



**UNL • FACULTAD
DE HUMANIDADES
Y CIENCIAS**

VI CONGRESO NACIONAL DE PROBLEMÁTICAS SOCIALES CONTEMPORÁNEAS

Trayectorias y desafíos a 40 años de la recuperación democrática

Ciudad de Santa Fe, 13, 14 y 15 de septiembre de 2023

SEGUNDA CIRCULAR

1. Fundamentación y antecedentes

A poco más de 20 años de la primera edición, la **Facultad de Humanidades y Ciencias** de la **Universidad Nacional del Litoral (UNL)** convoca al **VI Congreso Nacional de Problemáticas Sociales Contemporáneas**. El encuentro se propone constituir en una instancia de debates, diagnósticos y propuestas en torno a cuestiones y problemas sociales de agenda pública, con una activa participación de la comunidad universitaria y otros actores de la sociedad civil, con el compromiso de sostener el intercambio y propiciar acciones concretas para hacer efectivo, o sentar bases, hacia la construcción de realidades más justas e igualitarias.

La VI edición tiene como propósito recuperar esta instancia de trabajo como un ámbito de intercambio de miradas y reflexiones plurales, en torno a las diversas problemáticas sociales contemporáneas, **centrando la mirada en trayectorias y desafíos a 40 años desde la recuperación democrática de la Argentina**. La organización del Congreso está a cargo de la Facultad de Humanidades y Ciencias, integrando las diversas acciones con los Departamentos de Ciencia Política, Geografía, Historia, Sociología, Filosofía, Letras, Matemáticas y Ciencias Naturales, y el Instituto de Desarrollo e Investigación para la Formación Docente (INDI).

A su vez, en 2023 la ciudad de Santa Fe celebra los 450 años de su fundación, motivo por el cual se proyectarán actividades específicas para conmemorar este acontecimiento. Por tal motivo, se inscribe al mismo tiempo el programa del VI Congreso en la agenda institucional que celebra esta fecha.

La recuperación de la democracia en Argentina en 1983, constituye uno de los momentos más relevantes de la historia política de nuestro país, toda vez que a partir



de ese año -con vaivenes y acontecimientos críticos-, las elecciones fueron el principal procedimiento a partir del cual la disputa política resolvió sus contrapuntos, desviando una larga trayectoria de interrupciones de gobiernos democráticos por regímenes autoritarios. Como país, desde 1983 asistimos a 9 procesos electorales para elegir la autoridad presidencial, el período más largo desde la sanción de la Ley Sáenz Peña. El horizonte de posibilidades que se abrió con el regreso a la democracia en todos los ámbitos y esferas de lo social, vino acompañado de grandes expectativas con respecto a la solución de los problemas estructurales de la sociedad argentina. No obstante, con el devenir de los años, muchos caminos quedaron truncos, las desigualdades en muchos planos se acentuaron, y la irrupción de nuevas problemáticas sociales, culturales y ambientales emergieron o fueron puestas en la agenda pública por grupos y movimientos sociales que las militaron y visibilizaron. Asimismo, dentro de las recurrentes discontinuidades y divergencias que ocurrieron en las grandes políticas implementadas desde el Estado nacional entre diferentes gobiernos, se pueden identificar ciertos consensos en torno a algunas de sus áreas de actuación, al tiempo que muchos nuevos derechos fueron conquistados.

2. Objetivos del congreso

El **VI Congreso Nacional de Problemáticas Sociales Contemporáneas** tiene entre sus objetivos:

- Generar un espacio de discusión y debate en torno a las temáticas comprendidas en los ejes orientadores que se definan.
- Contribuir a la socialización y transferencia de conocimientos y prácticas vinculadas a la docencia, investigación y extensión universitaria.
- Promover el fortalecimiento de lazos interinstitucionales que permitan dar continuidad al estudio y la intervención sobre las problemáticas abordadas.
- Valorizar y comunicar experiencias de las distintas facultades, instituciones y grupos sociales, con intervenciones puntuales vinculadas a los ejes de trabajo establecidos.

3. Comité organizador

Laura Tarabella (Decana)

Daniel Comba (Vicedecano)

Luciana Regaldo (Secretaria de Investigación)

Javier Gómez (Director de Investigación y Desarrollo Editorial)



**UNL • FACULTAD
DE HUMANIDADES
Y CIENCIAS**

Bárbara Mántaras (Secretaria Académica)

Mariana Perticará (Secretaria de Extensión y Comunicación Institucional)

Esteban Kaipl (Secretario de Posgrado)

Directores/as de Departamentos y del INDI:

Ernesto Meccia (Sociología)

Hugo Ramos (Historia)

Magdalena Candiotti (Ciencia Política)

Gustavo Peretti (Geografía)

Ezequiel Zerbudis (Filosofía)

Ana Copes (Letras)

Luciana Montalto (Ciencia Naturales)

Sara Scaglia (Matemática)

Oscar Lossio (INDI)

4. Ejes temáticos

El **VI Congreso Nacional de Problemáticas Sociales Contemporáneas** propone diversas modalidades de participación, organizando la postulación de trabajos y mesas a partir de **ejes temáticos**. Estos ejes se definen a partir de propuestas realizadas por los Departamentos y el INDI y de agrupamientos de proyectos de investigación y extensión que actualmente se ejecutan en la FHUC; contemplan problemáticas sociales que emergieron o se agudizaron en estas cuatro décadas. Cada eje será coordinado por un grupo de docentes investigadores, quienes recibirán las propuestas a los fines de evaluar su pertinencia y encuadre a las pautas y normas de la convocatoria.

Eje 1 - Configuraciones territoriales: dinámica demográfica, urbanización, fragmentación y condiciones de vida

Coordinación: Gustavo Peretti, Javier Castelnuovo, Mercedes Cardoso.

Los cambios ocurridos en las últimas décadas en el proceso de urbanización en las ciudades latinoamericanas en general, y argentinas en particular, han venido de la mano de transformaciones en diversos planos. El presente eje temático convoca a la reflexión en torno a procesos urbanos actuales, tanto en contextos metropolitanos, como en ciudades intermedias o de pequeña escala. La suburbanización y desurbanización han expandido los procesos urbanos hacia entornos rurales



planteando nuevos desafíos a éstos y a las ciudades. De este modo, se vienen sucediendo transformaciones demográficas, funcionales y morfológicas que agudizan los contrastes socio-territoriales. En este eje se esperan recibir estudios teórico-metodológicos y empíricos que aborden la calidad de vida, la pobreza y el bienestar; procesos de refuncionalización y "extractivismo" urbano; el mercado inmobiliario, segregación y fragmentación urbana. Además, se promueve la presentación de trabajos sobre experiencias de planificación urbana, acceso al hábitat y el derecho a la ciudad. La gestión de las ciudades y la Agenda Urbana 2030. Los cambios poblacionales, su dinámica y movilidades. La relación urbano-rural y las nuevas ruralidades. La economía urbana y los circuitos económicos; las prácticas de ocio en sus dimensiones material y simbólica, turismo urbano en un contexto donde la movilidad se ha transformado aceleradamente en el contexto de (pos) pandemia. En suma, se espera contribuir al debate acerca de las ciudades y entornos suburbanos, sistematizando los avances logrados y los desafíos hacia los próximos años.

Eje 2 - Políticas y prácticas en torno al derecho a la educación

Coordinación: Sara Scaglia, María Virginia Luna, Milagros Sosa Sállico, Virginia Trevignani.

La definición adoptada por Universidades Latinoamericanas en la última Conferencia Regional de Educación Superior (Córdoba, 2018), en cuanto a que la educación es "...un bien público social – estratégico, un deber del Estado, un espacio del conocimiento, un derecho humano y universal, y su ejercicio profundiza la democracia y posibilita la superación de las inequidades", retoma un posicionamiento común de quienes, desde Latinoamérica, consideran que la educación es una herramienta para la reducción de las asimetrías. Este eje temático convoca a la presentación de trabajos que tengan como objeto de estudio la educación, en cualquiera de los niveles formativos, y modalidades de los procesos de enseñanza y aprendizajes. Algunos de los tópicos relevantes del eje giran en torno a las discusiones sobre el sentido de los distintos niveles educativos, los desafíos de la obligatoriedad de la escuela secundaria, los debates en torno a las propuestas de "avance continuo", los sentidos de la formación en la universidad, las políticas y prácticas de inclusión educativa, las trayectorias estudiantiles escolares y universitarias, el ingreso, la permanencia y el egreso en los distintos niveles educativos. Al mismo tiempo, se esperan aportes vinculados con el curriculum, la enseñanza y el aprendizaje en distintos niveles y campos disciplinares, la formación inicial y continua de los docentes, la enseñanza en contextos de pandemia, virtualización y mediación tecnológica en los procesos de



enseñanza y aprendizaje, relación Universidad-Sociedad, educación en y para los Derechos Humanos.

Eje 3 - Ambiente y desarrollo: problemáticas y desafíos actuales

Coordinación: Luciana Montalto, Tamara Beltramino, Ulises Reno.

Este eje convoca a la reflexión sobre la concepción de ambiente y la complejidad de su estudio dada las múltiples dimensiones que lo conforman, integradas por componentes físicos, químicos, biológicos, sociales, económicos y culturales. También invita a la discusión sobre diferentes conflictos socioambientales que fueron surgiendo a distintas escalas territoriales en las últimas décadas, vinculados con las formas de producción relacionadas al modelo agroalimentario, el avance de la frontera agrícola, los desmontes, la deforestación, el avance de las urbanizaciones en espacios naturales, la minería a cielo abierto, la quema de pastizales naturales, entre otros. Estos conflictos buscan visibilizar problemáticas relacionadas con la pérdida de biodiversidad y de los principales servicios ecosistémicos que provee el ambiente que impactan en la calidad de vida de la población. Al mismo tiempo, se alienta a la presentación de trabajos que hagan eje en la relación entre modos de producción y ambiente, ecología política y conflictos ambientales, como así también los desafíos vinculados con una gestión sostenible del ambiente y los diferentes modos de regulación, en particular los avances y retrocesos en los últimos años en materia de legislación y de gestión de los recursos ambientales.

Eje 4 - Estado, gobernanza y políticas públicas

Coordinación: María Jimena García Puente, Esteban Kaipl, Diego Pereyra.

Los estudios sobre el Estado (en todos sus niveles) y de sus estrategias de intervención a través de políticas públicas, han tenido un gran desarrollo en las últimas décadas en nuestro país. Desde este eje se convoca a la postulación de trabajos que analicen, problematizan y/o reflexionan sobre el Estado (en distintas áreas de actuación: salud, desarrollo, educación, ciencia y tecnología, hábitat, etc.), los modos y acuerdos de gobernanza y las políticas públicas, tanto desde una mirada nacional como subnacional, y los vínculos entre economía y política. Así, se esperan trabajos que problematiquen sobre capacidades estatales, distintos momentos de las políticas públicas (diseño, implementación, evaluación), modos de gobernanza, saberes del Estado, agenda de los problemas públicos, el vínculo entre la dimensión fiscal y las



políticas públicas, coordinación entre diferentes niveles de gobierno, elites de gobierno-gabinetes, el rol del Estado en procesos de desarrollo en diferentes escalas, comunicación de gobierno, entre otros grandes temas de estudios en torno al Estado y las políticas públicas.

Eje 5 – Justicia y derechos humanos: los fundamentos de la democracia

Coordinación: Luciano Alonso, Marcelino Maina, Luciana Samamé.

A partir de la apertura democrática en 1983 y de la recuperación del Estado de Derecho, las políticas de derechos humanos cobraron impulso y desde entonces se han venido implementado en forma más o menos constante. El juicio a las Juntas Militares de la última dictadura fue sin dudas un hecho decisivo y sin precedentes, fortaleciendo un proceso de democratización en ciernes. Existe amplio consenso en torno a la idea que una democracia robusta debería garantizar a su ciudadanía un acceso equitativo a los derechos como una cuestión de justicia. Sin embargo, muchas veces la realidad se muestra distante de semejante ideal. Ello demanda una necesidad indeclinable de reflexión y de respuesta, y es ocasión para que las diversas disciplinas sociales y humanísticas ofrezcan su particular mirada al respecto. Es así que este eje convoca a la reflexión sobre un conjunto de interrogantes que abarcan aspectos tanto de orden normativo como empírico: ¿Cómo favorecer políticas mayormente inclusivas, donde colectivos históricamente desaventajados, o minorías excluidas, tengan igual acceso a derechos y oportunidades?; ¿Qué relaciones pueden establecerse entre teorías de la justicia y derechos humanos; o entre teorías de la democracia y derechos humanos?; ¿Por qué es necesario concebir a la democracia como un ideal normativo?; ¿Cuáles son los aspectos normativos que la conforman?

Eje 6 - Dinámicas y transformaciones de las instituciones y de las representaciones sociales y políticas

Coordinación: Andrea Bolcatto, Bernardo Carrizo, Gabriel Obradovich.

Los procesos de recuperación de la democracia electoral en gran parte de los países de América Latina en la década de 1980, fueron analizados desde diferentes disciplinas y marcos teóricos. Algunos de estos abordajes ponían el acento en las transiciones como procesos complejos y multicausales, otros en las continuidades de políticas públicas más allá de los cambios de régimen político, o en los grupos de presión y poder que “tutelaban” las nuevas democracias, o teniendo como objeto de estudio el rol de los actores internacionales y potencias hegemónicas en estos procesos. Al mismo tiempo,



con la continuidad de la dimensión electoral de la democracia, la representación política y social fue cambiando, emergiendo nuevos actores, movimientos y grupos que fueron canalizando diferentes modos y estrategias a partir de la cual se manifiesta la representación. En el marco de este eje, se convoca a la postulación de trabajos que indaguen en las transformaciones de las instituciones políticas asociadas a la gobernabilidad democrática tanto en clave nacional como subnacional, como por ejemplo los diseños institucionales de los poderes ejecutivos, legislativos y judiciales y de sus relaciones, los partidos políticos, coaliciones electorales y los sistema de partidos, los regímenes electorales, las relaciones entre representación y participación, vínculos entre culturas políticas y los desafíos de la vida democrática, los (nuevos) activismos, los debates recientes en torno a las derechas y las izquierdas en Argentina y en América Latina, estrategias de comunicación política y representación, entre otros.

Eje 7 - Género y diversidades sexuales

Coordinación: Ernesto Meccia, Ana Copes, María Gracia Tell.

El campo de los estudios de género y diversidades sexuales ha tenido un gran desarrollo en las últimas décadas, acompañando en gran medida al activismo y la acción colectiva de los diversos grupos que reivindican la eliminación de las desigualdades fundadas en cuestiones de género y diversidades. Si bien se han logrado avances en materia legislativa y en la adopción de ciertas estrategias de políticas, principalmente a partir de las reivindicaciones y movilizaciones de los movimientos del colectivo LGTBIQ+, hay problemáticas que persisten y desigualdades aún no suficientemente visibilizadas. En este eje se convoca a trabajos vinculados al amplio campo de los estudios de género, centrando la atención en las desigualdades que aún persisten, los avances logrados, los aportes de los estudios de género a las ciencias sociales y las humanidades, la comparación y los contrapuntos de las diferentes reflexiones al interior del campo de estudio, análisis de casos centrado en instituciones y/o prácticas políticas y sociales, entre otros importantes desarrollos vinculados a este eje.

Eje 8 - Dinámicas culturales, representaciones, imaginarios y lenguajes

Coordinación: Mariné Nicola, Graciela Mugica, Verónica Galfione.

Este eje propone abordar el análisis de la cultura en el marco de contextos socio-históricos disímiles relacionando las dimensiones de lo local, nacional y latinoamericano desde una perspectiva trans e interdisciplinar donde



converjan aportes de los estudios culturales, antropológicos, sociológicos, lingüísticos, semióticos e históricos. Proponiendo investigaciones en torno a objetos de la literatura, el arte, expresiones de la memoria y la historia desde sus múltiples lenguajes y representaciones. Así, en este eje se espera recibir trabajos que conlleven análisis teóricos; abordajes de producciones artístico-culturales; análisis crítico de temas, problemas y discusiones sobre la dimensión cultural en los procesos de construcción de significaciones en torno a imaginarios, identidades, manifestaciones estéticas y artísticas; formas de testimonio, memoria e historia; políticas culturales, multiculturalidad y pluralismo discursivo en las sociedades latinoamericanas y argentina contemporáneas.

Eje 9 – Movilizaciones y protestas sociales en diferentes escalas

Coordinación: Natalia Vega, Lautaro Bruera, María Cecilia Tonón.

Las movilizaciones y la protesta social han sido parte central del recupero de la vida democrática en la Argentina de estas últimas cuatro décadas. De la desmovilización represiva característica de las dictaduras, a una ocupación progresiva del espacio público para visibilizar y motorizar reclamos, demandas o apoyos de diversos sectores y actores sociales, la movilización y la protesta han sido herramientas y estrategias activadas por todos los actores del arco social y político. En este eje se invita a la presentación de trabajos en torno a las características de los procesos de movilización y protesta en nuestro país, a los modos y estrategias en las que se expresan los reclamos y demandas, la caracterización de ciertas coyunturas o ciclos de protestas, la respuesta del Estado (en cualquiera de sus niveles) a la protesta y movilizaciones, estudios de procesos o casos de movilizaciones a nivel subnacional, heterogeneidad de la protesta y los conflictos, entre otras dimensiones relevantes vinculadas a esta temática.

Eje 10 – Desigualdades, mundo del trabajo y políticas sociales

Coordinación: Martín Carné, Daniel Comba, Joaquín Gorrochategui.

En las últimas cuatro décadas la tendencia hacia el aumento de las asimetrías y desigualdades sociales se constituyó en un problema estructural de la sociedad argentina. Al mismo tiempo, las transformaciones ocurridas en el mundo del trabajo, tanto en el propio proceso de trabajo, como en las relaciones capital-trabajo, impactaron en los modos de organización del trabajo, y en la emergencia de nuevos actores colectivos que buscan la representación de sectores precarizados o informales del mundo del trabajo. La economía social y solidaria, surge como una propuesta que



pone en valor estrategias alternativas de organización económica y social, y que ha ido consolidando espacios de reflexión y de gestión directa en diferentes niveles del Estado. Este eje invita a la presentación de trabajos que aborden temas vinculados con desigualdades y estructura social, estrategias de políticas sociales, las vulnerabilidades o desigualdades de diversos sectores sociales, el análisis de instrumentos y acciones específicas emprendidas para revertirlas, la relación capital trabajo en Argentina, luchas y conquistas del movimiento obrero, las estrategias de la economía social y solidaria, las formas de medir y visibilizar las desigualdades, la institucionalidad del bienestar hoy, entre otras dimensiones relevantes.

Eje 11 – Aportes y desarrollos desde el campo de las letras a las problemáticas sociales

Coordinación: Adriana Crolla, Fabián Mónaco, Guillermo Canteros.

Este eje alienta la presentación de trabajos en torno a debates recientes en el campo de la literatura y la lingüística. Los tópicos para la postulación de propuestas se orientan, entre otras grandes cuestiones, a: Políticas lingüísticas y construcción de sociedades democráticas: glotopolítica, plurilingüismos y ciudadanía. De la “crítica literaria” a la “crítica cultural” y de la “crítica cultural” al “activismo cultural”: escrituras, performances y políticas del archivo en las humanidades, las artes y las ciencias sociales en América Latina y el Caribe. Institucionalización e internacionalización de los estudios literarios, lingüísticos y semióticos. El género / los géneros en disputa. Memoria/s y nuevos modos de inscripción de la subjetividad. Problemáticas del comparatismo: poéticas y políticas de la traducción, discursos artísticos y migraciones culturales en la larga duración y en la actualidad.

5. Modalidades de participación

El VI Congreso Nacional de Problemáticas Sociales Contemporáneas realiza una convocatoria a la presentación de **ponencias** o **mesas redondas** en el marco de los 11 ejes temáticos definidos. Dichos trabajos podrán ser de autoría individual o colectiva (máximo de cinco autores/as). Un/a autor/a podrá enviar hasta un máximo de dos trabajos.



- a) para el caso de los trabajos a presentar como **ponencia**, la postulación se inicia con el envío de un **resumen** (entre 400 y 700 palabras), teniendo en cuenta las siguientes características:

Formato para la presentación: Tamaño de hoja: A4. Márgenes de 3 cm.

Parámetros del texto: interlineado 1,5 sin espacio entre párrafos, justificado; fuente Arial 11.

Primer renglón: “Eje temático:” indicar el número y la denominación del eje al que corresponde la presentación (margen izquierdo; mayúsculas y minúsculas; fuente Arial 11).

Segundo renglón: “Tipo de trabajo:” indicar si es de investigación, extensión o ensayo (margen izquierdo; mayúsculas y minúsculas; fuente Arial 11).

Tercer renglón: Indicar el título del resumen (centrado; mayúsculas; fuente Arial 14).

Cuarto renglón: Consignar autoría (Apellido, nombre). (margen derecho; mayúsculas y minúsculas; fuente Arial 11)

Quinto renglón: Señalar pertenencia institucional y el domicilio institucional (margen derecho; mayúsculas y minúsculas; fuente Arial 11).

Sexto renglón: Indicar correo electrónico de autores/as (margen derecho; fuente Arial 11).

Cuerpo de resumen: extensión entre 400 y 700 palabras. Consignar, al final, hasta 4 palabras clave.

- b) Las **mesas redondas** deberán estar integradas por al menos 3 (tres) y hasta 5 (cinco) ponencias de una misma temática, cuestión o problemática. Uno de los autores de las ponencias oficiará de responsable de la mesa, quien deberá elevar un único archivo que contenga el título de la mesa, los autores involucrados y los respectivos resúmenes integrados en la mesa. El archivo deberá seguir los siguientes criterios:

Formato para la presentación: tamaño de hoja A4; márgenes de 3 cm.

Parámetros del texto: interlineado 1,5, sin espacio entre párrafos, justificado; fuente Arial 11.



**UNL • FACULTAD
DE HUMANIDADES
Y CIENCIAS**

Primer renglón: "Eje temático:" indicar el número y la denominación del eje al que corresponde la mesa (margen izquierdo; mayúsculas y minúsculas; fuente Arial 11).

Segundo renglón: "Título de la mesa:" (margen izquierdo; mayúsculas y minúsculas; fuente Arial 11).

Tercer renglón: Consignar Responsable de la mesa (Apellido, nombre).

Cuarto renglón: Consignar N° de Resumen (1, 2, etc)

Quinto renglón: "Tipo de trabajo:" indicar si es de investigación, extensión o ensayo (margen izquierdo; mayúsculas y minúsculas; fuente Arial 11).

Sexto renglón: Indicar el título del resumen (centrado; mayúsculas; fuente Arial 14).

Séptimo renglón: Consignar autoría (Apellido, nombre). (margen derecho; mayúsculas y minúsculas; fuente Arial 11)

Octavo renglón: Señalar pertenencia institucional y el domicilio institucional (margen derecho; mayúsculas y minúsculas; fuente Arial 11).

Noveno renglón: Indicar correo electrónico de autores/as (margen derecho; fuente Arial 11).

Cuerpo de cada resumen individual: extensión entre 400 y 700 palabras.

Consignar, al final de cada resumen, hasta 4 palabras clave.

En todos los casos el archivo deberá seguir el siguiente criterio de denominación:

**RESUMEN_EJEN°_APELLIDOPRIMERAUTOR. Ejemplo:
RESUMEN_EJE1_MARTINEZ**

Los envíos se realizarán al correo electrónico: congresos@fhuc.unl.edu.ar. Se deberá colocar en el asunto del correo:

**RESUMEN_EJEN°_APELLIDOPRIMERAUTOR. Ejemplo:
RESUMEN_EJE1_MARTINEZ**

Fecha de Recepción de resúmenes: prorrogada hasta el 19/06/2023



**UNL • FACULTAD
DE HUMANIDADES
Y CIENCIAS**

Recepción de trabajos completos (opcional) de los resúmenes aceptados: hasta el 01/09/2023. Los trabajos completos recibidos y expuestos durante el congreso, podrán formar parte de una publicación digital en acceso abierto a editarse con fecha posterior a la realización del Congreso, para la cual podrán incorporarse los intercambios y aportes recibidos durante la exposición del trabajo en el Congreso.

6. Inscripciones, aranceles y medios de pago

Se encuentra habilitada la inscripción al congreso para asistentes y expositores a través del sitio www.fhuc.unl.edu.ar/inscripciones

Categorías de participación y aranceles

*** Asistente estudiante UNL - sin cargo**

*** Asistentes estudiantes de otras instituciones públicas**

Hasta el 31 de julio: \$1.000

Desde el 1 de agosto: \$1000

*** Asistentes en general**

Hasta el 31 de julio: \$2.500

Desde el 1 de agosto: \$3000

*** Expositoras/es estudiantes UNL - sin cargo**

*** Expositoras/es estudiantes de otras instituciones públicas**

Hasta el 31 de julio: \$3.000

Desde el 1 de agosto: \$3.500

*** Expositoras/es docentes, investigadoras/es, profesionales, graduados/as UNL**

Hasta el 31 de julio: \$4.000

Desde el 1 de agosto: \$5.000

*** Expositoras/es docentes, investigadoras/es, profesionales, graduados/as de otras instituciones**

Hasta el 31 de julio: \$5.000

Desde el 1 de agosto: \$6.000



**UNL • FACULTAD
DE HUMANIDADES
Y CIENCIAS**

Modalidad de pago on line

El pago on line se podrá realizar oportunamente a través de las siguientes modalidades: Sistema Plus Pagos (tarjeta de crédito o débito) - Rapipago - BICA Ágil - Pago mis cuentas Red Banelco - Pagos Red LINK

Consultas por pagos: pagos@fhuc.unl.edu.ar

Otras consultas: congresos@fhuc.unl.edu.ar

Más información en www.fhuc.unl.edu.ar

Auspician:



Consejo de Decanas y Decanos
de Facultades de Ciencias Sociales y Humanas



Asociación Nacional de Facultades
de Humanidades y de Educación