

PERENCANAAN PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA

Nama Sekolah :
 Alamat Sekolah :
 Fase/Kelas :

1. Tim fasilitator proyek (**Koordinator proyek bisa perrombel atau perjenjang**)

	Kelas	Kelas	Kelas	Kelas
Koordinator				
Fasilitator				

2. Tingkat kesiapan satuan pendidikan: (**Dapat melakukan refleksi apakah satuan pendidikan masuk kategori tahap awal, tahap berkembang, tahap lanjutan atau tahap lanjutan yang dapat menjadi mentor sekolah lain**)
3. Visi satuan pendidikan:
4. Dimensi (**penentuan dimensi dapat mengacu pada visi. Setiap proyek dapat dipilih antara 2 sampai 3 dimensi**)

PROJEK 1			
Dimensi	Elemen	Sub Elemen	Deskripsi Capaian
PROJEK 2			
Dimensi	Elemen	Sub Elemen	Deskripsi Capaian
PROJEK 3			
Dimensi	Elemen	Sub Elemen	Deskripsi Capaian

5. Tema, topik dan alokasi waktu

	Projek 1	Projek 2	Projek 3
Tema			
Topik			
Alokasi Waktu			
Pemilihan Penjadwalan			

6. Deskripsi singkat proyek (berisi penjelasan mengenai dimensi profil pelajar pancasila yang disasar, konteks dan tujuan proyek serta gambaran umum proses pelaksanaannya)

Projek 1	Projek 2	Projek 3

7. Alur aktivitas proyek

PROJEK 1

Nomer Aktivitas (Pertemuan)	Tujuan	Topik Aktivitas	Deskripsi Capaian yang Disasar
Tahap Pengenalan (Mengenali dan membangun kesadaran siswa terhadap isu sesuai topik)			
1			
2			
3			
...			

Tahap Kontekstualisasi (mengkontekstualisasi masalah di lingkungan terdekat)			
Tahap aksi (bersama-sama mewujudkan pelajaran yang mereka dapat melalui aksi nyata)			
Tahap Refleksi dan Tindak Lanjut (Menggenapi proses dengan berbagi karya, evaluasi dan refleksi, serta menyusun langkah strategis)			

PROJEK 2

Nomer Aktivitas (Pertemuan)	Tujuan	Topik Aktivitas	Deskripsi Capaian yang Disasar
Tahap Pengenalan (Mengenali dan membangun kesadaran siswa terhadap isu sesuai topik)			
1			
2			
3			
...			
Tahap Kontekstualisasi (mengkontekstualisasi masalah di lingkungan terdekat)			
Tahap aksi (bersama-sama mewujudkan pelajaran yang mereka dapat melalui aksi nyata)			
Tahap Refleksi dan Tindak Lanjut (Menggenapi proses dengan berbagi karya, evaluasi dan refleksi, serta menyusun langkah strategis)			

PROJEK 3

Nomer Aktivitas (Pertemuan)	Tujuan	Topik Aktivitas	Deskripsi Capaian yang Disasar
-----------------------------	--------	-----------------	--------------------------------

Tahap Pengenalan (Mengenali dan membangun kesadaran siswa terhadap isu sesuai topik)			
1			
2			
3			
...			
Tahap Kontekstualisasi (mengkontekstualisasi masalah di lingkungan terdekat)			
Tahap aksi (bersama-sama mewujudkan pelajaran yang mereka dapat melalui aksi nyata)			
Tahap Refleksi dan Tindak Lanjut (Menggenapi proses dengan berbagi karya, evaluasi dan refleksi, serta menyusun langkah strategis)			

Sidoarjo, 02 Juli 2022

Penanggung Jawab Proyek

(.....)

Notes:

- 2 (dua) projek dengan 2 (dua) tema berbeda di SD/MI.
- 3 (tiga) projek dengan 3 (tiga) tema berbeda di SMP/MTs dan SMA/MA kelas X.
- 2 (dua) projek dengan 2 (dua) tema berbeda di kelas XI dan XII SMA/MA.
- 3 (tiga) projek dengan 2 (dua) tema pilihan dan 1 (satu) tema Kebekerjaan di kelas X, 2 (dua) projek dengan 1 (satu) tema pilihan dan 1 (satu) tema Kebekerjaan di kelas XI, dan 1 (satu) projek dengan tema Kebekerjaan di kelas XII SMK/MAK.
- Kelas XIII pada SMK program 4 (empat) tahun tidak mengambil projek penguatan profil pelajar Pancasila.
- Setiap aktivitas (pertemuan) dibuatkan modul projek sebagai acuan rencana pelaksanaan projek.