Fiche pédagogique

Etablissement : collège Douira

Prof : Khalid Boumsisse

Première unité :

Les relations entre les êtres vivants et leurs interactions avec le milieu.

Chapitre 1 :

Observation d'un milieu naturel

Niveau :	**Durée :**
1ére année du cycle collégial	**06 Heurs**
Année scolaire : 2018/2019	

pré requis	**Capacités visées**
✔ La forêt un milieu naturel ✔ Notion de sol : constituants du sol, sol milieu de vie. ✔ La nature.	✔ **Connaitre les composantes physico-chimiques d'un milieu naturel.** ✔ **Connaitre la diversité des êtres vivants dans les milieux naturels.** ✔ **Prendre conscience de la nécessité de préservation des milieux naturels.** ✔ **Connaitre la cellule comme unité de base de tout être vivant.**

Situation de départ

Problème scientifique à résoudre

Les milieux naturels sont très diversifiés. Plusieurs outils et techniques permettent de découvrir les composantes vivantes et non-vivantes et la diversité de ces milieux.

Comment étudier un milieu naturel et quelles sont ses composantes ?

Quelle est l'unité de base de l'être vivant ?

<table>
<tr><th rowspan="2">Les axes de la leçon</th><th colspan="2">Les Activités d'apprentissages</th><th rowspan="2">Les objectifs pédagogiques</th><th rowspan="2">Supports pédagogiques</th><th rowspan="2">Evaluation</th></tr>
<tr><th>Activités du professeur</th><th>Activités des élèves</th></tr>
<tr>
<td>I. Diversité des milieux naturels

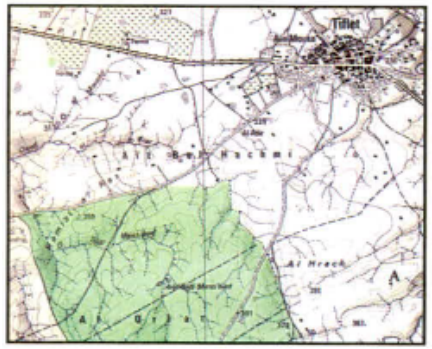
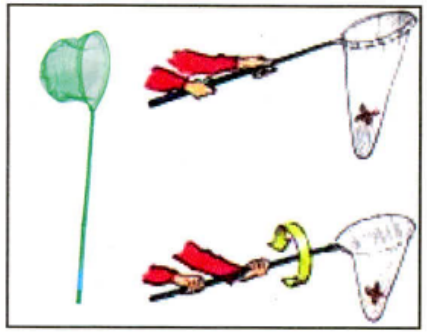
1- Outils utilisés pour l'étude d'un milieu naturel</td>
<td>Activités 1 :
Distribution du document 1, demandé aux élèves de donner sous forme de tableau les outils utilisé pour étudier un milieu naturel et leurs importances.
Outil Importance</td>
<td>Les élèves l'observent dans le silence document 1 puis compléter le tableau.
<table>
<tr><th>Outil</th><th>Rôle ou importance</th></tr>
<tr><td>Carte</td><td>Orientation dans l'espace.</td></tr>
<tr><td>Jumelles</td><td>Observation des animaux qui ne se laissent pas approcher comme les oiseaux et certains mammifères.</td></tr>
<tr><td>Bocaux / Bouteilles /flacons</td><td>Pour conserver des échantillons d'invertébrés.</td></tr>
<tr><td>Filets d'insectes</td><td>Pour capturer des insectes.</td></tr>
<tr><td>Appareils de mesure</td><td>Mesure des paramètres du milieu.</td></tr>
<tr><td>Les sachets</td><td>Pour collecter des échantillons de sol, des plantes … pour les étudier.</td></tr>
</table></td>
<td>Connaitre quelque Outils utilisés pour étude un milieu naturel</td>
<td>-Document 1 outil d'étudier d'un milieu naturel.
-Tableau noire
-Ordinateur équipé du logiciel power Point
-Vidéo projecteur.</td>
<td></td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>2- Les étapes de l'étude d'un milieu naturel :</td>
<td><u>Activités 2 :</u>
Distribution du document 2, demandé aux élèves à partir de celui-ci et des connaissances acquises de déterminer les étapes d'étudier un milieu naturel. (orienter les élèves pour donner les principales étapes).</td>
<td>l'observent dans le silence document 2 puis donne les étapes.
-Préparer une fiche technique (carte, localiser les arrêts, matériels d'études)
-Observer les composantes du milieu naturel
Prendre les mesures des paramètres physiques et chimiques du milieu naturel
-Ramener quelques échantillons des êtres vivants.
-Observer la répartition des êtres vivants dans le milieu naturel.
-Rédiger un compte rendu sur l'excursion.</td>
<td>Connaitre les principaux étapes d'étudier un milieu naturel</td>
<td>-Document 2 outil d'étudier d'un milieu naturel.
-Tableau noire
-Ordinateur équipé du logiciel power Point
-Vidéo projecteur.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3- diversité des milieux naturels et leurs composantes
a. Définition d'un milieu naturel
b. Les différents milieux naturels

c. Découvrant d'autres</td>
<td><u>Activités 3 :</u>
A partir de même document 2 et des connaissances acquises et le professeur construisent la définition d'un milieu naturel, et montrer sa diversité.
<u>Compléter le tableau suivant :</u>
<table>
<tr><th>Milieu</th><th>Etres vivants</th><th>Composantes</th></tr>
<tr><td>Foret</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Lac</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Littorale</td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>Un milieu naturel est un paysage naturel bien identifié renfermant une composante vivante comme les animaux, les végétaux et les micro-organismes, et une composante non vivante comme les roche, l'eau et l'air.
Les différents milieux naturels :
<table>
<tr><th>Milieux</th><th>Etres vivants</th></tr>
<tr><td>Forêt</td><td>Arbres (palmier, chêne)
Les animaux (singes, les oiseaux,)</td></tr>
<tr><td>Lac</td><td>Végétaux aquatiques, Les animaux (poissant, car</td></tr>
<tr><td>Littorale</td><td>Végétaux aquatiques (algues), Les animaux.</td></tr>
</table>
</td>
<td>Définition d'un milieu naturel
Et
Les différents milieux naturels</td>
<td>-Document 2 outil d'étudier d'un milieu naturel.
-Tableau noire
-Ordinateur équipé du logiciel power Point
-Vidéo projecteur.</td>
<td></td>
</tr>
</table>

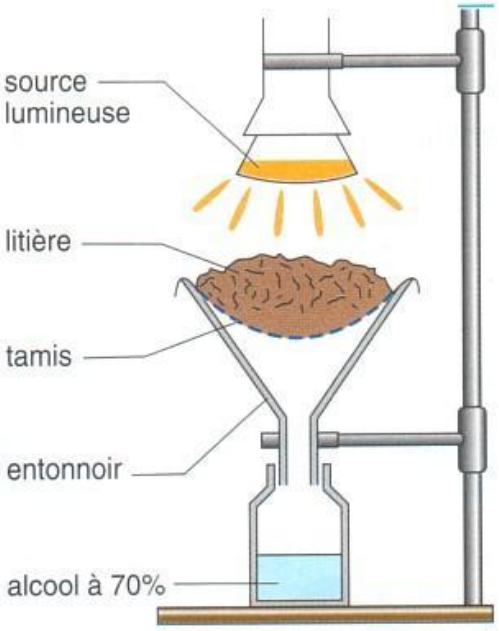
êtres vivants **Bilan**					

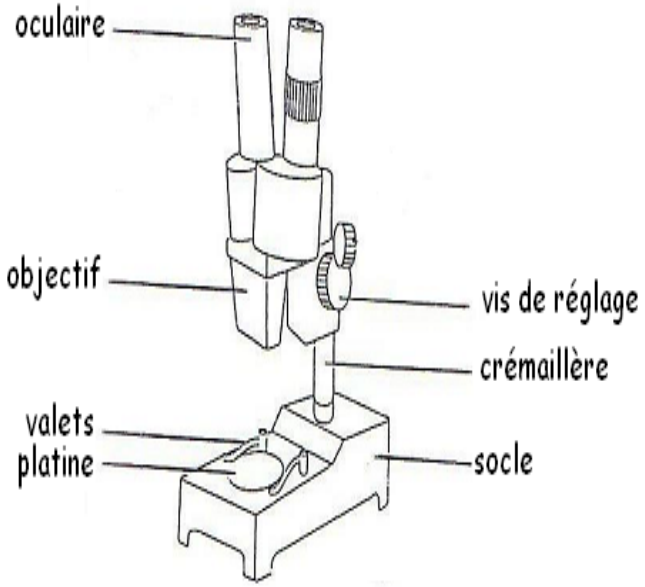
A suivre

			
	1 ……	2 ……	3 ……
			Bloc notes ; ciseaux ; sacs en plastiques ; boites en plastiques ; scotch ; papier pH ; pinces ; ……

	4 ……	5 ……	6 ……
	Document 1 : ……		

		
Forêt	**Littoral**	**Lac**
Document 2 : des milieux naturels différents		


source lumineuse
litière
tamis
entonnoir
alcool à 70%


oculaire
objectif
vis de réglage
crémaillère
valets
platine
socle