

fo"K; % fgUnh	Lrj % A?	कक्षा- प्रथम	ikB18 & “छोटी का कमाल”
------------------	----------	--------------	------------------------

केन्द्रित कौशल	लक्षितअधिगमबिन्दु	परामर्शितविधि
• सुनना(श्रवण) • बोलना (वाचन) • पढ़ना (पठन) • लिखना (लेखन) • परिवेश जागरूकता • चिंतन एवं कल्पना	• परिवार, मित्र, शिक्षक आदि की भाषा सुनकर समझने की योग्यता। • दूसरों के साथ वार्तालाप तथा प्रतिक्रिया करने की योग्यता। • लिखित सामग्री को ध्वनियों एवं मात्राओं की शुद्धता के साथ पढ़ना। • वर्तनी की शुद्धता सहित सही-सही लिखने की योग्यता का विकास। • सीखे गए ज्ञान को परिवेश से जोड़ सकने की जागरूकता। • अधिगम का स्वयं के जीवन में उपयोग एवं सृजन शक्ति का विकास।	व्याक्तिगत गतिविधि युग्म गतिविधि सामूहिक गतिविधि

अपेक्षित अधिगम हेतु परामर्शित नमूना क्रिया-कलाप/ गतिविधि /कार्यपत्रक (Suggested Sample Activities):-

गांतीवे धि-१	उल्टे अर्थ वाले शब्दों का सही उच्चारण एवं उन्हें समझना कविता का सस्वर लय-ताल के साथ सही उच्चारण के साथ गायन	बोलना (उच्चारण)
-----------------	--	--------------------

गांतीवे धि-२	उल्टे अर्थ चुनकर (कविता के आधार पर लिखें) मोटा , दुबला , पतला , छोटी , बड़ी , भरा , खाली , ऊपर , नीचे	लेखन (वर्तनी)
-----------------	--	------------------

गांतीवे धि-३	कविता के माध्यम से यह बोध गम्य कराना कि किसी को छोटा न समझें । छोटा भी कभी भारी पड़ सकता है ।	cks/k IEcU/ kh
-----------------	--	----------------------

गांतीवे धि-४	उल्टे अर्थ चुनकर जाड़ बनाए पतला बड़ा छोटा मोटा भरा खाली	ys[kudk S”ky
गांतीवे धि-५	समरासेह बहुत अकड़ते थे	thou ewY;

	इनमे से कौन कौन अकड़ेगा ? राजा , मॉनिटर , पहलवान , शेर , चोर आप पर कौन कौन अपनी अकड़ दिखाता है और कैसे ? बताएँ ।	
--	---	--