Dersin Adı : KUR’AN OKUMA VE TECVİD VIII :

Dersin Amacı : Kur’an-ı Kerim’i tecvid kuralları, mahreç ve sıfat disiplini içerisinde en üst düzeyde (tahkik, tedvir, tertil) okuma becerisini tamamlamak; belirlenen uzun pasajları ve sureleri (Âl-i İmrân, İsra, Duhân, İnfitar vb.) ezberlemek; Asım kıraati ve karma tecvid tahlilleri yoluyla mesleki tilavet yetkinliğini mezuniyet standartlarına ulaştırmaktır.

Dersin İçeriği : Mücadele'den İnşikak'a kadar olan surelerin yüzünden tilaveti; Âl-i İmrân (1-9 ve 92-99), İsra (1. sayfa), Duhân (1. sayfa), İnfitar ve Burûc surelerinin ezberlenmesi; Yâsin ve Nebe surelerinin tedvir tarzında ezber tekrarı; Nas-Duhâ arası surelerin talimi; Asım kıraati özellikleri ve ileri düzey tecvid tahlilleri.

Haftalık Ders İçeriği :

Hafta	Konu / Uygulama
1.	Yüzünden okuma (Mücadele ve Haşr Sûreleri).
2.	Âl-i İmrân Sûresi 1-9. ayetlerin ezberlenmesi; Tecvid kurallarının genel tekrarı.
3.	Yüzünden okuma (Mümtehine ve Saff Sûreleri); Âl-i İmrân Sûresi 92-99. ayetlerin ezberlenmesi.
4.	Yüzünden okuma (Cuma, Münafikun ve Teğabun Sûreleri); Karma tecvid tahlilleri.
5.	İsra Sûresi 1. sayfa ezberlenmesi ve talimi.
6.	Yüzünden okuma (Talak, Tahrim ve Mülk Sureleri); Duhân Sûresi 1. sayfa ezberlenmesi.
7.	Yüzünden okuma (Kalem, Haakka, Mearic, Nuh, Cinn ve Müzzemmil Sureleri).
8.	Mushaf üzerinden ileri düzey tecvid tahlil ve uygulamaları.
9.	İnfitar Sûresi ezberlenmesi; Kıraat hatalarının tashihi.
10.	Yüzünden okuma (Müdessir, Kıyame, İnsan ve Murselât Sureleri); Burûc Sûresi ezberlenmesi.
11.	Yüzünden okuma (Nebe’, Naziat ve Abese Sureleri); Yâsin Sûresi tedvir tekrarı (1-3. sayfalar).
12.	Yüzünden okuma (Tekvir ve İnfitar Sureleri); Yâsin Sûresi tedvir tekrarı (4-6. sayfalar).
13.	Yüzünden okuma (Mutaffifin ve İnşikak Sureleri); Nebe Sûresi 1. sayfa tedvir tekrarı.
14.	Nebe Sûresi 2. sayfa tedvir tekrarı; Nas-Duhâ arası talim; Asım kıraati özel okuyuşları.

Kazanım No	Ders Kazanımı	Yeterlilik			Kazanım Yeri (Sınıf içi / sınıf dışı şeklinde yüzde oranı burada belirtilecek)	Sınıf Dışı Kazanımlar İçin Açıklama Yapılacak (Öğrencinin bu kazanımı hangi araç ve yöntemlerle elde edeceğine dair açıklamalar. Sözgelimi kitap, ödev, sunum, proje, youtube linki, müze ziyareti, sivil toplum kuruluşu etkinlikleri, informal eğitim etkinlikleri, sempozyum, konferans, panel, kongre, TV programı izleme ve konuk olma, Radyo programı dinleme ve konuk olma vb.)	Ölçme ve Değerlendirme Aracı (Soru, ödev, proje, sunum vb.)	Ölçme ve Değerlendirmenin Öğrenci Merkezli Olup Olmaması	Sınıf Dışı Kazanımlar İçin Öğrenci İş Yükü
		Bilgi	Beceri	Yetkinlik					
K1	Kur'an harflerini mahreç ve sıfatlarına uygun, en üst düzey fonetik disiplinle telaffuz eder.		Beceri		%60 S / %40 D	Sesli eğitim materyalleri	Sözlü / Mülaka	Evet	10
K2	Belirlenen pasajları (Âl-i İmrân, İsra, Duhân vb.) tecvid kurallarına göre ezberden okur.		Beceri		%20 S / %80 D	Ezber/Dinleme kayıtları	Uygulama Sınavı	Evet	10
K3	Kur'an-ı Kerim metni üzerinde karma tecvid tahlillerini eksiksiz yapar.	Bilgi			%70 S / %30 D	Tecvid kaynak kitapları	Yazılı / Sözlü	Evet	10
K4	Yâsin ve Nebe surelerini mesleki yeterlili düzeyinde (tedvir) akıcı tilavet eder.			Yetkinlik	%30 S / %70 D	Dijital mukabele takibi	Performans	Evet	12
K5	Asım kıraatine ait özel okuyuş özelliklerini (İmale, Teshil vb.) tilavetind uygular.		Beceri		%60 S / %40 D	Örnek kâri dinlemeleri	Uygulama Sınavı	Evet	12
K6	Nas-Duhâ arası kısa surelerin talimini yaparak namaz kıldırma yetkinliği kazanır.		Beceri		%50 S / %50 D	Tashih-i Huruf kayıtları	Sözlü / Mülaka	Evet	8

KUR'AN OKUMA VE TECVİD VIII DERS KAZANIMLARI İLE PROGRAM ÇIKTILARININ EŞLEŞTİRMELERİ

İlahiyat Fakültesi Program Çıktıları (Güncel)

PÇ1. İlahiyat alanında tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümler ve tasarlar. (Beceri: Bilişsel-Uygulamalı)

PÇ2. İlahiyat alanında verileri çözümler, özel öğretim yöntemlerini uygular, sosyolojik ve psikolojik perspektif kazanır ve toplumsal olayları yorumlar. (Beceri: Bilişsel-Uygulamalı)

PÇ3. Eğitim uygulamaları için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanır. (Beceri: Uygulamalı)

PÇ4. Eğitim uygulamalarında disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)

PÇ5. Eğitim uygulamalarında bağımsız davranır, inisiyatif kullanır ve yaratıcı davranış sergiler. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)

PÇ6. Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır. (Yetkinlik: Öğrenme)

PÇ7. Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ8. Mesleki ve etik sorumluluk anlayışı kazanır. (Yetkinlik: Alana Özgü)

PÇ9. Din ve değerlerle ilgili temel kavramları tanır. (Bilgi: Kuramsal-Olgusal)

PÇ10. Topluma hizmet bilinci oluşur. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

Dersin Adı: Kur'an Okuma ve Tecvid VIII (Zorunlu)						**Kodu**	**Yarıyıl**	**T+U Saat**	**Kredi**	**AKTS**
						İLH402	8	2	2	3
Ders Kazanımları/Program Çıktıları	**PÇ1**	**PÇ2**	**PÇ3**	**PÇ4**	**PÇ5**	**PÇ6**	**PÇ7**	**PÇ8**	**PÇ9**	**PÇ10**
K1	5	4	3	2	4	5	5	5	5	4
K2	3	2	3	2	5	5	4	5	5	5
K3	5	5	4	3	4	5	4	4	5	4
K4	4	4	3	3	5	5	4	5	5	5
K5	5	4	3	3	4	5	4	4	5	4
K6	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5

KATKI DÜZEYİ				
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Çok Düşük	Düşük	Orta	Yüksek	Çok Yüksek

KUR’AN OKUMA VE TECVİD VIII DERS KAZANIMLARI İLE DİSİPLİNE ÖZGÜ ÇIKTILARIN EŞLEŞTİRMELERİ

İlahiyat Fakültesi Disipline Özgü Çıktılar (Güncel)

DÖÇ1. Kur’an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma.

DÖÇ2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme.

DÖÇ4. Kur’an ve sünneti birlikte ve bütünlüklü bir yaklaşımla ele alma yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ5. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ6. Din istismarı, şiddet, İslamofobi gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ7. Felsefi ve entelektüel bir tutumla farklı düşünce ve yorumları objektif olarak değerlendirme yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ8. Din ve düşüncede aslolanın ilke ve değerler olduğunu bilip kişi ve kurumları eleştirebilme becerisine sahip olma.

DÖÇ9. İlahiyat eğitiminin temelini oluşturduğu ilmi bir yaklaşım çerçevesinde din eğitimi ve din hizmetleri (dini danışmanlık ve rehberlik) verme yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ10. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam’ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ11. Din hizmeti gerçekleştirirken bireyin psikolojik durumunu ve toplumun yapısını analiz etme becerisine ve buna uygun çözümler sunma yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ12. İslam tarihi, kültürü ve sanatı hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma.

DÖÇ13. Sosyal bilimler kavram, konu, metot ve yöntem bilgisine sahip olma, ayrıca BAP TÜBİTAK vb. kapsamda hazırlanan proje çalışmalarını planlayacak ve yürütecek yetkinliğe sahip olma.

Dersin Adı: Kur’an Okuma ve Tecvid VIII (Zorunlu)									**Kodu**	**Yarıyıl**	**T+U Saat**	**Kredi**	**AKTS**
									İLH402	8	2	2	3
Ders Kazanımları/Disipline Özgü Çıktılar	**DOÇ 1**	**DOÇ 2**	**DOÇ 3**	**DOÇ 4**	**DOÇ 5**	**DOÇ 6**	**DOÇ 7**	**DOÇ 8**	**DOÇ 9**	**DOÇ 10**	**DOÇ 11**	**DOÇ 12**	**DOÇ 13**
K1	5	4	2	2	5	1	1	1	5	4	3	2	2
K2	5	3	2	2	4	1	1	1	5	5	2	2	1
K3	5	5	4	4	5	2	2	2	4	4	2	1	2
K4	5	4	2	2	4	1	1	1	5	5	3	1	1
K5	5	5	4	3	5	2	2	2	5	4	2	1	2
K6	5	4	3	3	5	1	1	1	5	5	4	2	2

KATKI DÜZEYİ				
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Çok Düşük	Düşük	Orta	Yüksek	Çok Yüksek