спеціальності	Гідроботаніка	Гідроекологія Гідробіологія
Зоологія хордових Зоологія безхребетних Основи геодезії	Навчальна практика – Вступ до спеціальності	Рибогосподарська гідротехніка з основами проектування Безпека праці та життєдіяльності
Гідроботаніка	Навчальна практика – Гідроботаніка	Гідроекологія Гідробіологія
Зоологія хордових Зоологія безхребетних	Навчальна практика – Зоологія безхребетних і хордових	Фізіологія гідробіонтів Генетика риб Розведення та селекція з основами генетики риб
3^й семестр другого року навчання		
Вступ до спеціальності	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	Рибогосподарська гідротехніка з основами проектування
Вступ до спеціальності	Гідроекологія	Рибогосподарська гідротехніка з основами проектування Гідробіологія
Безпека праці та життєдіяльності	Рибогосподарська гідротехніка з основами проектування	Економіка рибогосподарських підприємств (економіка, організація) Гідроекологія

Зоологія хордових	Іхтіологія (загальна)	Іхтіологія (спеціальна) Аквакультура природних водойм, Рибальство
Гідроекологія Гідроботаніка	Гідробіологія	Іхтіологія (загальна) Фізіологія гідробіонтів
	ВК 1-2 Вибіркова компонента гуманітарної та соціально-економічної підготовки (1 категорія)	
1	2	3
	ВК 2-2 Вибіркова компонента природничо-наукової	
4^й семестр другого року навчання		
Гідроекологія Гідроботаніка	Гідробіологія	Іхтіологія (загальна) Фізіологія гідробіонтів
Хімія Гідроекологія	Гідрохімія	Біологічна, фізична і колоїдна хімія
Гідробіологія Зоологія безхребетних Зоологія хордових	Фізіологія гідробіонтів	Акліматизація гідробіонтів
Іхтіологія (загальна)	Іхтіологія (спеціальна)	Рибальство Іхтіопатологія Аквакультура природних водойм Аквакультура штучних водойм
Інформаційні технології Вступ до спеціальності	Методика наукових досліджень	Аквакультура природних водойм Аквакультура штучних водойм Рибальство Розведення та селекція з основами генетики риб
	ВК 1-2 Вибіркова компонента гуманітарної та соціально-економічної підготовки (1 категорія)	

	ВК 2-2 Вибіркова компонента природничо-наукової (фундаментальної) підготовки (2 категорія)	
Гідроекологія Зоологія безхребетних Зоологія хордових	Навчальна практика - Гідробіологія	Фізіологія гідробіонтів Розведення та селекція з основами генетики риб
Фізіологія та біохімія гідробіонтів	Навчальна практика - Іхтіологія (загальна і спеціальна)	Аквакультура природних водойм Аквакультура штучних водойм Рибальство
5^й семестр третього року навчання		
Фізіологія гідробіонтів Іхтіологія (загальна) Іхтіологія (спеціальна)	Акліматизація гідробіонтів	Розведення та селекція з основами генетики риб
Іхтіологія Фізіологія гідробіонтів	Біологічна, фізична і колоїдна хімія	Аквакультура штучних водойм
1	2	3
Іхтіологія (загальна) Іхтіологія (спеціальна) Біологічні основи рибного господарства	Розведення та селекція з основами генетики риб	Аквакультура природних водойм Аквакультура штучних водойм
Іхтіологія (загальна) Іхтіологія (спеціальна)	Біологічні основи рибного господарства	Розведення та селекція з основами генетики риб
Іхтіологія (загальна) Іхтіологія (спеціальна) Аквакультура природних водойм	Іхтіопатологія	Годівля риб Аквакультура штучних водойм
	ВК 3-1 Вибіркова компонента професійної і практичної підготовки (3 категорія)	
	ВК 3-2 Вибіркова компонента професійної і практичної підготовки (3 категорія)	

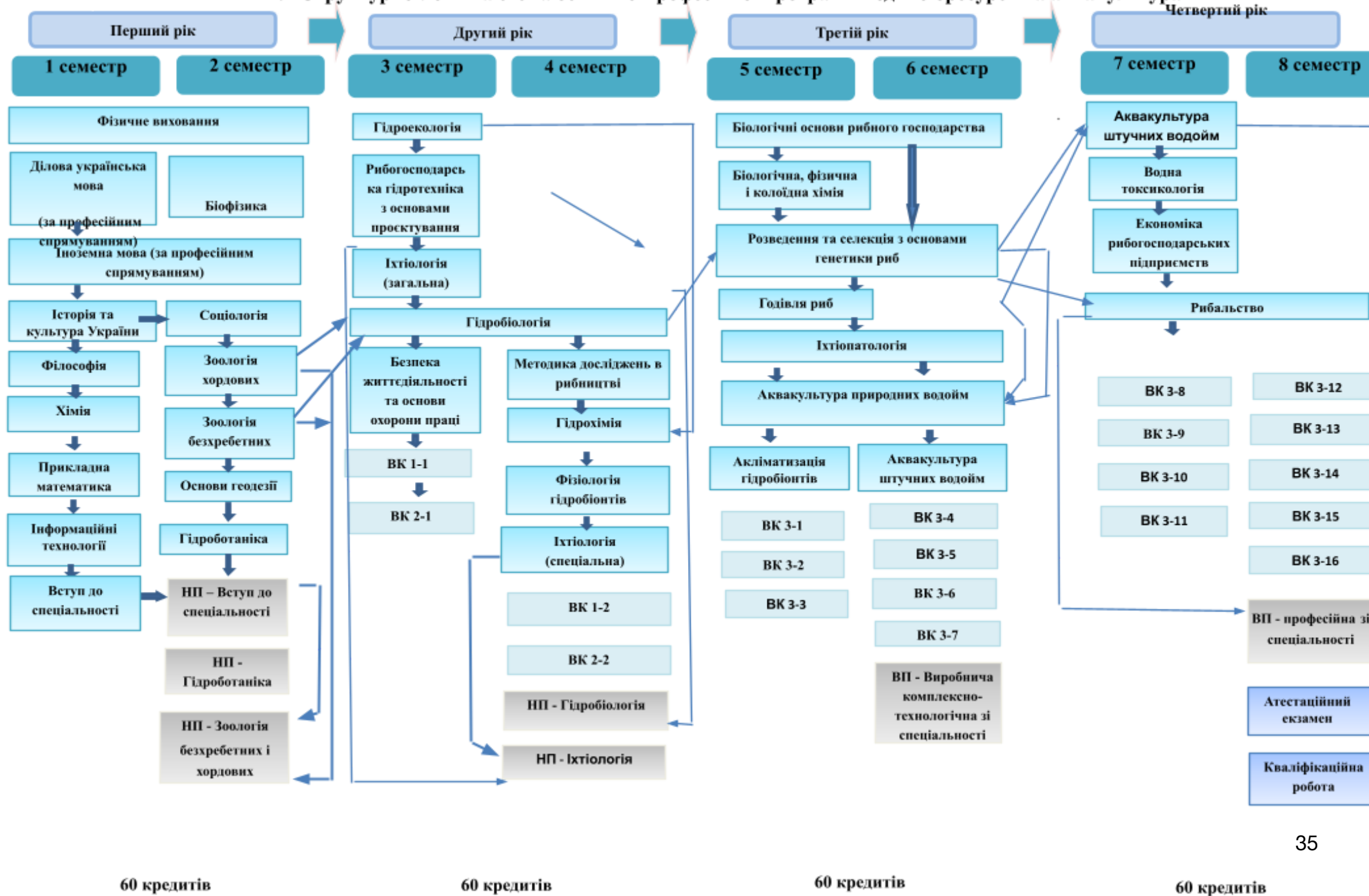
	ВК 3-3 Вибіркова компонента професійної і практичної підготовки (3 категорія)	
6^й семестр третього року навчання		
Іхтіологія (загальна) Іхтіологія (спеціальна)	Біологічні основи рибного господарства	Розведення та селекція з основами генетики риб
Аквакультура природних водойм, Іхтіологія (загальна) Іхтіологія (спеціальна)	Іхтіопатологія	Аквакультура штучних водойм
Іхтіологія (загальна) Іхтіологія (спеціальна)	Годівля риб	Іхтіопатологія Аквакультура штучних водойм
Іхтіологія	Аквакультура природних водойм	Рибальство Іхтіопатологія
Біологічна, фізична і колоїдна хімія Рибогосподарська гідротехніка з основами проектування Аквакультура природних водойм	Аквакультура штучних водойм	Рибальство
	ВК 3-4 Вибіркова компонента професійної і практичної підготовки (3 категорія)	
	(3 категорія)	
1	2	3
	ВК 3-5 Вибіркова компонента професійної і практичної підготовки	
	ВК 3-6 Вибіркова компонента професійної і практичної підготовки (3 категорія)	
	ВК 3-7 Вибіркова компонента професійної і практичної підготовки (3 категорія)	

(Виробнича переддипломна практика зі спеціальності)	Виробнича практика комплексно-технологічна зі спеціальності	
7^й семестр четвертого року навчання		
Іхтіологія	Аквакультура природних водойм	Рибальство Іхтіопатологія
Біологічна, фізична і колоїдна хімія Рибогосподарська гідротехніка з основами проєктування Аквакультура природних водойм	Аквакультура штучних водойм	Рибальство
Гідроботаніка Гідроекологія Гідробіологія Гідрохімія	Водна токсикологія	Аквакультура природних водойм Аквакультура штучних водойм
Рибальство Основи економічної теорії	Економіка рибогосподарських підприємств	
Аквакультура штучних водойм	Рибальство	Економіка рибогосподарських підприємств
	ВК 3-8 Вибіркова компонента професійної і практичної підготовки (3 категорія)	
1	2	3
	ВК 3-9 Вибіркова компонента професійної і практичної підготовки (3 категорія)	
	ВК 3-10 Вибіркова компонента професійної і практичної підготовки (3 категорія)	

	ВК 3-11 Вибіркова компонента професійної і практичної підготовки (3 категорія)	
	Виробнича практика професійна зі спеціальності (Виробнича переддипломна практика зі спеціальності)	
8^й семестр четвертого року навчання		
Аквакультура природних водойм Аквакультура штучних водойм	Рибальство	
	ВК 3-12 Вибіркова компонента професійної і практичної підготовки (3 категорія)	
	ВК 3-13 Вибіркова компонента професійної і практичної підготовки (3 категорія)	
	ВК 3-14 Вибіркова компонента професійної і практичної підготовки (3 категорія)	
	ВК 3-15 Вибіркова компонента професійної і практичної підготовки (3 категорія)	
	ВК 3-16 Вибіркова компонента професійної і практичної підготовки (3 категорія)	
1	2	3
	Підготовка до атестації (підготовка до здачі атестаційного екзамену)	

	Підготовка до атестації (виконання кваліфікаційної роботи)	
	Атестація (атестаційний екзамен)	
	Атестація (публічний захист кваліфікаційної роботи)	

4.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми Водні біоресурси та аквакультура



V. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота бакалавра зі спеціальності Н5 Водні біоресурси та аквакультура має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми водних біоресурсів або аквакультури, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів біології та прикладних наук. У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Під час публічного захисту кваліфікаційної роботи здобувач повинен представити: - кваліфікаційну роботу бакалавра з відповідними супроводжувальними документами (рецензіями, відгуками, довідками); - презентувати основні результати своєї кваліфікаційної роботи з використанням сучасних технічних засобів. Кваліфікаційна робота здобувача після захисту має бути оприлюднена у репозитарії Університету.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестація здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої запрошують в тому числі представників стейкхолдерів та їх об'єднань. Атестаційний іспит зі спеціальності Н5 Водні біоресурси та аквакультура спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньо-професійною програмою.

VI. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У Дніпровському державному аграрно-економічному університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

VII. ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНОГО СТАНДАРТУ

Повна назва Професійного стандарту, його реквізити та (або) посилання на документ	Професійний стандарт «Рибовод» // Затверджений Наказом УкрНДІ продуктивності агропромислового комплексу від 8 квітня 2025 р., № 9-ОД / Схвалений рішенням Національного агентства кваліфікацій № 14, протокол № 17 (211) від 04 квітня 2025 р. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcg1
Особливості Стандарту вищої освіти, пов'язані з наявністю певного Професійного стандарту	

VIII. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Закон України «Про рибу, інші водні живі ресурси та харчову продукцію з них» від 6 лютого 2003 р. № 486-IV. Режим доступу :

<http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/486-15BP>.

2. Закон України «Про рибне господарство, промислове рибальство та охорону водних біоресурсів» від 8 липня 2011 р. № 3677-VI. Режим доступу : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/3677-17>.

3. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. Режим доступу : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

4. Закон України «Про аквакультуру» від 18.09.2012 № 5293-VI (чинний з 01.07.2013). Режим доступу : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/5293>

5. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту». (останні зміни №2925-IX від 23.02.2023. Режим доступу : <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>

6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки від 01.06.2016 р. № 600 (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21.12.2017 р. № 1648). – Режим доступу : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>

7. Методичні рекомендації щодо розроблення ОПП (Лист МОН України 1/9-239. Режим доступу : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>

8. Наказ Міністерства освіти і науки України «Таблиця відповідності переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 6 листопада 2015 р. № 1151. Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15#Text>

9. Наказ Міністерства освіти і науки України від 06 березня 2015 року № 249 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 02 листопада 2020 року № 1351) “Про затвердження Порядку надання доступу фізичним та юридичним особам до Реєстру документів про вищу освіту та Порядку замовлення, виготовлення, видачі, обліку документів про вищу освіту та додатків до дипломів європейського зразка”. Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0493-15#Text>

10. Наказ Міністерства освіти і науки України від 25 січня 2021 року № 102 “Про затвердження форм документів про вищу освіту (наукові ступені) та додатка до них, зразка академічної довідки”. Режим доступу : <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-form-dokumentiv-pro-vishu-osvitu-naukovi-stupeni-ta-dodatka-do-nih-zrazka-akademichnoyi-dovidki-zareyestrovaniy-v-ministerstvi-yusticiyi-ukrayini-29-sichnya-2021-roku-za-12235744>

3. Наказ Міністерства освіти і науки України від 10.02.2021 № 164 “Про затвердження Методичних рекомендацій щодо опису документів про вищу освіту (наукові ступені) та додатка до них, академічної довідки та Методичних

рекомендацій щодо заповнення додатка до диплома європейського зразка”. Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0164729-21#Text>

4. Національна рамка кваліфікацій, затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341. {Із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 509 від 12.06.2019 , № 519 від 25.06.2020} Режим доступу : <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>

5. Положення про самостійну роботу студентів ДДАЕУ (наказ № 3002 від 01.11.2019 р.). Режим доступу : <https://drive.google.com/file/d/1Yvz4Et6Ph7GWmYyN8Tls5vLHKvX2CX2-/view>

6. Положення про освітні програми в ДДАЕУ (наказ № 1028 від 02.05.2019 р.). Режим доступу : <https://drive.google.com/ffile/d/1dTCwNJkeOQAzFuMVg1ZEOv69Q9Tzd-xX/view>

7. Положення про силабус навчальної дисципліни у ДДАЕУ (наказ № 3182 від 18.12.2020 р.). Режим доступу : <https://drive.google.com/file/d/1WTv8uh05KFC8g6K8p4IBwJATWt4y76yY/view>

8. Положення про організацію освітнього процесу у ДДАЕУ (наказ № 1113 від 05.06.2020 р.). Режим доступу : https://drive.google.com/file/d/1rHe28m8eBcwbmgW4xNhd5fXQDZ_Rq7H/view

9. Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти вибіркових навчальних дисциплін у ДДАЕУ (наказ № 434 від 26.02.2021 р.); Режим доступу : <https://drive.google.com/ffile/d/1a-GFz7jiesrxCERveQiGsH0QeFc1M17b/view>

10. Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти вибіркових навчальних дисциплін у Дніпровському державному аграрно-економічному університеті від 26 лютого 2021 р. № 434 // <https://drive.google.com/file/d/1a-GFz7jiesrxCERveQiGsH0QeFc1M17b/view>

11. Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в Дніпровському державному аграрно-економічному університеті. Затверджено вченою радою ДДАЕУ від 23 грудня 2021 року, протокол № 4. Введено в дію наказом ректора ДДАЕУ № 4139 від 24.12.2021. <https://drive.google.com/file/d/1vkkCk-2DaJgkv-WzPj95xaV9JbgxhIMS/view>

12. Положення про проведення практик здобувачів вищої освіти у Дніпровському державному аграрно-економічному університеті. Дніпро: ДДАЕУ. 2022. 36 с. Затверджене вченою радою ДДАЕУ 31 березня 2022 р., протокол № 6. Введене в дію наказом ректора ДДАЕУ № 690 від 01 квітня 2022р. <https://drive.google.com/file/d/1pc-GR6VkXw-gbWgiCEYGtHDajf74jHwT/view>

13. Положення про гаранта освітньої програми в ДДАЕУ (наказ № 1715 від 01.07.2022 р.). Режим доступу : <https://drive.google.com/ffile/d/1ySJFeTdfWmd68fOxSUad-9BhUwZ1ib1M/view>

14. Положення про проведення практик здобувачів вищої освіти у ДДАЕУ (наказ № 690 від 01.04.2022 р.). Режим доступу : <https://drive.google.com/file/d/1pc-GR6VkXw-gbWgiCEYGtHDajf74jHwT/view>

15. Положення про організацію контролю рівня знань здобувачів вищої освіти в у ДДАЕУ (наказ № 2831 від 30.09.2022 р.). Режим доступу : <https://drive.google.com/file/d/1pCa71miajPfQcGv9JIBWHL8ovDM-QfBK/view>

16. Положення про формування навчально-методичних комплексів навчальних дисциплін у ДДАЕУ (наказ № 2831 від 30.09.2022 р.). Режим доступу : <https://drive.google.com/file/d/1r4uakoTvnP07Jn03wBg3n4cESAmnZyW2/view>

17. Положення про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на внутрішню академічну мобільність у Дніпровському державному аграрно-економічному університеті (наказ № 3432 від 01.12.2022 р.). Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1eTdXYaBBBezx4tRRIPxoEAoZDskLW4US/view>

18. Положення про гаранта освітньої програми в Дніпровському державному аграрно-економічному університеті. Дніпро: ДДАЕУ, 2022. 12 с. Затверджено вченою радою ДДАЕУ 30 червня 2022 р., протокол № 9. Введено в дію наказом ректора ДДАЕУ № 1715 від 01 липня 2022 р. <https://drive.google.com/file/d/1ySJFeTdfWmd68fOxSUad-9BhUwZ1ib1M/view>

19. Положення про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на внутрішню академічну мобільність у Дніпровському державному аграрно-економічному університеті. Дніпро: ДДАЕУ. 2022. 14 с. Затверджене вченою радою ДДАЕУ 1 грудня 2022 р., протокол № 3. <https://drive.google.com/file/d/1eTdXYaBBBezx4tRRIPxoEAoZDskLW4US/view>

20. Положення про проведення практик здобувачів вищої освіти у Дніпровському державному аграрно-економічному університеті. Дніпро: ДДАЕУ. 2022. 36 с. Затверджене вченою радою ДДАЕУ 31 березня 2022 р., протокол № 6. Введено в дію наказом ректора ДДАЕУ № 690 від 01 квітня 2022р. <https://drive.google.com/file/d/1pc-GR6VkXw-gbWgiCEYGtHDajf74jHwT/view>

21. Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Дніпровському державному аграрно-економічному університеті. Дніпро: ДДАЕУ, 2023. 45 с. Затверджено вченою радою ДДАЕУ від 29 червня 2023 року, протокол № 9. Введено в дію наказом ректора ДДАЕУ № 1725 від 03.07.2023р.

https://drive.google.com/file/d/1tguLc_DrjLLhu6uk05rPtIKYwqKwkS7-/view

22. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України 15 травня 2024 року, № 686 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text>

23. Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Дніпровському державному аграрно-економічному університеті у 2024 році. Дніпро: ДДАЕУ. 120 с. Затверджені рішенням Вченої ради ДДАЕУ від 28 березня 2024 р., протокол № 6. Затверджено ректором ДДАЕУ 28.03.2024 р. <https://drive.google.com/file/d/110k-8TrjGEUGpaja7gSNQuzSvIBQLiD5/view>

24. Положення про організацію освітнього процесу в Дніпровському державному аграрно-економічному університеті (нова редакція). Дніпро: ДДАЕУ, 2024. 17 с. Затверджено вченою радою ДДАЕУ від 27 червня 2024 року, протокол № 9. Введено в дію наказом ректора ДДАЕУ № 1917 від 28 червня 2024 р. [//https://drive.google.com/file/d/1KY88Bgm-BwzUwaW6Wun6ha6tfBAxp1YG/view](https://drive.google.com/file/d/1KY88Bgm-BwzUwaW6Wun6ha6tfBAxp1YG/view)

27. Положення про освітні програми в Дніпровському державному аграрно-економічному університеті. Дніпро: ДДАЕУ, 2024. Розглянуто і затверджено вченою радою ДДАЕУ від 30 травня 2024 року, протокол № 8. Введено в дію наказом ректора ДДАЕУ № 1265 від 31.05.2024 р. https://drive.google.com/file/d/1gP5G2p6HM-3vigNiT5QVwvZ826ag3iK_/view

28. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій». <http://rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>

29. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п#Text>

25. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365). Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>

26. Постанова Кабінету Міністрів України від 9 вересня 2020 р. № 811 «Про документи про вищу освіту (наукові ступені)». Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.Ua/laws/show/811-2020-%D0%BF#Text>

27. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, підготовка здобувачів вищої освіти» від 29 квітня 2015 р. № 266. (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 7 липня 2021 р. № 762). Режим доступу : <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>

28. Постанова Кабінету Міністрів України від 16.03.2022 № 295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану» [//https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-osoblivosti-akreditaciyi-osvitnih-program-za-yakimi-zdijsnyuyut-pidgotovku-zdobuvachi-vishchoyi-osviti-v-umovah-voyennogo-stanu-295](https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-osoblivosti-akreditaciyi-osvitnih-program-za-yakimi-zdijsnyuyut-pidgotovku-zdobuvachi-vishchoyi-osviti-v-umovah-voyennogo-stanu-295)

29. Постанова Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 30 серпня 2024 р., № 1021 // <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>

30. Професійний стандарт «Рибовод» // Затверджений Наказом УкрНДІ продуктивності агропромислового комплексу від 8 квітня 2025 р., № 9-ОД / Схвалений рішенням Національного агентства кваліфікацій № 14, протокол № 17 (211) від 04 квітня 2025 р.

<chrome-extension://efaidnbmninnibpcajpcglclefindmkaj/https://uapp.in.ua/wp-content/uploads/2024/12/ribovod.pdf>

31. Професійний стандарт «Рибовод» // Затверджений Наказом УкрНДІ продуктивності агропромислового комплексу від 8 квітня 2025 р., № 9-ОД / Схвалений рішенням Національного агентства кваліфікацій № 14, протокол № 17 (211) від 04 квітня 2025 р.

<chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://uapp.in.ua/wp-content/uploads/2024/12/ribovod.pdf>

32. Стандарт вищої освіти України № 431 від 21.12.2018 р. за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, галузь знань 20 - Аграрні науки та продовольство, спеціальність 207 - Водні біоресурси та аквакультура.

Режим доступу:
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/207-Vod.biores.akvakult-bakalavr-VO.18.01.pdf>

ІХ. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА ДО ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ УНІВЕРСИТЕТУ

8.1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої-професійної програми Водні біоресурси та аквакультура

КОП П	ІК	Компетентності																											
		Загальні компетентності													Спеціальні (фахові) компетентності														
		ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15
OK01.	+		+																										
OK02.	+			+						+	+																		
OK03.	+				+		+			+	+																		
OK04.	+	+	+				+	+			+																		
OK05.	+	+	+			+	+				+	+																	
OK06.	+			+		+		+		+	+		+	+	+						+								
OK07.	+										+			+				+											
OK08.	+					+		+		+	+							+	+							+			
OK09.	+									+	+							+											
OK10.	+	+	+			+	+			+	+	+																	
OK11.	+									+	+	+	+												+				
OK12.	+	+						+			+	+	+	+							+		+						
OK13.	+							+		+	+	+	+	+	+		+					+	+						
OK14.	+						+			+	+	+	+		+							+	+						
OK15.	+									+					+						+								
OK16.	+									+	+				+	+			+				+						
OK17.	+									+	+	+	+		+	+					+		+						
OK18.	+							+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+		+						
OK19.	+							+	+	+	+	+	+					+				+				+			+
OK20.	+							+	+	+	+	+					+	+		+	+		+						
OK21.	+							+	+					+	+			+		+	+	+	+	+					
OK22.	+				+	+		+	+	+	+		+		+	+			+	+	+								
OK23.	+							+	+	+	+	+			+	+	+				+	+	+						
OK24.	+							+		+		+			+	+	+			+		+							+
OK25.	+							+	+	+	+	+					+	+			+		+						
OK26.	+					+		+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+						+
OK27.	+							+	+	+	+	+		+	+	+	+						+	+	+		+	+	
OK28.	+							+	+	+	+	+			+							+	+						
OK29.	+								+	+	+			+	+	+	+			+		+	+	+	+				
OK30.	+							+	+	+	+	+				+						+	+	+	+				
OK31.	+							+	+	+	+	+			+						+	+	+	+					
OK32.	+							+	+	+	+	+		+	+							+	+	+	+	+	+		
OK33.	+							+	+	+		+	+		+	+					+	+	+	+				+	
OK34.	+					+				+		+	+					+							+	+	+	+	
OK35.	+							+	+	+	+	+		+	+							+	+	+	+	+		+	
OK36.	+							+	+	+	+	+					+	+				+		+	+			+	
OK37.	+								+	+	+	+								+		+						+	
OK38.	+									+	+	+	+				+			+			+						

OK39.	+									+	+	+	+											+	+				+
OK40.	+									+	+	+	+		+		+			+	+			+				+	
OK41.	+									+	+	+	+			+				+								+	
OK42.	+									+	+	+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK43.	+									+	+	+	+										+	+	+	+	+	+	+

9.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Водні біоресурси та аквакультура

КОПІ	ПРН01	ПРН02	ПРН03	ПРН04	ПРН05	ПРН06	ПРН07	ПРН08	ПРН09	ПРН010	ПРН011	ПРН012	ПРН013	ПРН014	ПРН015	ПРН016	ПРН017	ПРН018	ПРН019
OK01.				+															
OK02.	+					+													
OK03.			+																
OK04.		+				+				+							+	+	
OK05.		+			+	+			+						+	+			
OK06.	+	+	+	+			+			+									
OK07.												+			+				
OK08.			+							+		+			+		+		
OK09.			+	+	+										+	+			
OK10.		+				+													
OK11.				+		+	+												
OK12.											+								+
OK13.					+								+		+				
OK14.					+				+				+		+				
OK15.					+		+		+										
OK16.												+	+					+	
OK17.					+		+	+		+		+			+			+	
OK18.						+			+										
OK19.					+				+			+	+					+	
OK20.					+			+	+			+	+			+	+	+	
OK21.					+		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	
OK22.				+	+		+	+	+	+					+	+	+	+	
OK23.				+	+		+	+	+					+	+	+		+	
OK24.					+		+		+										
OK25.				+	+				+		+		+			+	+	+	
OK26.				+	+					+		+	+		+	+	+	+	+
OK27.				+	+					+		+			+	+	+	+	
OK28.					+		+		+		+				+	+		+	
OK29.				+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+			
OK30.				+				+		+		+	+			+	+		+
OK31.				+	+			+	+	+		+	+					+	
OK32.				+	+		+	+	+	+		+	+	+			+		
OK33.				+	+		+	+				+		+	+	+	+	+	
OK34.				+								+	+						+
OK35.				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+		
OK36.				+	+				+			+	+	+					
OK37.	+			+							+								+
OK38.	+			+			+					+							+
OK39.	+			+															+
OK40.	+				+		+	+				+		+	+	+	+	+	+
OK41.	+			+	+				+								+	+	+
OK42.	+								+				+		+	+	+	+	+
OK43.	+			+	+										+	+	+	+	+

Схвалено на засіданні робочої групи із оновлення освітньо-професійної програми Водні біоресурси та аквакультура за першим(бакалаврським) рівнем вищої освіти (протокол № від «__» _____ 2025 р.)

Голова робочої групи, гарант ОПП Водні біоресурси та аквакультура _____ /Анна ГОРЧАНОК

