

Ecole primaire :

Année scolaire : 2024/2025

Progression mensuelle du mois d'octobre

	1 ^{er} jour	2 ^{ème} jour	3 ^{ème} jour
Se mai ne 01	Evaluation diagnostique et vérification des pré-requis		
Se mai ne 02	Projet 01 : Au zoo !	Séquence 01 : Présenter un animal sauvage	
	Préparation du projet : Découvrir la situation du départ – la tâche finale – la tâche 01 Oral Compréhension : Support audio : Au zoo ! P 12	Compréhension de l'écrit 01 : La gazelle P15 Vocabulaire : Lexique thématique (parties du corps, pelage...) P14	Compréhension de l'écrit 02 : un animal sauvage C.A/P9 Lecture systématique : Les accents : aigus – grave - circonflexe P20
Se mai ne 03	Grammaire 1 : Les adjectifs qualificatifs épithètes Grammaire 2 : La pronominalisation (Il/elle/ils/elles)	Conjugaison : ' Avoir ' au présent de l'indicatif P29 Orthographe : Accord de l'adjectif qualificatif avec le nom : masculin/féminin)	Phonétique articulatoire : Conçue par l'enseignant (selon le besoin) Dictée : Ecrire sous la dictée
Se mai ne 04	Entraînement à la mobilisation (à l'oral) : Mobilisation des ressources linguistiques étudiées dans des situations simples Oral production : Décrire un animal sauvage P13	Production écrite 1^{er} jet : Présenter un animal sauvage en évoquant son portrait physique. P21 Production écrite 2^{ème} jet : Réécriture	Compte rendu : Correction de la production écrite Poème : Qui suis-je ? P21

L'inspecteur :