

Сценарий внеклассного мероприятия по немецкому языку для 4 класса

"Mode-Mission: Kleidung auf Deutsch"

Тема: «Kleidung» (Одежда)

Время: 45 минут

Материал: учебник А. Будько, 4 класс (лексика по теме «Одежда», простые фразы)

Цели:

- активизация и закрепление лексики по теме «Одежда» в игровой форме;
- развитие навыков аудирования, говорения и командного взаимодействия;
- поддержание интереса к немецкому языку через интерактивные задания.

Оборудование:

- карточки с изображениями предметов одежды и словами;
- магниты / двусторонний скотч для доски;
- кукла-манекен или бумажная кукла (на каждого ученика);
- вырезанные из цветной бумаги предметы одежды;
- клей, цветные карандаши;
- аудиозапись песни «Kopf, Schulter, Knie und Fuß»;
- «волшебный мешочек» с настоящими предметами одежды (шапка, шарф, носок, варежка и т.п.);
- жетоны или наклейки для поощрения.

Ход мероприятия

Kleider machen Leute.

Время	Этап	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
2 мин	1. Организационный момент	Приветствие: <i>Guten Tag, Kinder! Ich freue mich, euch zu sehen.</i> Сегодня у нас необычное мероприятие – мы отправимся в мир моды и одежды. Тема – «Kleidung».	Дети отвечают на приветствие, рассаживаются.

5 мин	2. Фонетическая зарядка и повторение лексики	Учитель показывает картинки с одеждой и произносит слова хором, затем индивидуально. Использует жесты: <i>die Mütze</i> (надевает воображаемую шапку), <i>die Handschuhe</i> (хлопает в ладоши) и т.д. Затем игра «Волшебный мешочек»: достаёт предмет, дети хором называют его по-немецки.	Повторяют слова за учителем, затем угадывают предмет на ощупь или по описанию.
5 мин	3. Интерактивная игра «Was passt zusammen?» (Соедини слово и картинку)	На доске в два столбика – картинки (Jacke, Hose, Kleid, T-Shirt, Schal, Schuhe) и слова (перемешаны). Дети по очереди выходят и соединяют линией/магнитом картинку и слово. За каждый правильный ответ – жетон.	Выходят к доске, выполняют задание. Если ошибка – класс помогает.
6 мин	4. Командная игра «Kleider-Puzzle» (Пазл по сезонам)	Класс делится на 2–3 команды. Каждая получает конверт с карточками одежды (зимняя, летняя, демисезонная). Задание: за 2 минуты разложить карточки на три группы: <i>für den Winter</i> , <i>für den Sommer</i> , <i>für den Herbst/Frühling</i> . Затем один ученик от команды называет предметы.	В командах обсуждают, раскладывают карточки, затем представляют результат.
4 мин	5. Динамическая пауза – песня «Kopf, Schulter, Knie und Fuß» с одеждой	Учитель включает песню, но меняет правила: вместо частей тела называет предметы одежды и показывает движения. Например: <i>Die Mütze</i> – трогают голову, <i>der Schal</i> – обхватывают шею, <i>die</i>	Дети встают и повторяют движения за учителем под музыку.

		<i>Handschuhe</i> – трут ладони, <i>die Schuhe</i> – топают.	
12 мин	6. Ролевая игра «Im Bekleidungsgeschäft» (В магазине одежды)	Учитель – продавец, несколько добровольцев – покупатели. На столе разложены предметы одежды (настоящие или картонные). Фразы: *Guten Tag! Ich möchte eine Hose / ein Kleid / eine Jacke, bitte. Was kostet das? 10 Euro. Danke, auf Wiedersehen!* Остальные дети – зрители, затем меняются ролями. Проводится 2–3 диалога (по 2–3 минуты каждый).	Учащиеся по очереди выходят, ведут диалог с учителем или между собой. Используют выученные фразы.
7 мин	7. Творческое задание «Модный дизайнер»	Каждый ребёнок получает бумажную куклу (силуэт) и вырезанную одежду. Задача: одеть куклу и подписать предметы одежды на немецком языке (слова можно подсмотреть на доске). Затем 2–3 ученика представляют: <i>Das ist meine Puppe. Sie hat eine rote Jacke, eine blaue Hose und grüne Schuhe.</i>	Работают индивидуально или в парах, клеят, подписывают, готовят короткий рассказ.
4 мин	8. Подведение итогов, рефлексия	Учитель подводит итоги, считает жетоны. Хвалит всех участников. Задаёт вопросы: <i>Was hat euch am besten gefallen? Welches Wort war am schwierigsten?</i> Раздаёт маленькие призы (наклейки, смайлики). Завершает: <i>Ihr seid heute super gewesen! Auf Wiedersehen!</i>	Делятся впечатлениями, прощаются по-немецки.

Примечания для учителя

- Если дети быстро справляются с заданием, можно добавить игру «Крокодил»: один ученик показывает жестами предмет одежды, остальные угадывают на немецком.
- Для опоры используйте словарь из учебника Будько: *die Jacke, die Hose, das Hemd, das Kleid, die Bluse, der Rock, die Mütze, die Handschuhe, der Schal, die Socken, die Schuhe, das T-Shirt*.
- В ролевой игре можно ввести цвета для усложнения: *eine blaue Hose, ein rotes Kleid*.
- Творческое задание можно выполнить дома как продолжение, а на мероприятии только начать.