

الأسدوس الأول الفرض المحروس ال
السنة الدراسية: 2022/2023

التاريخ:.....	المادة : اللغة العربية	الأستاذة: السعدية الزهواني
.....(اسم التلميذ ة)	: المدة الزمنية	: النقطة
المستوى : السادس ابتدائي		

النقطة	الأنشطة التقييمية	سلم التقييم
	النص: وليلي مدينة عريقة القدم، تقع في سفوح جبال زرهون الخصبة شمال مدينة مكناس، لم يبق منها إلا آثار صامدة. بناها الرومان منذ أزيد من ألفي سنة، و في القرن الثالث الميلادي عرفت ازدهارا كبيرا، بفضل تجارة زيت الزيتون، مهما تزرها تقف معجبا بآثارها العمرانية الشاهدة على عظمة تاريخها و حضارتها فهذا قوس النصر المسمى "كركلا" و هذه قاعة المحاكمات و تلك أزقة مزخرفة بالفسيفساء، من يشاهد و ليلي يعيش حياة الرومان . لا تتأخر عن زيارتها كي تعرف عنها المزيد. فهم المقروء: 1 ن أضع سطرا تحت المعنى الصحيح للكلمة- 1 عريقة: قديمة - جديدة - بعيدة- ازدهارا: تخلفا - تطورا - توقفا- 1 ن أبحث في النص عن الضد المناسب لما يلي- 2 ≠ صغيرا ≠ / دمرها 1 ن أضع علامة (x) تحت نوعية النص مما يلي- 3 قصة - رسالة - مقالة - حوار 1 ن . أقترح عنوانا مناسباً للنص - 4	

مرادفها

نوعها:



ضدها:

تركيبها

أين تقع مدينة ويلي؟ -6

1ن

أستخرج من النص أسماء بعض المآثر التاريخية الدالة على حضارة وتاريخ ويلي-7

2ن

أضع سطرا تحت نوعية النص فيما يلي -8

1ن

خطبة – رسالة – مقالة

أشكل العبارات و الكلمات المضغوطة في النص حسب السياق-9

10ن

الأنشطة التبصيرية

الصرف والتحويل

2ن

أصل كل فعل بنوعه فيما يلي-1

يجر *

* أجوف

زرت *

* مثال

وجدوا *

* مضعف

تمزج *

* سالم

سأل *

* مهموز

3ن

أصرف الفعل بين قوسين حسب المطلوب -2

(أنتم) مبكرين.(عاد) (مضارع

(أنت) رحمتك.(وصل) (أمر

(هن)الوردة(شم) (الماضي

2ن

أملأ الفراغ في الجمل بالفعل المناسب مما يلي: زرت -وصف – عاد-3

الكاتب مدينة ويلي.....

مآثر بلادي.....

من الرحلة مسرورا.....

أحول الجملة إلى المضارع-4

1،5ن

حفر الباحث فوجد الجمجمة

آتي فعلا سالما في جملة مفيدة-5

1،5
ن

التركيب

2ن أستخرج من النص جملة تتضمن فعلا مضارعا مجزوما-1

2ن أبين أداة الشرط و فعل الشرط و جوابه مستثمرا الجدول التالي-2

الجملة	أداة الشرط	فعل الشرط	جواب الشرط
مهما تقرأ الكتب تستفد			

2ن أدخل أداة جزم مناسبة على الجملتين وأشكل أواخر الأفعال-3
تسافر إلى مدينة مراكش تستمتع بمآثرها.....
تهاجر بعيدا.....

2ن أحول المصدر من أن و الفعل المضارع إلى مصدر مؤول-4
قرر المتعلمون أن يزوروا أستاذهم

أعرب-5

لا:.....

تتهاون:.....

إملاء:

2ن (أ-أملأ الفراغ بالهمزة المناسبة: (قطع/ وصل

مَرَّ - ..رُسْمٌ - ..لَحْضَارَةٌ - ..كُرْمٌ..

3ن ب-أبين سبب كتابة همزة الصل أو القطع فيما يلي

استخرج :.....

أصمت:.....

أزور:.....

التعبير الكتابي

10ن أكتب رسالة إلى صديقتي (ي) أدعوها فيها إلى مرافقتي لزيارة مسجد الحسن الثاني بالدار البيضاء ملتزما عناصر الرسالة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

