

| | |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre | Mariana Etchegorry |
| Correo electrónico | marianaetchegorry@upc.edu.ar |
| País | Argentina |
| Institución de procedencia | Facultad de Educación y Salud. Universidad Provincial de Córdoba |
| Cargo | Profesora. Directora de carrera |
| Estudios | <p><u>Título de posgrado:</u> Maestría en investigación educativa con orientación en socioantropología. UNC - CEA 2012-2017 Especialista en Psicopedagogía. UNC - Facultad de Filosofía y Humanidades. 2006-2011 Doctoranda en Educación por la Universidad Católica de Córdoba. 2018</p> <p><u>Título de grado</u> Licenciada y Profesora en Psicopedagogía. Universidad Blas Pascal 1996-2000</p> <p><u>Títulos no universitarios:</u> Psicopedagoga. Instituto Católico Superior 1991-1994 Profesora de Educación Preescolar. Instituto Católico Superior. 1988-1990</p> <p><u>Postítulos:</u> Especialista en Educación Superior y TIC. Instituto Nacional de Formación Docente. 2012-2015 Especialista en Alfabetización Inicial. Instituto Nacional de Formación Docente. 2015-2016 Especialista en Políticas Socioeducativa. Instituto Nacional de formación Docente. 2016-2017</p> |
| Publicaciones (tres más relevantes) | <p>Etchegorry, M. (2020) Reflexiones epistemológicas sobre la práctica profesional psicopedagógica: entre la formación y el campo laboral. En <i>Saberes y conocimiento en territorio psicopedagógico latinoamericano</i>. Trepen Ediciones.</p> <p>Etchegorry, M (2019) Sentidos que los jóvenes construyen en torno a la formación práctica en el marco del dispositivo pedagógico universitario. En <i>Jóvenes en la Universidad</i>. Brujas</p> <p>Etchegorry, M (2017) Análisis de producciones simbólicas en relación al contexto escolar. En <i>Psicopedagogía. Indagaciones e intervenciones</i>. Brujas</p> |

| | |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Proyectos de investigación coordinados (tres más relevantes) | <p>Directora del proyecto de investigación: ANÁLISIS DE LAS PROPUESTAS CULTURALES IDENTIFICADAS EN LAS PRÁCTICAS DE CRIANZA DE FAMILIAS DE NIÑOS DE 0 A 5 AÑOS. Juego, Literatura y TIC como propuestas para el acceso a la cultura de niños de 0 a 5 años en el contexto de la ciudad de Córdoba. Resolución 016/19 SPI – UPC.</p> <p>Directora de equipo de investigación: “Categorías teóricas psicopedagógicas en torno al diagnóstico, en el contexto de producción de la provincia de Córdoba”, aprobado por disposición 03/18 de la Dirección de posgrado e investigación de la UPC.</p> <p>Directora del proyecto de investigación: Análisis de dispositivos en torno al juego como promotor del derecho a la educación y acceso a la cultura en niños y niñas de 0 a 3 años. Convocatoria Mincyt 2017, aprobado con financiamiento resolución 109/17. (Finalizado 2018-2019)</p> |
| Docencia (tres cursos más relevantes) | <p>Directora del programa: Políticas y Prácticas Intersectoriales para la promoción del derecho en la Primera Infancia. Seminario: Construcción de Dispositivos Pedagógicos para la Primera Infancia en clave de Derechos.</p> <p>Profesora del Taller de Metodología de Trabajo Final. Especialización en Derechos de Familia, Niñeces y Adolescencia. Universidad Siglo XXI.</p> <p>Profesora de Práctica V Eje: Elaboración de Proyectos Psicopedagógicos en diferentes ámbitos de la Licenciatura en Psicopedagogía. Profesora de Diagnóstico Psicopedagógico I de la Licenciatura en Psicopedagogía.</p> |
| Credenciales | <p>Miembro fundador de la Red Interinstitucional de Investigación Psicopedagógica.</p> <p>Miembro comité académico de la Especialización en psicopedagogía Escolar. Universidad Nacional de Córdoba.</p> <p>Miembro de la Red INFEIES.</p> <p>Miembro de la Red Iberoamericana de Psicopedagogía.</p> <p>Miembro del Forum Infancias.</p> |