

Сучасні засоби комунікації і технології

Focus on Listening

Мета уроку: продовжити знайомити учнів з новими ЛО, формувати навички сприймання, перевірити сприймання прочитаного тексту за допомогою прийомів - reading for gist and for details, розвиток навичок комунікації, розвиток мовної здогадки, розвиток навичок роботи в групі та в парах, розвиток мислення, виховувати самостійність, розвиваємо мовленнєву здогадку.

Очікувані результати: в кінці уроку учні можуть розповісти про прочитане, висловити свою думку з приводу прочитаного матеріалу, можуть назвати частини ноутбуку чи телефону, та пояснити, навіщо це потрібно.

Тип уроку: комбінований.

ХІД УРОКУ

I. ОСНОВНА ЧАСТИНА УРОКУ

1. Warming Up

Пропонуємо учням експрес опитування:

- online shopping or buying thing at the shops?
- sending e-mails or writing letters?
- finding information at the library or surfing the Internet?
- playing games or computer games?
- chatting in social net or real communication?

Після просимо учнів об'єднатися в пари та обрати будь-яку категорію і скласти список + та - того чи іншого способу.

2.2. Робота за підручником

Роздаємо учням по одному слову:

- a computer
- a notebook
- a telephone
- a TV set
- a radio
- Iphone
- Internet

Завдання учнів представити себе цим пристроєм чи предметом та описати себе, чому він важливий.

Просимо учнів виділити, що з цього списку є НАЙкориснішим сьогодні. Більшість скаже, Інтернет. Розвиваємо далі тему використання Інтернету. Просимо учнів швиденько скласти список того, що можна робити в Інтернеті. Склавши, просимо учнів назвати 2 найважливіші дії, що говорять нам, що Інтернет дуже корисний для нас.

Вправа 3 на сторінці 122

Прослуховуємо текст та обговорюємо прослухане.

Слухаємо ще раз та виконуємо вправу 4 на сторінці 122

Учні працюють в парах. Роздаємо кожній парі слова, що потрібно почути та вставити. Спершу, даємо учням час розставити без прослуховування, а потім слухаємо та перевіряємо.

communication	information	globally
access	messages	instantly
send	access	software
log in	search	

Вправа 5 на сторінці 122

Учні працюють в парах або міні-групах.

III. ЗАКЛЮЧНА ЧАСТИНА

3.1. Підведення підсумків.

Підбиття балів у учасників команд.

3.2. Рефлексія

Що сподобалось на уроці?