

ПУБЛІКАЦІЇ ВИДАННЯХ, ІНДЕКСОВАНИХ У БАЗАХ SCOPUS WEB OF SCIENCE

1. Maksymenko S., Orap M. Psycholinguistic Predictors of Health. Psycholinguistics / M.O. Orap // Psychology. – Vol. 24. – № 1. – 2018. – P. 251 – 268. (Web of Science) <https://doi.org/10.31470/2309-1797-2018-24-1-252-268> <https://psycholing-journal.com/index.php/journal/issue/view/30>
2. Onopchenko, I., Orap, M., Mudrak, I. Psycholinguistic Markers of Early Maladaptive Schemas in Teachers with High Prevalence of Workaholism // East European Journal of Psycholinguistics . [Volume 6, Number 2, 2019.](#) (Scopus). <https://doi.org/10.29038/eejpl.2019.6.2.ono> <https://eejpl.vnu.edu.ua/index.php/eejpl/article/view/16>
3. Orap M. The influence of internet resources on young school age children's speech experience content characteristics // Information Technologies and Learning tools. – Vol.75, #1. 2020. (Web of Science) <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/2598> <https://doi.org/10.33407/itlt.v75i1.2598>
4. Orap M., Kalba Y., Savelyuk N. Economic Behavior as Information Processes: Peculiarities of Decision-Making Styles in Ukrainian Students. 11-th International Conference on Advanced Computer Information Technologies ACIT-2021. Conference Proceedings. Deggendorf, Germany, 2021. Pp. 313–316 (Scopus). URL.: https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85116696748&origin=SingleRecordEmailAlert&dgcid=raven_sc_search_en_us_email&txGid=f2fcdd64c236cf1db91a6a8d02ccce8e
5. Орап М.О., Кальба Я.Є. Дослідження економічних атитюдів української молоді: теоретико-практичні аспекти / Інсайт: психологічні виміри суспільства: наук.журн. – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2021. – Вип. 5. –С.117-133. <https://doi.org/10.32999/2663-970X/2021-5-8> <http://insight.journal.kspu.edu/index.php/insight/article/view/76> (Scopus).
6. Орап М., Акімова Н., Кальба Я. Суб'єктивне благополуччя та рівень тривожності під час кризи COVID-2019: дослідження українського юнацтва. № 6 (2021): Науковий журнал Інсайт: психологічні виміри суспільства , pp. 28-39. DOI: <https://doi.org/10.32999/2663-970X/2021-6-3> (Scopus). <http://insight.journal.kspu.edu/index.php/insight/article/view/84>
7. Orap M. O. Involuntary narratives of decreasing anxiety in breast cancer patients: Study in Ukraine / M. O. Orap // Counselling & psychotherapy research. Issue 22 (1). 2022. – 12-21. <https://onlinelibrary.wiley.com/toc/17461405/2022/22/1> (Scopus).
8. Orap N., Savelyuk N., Kalba Y., Hruts H. Economic Attitudes as a Component of Socialization of Ukrainian Youth. The Youth Voice Journal. Volume II:

- Inequality, Informational Warfare, Fakes and Self-Regulation in Education and Upbringing of Youth. 2023. P. 88–97 (Scopus).
9. Kikinezhdi O. M., Zhyrska Halyna Ya., Chip R. S., Vasylykevych Y. Z., Hovorun T. V. Psychology of the Gender-Equitable Environment: Research of Problems. *Journal of Intellectual Disability - Diagnosis and Treatment*. 2020. No. 8. P. 538–547 <https://www.scopus.com/sourceid/21100784273> DOI: <https://doi.org/10.6000/2292-2598.2020.08.03.31> (Scopus)
 10. Vasylykevych Y. Z., Lomak O. M., Zozulia I. M., Kochereva D. V., & Kikinezhdi O. M. Creativity as a Resource of Adaptation in a Politically and Economically Unstable Environment. *Journal of Intellectual Disability - Diagnosis and Treatment*. 2020. Vol. 8. No. 4. P. 710–718. DOI: <https://doi.org/10.6000/2292-2598.2020.08.04.14> (Scopus)
 11. Yaroslava Z. Vasylykevych, Polina O. Shalnieva, Serhii M. Ryk, Halyna Ya. Zhyrska, Oksana M. Kikinezhdi. Creativity and uncertainty tolerance as a resource for the psychological well-being of an individual. *REVISTA DE LA UNIVERSIDAD DEL ZULIA*. 3^a época. Año 12 N° 34, 2021 <https://produccioncientificaluz.org/index.php/rluz/article/view/36666> (Web of Science)
 12. Hovorun, T., Kaur, K., Ryk, H., Lomak, O., & Kikinezhdi, O. Positive psychology as a counterweight to youth economic deprivation. *E3S Web of Conferences*. Volume 280, 04004, 2021: Second International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF 2021) (Kryvyi Rih, Ukraine, May 19-21, 2021). DOI: <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202128004004> (Published online 30 June 2021) (Scopus) <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/23972>
 13. Савелюк Н., Коцур В., Кікінежді О., Саїк А. Вербалізовані студентською молоддю образи «жінки в українській політиці». *Psycholinguistics*. 2023. 33(1). С. 105–131. <https://doi.org/10.31470/2309-1797-2023-33-1-105-131> (Scopus; Web of Science).
 14. O. Kikinezhdi, Y. Vasylykevych, M. Ryk [et al.] Political psychology of transformational leaders in 21st century schools// *CUESTIONES POLITICAS*. – UNIV ZULIA, FAC CIENCIAS JURIDICAS & POLITICAS, 2023. – Vol. 41, issue 78. – P. 564-580. – URL.: <https://www.webofscience.com> (Web of Science).
 15. Савелюк Н., Ткач Т. Психолінгвістичні особливості неканонічного (персонального) релігійного дискурсу. *Psycholinguistics. Series: Psychology*. Pereiaslav-Khmelnitskyi Hryhorii Skovoroda State Pedagogical University. 2019. Vol. 26, No 1. P. 286–305 (Web of Science).
 16. Савелюк Н. Его-стани та образ Бога в персональній молитві: психолінгвістичний аналіз. *Psycholinguistics. Series: Psychology*.

- Pereiaslav-Khmelnytskyi Hryhorii Skovoroda State Pedagogical University. 2020, Vol. 27, No 1. P. 219–236 (Scopus; Web of Science).
17. Савелюк Н., Калмиков О., Різник В. Психосемантичні виміри базових понять економічного дискурсу (порівняльно-професійний аспект). *Psycholinguistics. Series: Psychology*. Pereiaslav-Khmelnytskyi Hryhorii Skovoroda State Pedagogical University. 2021, Vol. 29, No 1. P. 142–166 (Scopus; Web of Science).
18. Leonova, I.M., Kiz, O.B., Dobrovolska, N.A., Chyzhyk, K.O., & Hovorun, T.V. (2021). Cognitive Models of Loneliness in Women in Early and Middle Adulthood. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*, 2021, Volume 12, Issue 4, pages: 107-138. <https://doi.org/10.18662/brain/12.4/241> (WoS)
19. Buketov, S. Yakushchenko, A. Menou, O. Bezbakh, R. Vrublevskyi, Y. Kalba, T. Cherniavska, D. Zhytnyk Optimization of ingredients upon the development of protective polymeric composite coatings for river and sea transport, *Communications - Scientific Letters of the University of Žilina*, 2021, N2 Scopus <https://doi.org/10.26552/com.C.2021.2.B89-B96>
20. Halyna Meshko, Oleksandr Meshko, Nadia Drobyk, and Oleksander Mikheienko Psycho-pedagogical training as a mean of forming the occupational stress resistance of future teachers. *E3S Web of Conferences*. Volume 166, 10023, 2020: <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85084954153&origin=resultslist&sort=plf-f> (Scopus).
21. Denha, N., Bakumenko, T., Saiapina, S., Lashta, R., Meshko, O., & Boiko-Buzyl, Y. (2022). The Concept of Professional Reflection in Ukrainian Psycho-Pedagogical Literature: Regard or Disregard for Neurophysiological Factors? *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*, 13(2), 59-75. <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000823277700005> (Web of Science).
22. Tereshchuk, G., Meshko, H., Meshko, O., Prochazka, M., & Radchuk, H. The problem of preserving and strengthening the occupational health of the teacher: a historical aspect. *SHS Web of Conferences*. Volume 104, 01003, 2021. DOI: <https://doi.org/10.1051/shsconf/202110401003> (Web of Science).
23. Halyna M. Meshko, Oleksandr I. Meshko, Iryna M. Trubavina. Study of the Emotional Well-Being of Students in the Process of Education in the *Modern School. Journal of Intellectual Disability – Diagnosis and Treatment*. 2021. Vol. 9. No. 4. P. 381-389. DOI: <https://doi.org/10.6000/2292-2598.2021.09.04.5> (Scopus).
24. Meshko H., Meshko O., Habrusieva N The Impact of the War in Ukraine on the Emotional well-being of Students in the Learning. *Journal of Intellectual*

Disability - Diagnosis and Treatment, Lifescience Global, 2023. Vol. 11. Issue 1. P. 55-65. URL.: <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85150917521&origin=resultslist&sort=plf-f> (Scopus).

25. Bihun, N., Aliksieieva, I., Herasina, S., Yelchaninova, T., Meshko, O., & Sobkova, S. (2023). Self-Sufficiency as a Factor in the Development of the System of Psychological Self-Regulation of Personality. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala*, 15(3), 15-30. <https://doi.org/10.18662/rrem/15.3/750> (Scopus).
26. Vovk V., Halian, I., Popovych, I. Correlation of the coach's qualities and junior athletes' self-efficacy. *Journal of Physical Education and Sport*® (JPES), Vol. 23 (issue 7), Art 199, pp. 1621 - 1630, July 2023 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 – 8051 DOI:10.7752/jpes.2023.07199 (SCOPUS)
27. Yurii B. Irkhin¹, Yuliia Chystovska, Iryna I. Pits, Hanna S. Ryk and Liliia A. Shyrokoriadiuk. Differential Typology of Burnout in the Ukrainian Sample // *Journal of Intellectual Disability - Diagnosis and Treatment*, 2020, 8, 759-769 (Scopus)

1. Орап М.О. Психосемантичне дослідження концептів «здоров'я» і «хвороба». Психосемантичне дослідження концептів «здоров'я» та «хвороба». *HUMANITARIUM*, 43(1), 2019, 113-121.
<https://doi.org/10.31470/2308-5126-2019-43-1-113-121>
2. Орап М.О. Автонаратив як засіб дослідження і реорганізації життєвого шляху особистості. Психологія особистості/ Журнал Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника // 2019. - №1 (10). – С.227 – 234.
3. Орап М., Лебединець О. Надмірна залученість до соціальних мереж: теоретичний аналіз. *Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology*, VIII (92), Issue: 228, 2020 May. С.61-65.
4. Орап М., Вовк В. Теоретико-практичні засади моделі розвитку конкурентоспроможності майбутніх фахівців . Психологія: реальність і перспективи. Збірник наукових праць РДГУ. № 19. 2022. С. 80 – 92.
https://prap.rv.ua/index.php/prap_rv/article/view/315
5. Орап М.О., Вовк В.О. «Конкурентоспроможність особистості vs конкурентоспроможність фахівця». *International scientific journal «Grail of Science»* No17(July, 2022) с. 386-390.
<https://archive.journal-grail.science/index.php/2710-3056/article/view/470>
6. Орап М., Савелюк Н., Кальба Я. Образ держави як втілення ментальності українського студентства. Психологія: реальність і перспективи. Збірник наукових праць РДГУ. 2023. № 20. С. 5–18.
7. Орап М., Vovk V. Competitiveness of personality vs competitiveness of specialist. *INTERNATIONAL SCIENTIFIC JOURNAL “GRAIL OF SCIENCE”*. 17. 2022. p.386 – 391
8. Кікінежді О.М. Становлення егалітарної особистості майбутнього педагога // «Humanitarium»; ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». Переяслав-Хмельницький (Київ. обл.); Ніжин (Чернігів. обл.): Лисенко М. М. 2019. Том. 43, Вип. 1: Психологія. С.7-23
<https://doi.org/10.31470/2308-5126-2019-43-1-7-22>
9. Kikinezhdі O. M., Kiz O. B., Shulha I. M. Gender-sensitive university as a subject of social interaction in the territorial community // *Social Work and Education:Scientific Papers*. 2019. Vol. 6, No. 2, P. 144-153.
<http://journals.uran.ua/swe/article/view/175626>
10. Кікінежді О.М. Становлення Я-концепції жінки/чоловіка в юнацькому віці. *Humanitarium*. Переяслав-Хмельницький (Київ. обл.) ; Ніжин (Чернігів. обл.) : Лисенко М. М., 2019. Том. 42, Вип. 1 : Психологія. С. 77–90 11.

11. Кікінежді О., Говорун Т. Проблема економічної соціалізації студентської молоді: гендерна перспектива // Humanitarium. 2020. Т. 44, вип. 1 : Психологія. С. 88–102. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/23547>
12. Shulha I., Levchyk N., Kikinezhdi O. To the Problem of Creating a Non-Discriminatory Environment in General Secondary Education Institutions: Gender Approach. *Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія : Педагогіка* / гол. ред. Г. В. Терещук. 2020. №2. С.190-197 (індексується в наукометричній базі Index Copernicus).
<https://drive.google.com/file/d/1yD3DljxmK1pRsudU6I2GQYXIS9Qhp8AX/view?usp=sharing> dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/16655
13. Кікінежді О. М., Савелюк Н. М., Мороз Л. І. Соціально-психологічний феномен жіночого лідерства в Україні // Вісник Національного університету оборони України : збірник наукових праць. Київ : НУОУ, 2021. Вип. 2 (60). С. 56-63.
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/20807>
14. Кікінежді О. М., Савелюк Н. М., Мороз Л. І. Соціально-демографічні предиктори жіночого політичного лідерства в Україні // Вісник Національного університету оборони України : збірник наукових праць. Київ : НУОУ, 2021. Вип. 3 (61). С. 50-59.
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/20808>
15. Кікінежді О. М., Чіп Р. С. Психологічні особливості становлення гендерної ідентичності сучасних підлітків // Науковий вісник Херсонського державного університету. Сер. Психологічні науки. Херсон : Гельветика, 2021. Вип. 1. С. 75-82
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/21119>
16. Кікінежді О.М., Кізь О.Б., Василькевич Я.З. Особистість у філософсько-просвітницькій спадщині Григорія Сковороди: психологічний аспект. *Вісник Національного університету оборони України: збірник наук. праць*. Київ : НУОУ, 2022. Вип.6 (70). С. 49-57
DOI: 10.33099/2617-6858–22–70–6–49-57
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/27794>
17. Кізь О.Б., Кікінежді О.М., Василькевич Я.З. Людиноцентризм і гуманізм у світоглядно-філософській спадщині Григорія Сковороди. *Габітус*. №44. 2022. С. 172-178. URL: <http://habitus.od.ua/journals/2022/44-2022/29.pdf>.
18. Кравець В., Кікінежді О., Василькевич Я. Формування гендерно справедливого середовища у закладах освіти України: євроінтеграційний контекст .Новий колегіум : науковий інформаційний журнал. Харків : Колегіум, 2023. № 1-2 2023 (110). С. 15-23. DOI :10.30837/nc.2023.1-2.15
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/28692>

19. Савелюк Н. М. «Релігійна особистість» і «Релігійна дискурсивна особистість»: структурний та динамічний виміри суб'єкта релігійної віри. Теоретичні і прикладні проблеми психології. Збірник наукових праць. № 1(48). 2019. С. 216–227
20. Савелюк Н. Ціннісно-сміслові профілі особистості на різних рівнях релігійної активності: універсальне й диференціювальне. *Психологія особистості. Науковий журнал*. 2019. № 1(10). С. 89–99.
21. Савелюк Н., Загарійчук М. Мережевий маркетинг у мережевому суспільстві: гуманістичні та психологічні аспекти проблеми. *Humanitarium. Psychology*. 2020. Vol. 24, Iss. 1. С. 140–151.
22. Савелюк Н. М. Психологічні особливості розвитку продуктивного мислення в умовах НУШ. *Науковий журнал «Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Психологія»*. Вип. 12. 2021. С. 83–89.
23. Савелюк Н., Орап М.О., Кальба Я. Образ держави як втілення ментальності українського студентства. *Психологія: реальність і перспективи*. Збірник наукових праць РДГУ. 2023. № 20. С. 5–18.
24. Кікінежді О.М., Савелюк Н.М., Мороз Л.І. Соціально-психологічний феномен жіночого лідерства в Україні. *Вісник Національного університету оборони України. Питання психології*. 2021. № 2(60). С. 56–63
25. Кікінежді О.М., Савелюк Н.М., Мороз Л.І. Соціально-демографічні предиктори жіночого політичного лідерства в Україні. *Вісник Національного університету оборони України. Питання психології*. 2021. № 3(61). С. 50–59.
26. Савелюк Н. Психологічне благополуччя студентської молоді: порівняльний аналіз у ковідному і воєнному контекстах. *Психологічні перспективи*. 2022. Вип. 39. С. 322–340
27. Савелюк Н. Переживання стресу в умовах війни: досвід українського студентства. *Психологія: реальність і перспективи. Збірник наукових праць РДГУ*. 2022. Вип. 18. С. 141–152.
28. Савелюк Н. М., Слюсаренко К. Є. Психологічні особливості взаємозв'язку споживчої поведінки та релігійної орієнтації особистості. *Український психологічний журнал: збірник наукових праць*. Київ: КНУ імені Тараса Шевченка. 2022. № 1(17). С. 161–185. DOI: [https://doi.org/10.17721/upj.2022.1\(17\).9](https://doi.org/10.17721/upj.2022.1(17).9).
29. Кізь О. Психолого-педагогічні та соціальні виміри гендерної депривації в освіті. *Humanitarium*. Переяслав (Київ. обл.); Ніжин (Чернігів. обл.): Лисенко М. М., 2019. Том. 43, Вип. 1: Психологія. С. 51–56. <https://doi.org/10.31470/2308-5126-2019-43-1-51-66>

30. Кізь О. Психологічні виміри гендерної депривації в шлюбно-сімейних стосунках. *Humanitarium*. Переяслав (Київ. обл.) ; Ніжин (Чернігів. обл.) : Лисенко М. М., 2020. Том. 44, Вип. 1 : Психологія.
31. Кізь О. Б. Проблеми становлення особистості в умовах гендерної депривації. *Вісник Національного університету оборони України : збірник наукових праць*. Київ : НУОУ, 2021. Вип. 3 (61). С. 35-49. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/20818>.
32. Кальба Я.Є. До проблеми стресостійкості майбутніх офіцерів морського флоту. *Найковий вісник Херсонської державної морської академії: науковий журнал*. Херсон. Херсонська державна морська академія, 2020. № 1(22). С.35-45.
33. Кальба Я.Є. Особливості гендерної соціалізації учнівської молоді (суб'єктно вчинковий вимір). *Науковий журнал з соціології та психології «Габітус»*. 2020. Т2. С.145-150.
34. Кальба Я.Є. До проблеми розвитку душевно-духовних потенцій зростаючої особистості (вчинковий підхід). *Humanitarium / ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»*. Переяслав-Хмельницький, 2019. Том. 42, Вип. 1 : Психологія. С.58-70.
35. Кальба Я.Є. Вчинковий потенціал особистості учня: теоретико-методологічні засади дослідження. *Humanitarium*. – Переяслав-Хмельницький (Київ. обл.) ; Ніжин (Чернігів. обл.) : Лисенко М. М., 2019. Том. 43, Вип. 1 : Психологія. С. 40-51.
36. Мешко Г.М., Мешко О.І. Управління процесом попередження булінгу в закладі загальної середньої освіти. *Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка*. Серія: Педагогіка. 2019. № 1. С. 154-163. DOI: <https://doi.org/10.25128/2415-3605.19.1.20>
37. Мешко Г.М., Мешко О.І. Формування професійної стресостійкості майбутніх керівників закладів освіти на етапі магістерської підготовки. *Humanitarium / ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»*, 2019. Том. 43, Вип. 1: Психологія. С. 103-112 DOI: <https://doi.org/10.31470/2308-5126-2019-43-1-103-112>
38. Мешко Г.М., Мешко О.І. Антистресові саногенні технології підготовки майбутніх вчителів до здоров'ятворчої діяльності. *Педагогічний альманах : збірник наукових праць / редкол. В.В. Кузьменко (голова) та ін. Херсон : КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти»*, 2019. Випуск 41. 319 с. С. 112-119. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/13313>
39. Мешко Г.М., Мешко О.І. Формування психологічно безпечного освітньо-наукового середовища в закладі вищої освіти. *Науковий вісник*

Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». 2020. Випуск 2(47). С. 100-104. DOI: <https://doi.org/10.24144/2524-0609.2020.47.100-104>

40. Мешко Г.М., Мешко О.І. Формування саногенного мислення як технологія забезпечення професійного здоров'я майбутніх учителів. *Педагогічний альманах: збірник наукових праць* / редкол. В.В. Кузьменко (голова) та ін. Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2020. Випуск 46. С. 104-111. DOI: <https://doi.org/10.37915/pa.vi46.114>
41. Meshko H. & Meshko O. Prevention of bullying in secondary schools. *Social work and education*. Vol. 7, No. 4. Ternopil-Aberdeen, 2020. pp. 524-534. DOI: <https://doi.org/10.25128/2520-6230.20.4.10>
42. Мешко Г.М. Мешко О.І. Збереження і зміцнення професійного здоров'я вчителів у системі післядипломної педагогічної освіти. *Педагогічний альманах: Збірник наукових праць* / редкол. В.В. Кузьменко (голова) та ін. Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2021. Випуск 47. С. 88-95. DOI: <https://doi.org/10.37915/pa.vi47.155>
43. Мешко Г.М., Мешко О.І. Формування професійної відповідальності майбутніх учителів. *Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота»*. 2021. Випуск 2(49). С. 103-106. DOI: <https://doi.org/10.24144/2524-0609.2021.49.103-106>
44. Мешко Г.М., Мешко О.І. Формування soft skills студентів непедагогічних спеціальностей у процесі вивчення курсу «Педагогіка». *Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота»*. 2021. Випуск 1(48). С. 267-271. DOI: <https://doi.org/10.24144/2524-0609.2021.48.267-271>
45. Мешко Г.М., Мешко О.І. Управління процесом формування соціально-психологічного клімату в педагогічному колективі закладу дошкільної освіти. *Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота»*. 2022. Випуск 1(50). С. 186-190. DOI: <https://doi.org/10.24144/2524-0609.2022.50.186-190>
46. Мешко Г. М, Мешко О. І.. Управління професійним розвитком учителів у закладі загальної середньої освіти. *Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота»*. Ужгород : Ужгородський національний університет, 2023. Вип. 1(52). С. 110-114. DOI : <https://doi.org/10.24144/2524-0609.2023.52.110-114>
47. Вовк В.О. Психологічні техніки добору персоналу у сучасних бізнес-організаціях. Теоретико-методологічні проблеми сучасної психології особистості, 23-24 вересня 2021 р.: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції / упорядник О.Г. Паркулаб. Івано-Франківськ, 2021. С.26-29. <http://lib.pnu.edu.ua/files/zbirnyky/konf-psych-2021.pdf>

- 48.Вовк В.О. Професійно-особистісні якості бізнес-психолога. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Психологія» : науковий журнал. Острог: Вид-во НаУОА, червень 2022. № 15. С. 20–24.Психологія: реальність і перспективи. <https://journals.oa.edu.ua/Psychology/article/view/3552>
- 49.Ширококорядюк Л. Лихослівна комунікація у батьківсько-дитячій взаємодії та її вплив на прояви вебального булінгу в школі. Humanitarium/ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний ун-т ім. Г. Сковороди». – Переяслав-Хмельницький, 2019. Том 43, Випуск 1: Психологія. С. 160-168. С. 171- 181.
- 50.Бикова С., Вертель А., Ширококорядюк Л. Формування психології особистості у кризових ситуаціях. Наукові перспективи. Серія Психологія. 2022. №11 (29). с.383-392.

МІЖНАРОДНІ МОНОГРАФІЇ

1. Orap M. Speech experience and social intelligence of the primary school age children Modern research of the representatives of psychological sciences: collective monograph / O.Ye. Blynova, Yu.O. Bystrova, I.M. Halian, O.M. Kikinezhdi, etc. –Lviv-Toruń : Liha-Pres, 2019.–332s.
2. Orap M. Consumer motivation research: psychological aspect Heritage of European science: education and pedagogy, psychology and sociology. Monographic series “European Science”, Bezrukova N. P., Orap M.O., Seledtsov A.M., et al. Book 2. Part 6. 2020. Carlsruhe, Germany.
3. Kikinezhdi O. M. Personalization of Students’ Gender Expectation. Psychology and Pedagogy in XXI Century: Methodological Framework of the Activities of Psychologist and Educator : collective monograph / A. O. Bessarab, O. I. Ivanytsky, O. M. Kikinezhdi, I. R. Petrovska. (Eds.). Lviv–Toruń : Liha-Pres, 2019. P. 42–62. URL :<http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/view/87/985/2185-1> www.sense.nl
4. Kravets V., Kikinezhdi O., Zhyrska H. Theory and Practice of Preparing a Future Teacher to the New Ukrainian School: a Gender Perspective. Theory and Practice of Future Teacher’s Training for Work in New Ukrainian School : monograph ; edit by I. F. Prokopenko, I. M. Trubavina. Prague : OKTAN PRINT s.r.o., 2020. P. 21–35.
5. Kikinezhdi O. M., Vasylykevych Ya. Z. Psychological and Pedagogical Factors of Gender Socialization of the Preschoolers in Ukraine // Modern Researches in Psychology and Pedagogy : collective monograph. Riga : Izdevnieciba “Baltija Publishing”, 2020. P. 251–268.
6. Kikinezhdi O., Kiz O., Vasylykevych Ya. Psychological Principles of Modeling of Egalitarian and Educational Technics in the Higher School of Ukraine // Vzdelávanie a Spoločnosť v : Medzinárodný nekonferenčný zborník ; Renáta Bernátová, T. Nestorenko (Eds.). Prešov: Prešovská univerzita v Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, 2020. P.440–447. URL: <https://cutt.ly/nuQcBbh>
7. Кальба Я.Є. Мас-медіа й ідентичність: проблеми та виклики сьогодення (суб’єктно-вчинковий вимір). Vector of modern pedagogical and psychological science in Ukraine and EU countries ^ Collective monograph/ Riga ^ Izdevnieciba “Baltija Publishing”, 2020. P. 1. P. 287-305.
8. Kiz O. B. Kikinezhdi O. M. [Gender-educational technologies of the accompaniment of the egalitarian socialization of Ukrainian youth](#). Challenges and prospects for the development of social sciences in Ukraine and EU countries: comparative analysis : Collective monograph. Riga : Izdevniecība “Baltija Publishing”, 2019. 132-147 p.

9. Kikinezhdi O., Kiz O., Vasylykevych Ya. Psychological Principles of Modeling of Egalitarian and Educational Technics in the Higher School of Ukraine. *Vzdelávanie a Spoločnosť v : Medzinárodný nekonferenčný zborník ; Renáta Bernátová, T. Nestorenko (Eds.). Prešov: Prešovská univerzita v Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, 2020. P.440–447. URL: <https://cutt.ly/nuQcBbh>*
10. Kiz O. Gender aspects of preparing future teachers for work in the conditions of new ukrainian school. Theory and practice of future teacher's training for work in New Ukrainian School: monograph / Edit. I. F. Prokopenko, I. M. Trubavina. Prague, OKTAN PRINT s.r.o., 2020. P. 521-536.
11. Halyna Meshko, Oleksandr Meshko, Halyna Meshko, Myroslava Chorniy. Technology of formation of psychologically safe educational environment in institution of general secondary education // *Modern Technologies in the Education System. Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology. Monograph 26. Katowice: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach, 2019. P. 113-121. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/13318>*
12. Meshko H., Meshko O. Scientific-methodological Foundations of Future Teachers' Health Culture Forming. Theory and Practice of Future Teacher's Training for Work in New Ukrainian School: monograph / Edit. I.F. Prokopenko, I.M. Trubavina. Prague: OKTAN PRINT s.r.o., 2020. P. 112-125. DOI: <https://doi.org/10.46489/TAPOFT-11>
13. Meshko H., Meshko O. A comprehensive program of future teachers' training for the preservation and strengthening of professional health // *Modern World tendencies in the development of science: Collective monograph. Volume 2 / ed. M. Babych. London: Scieme Publishing, 2019. P. 58-72. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/13316>*

УКРАЇНСЬКІ МОНОГРАФІЇ

1. Орап М.О. Методологія і методика дослідження соціального інтелекту дітей шкільного віку Психологічні технології ефективного функціонування та розвитку особистості: монографія/ за ред.. С.Д.Максименка, С.Б.Кузікової, В.Л.Зливкова. – Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2019. – 540 с. (с.45 - 67)
2. Кікінежді О., Кіз О. Проблема розвитку егалітарної особистості майбутнього педагога: освітній контент // *Психологічні ресурси в умовах життєвої та суспільної кризи: соціальний та особистісний виміри : колективна монографія. Херсон : Вишемирський В. С., 2021. С. 66-89 <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/21118>*
3. Кікінежді О. М., Шульга І. М. Етика ненасильства в національній педагогічній спадщині та сьогоденні. *Духовно-інтелектуальне виховання і*

навчання молоді в XXI столітті : міжнародна колективна монографія / за заг. ред. проф. В. П. Бабича, проф. Л. С. Рибалко. Харків : ВННОТ, 2019. С.356–360.

4. Кікінежді О.М. Ідентичність особистості: гендерний вимір. Тернопіль: 2020. 400 с.
5. Кікінежді О. М., Василькевич Я. З. Психологічна безпека особистості в контексті егалітарно-освітньої парадигми. *Психологічна безпека особистості у змінному світі* : міжнародна колективна монографія / за заг. ред. І.В.Волженцевої. Переяслав-Хмельницький (Київ.обл.): Домбровська Я.М., 2019. С. 287–304.
6. Кікінежді О.М. Актуальні проблеми підготовки майбутніх педагогів до створення егалітарно-освітнього середовища у початковій школі. *Підготовка фахівців початкової та дошкільної освіти: стратегії реформування* : колективна монографія / за ред. В.М.Чайки, О.І.Янкович. Тернопіль:Осадца Ю.В., 2019. С. 78–91.
7. Шульга І. М., Кікінежді О. М. Роль керівника закладу освіти у створенні недискримінаційного шкільного середовища. *Актуальні проблеми управління закладами освіти в контексті стратегії модернізації освітньої галузі* : колективна монографія; за заг. ред. В. П. Кравця, Г. М. Мешко. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. С. 114–127.
8. Кізь О.Б. Утвердження культури рівних прав та можливостей в контексті людиноцентричної освітньої парадигми. *Духовно-інтелектуальне виховання і навчання молоді в XXI столітті* : міжнародна колективна монографія / за заг. ред. проф. В. П. Бабича, проф. Л. С. Рибалко. Харків: Вид. ВННОТ, 2019. С. 201-206.
9. Кізь О.Б. Психологічна підготовка майбутніх учителів початкової школи у контексті освітніх інновацій. *Підготовка майбутніх фахівців початкової та дошкільної освіти: стратегії реформування* : колективна монографія / за ред. В. В. Чайки, О. І. Янкович. Тернопіль : Осадца Ю. В., 2019. С. 91-103.
10. Кізь О.Б., Мордованець М.А. Гіперактивність дітей молодшого шкільного віку: медико-психологічні та соціально-педагогічні виміри. *Сучасний педагог: колект. наук. монографія*. Дніпро: Акцент ПП, 2020. Т. 1. С. 126-145.
11. Кікінежді О., Кізь О. Проблема розвитку егалітарної особистості майбутнього педагога: освітній контент. *Психологічні ресурси в умовах життєвої та суспільної кризи: соціальний та особистісний виміри* : колективна монографія. Херсон : Вишемирський В. С., 2021. С. 66-89.
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/21118>
12. Кальба Я.Є. Вчинковий потенціал підростаючої особистості як предмет наукового аналізу. *Духовно-інтелектуальне виховання і навчання молоді в*

- XXI столітті : міжнародна колективна монографія / за заг. ред. проф. В. П. Бабича, проф. Л. С. Рибалко. Харків: Вид. ВННОТ, 2019. С.130-136.
13. Мешко Г.М., Мешко О.І. Актуалізація духовно-творчого потенціалу майбутніх учителів у вимірах підготовки до збереження і зміцнення професійного здоров'я // Духовно-інтелектуальне виховання і навчання в XXI столітті: міжнародна колективна монографія / за заг. ред. проф. В.П. Бабича, проф. Л.С. Рибалко. Харків: Вид. ВННОТ, 2019. С. 231-240. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/16496>
14. Мешко Г.М., Мешко О.І. Управління розвитком аутопсихологічної компетентності вчителів у закладі загальної середньої освіти. Актуальні проблеми управління закладами освіти в контексті стратегії модернізації освітньої галузі: колективна монографія / за загальною редакцією В.П. Кравця, Г.М. Мешко. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. С. 178-193. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/16375>
15. Мешко Г.М., Мешко О.І. Сучасні підходи до збереження і зміцнення професійного здоров'я фахівців з інклюзивної освіти. Інклюзія в дії: стратегії впровадження в Україні та світі: колективна монографія / О. Главацька, Н. Горішна, Г. Слозанська та ін. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2022. 326 с. С. 98-113. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/25421>
16. Широкоградюк Л. Лихослів'я як деструктивний чинник соціалізації особистості. Міжнародна колективна монографія за заг.ред. проф. В.П. Бабича, проф. Л.С. Рибалки. // Духовно-інтелектуальне виховання і навчання молоді в 21 столітті. Харків, 2019. 340 с.
17. Савелюк Н. М. *Несвідомі аспекти молитовного дискурсу та проблема психологічного благополуччя*. Психологія. Цінності. Духовність (колективна монографія) / гол. Ред. М. Ледзінська, І. Філіппова. Луцьк: Волиньполіграф, 2018. С. 171–180.
18. Савелюк Н. М. *Базова психосемантична структура образу COVID-19 як чинник страху захворювання*. Pedagogical and psychological science and education: transformation and development vectors: Collective monograph. Vol. 2. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2021. С. 262–283.
19. Савелюк Н.М. *Психологічне благополуччя майбутніх освітян як суб'єктна складова студентоцентрованого викладання*. Філософія освітнього простору вищої школи (психологічний та психолінгвістичний дискурс): колективна монографія / під ред. Н.В. Корчакової. Київ: Вид-во «Центр учбової літератури», 2022. С. 6–42.
20. Савелюк Н.М. *Формування емоційно-етичної компетентності науково-педагогічних і педагогічних працівників*. Порадник для професійного педагогічного та наукового зростання освітян: науково-методичний посібник / за ред. Петровського О.М., Трубавіної І.М. Харків, 2023. С. 218–245.

