

บทนำ

ข้อมูลของกศน.ตำบล

ชื่อ กศน.ตำบล กศน. ตำบลทุ่งรวงทอง

ที่ตั้ง 14 ม.4 บ้านร่องแมต ตำบลทุ่งรวงทอง อำเภोजุน จังหวัดพะเยา 56150

Fanpage กศน.ตำบลทุ่งรวงทอง

ประวัติความเป็นมาของ กศน.ตำบล

กศน.ตำบลทุ่งรวงทองตั้งอยู่เลขที่ 14 หมู่ที่ 4 ตำบลทุ่งรวงทอง อำเภोजุน จังหวัดพะเยา เดิมอยู่ภายในอาคารศาลาเอนกประสงค์บ้านห้วยจั่วเป็นอาคารชั้นเดียว ต่อมาวันที่ 1 มีนาคม 2557 สำนักงานเทศบาลตำบลทุ่งรวงทอง โดยการบริหารงานของท่านว่าที่ร้อยเอกไกร คำวงษา นายกเทศมนตรีตำบลทุ่งรวงทอง ได้ยกอาคารห้องประชุมสำนักงานเทศบาลตำบลทุ่งรวงทองลงเดิมให้ กศน.ตำบลทุ่งรวงทอง (ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน) เข้ามาใช้เป็นอาคารในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในพื้นที่ตำบลทุ่งรวงทอง โดยดำเนินการร่วมกับศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภोजุนเปิดการเรียนการสอนสายสามัญ สายอาชีพ และการศึกษาตามอัธยาศัย จนถึงปัจจุบันมีสมาชิกชุมชนตำบลทุ่งรวงทอง 4,036 คน

ปัจจุบัน นายกษิตศ ประชา ปฏิบัติงานในตำแหน่ง หัวหน้า กศน.ตำบลทุ่งรวงทอง มีนางสาวธมกร ไชยนันท์ ปฏิบัติงานตำแหน่งครูผู้สอนคนพิการ มีนายณัฐวัฒน์ สิทธิสาร ปฏิบัติงานในตำแหน่งครูอาสาสมัครกศน.อำเภोजุน และ นางวิลาวัลย์ ไชยมงคล ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภोजุน

กศน.ตำบลทุ่งรวงทอง มีบทบาทหน้าที่ในการจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 จัดการเรียนการสอน การศึกษาในระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย การศึกษาต่อเนื่อง หลักสูตรเพื่อการมีงานทำ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน และการศึกษาตามอัธยาศัย โดยจัดให้มีบ้านหนังสืออัจฉริยะในชุมชน การจัดตั้ง กศน.ตำบล มีวัตถุประสงค์เพื่อจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตามความต้องการของผู้เรียน เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกันสำหรับผู้สนใจและประชาชนในชุมชน

ทำเนียบครูและบุคลากร

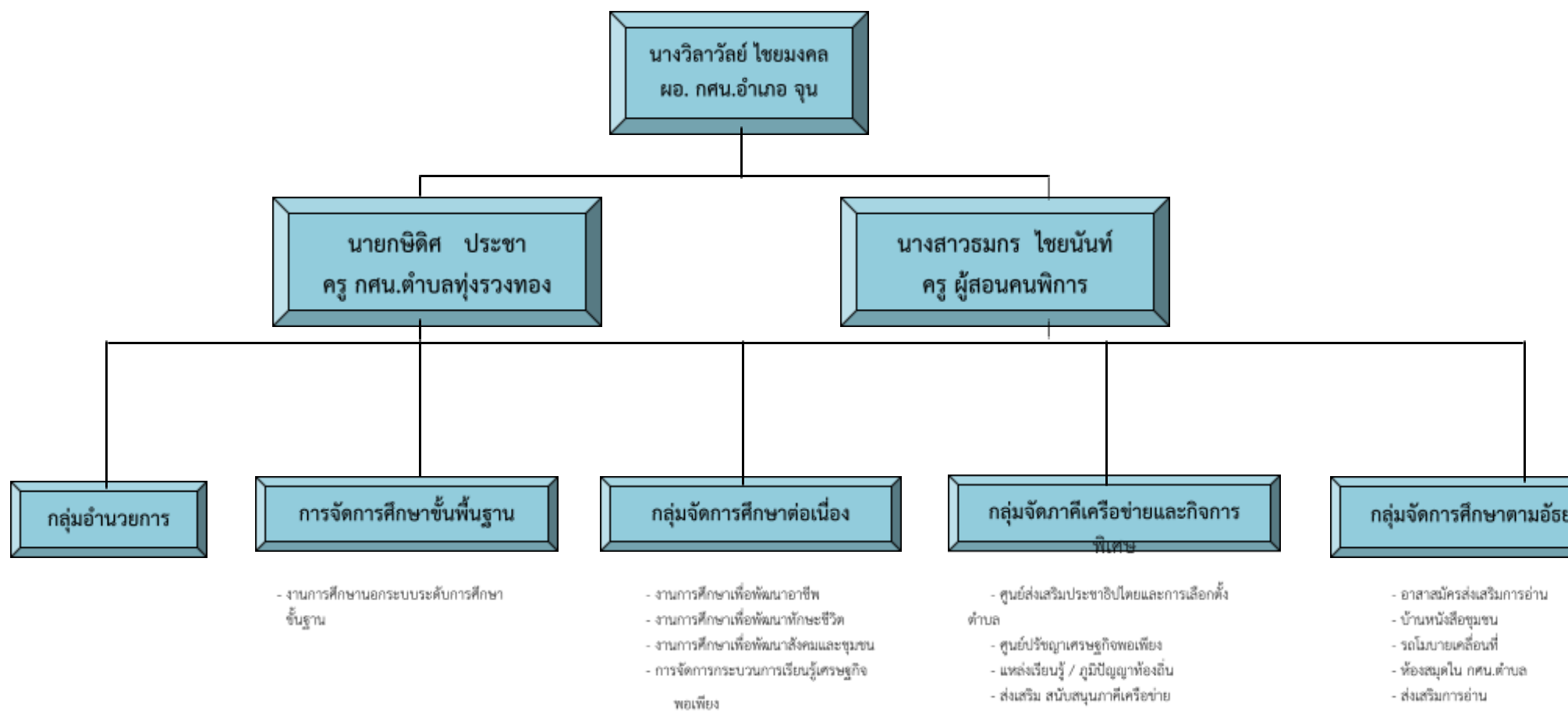
ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา
1	นายเกษิตศ ประชา	ครู ทัศน.ตำบลทุ่งรวงทอง	คบ.(จิตวิทยาและการแนะแนว)
2	น.ส.ธมกร ไชยนันท์	ครู ผู้สอนคนพิการ	บช.บ. (บัญชีบัณฑิต)

ที่	ประเภท	จำนวน (คน)
1	ครู ทัศน.ตำบล	1
2	ครูผู้สอนคนพิการ	1
รวม		2

ข้อมูล ณ ตุลาคม 2564



โครงสร้างกลุ่มงาน กศน.ตำบลทุ่งรวงทอง



ข้อมูลผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ภาคเรียนที่ 2/2563

ระดับการศึกษา	จำนวนนักศึกษา (คน)			จำนวนผู้คาดว่าจะจบการศึกษา			จำนวนผู้จบการศึกษา		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ประถมศึกษา	-	8	8	-	3	3	-	3	3
มัธยมศึกษาตอนต้น	9	21	30	3	2	5	2	2	4
มัธยมศึกษาตอนปลาย	14	23	37	6	7	13	4	5	9
รวม	23	52	75	9	12	21	6	10	16

ภาคเรียนที่ 1/2564

ระดับการศึกษา	จำนวนนักศึกษา (คน)			จำนวนผู้คาดว่าจะจบการศึกษา			จำนวนผู้จบการศึกษา		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ประถมศึกษา	3	7	10	-	5	5	-	5	5
มัธยมศึกษาตอนต้น	13	19	32	2	8	10	-	8	8
มัธยมศึกษาตอนปลาย	11	20	31	7	12	19	7	12	19
รวม	27	46	43	9	25	34	7	25	32

เขตพื้นที่บริการมี 13 หมู่บ้าน ได้แก่

หมู่ที่	ชื่อบ้าน	จำนวนครัวเรือน	ชาย	หญิง	รวม
1	บ้านห้วยไคร้	183	249	239	488
2	บ้านห้วยจั่ว	136	136	185	414
3	บ้านห้วยบง	94	94	111	246
4	บ้านร่องแมด	145	145	144	303
5	บ้านสันหลวง	151	174	204	378
6	บ้านห้วยจั่วใหม่	146	166	194	361
7	บ้านร่องแมดใหม่	121	141	172	313
8	บ้านห้วยไคร้ใหม่	163	212	217	429
9	บ้านทุ่งรวงทอง	80	123	106	229
10	บ้านสันหลวงใหม่	167	219	248	467
11	บ้านร่องแมดสันติสุข	144	158	168	326
12	บ้านห้วยสารภี	79	70	82	152
13	บ้านน้ำริน	91	95	106	201
รวม		3,533	3,326	3,506	6,832

☐ แหล่งเรียนรู้

ที่	แหล่งเรียนรู้	ที่ตั้ง
1	พระธาตุม่อนหินขาว	บ้านห้วยไคร้ หมู่ 8 ตำบลทุ่งรวงทอง
2	วัดทุ่งรวงทอง	บ้านทุ่งรวงทอง หมู่ 9 ตำบลทุ่งรวงทอง

☐ ภาศึีเครือข่าย

ที่	ภาศึีเครือข่าย	ที่อยู่/ที่ตั้ง
1	โรงเรียนบ้านห้วยไคร้	บ้านห้วยไคร้ หมู่ 8 ตำบลทุ่งรวงทอง
2	โรงเรียนบ้านห้วยจั่ว	บ้านห้วยจั่ว หมู่ 2 ตำบลทุ่งรวงทอง

3	โรงเรียนบ้านสันหลวง	บ้านสันหลวง หมู่ 10 ตำบลทุ่งรวงทอง
4	โรงเรียนบ้านร่องแมด	บ้านร่องแมด หมู่ที่ 7 ตำบลทุ่งรวงทอง
5	เทศบาลตำบลทุ่งรวงทอง	บ้านห้วยจั่ว หมู่ 6 ตำบลทุ่งรวงทอง
6	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลทุ่งรวงทอง	บ้านร่องแมด หมู่ 11 ตำบลทุ่งรวงทอง
7	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลทุ่งรวงทอง	บ้านห้วยจั่ว หมู่ 6 ตำบลทุ่งรวงทอง
8	ชมรมกำนันผู้ใหญ่บ้านตำบลทุ่งรวงทอง	บ้านสันหลวง หมู่ 5 ตำบลทุ่งรวงทอง

☐ แหล่งเรียนรู้ประเภทบุคคล (ภูมิปัญญาท้องถิ่น)

ที่	ชื่อภูมิปัญญาท้องถิ่น	ความสามารถและประสบการณ์	ที่อยู่
1	นายอ้วน ชันทะวงศ์	ภาษาล้านนา	หมู่ 9 ต.ทุ่งรวงทอง
2	นายทา ทาแก้ว	การจักสานและเครื่องดนตรีพื้นเมือง	หมู่ 7 ต.ทุ่งรวงทอง
3	นางจิตาภา มิ่งขวัญ	การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากกะลามะพร้าว	หมู่ 9 ต.ทุ่งรวงทอง

☐ แหล่งเรียนรู้ประเภทกิจกรรมทางศาสนา

ที่	แหล่งเรียนรู้อื่น	ประเภทแหล่งเรียนรู้	ที่อยู่
1	พระธาตุม่อนหินขาว	โบราณสถาน	หมู่ 8 ต.ทุ่งรวงทอง
2	วัดป่าญาณรังสี	วัด	หมู่ 1 ตำบลทุ่งรวงทอง

หมายเหตุ ประเภทแหล่งเรียนรู้ สามารถจำแนกได้เป็น 4 ประเภท ประกอบด้วย

1. แหล่งเรียนรู้ประเภทบุคคล
2. แหล่งเรียนรู้ประเภทสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น
3. แหล่งเรียนรู้ประเภททรัพยากรธรรมชาติ
4. แหล่งเรียนรู้ประเภทกิจกรรมทางสังคม

บทบาทและภารกิจของ กศน. ตำบล

กศน.ตำบล เป็นหน่วยงานในสังกัด กศน.อำเภอ มีฐานะเป็นหน่วยจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชนและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในชุมชน กศน.ตำบล มีภารกิจที่สำคัญ ดังนี้

1. จัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายในชุมชนอย่างน้อยปีงบประมาณละ 560 คน โดยจำแนกเป็นรายการกิจกรรมดังนี้
 - 1.1 จัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบ 260 คน ประกอบด้วย
 - 1.1.1 การศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 60 คน
 - 1.1.2 การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ จำนวน 20 คน
 - 1.1.3 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต จำนวน 20 คน
 - 1.1.4 การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน จำนวน 60 คน
 - 1.1.5 กระบวนการเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 100 คน
 - 1.2 การศึกษาตามอัธยาศัย จำนวน 300 คน
2. สร้างและขยายภาคีเครือข่ายเพื่อการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในชุมชน
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในชุมชนของภาคีเครือข่าย ทั้งในแง่ของความเข้มแข็งและความต่อเนื่องในการมีส่วนร่วมและศักยภาพในการจัด
4. จัดทำระบบข้อมูล สถิติ และสารสนเทศ เกี่ยวกับประชากรกลุ่มเป้าหมายและผลการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อใช้ในการวางแผนพัฒนาและแผนการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ทั้งในระดับชุมชนหรือระดับจุลภาค ระดับอำเภอ ระดับจังหวัด และภาพรวมระดับประเทศของสำนักงาน กศน.
5. จัดทำแผนงาน โครงการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยประจำปีงบประมาณ เพื่อจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายและชุมชน และพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตามกรอบจุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงาน กศน. สำนักงาน กศน. จังหวัด และ กศน.อำเภอ ที่สังกัดเพื่อการสนับสนุนงบประมาณจาก กศน.อำเภอ ที่สังกัด โดยในกรณีของการจัดกิจกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ยึดค่าใช้จ่ายรายหัว ตามที่มติคณะรัฐมนตรีกำหนดคุณด้วย จำนวน

นักศึกษา 60 คน สำหรับกิจกรรมอื่น ๆ นั้น จัดทำแผนงาน โครงการเพื่อเสนอขอของบประมาณให้ดำเนินการตามที่ได้ รับมอบหมายจาก กศน.อำเภอ

6. ประสานและเชื่อมโยงการดำเนินการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของศูนย์การเรียนรู้ชุมชนและภาคีเครือข่ายในตำบล โดยมีการประสานแผนการดำเนินงานภายในตำบลที่รับผิดชอบและ กับ กศน.อำเภอที่สังกัดตามกรอบจุดเน้นการดำเนินงานบนพื้นฐานของความเป็นเอกภาพ ด้านนโยบายและความหลากหลายในการปฏิบัติ

7. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในความรับผิดชอบตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อรับรองการประกันคุณภาพภายนอกของ กศน.อำเภอ ที่สังกัด

8. รายงานผลการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ต่อ กศน.อำเภอ ที่สังกัด ตามแผนหรือข้อตกลงที่กำหนดไว้

9. ปฏิบัติภารกิจอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายจาก กศน.อำเภอ สำนักงาน กศน.จังหวัด หรือ สำนักงาน กศน. และตามที่กฎหมายกำหนด

บทบาทภารกิจหน้าที่ของครู กศน.ตำบล

ครู กศน.ตำบลเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการจัดการให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ของคนในชุมชนอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ดังนั้น จึงมีบทบาทหน้าที่ที่สำคัญในการขับเคลื่อน กศน.ตำบลดังกล่าวคือ

1. การวางแผนจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยมีกระบวนการทำงาน ดังนี้

1.1 ศึกษาสำรวจชุมชนโดยละเอียดเพื่อจัดทำฐานข้อมูล

ชุมชน ซึ่งประกอบด้วยข้อมูลประชากรจำแนกตามอายุเพศ อาชีพ ฯลฯ ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพทางภูมิศาสตร์ ประวัติชุมชน ข้อมูลด้านอาชีพ รายได้ ข้อมูลทางสังคม ประเพณีวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1.2 จัดทำเวทีประชาคมร่วมกับองค์กรปกครอง

ส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อร่วมกันจัดทำแผนชุมชน ที่ระบุความต้องการในการพัฒนาชุมชนความต้องการการเรียนรู้ หรือการศึกษาต่อ ฯลฯ ของประชาชนในชุมชน

1.3 จัดทำโครงการด้านการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มาจากแผนชุมชนเนต่อศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม

อัธยาศัย อำเภอเพื่อขอรับการสนับสนุน และประสาน ของความร่วมมือจากภาคีเครือข่าย

1.4 ประสานงานแสวงหาความร่วมมือจากภาคีเครือ

ข่าย องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตลอดจนอาสาสมัครต่าง ๆ เพื่อร่วมจัดกิจกรรมการศึกษา ตามอัธยาศัยของชุมชนที่รับผิดชอบ

2. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของ กศน. ตำบล โดยจำแนกกิจกรรมการเรียนการสอน ดังนี้

2.1 การส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือ

2.2 การจัดการศึกษาในหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.3 การจัดการศึกษาต่อเนื่อง หลักสูตรระยะสั้นเพื่อการพัฒนาอาชีพ (วิชาทำมา

หากิน) การพัฒนาทักษะชีวิตและการพัฒนาสังคมและชุมชน

2.4 การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

2.5 การจัดกิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หรือการส่งเสริมวิสาหกิจชุมชน
ทั้งนี้

ครู กศน. ตำบลจะมีบทบาทหลักเป็นผู้อำนวยความสะดวก (Facilitator) ให้กลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ โดยมีกระบวนการทำงาน คือ

- 1) วางแผนการเรียนรู้ร่วมกับผู้เรียน ในแต่ละกิจกรรม/หลักสูตรเกี่ยวกับวิธีเรียน เวลาเรียน การใช้สื่อหรือแบบเรียน และการวัดผลประเมินผล
- 2) ประสานงานเพื่อจัดหาวิทยากร หรือผู้สอนในแต่ละรายวิชาหรือแต่ละหลักสูตรร่วมกับ กศน. ตำบล และจัดส่งผู้เรียนไปเรียนรู้ตามแผนที่วางไว้
- 3) ให้คำปรึกษา
แนะนำ และเป็นพี่เลี้ยงช่วยเหลือให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งคอยช่วยแก้ไขปัญหาในการเรียนและการสอนตลอด หลักสูตร
- 4) ประสานงานกับ กศน.
อำเภอ เพื่อจัดหาสื่อและวัสดุอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละหลักสูตร
- 5) ประสานงาน
กับ กศน. อำเภอ เกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลในแต่ละหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการหรือจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
- 6) สรุปผลและรายงานผลการจัดกิจกรรมเรียนรู้ต่อ กศน.อำเภอ

3. การให้บริการการเรียนรู้ใน กศน.

ตำบล โดยเฉพาะกิจกรรมศูนย์ข้อมูลข่าวสารของชุมชน ศูนย์บริการชุมชน ซึ่งนอกเหนือจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เช่น

- 3.1 กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน และมุมห้องสมุดชุมชน
 - 3.2 การให้บริการสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น โทรทัศน์ วีดิทัศน์ รายการวิทยุเพื่อการศึกษา
 - 3.3 การประสานงานสนับสนุนศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fit it Center) หรือช่างชนบท
4. การสนับสนุนกิจกรรมของชุมชน ทั้งด้านสังคม วัฒนธรรม ประเพณี รวมทั้งสนับสนุนการใช้บริการของประชาชนใน

ชุมชน เพื่อเป็นที่พบปะแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันภายในชุมชน รวมทั้งสนับสนุนการจัดกิจกรรมขององค์กรหรือหน่วยงานภาครัฐอื่น ๆ และส่งเสริมการจัดตั้งกลุ่มหรือชมรมใน

ชุมชน เช่น กลุ่มแม่บ้าน กลุ่มเยาวชน ชมรมผู้สูงอายุ ชมรมคุ้มครองผู้ริโภค สภาเด็กและเยาวชน และองค์กรนักศึกษา กศน. เป็นต้น

5. การสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ใน

ชุมชน โดยการประสานขอความร่วมมือจากภาคีเครือข่าย องค์กรชุมชนผู้รู้ ผู้ทรงคุณวุฒิ ตลอดจนภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อร่วมเป็นอาสาสมัคร กศน. อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน เป็นต้น

กศน.ตำบลทุ่งรวงทอง ได้นำนโยบายการบริหารงานสู่การปฏิบัติเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามเป้าหมายที่ได้วางไว้ โดยมีเป้าหมายอยู่ที่กลุ่มประชากรวัยแรงงาน อายุ 15-59 ปี ให้ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของตนเองอย่างเต็มความสามารถ และให้เกิดองค์ความรู้ให้กับตนเอง สังคมชุมชนนั้นๆ โดยสถานศึกษาในสังกัดได้นำประสบการณ์ อุปสรรคและปัญหาในการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา เป็นประสบการณ์ และบทเรียนในการเรียนรู้ปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินงาน โดยมีเครือข่ายร่วมคิด ร่วมทำและพัฒนางานให้เกิดองค์ความรู้ การพัฒนาบริหารจัดการ มีการจัดเก็บระบบข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ เพื่อใช้ประโยชน์ในการบริหารและการขับเคลื่อนการทำงาน

ทิศทางการพัฒนา กศน.ตำบลในอนาคต

กศน.ตำบลทุ่งรวงทอง ได้ร่วมกับบุคลากร ภาคีเครือข่าย และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร่วมกันทบทวนการดำเนินงาน โดยใช้การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและศักยภาพ (SWOT Analysis) ซึ่งเป็นการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน เพื่อให้รู้ตนเอง (รู้เรา) รู้จักสภาพแวดล้อม (รู้เขา) ชัดเจน และวิเคราะห์โอกาส – อุปสรรค การวิเคราะห์ปัจจัยต่างๆ ทั้งภายนอกและภายในองค์กร ซึ่งจะช่วยให้ทราบถึงการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่เกิดขึ้นภายนอกองค์กร ทั้งสิ่งที่ได้เกิดขึ้นแล้ว และแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงในอนาคต รวมทั้งผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงเหล่านี้ที่มีต่อสถานศึกษา จุดแข็ง จุดอ่อน และความสามารถด้านต่างๆที่สถานศึกษามีอยู่ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการกำหนดวิสัยทัศน์ การกำหนดกลยุทธ์และการดำเนินตามกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่เหมาะสมต่อไป ซึ่งได้ผลการประเมินสถานการณ์ของสถานศึกษา ดังนี้

สภาพแวดล้อมภายใน

จุดเด่น

- บุคลากรมีประสิทธิภาพ และมีความพร้อมในการเปลี่ยนแปลงและเรียนรู้ มีความรับผิดชอบ และมีความสามารถในการทำงานเป็นทีม มีความสามัคคี มีการพัฒนาตนเอง รวมทั้งนำความที่ได้รับมาพัฒนาในองค์กร

- ครู กศน.ตำบลเป็นคนในพื้นที่ เข้าพื้นที่อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ กลุ่มเป้าหมายยอมรับ
- มีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ เพียงพอต่อการบริหารงานและจัดการเรียนรู้
- มีสื่อ / วารสาร ที่หลากหลาย และยืดหยุ่นไปตามความเหมาะสมของชุมชนและตรงกับความต้องการของผู้รับบริการภายในชุมชน

- มีการประชาสัมพันธ์ งาน กศน.อย่างต่อเนื่อง

- มีโครงสร้างการบริหารงาน การมอบหมายงาน ความรับผิดชอบแก่บุคลากรชัดเจน และมีการกำหนด เป้าหมายการดำเนินงาน มาตรฐานการจัดการศึกษา กระตุ้นให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

จุดอ่อน

- บุคลากรใน กศน.ตำบลบางตำบลไม่เพียงพอ และ กศน.ตำบลมีภาระงานที่หลากหลายทำให้ยากต่อการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ได้ทั่วถึง
- การเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ดำเนินการยังไม่ต่อเนื่อง บุคลากรยังมีความชัดเจนในการจัดการความรู้น้อย
- ได้รับงบประมาณการดำเนินงานในการพัฒนา กศน.ตำบล บ้านหนังสืออัจฉริยะ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ในชุมชนตามเกณฑ์และความต้องการของกลุ่มเป้าหมายไม่เพียงพอ
- การบริหารจัดการเรียนรู้ ยังไม่สามารถออกแบบกิจกรรมให้สามารถใช้สื่อ และแหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่อย่างมีประสิทธิภาพ
- ระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ และการมีส่วนร่วมจากเครือข่ายยังไม่เพียงพอ

สภาพแวดล้อมภายนอก

โอกาส

- ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานรัฐ องค์กรท้องถิ่นเอกชนเป็นอย่างดีในการจัดการศึกษา
- ชุมชน เครือข่าย ภูมิปัญญา ผู้รู้ เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาทางด้านการศึกษาของสถานศึกษา และมีอาสาสมัครส่งเสริมการอ่านทุกหมู่บ้าน
- การคมนาคมสะดวก สาธารณูปโภคเพียงพอ
- มีช่องทางการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์งาน กศน. เช่น เสียงตามสายในหมู่บ้าน อาสาสมัครส่งเสริมการอ่านในหมู่บ้าน สถานีวิทยุชุมชน
- นโยบายของรัฐบาล ทำให้ประชาชนตื่นตัวเห็นความสำคัญของการศึกษา และการอ่านซึ่งเป็นวาระแห่งชาติ ตลอดจนได้รับการกระตุ้นความสนใจจากอาสาสมัครส่งเสริมการอ่านในหมู่บ้าน

อุปสรรค

- ประชาชนบางส่วนยังเห็นความสำคัญของการศึกษาและการเข้าร่วมกิจกรรมกับ กศน.น้อย
- วิถีชีวิตของกลุ่มเป้าหมาย ส่วนใหญ่เป็นเกษตรกรและผู้ใช้แรงงานทำให้ยากต่อการร่วมกลุ่มและสนใจเรื่องปากท้อง การทำมาหากินมากกว่าการเรียนรู้
- วิสัยทัศน์ของผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ไม่ค่อยเห็นความสำคัญในด้านการให้การสนับสนุนทางด้านการศึกษา ส่งผลทำให้ไม่สามารถจัดการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ได้ครอบคลุมทั่วถึงในพื้นที่
- นโยบายของต้นสังกัด มีภารกิจมากเกินไปเมื่อเทียบกับบุคลากรที่มีทำให้ไม่สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จากผลการประเมินสถานการณ์ของสถานศึกษา โดยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและศักยภาพ (SWOT Analysis) สถานศึกษาควรเสริมสร้างกระบวนการทำงานเป็นทีม เพิ่มประสิทธิภาพของบุคลากรในการจัดการ

ศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะวิชาการ และแหล่งเรียนรู้ให้ทั่วถึงทุกชุมชน โดยอาศัยกระบวนการทำงานแบบบูรณาการร่วมกับภาคีเครือข่ายในพื้นที่ในลักษณะของอาสาสมัครส่งเสริมการอ่านจากผู้ที่มิจิตอาสาในพื้นที่เข้ามาร่วมดำเนินงานและจัดกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่องและสร้างระบบการจัดการความรู้ขององค์กรในการพัฒนาให้มีคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น และพัฒนาคนโดยเฉพาะผู้ปฏิบัติงาน โดยมีกระบวนการจัดการความรู้เป็นเครื่องมือ ในการส่งเสริมผู้เรียน ผู้รับบริการให้มีศักยภาพในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม รู้จักสิทธิหน้าที่ของตนเอง และผู้อื่นบนพื้นฐานวัฒนธรรมท้องถิ่น แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งในเรื่องการศึกษา ทักษะการทำงาน และการดำเนินชีวิต เพื่อเป็นภูมิคุ้มกันสำคัญในการดำรงชีวิต และปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง ควบคู่กับการเสริมสร้างและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางปัญญา และแหล่งเรียนรู้ในระดับชุมชน โดยให้สังคมเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้

สรุปผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2564

เดือน ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564

กศน.ตำบลทุ่งรวงทอง

แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาศึกษา

ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

กิจกรรมที่ 1 การศึกษาขั้นพื้นฐานนอกระบบ

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	การดำเนินงาน		ร้อยละของความ สำเร็จตามแผนงาน/ เป้าหมาย
		เป้าหมายทั้งปี (คน)	ผลผลิต (คน)	
1	ระดับประถมศึกษา			
	ผู้เรียนปกติ		28	100
	ผู้เรียนพิการ	-	-	-
2	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			
	ผู้เรียนปกติ		45	100
	ผู้เรียนพิการ	-	-	-
3	ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย			
	ผู้เรียนปกติ		49	100
	ผู้เรียนพิการ	-	-	-
	รวม	80	122	100

กิจกรรมที่ 2 การจัดการศึกษาต่อเนื่อง

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	การดำเนินงาน		ร้อยละของความสำเร็จ ตามแผนงาน/เป้าหมาย
1	กิจกรรมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน	เป้าหมายทั้ง ปี (คน)	ผลผลิต (คน)	
	วิชาชีพระยะสั้น (ไม่เกิน 30 ชั่วโมง)	25	25	100
	วิชาชีพระยะสั้น/ชั้นเรียนวิชาชีพ (31 ชั่วโมงขึ้นไป)	39	39	100
2	การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	46	60	100
3	การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน	54	70	100
4	กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	54	65	100
รวม		218	268	100

กิจกรรมที่ 3 โครงการพิเศษ / ตามนโยบาย

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	การดำเนินงาน		ร้อยละของความสำเร็จ ตามแผนงาน/เป้าหมาย
1	โครงการอบรมประชาชนเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ ดิจิทัลสู่ชุมชน	เป้าหมายทั้ง ปี (คน)	ผลผลิต (คน)	
	โครงการอบรมประชาชนเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ ดิจิทัลชุมชน (รุ่นที่ 1)	13	13	100
	โครงการอบรมประชาชนเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ ดิจิทัลชุมชน (รุ่นที่ 2)	12	13	100
รวม		25	26	100

ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	การดำเนินงาน		ร้อยละของความสำเร็จ ตามแผนงาน/เป้าหมาย
1	กิจกรรมจัดการเรียนรู้ตามอัธยาศัย	เป้าหมายทั้ง ปี (คน)	ผลผลิต (คน)	
	กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน กศน.ตำบล	100	110	100
	บ้านหนังสือชุมชน	100	120	100
	ส่งเสริมการอ่านอื่นๆ	100	135	100

รวม	300	365	100
-----	-----	-----	-----

สรุปผลการใช้เงินงบประมาณประจำปี 2564
เดือน ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา
ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

รหัส	กิจกรรม	ที่ได้รับ จัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ
6311200	งบดำเนินงาน กศ.ทักษะชีวิต	4,600	4,600	100	0.00
6311200	งบดำเนินงาน กศ.พัฒนาสังคมฯ	16,540	16,540	100	0.00
6311200	งบดำเนินงาน เศรษฐกิจพอเพียงฯ	16,800	16,800	100	0.00
6311200	กิจกรรมวิชาชีพระยะสั้น (ไม่เกิน 30 ชั่วโมง)	15,300	12,750	83.33	2,550
6311200	กิจกรรมวิชาชีพระยะสั้น (31 ชั่วโมงขึ้นไป)	34,200	34,200	100	0.00
6311500	กิจกรรมศูนย์ดิจิทัลชุมชน	6,600	6,600	100	0.00
รวม		94,040	91,490	97.28	2,550

ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2564
กศน.ตำบลทุ่งรวงทอง
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอจุน

1. ชื่อโครงการ จัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของรัฐบาลที่จะสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปีให้แก่แก่นักเรียนนักศึกษา ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยได้จัดงบประมาณเพิ่มเติมค่าจัดซื้อจัดจ้างหนังสือ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน การดำเนินงานตามนโยบาย สำนักงาน กศน.ได้กำหนดหลักการในการดำเนินงานคือ (1) สถานศึกษาเป็นผู้ ดำเนินการหลัก (2) เน้นการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาครู และนักศึกษา (3) เน้นการดำเนินงานตาม หลักธรรมาภิบาลซึ่งประกอบด้วยหลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความ รับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า (4) เน้นการปฏิบัติงานให้ถูกต้องตามกฎหมายระเบียบของทางราชการ และระมัดระวัง มิให้เกิดความเสียหาย ยึดประโยชน์ของผู้เรียนเป็นหลัก

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักศึกษา กศน. มีหนังสือแบบเรียนที่พอเพียงกับการเรียนในแต่ละระดับโดยจัดให้ยืมเรียน
2. เพื่อให้นักศึกษา กศน. ได้รับการพัฒนาคุณภาพการเรียน โดยไม่ต้องเป็นภาระค่าใช้จ่ายเพิ่มเติม

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักศึกษา กศน.ตำบลทุ่งรวงทอง ร้อยละ 80 มีสื่อสำหรับให้นักศึกษาเฝ้าเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ครอบคลุมและทั่วถึงตามแนวทางที่กำหนด

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการใช้สื่อการเรียน และการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างครอบคลุมและทั่วถึง

ผลการดำเนินงาน

- (1) ผลผลิตของการดำเนินงาน/โครงการเชิงปริมาณและคุณภาพ

1.1 ผลผลิตเชิงปริมาณ

หลักสูตร/ประเภท	จำนวนผู้เรียน (คน)				รวม	จำนวนครู/วิทยากร/ผู้จัดกิจกรรม (คน)
	ภาคเรียนที่ 2/2563		ภาคเรียนที่ 1/2564			
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง		
การศึกษาขั้นพื้นฐาน						
- ระดับประถมศึกษา	-	8	3	7	18	2 คน
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	9	21	13	19	62	
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	14	23	11	20	68	
รวมจำนวน	23	52	27	46	148	

1.2 ผลผลิตเชิงคุณภาพ

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่หลากหลาย ในการพัฒนาผู้เรียนด้านร่างกาย จิตใจสติปัญญา อารมณ์และสังคม มุ่งส่งเสริมเจตคติค่าชีวิต ปลูกฝังคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สร้างจิตสำนึกในธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ปรับตัวและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติ และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข และปรับพื้นฐานการเรียนการสอน เช่น กิจกรรมสอนเสริมทักษะการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ กิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพด้านกีฬา

ตามโครงการหมรรม กศน.เกมส์ กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมค่ายโครงงาน กิจกรรมค่าย
วิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้

ภาพกิจกรรม

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน นักศึกษาสายสามัญระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กศน.ตำบล





ปัญหาและอุปสรรค

1. ผู้เรียน/ผู้รับบริการภารกิจหลักในการประกอบอาชีพ ทำให้การพบกลุ่มขาดการเรียนรู้ที่ต่อเนื่อง
2. ครูผู้จัดกระบวนการเรียนรู้มีวุฒิทางการศึกษาไม่ตรงกับสาระการเรียนรู้ทำให้การเรียนการสอนไม่มีคุณภาพตามที่ตั้งไว้
3. ผู้เรียนมีความแตกต่างกันมากในเรื่องเพศ และอายุ
4. สื่อการเรียนการสอนและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมีจำนวนจำกัดไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

ข้อเสนอแนะ / แนวทางการดำเนินงานต่อไป

1. สถานศึกษาจะพัฒนาการบริหารงานอย่างเป็นระบบให้มากขึ้น โดยมีการวางแผนการจัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดทั้งการคิดวิเคราะห์และมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร จัดทำสื่อและหลักสูตรที่ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง และผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ระดับชาติ) เติบโตตามเกณฑ์เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. แยกประเภทผู้เรียนให้ตรงกับกลุ่มเป้าหมาย
3. ปลุกจิตสำนึกของกลุ่มเป้าหมายให้เห็นความสำคัญของการเข้าร่วมกิจกรรมมากขึ้น
4. ประสานภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามกิจกรรมและโครงการอย่างต่อเนื่อง
5. ให้ครูนำผลการประเมินความพึงพอใจมาปรับปรุงและพัฒนาสื่อหรือแหล่งการเรียนรู้ให้มีมาตรฐานเพื่อเกิดประโยชน์กับผู้เรียนให้มากที่สุด
6. พัฒนาครูด้านการจัดทำแผนบูรณาการเรียนรู้ การจัดกระบวนการเรียนรู้ในรายวิชาที่ครูไม่ถนัด การทำวิจัยชั้นเรียน เพื่อให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

2. ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

หลักการและเหตุผล

จากการที่สำนักงาน กศน. มีภารกิจในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียน ทั้งผู้ด้อย และขาดโอกาสทางการศึกษา รวมทั้งประชาชนทั่วไป ซึ่งกลุ่มเป้าหมายดังกล่าวมีความหลากหลาย ดังนั้น การจัดการศึกษา กศน. จึงต้องความยืดหยุ่น หลากหลาย ทันสมัย

สนองต่อความต้องการของผู้เรียน จึงจะสามารถให้บริการการศึกษาและเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพในอันที่จะทำให้สังคมไทยเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยสนับสนุนงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายให้นักเรียนนักศึกษา ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่วนหนึ่งได้จัดสรรเงินเป็นค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นสำนักงาน กศน. ได้กำหนดเกณฑ์กิจกรรมในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสำหรับสถานศึกษาในสังกัด ไว้ดังนี้

- 1) กิจกรรมค่ายวิชาการ เป็นการจัดกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนความรู้ ความสามารถในวิชาหลัก ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
- 2) กิจกรรมเรียนปรับพื้นฐาน เพื่อให้ผู้เรียนที่มีพื้นฐานอ่อนได้มีความรู้ความสามารถขั้นพื้นฐานเพียงพอที่จะเรียนต่อไปได้และทันกับผู้เรียนคนอื่นๆ
- 3) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถด้าน ICT อย่างทั่วถึง
- 4) กิจกรรมจัดหาสื่ออุปกรณ์การสอนของครูหรือหนังสือที่นอกเหนือจากแบบเรียนเพื่อให้บริการในห้องสมุด

โดย มีเงื่อนไขของการดำเนินงาน คือ ให้สถานศึกษามีการประชุมปรึกษาหารือร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้แทนองค์กรนักศึกษา ผู้แทนครูและผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อพิจารณาความเหมาะสมในการดำเนินงาน โดยมุ่งให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน และให้การเบิกจ่ายในการจัดกิจกรรมเป็นไปตามระเบียบต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยยึดหลักความถูกต้อง ซื่อสัตย์ ประหยัด โปร่งใส พร้อมรับการตรวจสอบ และไม่ให้สถานศึกษาเรียกเก็บเงินค่าใช้จ่ายเพิ่มเติมจากผู้เรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักศึกษา กศน. มีทักษะ ความรู้ ในวิชาหลัก ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มากขึ้น
2. เพื่อให้นักศึกษา กศน. มีกิจกรรมอื่นๆ นอกเหนือจากการพบกลุ่ม เช่น ค่ายวิชาการ
3. เพื่อให้นักศึกษา กศน. มีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
4. เพื่อให้ กศน.ตำบล มีสื่อ อุปกรณ์ที่นอกเหนือจากแบบเรียนไว้ให้บริการกับ นักศึกษา กศน. เช่น วิทยุทัศน์ต่างๆ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักศึกษา กศน. จำนวน 62 คน

ผลการดำเนินงาน

- (1) ผลผลิตของการดำเนินงาน / โครงการเชิงปริมาณและคุณภาพ
 - 2.1 ผลผลิตเชิงปริมาณ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564
 - 2.2 เชิงคุณภาพ นักศึกษา กศน. มีความรู้ ในการแสวงหาความรู้ ทั้งทางด้านวิชาการ ความรู้พื้นฐาน และ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน(คน)	งบประมาณที่ได้ รับจัดสรร	คิดเป็น ร้อยละ
1	กิจกรรมพัฒนาวิชาการ 1. โครงการค่ายทักษะวิทยาศาสตร์ พื้นฐานสำหรับนักศึกษา กศน.อำเภอ จุน	90	90	29,150	100
	2.โครงการค่ายวิชาการยกระดับผล สัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ	135	135	30,730	100
ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้ รับจัดสรร	คิดเป็น ร้อยละ
	การเรียนรู้รายวิชาพื้นฐานสู่ความเป็น เลิศทางวิชาการ กศน.อำเภอจุน				
	3.โครงการค่ายสะสมเต็มศึกษา	100	100	29,000	100
	4.โครงการค่ายวิชาการยกระดับผล สัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพื้นฐาน นักศึกษา กศน.ระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564	170	170	35,000	100
2	กิจกรรมเกี่ยวกับลูกเสือ และ กิจกรรมอาสาชวยกาชาด 1. โครงการพัฒนาผู้เรียนอาสาชวย กาชาดเรื่องการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	90	90	18,550	100
	2.โครงการอบรมอาสาชวยกาชาด หลักสูตรพื้นฐานชวยกาชาด จิตอาสา และบำเพ็ญประโยชน์	140	140	26,100	100
3	กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน และ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ 1.โครงการร้กการอ่านเสริมสร้าง ศักยภาพผู้เรียน พัฒนานักศึกษา กศ น.ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มี นิสัยรักการอ่านเพิ่มทักษะด้านการ	42	42	10,020	100

	ฟัง การอ่าน การเขียน ประจำปี 2564				
	2. โครงการส่งเสริมการอ่านนักศึกษา กศน. เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระ กนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 2 เมษายน วันรักการอ่าน	42	42	16,280	100
	3.โครงการ ส่งเสริมการอ่าน เสริม สร้างศักยภาพผู้เรียนให้เข้าถึงแหล่ง เรียนรู้ห้องสมุดประชาชนออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ 2564	50	50	14,500	100
ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้ รับผิดชอบ	คิดเป็น ร้อยละ
4	<u>กิจกรรมที่แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</u> 1.โครงการพัฒนาผู้เรียนในการศึกษา เรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย และ บุญคุณพระมหากษัตริย์ไทย และการ จัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563	77	77	15,970	100
5	<u>กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</u> โครงการพัฒนาผู้เรียนด้านการดำเนิน ชีวิตตามแนวหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	150	150	40,280	100
6	<u>กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม</u> 1.โครงการค่ายพัฒนาผู้เรียนกิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ นักศึกษา กศน.อำเภोजุน ประจำปี การศึกษา 2564	200	200	38,150	100

2.โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ นักศึกษา กศน.อำเภोजุน	140	140	23,700	100
รวม	1,426	1,426	327,430	100

ภาพกิจกรรม

โครงการรณรงค์การอ่านเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน พัฒนานักศึกษา กศน.ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความรัก
การอ่านเพิ่มทักษะด้านการฟัง การอ่าน การเขียน ประจำปี 2564



โครงการพัฒนาผู้เรียนในการศึกษาเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยและบุญคุณพระมหากษัตริย์ไทย และการจัด
กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563



โครงการค่ายวิชาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้รายวิชาพื้นฐาน
สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ กศน.อำเภोजุน



โครงการพัฒนาผู้เรียนอาสายุวกาชาดเรื่องการปฐมพยาบาลเบื้องต้น



โครงการค่ายทักษะวิทยาศาสตร์พื้นฐานสำหรับนักศึกษา กศน.อำเภोजุน



โครงการค่ายพัฒนาผู้เรียนกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักศึกษา กศน.
อำเภอจุน ประจำปีการศึกษา 2564



โครงการส่งเสริมการอ่านนักศึกษา กศน. เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 2 เมษายน วันรักการอ่าน



โครงการค่ายสะเต็มศึกษา



โครงการ ส่งเสริมการอ่าน เสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนให้เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดประชาชนออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ 2564



โครงการค่ายวิชาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพื้นฐาน นักศึกษา กศน.ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564



โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ นักศึกษา กศน.อำเภอจุน

โครงการอบรมอาสาสมัครหลักสูตรพื้นฐานเยาวชน จิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์



3. ชื่อโครงการการศึกษาต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

รัฐบาลมีนโยบายที่ส่งเสริมจะมีการแก้ไขปัญหาความยากจน โดยได้มอบหมายให้หน่วยงานต่างๆ ร่วมกันดำเนินการหาวิธีแก้ไขปัญหาความยากจน มุ่งให้ประชาชน ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้และเปิดโอกาสให้ประชาชนแสวงหาแนวทางในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยใช้แผนชุมชนเป็นเครื่องมือในการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนและแก้ไขปัญหาความยากจน โดยสนับสนุนให้ชุมชนมีส่วนร่วม โดยร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบและร่วมกันแก้ไขปัญหา

กศน.ตำบลทุ่งรวงทอง ในฐานะเป็นกลไกของราชการที่มีบทบาทในการสร้างกระบวนการเรียนรู้ให้กับประชาชนได้เล็งเห็นความสำคัญการส่งเสริมการศึกษาเพื่อการพัฒนางานและอาชีพ โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาการงานและอาชีพระดับพื้นฐาน ระดับกึ่งฝีมือ และระดับฝีมือ ที่สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการกลุ่มเป้าหมาย ส่งเสริมจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาด้านทักษะชีวิตให้กับทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยจัดกิจกรรมการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความสามารถในการจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกส่วนหนึ่งจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนโดยใช้รูปแบบการอบรม การประชุม สัมมนา การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้แบบบูรณาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวทางของเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมด้านการพัฒนาการงานและอาชีพระดับพื้นฐาน ระดับกึ่งฝีมือ และระดับฝีมือ

2. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมด้านทักษะชีวิตให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
3. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมด้านพัฒนาสังคมและชุมชนให้มีจิตสำนึกความเป็นประชาธิปไตย
4. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องหลักสูตรเชิงบูรณาการตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอ

เพียง

4.1 ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในการอาชีพที่ตนเองต้องการเรียนรู้และสามารถประกอบอาชีพสมัยใหม่ หรือ อาชีพที่ก้าวหน้าในอนาคต รวมกลุ่มกันประกอบอาชีพได้ รู้จักนำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อพัฒนาอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นการฝึกทักษะอาชีพและอาชีพระยะสั้นให้ประชาชนได้ฝึก และพัฒนาทักษะอาชีพเบื้องต้น เพื่อให้สามารถมองเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพ และนำความรู้และทักษะมาใช้ในการประกอบอาชีพและชีวิตประจำวัน ดังนี้

1. ศูนย์ฝึกอาชีพ

1.1.ผลการดำเนินงานพัฒนาอาชีพไม่เกิน 30 ชั่วโมง

กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
22	37	15,300

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			ต่อยอดอาชีพเดิม	สร้างรายได้เสริม	ประกอบอาชีพใหม่	เพิ่มโอกาสในการเรียนรู้	พัฒนาตนเองและครอบครัว	จำนวนผู้จบ			จำนวนวัน	ระยะเวลาที่จัด (โปรดระบุวันที่)	สถานที่
			ชาย	หญิง	รวม						ชาย	หญิง	รวม			
1	การทำขนมวาฟเฟิล	6	-	6	6				6			6	6	1	10 ธันวาคม 63	งานศิลปของดี (O
2	การทำนําน้ำพริก	6		6	6		6					6	6	2	19 - 20 ม.ค. 64	ศาลาเอนม.5 ต.ทุ่ง
3	การทำขนมไทย	6		6	6		6					6	6	1	12 ก.พ. 64	บ้านนังม.6 ต.ทุ่ง
4	การแปรรูปสมุนไพร	6		6	6		6					6	6	1	17 ก.พ.64	กศน.ตำบลทุ่งรวงทอง
5	การทำนํายาเอนกประสงค์	6	-	7	7				7			7	7	1	18 มิถุนายน 2564	บ้านนัง ร่องแมด ตำบลทุ่ง
6	การทำสบู่ล้าง	7		7	7				7			7	7	1	14 กรกฎาคม 2564	บ้านห้วย 8 ตำบลทอง
รวม		37	-	37	37	-	18	-	20	-	-	37	3			

ภาพกิจกรรมการดำเนินการจัดการศึกษาต่อเนื่อง

กิจกรรมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

วิชาชีพพระยะสัน (ไม่เกิน 30 ชั่วโมง)

กศน.ตำบลทุ่งรวงทอง ดำเนินการจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องอาชีพพระยะสัน (รูปแบบกลุ่มสนใจ) วิชาการทำขนมวาฟเฟิล หลักสูตร 5 ชั่วโมง วันที่ 10 ธันวาคม 2563 ณ งานศิลปวัฒนธรรมของดี (OTOP) ของดีอำเภोजุน



กศน.ตำบลทุ่งรวงทอง ดำเนินการจัดการศึกษาต่อเนื่อง อาชีพพระยะสัน (รูปแบบกลุ่มสนใจ) หลักสูตร 10 ชั่วโมง วิชาการทำขนมวาฟเฟิล ระหว่างวันที่ 19 - 20 ม.ค. 64 ณ ศาลาเอนกประสงค์บ้านสันหลวง หมู่ที่ 5ตำบลทุ่งรวงทอง อำเภोजุน จังหวัดพะเยา โดยมีเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 6 คน



กศน.ตำบลทุ่งรวงทอง ดำเนินการจัดการจัดกิจกรรมศึกษาต่อเนื่อง อาชีพระยะสั้น (รูปแบบกลุ่มสนใจ) หลักสูตร 5 ชั่วโมง วิชาการทำน้ำยาเอนกประสงค์ วันที่ 18 มิถุนายน 2564 ณ บ้านหนังสือชุมชนบ้านร่องแมต หมู่ที่ 4 ตำบลทุ่งรวงทอง อำเภोजุน จังหวัดพะเยา โดยมีเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 7 คน



กศน.ตำบลทุ่งรวงทอง ดำเนินการจัดการจัดกิจกรรมศึกษาต่อเนื่อง อาชีพระยะสั้น (รูปแบบกลุ่มสนใจ) หลักสูตร 5 ชั่วโมง วิชาการทำสบู่ผ้าฝ้าย วันที่ 14 กรกฎาคม 2564 ณ ศาลาเอนกประสงค์บ้านห้วยไคร้ หมู่ที่ 8 ตำบลทุ่งรวงทอง อำเภोजุน จังหวัดพะเยา โดยมีเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 7 คน



1. ศูนย์ฝึกอาชีพ

1.1.ผลการดำเนินงานพัฒนาอาชีพ 31 ชั่วโมงขึ้นไป

กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
38	44	28,600

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			ต่อยอดอาชีพเดิม	สร้างรายได้เสริม	ประกอบอาชีพใหม่	เพิ่มโอกาสในการเรียนรู้	พัฒนาตนเองและครอบครัว	จำนวนผู้จบ			จำนวนวัน	ระยะเวลาที่จัด (โปรตรระบุวันที่)	สถานที่
			ชาย	หญิง	รวม						ชาย	หญิง	รวม			
1	การเลี้ยงผึ้งโพรง	11	-	11	11				11			11	11	7	18 - 22 และ 25 - 26 ม.ค 64	ศาลาเอนบ้านม.2 รวทอง
2	การผลิตเตาประหยัดพลังงาน	11	-	11	11				11			11	11	7	18 - 22 และ 25 - 26 ม.ค 64	ศาลาเอนบ้านม.12 ทอง
3	ช่างทำรางน้ำฝน	11	6	5	11				11			11	11	7	13 - 21 ส.ค 64	กศน.ตำบลทอง
4	การทำเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ	11		11	11				11			11	11	7	11 - 17 ก.ย. 64	กศน.ตำบลทอง
รวม		44	6	38	44				44			44	44			

วิชาชีพพระยาสัน/ชั้นเรียนวิชาชีพ (31 ชั่วโมงขึ้นไป)

กศน.ตำบลทุ่งรวงทอง ดำเนินการจัดการศึกษาต่อเนื่อง อาชีพพระยาสัน (รูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ)
หลักสูตร 35 ชั่วโมง วิชาการเลี้ยงผึ้งโพรง ระหว่างวันที่ 18 - 26 มกราคม 2564 ณ ศาลาเอนกประสงค์บ้านห้วย
จั่ว หมู่ที่ 2 ตำบลทุ่งรวงทอง อำเภोजุน จังหวัดพะเยา โดยมีเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 11 คน



กศน.ตำบลทุ่งรวงทอง ดำเนินการจัดการศึกษาต่อเนื่อง อาชีพพระยาสัน (รูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ)
หลักสูตร 35 ชั่วโมง วิชาการผลิตเตาประหยัดพลังงาน ระหว่างวันที่ 8 -15 กุมภาพันธ์ 2563 ศาลาเอนกประสงค์
บ้านห้วยสารภี หมู่ที่ 12 ตำบลทุ่งรวงทอง อำเภोजุน จังหวัดพะเยา โดยมีเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 11 คน



ตำบลทุ่งรวงทอง ดำเนินการจัดการจัดกิจกรรมศึกษาต่อเนื่อง อาชีพระยะสั้น (รูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ) หลักสูตร 35 ชั่วโมง วิชาทำรายน้ำฝน ระหว่างวันที่ 13 -21 สิงหาคม 2564 ณ กศน.ตำบลทุ่งรวงทอง อำเภोजันทพะเยา โดยมีเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 12 คน



กศน.ตำบลทุ่งรวงทอง ดำเนินการจัดการจัดกิจกรรมศึกษาต่อเนื่อง อาชีพระยะสั้น (รูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ) หลักสูตร 35 ชั่วโมง วิชาเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ ระหว่างวันที่ 11 - 17 กันยายน 2564 ณ กศน.ตำบลทุ่งรวงทอง อำเภोजันทพะเยา โดยมีเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 11 คน



2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

กิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของประชาชน โดยเน้นการกระตุ้นให้เกิดความคิดให้มีความรู้สึกเห็นคุณค่าเกียรติศักดิ์ของตนเอง ซึ่งมีเนื้อหาของกิจกรรมอย่างต่อเนื่องทุกวัน ได้แก่ ครอบครัว ศึกษา ดนตรี กีฬา ยาเสพติด ประชาธิปไตย การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สุขภาพ อนามัย คุณธรรมจริยธรรม

ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในรูปแบบต่างๆ ดังนี้

ผลการดำเนินงาน

กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
40	51	4,000

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			ต่อยอดอาชีพเดิม	สร้างรายได้เสริม	ประกอบอาชีพใหม่	เพิ่มโอกาสในการเรียนรู้	พัฒนาตนเองและครอบครัว	จำนวนผู้จบ			จำนวนวัน	ระยะเวลาที่จัด (โปรตรระบุวันที่)	สถาน
			ชาย	หญิง	รวม						ชาย	หญิง	รวม			
1	โครงการเสริมสร้างสุขภาพดี ชีวิตปลอดภัยวิถีใหม่แบบ New Normal ให้กับประชาชนตำบลทุ่งรวงทอง	23		23	23				23			23	23	1	12 กุมภาพันธ์ 2564	กศน. รว
2	โครงการให้ความรู้เกี่ยวกับวัคซีน/ การเตรียมตัวก่อนและหลังฉีดและการทำหน้ากากอนามัยเพื่อป้องกันตนเอง	18	5	13	18				18		5	13	18	1	23 กรกฎาคม 2564	กศน. รว
3	โครงการอบรมให้ความรู้การแก้ไข ปัญหาและป้องกันยาเสพติด	10	2	8	10				10		2	8	10	1	11 กันยายน 64	กศน. รว
	รวม	51	7	44	51				51		7	44	51			

กิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2564 กศน.ตำบลทุ่งรวงทองจัดกิจกรรมโครงการเสริมสร้างสุขภาพดี ชีวีปลอดภัย วิถีใหม่แบบ New Normal ให้กับประชาชนตำบลทุ่งรวงทอง ณ กศน.ตำบลทุ่งรวงทอง อำเภอจุน จังหวัดพะเยา มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 23 คน



วันที่ 23 กรกฎาคม 2564 กศน.ตำบลทุ่งรวงทองจัดกิจกรรมโครงการให้ความรู้เกี่ยวกับวัคซีน/การเตรียมตัวก่อนและหลังฉีดและการทำหน้ากากอนามัยเพื่อป้องกันตนเอง ณ กศน.ตำบลทุ่งรวงทอง ตำบลทุ่งรวงทอง อำเภอจุน จังหวัดพะเยา โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 18 คน



วันที่ 11 กันยายน 2564 กศน.ตำบลทุ่งรวงทองจัดกิจกรรมโครงการอบรมให้ความรู้การแก้ไขปัญหาและป้องกันยาเสพติด ณ กศน.ตำบลทุ่งรวงทอง ตำบลทุ่งรวงทอง อำเภอจุน จังหวัดพะเยา โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 10 คน



3. การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

กิจกรรมที่จัดเพื่อตอบสนองนโยบายและความต้องการของประชาชนในการพัฒนาสังคมด้วยการบูรณาการเนื้อหาต่างๆ ให้ความรู้และฝึกทักษะตามความต้องการของชุมชน โดยใช้ชุมชนเป็นฐานในการพัฒนา กิจกรรมการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมเน้นการจัดเวทีชาวบ้าน การจัดกระบวนการเรียนรู้ของชุมชน การจัดการความรู้ในชุมชน การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ของประชาชนในชุมชน การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในพื้นฐานในวิชาการใหม่ๆ ในกระบวนการเรียนรู้ให้แก่คนในชุมชน สามารถพัฒนาตนเองสู่ความเข้มแข็งได้อย่างมั่นคง ดังนี้

ผลการดำเนินงาน

กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
43	73	16,540

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			ต่อยอด อาชีพเดิม	สร้างรายได้เสริม	ประกอบอาชีพใหม่	เพิ่มโอกาสในการเรียนรู้	พัฒนาดตนเองและครอบครัว	จำนวนผู้จบ			จำนวนวัน	ระยะเวลาที่จัด (โปรดระบุวันที่)	สถานที่
			ชาย	หญิง	รวม						ชาย	หญิง	รวม			
1	โครงการอบรมการจัดกระบวนการเรียนรู้ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และการสร้างฝายชะลอน้ำ	30	3	27	30				30		3	27	30	1	10 กุมภาพันธ์ 2564	ศาลาเอ ประสงค์ บง
2	โครงการอบรมให้ความรู้เรื่องการป้องกันโรคไข้เลือดออกและการทำสเปรย์ตะไคร้ไล่ยุง	25	7	18	25				25		7	18	25	1	10 สิงหาคม 2564	กศน.ตำบล รวงทอง
3	โครงการอบรมการอนุรักษ์ป่าชุมชนและการปลูกป่าเพิ่มพื้นที่สีเขียว	18	8	10	18				18		8	10	18	1	15 กันยายน 2564	ป่าชุมชน ห้วยไต่
	รวม	73	18	55	73				73		18	55	73			

กิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2564 กศน.ตำบลทุ่งรวงทองดำเนินการอบรมโครงการอบรมการอนุรักษ์ธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและการทำฝายชลอน้ำ ณ ศาลาเอนกประสงค์บ้านห้วยบง หมู่ที่ 3 ตำบลทุ่งรวงทอง อำเภोजุน จังหวัดพะเยา มีผู้เข้าร่วมอบรมจำนวน 30 คน



วันที่ 10 สิงหาคม 2564 กศน.ตำบลทุ่งรวงทองดำเนินการจัดกิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน โครงการอบรมให้ความรู้เรื่องการป้องกันไข้เลือดออกและการทำสเปรย์ตะไคร้ไถ่ยุง ณ กศน.ตำบล ทุ่งรวงทอง อำเภोजุน จังหวัดพะเยา มีผู้เข้าร่วมอบรมจำนวน 25 คน



วันที่ 15 กันยายน 2564 กศน.ตำบลทุ่งรวงทองดำเนินการจัดกิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน โครงการอบรมการอนุรักษ์ป่าชุมชนและการปลูกป่าเพิ่มพื้นที่สีเขียว ณ ป่าชุมชนขุนน้ำห้วยไต้ม ตำบลห้วยข้าวกล้า อำเภोजุน จังหวัดพะเยา มีผู้เข้าร่วมอบรมจำนวน 18 คน



4. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ของชุมชนตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และใช้กระบวนการเรียนรู้ทางการศึกษาในการปรับปรุงชีวิตความเป็นอยู่ และรายได้ของประชาชน สำหรับกิจกรรมประกอบด้วย การส่งเสริมการทำเวทีชาวบ้านเพื่อจัดทำแผนชุมชน การส่งเสริมการเรียนรู้ ดังนี้

ผลการดำเนินงาน

กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
42	60	16,800

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			ต่อยอด อาชีพเดิม	สร้างรายได้เสริม	ประกอบอาชีพใหม่	เพิ่มโอกาสในการเรียนรู้	พัฒนาตนเองและครอบครัว	จำนวนผู้จบ			จำนวนวัน	ระยะเวลาที่จัด (โปรดระบุวันที่)	สถาน
			ชาย	หญิง	รวม						ชาย	หญิง	รวม			
1	โครงการเกษตรธรรมชาติหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	30	8	24	30				30		8	24	30	1	23 กุมภาพันธ์ 2564	กศน. รว
2	โครงการปลูกผักสวนครัวคลั่งอาหารสู้วิกฤติโควิด - 19 ตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	20	4	16	20				20		4	16	20	1	19 สิงหาคม 2564	กศน. รว
3	โครงการเรียนรู้หลักเกษตรอินทรีย์ด้วยการทำปุ๋ยหมักชีวภาพ	10	4	6	10				10		4	6	10	1	12 กันยายน 2564	ตำบล
	รวม	60	16	46	60				60		12	46	60			

กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2564 กศน.ทุ่งรวงทองดำเนินการอบรมโครงการเกษตรธรรมชาติหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ณ กศน.ตำบลทุ่งรวงทอง มีผู้เข้าร่วมอบรมจำนวน 30 คน



วันที่ 19 สิงหาคม 2564 กศน.ตำบลทุ่งรวงทองดำเนินการจัดกิจกรรมการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโครงการปลูกผักสวนครัวคลังอาหารสู้วิกฤติโควิด - 19 ตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ณ กศน.ตำบลทุ่งรวงทอง อำเภอจุน จังหวัดพะเยา มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 20 คน



วันที่ 12 กันยายน 2564 กศน.ตำบลทุ่งรวงทองดำเนินการจัดกิจกรรมการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโครงการเรียนรู้หลักเกษตรอินทรีย์ด้วยการทำปุ๋ยหมักชีวภาพ ณ ตำบลห้วยยางขาม อำเภोजันทพะเยา มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 10 คน



ปัญหาและอุปสรรค

1. สถานที่จัดกิจกรรมบางแห่งไม่เอื้ออำนวยในการใช้สื่อประกอบการจัดกระบวนการเรียนรู้ของวิทยากร เช่น โปรเจคเตอร์
2. วัสดุฝึกบางอย่างมีราคาแพงที่
3. วัสดุฝึกที่ใช้ในการเรียนบางอย่างไม่มีในพื้นที่
4. กลุ่มผู้เรียนมีอายุค่อนข้างมากทำให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปได้ช้า
5. ผู้เรียนมีพื้นฐานความรู้ไม่เท่ากันและต้องใช้เวลาในการเรียนมากขึ้นเพื่อฝึกทักษะต่างๆ
6. วิทยากรขาดทักษะและเทคนิคในการถ่ายทอดความรู้ทำให้ผู้เรียนเกิดความเบื่อหน่าย
7. งบประมาณในการจัดกิจกรรมไม่สอดคล้องกับเป้าหมาย (งบประมาณน้อยแต่กลุ่มเป้าหมายมาก)
8. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมน้อยเกินไป

ข้อเสนอแนะ / แนวทางการดำเนินงานต่อไป

1. ควรมีการวางแผนการจัดกิจกรรมโดยเน้นการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายเพื่อให้สามารถกำหนดช่วงเวลาการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม
2. ควรมีการวิเคราะห์แนวโน้มความสำเร็จของอาชีพที่จัดว่าชุมชนมีศักยภาพในการจัดหรือไม่ทุนทางสังคมมีไหมวัสดุฝึกในท้องถิ่นมีเพียงพอหรือไม่
3. การศึกษาพัฒนาทักษะชีวิตควรมีการจัดกิจกรรมที่ต่อเนื่องและมีความถี่ในการจัดกิจกรรมเพิ่มขึ้น
4. การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงควรเพิ่มงบประมาณและระยะเวลาจัดกิจกรรมให้มากขึ้น
5. ติดตามผลการดำเนินงานของกลุ่มเป้าหมายเดิมในปี 2557 พร้อมกับประสานภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมให้เพิ่มขึ้น

4. โครงการพัฒนาระบบนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการศึกษา

หลักการและเหตุผล

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอจุน มีภารกิจตามโครงสร้างของสถานศึกษาที่ต้องดำเนินการจัด ทั้งการศึกษาพื้นฐานนอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ซึ่งสภาพการจัดกิจกรรมการศึกษาของสถานศึกษา มีลักษณะกระจายลงในระดับตำบล โดยมี กศน.ตำบลเป็นหน่วยจัดการศึกษา และหลักสูตรการศึกษา มีทั้งการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดการศึกษาต่อเนื่อง ในส่วนของบุคลากรผู้มีหน้าที่ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตร มีทั้งที่เป็นข้าราชการ พนักงานราชการ ครูประจำศูนย์การเรียนรู้ชุมชน (ครู ศรช.) ครูประจำกลุ่ม วิทยากรวิชาชีพ เครือข่าย ฯลฯ ซึ่งมีประสบการณ์พื้นฐานการงานอาชีพ และการจัดกิจกรรมตามภารกิจต่างๆ ของสถานศึกษา ต้องเป็นไปตามมาตรฐานและการประกันคุณภาพตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของสังคม จึงเป็นต้องอาศัยกระบวนการนิเทศการศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถในการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ ตรงตามความต้องการพัฒนาผู้เรียน สอดคล้องกับหลักสูตร ด้วยเทคนิควิธีการที่มีประสิทธิภาพ มีพฤติกรรมเป็นครูมืออาชีพ และส่งเสริมให้เกิดความตระหนักถึงความจำเป็นในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ปฏิบัติงานด้วยความมั่นใจ มีขวัญ และกำลังใจดี มีความภาคภูมิใจในผลงานของตน และจากข้อมูลการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานในรายงานผลการดำเนินงานประจำปี 2564 พบว่ามีปัญหาการนิเทศติดตามงานไม่ต่อเนื่องขาดการสรุปรายงานผลการดำเนินการนิเทศ และไม่มีคณะกรรมการนิเทศที่เป็นบุคคลภายนอกมาร่วมนิเทศ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการศึกษาขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบสถานการณ์และความก้าวหน้าในการดำเนินงานจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย รวมทั้งปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงาน
2. เพื่อเร่งรัด ช่วยเหลือและสนับสนุนการดำเนินงานของครู กศน. ให้เป็นไปตามแนวทางที่กำหนดไว้
3. เพื่อนำผลการติดตามนิเทศไปปรับปรุงการทำงาน และบริหารงาน

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นิเทศ ติดตามผลกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของ กศน.ตำบล

ทุ่งรวงทอง

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ความพึงพอใจของผู้รับบริการ กศน.ต่อระบบการนิเทศของสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน

(1) การใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้จ่าย	คิดเป็นร้อยละ
-	ไม่ใช้เงินงบประมาณ	100

(2) ผลผลิตของการดำเนินงาน/โครงการเชิงปริมาณและคุณภาพ

2.1 ผลผลิตเชิงปริมาณ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย (ครั้ง)	ผลการดำเนินงาน (ครั้ง)	ร้อยละ
1	นิเทศการดำเนินงานการจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง	10	10	100
รวมทั้งสิ้น		10	10	100

2.2 ผลผลิตเชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีกระบวนการนิเทศการศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถในการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ ตรงตามความต้องการพัฒนาผู้เรียนสอดคล้องกับหลักสูตร ด้วยเทคนิควิธีการที่มีประสิทธิภาพ มีพฤติกรรมเป็นครูมืออาชีพ และส่งเสริมให้เกิดความตระหนักถึงความจำเป็นในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ปฏิบัติงานด้วยความมั่นใจ มีขวัญและกำลังใจดี มีความภาคภูมิใจในผลงานของตน

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ / แนวทางการดำเนินงานต่อไป

ควรพัฒนาปรับปรุงเครื่องมือในการนิเทศที่สามารถตรวจสอบความก้าวหน้าในการดำเนินงานจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยรวมทั้งปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานเพื่อเร่งรัดช่วยเหลือและสนับสนุนการดำเนินงานของ ครู กศน. ให้เป็นไปตามแนวทางที่กำหนดไว้และปฏิบัติสามารถนำผลการติดตามนิเทศไปปรับปรุงการทำงานและบริหารงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์

ภาพกิจกรรมนิเทศการศึกษาต่อเนื่อง



5. โครงการดิจิทัลชุมชน

1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนงานบูรณาการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล โครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล กิจกรรม : โครงสร้างเครือข่ายดิจิทัลชุมชนระดับตำบล ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงานกศน. ประจำปีงบประมาณ 2564 ได้กล่าวถึงนโยบายเร่งด่วนเพื่อร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ในด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาทักษะให้ประชาชนเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าและบริการ เช่น การพัฒนาทักษะและการส่งเสริมให้ประชาชนประกอบธุรกิจการค้าออนไลน์ (พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์) มีการใช้ความคิดสร้างสรรค์เชิงนวัตกรรมในการประกอบอาชีพ สร้างทักษะอาชีพที่สูงขึ้นให้กับประชาชนเพื่อร่วมขับเคลื่อนเศรษฐกิจดิจิทัล รวมไปถึงการส่งเสริมให้ประชาชนใช้เทคโนโลยีในการทำช่องทางเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนให้เป็นระบบครบวงจร และสนับสนุนการจำหน่ายสินค้า และผลิตภัณฑ์ผ่านศูนย์จำหน่ายสินค้า และผลิตภัณฑ์ออนไลน์ (ONIE Online Commerce Center : OCCC) เพื่อจำหน่ายสินค้าออนไลน์ระดับตำบล รวมทั้งดำเนินการเปิดศูนย์ให้คำปรึกษา OCCC กศน. เพื่อเปิดช่องทางในการให้คำปรึกษากับประชาชนเกี่ยวกับการค้าออนไลน์เบื้องต้น กศน.ตำบลทุ่งรวงทอง ในฐานะเป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่สนับสนุน การจัดการศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ซึ่งเป็นภาพรวมของการศึกษาตลอดชีวิต จึงได้รับมอบหมายให้ดำเนินงานในด้านการสร้างเครือข่ายศูนย์ดิจิทัลชุมชน อันเป็นความร่วมมือระหว่าง สำนักงาน กศน. กับ กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม และสำนักงานคณะกรรมการเศรษฐกิจดิจิทัล และสังคม ในปีงบประมาณ 2564 สำนักงานกศน.จังหวัดพะเยา ได้ดำเนินการจัดโครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล ขยายผลการค้าออนไลน์ โดยมีกิจกรรมคือ โครงการสร้างเครือข่ายดิจิทัลชุมชน ระดับตำบล เพื่อเป็นการสร้างเครือข่ายดิจิทัลชุมชนให้บรรลุตามนโยบาย และวัตถุประสงค์ ด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงสมควรที่จะนำความรู้และทักษะการใช้ด้านดิจิทัลมาส่งเสริมและสนับสนุนให้แก่บุคลากร กศน. ซึ่งประกอบด้วยคณะครู เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา รวมทั้งประชาชนทั่วไปให้มีความรู้และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อให้สามารถใช้ Social Media และ Application ต่างๆ ในการนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน การสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าและบริการ เสริมสร้างรายได้ให้กับตนเอง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจด้านนโยบายเศรษฐกิจดิจิทัลกับประโยชน์ต่อเศรษฐกิจและสังคม
2. เพื่อสร้างความพร้อมชุมชนผ่านเครือข่ายศูนย์ดิจิทัลชุมชน กศน.
3. ให้ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่ปลอดภัย มีความเข้าใจกฎระเบียบมารยาทในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
4. เพื่อให้สามารถใช้งานสมาร์ทโฟนได้อย่างถูกต้องและเกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม
5. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถใช้งานแอปพลิเคชัน เว็บไซต์ รวมถึงโปรแกรมประยุกต์ต่างๆ ของหน่วย

งาน ทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน ที่มีการพัฒนาบนโลกออนไลน์ มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง สังคมและประเทศ
ได้

ผลการดำเนินงาน

กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับ จัดสรร
25	30	6,600

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			ต่อย อด อาชีพ เดิม	สร้าง รายได้ เสริม	ประกอบ อาชีพ ใหม่	เพิ่ม โอกาส ในการ เรียนรู้	พัฒนาตน เองและ ครอบครัว	จำนวนผู้จบ			จำนวน วัน	ระยะเวลาที่จัด (โปรดระบุวันที่)	สถาน ที่
			ชาย	หญิง	รวม						ชาย	หญิง	รวม			
1	โครงการอบรมประชาชนเพื่อ พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัลสู่ ชุมชน (รุ่นที่ 1)	13	5	8	13				13		5	8	13	1	16 – 17 สิงหาคม 2564	กศน. รว
2	โครงการอบรมประชาชนเพื่อ พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัลสู่ ชุมชน (รุ่นที่ 2)	13	5	8	13				13		5	8	13	1	16 – 17 กันยายน 2564	กศน. รว
	รวม	26	10	16	26				30		10	16	26			

ภาพกิจกรรม

กศน.ตำบลทุ่งรวงทองดำเนินการกิจกรรมจัดโครงการอบรมประชาชนเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัลสู่ชุมชน (รุ่นที่1)ระหว่างวันที่ 16-17 สิงหาคม 2564 ณ กศน.ตำบลทุ่งรวงทอง ผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 13 คน



กศน.ตำบลทุ่งรวงทองดำเนินการกิจกรรมจัดโครงการอบรมประชาชนเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัลสู่ชุมชน (รุ่นที่2)ระหว่างวันที่ 16 - 17 กันยายน 2564 ณ กศน.ตำบลทุ่งรวงทอง ผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 13 คน



หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายดำเนินงานด้านการส่งเสริมการอ่านของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยมุ่งหวังให้คนไทยมีนิสัยรักการอ่านและกำหนดให้การอ่านเป็นวาระแห่งชาติ พ.ศ.2552 – 2561 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนนโยบายด้านการส่งเสริมการอ่านสำนักงาน กศน. ได้กำหนดเป้าหมายและจุดเน้นการดำเนินงานการศึกษาครอบครัวและการศึกษาตามอัธยาศัยในนโยบายเร่งด่วน ข้อ 4 เสริมสร้างบ้านหนังสืออัจฉริยะและพัฒนานิสัยรักการอ่านของประชาชนโดยให้ กศน.อำเภอเร่งจัดตั้งบ้านหนังสือในหมู่บ้าน/ชุมชนเพื่อเป็นห้องสมุดประชาชนหมู่บ้าน/ชุมชน จัดหาหนังสือและสื่อสิ่งพิมพ์อื่นสำหรับบ้านหนังสือตามความต้องการของทุกกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ ประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในจัดกิจกรรมเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านของกลุ่มเป้าหมายโดยการส่งเสริมการอ่านให้เข้าถึงทุกครอบครัวรวมทั้งสร้างความรู้ความเข้าใจให้ผู้ให้บริการเกี่ยวกับระเบียบวินัยและข้อพึงปฏิบัติในการใช้บ้านหนังสือหรือห้องสมุดประชาชนหมู่บ้าน/ชุมชนการเคารพสิทธิผู้อื่น ตลอดจนการช่วยกันดูแลรักษาและพัฒนาบ้านหนังสือเสริมสร้างอัจฉริยะภาพของประชาชนในหมู่บ้าน/ชุมชน อย่างยั่งยืนเพื่อเป็นกลไกในการส่งเสริมการอ่านให้เกิดขึ้นกับประชาชนอย่างกว้างขวางและต่อเนื่องทุกพื้นที่ในอำเภอจุนศูนย์การศึกษาครอบครัวและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอจุน จังหวัดพะเยาจึงจัดโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดตั้งบ้านหนังสือในทุกหมู่บ้านและจัดหาหนังสือสำหรับบ้านหนังสือตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย
2. เพื่อจัดกิจกรรมเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านของกลุ่มเป้าหมาย

ผลการดำเนินงาน

กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
300	536	-

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			ต่อยอด อาชีพเดิม	สร้างรายได้เสริม	ประกอบอาชีพใหม่	เพิ่มโอกาสในการเรียนรู้	พัฒนาตนเองและครอบครัว	จำนวนผู้จบ			จำนวนวัน	ระยะเวลาที่จัด (โปรตรระบุวันที่)	สถานที่
			ชาย	หญิง	รวม						ชาย	หญิง	รวม			
1	บ้านหนังสือชุมชน	250	77	173	250				250		77	173	250	1 แห่ง	1 ตุลาคม 63 – 30 กันยายน 64	ตำบล...
2	รถโมบาย	62	17	45	62				62		17	45	62		1 ตุลาคม 63 – 30 กันยายน 64	ตำบล...
3	ส่งเสริมการอ่าน	155	63	92	155				155		63	92	155		1 ตุลาคม 63 – 30 กันยายน 64	ตำบล...
4	อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน	14	8	6	14				14		8	6	14		1 ตุลาคม 63 – 30 กันยายน 64	ตำบล...
5	ห้องสมุดใน กศน.ตำบล	55	15	40	55				55		15	40	55		1 ตุลาคม 63 – 30 กันยายน 64	กศน. รว...
	รวม	536	180	356	536				536		180	356	536			

กิจกรรมบ้านหนังสือชุมชน



กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน





สรุปผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรมของ กศน.ตำบลทุ่งรวงทอง อำเภอจุนฉบับนี้เป็นการสรุปผลการดำเนินงานและการจัดกิจกรรมต่างๆ ในปีงบประมาณ 2564 โดยยึดการดำเนินงานตามนโยบาย วิสัยทัศน์ และยุทธศาสตร์ของงานการศึกษานอกระบบ ซึ่งมีพันธกิจที่ได้ดำเนินการ คือ การศึกษาพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง (การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง) และการพัฒนางานการศึกษานอกระบบ พร้อมทั้งการนำเสนอปัญหา อุปสรรค แนวทางการดำเนินการต่อไป

กศน.ตำบลทุ่งรวงทอง ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอจุน หวังเป็นอย่างยิ่งว่าสรุปผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรมดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ต่อผู้ต้องการศึกษา และจะเป็นแนวทางในการนำไปพัฒนา และปรับปรุงงานการศึกษานอกระบบในปีงบประมาณต่อไป

กศน.ตำบลทุ่งรวงทอง

กันยายน 2564



เรื่อง	หน้า
คำนำ	
บทนำ	1
บทบาทและภารกิจของ กศน.ตำบล	8
สรุปผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2564	13
- การจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	16
- การศึกษาต่อเนื่อง	27
- การนิเทศติดตามการจัดการศึกษาต่อเนื่อง	41
- กิจกรรมโครงการดิจิทัลชุมชน	44
- การศึกษาตามอัธยาศัย	47
- คณะทำงาน	50



คณะทำงาน

นายกษิตศ ประชา
นางสาวธมกร ไชยนันท์

ครู กศน.ตำบล
ครูผู้สอนคนพิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอจุน

ที่ ศธ ๐๒๑๐.๔๗๐๒/

วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

เรื่อง ส่งสรุปผลปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอจุน

๑. **เรื่องเดิม** ตาม ที่ข้าพเจ้า นายกษิตศ ประชา ตำแหน่ง ครูกศน. ตำบลทุ่งรวงทอง ได้ปฏิบัติงานในพื้นที่ตำบลทุ่งรวงทอง อำเภอจุน จังหวัดพะเยา ตามบทบาทและภารกิจที่ได้รับมอบหมายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จากผู้อำนวยการ กศน.อำเภอจุน นั้น

๒. **ข้อเท็จจริง** ข้าพเจ้า ได้ดำเนินการจัดทำสรุปผลการปฏิบัติงาน ดังกล่าวเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้ จำนวน ๒ เล่ม

๓. **ข้อระเบียบ /คำสั่ง/กฎหมาย -**

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นายกษิตศ ประชา)

ครูกศน.ตำบล

(นางวิลาวัลย์ ไชยมงคล)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอจุน