

**Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром по теме:  
«Перелетные птицы» средняя группа 162 МАОУдетский сад№210  
«Ладушки»**

**Воспитатель высшей квалификационной категории Башмакова Н.Н.**

**Цели:** познакомить детей с перелетными птицами, объяснить, почему этих птиц называют перелетными. Закрепить в словаре обобщающее понятие «перелетные птицы». Активизировать употребление в речи детей существительных, имен прилагательных, глаголов. Развивать мышление, связную речь, слуховое и зрительное внимание, мелкую моторику. Воспитывать доброе, бережное отношение к пернатым друзьям, закладывать основы экологического воспитания, расширять представления о том, как люди заботятся о перелётных птицах.

**Материалы и оборудование:** фонограмма с шумом леса и пением птиц, картинки с изображением зимующих и перелетных птиц, слайдовая презентация с перелётными птицами, соленое тесто, доски, вода, стеки, салфетки влажные.

**Аппаратное и программное обеспечение:** экран, ноутбук, магнитофон с записью пения птиц.

**Воспитатель.** Вы знаете, дети сегодня на улице воробушки расчирикались, так звонко, звонко, раскричались. Как вы думаете почему?

(Ответы детей)

**Воспитатель.** Рады ли воробьи зиме? А весне? Почему?

Дети, зиме они не радуются, потому что зимой им очень трудно прокормиться. А весной радуются, чирикают, купаются в лужах.

Воспитатель: Ребята но не только воробей с нами зимовал. А как можно назвать птиц которые не улетели в тёплые края, а остались с нами зимовать?

Дети :Зимующие.

**Воспитатель.** Давайте, дети мы с вами покатаемся на нашей весёлой карусели и вспомним птиц которых мы с вами видели на кормушке зимой вместе с воробушком .«Зимующие птицы» детям предлагаются карточки с зимующими птицами: воробей ,синица, голубь, ворона, сорока, снегирь, свиристель.

**Цель:** упражнять в узнавании зимующих птиц по внешнему виду; вспомнить их названия, уметь различать с зимующими птиц, развивать внимание, память.

Интерактивная технология «Карусель»

Этапы	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
-------	--------------------------	--------------------

<p>1 этап мотивационный</p>	<p>В: Ребята, чтобы нам вспомнить птиц которых мы с вами видели зимой надо их внимательно рассмотреть и назвать ,глядя на карточки. В: Мы сможем это сделать , «катаясь» на карусели.</p>	<p>Включаются в деятельность предложенную педагогом.</p>
<p>2 этап Организационный</p>	<p>В: Договоритесь с кем в паре вы будите «кататься» ,кто будет стоять во внешнем круге, а кто во внутреннем, вспомните правила сотрудничества. В: Дети которые будут стоять во внутреннем круге возьмите карточки с птицами. В: Займите свои места.</p>	<p>Дети договариваются,кто будет стоять во внешнем круге,кто во внутреннем,вспоминают правила сотрудничества:дослушивать ответы,в случае необходимости исправлять ошибки,осуществлять переход по хлопку.</p>
<p>3 этап деятельностный</p>	<p>В: Дети стоящие во внутреннем круге будут показывать вам карточку и задавать вопрос «Что это за птица?» В: Дети стоящие во внешнем круге, рассматривают птицу и называют её. После выполнения задания дети меняются местами и выполняют аналогичное задание.</p>	<p>Дети стоящие во внутреннем круге рассматривают птицу на карточке, и задают вопрос. Дети стоящие во внешнем круге рассматривают птицу И называют её.. Дети стоящие во внутреннем и внешнем круге меняются местами, и игра продолжается.</p>

4 этап итоговый	В: Молодцы, вы назвали всех зимующих птиц правильно.	Обсуждают и оценивают своё участие в общей работе.
--------------------	--	--

Воспитатель : Ребята а теперь послушайте загадки о птицах.

Загадки о перелётных птицах:

- На шесте - дворец,  
Во дворце – певец,  
А зовут его... (Скворец)
- Ты его узнаешь сразу:  
Черноклювый, черноглазый,  
Он за плугом важно ходит,  
Червяков, жуков находит. (Грач)
- Прилетает к нам с теплом,  
Путь проделав длинный.  
Лепит домик под окном  
Из травы и глины. (Ласточка)

-В синем небе голосок  
Будто крохотный звонок  
Хочет - прямо полетит,  
Хочет - в воздухе висит,  
Камнем падает с высот  
И в полях поет, поет.  
(Жаворонок)

Воспитатель: Молодцы ребята, всех птичек мы с вами отгадали. Посмотрите, вот эти птицы улетают в теплые края осенью и прилетают к нам обратно на Родину весной. Они совершают перелеты, поэтому их и называют? (перелетными)

**И сейчас я вам предлагаю собрать картинки с птицами которые возвращаются к нам с наступлением весны из тёплых стран и назвать их. Это задание вы будете выполнять в паре. Договоритесь с кем в паре**

**вы будете выполнять задание и кто будет отвечать. Выполняется задание за столом.**

Дети собирают картинки с птицами.

**Воспитатель.** Давайте рассмотрим ласточку, грача, скворца, жаворонок.

**Воспитатель.** Грач – стройная черная птица. Грач внешне похож на ворону, но стройнее её, и, в отличие от своей ближайшей родственницы, ведущей одинокий образ жизни, предпочитает жить в колониях.

Грач – перелётная птица, она возвращается на родину в марте, и, как говорится, открывает весну.

**Воспитатель.** Скворец - следующая птица, которая к нам прилетает весной.

Скворцы – небольшие птицы с оперением черного цвета, имеющие длинный и весьма острый клюв, который слегка изогнут.

Вернулись скворцы из далеких теплых стран, где они весело коротали время, переживая суровую русскую зиму. Скворец – птица говорливая и очень любит подражать всем звукам, которые она слышит. Чего только не услышишь, находясь рядом со скворчиной стаей! Тут и скрип колеса, и лай собаки и кудахтанье кур. Можно даже услышать слова человеческой речи. Целый день скворцы соревнуются в красноречии, стараясь любой ценой перекричать соседей.

В лесу скворцы занимают дупла деревьев, а в местах, где живут люди, с удовольствием селятся в скворечниках.

**Воспитатель.** Ласточка — небольшая красивая перелетная птица, стремительная в полете, с длинными остроконечными крыльями. В народе ее ласково зовут «касаточка».

Быстрокрылые ласточки прилетают с наступлением теплых весенних деньков и сразу же принимаются за строительство гнезд. Для постройки своего домика ласточке нужна влажная глина, шерстинки животных, перышки других птиц, соломинки и травинки.

**Воспитатель :** Жаворонок — певчая птица отряда воробьиных.

Как выглядит жаворонок? Он похож на воробья. Окраска жаворонка серо-коричневая, желтоватая. Спина этой птицы серая, оперение живота белое, грудка коричневая, на головке жаворонка красуется небольшой хохолок, а хвостик окаймляют белые перья. Такая окраска называется защитной.

Жаворонок — перелетная птица. В наши края она прилетает ранней весной. Ещё не зазеленели поля, не проснулись насекомые, а жаворонки в синем небе уже трепещут крылышками и радостно поют. Их песенка похожа то на трель, то на звон колокольчиков. В старину на Руси был обычай лепить из теста жаворонок. Весной дети выходили на лужок и пели русские народные песни - заклички — простые и звонкие.

**Проводится физкультминутка «Птицы»**

**Воспитатель: Ребята ,а сейчас я предлагаю вам поиграть в игру «Третий лишний»**

Для этого я предлагаю вам поделиться на команды, договоритесь кто с кем в команде будет выполнять задание и кто из вас будет отвечать.

**Ход игры:** педагог специально среди зимующих птиц, прилетевших к кормушке, размещает перелётную птицу. Дети внимательно рассматривают птиц и называют лишнюю птицу. Педагог предлагает детям объяснить свой выбор. Просит назвать ещё для примера перелётных птиц, найти их на картинках.

Воспитатель :Ребята, сегодня 22 марта, издавна на Руси в этот день люди отмечали праздник, который называли «Сороки». Этот первый весенний праздник люди ждали очень долго, всю холодную, студёную зиму, все мечтали о том, как придёт тёплая весна и прогонит зиму. В старину люди наблюдали за изменениями в природе и отметили, что именно 22 марта «день с ночью равняется». Это день весеннего равноденствия крестьяне отмечали праздничными хороводными гуляниями, пели песни. Наши далекие предки считали, что для ускорения прихода весны её нужно позвать, попросить прийти, покликать, отсюда и слово заклички.

Ребята, а вы соскучились по весне, хотите ее позвать, покликать?

Дети читают заклички:

Жаворонки, прилетите,  
Красно лето принесите.

Зима надоела.

Весь хлебушек поела.

Солнышко-колоколнышко!

Ты пораньше взойди,  
Нас пораньше разбуди.

Нам в поля бежать,  
Нам весну встречать.

Приди, приди, солнышко,  
Загляни в оконнышко,

Засвети щедрее,

Нас согрей скорее.

Жаворонок, жаворонок!

На тебе зиму, а нам лето!

На тебе сани.

А нам телегу!

Воспитатель: Есть поверье, что в этот день из тёплых дальних стран возвращаются к себе домой сорок птиц. «Сорок сороков летят, весну несут» - говорили в народе, поэтому сегодняшней день называется "Сороки".

**Презентация о Жаворонке. (Дети садятся на стулья и смотрят презентацию)**

## **Лепка жаворонков из солёного теста.**

### **Воспитаиель:**

Жаворонки, жавороночки!

Прилетите к нам,

Принесите нам лето теплое,

Унесите от нас зиму холодную.

Нам холодная зима надоскучила,

Руки, ноги отморозила.

Давайте продолжим народную традицию и сделаем жаворонков из солёного теста. Хотите, ребята, слепить жаворонков? Тогда давайте сядем удобно, спинку выпрямим. Чтобы дело спорилось, я вам буду показывать, а вы за мной поэтапно повторяйте.

### **Мастер-класс. Лепка жаворонка**

Педагог:

Чтобы что-то сотворить

И здоровье сохранить

Технику и правила

Нужно повторить.

Прежде чем приступить к работе, вспомните как нужно работать стеклой.

1. Клади инструмент в безопасное место.
2. Работай со стеклой только на подкладной доске.
3. Будь внимателен! Не порань руку.

Во время лепки не забывайте о правильной осанке спина прямая, касается спинки стула, ноги стоят перед стулом. Итак, мои дорогие, приступаем к лепке жаворонков.

### **Мастер-класс.**

#### **Приготовление теста.**

Существует много способов приготовления солёного теста. В состав солёного теста для лепки входят мука, соль и вода, а также некоторые добавки, которые улучшают качество материала (масло подсолнечное, крахмал). Вот рецепт приготовления теста:

Смешайте в миске 2 стакана муки с 1 стаканом мелкой соли и добавьте немного воды (лучше недолить, чем перелить). Хорошо вымесите.

Для хранения солёное тесто лучше положить в полиэтиленовый пакет. И поместить в холодильник на 2-3 часа.

-Скатываем шар.

-Раскатываем небольшую колбаску, примерно 15 см.

-Делаем петлю. Берём правый конец колбаски и накладываем его на левый.

Получается петелька.

-Формируем тело птички.

-В верхнем конце оформляем головку птицы.

-Вытягиваем пальцами носик, делаем хохолок, вставляем глазки – горошины.

**Воспитатель :** Молодцы, ребята. Воспитатель: Давайте полюбуемся вашими жаворонками-веснянками, получились очень красивые. Дети удивляются "волшебству".

Теперь, ребята, вы можете вынести их на улицу, будете бегать с ними, кликать весну. Очень хочется нам всем тепла и солнышка.