

План роботи ШПД
у 2020-2021 навчальному році

№	ПБ педагогів	МО	Тема досвіду	Етапи	Спрямування діяльності ШПД		
					Жовтень	Січень	Квітень
I	1. Власова О.В.	початкові класи	Інтегровані уроки як засіб роботи в НУШ	I Виявлення та комплексне оцінювання ППД	1. Заповнення картки про виявлення ППД. 2. Визначення системи критеріїв ППД.	1. Створення інформаційного банку ППД. 2. Визначення методів ППД.	1. Складання портфоліо (збирання інформації про діяльність вчителя).
	2. Зайцева О.С.	вихователі	Компетентнісний підхід організації навчальної та ігрової діяльності.				
	3. Куртяник А.І.	соц.-педагог	Актуальні питання психо-педагогічного супроводу дітей з ООП.				
	4. Козакова О.В.	початкових класів СД	Роль ЗМІ у формуванні життєвих компетентностей у дітей із СД.				
II	1. Артеменко О.В.	початкових класів СД	Формування навичок життєвої практики у дітей з СД.	II Вивчення і узагальнення ППД	1. Визначення педагогічної проблеми й об'єкта для вивчення ППД. 2. Вивчення й аналіз документації.	1. Систематизація та узагальнення ППД. 2. Планування роботи.	1. Опис ППД за розділами: - вступна частина; - основна частина; - заключна частина.
	2. Кириченко Г.В.	вихователі	Інтеграція пізнавальної діяльності молодших школярів.				
	3. Пивовар М.О.	вихователі	Формування громадянської відповідальності за допомогою ключових компетентностей.				
	4. Флюр Ю.О.	історико-гуманітарних дисциплін	Формування фразового матеріалу.				
	5. Хупавка Н.М.	початкових класів	Розвиток пізнавальної компетентності у дітей із СД.				
	6. Кучеренко А.В.	вихователі	Виховання у дошкільників правил етичної поведінки.				
III	1. Сапальова Н.Г.	історико-гуманітарних дисциплін	Упровадження інтерактивних технологій при вивченні української мови та літератури.	III Поширення та впровадження ППД	1. Ознайомлення вчителів з ППД, роз'яснення його переваг. 2. Демонстрування кращих прийомів роботи.	1. Організація внутрішнього шкільного контролю за використанням методів і прийомів роботи.	1. Пропаганда й поширення ППД через: -ШМО, конференції, наради; -друковану пропаганду;
	2. Рилушко І.О.	початкових класів СД	Корекційна робота на уроках ППН.				
	3. Аушев С.П.	початкових класів СД	Зміст, форми і методи з розвитку РСЗВС усного мовлення у дітей з порушенням слуху.				

