

**Escuela secundaria del municipio de
Zion-Benton**

GUÍA DE CURSOS

2024 - 2025



TABLA DE CONTENIDO

ESCUELA SECUNDARIA DEL MUNICIPIO DE ZION-BENTON	4
INTRODUCCIÓN	5
Requisitos de graduación	6
Información importante sobre los requisitos de graduación	6
Carga de clase	6
Pautas de admisión a la universidad/escuela postsecundaria	7
Requisitos de la NCAA	7
Graduación anticipada	7
Opciones de curso aprobado/reprobado	7
Opción de segundo grado	8
Cambios de horario	8
Educación Física	8
El programa de asesoramiento	9
Alternativa a la asistencia a la escuela secundaria: créditos universitarios durante el último año	9
Política de colocación acelerada	9
Crédito dual en ZBTHS y College of Lake County	10
Programa de colocación avanzada	10
Campus tecnológico del condado de Lake	10
Escuela de Verano	11
Recuperación de Crédito	11
Servicios especiales	11
Educación especial	12
Honorarios	12
Cumplimiento del Título IX	12
Ejemplo de plan de cuatro años para la escuela secundaria	13
Reconocimiento de Honores	14
 OFERTAS DE CURSOS	 15
EDUCACIÓN BILINGÜE	15
EDUCACIÓN PROFESIONAL Y TÉCNICA	19
EDUCACIÓN DEL CONDUCTOR	27
INGLÉS Y LECTURA	28
SALUD Y EDUCACIÓN FÍSICA	33
MATEMÁTICAS	37
CORPORACIÓN DE ENTRENAMIENTO DE OFICIALES DE RESERVA JUNIOR NAVAL (NJROTC)	41
CIENCIA	42
CIENCIAS SOCIALES	46
EDUCACIÓN ESPECIAL	50
ARTES VISUALES Y ESCÉNICAS	56
LENGUAJE MUNDIAL	63
CAMPUS TECNOLÓGICO DEL CONDADO DE LAKE	68

GRUPOS DE CARRERAS	74
Agricultura, alimentación y recursos naturales	75
Arquitectura y Construcción	76
Artes, tecnología audiovisual y comunicación	77
Negocios, Gestión, Marketing y Finanzas	78
Educación y formación	79
Ciencia de la salud	80
Hospitalidad	81
Servicios Humanos	82
Tecnologías de la información	83
Ley y seguridad pública	84
Fabricación	85
Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas	86
Tecnologías de servicio	87



OBJETIVO

El propósito de la *Guía de cursos* es proporcionar información importante para elegir una secuencia de cursos adecuada y seleccionar los cursos necesarios para lograr los objetivos educativos y profesionales.



ESCUELA SECUNDARIA DEL MUNICIPIO DE ZION-BENTON

Visión: Empoderar a los estudiantes para que prosperen en la sociedad global actual

Empower
Students, Families,
Staff, & Communities



EMPowerMENT

Enhance
Achievement & Eliminate
the Opportunity Gap



EQUITY

Ensure
Effective & Efficient
Operations



EXCELLENCE

Creencias fundamentales

- Un entorno de aprendizaje seguro y de apoyo que genere confianza en uno mismo y responsabilidad social para todos los miembros de la comunidad escolar.
- Implementación intencional de políticas, procesos y prácticas equitativas para garantizar que los estudiantes tengan éxito académico, social y cívico.
- Prácticas fiscales efectivas, eficientes y sostenibles para maximizar las oportunidades de aprendizaje y trabajo para estudiantes, profesores y personal en asociación con la comunidad.

Principios rectores

- Promover la creatividad y la adaptabilidad a nuevas ideas que apoyen y mejoren el aprendizaje de los estudiantes.
- Fomentar un entorno que busque eliminar las brechas de oportunidades y logros.
- Perseguir los más altos estándares de rendimiento donde todos los estudiantes recibirán apoyo con oportunidades de intervención, enriquecimiento y aceleración.

Misión: Promover la autoestima, la responsabilidad social y el aprendizaje permanente en asociación con nuestra comunidad.

INTRODUCCIÓN

UNA NOTA SOBRE LA OFERTA DE CURSOS

Las clases en Zion-Benton Township High School se ofrecen en varios departamentos. Si bien cada clase presenta a los estudiantes un contenido único, todas están destinadas a producir graduados de la escuela secundaria con las habilidades necesarias para tener éxito en la universidad y una carrera profesional.

Las clases de inglés, matemáticas, ciencias y ciencias sociales también se presentan en múltiples niveles, que incorporan diversos grados de complejidad y sofisticación. La ubicación inicial de un estudiante se determina principalmente en base a un análisis de múltiples medidas del octavo grado. Las clases se centran en el dominio de las habilidades necesarias para un trabajo académico riguroso. Las clases de nivel de honores desafían a los estudiantes a aplicar habilidades avanzadas hacia tareas cada vez más complejas. Independientemente de su nivel, todos los estudiantes de un curso encontrarán el mismo contenido. Este compromiso con un plan de estudios común permite a los estudiantes de primer año de alto rendimiento hacer la transición a niveles más exigentes en años posteriores sin encontrar lagunas en su conocimiento del contenido.

La educación es un esfuerzo colaborativo que involucra las contribuciones de los estudiantes, las familias, los maestros, el personal de apoyo, los administradores y la comunidad en su conjunto. Esperamos que la selección de cursos sea un proceso en el que se preste atención al potencial académico de cada estudiante y a sus planes para el futuro. A lo largo de su estancia en ZBTHS, los estudiantes desempeñarán un papel cada vez más importante en la selección de sus cursos de estudio; La conciencia de que las decisiones en la escuela secundaria tienen consecuencias duraderas es una poderosa lección para los adolescentes. La colocación de estudiantes es un proceso vital en la implementación de la misión de Zion-Benton Township High School:

"Promover la autoestima, la responsabilidad social y el aprendizaje permanente en asociación con nuestra comunidad".

Superintendente

Dr. Jesse Rodríguez

Ejecutivo Director de Servicios Estudiantiles y Especializados

Sr. Jacob Carlson

Ejecutivo. Dir. de Apoyo al Liderazgo y Planificación Estratégica

Dr. Chris Pawelczyk

Ejec. Decir.de Excelencia Académica

Dr. Melissa DiGangi

Principal

Señor. Zachary Livingston

Asistente principal

Dr. Diallo Brown

director de atletismo

Sr. Jack Niemi

Director de Educación Especial

Sra. Jen Lang

Jefes de departamento de ZBTHS

Sr. Michael Blades

Dr. Jasey Kolarik

Sra. Pam Magna

Sra. Emily Waddick

Sr. Michael Wollney

Dr. Nicole Stommel

Sr. Andrew Stout

Requisitos de graduación

Para ser elegible para un diploma de esta escuela secundaria, un estudiante debe haber completado ocho semestres de secundaria asistencia a la escuela con el último semestre como estudiante de tiempo completo en la escuela secundaria del municipio de Zion-Benton.

Área curricular	Unidades Carnegie requeridas
Inglés	4.0
Matemáticas	3.00
Ciencias (1 año de un laboratorio de ciencias)	3.00
Ciencias Sociales (1 año de nosotros. Historia, 1 semestre de Gobierno)	3.00
Educación Física	3.00
Salud	0,50
Finanzas personales (educación del consumidor)	0,50
Electivas	4.50
Electivas básicas del último año	1.00
Créditos totales requeridos	22,5

Definición de unidad Carnegie:

Se otorga una unidad de crédito por un curso con crédito completo de 36 semanas completado con éxito o dos cursos de 18 semanas que se realicen en un período cada día, cinco días a la semana. Los cursos de recuperación de créditos de la Escuela de Verano y Antes/Después de la Escuela obtienen un crédito semestral de 0.50, excepto Educación Vial, que es de 0.25 crédito.

Información importante sobre los requisitos de graduación

- 1.) Los estudiantes deben aprobar el examen de Constitución para ser elegibles para graduarse. Esta prueba se ofrecerá en el curso de Gobierno del último año.
- 2.) Si un estudiante reprueba un curso requerido para graduarse, deberá recuperar ese crédito a través de una de las siguientes opciones: a) Antes o después de la escuela. b) Escuela de Verano c) Cursos por correspondencia
- 3.) Una opción de aprobado/reprobado está disponible para algunos cursos. Los estudiantes deben consultar a su consejero si desean explorar esta vía.
- 4.) El requisito de educación física se puede cumplir inscribiéndose en NJROTC o Marching Band o participando en deportes de grado 10, 11 o 12. Consulte a su consejero para obtener más detalles. Si se concede una exención, el curso deberá sustituirse por otro crédito.
- 5.) La Educación del Consumidor es un requisito estatal que cumplen las Finanzas Personales. Hay otras opciones que pueden reemplazar el requisito de Finanzas personales/Educación del consumidor.(AP Econ, Business INCubator, Instr. Life Management o Instr. Consumer Math deben aprobar ambos semestres)

Carga de clase

Durante los cuatro años, todos los estudiantes deben solicitar un horario de seis cursos que incluyen Educación Física. Se puede agregar una sala de estudio al horario de un estudiante. Los cursos de música y NJROTC se pueden tomar como parte de la carga normal o como materia adicional.

Los estudiantes deben obtener un permiso especial para llevar menos de la cantidad normal de materias. Se anima a los estudiantes que elijan dos o más cursos de Colocación Avanzada a realizar solo cuatro cursos académicos. Se sugiere que tengan al menos una sala de estudio programada.

Los estudiantes pueden solicitar realizar cursos adicionales. La inscripción se otorgará únicamente según el espacio disponible.

Pautas de admisión a la universidad/escuela postsecundaria

Estas pautas brindan orientación en la planificación de la instrucción universitaria y/o posterior a la escuela secundaria y las decisiones profesionales. Los estudiantes deben seleccionar cursos y optativas que los ayudarán a cumplir con los requisitos de ingreso de la universidad o escuela postsecundaria de su elección. No todas las escuelas y universidades tienen los mismos requisitos de admisión. Los padres, consejeros y asesores deben trabajar conjuntamente con los estudiantes para ayudarlos a elegir los cursos adecuados para lograr las metas deseadas para el ingreso a la institución de su elección y sus objetivos profesionales.

Las universidades generalmente tienen los siguientes requisitos de admisión:

Inglés: 4 años

Matemáticas: 3-4 años

Ciencias: 3 años

Ciencias Sociales: 3 años

Idioma mundial: 2 años

Sin embargo, es importante consultar con el colegio/universidad a la que planea asistir para conocer los requisitos específicos de esa institución. Consulte al consejero universitario de ZBTHS si tiene alguna pregunta o inquietud sobre las pautas de admisión.

Requisitos de la NCAA

Los estudiantes que planean practicar y jugar su primer año en una universidad de la División I o la División II de la NCAA deben cumplir con los requisitos del Estatuto 14.3 de la NCAA, comúnmente conocido como Proposición 48. Los cursos aprobados por la NCAA se indican en el número del curso. Es posible que algunos cursos dentro de nuestro plan de estudios escolar, recuperación de créditos y correspondencia no cumplan con los requisitos de la NCAA. Para obtener información adicional, consulte al consejero universitario o al director deportivo.

Graduación anticipada

Debido a los requisitos optativos básicos para estudiantes de último año, los estudiantes pueden optar por graduarse después de siete semestres. Los estudiantes deben cumplir las siguientes condiciones:

- 1.) Hacer una solicitud a la aprobación del consejero correspondiente para la aprobación de un plan para completar la escuela secundaria de esta manera. Esto debe hacerse antes del final del tercer año. Este plan requiere permiso escrito de los padres a menos que el estudiante tenga dieciocho años de edad. El Director Ejecutivo de Servicios Estudiantiles toma la decisión final.
- 2.) Aprobar todas las materias requeridas.
- 3.) Obtenga suficientes créditos en cursos de verano y/o realizando materias adicionales de crédito completo durante los semestres regulares para cumplir con los requisitos mínimos de graduación.

Opciones de curso aprobado/reprobado

Para alentar a los estudiantes a explorar áreas de interés que de otro modo podrían evitarse, se ofrece una opción de curso de aprobado-reprobado. La opción de aprobar o reprobado no está disponible para los cursos de colocación avanzada ni para todos los cursos obligatorios.

Las opciones de aprobar o reprobado generalmente benefician a aquellos estudiantes que temen que una calificación baja pueda afectar su clasificación en la clase, a aquellos que temen tomar una materia muy difícil y a aquellos cuyos temores sobre las calificaciones interfieren con su capacidad de aprender.

Opciones de pasa-falla disponibles:

1. Educación Física.
2. uno(NO BÁSICO) Curso optativo por semestre.

Reglas y pautas para la opción de aprobar-reprobar:

- a. Los cursos aprobados y reprobados se consideran parte de la carga académica normal de clases.
- b. Todos los requisitos previos del curso siguen vigentes.

- C. Se requieren formularios de consentimiento de los padres para cualquier solicitud de curso aprobado o reprobado. No se permitirán cambios una vez aprobada la opción de aprobar-reprobar y comenzar el curso.
- d. Los estudiantes que tomen la opción de aprobar o reprobado estarán sujetos a los mismos estándares de calificación que cualquier otro estudiante de la clase. Un estudiante debe obtener una calificación aprobatoria para poder recibir una "P". El maestro mantendrá un registro de calificaciones regular, pero reportará el Informe de Progreso y las calificaciones del semestre como "P" o "NC" (sin crédito).
- mi. Las materias aprobadas y reprobadas contarán para el crédito para la graduación, pero no se utilizarán para calcular el promedio de calificaciones o la clasificación en la clase.
- f. El estudiante deberá declarar por escrito al maestro la opción de curso aprobado-reprobado dentro de las primeras seis semanas del semestre.

Se advierte a los estudiantes que averigüen con anticipación si los cursos de aprobación y reprobación serán aceptables para la facultad o universidad específica a la que planean ingresar. Las solicitudes de aprobado y reprobado están disponibles con el consejero estudiantil. Se debe consultar a los consejeros antes de realizar una solicitud de aprobado o reprobado.

Opción de segundo grado

Los estudiantes pueden repetir cursos en ZBTHS para mejorar una calificación.

- a. Esta opción podrá utilizarse sólo una vez por curso.
- b. Los estudiantes no pueden repetir cursos en otras instituciones y transferir el grado a la escuela secundaria Zion-Benton Township.
- C. Esta opción se puede utilizar sólo si el primer grado fue una "C" o una "D".
- d. Los cursos de Aprobado-Reprobado no se pueden repetir para obtener una calificación.
- mi. Esta disposición podrá aplicarse a un máximo de dos (2) unidades de crédito por estudiante.

Cambios de horario

Los estudiantes deben responsabilizarse con sus padres y consejeros del proceso de inscripción y programación. No es fácil cambiar los horarios una vez finalizada la inscripción. Los cursos seleccionados durante el proceso de inscripción de primavera no se pueden cambiar después de la fecha límite de confirmación en mayo, a menos que exista una razón convincente y solo si hay espacio en el curso.

Los cambios de horario se pueden realizar por una de las siguientes razones:

- a. Los estudiantes reprobaron un curso requerido para graduarse.
- b. Curso completado asistiendo a la escuela de verano o alternativa.
- C. Error de datos en el horario de un estudiante que requiere un cambio.

Los administradores escolares pueden solicitar que se realicen cambios de horario en cualquier momento por una de las siguientes razones:

- a. Para equilibrar las inscripciones a clases, los problemas disciplinarios de los estudiantes y otros.
- b. Colocación en Educación Especial (Instrucción y TAB) o Educación Bilingüe.
 - Se advierte a los estudiantes que abandonan un curso después de los primeros diez días escolares de un semestre que tal vez no sea posible agregar una clase de reemplazo a su horario para cumplir con el requisito mínimo de carga de clases.
 - A los estudiantes que abandonan un curso después de los primeros diez días escolares de un semestre también se les advierte que, dependiendo de las circunstancias, se les puede asignar una calificación de "F" para ese curso.
 - A los estudiantes que abandonan un curso después del primer trimestre de cada semestre se les puede asignar una calificación de "F" para ese curso.

Educación Física

Los estudiantes podrán solicitar la exención de educación física por las siguientes razones:

- a. Un estudiante en los grados 10, 11 o 12 que participa en deportes puede solicitar una exención. Las exenciones de grado 10 se considerarán caso por caso.

- b. Un estudiante matriculado en Marching Band puede solicitar una exención para el semestre de otoño de cada año.
- C. Un estudiante matriculado en Ciencias Navales (NJROTC) puede solicitar una exención.
- d. El estudiante proporciona evidencia escrita de una institución de educación superior de que para la admisión se requiere un curso específico no incluido en los estándares mínimos de graduación de las escuelas estatales o locales existentes. El personal del distrito escolar debe verificar que el horario actual y propuesto del estudiante no permitirá completar el curso necesario.
- mi. El estudiante carece de suficientes créditos de curso o de uno o más cursos requeridos por el estatuto estatal o las políticas de la junta escolar local para graduarse. Los estudiantes que hayan reprobado cursos requeridos, transferidos al distrito con créditos deficientes o que carezcan de créditos debido a otras causas serán elegibles para solicitar esta exención.

Los padres que deseen que su estudiante sea excusado de educación física por razones religiosas deben solicitar un permiso especial al Director Ejecutivo de Servicios Estudiantiles.

Cada solicitud de exención de la instrucción de educación física debe ser verificada y la elegibilidad determinada caso por caso por el personal del distrito escolar. A cada estudiante exento de los requisitos del curso de educación física se le proporcionará un horario que cumpla con los requisitos mínimos de jornada escolar y otras políticas del distrito. No se emite ningún crédito para P.E. exenciones.

Las aprobaciones de exenciones serán solo por un semestre, pero podrán renovarse por semestres adicionales si las circunstancias lo ameritan. Consulte los requisitos de graduación en la página cinco para obtener información adicional sobre los requisitos de créditos de graduación.

EXCUSAS MÉDICAS DE P.E.

- a. Un padre puede solicitar por escrito que su hijo/a sea excusado de la educación física. hasta tres días.
- b. Los estudiantes que necesitan ser excusados de educación física. mayor a tres días deberá tener una excusa del médico.
- C. Los estudiantes que están excusados de educación física por más de nueve semanas por un médico será excusado médicamente. Crédito para educación física no se dará, y el estudiante no tendrá que recuperar ese semestre de educación física.

El programa de asesoramiento

Advisory es una “escuela pequeña dentro de una escuela grande” que brinda la relación más íntima de una comunidad escolar pequeña durante los cuatro años de la escuela secundaria. El sistema de asesoramiento se esfuerza por proporcionar a cada estudiante un asesor/defensor para nutrir, informar, proteger y promover el mejor interés y bienestar de cada asesor. En el corazón del sistema está la relación entre asesor y asesorado, donde los estudiantes tienen una persona que los conoce, se preocupa por ellos, los ayuda y apoyará el crecimiento académico y socioemocional de cada estudiante. El asesor, un maestro certificado, trabaja con aproximadamente 30 estudiantes y se reúnen cada día escolar durante 21 minutos durante un “período de asesoramiento”. Los asesores cumplen varias funciones importantes para sus asesores. Estos incluyen ser mentor, actuar como entrenador y actuar como defensor.

Alternativa a la asistencia a la escuela secundaria: Créditos universitarios durante el último año

Los estudiantes pueden optar por sustituir la asistencia a la universidad por su período de último año regular o el segundo semestre de su período de último año regular bajo las siguientes condiciones:

- a. Presentar una solicitud al Director Ejecutivo de Servicios Estudiantiles para la aprobación de un plan para completar la escuela secundaria de esta manera a más tardar el primer semestre del tercer año de la escuela secundaria.
- b. Tener y mantener un promedio de calificaciones B (3.0) basado en todas las materias de crédito completo completadas.
- C. Haber aprobado todas las materias requeridas o aceptar cursar en una institución (universidad) posterior a la escuela secundaria las mismas materias requeridas o equivalentes universitarios aceptables para cualquier materia requerida para el último año, a menos que se hayan tomado con un permiso especial en años anteriores de los períodos de verano.
- d. Tener permiso escrito de los padres, a menos que tenga dieciocho (18) años.

- Es. Presentar evidencia de haber completado al menos 12 horas semestrales de crédito post-secundaria por cada semestre de escuela secundaria perdido.
- F. El diploma de la escuela secundaria de Zion-Benton Township se emitirá después de que el estudiante haya completado los requisitos indicados en A a E de esta sección..

Política de colocación acelerada

Participación en la programación acelerada del Distrito: sus cursos de Honores, Colocación Avanzada y Crédito Doble son Abierto a todos los estudiantes que puedan beneficiarse de la colocación acelerada. Para desafiar a todos y cada uno de los estudiantes a su máximo potencial, el Distrito utiliza múltiples medidas de desempeño estudiantil válidas y confiables para brindar recomendaciones para la colocación, que incluyen, entre otras, calificaciones, datos de evaluaciones estandarizadas, recomendaciones del personal docente e indicadores de mentalidad de aprendizaje. y solicitudes de estudiantes y padres. Además, el Artículo 1A del código escolar ISBE especifica que el distrito permitirá la inscripción automática en el siguiente nivel riguroso de cursos avanzados si el estudiante cumple o excede los estándares estatales en ELA, Matemáticas o Ciencias en una evaluación estatal.

Las recomendaciones para la inscripción de estudiantes en los cursos de Honores, Colocación Avanzada y Crédito Doble del Distrito se basan en los criterios antes mencionados desarrollados por el Distrito o en los criterios específicos desarrollados por el organismo rector del curso (por ejemplo, el College of Lake County para Crédito Doble). cursos) y ocurren durante la primavera de cada año escolar. Sin embargo, debido a que el Distrito monitorea el progreso de los estudiantes de manera continua, los estudiantes, padres, consejeros y maestros pueden solicitar cambios de colocación durante el año escolar. Antes de retirar o agregar a un estudiante a un curso acelerado, su maestro y/o consejero notifica a los padres y estudiantes sobre el cambio propuesto y participan en el proceso de toma de decisiones antes de cualquier cambio de curso.

Crédito dual en ZBTHS y College of Lake County

Los estudiantes de tercer y cuarto año que cumplan con los requisitos de elegibilidad del College of Lake County pueden recibir crédito doble por cursos electivos calificados durante sus años de tercer y cuarto año. Todas las materias optativas que son elegibles para crédito dual con College of Lake County (CLC) estarán alineadas con expectativas y resultados rigurosos según lo designado por CLC. Se debe consultar al Director Ejecutivo de Servicios Estudiantiles sobre la elegibilidad, las posibles restricciones que afectan el promedio de calificaciones y la elegibilidad deportiva. Se advierte a los estudiantes que algunas universidades no aceptarán cursos con crédito dual. Se proporcionará información sobre los procedimientos de inscripción dual a todos los estudiantes de tercer y cuarto año a tiempo para que los estudiantes y los padres sigan los procedimientos requeridos para obtener la aprobación de CLC. La finalización de los procedimientos de inscripción con CLC y cualquier pago de las tarifas asociadas son responsabilidad del estudiante y sus padres. Los estudiantes pueden transferir créditos de CLC tomados en CLC hasta la cantidad de créditos electivos necesarios para graduarse. Se debe obtener el permiso del Director Ejecutivo de Servicios Estudiantiles antes de tomar el curso(s). Los estudiantes deben mantener un GPA acumulativo de 2.0 al finalizar el semestre anterior a la inscripción en los cursos de crédito dual para calificar para cursos de crédito dual. La aprobación administrativa podrá concederse en circunstancias especiales. Los estudiantes que cumplan con los requisitos del curso con una calificación de C o mejor recibirán crédito universitario a través de CLC como se indica en la descripción del curso. Además, todos los estudiantes que aprueben este curso con una D o mejor recibirán 0,5 créditos en su expediente académico de la escuela secundaria y se les otorgará la ponderación apropiada de la calificación de la escuela secundaria asociada con su calificación final. CLC advierte a los estudiantes que deben mantener una "C" en su curso de crédito dual para evitar un impacto negativo al obtener ayuda financiera para la universidad. Las ofertas de crédito dual se determinan anualmente con CLC y están sujetas a la disponibilidad del instructor.

Programa de colocación avanzada

El Programa de Colocación Avanzada (AP) es un plan de estudios patrocinado por el College Board que ofrece cursos estandarizados a estudiantes de secundaria que generalmente se reconocen como equivalentes a cursos universitarios de pregrado. Por lo tanto, todos los estudiantes que planean asistir a un colegio o universidad deben considerar tomar cursos AP mientras están en la escuela secundaria. Las universidades participantes otorgan créditos a los estudiantes que obtuvieron puntuaciones suficientemente altas en los exámenes para calificar. Ofertas de la escuela secundaria del

municipio de Zion-Benton 21 Cursos AP cada año. La ubicación en los cursos AP está determinada por los puntajes del PSAT, el éxito académico previo en la materia correspondiente y/o la recomendación del maestro. Los cursos AP y los cursos ponderados por calificaciones se enumeran en la página once. La expectativa de los estudiantes inscritos en cursos AP es tomar el examen AP culminante sin costo y rendir lo mejor que puedan al finalizar el curso. Las excepciones deben ser aprobadas por la administración.

Campus tecnológico del condado de Lake

ZBTHS ofrece a los estudiantes de tercer o cuarto año la oportunidad de inscribirse en programas de orientación ocupacional en el Lake County Tech Campus (LCTC) en Grayslake. Todos los programas son programas de dos años; sin embargo, los estudiantes pueden tomar sólo el primer año de la secuencia si así lo desean. No hay costos de matrícula para el estudiante para LCTC. Algunos programas requerirán la compra de herramientas.

El Tech Campus está ubicado junto al campus del College of Lake County en Grayslake. El Tech Campus ofrece excelentes oportunidades educativas a los estudiantes que deseen obtener habilidades técnico-vocacionales especializadas. Los estudiantes que toman cursos en Tech Campus dividirán su jornada escolar entre la escuela de origen y el Tech Campus. A los estudiantes no se les permitirá conducir sus propios automóviles. Los créditos obtenidos en Tech Campus se aplican a los créditos de graduación. El distrito proporcionará transporte en autobús al Tech Campus para programas durante el día escolar. Los estudiantes que asisten a la tercera sesión deben proporcionar su propio transporte a casa desde el campus al final del día o tomar el último autobús. Los estudiantes interesados en programas en Tech Campus deben solicitar formularios de solicitud especiales a su asesor/consejero. Una vez aceptado para su colocación en un programa Tech Campus, el estudiante debe permanecer inscrito por un mínimo de un semestre.

Nota: A los estudiantes que se retiren del programa Tech Campus antes de la fecha límite de julio se les cobrará \$50. A los estudiantes que se retiren sin una causa válida después del cierre de agosto se les aplicará un cargo de \$500 debido a la responsabilidad del Distrito de pagar el costo de la matrícula del año completo.

CURSOS OFRECIDOS EN EL CAMPUS TECNOLÓGICO DEL CONDADO DE LAKE

Programas de servicios humanos	Programas industriales/de fabricación
Ciencia Biomédica	Manufactura integrada por computadora e ingeniería civil y arquitectura
Asistente de enfermería certificado	Servicios de soporte informático
Cosmetología	Habilidades y gestión de construcción
Justicia penal	Tecnología de ingeniería
Artes culinarias	Tecnología láser
Educación y enseñanza temprana	Tecnología de mecanizado
Servicios médicos de emergencia	Robótica y Automatización
extinción de incendios	Soldadura y fabricación
Aplicación de la ley e investigación de la escena del crimen	
Asistencia médica	
Programas de transporte	
Reparación de colisiones automotrices	
Servicio automotriz	

Escuela de Verano

La escuela secundaria lleva a cabo sesiones de verano, en las que los estudiantes pueden tomar un máximo de una unidad de crédito para recuperar los cursos perdidos o reprobados. En abril se publica un boletín separado que describe el semestre de verano. Se requerirá que los estudiantes asistan a una cantidad mínima de horas de clase para obtener créditos.

Recuperación de Crédito

El Distrito 126 de escuelas secundarias de Zion-Benton Township ofrece opciones de cursos de recuperación de créditos (similares a la escuela de verano) cada semestre antes y después de la escuela en función de una inscripción suficiente. Los estudiantes pueden inscribirse para recuperar cursos perdidos o reprobados. Las ofertas de cursos e información adicional están disponibles en Servicios para estudiantes.

Servicios especiales

Una amplia gama de servicios especiales está disponible para aquellos estudiantes que hayan demostrado la necesidad de elegibilidad. Estos servicios incluyen: instrucción domiciliar/hospitalizada, pruebas educativas y psicológicas, asesoramiento sobre abuso de sustancias y adaptaciones para el Plan 504.

El Programa de Asistencia Estudiantil (SAP) es un programa de apoyo especial que está disponible para ayudar a los estudiantes a lidiar con problemas relacionados con el alcohol, otras drogas y otros problemas relacionados que pueden afectar la capacidad del estudiante para lograr logros académicos. Se ofrecen varios grupos de apoyo a los estudiantes que califican. Los estudiantes pueden ser remitidos al SAP a través de una autoreferencia o una referencia de un maestro, padre o amigo. Un equipo de educadores especialmente capacitados examina cada referencia, entrevista al estudiante y recomienda un programa de apoyo adecuado. Los estudiantes que deseen obtener más información deben hablar con su consejero o asesor. Cualquier estudiante o padre que crea que existe un problema de aprendizaje o la necesidad de un servicio especial, debe comunicarse con el consejero estudiantil para obtener más información.

Educación especial

El Distrito 126 brinda a todos los estudiantes con discapacidades una educación pública gratuita y apropiada, de acuerdo con las leyes estatales y federales aplicables. Los padres/tutores de un estudiante con discapacidades y el estudiante sirven como miembros del equipo con el personal de la escuela pública para determinar la elegibilidad y la provisión de servicios de educación especial. A cada estudiante identificado se le asignará un administrador de casos para facilitar el registro, monitorear el cumplimiento de los requisitos legales y brindar asistencia a los estudiantes, maestros y padres.

Los principales objetivos del Departamento de Educación Especial del Distrito 126 son:

1. Proporcionar la instrucción especializada y los apoyos necesarios para un estudiante con necesidades de educación especial identificadas, en el entorno menos restrictivo en el que el estudiante pueda tener éxito;
2. Para garantizar, en la medida de lo posible, que se anime a cada estudiante a:
 - a. identificar fortalezas y minimizar debilidades,
 - b. aceptar una parte importante de la responsabilidad por la calidad de su vida,
 - c. verse a sí mismo como un ser humano capaz de contribuir a la comunidad doméstica y escolar, y
 - d. participar activamente en la planificación de una carrera después de la escuela secundaria.

Para lograr estos objetivos, el Departamento de Educación Especial del Distrito ofrece una serie de recursos y servicios de instrucción para estudiantes elegibles con discapacidades en las áreas categóricas de: discapacidades de aprendizaje, discapacidades cognitivas, trastornos emocionales, autismo, discapacidades físicas, lesiones cerebrales traumáticas, otros problemas de salud, problemas de audición y visión (incluidas sordera y sordoceguera) y discapacidades del habla y el lenguaje. Los estudiantes serán registrados para clases de educación general a menos que el programa de educación

individualizada (IEP) del estudiante especifique un entorno más restrictivo. El objetivo es satisfacer las necesidades educativas y/o emocionales de los estudiantes utilizando el entorno menos restrictivo apropiado para cada niño en particular.

Para ofrecer una gama completa de opciones de educación especial, el Distrito 126 trabaja con el Distrito de Educación Especial del Condado de Lake (SEDOL). Para obtener información adicional, comuníquese con el Departamento de Educación Especial al 847-731-9500.

Honorarios

Todos los estudiantes deben pagar una tarifa estándar que incluye alquiler de libros, tarifa de tecnología, tarifa de toallas, consumibles y tarifas de laboratorio, manual del estudiante y compra de un candado. Algunos cursos requieren tarifas de material adicionales, libros de trabajo y/o textos de lectura complementarios. Tan pronto como el instructor informe a los estudiantes lo que se necesita, los estudiantes deben pagar la tarifa o comprar los materiales. Las tarifas se pueden ver y pagar en línea, en cualquier momento, utilizando Skyward Family Access. **Una solicitud de exención de tarifas del Distrito está disponible en la Oficina Comercial del Distrito.**

Cumplimiento del Título IX

La escuela secundaria Zion-Benton Township cumple con todas las leyes, órdenes y regulaciones federales y estatales de no discriminación e igualdad de oportunidades. La escuela no discrimina contra ninguno de sus programas y actividades educativas. El Título IX de las Enmiendas Educativas de 1972 y las regulaciones emitidas en virtud de ellas exigen que Zion-Benton Township High School no discrimine por motivos de sexo en sus programas y actividades educativas, incluidas las áreas de empleo. Las preguntas pueden dirigirse al Coordinador del Título IX al 847-731-9361 o escribir al 3901 W. 21st St, Zion, Illinois 60099.

Ejemplo de plan de cuatro años para la escuela secundaria

Primer año

Semestre 1	Semestre 2
Inglés 1	Inglés 1
Matemáticas 1	Matemáticas 1
Estudios Sociales / AP Human Geo / AP Economía	Estudios Sociales / AP Human Geo / AP Economía
Biología	Biología
Educación Física.	Salud
Electivo	Electivo
Sala de estudio/Sobrecarga	Sala de estudio/Sobrecarga
Asesoramiento/Almuerzo	Asesoramiento/Almuerzo

Segundo año

Semestre 1	Semestre 2
Inglés 2	Inglés 2
Matemáticas 2	Matemáticas 2
Estudios continentales/Opciones AP	Estudios continentales/Opciones AP
Química	Química
Educación Física.	Educación del conductor** o educación física.
Finanzas personales*	Electivo
Sala de estudio/Sobrecarga	Sala de estudio/Sobrecarga
Asesoramiento/Almuerzo	Asesoramiento/Almuerzo

año junior

Semestre 1	Semestre 2
Inglés 3	Inglés 3
Matemáticas 3o ciencia de datos	Matemáticas 3o ciencia de datos
Historia de los Estados Unidos	Historia de los Estados Unidos
Oferta de Física, Ciencias de la Tierra u AP	Oferta de Física, Ciencias de la Tierra u AP
Educación Física.	Educación Física.
Electivo	Electivo
Sala de estudio/Sobrecarga	Sala de estudio/Sobrecarga
Asesoramiento/Almuerzo	Asesoramiento/Almuerzo

Último año

Semestre 1	Semestre 2
Electiva de Literatura Inglesa	Electiva de composición en inglés
Educación Física.	Educación Física.
Gobierno	Electivo
Electiva básica	Electiva básica
Electivo	Electivo
Electivo	Electivo
Sala de estudio/Sobrecarga	Sala de estudio/Sobrecarga
Asesoramiento/Almuerzo	Asesoramiento/Almuerzo

*Finanzas personales se puede tomar en el segundo, tercer o cuarto año.

**La educación vial no es un requisito de graduación, pero se puede tomar en el segundo, tercer o cuarto año.

Reconocimiento de Honores

Determinar el promedio de calificaciones

Los promedios ponderados de calificaciones se determinan promediando los puntos de honor otorgados por las calificaciones obtenidas. Las calificaciones obtenidas en educación vial y los cursos tomados con calificación de aprobado/reprobado no se utilizarán para calcular los promedios de calificaciones ni la clasificación en clase.

Cursos ponderados por calificaciones

Honores Inglés 1
Lenguaje y composición inglesa AP
Composición en inglés de doble crédito 1 y 2
Matemáticas 2 Honores
Matemáticas 3 Honores
Cálculo AP AB/BC
Principios de Ciencias de la Computación AP
Química de honores
Química AP
Física AP 1
Economía AP (2)
Historia mundial AP
AP Gobierno y política de Estados Unidos
Arte de estudio AP
Francés 3 y 4
Español 3 y 4
AP Literatura y Cultura Española
Introducción al crédito dual. A negociar

Honores Inglés 2
Literatura y composición inglesa AP
Matemáticas 1 Honores
Precálculo de honores
Estadísticas AP
Biología de honores
Biología AP
Ciencias Ambientales AP
Física AP 2
Geografía Humana AP
AP Historia de Estados Unidos
Psicología AP
Teoría musical AP
Alemán 3 y 4
Lenguaje de señas americano 3 y 4
AP Lengua y Cultura Española
Lectura del plano de operaciones con máquinas de crédito dual
Precálculo AP

La siguiente tabla ilustra **puntos de honor** obtenido por las calificaciones:

	A	B	C	D	Aproba r	Fallar
--	---	---	---	---	-------------	--------

Puntos de honor normales	4	3	2	1	0	0
Puntos de honor ponderados	5	4	3	1	0	0

Cuadro de honor

Al final de cada semestre se calculará y publicará un Cuadro de Honor y un Cuadro de Alto Honor. Los estudiantes que logren un promedio ponderado de calificaciones de 3.50 a 3.74 aparecerán en el Cuadro de Honor. Los estudiantes con promedios ponderados de 3.75 y superiores figurarán en el cuadro de alto honor.

Las calificaciones en Educación Vial y los cursos de aprobado/reprobado no se incluyen en los cálculos del cuadro de honor. Es posible que los estudiantes que reciben calificaciones de “incompleto” no publiquen su nombre, aunque pueden pasar al Cuadro de Honor después de que se elimine el incompleto.

Honores de graduación

Los honores de graduación de los estudiantes se otorgarán según el sistema Cum Laude. Los honores de graduación se basarán en el promedio de calificaciones acumulativo del séptimo semestre. La clasificación final de la clase se basa en el cumplimiento de todos los requisitos de graduación. El promedio de calificaciones acumulado al final de seis semestres estará disponible lo antes posible para que los estudiantes puedan auditar y verificar el cómputo. El promedio de calificaciones acumulativo del séptimo semestre se publicará lo antes posible después del cierre del séptimo semestre.

La siguiente tabla ilustra el **Programa de reconocimiento de honores de graduación**:

Designación de rango	Promedio de calificaciones
Con los mayores elogios	4.00 y superior
Con grandes elogios	3,75 a 3,99
Cum laude	3,50 a 3,74

OFRECIMIENTOS DE CURSOS

EDUCACIÓN BILINGÜE

Los cursos bilingües son para estudiantes que están aprendiendo inglés como segundo idioma o como otro idioma. Se ofrecen cursos bilingües en inglés, matemáticas, ciencias y ciencias sociales. Las clases de contenido regular brindan instrucción y asistencia en la adquisición del idioma inglés, mientras que los estudiantes con dominio limitado del inglés son ubicados en clases de contenido protegido. Las clases de contenido convencional y protegido cumplen con los requisitos de graduación en nuestros departamentos académicos.

Los objetivos del programa de Educación Bilingüe son ayudar a los estudiantes a adquirir dominio social y académico del idioma inglés en los cuatro dominios del idioma (lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva) mientras obtienen las habilidades académicas necesarias para tener éxito en la escuela y el lugar de trabajo. La inscripción en clases bilingües está restringida a estudiantes identificados como bilingües emergentes mediante pruebas de dominio del idioma y recomendación de los maestros.

*Michael Blades, jefe de departamento
847-731-9370 - bladesm@zbths.org*

FINANZAS PERSONALES

EL050

Cualquier semestre— .50 Crédito – 10, 11, 12. Requisito de Graduación

Requisito previo: Los estudiantes fueron identificados a través de pruebas y recomendaciones de los maestros como estudiantes de inglés.

Descripción del curso: Este curso está diseñado para apoyar a los estudiantes de inglés. Este curso obligatorio brinda a los estudiantes el conocimiento y las habilidades que necesitan para explorar su futuro financiero mientras toman decisiones para toda la vida. Los estudiantes obtendrán conocimientos sobre servicios financieros, elaboración de presupuestos, tarjetas de crédito, préstamos, inversiones, jubilación, seguros e impuestos. Este curso cumple con el requisito estatal de Economía del Consumidor. A lo largo del año, los estudiantes aprenden el contenido del curso y mejoran sus habilidades académicas en el idioma inglés en tecnología informática.

EDUCACIÓN DEL CONDUCTOR

EL047

Cualquier semestre— .25 Crédito – Electivo - 10, 11, 12

Requisito previo: Los estudiantes identificados a través de pruebas y recomendaciones de los maestros como estudiantes del idioma inglés (ELL).

Honorarios: Permiso de conducir para estudiantes \$20 (Secretaría de Estado). Tarifa de educación vial: \$275

Descripción del curso: Este cursoEl contenido es idéntico al de la educación vial convencional, pero la instrucción y los materiales están diseñados para apoyar a los estudiantes de inglés. Los estudiantes aprenderán simultáneamente el contenido del curso y mejorarán sus habilidades en el idioma inglés.

SALUD

EL042

Cualquier semestre— .50 Crédito – 9, 10, 11, 12

Requisito previo: Los estudiantes identificados a través de pruebas y recomendaciones de los maestros como estudiantes del idioma inglés.

Descripción del curso: El contenido del curso es idéntico al de Salud general, pero la instrucción y los materiales están diseñados para apoyar a los estudiantes de inglés. A lo largo del año, los estudiantes aprenden el contenido del curso y mejoran sus habilidades académicas en el idioma inglés en salud.

INGLÉS PRINCIPIANTE PARA BILINGÜES EMERGENTES

EL011

Todo el año— 1 Crédito – 9, 10, 11, 12

Los estudiantes matriculados en Inglés principiante para bilingües emergentes también pueden asistir al Centro de recursos bilingües para obtener crédito.

Requisito previo: Los estudiantes fueron identificados a través de pruebas y recomendaciones de los maestros como estudiantes de inglés.

Descripción del curso: Este curso está diseñado para estudiantes con dominio muy limitado del inglés. El curso proporciona trabajo individualizado en el desarrollo del lenguaje, incluyendo lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva. Se pone especial énfasis en el desarrollo del vocabulario tanto conversacional como académico.

INGLÉS INTERMEDIO PARA BILINGÜES EMERGENTES

EL012

Todo el año– 1 Crédito – 9, 10, 11, 12

Los estudiantes matriculados en Inglés Intermedio para Bilingües Emergentes también pueden asistir al Centro de Recursos Bilingües para obtener créditos.

Requisito previo: Los estudiantes fueron identificados a través de pruebas y recomendaciones de los maestros como estudiantes de inglés.

Descripción del curso: Este curso está diseñado para estudiantes con dominio limitado del inglés que tienen cierta fluidez pero necesitan continuar desarrollando sus habilidades en el idioma inglés. Se basa en el lenguaje introducido en el curso de nivel principiante y amplía aún más las habilidades de lectura y escritura de los estudiantes. Se pone especial énfasis en el desarrollo de la competencia tanto conversacional como académica.

INGLÉS AVANZADO PARA BILINGÜES EMERGENTES

EL013

Todo el año– 1 Crédito – 9, 10, 11, 12

Los estudiantes matriculados en Inglés Avanzado para Bilingües Emergentes también pueden asistir al Centro de Recursos Bilingües para obtener créditos.

Requisito previo: Los estudiantes fueron identificados a través de pruebas y recomendaciones de los maestros como estudiantes de inglés.

Descripción del curso: Este curso está diseñado para estudiantes de inglés avanzado. Se pone especial énfasis en el desarrollo del dominio del lenguaje académico en preparación para las clases regulares de inglés.

MATEMÁTICAS 1

EL055 – NCAA

Todo el año– 1 Crédito – 9

Requisito previo: Los estudiantes identificados a través de pruebas, recomendación de los maestros como estudiantes de inglés y requisitos previos según lo exige el departamento de matemáticas.

Honorarios: Una calculadora gráfica TI-84 Plus es motivado.

Descripción del curso: Este curso integra los conceptos fundamentales de álgebra, geometría y estadística con instrucción y materiales diseñados para apoyar a los estudiantes de inglés. En este curso, los estudiantes se centrarán en relaciones lineales y exponenciales, así como en relaciones geométricas. Los conceptos principales incluyen representar/analizar datos, resolver ecuaciones y desigualdades lineales, representar gráficamente funciones lineales y exponenciales, geometría transformacional, congruencia y relaciones angulares.

MATEMÁTICAS 2

EL057 – NCAA

Todo el año– 1 Crédito – 10

Requisito previo: Los estudiantes identificados a través de pruebas, recomendación de los maestros como estudiantes de inglés y requisitos previos según lo exige el departamento de matemáticas.

Honorarios: Se recomienda una calculadora gráfica TI-84 Plus.

Descripción del curso: Este curso está diseñado para desarrollar una comprensión más profunda de los conceptos fundamentales de álgebra, geometría y probabilidad con instrucción y materiales diseñados para apoyar a los estudiantes de inglés. En este curso los estudiantes ampliarán sus conocimientos desde Matemáticas 1 a modelos cuadráticos. Otros conceptos importantes incluyen exponentes racionales, similitud, trigonometría de triángulos rectángulos, probabilidad, volumen y propiedades de los círculos.

MATEMÁTICAS 3

EL058 – NCAA

Todo el año– 1 Crédito – 11

Requisito previo: Los estudiantes identificados a través de pruebas, recomendación de los maestros como estudiantes de inglés y requisitos previos según lo exige el departamento de matemáticas.

Honorarios: Una calculadora gráfica TI-84 Plus es motivado.

Descripción del curso: Este curso está diseñado para desarrollar una comprensión más profunda de los conceptos subyacentes de álgebra, geometría y estadística con instrucción y materiales para apoyar a los estudiantes de inglés. Como tercer curso de la secuencia integrada, este curso brindará a los estudiantes oportunidades para participar en

actividades que facilitarán la transición a formas de pensamiento más abstractas. Las unidades incluyen: funciones exponenciales y logarítmicas, polinomios, círculos y trigonometría, geometría aplicada y estadística inferencial.

BIOLOGÍA

EL021 – NCAA

Todo el año– 1 Crédito – 9

Requisito previo: Los estudiantes identificados a través de pruebas, recomendación de maestros como estudiantes de inglés y requisitos previos según lo exige el departamento de ciencias.

Descripción del curso: Este curso es idéntico a la biología convencional. El contenido es el mismo que el de Biología para estudiantes de primer año, pero la instrucción y los materiales están diseñados para apoyar a los estudiantes de inglés. A lo largo del año, los estudiantes aprenden el contenido del curso y mejoran sus habilidades académicas del idioma inglés en ciencias.

QUÍMICA

EL022 – NCAA

Todo el año– 1 Crédito – 10

Requisito previo: Los estudiantes identificados a través de pruebas, recomendación de maestros como estudiantes de inglés y requisitos previos según lo exige el departamento de ciencias.

Descripción del curso: Este curso es idéntico a la Química convencional. El contenido es el mismo que el de Química para estudiantes de segundo año, pero la instrucción y los materiales están diseñados para apoyar a los estudiantes de inglés. A lo largo del año, los estudiantes aprenden el contenido del curso y mejoran sus habilidades académicas del idioma inglés en ciencias.

CIENCIA DE LA TIERRA

EL025 – NCAA Pendiente

Todo el año -1 Crédito- 11 y 12

Requisito previo: Los estudiantes identificados a través de pruebas y recomendaciones de los maestros como estudiantes de inglés y requisitos previos según lo exige el departamento de ciencias.

Descripción del curso: Este curso es idéntico a la corriente principal de Ciencias de la Tierra. El contenido es el mismo que el de Ciencias de la Tierra convencional, pero la instrucción y los materiales están diseñados para apoyar a los estudiantes de inglés. Ciencias de la Tierra es un curso que busca colectivamente una comprensión de la Tierra y su entorno en el espacio. Los estudiantes explorarán los temas de oceanografía, geología, astronomía, meteorología y geografía. Los estudiantes tendrán la oportunidad de participar en investigaciones y simulaciones de laboratorio para adquirir experiencias personales con el entorno en el que viven.

FÍSICA

EL024 – NCAA

Todo el año-1 Crédito – 11

Requisito previo: Los estudiantes identificados a través de pruebas y recomendaciones de los maestros como estudiantes de inglés y requisitos previos según lo exige el departamento de ciencias.

Descripción del curso: Este curso es idéntico a la Física convencional. El contenido es el mismo que el de Física juvenil convencional, pero la instrucción y los materiales están diseñados para apoyar a los estudiantes de inglés. Los estudiantes aprenderán simultáneamente el contenido del curso y mejorarán sus habilidades en el idioma inglés.

CIENCIAS SOCIALES

EL030 – NCAA

Todo el año– 1 Crédito – 9

Requisito previo: Los estudiantes identificados a través de pruebas y recomendaciones de los maestros como estudiantes del idioma inglés.

Descripción del curso: Este curso es idéntico a los estudios sociales convencionales. El contenido es el mismo que el de las clases generales de estudios sociales para estudiantes de primer año, pero la instrucción y los materiales están diseñados para apoyar a los estudiantes de inglés. A lo largo del año, los estudiantes aprenden el contenido del curso y mejoran sus habilidades académicas en el idioma inglés en estudios sociales.

ESTUDIOS AFRICANOS: HISTORIA E INFLUENCIA

EL034 – NCAA

Cualquier semestre - .50 – Básico de segundo año, optativo –10, 11, 12.

Este curso es parte de las clases básicas de estudios continentales para estudiantes de segundo año. Los estudiantes seleccionan dos de las siguientes cuatro clases: estudios africanos, estudios de Asia oriental, estudios de Europa y Asia occidental y estudios latinoamericanos. . El curso no se puede tomar para reemplazar un curso faltante de Historia de los EE. UU. o de Gobierno de los EE. UU.

Requisito previo: Los estudiantes fueron identificados a través de pruebas y recomendaciones de los maestros como estudiantes de inglés.

Descripción del curso: En este curso, los estudiantes explorarán la historia y la influencia del continente africano. El contenido es el mismo que el de los estudios africanos convencionales, pero la instrucción y los materiales están diseñados para apoyar a los estudiantes de inglés. A lo largo del año, los estudiantes aprenden el contenido del curso y mejoran sus habilidades académicas en el idioma inglés en estudios sociales.

ESTUDIOS DE ASIÁTICO ORIENTAL: HISTORIA E INFLUENCIA

EL035 – NCAA

Cualquier semestre - .50 – Básico de segundo año, optativo –10, 11, 12.

Este curso es parte de las clases básicas de estudios continentales para estudiantes de segundo año. Los estudiantes seleccionan dos de las siguientes cuatro clases: estudios africanos, estudios de Asia oriental, estudios de Europa y Asia occidental y estudios latinoamericanos. El curso no se puede tomar para reemplazar un curso faltante de Historia de los EE. UU. o de Gobierno de los EE. UU.

Requisito previo: Los estudiantes fueron identificados a través de pruebas y recomendaciones de los maestros como estudiantes de inglés.

Descripción del curso: En este curso, los estudiantes explorarán la historia y la influencia del este de Asia. El contenido es idéntico a los estudios convencionales de Asia Oriental, pero la instrucción y los materiales están diseñados para apoyar a los estudiantes de inglés. A lo largo del año, los estudiantes aprenden el contenido del curso y mejoran sus habilidades académicas en el idioma inglés en estudios sociales.

ESTUDIOS EUROPEOS Y DE ASIÁTICO OCCIDENTAL: HISTORIA E INFLUENCIA 036 – NCAA

Cualquier semestre - .50 – Básico de segundo año, optativo –10, 11, 12.

Este curso es parte de las clases básicas de estudios continentales para estudiantes de segundo año. Los estudiantes seleccionan dos de las siguientes cuatro clases: estudios africanos, estudios de Asia oriental, estudios de Europa y Asia occidental y estudios latinoamericanos. El curso no se puede tomar para reemplazar un curso faltante de Historia de los EE. UU. o de Gobierno de los EE. UU.

Requisito previo: Los estudiantes fueron identificados a través de pruebas y recomendaciones de los maestros como estudiantes de inglés.

Descripción del curso: En este curso, los estudiantes explorarán la historia y la influencia de Europa y Asia occidental. El contenido es idéntico a los estudios convencionales de Europa y Asia occidental, pero la instrucción y los materiales están diseñados para apoyar a los estudiantes de inglés. A lo largo del año, los estudiantes aprenden el contenido del curso y mejoran sus habilidades académicas en el idioma inglés en estudios sociales.

ESTUDIOS LATINOAMERICANOS: HISTORIA E INFLUENCIA

EL037 – NCAA

Cualquier semestre - .50 – Básico de segundo año, optativo –10, 11, 12.

Este curso es parte de las clases básicas de estudios continentales para estudiantes de segundo año. Los estudiantes seleccionan dos de las siguientes cuatro clases: estudios africanos, estudios de Asia oriental, estudios de Europa y Asia occidental y estudios latinoamericanos. El curso no se puede tomar para reemplazar un curso faltante de Historia de los EE. UU. o de Gobierno de los EE. UU.

Requisito previo: Los estudiantes fueron identificados a través de pruebas y recomendaciones de los maestros como estudiantes de inglés.

Descripción del curso: En este curso, los estudiantes explorarán la historia y la influencia de América Latina. El contenido es idéntico a los estudios latinoamericanos convencionales, pero la instrucción y los materiales están diseñados para apoyar a los estudiantes de inglés. A lo largo del año, los estudiantes aprenden el contenido del curso y mejoran sus habilidades académicas en el idioma inglés en estudios sociales.

HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS

EL032 – NCAA

Todo el año - 1 crédito - 11

Requisito previo: Los estudiantes fueron identificados a través de pruebas y recomendaciones de los maestros como estudiantes de inglés.

Descripción del curso: El contenido es idéntico al de las clases generales de Historia de los Estados Unidos para jóvenes, pero la instrucción y los materiales están diseñados para apoyar a los estudiantes de inglés. Los estudiantes aprenderán simultáneamente el contenido del curso y mejorarán sus habilidades académicas en el idioma inglés en historia.

GOBIERNO DE ESTADOS UNIDOS

EL033 – NCAA

Cualquier semestre - .50 Crédito - 12

Requisito previo: Los estudiantes fueron identificados a través de pruebas y recomendaciones de los maestros como estudiantes de inglés.

Descripción del curso: El contenido es idéntico al de las clases convencionales del gobierno de los Estados Unidos, pero la instrucción y los materiales están diseñados para apoyar a los estudiantes de inglés. Este curso cumplirá con los requisitos de la Junta de Educación del Estado de Illinois con respecto a la aprobación del Examen de Constitución Federal y Estatal y de Educación Cívica. Los estudiantes aprenderán simultáneamente el contenido del curso y mejorarán sus habilidades en el idioma inglés.

CENTRO DE RECURSOS BILINGÜE

EL0911/EL0913

Cualquier semestre – .25 Crédito – Electivo – 9, 10, 11, 12

Requisito previo: Los estudiantes fueron identificados a través de pruebas y recomendaciones de los maestros como estudiantes de inglés.

Descripción del curso: Este curso está diseñado para ayudar al estudiante bilingüe individual en el trabajo diario en el aula. Los estudiantes también se prepararán para el examen ACCESS a lo largo del año. Los materiales académicos complementarios están disponibles para los estudiantes junto con tutoría y otro tipo de asistencia.



EDUCACIÓN PROFESIONAL Y TÉCNICA

El Departamento de Educación Técnica y Profesional busca exponer a los estudiantes a una programación académica diversa y amplia que los prepare para una variedad de carreras dentro de Negocios, Mercadotecnia y Educación en Computación; Ciencias de la Familia y del Consumidor; y campos de Educación en Tecnología e Ingeniería. El conocimiento y las habilidades adquiridas a través de los cursos del departamento juegan un papel fundamental en la preparación de los estudiantes para la vida más allá de la escuela secundaria. Debido al énfasis en la preparación postsecundaria, los estudiantes también tendrán una serie de oportunidades para obtener créditos duales o credenciales relevantes para la industria como parte de completar el trabajo del curso. Independientemente del curso que se siga, la programación del departamento enfatiza el desarrollo de conocimientos y habilidades que son aplicables y transferibles a una variedad de entornos: la educación postsecundaria, el lugar de trabajo y la vida..

Andrew Stout, jefe de departamento
847-731-9492 -andrew.stout@zb126.org

FINANZAS PERSONALES

BE502

Cualquier semestre- .50 Crédito-10, 11, 12

Descripción del curso: Este curso obligatorio brinda a los estudiantes el conocimiento y las habilidades que necesitan para explorar su futuro financiero mientras toman decisiones para toda la vida. Los estudiantes obtendrán una comprensión de servicios financieros, elaboración de presupuestos, tarjetas de crédito, préstamos, inversiones, jubilación, seguros e impuestos. Este curso cumple con el requisito estatal de economía del consumidor.

CONCEPTOS DE NEGOCIO

BE503

Cualquier semestre- .50 Crédito – Electivo - 9, 10, 11, 12

Descripción del curso: Este curso es de tipo “encuesta” que introducirá a los estudiantes en el mundo de los negocios y los ayudará a prepararse para los roles económicos de consumidor, trabajador y ciudadano. Los temas incluyen: economía básica, ética empresarial, propiedad potencial de una empresa, relaciones entre empleadores y empleados, cuestiones de recursos humanos, aplicaciones de tecnología empresarial y el papel de los consumidores en nuestra economía. El curso enfatiza las habilidades, el conocimiento y los recursos necesarios para las carreras del siglo XXI.

DERECHO EMPRESARIAL

BE504

Cualquier semestre - .50 Crédito - Electivo - 11, 12

Descripción del curso: Este curso está diseñado como una introducción al derecho y su aplicación a la vida cotidiana. Se hará hincapié en las leyes penales y civiles y su influencia en los contratos, el empleo, los menores y la propiedad. La discusión en grupo es una parte integral de los requisitos diarios de la clase. Las oportunidades profesionales se destacan a lo largo del semestre.

INCUBATOREDU DE NEGOCIOS

BE506

Todo el año – 1 crédito Electiva - 10, 11, 12

Requisito previo: Abierto a cualquier Junior o Senior; sin embargo, cualquier estudiante de segundo año con recomendación de un maestro puede participar.

Descripción del curso: ¿Y si Shark Tank fuera una clase?

Esta práctica y en equipo El curso está diseñado para entusiasmar a los estudiantes con la idea de convertirse en verdaderos emprendedores, brindándoles la oportunidad de crear y desarrollar plenamente su propio producto o servicio. Los emprendedores y expertos en negocios del mundo real actúan como entrenadores y mentores y guían a los equipos de estudiantes a través del proceso de ideación, investigación de mercado y desarrollo de planes de negocios. A lo largo del año, los equipos de estudiantes aprenden sobre marketing, contabilidad y los aspectos legales de iniciar un negocio. Los negocios que construyen los estudiantes son reales, lo que significa que los estudiantes experimentan errores, asumen riesgos y aprenden a pivotar según las necesidades del mercado. Los estudiantes tienen acceso a una red de profesionales para desarrollar aún más sus habilidades (trabajo en equipo, resolución de problemas, presentación, comunicación) para prepararse para la universidad y la carrera. Pitch Week ayuda a estimular aún más el espíritu emprendedor al poner a equipos de estudiantes frente a inversores reales en un evento de presentación al estilo "SharkTank" para obtener financiación y convertir sus ilusiones en realidad. *La finalización exitosa de este curso (ambos semestres) cumple con el requisito de graduación de Educación del Consumidor.*

SER PROPIETARIO Y OPERAR UN NEGOCIO

BE527

Cualquier semestre - .50 Crédito - Electivo - 11, 12

Curso(s) útil(es): Conceptos empresariales, marketing deportivo y de entretenimiento y derecho empresarial

Descripción del curso: Los estudiantes adquirirán las habilidades que les permitirán convertirse en su propio jefe. Comenzarán a desarrollar el conocimiento y la confianza necesarios para construir su propio negocio. Ser propietario y operar una empresa ofrece oportunidades excepcionales para hombres y mujeres que trabajan duro para encontrar nuevas y mejores formas de satisfacer las necesidades y deseos del cliente. Varios temas incluyen: opciones empresariales para el nuevo siglo, análisis de elementos para el éxito, cómo lidiar con la competencia, creación de un

plan de negocios para el éxito, decisiones básicas de contabilidad y gestión, influencias del marketing, ética empresarial y estudiantes emprendedores.

MARKETING DEPORTIVO Y ENTRETENIMIENTO

BE509

Cualquier semestre - .50 Crédito - Electivo - 9, 10, 11, 12

Curso útil: Conceptos de negocio

Descripción del curso: Este curso introduce a los estudiantes a los fundamentos del marketing a través de las industrias del deporte y el entretenimiento. Los estudiantes explorarán las industrias del deporte y el entretenimiento, enfocándose en las perspectivas comerciales del mundo real y el papel que desempeñan estas áreas en nuestra sociedad. Los estudiantes desarrollarán su comprensión de los conceptos y estrategias de marketing, la combinación de marketing, la ética y las leyes del marketing y los componentes de un plan de marketing. Los estudiantes también estarán expuestos a formas más tradicionales de marketing; escuela, televisión, radio, tiendas e Internet. Los estudiantes aprenderán y aplicarán las funciones del marketing a través del aprendizaje práctico, actividades y proyectos grupales, videos, actividades integradas en computadora y una excursión.

APLICACIONES MÓVILES Y CODIFICACIÓN

BE521

Cualquier semestre- .50 Crédito – Electivo - 9, 10, 11, 12

Descripción del curso: En este curso, los estudiantes aprenderán estrategias de resolución de problemas, diseño de software y fundamentos de la informática. Los estudiantes utilizarán dos herramientas clave: el entorno de programación Project STEM y EarSketch, un paquete de software que convierte su código en música. Este curso no solo lo preparará para continuar sus estudios en ciencias de la computación (por ejemplo, tomando Principios de Ciencias de la Computación AP), sino que también le enseñará cómo pensar como un científico y resolver problemas del mundo real, habilidades que son importantes para cada ciudadano del siglo XXI. No existen requisitos previos para este curso, aunque debe tener una familiaridad básica con el funcionamiento de una computadora y el uso de aplicaciones. También se recomienda que esté familiarizado con los principios básicos de álgebra antes de comenzar este curso.

PREPARACIÓN DEL ESPECIALISTA EN MICROSOFT OFFICE (MOS)

BE505

Cualquier semestre- .50 Crédito – Electivo - 11, 12

Descripción del curso: La finalización exitosa de este curso preparará a los estudiantes para obtener una o más certificaciones de Especialista en Microsoft Office (MOS). Estas certificaciones brindan a los estudiantes una ventaja competitiva en el mercado laboral actual centrado en la tecnología y les brindan las habilidades que necesitan en la universidad. Los estudiantes obtendrán una comprensión fundamental de los entornos de Microsoft Word, Excel y PowerPoint y la capacidad de completar tareas de forma independiente.

(CRÉDITO DUAL) INTRODUCCIÓN A LOS NEGOCIOS

DC403

Cualquier semestre- .50 Crédito – Electivo - 11, 12

3.0 Crédito universitario y ponderación de calificaciones de escuela secundaria disponibles para estudiantes elegibles

Descripción del curso: Este curso de doble crédito proporciona una amplia descripción de los principios, funciones y carreras en los negocios. *Serán estudiantes Desarrollar conocimientos y habilidades comerciales críticos en un entorno dinámico que enfatiza las aplicaciones de conceptos comerciales en el "mundo real"*. Los temas incluidos son: economía, negocios globales, ética, estructuras empresariales, espíritu empresarial, gestión, marketing, contabilidad, finanzas y gestión de operaciones.

SEMINARIO DE EDUCACIÓN EMPRESARIAL

por confirmar

Cualquier semestre - .50 Crédito - Electiva 11, 12 - puede repetirse por un total de un crédito

Requisito previo: Aprobación por escrito del consejero, maestro y presidente de división.

Descripción del curso: Este curso final está diseñado para estudiantes que desean obtener crédito comercial especializado.

Incluye un proyecto en profundidad en el área de estudio del seminario.

PARA LOS SIGUIENTES CURSOS, CONSULTE EL CAMPUS TECNOLÓGICO DEL CONDADO DE LAKE QUE COMIENZA EN LA PÁGINA 68:

CIENCIA DE LA FAMILIA Y DEL CONSUMIDOR

RELACIONES FAMILIARES Y CRIANZA

FC552

Cualquier semestre - .50 Crédito - Electivo - 10, 11, 12

Descripción del curso: Este curso es un estudio en profundidad del niño y de los padres. Los temas incluyen: preparación para la paternidad, cualidades de un buen padre, factores ambientales y hereditarios que afectan al niño, reproducción y responsabilidades de la crianza. El estudiante estudiará al niño pequeño desde la concepción hasta el proceso de nacimiento. La unidad prenatal enfatiza el desarrollo fetal y el cuidado materno. Los estudiantes participan en experiencias prácticas para desarrollar buenas habilidades de crianza y cuidado infantil, así como explorar carreras en el campo del cuidado infantil.

ESTUDIOS DE LA PRIMERA INFANCIA

FC553

Cualquier semestre - .50 Crédito - Electivo - 10, 11, 12

Descripción del curso: Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a prepararse para una carrera en educación infantil temprana. La clase comienza con una descripción general de las características físicas, cognitivas, sociales y emocionales de los niños pequeños. Los estudiantes de Estudios de la Primera Infancia también aprenderán estrategias para mantener a los niños seguros, saludables y bien alimentados. Además, los estudiantes aprenderán a brindar experiencias que fomenten la curiosidad y el entusiasmo de los niños por aprender. El curso preparará al estudiante para el L.C.H.S. Campus Tecnológico programa “Educación Infantil”, mundo laboral y/o roles parentales.

GESTIÓN DE VIDA

FC554

Cualquier semestre - .50 Crédito - Electiva 10, 11, 12

Descripción del curso: Este curso lleva a los estudiantes en un viaje hacia la edad adulta. Los estudiantes aprenderán habilidades de comunicación para mejorar las relaciones con los demás a nivel personal y profesional. Este curso anima a los estudiantes a desarrollar un sentido de identidad y volverse independientes. Este curso introduce aspectos diarios de la vida como adulto, desde la preparación financiera hasta el aprendizaje sobre la importancia de vestirse para la ocasión para causar una buena impresión. Los estudiantes encontrarán estructura en la vida a través de los roles que desempeñan como padres, cónyuges y trabajadores.

INTRODUCCIÓN A LA ALIMENTACIÓN Y LA NUTRICIÓN

FC559

Cualquier semestre - .50 Crédito - Electivo - 10, 11, 12

Descripción del curso: Este es un curso de nivel introductorio para estudiantes que son nuevos en el mundo culinario y aquellos que desean repasar sus habilidades. A lo largo del curso, los estudiantes desarrollarán el conocimiento y la comprensión de los principios culinarios y la nutrición. Este curso abarca la gestión de la preparación de servicios de alimentos, conceptos de nutrición, prácticas de seguridad y saneamiento y maximización de los recursos alimentarios. Se explorarán carreras en artes culinarias y nutrición. Para tener éxito, se requiere la participación en un laboratorio en el que los estudiantes servirán recetas simples y desafiantes para desarrollar sus habilidades.

PLANIFICACIÓN DE MENÚS Y ENTRETENIMIENTO

FC560

Cualquier semestre - .50 Crédito - Electivo - 10, 11, 12

Requisito previo: Introducción a los Alimentos y la Nutrición con una “C” o superior

Descripción del curso: Este curso secuencial se enfoca en ampliar el conocimiento y las experiencias de los estudiantes con conceptos de nutrición, ciencia de los alimentos y estilos de vida saludables. Los estudiantes aprenderán sobre análisis nutricional, alergias alimentarias, análisis de menús y seguridad y saneamiento de los alimentos a través de teoría, proyectos y experiencias de laboratorio. Los estudiantes utilizarán esta información sobre la planificación y preparación de comidas, así como para atender inquietudes dietéticas especiales relacionadas con alergias y culturas. Este curso también enseñará sobre cómo hacer presupuestos para comidas y presentaciones para entretenimiento. La experiencia en el laboratorio culinario es obligatoria para el éxito ya que los estudiantes preparan platos que se centran en el atractivo visual y nutricional.

SEMINARIO DE CIENCIAS DE LA FAMILIA Y DEL CONSUMIDOR

por confirmar

Cualquier semestre - .50 Crédito – Electivo – 10, 11, 12. Puede repetirse por un total de un crédito.

Requisito previo: Aprobación escrita del maestro y del presidente de división

Descripción del curso: Diseñado para estudiantes que deseen obtener crédito especializado en Ciencias de la Familia y del Consumidor. Incluye un proyecto en profundidad en el área de estudio del seminario.

PARA LOS SIGUIENTES CURSOS, CONSULTE EL CAMPUS TECNOLÓGICO DEL CONDADO DE LAKE QUE
COMIENZA EN LA PÁGINA 64:

ASISTENTE DE ENFERMERA CERTIFICADA	TC653
COSMETOLOGÍA	TC657
ARTES CULINARIAS	TC656
EDUCACIÓN Y ENSEÑANZA TEMPRANA	TC655
ASISTENCIA MÉDICA	TC654

INDUSTRIA Y TECNOLOGÍA

INTRODUCCIONES A LOS DRONES

IA651

Cualquier semestre- .50 Crédito - Electivo - 9, 10, 11, 12

Este curso introductorio permite a los estudiantes explorar el mundo de los drones, los sistemas de aeronaves no tripuladas (UAS) y sus tecnologías relacionadas. Los estudiantes descubrirán cómo se utilizan actualmente los drones en una amplia gama de aplicaciones y qué depara el futuro para esta tecnología de rápido crecimiento. En este curso introductorio, los estudiantes volarán drones y aprenderán los fundamentos del funcionamiento de aeronaves no tripuladas. Los estudiantes también explorarán el uso de tecnologías de drones en fotografía aérea y en los negocios e industrias modernas, examinarán cómo los drones están afectando nuestras vidas y aprenderán sobre las crecientes posibilidades profesionales en el campo de la tecnología de drones.

PREPARACIÓN DEL PILOTO DE DRONES

IA652

2do semestre- .50 Crédito - Electivo - 11-12

Requisitos previos: Introducción a los Drones, los estudiantes deben tener 16 años o más.

Este curso amplía el contenido de Introducción a los drones. En este curso, los estudiantes se familiarizarán con la aviación remota, además de practicar y aprender las habilidades necesarias para ser un piloto remoto seguro y eficiente. Los estudiantes explorarán más a fondo las carreras de aviación remotas, las reglas y regulaciones de la Administración Federal de Aviación (FAA); tipos y capacidades de sistemas de aeronaves no tripuladas (UAS); pilotaje de drones; fotografía aérea y videografía; procedimientos de mantenimiento y verificación previa; y toma de decisiones aeronáuticas. Como parte del trabajo del curso, los estudiantes tendrán la oportunidad de obtener su certificación FAA Parte 107 y agregar "Piloto UAS certificado por la FAA" a su currículum.

MODELADO 3D

IA650

Cualquier semestre- .50 Crédito – Electivo - 9, 10, 11, 12

Descripción del curso: Este curso es una introducción al mundo del dibujo y la impresión 3D. Durante esta clase, los estudiantes aprenderán a dibujar tridimensionalmente usando el software Autodesk Inventor e imprimir usando una impresora 3D. Para tener éxito en este curso, los estudiantes deben poder seguir instrucciones complejas. Esta clase es ideal para cualquier persona que exprese interés en trabajos de ingeniería, modelado, diseño, fabricación de joyas y desarrollo.

PRE ARQUITECTURA

IA604

Cualquier semestre- .50 Crédito – Electivo - 9, 10, 11, 12

Descripción del curso: Este curso es de particular valor para estudiantes interesados en los siguientes campos: dibujo arquitectónico, diseño de interiores, oficios de la construcción u otras áreas de arquitectura residencial. Este curso introduce al estudiante a las herramientas y técnicas utilizadas en el campo de la arquitectura. El estudiante dibujará un conjunto de planos para una casa, incluidos planos de planta, planos de cimientos, alzados, planos del sitio y perspectivas. Se utilizará una computadora y el software AutoCAD para completar muchas de estas tareas.

LECTURA DE PLANOS DE COMERCIO DE MÁQUINA (CRÉDITO DOBLE)

DC406

Cualquier semestre - .50 Crédito (calificación ponderada) - Optativa: 10, 11, 12.

3.0 crédito universitario y ponderación de calificaciones de escuela secundaria disponibles para estudiantes elegibles.

Requisito previo: Una puntuación de 470 o superior en la sección de lectura y escritura basada en evidencia del SAT/PSAT O El 1/3 superior de la clase después de 6 semestres de escuela secundaria O GPA acumulativo no ponderado de 3.0 o superior después de 5 semestres.

Descripción del curso: Este curso de doble crédito está diseñado para estudiar los principios esenciales para la visualización y la capacitación en la interpretación de planos y bocetos de piezas de máquinas. Se presta atención a las representaciones de procesos de máquinas comunes, formas especiales de dimensionamiento, secciones, vistas auxiliares, símbolos, tolerancias geométricas, bocetos de máquinas, acabados de superficies y otros principios de diseño de dibujos. Al finalizar con éxito, este curso cumple con 3 créditos para obtener un título asociado en oficios de máquinas herramienta en ciencias aplicadas y programas profesionales en el College of Lake County (CLC). Los estudiantes también pueden aplicar estos créditos a un Asociado en Artes o un Asociado en Ciencias como créditos electivos en CLC.

INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

IA605

Cualquier semestre -.50 Crédito - Electivo - 10, 11, 12

Requisito previo: Crédito en dos de los siguientes cursos: Pre Arquitectura, Modelado 3D o Lectura de planos de oficios de máquinas

Descripción del curso: Este curso es una expansión y continuación del modelado 3D, la lectura de planos de oficios de máquinas y la pre arquitectura. Los estudiantes ampliarán sus conocimientos en Ingeniería y Arquitectura mediante la creación de dibujos más detallados y profundos a través de Aspire, Inventor, AutoCAD, grabado/corte láser, enrutamiento CNC, impresión 3D y resolución de problemas. Los estudiantes pueden repetir esta clase para obtener crédito electivo.

ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA 1

IA608

Cualquier semestre - .50 Crédito – Electiva 9, 10, 11, 12

Descripción del curso: Electricidad y Electrónica 1 brinda la oportunidad a los estudiantes de estudiar AC y corriente continuas, sus propiedades, sus aplicaciones, ventajas y desventajas. Se cubrirá el estudio de resistencias, semiconductores, fusibles, disyuntores, interruptores de todo tipo y cableado. Los estudiantes crearán circuitos básicos, aprenderán habilidades de soldadura, aprenderán a leer códigos de colores de resistencias y estudiarán y cablearán circuitos e interruptores domésticos básicos. Esto les dará a los estudiantes experiencia práctica en cableado. La clase concluirá con una mirada al impacto general de la electricidad y las nuevas tecnologías, como los vehículos eléctricos e híbridos, las aplicaciones de transporte público, la tecnología de telefonía celular y las tecnologías informáticas.

ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA 2

IA628

Cualquier semestre - .50 Crédito – Electivo - 9, 10, 11, 12

Descripción del curso: Electricidad y Electrónica 2 es un curso práctico en profundidad relacionado con el uso y función de la electricidad. Los estudiantes estudiarán seguridad en su camino para obtener una tarjeta de certificación de 10 horas de OSHA. Se ampliará el cableado residencial básico de EE1 y el proyecto principal se coordinará con las clases anuales de Carpintería y Construcción S.H.E.D. proyecto para cablear paneles solares e instalar todo el cableado y la caja de interruptores a la estructura.

METALES 1

IA609

Cualquier semestre-.50 Crédito - Electivo - 9, 10, 11, 12

Descripción del curso: Este curso es una introducción al mecanizado básico, conformado de metales y trabajos artísticos en metal. Las áreas de estudio incluyen procedimientos básicos de torno y carpintería, soldadura por arco y oxígeno con gas acetileno, conformado de metales, fabricación de láminas de metal y hojalatería. La seguridad en el taller y las habilidades matemáticas básicas se integran en todas las áreas de estudio.

METALES 2

IA630

Cualquier semestre - .50 Crédito - Electivo - 9, 10, 11, 12

Requisito previo: “C” o superior en Metales 1

Descripción del curso: Una continuación en los estudios de metalurgia. Las áreas de estudio incluyen procesos avanzados de torno y fresadora, M.I.G. y T.I.G. soldadura, procedimientos de arco de plasma, patronaje y moldeado de metales. Otras áreas de estudio incluyen Control Numérico por Computadora (CNC).

MECÁNICA DE POTENCIA 1

IA610

Cualquier semestre - .50 Crédito - Electivo - 9, 10, 11, 12

Descripción del curso: Este curso, una introducción al campo de la energía automática, cubre los conceptos básicos de la tecnología energética. El estudio de la tecnología energética incluye varios sistemas accesorios comunes a la industria del transporte. Esto incluirá la reconstrucción del motor, rectificado de válvulas y asientos, trabajo del carburador, puestas a punto y reparaciones diversas. El trabajo se realiza en pequeños motores de 2 y 4 tiempos.

MECÁNICA DE POTENCIA 2

IA612

Cualquier semestre - .50 Crédito - Electivo - 9, 10, 11, 12

Requisito previo: “C” o superior en Mecánica de potencia 1 (sugerido)

Descripción del curso: Este curso es una continuación de Power Mechanics 1 con énfasis en la resolución de problemas y reparación del motor. Las actividades planificadas permitirán a los estudiantes adquirir conocimientos sobre los principios fundamentales y las habilidades técnicas relacionadas con la resolución de problemas, la reparación, la identificación de piezas y la realización de mediciones de precisión. La seguridad será un componente clave de esta clase. Los estudiantes que demuestren con éxito dominio en estas habilidades tienen la oportunidad de obtener una certificación de técnico reconocida en la industria por parte del Engine & Equipment Training Council. Además de los temas sobre motores pequeños mencionados anteriormente, los estudiantes también estarán expuestos a oportunidades profesionales relacionadas con motores pequeños, así como a un énfasis en las habilidades interpersonales que son necesarias para tener éxito en cualquier lugar de trabajo.

PRODUCCIÓN DE VIDEO 1

IA624

Cualquier semestre - .50 Crédito - Electivo - 9, 10, 11, 12

Descripción del curso: Esta es una clase de laboratorio diseñada para presentar a los estudiantes los fundamentos de Video tanto en vivo como grabado. producción. Los estudiantes aprenderán edición de audio y video y tendrán la oportunidad de obtener la credencial reconocida en la industria, la certificación Adobe Certified Associate en Premiere Pro. La instrucción incluye operaciones de cámara, técnicas de sonido e iluminación, mezcla de sonido y transmisión en línea. Los estudiantes aprenden la operación y mantenimiento de equipos de producción de video, como cámaras, micrófonos, equipos de iluminación, mezcla de audio, conmutación de video en vivo y otros equipos utilizados en la producción de video y audio. Los estudiantes se convierten en miembros de un equipo de estudio de televisión y es posible que se le solicite ayudar con la grabación de varias actividades extraescolares de ZBTHS.: Producción de Video 1 es el requisito previo para Producción de video 2.

PRODUCCIÓN DE VIDEO 2

IA625

Cualquier semestre - .50 Crédito - Electivo - 9, 10, 11, 12

Requisito previo: Producción de video

Descripción del curso: Esta es una clase de laboratorio diseñada para continuar el estudio de video producción mediante tripulación y creación de programas para ZBTV. Además de ampliar las actividades exploradas en el primer curso, los estudiantes trabajan en un entorno de equipo para crear una variedad de transmisiones relacionadas con video y audio. Los estudiantes obtienen más experiencia en la producción, dirección y uso de la cámara, el generador de personajes, cinematografía, tarjeta de audio, efectos especiales y edición tanto en estudio como en rodajes remotos. Los estudiantes cumplen con sus compromisos dentro y fuera de la escuela con madurez y dedicación a la excelencia.

ARTE GRÁFICO Y DISEÑO 1

IA631

Cualquier semestre – .50 Crédito – Electivo – 10, 11, 12

Descripción del curso: Esta es una clase de laboratorio diseñada para estudiantes interesados en artes gráficas básicas y técnicas de diseño gráfico. Los estudiantes aprenden diseño, maquetación y aplicaciones informáticas que se utilizan actualmente en la industria publicitaria. Se explorarán técnicas como capas, composición y obras de arte fotográficas, así como las tendencias actuales en diseño gráfico, incluida la teoría del color, la tipografía y el diseño y composición. Los estudiantes con una sólida formación artística o que tengan un gran interés en mejorar sus habilidades artísticas digitales deben realizar este curso.

ARTE GRÁFICO Y DISEÑO 2

IA632

Cualquier semestre – .50 Crédito – Electivo – 10, 11, 12

Requisito previo: Arte Gráfico y Diseño 1

Descripción del curso: Esta es una clase de laboratorio diseñada para estudiantes interesados en técnicas avanzadas de arte gráfico y diseño gráfico. *Adobe Photoshop, Ilustrador Adobe*, y Se exploran otras aplicaciones. Ilustraciones e imágenes generadas por computadora creadas en Photoshop e ilustrador se compilan en un portafolio de estudiante. Los estudiantes de arte que quieran especializarse en artes gráficas o diseño gráfico tendrán la oportunidad de crear un portafolio de imágenes digitales para la admisión a programas universitarios. Los estudiantes también tendrán la oportunidad de obtener la credencial reconocida en la industria, la certificación Adobe Certified Associate en Photoshop.

IMPRESIÓN 1

IA614

Cualquier semestre - .50 Crédito - Electivo - 9, 10, 11, 12

Curso útil: Pre Arquitectura

Descripción del curso: Printing 1 es una introducción al diseño y la producción en las artes gráficas. Las habilidades básicas, incluido el diseño y la disposición por computadora, conducen a proyectos en el área de impresión por sublimación, que incluyen fundas para teléfonos, llaveros, rompecabezas, tazas de café, placas de identificación y más. En serigrafía, los estudiantes podrán imprimir en camisetas y sudaderas con capucha, así como crear pegatinas y carteles. Todos los proyectos están diseñados por estudiantes para atraer el interés individualizado de cada estudiante.

IMPRESIÓN 2

IA615

Cualquier semestre - .50 Crédito - Electivo - 9, 10, 11, 12

Requisito previo: Calificación aprobatoria en Impresión 1 (sugerido)

Descripción del curso: La Impresión 2 es una continuación de la Impresión 1. En este curso se cubrirán la sublimación, la impresión para cortar vinilo, la serigrafía, la impresión UV y la impresión directa a la prenda. Los proyectos incluirán pegatinas de vinilo personalizadas, calendarios de 12 meses y juegos de mesa conceptuales (con una breve introducción a la impresión 3D). Los proyectos de sublimación permiten al estudiante enfatizar intereses individuales y crear sus propios proyectos, como botellas de agua, rompecabezas y Direct- Impresión a prenda que permite imprimir los diseños digitales de los estudiantes directamente en una camiseta o sudadera con capucha. Una novedad en Printing 2 es el vinilo Print to Cut. En esta área, los estudiantes pueden crear pancartas, diseños de prendas y calcomanías, todo excepto utilizando vinilo impreso de larga duración. Los estudiantes tendrán la oportunidad de obtener una certificación en serigrafía reconocida por la industria de la Asociación Estadounidense de Serigrafía.

MADERAS 1

IA617

Cualquier semestre - .50 Crédito - Electivo - 9, 10, 11, 12. Se puede tomar de forma independiente con la aprobación del instructor.

Descripción del curso: Este curso es para cualquier estudiante que quiera aprender a usar herramientas para trabajar la madera mientras completa proyectos para adquirir habilidades que le permitan trabajar en la madera y la construcción. El contenido del curso incluye seleccionar, planificar, construir y terminar proyectos como un comedero para pájaros, una tabla para cortar y un reloj. Las operaciones de máquinas, los procesos de herramientas manuales y las operaciones de herramientas eléctricas portátiles son experiencias de aprendizaje de laboratorio requeridas. La instrucción será individualizada y se enseñará a cada estudiante de acuerdo con las necesidades de desarrollo de conocimientos y habilidades.

MADERAS 2

IA619

Cualquier semestre - .50 Crédito - Optativo - 9, 10, 11, 12. Se puede tomar de forma independiente con la aprobación del instructor.

Requisito previo: “C” o superior en Woods

Descripción del curso: Woods 2 brinda la oportunidad de continuar utilizando métodos y habilidades adecuados para crear proyectos a lo largo del semestre. El contenido del curso incluye estimación de materiales, estimación de costos, diseño y composición de proyectos y el uso de herramientas y acabados especiales. Los estudiantes aprenderán a diseñar proyectos utilizando el programa Aspire y luego establecerán rutas de corte para enviarlas al enrutador CNC para el corte final. La capacidad de diseñar y ejecutar un enrutador CNC ayudará a los estudiantes que ingresan en los campos de ingeniería, arquitectura, fabricación, ebanistería y carpintería. Algunos de los proyectos que los estudiantes realizarán durante esta clase incluyen un letrero con el nombre, un letrero familiar, una tabla de cortar con forma, un amplificador de altavoz para teléfono y una caja de río epoxi.

INTRODUCCIÓN A LA CARPINTERÍA - OFERTAS DE LA CONSTRUCCIÓN IA618

Cualquier semestre - .50 Crédito - Electivo – 11, 12

Descripción del curso: Este curso introductorio es para estudiantes interesados en explorar los oficios de la construcción. Las unidades de instrucción del primer semestre incluyen la adquisición de conocimientos y habilidades en el uso de máquinas fijas para trabajar la madera, herramientas manuales y herramientas eléctricas portátiles utilizadas en la profesión de carpintería. Se requieren proyectos. La instrucción del segundo semestre implica aprender a comprender el dibujo arquitectónico, la lectura de planos, el uso y mantenimiento de herramientas manuales y eléctricas, la comprensión y el uso de materiales de construcción y la comprensión de los procedimientos y procesos de construcción. A lo largo del año, los estudiantes construirán una casa modelo. Este curso introductorio es para estudiantes que desean adquirir los conocimientos y habilidades necesarios para la admisión al curso ocupacional final de oficios de la construcción.

SEMINARIO DE TECNOLOGÍA

por confirmar

Cualquier semestre - .50 Crédito - Electivo - 10, 11, 12. Puede repetirse por un total de un crédito.

Requisito previo: Aprobación escrita del Presidente de la División

Descripción del curso: Diseñado para estudiantes que deseen obtener créditos en tecnología especializada. Este curso incluye un proyecto en profundidad en el área de estudio del seminario.

PARA LOS SIGUIENTES CURSOS, CONSULTE EL CAMPUS TECNOLÓGICO DEL CONDADO DE LAKE QUE COMIENZA EN LA PÁGINA 68:

LA SEGURIDAD CIBERNÉTICA	TC697	
REPARACIÓN DE COLISIONES AUTOMOTRICES		TC659
SERVICIO AUTOMOTRIZ	TC670	
FABRICACIÓN INTEGRADA POR COMPUTADORA E INGENIERÍA CIVIL Y ARQUITECTURA		TC694
SERVICIOS DE SOPORTE INFORMÁTICO	TC680	
HABILIDADES Y GESTIÓN DE CONSTRUCCIÓN	TC682	
JUSTICIA PENAL	TC690	
SERVICIOS MÉDICOS DE EMERGENCIA	TC651	
TECNOLOGÍA DE INGENIERÍA	TC692	
LUCHA CONTRA INCENDIOS	TC686	
PROGRAMACIÓN Y VIRTUALIZACIÓN DE JUEGOS	TC679	
TECNOLOGÍA LÁSER	TC691	
APLICACIÓN DE LA LEY E INVESTIGACIÓN DE LA ESCENA DEL CRIMEN		TC698
TECNOLOGÍA DE MECANIZADO	TC658	
DISEÑO MULTIMEDIA	TC663	
ROBÓTICA Y AUTOMATIZACIÓN	TC696	
SOLDADURA Y FABRICACIÓN	TC667	



EDUCACIÓN DEL CONDUCTOR

El propósito de la educación vial es mejorar la capacidad del estudiante para conducir físicamente un automóvil, desarrollar un proceso mental de toma de decisiones e interactuar emocional y socialmente con otros conductores. El programa de Educación Vial brindará a cada estudiante el conocimiento y las habilidades para ser un conductor seguro y confiado.

*Dra. Nicole Stommel, jefa de departamento
847-731-9440 – stommeln@zbths.org*

EDUCACIÓN DEL CONDUCTOR

DE427/DE428

Cualquier semestre - .25 Crédito – Electivo – 10, 11, 12

Requisito previo: La educación vial está disponible para estudiantes que tengan al menos 15 años de edad, hayan obtenido el estatus de estudiante de segundo año y hayan obtenido una calificación aprobatoria en al menos ocho cursos semestrales durante los dos semestres anteriores a la inscripción.

Honorarios: Permiso de conducir para estudiantes \$20 (Secretario de Estado) Tarifa de educación vial: \$275. La tarifa de \$275 debe pagarse en su totalidad antes del último día de inscripción. Aquellos que paguen después de la fecha límite serán puestos en lista de espera.

Descripción del curso: La Educación Vial se compone de dos fases: presencial (mínimo 30 horas) y al volante (mínimo 6 horas). Ambas fases deben completarse con éxito para poder obtener una licencia de conducir de Illinois antes de los 18 años. Para participar en detrás del volante (BTW), los estudiantes deben cumplir con las tarifas y los plazos de permiso enviados por correo a casa en el paquete de permiso aproximadamente un mes antes de la fecha de inicio del curso. Los estudiantes que no cumplan con los plazos serán colocados en una lista de espera y no se les garantiza participar en BTW. La tarifa de conducción será reembolsada si el estudiante no participa. NOTA: La recuperación de educación vial se ofrece solo durante la Escuela de Verano.

EDUCACIÓN INSTRUCCIONAL PARA CONDUCTORES

DE425/DE426

Cualquier semestre - .25 Crédito – Electivo - 10, 11, 12

Requisito previo: Solo por ubicación

Honorarios: Permiso de conducir para estudiantes \$20 (Secretaría de Estado). Tarifa de educación vial: \$275

Descripción del curso: Igual que la educación vial



INGLÉS Y LECTURA

Como adultos, los estudiantes de hoy encontrarán cambios tremendos durante su vida. Nuestro objetivo en el Departamento de Inglés y Lectura es ayudar a los estudiantes a perfeccionar las habilidades que les permitirán conocer y adaptarse a una cultura estadounidense que la ciencia, la tecnología, los negocios y los medios modifican a diario. También queremos inculcar el amor por el aprendizaje y el aprecio por el mundo que los rodea. Por lo tanto, creemos que los estudiantes deben pensar, leer, hablar y escribir en más que un nivel funcional; deben hacerlo de una manera creativa y crítica que les dé independencia mental y libertad de espíritu.

Michael Blades, jefe de departamento
847-731-9370 - bladesm@zbths.org

ESTUDIO DE GÉNERO DEL SEMESTRE DE INGLÉS

Los siguientes cursos se ofrecen con .50 de crédito para estudiantes del último año como compensación. o iluminado. Crédito a Juniors como crédito electivo o Seniors como crédito electivo básico. Estos cursos se pueden tomar ya sea en el 1er o 2do Semestre. Los requisitos de composición para cada uno de los siguientes cursos son idénticos y se alinean con nuestra misión de preparar a los estudiantes para la educación postsecundaria.

REQUISITOS DEL ÚLTIMO AÑO

Todos los estudiantes deben obtener 1 crédito de inglés durante su último año, la mitad del cual debe consistir en un curso aprobado de Literatura (Literatura) y un curso aprobado de Composición (Comp.). Para cumplir con este requisito, los estudiantes pueden optar por tomar un curso de un año o una combinación aprobada de cursos semestrales.

NOTA: Todos los cursos electivos no cumplen con el requisito de inglés para estudiantes de último año y solo pueden contar para el crédito electivo básico.

INGLÉS 1

EN127 – NCAA

Todo el año– 1 Crédito – 9

Requisito previo: Colocación

Honorarios: Textos/cuadernos de trabajo en rústica

Se requiere lectura de verano

Descripción del curso: Este curso presenta las habilidades fundamentales de la comunicación oral y escrita eficaz con énfasis en la preparación universitaria. El trabajo del curso se centra en el estilo, la estructura y el lenguaje apropiado para diversos propósitos y audiencias. Los estudiantes participan activamente en la metodología de la investigación y el desarrollo de la alfabetización. Revisan y amplían la gramática y el uso básicos, estudian vocabulario, leen textos seleccionados de ficción y no ficción y utilizan la tecnología para desarrollar presentaciones y productos multimedia. *Este curso incluye una unidad sobre Alfabetización Mediática.*

INGLÉS DE HONORES 1

EN129 – NCAA

Todo el año– 1 crédito (calificación ponderada) – 9

Requisito previo: Colocación

Honorarios: Textos/cuadernos de trabajo en rústica

Se requiere lectura de verano

Descripción del curso: Este curso es un enfoque acelerado y mejorado de Inglés 1. El trabajo del curso se centra en el estilo, la estructura y el lenguaje apropiado para diversos propósitos y audiencias. Los estudiantes participan activamente en la metodología de la investigación y el desarrollo de la alfabetización. Revisan y amplían la gramática y el uso básicos, estudian vocabulario, leen textos seleccionados de ficción y no ficción y utilizan la tecnología para desarrollar presentaciones y productos multimedia. *Este curso incluye una unidad sobre Alfabetización Mediática.*

INGLÉS 1 EXTENSIÓN

RD191

Todo el año– Sin crédito – Electivo – 9

Requisito previo: Los estudiantes son asignados de acuerdo con su calificación de inglés y/o recomendación del maestro.

Descripción del curso: Este curso está diseñado para tomarse simultáneamente con Inglés 1. La Extensión de Inglés 1 se enfocará en apoyar y desarrollar habilidades de resolución de problemas y áreas de contenido para ayudar a los estudiantes a tener éxito en Inglés 1. Los estudiantes serán ubicados en la Extensión de Inglés 1 según la recomendación del maestro y el estudiante el desempeño en Inglés 1 en cualquier momento durante el año escolar. El estudiante puede salir del curso en cualquier momento durante el semestre demostrando dominio en su curso de Inglés 1 y recomendación del maestro.

INGLÉS 2

EN133 – NCAA

Todo el año– 1 Crédito – 10

Requisito previo: Colocación

Honorarios: Textos/cuadernos de trabajo en rústica

Se requiere lectura de verano

Descripción del curso: Este curso introduce a los estudiantes a la literatura mundial a través del estudio de sus tradiciones, técnicas y géneros. Los estudiantes investigan cómo las creencias y valores del mundo pasado han influido en nuestra cultura actual. El curso enfatiza una instrucción extensa en el proceso de escritura en el que los estudiantes producen una variedad de párrafos, ensayos, diarios y otras formas de escritura. Los estudiantes desarrollan la gramática y el vocabulario de su curso de inglés de primer año. Este curso también incorpora un estudio de humanidades como un medio para investigar la literatura mundial.

INGLÉS DE HONORES 2

EN135 – NCAA

Todo el año– 1 crédito (calificación ponderada) – 10

Requisito previo: Colocación

Honorarios: Textos/cuadernos de trabajo en rústica

Se requiere lectura de verano

Descripción del curso: Este curso ofrece a los estudiantes un examen acelerado y mejorado de la literatura mundial a través del estudio de sus tradiciones, técnicas y géneros. Los estudiantes investigan cómo las creencias y valores del mundo pasado han influido en nuestra cultura actual. El curso enfatiza una instrucción extensa en el proceso de escritura en el que los estudiantes producen una variedad de párrafos, ensayos, diarios y otras formas de escritura. Los estudiantes desarrollan la gramática y el vocabulario de su curso de inglés de primer año. Este curso también incorpora un estudio de humanidades como un medio para investigar la literatura mundial.

INGLÉS 3

EN136 – NCAA

Todo el año – 1 Crédito – 11

Requisito previo: Colocación

Honorarios: Textos/cuadernos de trabajo en rústica

Se requiere lectura de verano

Descripción del curso: En este curso, los estudiantes exploran y analizan una presentación de las tradiciones, técnicas y géneros de la literatura estadounidense. El curso enfatiza la escritura y ofrece instrucción específica en el proceso de escritura. Además, el plan de estudios incluye uso y mecánica, técnicas de lectura analítica, análisis retórico y desarrollo de vocabulario. Este curso está diseñado para estudiantes que necesitan apoyo adicional para perfeccionar aún más sus habilidades de lectura y escritura.

IDIOMA INGLÉS AP Y COMPOSICIÓN

EN112 – NCAA

Todo el año– 1 crédito (calificación ponderada) – 11

Requisito previo: Consulte la página 11.

Honorarios: Se requieren textos en rústica. Consulte la página 11 para conocer los requisitos del examen AP sin costo.

Se requiere lectura de verano

Descripción del curso: Este curso de nivel universitario se centra en un estudio en profundidad de varios géneros literarios y escritura crítica/analítica. Los estudiantes que ingresan deben ser escritores competentes y trabajadores responsables, ya que obtendrán menos calificaciones. Se utilizarán escritos asignados regularmente, composiciones formales, proyectos de investigación y lectura activa para estimular el tipo de pensamiento y escritura que preparará a los estudiantes para el examen de composición y lenguaje inglés de colocación avanzada que se realiza cada mes de mayo. Este es el curso más desafiante del programa de inglés junior. Los estudiantes que reciben un 4 o 5 en el examen AP generalmente reciben crédito por ambos semestres de inglés universitario de primer año. Dependiendo de la universidad, los estudiantes pueden recibir de 3 a 9 horas de crédito en inglés. Se enfatiza la preparación para los exámenes ACT y SAT.

TEXTOS CONTEMPORÁNEO Y COMPOSICIÓN

EN145 – NCAA

Todo el año– 1 Lit. y Comp. Crédito – 12

Requisito previo: Finalización exitosa de tres años de inglés y recomendación de profesor junior.

Honorarios: Textos en rústica.

Se requiere lectura de verano

Descripción del curso: Este curso se centrará en desarrollar habilidades de escritura para preparar a los estudiantes para la universidad. Los estudiantes analizarán textos contemporáneos (novelas, cuentos, poesía, imágenes, videos, etc.) de una variedad de fuentes y puntos de vista culturales para mejorar su comprensión del mundo que los rodea y comprenderse mejor entre sí. Los textos abarcarán predominantemente desde 1950 hasta el presente, ya que el curso examinará cómo está estructurado el mundo posterior a la Segunda Guerra Mundial y qué dice esta estructura sobre la forma en que tratamos con otras culturas y forman nuestras identidades. Este curso también hará hincapié en técnicas, estrategias y formatos de composición avanzada.

LITERATURA Y COMPOSICIÓN INGLÉS AP

EN116 – NCAA

Todo el año– 1 Lit. y Comp. Crédito (calificación ponderada) – 12

Requisito previo: Calificación de "C" o mejor en Lenguaje y Composición APO Recomendación del profesor.

Aprobación por el Presidente de la División.

Honorarios: Se requieren textos en rústica. Consulte la página 11 para conocer los requisitos del examen AP sin costo.

Se requiere lectura de verano

Descripción del curso: Mientras enseña las habilidades necesarias para obtener un buen desempeño en el examen de composición y literatura inglesa de ubicación avanzada, AP refina el conocimiento y las habilidades para pensar y tomar decisiones. Este curso de nivel universitario examina una amplia gama de literatura estadounidense, británica y mundial y requiere que los estudiantes escriban artículos analíticos sobre sus lecturas. La clase refina las habilidades de escritura, procedimientos de investigación y lectura crítica. Los profesores utilizan la investigación abierta y métodos socráticos. Generalmente, AP desarrolla aquellas habilidades necesarias para el éxito universitario y profesional. Los estudiantes que reciben un 4 o 5 en el examen AP generalmente reciben crédito por ambos semestres de inglés universitario de primer año. Dependiendo de la universidad, los estudiantes pueden recibir de 3 a 9 horas de crédito en inglés.

PROGRAMA ELECTIVO DE INGLÉS

El Programa Electivo de Inglés está diseñado para aquellos estudiantes que disfrutan de actividades de artes del lenguaje como lectura y escritura.

Se recomienda encarecidamente a los estudiantes que analicen las opciones optativas con su profesor de inglés actual para que puedan elegir adecuadamente y estar preparados para la naturaleza altamente especializada y los niveles más maduros de lectura y escritura que se esperan en estos cursos. Las materias optativas que no figuran en la lista para estudiantes de segundo año se pueden tomar con la aprobación del presidente de la división.

Tenga en cuenta que cualquier curso electivo que satisfaga el requisito de graduación de inglés del cuarto año cumple ese requisito solo si se toma durante el último año del estudiante. Si se toma durante el primer, segundo o tercer año, el curso solo contará como un crédito electivo.

COMPOSICIÓN INGLÉS DE DOBLE CRÉDITO I

DC404

Cualquier semestre –.50 Crédito (Calificación Ponderada) – Electiva o Comp. – 12.

3 créditos universitarios y .5 de ponderación de calificaciones de escuela secundaria disponibles para estudiantes elegibles.

Requisito previo: Una puntuación de 470 o superior en la sección de lectura y escritura basada en evidencia del SAT/PSAT O El 1/3 superior de la clase después de 6 semestres de escuela secundaria O GPA acumulativo no ponderado de 3.0 o superior después de 5 semestres.

Descripción del curso: Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a desarrollar su competencia en escritura a nivel universitario y en el análisis de textos para que puedan ingresar al diálogo de la comunidad académica. Este curso incluye el análisis y la práctica de argumentos y el uso del pensamiento crítico para leer, analizar y producir textos de nivel universitario.

Composición en inglés 2 de doble crédito (2.º semestre)

DC409

SOLO Segundo Semestre: .50 (Electiva o Literatura y Comp. ponderada por grado - 12

3 créditos universitarios y .5 de ponderación de calificaciones de escuela secundaria disponibles para estudiantes elegibles.

Requisitos previos: Finalización exitosa de DC404: Composición en inglés de doble crédito I

Descripción del curso: Este curso promueve el trabajo realizado en Composición en inglés 1 al brindarles a los estudiantes más experiencia como escritores académicos, lectores, investigadores y pensadores críticos. Para ayudar a los estudiantes a construir su propio significado mientras interactúan con los textos de otros, desarrollarán la capacidad de recopilar, evaluar e incorporar fuentes variadas en análisis y argumentos cuidadosamente escritos. El trabajo de los estudiantes debe demostrar la capacidad de posicionarse dentro del contexto de conversaciones académicas y sociales utilizando una variedad de textos, que pueden incluir literatura, argumentos sobre diversos temas, artículos de noticias, películas, anuncios y sitios web.

PERIODISMO

EN117

Todo el año– 1 Crédito – Electivo – 9, 10, 11, 12 Comp. – 12.

Requisito previo: Promedio “B” en cursos anteriores de inglés de secundaria o secundaria.

Cursos útiles: Anuario, Impresión, Tecnología informática

Se requiere lectura de verano si se toma para una compensación. crédito durante el semestre 1 del último año.

Descripción del curso: Este curso es el estudio de los medios impresos con un fuerte énfasis en el estilo de las noticias. Los estudiantes desarrollan habilidades especializadas en redacción de noticias, artículos, editoriales y deportes. También trabajan con maquetación y fotografía. Los estudiantes de esta clase producen todos los números del periódico escolar, lo que puede requerir tiempo adicional después de la escuela para cumplir con los plazos. Por lo tanto, *Los estudiantes matriculados en este curso deben estar interesados en lo que sucede dentro y alrededor de la escuela.* Los estudiantes pueden tomar este curso por segunda vez para obtener crédito electivo con la aprobación del maestro de Periodismo. Este curso cuenta como optativo si se toma en el primer, segundo o tercer año.

INTRODUCCIÓN AL ANUARIO

EN118

Todo el año– 1 Crédito – Electivo – 9, 10, 11, 12 – Curso de Laboratorio. No cumple con el requisito de inglés del último año.

Requisito previo: Promedio “B” en cursos de inglés anteriores de escuela secundaria o secundaria y recomendación de su profesor de inglés actual.

Cursos útiles: Periodismo, fotografía, tecnología informática y escritura creativa

Descripción del curso: Este curso está diseñado para exponer a los estudiantes al mundo de las publicaciones mediante la producción del anuario de ZBTHS, el *Nor'Easter*. Los estudiantes aprenden los fundamentos del diseño y la maquetación, fotografía, edición y marketing. *Los estudiantes matriculados en este curso deben tener sólidas habilidades de escritura y un interés sincero en las actividades y eventos escolares. Es posible que se requiera tiempo adicional después de la escuela para cumplir con los plazos de la planta; por lo tanto, los estudiantes deben tener buena asistencia, ser responsables y estar motivados.* Las calificaciones semestrales se basan en la capacidad del estudiante para cumplir con los plazos y enviar páginas que cumplan con los estándares de publicación establecidos. Este curso cuenta sólo como crédito electivo.

ANUARIO AVANZADO

EN119

Todo el año -1 Crédito – Electivo – 10, 11, 12

Curso de laboratorio. No cumple con el requisito de inglés del último año.

Requisito previo: Promedio “B” en clases anteriores de inglés de secundaria. Debe completar una solicitud, haber completado con éxito un año completo de Introducción al Anuario, y tener la recomendación de su maestro de Anuario.

Cursos útiles: Periodismo, fotografía, tecnología informática y escritura creativa

Descripción del curso: Este curso está diseñado para estudiantes con experiencia en la producción de anuarios. Continúa el estudio de la publicación a través de la producción del anuario ZBTHS, el *Nor'Easter*. Los estudiantes perfeccionan sus habilidades en el diseño de páginas y la redacción de artículos destacados para el anuario. *Los estudiantes matriculados en este curso deben estar motivados y tener la capacidad de trabajar de manera eficiente con estudiantes menos experimentados para poder producir un registro preciso de la vida escolar en ZBTHS. También deben poder pasar tiempo fuera de clase trabajando en el Nor'easter. Finalmente, se espera que los estudiantes matriculados en este curso asuman el papel de editor y sean responsables de la cohesión de una sección del anuario.* Este curso cuenta sólo como crédito electivo. Los estudiantes pueden repetir este curso para obtener créditos electivos con la aprobación del maestro del Anuario.

ESCRITURA CREATIVA 1

EN120 – NCAA

Cualquier semestre – .50 Crédito – Electiva 10, 11, 12 Comp. – 12.

Descripción del curso: En este curso, los estudiantes desarrollan una conciencia de la calidad de la experiencia humana a través de la escritura creativa en un taller de escritura. La ficción, la no ficción, la poesía y los ensayos personales se encuentran entre una variedad de géneros en los que escriben los estudiantes. Este curso cuenta como optativo si se toma en el tercer año.

ESCRITURA CREATIVA 2

EN121 – NCAA

Cualquier semestre – .50 Crédito – Electiva 10, 11, 12 Comp. – 12.

Requisito previo: Finalización exitosa de Escritura Creativa 1.

Descripción del curso: En este curso, los estudiantes desarrollan habilidades avanzadas de escritura creativa que se basan y amplían las desarrolladas en Escritura creativa 1. Se pone especial énfasis en la escritura para audiencias específicas y para comprensiones básicas y sofisticadas. Los estudiantes también desarrollan su propio material para presentarlo en un taller de escritura. Las unidades de estudio incluyen filosofías de edición en todos los géneros, cuentos infantiles y una unidad de estudio independiente que determinarán el estudiante y el maestro. Este curso cuenta como optativo si se toma en el tercer año.

HABLAR EN PÚBLICO

EN123 – NCAA

Cualquier semestre – .50 Crédito – Electivo – 11, 12 – Comp. – 12.

Se requiere lectura de verano si se toma para una compensación. crédito durante el semestre 1 del último año

Descripción del curso: Hablar en público es un curso de un semestre en el que los estudiantes estudian todos los aspectos del proceso de comunicación mientras desarrollan confianza y aplomo. Se pone especial énfasis en controlar el miedo escénico. A través de la preparación, presentación y análisis crítico de discursos, presentaciones y otras actuaciones, los estudiantes desarrollan habilidades efectivas para hablar y escuchar en una variedad de situaciones. Este curso es una excelente preparación para una clase de oratoria universitaria de primer año. Este curso cuenta como optativo si se toma en el tercer año.

MITOLOGÍA Y COMPOSICIÓN

EN130 – NCAA

Cualquier semestre – .50 Crédito – Electivo – 11, 12 – Lit. o Comp. – 12.

Se requiere lectura de verano si se toma para Literatura. o Comp. crédito durante el semestre 1 del último año

Descripción del curso: Este curso presenta los diversos elementos de mitos y leyendas en un entorno multicultural. La clase, semana tras semana, estudiará tradiciones de todo el mundo a lo largo de muchos períodos de tiempo diferentes. Este curso también hará hincapié en técnicas, estrategias y formatos de composición avanzados, y habrá una serie de oportunidades para aprender habilidades clave de lectura y escritura en inglés, como proyectos de investigación, presentaciones formales, lectura de novelas externas y composición de ensayos analíticos. Este curso es muy atractivo en su contenido e innovador en su enfoque. Es una excelente oportunidad para explorar las tradiciones narrativas del mundo. Este curso cuenta como optativo si se toma en el tercer año.

LA BIBLIA COMO LITERATURA Y COMPOSICIÓN

EN131

Cualquier semestre –.50 Crédito – Electivo – 11, 12. Lit. o Comp. – 12.

Se requiere lectura de verano si se toma para Literatura. o Comp. crédito durante el semestre 1 del último año

Descripción del curso: Este curso está diseñado como un estudio de la Biblia como la literatura y la biblia en literatura. Es un estudio académico de narrativas, personajes, discursos, proverbios y poesía seleccionados del Antiguo y Nuevo Testamento. Los estudiantes participarán en análisis literarios de la Biblia y aprenderán importantes temas y motivos de personajes que son esenciales para comprender una variedad de otra literatura occidental. Los estudiantes explorarán más a fondo el impacto que las traducciones de la Biblia han tenido en el idioma inglés y la influencia de la Biblia en la cultura occidental. Este curso también hará hincapié en técnicas, estrategias y formatos de composición avanzada. Este curso cuenta como optativo si se toma en el tercer año.

LITERATURA Y COMPOSICIÓN AFRICANA

EN125 – NCAA

Cualquier semestre –.50 Crédito – Electivo – 11, 12. Lit. o Comp. – 12.

Se requiere lectura de verano si se toma para Literatura. o Comp. crédito durante el semestre 1 del último año

Descripción del curso: Literatura africana es un curso de estudio de un semestre que se centra en los diversos escritores y voces de África. A través del estudio de poesía, cuentos, novelas y no ficción, los estudiantes obtendrán una perspectiva global del mundo y desarrollarán una comprensión más profunda de la historia de África desde la época precolonial hasta la moderna. Debido al amplio alcance del continente, el plan de estudios de este curso prestará especial atención a las áreas de asentamientos estadounidenses en África occidental y la nación multicultural del arco iris de Sudáfrica. Este curso también hará hincapié en técnicas, estrategias y formatos de composición avanzada. Este curso cuenta como optativo si se toma en el tercer año.

LITERATURA Y COMPOSICIÓN LATINA

EN140 – NCAA

Cualquier semestre –.50 Crédito – Electivo – 11, 12. Lit. o Comp. – 12.

Se requiere lectura de verano si se toma para Literatura. o Comp. crédito durante el semestre 1 del último año

Descripción del curso: Literatura y composición latina es un curso de encuesta de un semestre que se centra en los diversos escritores y voces de la diáspora latina. A través del estudio de poesía, cuentos, novelas y no ficción, los estudiantes obtendrán una perspectiva global del mundo y desarrollarán una comprensión más profunda de las experiencias latinas tanto en los Estados Unidos como en el extranjero. Este curso también hará hincapié en técnicas, estrategias y formatos de composición avanzada. Este curso cuenta como optativo si se toma en el tercer año.

INTRODUCCIÓN A LA DOCENCIA

EN147

Cualquier semestre - .50 Crédito - Electivo –11, 12.

Requisito previo: Aprobación del Presidente de la División.

Descripción del curso: Este curso proporciona al futuro maestro una introducción a la enseñanza en los sistemas escolares de los Estados Unidos. Este curso brindará a los estudiantes que estén considerando la profesión docente exposición a las mejores prácticas en educación junto con experiencias prácticas previas a la enseñanza. Los estudiantes deben esperar participar de manera crítica con el contenido del curso, leer y escribir fuentes, observar y analizar la práctica, crear una lección utilizando prácticas de enseñanza efectivas y reflexionar regularmente sobre las experiencias.

SALUD Y EDUCACIÓN FÍSICA

El Diccionario Webster define la salud como un "estado de bienestar físico y mental, una condición del cuerpo o de la mente". Debido a que sentimos que un cuerpo sano es un requisito previo para la participación y el disfrute de las muchas actividades proporcionadas por la escuela y la sociedad, le damos un gran valor a nuestros Programas de Salud y Educación Física. El estado de Illinois se hace eco de la importancia de estas materias al incluir la finalización exitosa de cursos de

Salud y Educación Física en todos los requisitos de graduación de las escuelas públicas.

Nuestra preocupación va más allá del mero acondicionamiento físico. Se extiende al desarrollo y valoración de la actividad como medio para reducir las tensiones inherentes a una sociedad altamente técnica y en rápida evolución. También abarca la enseñanza de este tipo de actividades recreativas que permitirán al individuo seguir siendo un participante activo, en lugar de un espectador pasivo, en los años posteriores a la experiencia de la escuela secundaria..

Michael Wollney, jefe de departamento
847-731-9570 – michael.wollney@zb126.org

INFORMACIÓN IMPORTANTE DEL CURSO DE PE

Cada curso de educación física cumple con .50 créditos del requisito de graduación 3.0.

En todas las clases regulares de educación física se requieren instrucción de natación y pruebas de aptitud física.

ORIENTACIÓN DE APTITUD PARA ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO

(Masculino) PE401

-(Hembra) PE402

Cualquier semestre- .50 Crédito – Requerido 9

Honorarios: Los estudiantes deben comprar un uniforme de educación física aprobado y un candado.

Descripción del curso: El propósito de este curso es promover la salud y el bienestar como forma de vida. Se hará hincapié en la creación de un estilo de vida saludable. Las áreas temáticas incluirán: desarrollo físico, deportes acuáticos, manejo del estrés, nutrición y sistemas corporales. Las actividades se centrarán en el desarrollo intelectual y físico permitiendo el desarrollo del bienestar total.

EDUCACIÓN FÍSICA 2

PE4031/PE4033

Cualquier semestre - .50 Crédito – Requerido 10

Honorarios: Se requiere uniforme de educación física adecuado y candado.

Descripción del curso: Progresión de los componentes del acondicionamiento físico y desarrollo de habilidades a través del énfasis en el acondicionamiento físico, actividades individuales y de equipo, así como natación al estilo de un gimnasio.

EDUCACIÓN FÍSICA 3 Y 4

PE4071/PE4073

Requerido Ambos Semestres -.50 Crédito por semestre – 11, 12

Honorarios: Se requiere uniforme de educación física adecuado y candado.

Descripción del curso: En este curso junior y senior el énfasis cambia de actividades grupales masivas a actividades individuales o continuas. La mayor parte del programa hará hincapié en el fitness y los deportes individuales, aunque algunos deportes de equipo y natación se ofrecerán al estilo de un gimnasio.

EDUCACIÓN FÍSICA: DEPORTES DE EQUIPO

PE4411/PE4413

Requerido -.50 Crédito por semestre – 11, 12

Honorarios: Se requiere uniforme de educación física adecuado y candado.

Descripción del curso: El propósito de este curso junior o senior es desarrollar las habilidades físicas necesarias en muchas formas de movimiento, conocimiento y conceptos de deportes de equipo, como estrategias y tácticas ofensivas y defensivas. Y comportamientos sociales apropiados dentro del equipo o grupo. La integración de conceptos de fitness en todo el contenido es fundamental para el éxito de este curso. Las unidades pueden incluir, entre otros, los siguientes deportes: voleibol, kickball, Ultimate Frisbee, fútbol de bandera, hockey sobre piso, softbol/béisbol y deportes relacionados con la natación.

EDUCACIÓN FÍSICA MODIFICADA

PE4181/PE4183

Cualquier semestre- .50 Crédito - 9, 10, 11, 12

Requisito previo: Colocación

Descripción del curso: Este curso está diseñado para satisfacer las necesidades de los estudiantes que no pueden manejar las demandas físicas de una clase de educación física a un ritmo regular y/o se beneficiarían de una atención más individualizada. El énfasis estará en mejorar el acondicionamiento y las actividades de por vida según se considere apropiado para la condición física del estudiante. Este curso satisface los requisitos de graduación.

EDUCACIÓN FÍSICA INTEGRADA - S

PE4301/PE4303

Uno o ambos semestres-.50 Crédito – 11, 12

Requisito previo: Colocación: se requiere la aprobación del instructor. Además, debe saber nadar.

Descripción del curso: La educación física integrada está diseñada para estudiantes en el Programa de Instrucción con Apoyo (SIP) y para estudiantes de segundo, tercer y cuarto año que están pensando en convertirse en maestros y/o planean trabajar con personas con discapacidades. Los compañeros de segundo, tercer y cuarto año actuarán como líderes estudiantiles para sus pares asignados, estudiantes de Salud inscritos en este curso. Los líderes estudiantiles brindarán asistencia a sus compañeros antes, durante y después de clase. Las actividades están diseñadas para ayudar a los compañeros estudiantes en el desarrollo de habilidades sociales, higiene personal, aptitud física, habilidades acuáticas y conceptos de juegos individuales y en equipo.

EDUCACIÓN FÍSICA INTEGRADA - E

PE4311/PE4313

Uno o ambos semestres-.50 Crédito – 11, 12

Requisito previo: Aprobar PE 1 Integrado con una “A” o con la aprobación del instructor.

Descripción del curso: Integrated PE 2 está diseñado para estudiantes de Habilidades Educativas para la Vida (ELS) y estudiantes de segundo, tercer o cuarto año que están pensando en convertirse en maestros y/o planean trabajar con estudiantes con necesidades especiales. Los líderes de esta clase ayudarán a sus compañeros a diario con actividades, fitness o juegos. Estas actividades están diseñadas para ayudar a los socios a desarrollar habilidades sociales, higiene personal, actividad física y trabajar conceptos de juego individuales y en equipo.

SALUD

PE422

Cualquier semestre- .50 Crédito - 9, 10, 11, 12

Descripción del curso: Salud es una clase basada en el bienestar que ofrece a los estudiantes la oportunidad de mejorar y mantener su estado de salud aumentando sus conocimientos sobre salud y desarrollando hábitos saludables para toda la vida. Los estudiantes cultivarán y utilizarán habilidades académicas de preparación universitaria a medida que aprenden información objetiva que les ayudará a desarrollar comportamientos saludables. Los temas incluyen bienestar, desarrollo del carácter, desarrollo de la personalidad, desarrollo emocional, nutrición, nutrición, composición corporal y control del peso, salud mental, manejo del estrés y la ansiedad, trastornos mentales, comunicación efectiva, crisis familiares, abstinencia y relaciones, sistemas reproductivos, el ciclo de vida, infecciones de transmisión sexual y VIH/SIDA, concientización sobre agresiones sexuales, Ley de Refugio Seguro, infecciones y enfermedades no infecciosas, tabaco, alcohol y medicamentos y drogas.

EDUCACIÓN DE AVENTURA

PE4211/PE4213

Cualquier semestre - .50 Crédito – 11, 12

Requisito previo: Se requiere aprobación del instructor

Honorarios: Tarifas requeridas para viajes y materiales de campo/campamento. Se requiere uniforme de educación física adecuado y candado.

Descripción del curso: Este curso es para estudiantes de tercer y cuarto año que deseen trabajar con otros en una atmósfera orientada al equipo. Se utilizará una variedad de actividades para mejorar la autoestima del estudiante, su capacidad para tomar riesgos, mejorar la capacidad del estudiante para cooperar y trabajar bien con otros mediante el uso de Educación de aventuras, actividades de desafío, habilidades para acampar/al aire libre, aptitud física, natación, escalada en roca, rappel y servicio comunitario. El componente de aptitud física será extenuante ya que incluirá escalada en roca, cuerdas altas, carrera, fuerza muscular y resistencia muscular.

Nota: Este curso se puede tomar desde 2 semestres (para estudiantes regulares) hasta 3 semestres (para líderes estudiantiles).

ENTRENAMIENTO ATLETICO

PE4141/PE4143

Cualquier semestre -.50 Crédito – Electivo – 10, 11, 12 (No es una clase basada en actividades. NO SE ENCONTRARÁ EDUCACIÓN FÍSICA. Requisito de Graduación)

Requisito previo: Los estudiantes deben tener un gran interés en un campo médico y compromiso con horas fuera de la jornada académica trabajando con Zion-Benton Athletics. Los estudiantes académicamente fuertes deberán estudiar anatomía y fisiología.

Honorarios: Una tarifa opcional para cualquier estudiante que desee recibir un certificado de la Cruz Roja Americana para RCP y DEA.

Descripción del curso: Los estudiantes desarrollarán un amplio conocimiento del entrenamiento atlético. Este curso proporcionará un trampolín y una sólida base de conocimientos para aquellos estudiantes que seguirán una carrera en el campo de la medicina. Los temas también incluirán: primeros auxilios básicos, certificación de RCP, reconocimiento de lesiones, conocimientos básicos en el cuidado y evaluación de lesiones, asistencia en programas de rehabilitación establecidos por personal certificado y técnicas de vendajes y cintas adhesivas. Los estudiantes matriculados en este curso deben completar 20 horas de experiencia de campo.

ENTRENAMIENTO DE FUERZA Y ACONDICIONAMIENTO

PE4291/PE4293

Cualquier semestre - .50 Crédito – 11, 12

Honorarios: Educación Física adecuada Se requiere uniforme y candado.

Descripción del curso: Este curso está diseñado para estudiantes dispuestos a trabajar como individuos para mejorar el estado físico general y la fuerza muscular. Los entrenamientos diarios pueden incluir, entre otros: entrenamiento de resistencia con pesas universales; pesas libres; balones medicinales; tubos de resistencia; barras corporales e isométricos. Otros entrenamientos pueden incluir: actividad aeróbica; entrenamiento de circuito; pliometría; entrenamiento acuático; y correr y flexibilidad. Se cubrirán debates que cubren la frecuencia cardíaca, nutrición, hidratación adecuada, especificidad, sobrecarga, principios del ejercicio de resistencia progresiva y reglas y pautas de seguridad en la sala de pesas. Este curso está diseñado para todos los estudiantes de tercer y cuarto año, independientemente de sus niveles actuales de condición física o capacidad atlética.

Nota: Este curso podrá tomarse hasta por dos semestres.

ENTRENAMIENTO DE SALVAVIDAS

PE4111/PE4113

Cualquier semestre - .50 Crédito – 10, 11, 12

Requisito previo: los estudiantes deben tener 15 años de edad y ser estudiantes de segundo, tercer o cuarto año en o antes del inicio programado de la clase. El curso sólo podrá repetirse una vez. Se requiere la aprobación del instructor. Los estudiantes deben poder hacer lo siguiente:

- (1) Nade 300 yardas continuamente usando estas brazadas en el siguiente orden: (a.) 100 yardas de crol usando respiración rítmica y una patada propulsora estabilizadora. La respiración rítmica se puede realizar respirando hacia un lado para crol o hacia el frente para braza. (b.) 100 yardas braza (c.) 100 yardas de estilo crol usando respiración rítmica o braza. Estos 100 metros pueden ser una mezcla de crol y braza. Nota: No hay ningún requisito de tiempo para esta habilidad. Los posibles participantes deben demostrar únicamente que pueden nadar 300 yardas usando los estilos anteriores sin detenerse.
- (2) Nade 20 yardas usando crol o braza, bucee en la superficie a una profundidad de 7 a 10 pies, recupere un ladrillo de 10 libras, regrese a la superficie y nade 20 yardas de regreso al punto de partida con el ladrillo. Esta prueba debe completarse en 1 minuto 40 segundos.

Honorarios: Aproximadamente \$55 para suministros (máscara de RCP/silbato/cordón) y el manual de salvavidas para estudiantes. También hay una tarifa adicional opcional para los estudiantes que deseen recibir un certificado de salvavidas de la Cruz Roja Estadounidense.

Descripción del curso: El curso consta de salvavidas profesional y prevención de lesiones, vigilancia de usuarios y preparación para emergencias, habilidades de rescate acuático, emergencias respiratorias, emergencias cardíacas, primeros auxilios, cuidado de lesiones en la cabeza y la columna, escenarios de habilidades y exámenes escritos para cada área. Al finalizar y tener un desempeño satisfactorio en las pruebas de habilidades y escritas, el participante recibe la certificación de capacitación en salvavidas, primeros auxilios, C.P.R. formación, A.E.D. Uso de desfibrilación, mascarillas con válvula de bolsa y transmisión de enfermedades.

SEMINARIO DE SALVAVIDAS

PE411

Cualquier semestre - .50 Crédito – 10, 11, 12

Requisito previo: La certificación de salvavidas y otras credenciales de primeros auxilios relacionadas deben presentarse al consejero al momento de la inscripción. El curso podrá repetirse. Se requiere la aprobación del instructor.

Descripción del curso: Los estudiantes certificados como salvavidas son responsables de proteger a los clientes en el centro acuático. Los estudiantes deben poseer una certificación nacional de salvavidas y estar calificados en primeros auxilios, CPR-PRO y DEA. Los salvavidas completan registros, informes y una capacitación obligatoria semanal;

monitorear y comunicarse con los clientes durante el período de clase asignado; preparar materiales y trabajar con instructores de educación física según sea necesario durante el período de clase asignado; y ayudar con la limpieza según sea necesario. Los salvavidas deben usar vestimenta de salvavidas adecuada con riñonera; ser capaz de reconocer a un nadador en peligro, ahogado activo o pasivo; ser profesional en todo momento; y tener la capacidad de estabilizar la cabeza, el cuello y la espalda debido a una lesión en la columna.

INSTRUCCIONES DE SEGURIDAD EN EL AGUA

PE4121/PE4123

Cualquier semestre - .50 Crédito – 11, 12

Requisito previo: La recomendación del director de deportes acuáticos, el examen escrito de conocimientos básicos de seguridad en el agua y la prueba de habilidades de natación incluyen lo siguiente: crol, crol, braza lateral, braza, espalda elemental, mariposa. Los estudiantes deben tener 16 años de edad y tener el estatus de junior o senior al comienzo de la clase o antes.

Honorarios: Los estudiantes deben comprar el kit de candidato para instructor de seguridad en el agua por aproximadamente \$50. También hay una tarifa adicional opcional para los estudiantes que deseen recibir un certificado WSI de la Cruz Roja Estadounidense.

Descripción del curso: Este es un curso diseñado para capacitar a candidatos a instructores para que impartan cursos de natación y seguridad en el agua de la Cruz Roja Estadounidense. La finalización exitosa permitirá al estudiante impartir los siguientes cursos: Cursos de Natación de la Cruz Roja Estadounidense, Niveles 1 al 6; Asistente de instructor de seguridad en el agua; Acuáticos Infantiles y Preescolares; Seguridad del agua comunitaria; Entrenamiento de seguridad para entrenadores de natación. Los estudiantes escribirán planes de bloques y lecciones, aprenderán varios métodos de enseñanza e instrucción, precauciones de seguridad, cómo lidiar con la diversidad cultural, enseñar a personas con discapacidades, experiencia docente en las clases de educación física de ZBTHS y el programa de aprendizaje de natación de los sábados para niños, cuando esté disponible. Sólo podrá repetirse una vez.



MATEMÁTICAS

El Departamento de Matemáticas de la escuela secundaria de Zion-Benton Township cree en brindar a los estudiantes oportunidades para desarrollar las habilidades necesarias para vivir y trabajar de manera productiva, así como brindarles la sólida formación necesaria para realizar futuros estudios de matemáticas. Las ofertas del departamento brindan opciones para satisfacer las necesidades y objetivos individuales de una amplia gama de estudiantes.

Los cursos ofrecidos dentro del Departamento de Matemáticas ayudan a los estudiantes a aprender ideas matemáticas desafiantes mediante la implementación de los Estándares Estatales Básicos Comunes y las Prácticas Matemáticas Básicas Comunes a continuación.

Prácticas básicas comunes de matemáticas

- Dar sentido a los problemas y perseverar en resolverlos.
- Razonar de forma abstracta y cuantitativa.
- Construir argumentos viables y criticar el razonamiento de los demás.
- Modelo con matemáticas.
- Utilizar estratégicamente las herramientas adecuadas.
- Atender a la precisión.
- Buscar y hacer uso de la estructura.
- Buscar y expresar regularidad en razonamientos repetidos.

La naturaleza secuencial de la educación matemática requiere una interpretación estricta de los requisitos previos del curso. Sería ventajoso para el estudiante haber obtenido una calificación de "C" o mejor para avanzar al siguiente nivel. El requisito de graduación de ZBTHS es tres años de matemáticas. Sin embargo, se recomienda encarecidamente que los estudiantes que aspiran a la universidad tengan cuatro años de crédito en matemáticas de la escuela secundaria.

*Dra. Nicole Stommel, jefa de departamento
847-731-9440 –nicole.stommel@zb126.org*

EXTENSIÓN DE MATEMÁTICAS

MA163

Todo el año– Sin crédito - 9

Requisito previo: Colocación

Honorarios: Se recomienda una calculadora gráfica TI-84 Plus

Descripción del curso: Este curso está diseñado para tomarse simultáneamente un concurso de matemáticas de un estudiante (Matemáticas 1, Matemáticas 2 o Matemáticas 3). Math Extensión se centrará en apoyar y desarrollar habilidades de resolución de problemas y áreas de contenido para ayudar a los estudiantes a tener éxito en sus matemáticas. Los estudiantes serán ubicados en Extensión de Matemáticas según la recomendación del maestro y el desempeño del estudiante en cualquier momento durante el semestre. El estudiante también puede salir del curso demostrando competencia en matemáticas Recomendación del curso y profesor.

MATEMÁTICAS 1

MA164 - NCAA

Todo el año- 1 crédito - 9

Honorarios: Una calculadora gráfica TI-84 Plus es motivado

Descripción del curso: Este curso integra los conceptos fundamentales de álgebra, geometría y estadística. En este curso, los estudiantes se centrarán en relaciones lineales y exponenciales, así como en relaciones geométricas. Los conceptos principales incluyen representar/analizar datos, resolver ecuaciones y desigualdades lineales, representar gráficamente funciones lineales y exponenciales, geometría transformacional, congruencia y relaciones angulares.

MATEMÁTICAS 1 HONORES

MA165 – NCAA

Todo el año- 1 crédito (calificación ponderada) – 9

Requisito previo: Colocación

Honorarios: Una calculadora gráfica TI-84 Plus es motivado

Descripción del curso: Matemáticas 1 Honores tiene temas similares a Matemáticas 1, pero implica una investigación más profunda de conceptos y principios matemáticos. Este curso integra los conceptos fundamentales de álgebra, geometría y estadística. En este curso, los estudiantes se centrarán en relaciones lineales y exponenciales, así como en relaciones geométricas. Los conceptos principales incluyen representar/analizar datos, resolver ecuaciones y desigualdades lineales, representar gráficamente funciones lineales y exponenciales, geometría transformacional, congruencia y relaciones angulares.

MATEMÁTICAS 2

MA140 – NCAA

Todo el año- 1 Crédito - 10

Requisito previo: Matemáticas 1, Matemáticas 1 con Honores o Colocación

Honorarios: Una calculadora gráfica TI-84 Plus es motivado

Descripción del curso: Este curso está diseñado para desarrollar una comprensión más profunda de los conceptos fundamentales de álgebra, geometría y probabilidad. En este curso los estudiantes ampliarán sus conocimientos desde Matemáticas 1 a modelos cuadráticos. Otros conceptos importantes incluyen exponentes racionales, similitud, trigonometría de triángulos rectángulos, probabilidad, volumen y propiedades de los círculos.

MATEMÁTICAS 2 HONORES

MA141 – NCAA

Todo el año- 1 crédito (calificación ponderada): 9, 10

Requisitos previos: Matemáticas 1/Matemáticas 1 Honores con recomendación del maestro

Honorarios: Una calculadora gráfica TI-84 Plus es motivado

Descripción del curso: Math 2 Honors tiene temas similares a Math 2, pero implica una investigación más profunda de conceptos y principios matemáticos. Este curso está diseñado para desarrollar una comprensión más profunda de los conceptos fundamentales de álgebra, geometría y probabilidad. En este curso los estudiantes ampliarán sus conocimientos desde Matemáticas 1 a modelos cuadráticos. Otros conceptos importantes incluyen exponentes racionales, similitud, trigonometría de triángulos rectángulos, probabilidad, volumen y propiedades de los círculos.

MATEMÁTICAS 3

MA150 – NCAA

Todo el año - 1 crédito – 10, 11

Requisitos previos: Matemáticas 2 o Matemáticas 2 Honores

Honorarios: La calculadora gráfica TI-84 Plus es motivado

Descripción del curso: Este curso está diseñado para desarrollar una comprensión más profunda de los conceptos subyacentes de álgebra, geometría y estadística. y sirve como base para el precálculo. Como tercer curso de la secuencia integrada, este curso brindará a los estudiantes oportunidades para participar en actividades que facilitarán la transición a formas de pensamiento más abstractas. Las unidades incluyen: funciones exponenciales y logarítmicas, polinomios, círculos y trigonometría, geometría aplicada y estadística inferencial.

MATEMÁTICAS 3 HONORES

MA151 – NCAA

Todo el año - 1 crédito (calificación ponderada) – 10, 11

Requisitos previos: Matemáticas 2 Honores o Matemáticas 2 con recomendación del maestro

Honorarios: La calculadora gráfica TI-84 Plus es motivado

Descripción del curso: Math 3 Honors tiene temas similares a Math 3, pero implica una investigación más profunda de los conceptos y principios matemáticos de álgebra, geometría y estadística. y sirve como base para el precálculo. Como tercer curso de la secuencia integrada, este curso brindará a los estudiantes oportunidades para participar en actividades que facilitarán la transición a formas de pensamiento más abstractas. Las unidades incluyen: funciones exponenciales y logarítmicas, polinomios, círculos y trigonometría, geometría aplicada y estadística inferencial.

EXPLORACIONES EN CIENCIA DE DATOS

MA191 - NCAA (pendiente)

Todo el año - 1 crédito -11, 12

Requisitos previos: Matemáticas 2 o Matemáticas 2 Honores

Honorarios: Se recomienda la calculadora gráfica TI-84 Plus

Descripción del curso: En este curso, los estudiantes aprenderán a comprender, hacer preguntas y representar datos a través de unidades basadas en proyectos. Los estudiantes explorarán datos a través de una participación activa, desarrollando su comprensión del análisis de datos, muestreo, correlación/causalidad, sesgo e incertidumbre, probabilidad, modelado con datos, formulación y evaluación de argumentos basados en datos y el poder de los datos en la sociedad. Además, los estudiantes tendrán la oportunidad de desarrollar sus habilidades de comunicación mientras

dan sentido a los datos en su propia comunidad. Al final del curso, los estudiantes tendrán un portafolio de su trabajo en ciencia de datos para mostrar su conocimiento y comprensión recientemente desarrollados.

MATEMÁTICAS TRANSICIONALES

MA146

Todo el año - 1 crédito electivo para personas mayores – 12

Requisito previo: Aprobar calificaciones en ambos semestres de Matemáticas 1, Matemáticas 2 y Matemáticas 3

Honorarios: Tarifas de materiales por determinar

Descripción del curso: *Los estudiantes que obtengan una C o superior en este curso serán colocados automáticamente en un curso de matemáticas de educación general con créditos en cualquier colegio comunitario de Illinois y universidades de cuatro años participantes (evitando matemáticas de recuperación en la vía de Alfabetización Cuantitativa/Estadística).* Este curso se enfoca en desarrollar la madurez matemática a través de la resolución de problemas, el pensamiento crítico, el análisis de datos y la escritura y comunicación de las matemáticas. Los estudiantes desarrollarán herramientas conceptuales y de procedimiento que respalden el uso de conceptos matemáticos clave en una variedad de contextos. La instrucción enfatizará las conexiones entre la representación verbal, numérica, simbólica y gráfica de los conceptos que se enseñan. Se pondrá énfasis en el modelado y la resolución de problemas, con técnicas y manipulaciones cubiertas en contexto. Las tres ramas del curso son Álgebra, funciones y modelado, ya que se aplican a expresiones, ecuaciones y funciones lineales, polinómicas, racionales y exponenciales.

ESTADÍSTICAS PARA LA VIDA COTIDIANA

MA184

Cualquier semestre - .5 Crédito Electivo – 11, 12

Requisito previo: Aprobar calificaciones en ambos semestres de Matemáticas 1, Matemáticas 2 y Matemáticas 3 (se puede tomar al mismo tiempo que Matemáticas 3)

Honorarios: Tarifas de materiales por determinar

Descripción del curso: Vivimos en un mundo donde los datos y los números informan las decisiones que tomamos en nuestra vida diaria. Los medios nos presentan gráficos, cuadros y otras representaciones de datos sobre una variedad de temas que incluyen alimentos, medicinas, clima, comunidades y deportes. En este curso, a través de actividades de aprendizaje basadas en proyectos, los estudiantes aprenderán a utilizar el razonamiento estadístico para formular preguntas, recopilar/considerar datos, analizar datos e interpretar representaciones de datos. Los estudiantes aprovecharán los temas introductorios de estadística aprendidos en Matemáticas 1, 2 y 3 para desarrollar aún más su comprensión de los datos y modelos estadísticos que pueden aplicarse en sus vidas y comunidades.

MATEMÁTICAS APLICADAS 1

DC405

Cualquier semestre - .5 Crédito optativo básico para personas mayores: 12. Potencial para 3.0 créditos de College of Lake County.

Requisito previo: Aprobar calificaciones en ambos semestres de Matemáticas 1, Matemáticas 2 y Matemáticas 3

Honorarios: Se recomienda la calculadora gráfica TI-84 Plus

Descripción del curso: Este curso de crédito dual ofrece a los estudiantes que planean seguir una variedad de trayectorias profesionales en CLC la oportunidad de completar con éxito un curso de educación general o obligatorio. Sin embargo, no sirve como un curso de doble crédito si los estudiantes seleccionan un programa de educación general o un programa STEM en CLC. Se estudian los principios básicos de las matemáticas, con aplicaciones a problemas comerciales. Repaso de fracciones, decimales, razones, proporciones y porcentajes. Introducción al álgebra, geometría práctica, sistemas de medición, precisión, exactitud y notación científica.

PRE-CÁLCULO

MA160 – NCAA

Todo el año - 1 crédito – 11, 12

Requisito previo: Matemáticas 3

Honorarios: Se recomienda la calculadora gráfica TI-84 Plus

Descripción del curso: Este curso proporciona una base para matemáticas avanzadas y se basa en el material aprendido en Matemáticas 3. El contenido incluye matrices, funciones (exponenciales, logarítmicas, trigonométricas, por partes y por pasos), expresiones/ecuaciones/funciones racionales, relaciones y ecuaciones trigonométricas, y límites.

HONORES PRE-CÁLCULO

MA162 – NCAA

Todo el año - 1 crédito (calificación ponderada) – 11, 12

Requisito previo: Matemáticas 3 Honores o Matemáticas 3 con recomendación del maestro.

Honorarios: La calculadora gráfica TI-84 Plus es requerido.

Descripción del curso: Este curso proporciona un camino hacia las matemáticas avanzadas, específicamente Cálculo AP AB/BC. Los estudiantes participarán en un aprendizaje que se basa en el material de Matemáticas 3 Honores. El contenido incluye matrices, funciones (exponenciales, logarítmicas, trigonométricas, por partes y por pasos), expresiones/ecuaciones/funciones racionales, relaciones y ecuaciones trigonométricas y límites.

PRECÁLCULO AP

Y192 - NCAA Pendiente

Todo el año: 1 crédito (Grado ponderado) - 11, 12

Requisitos previos: Finalización exitosa de Matemáticas 3 Honores

Honorarios: La calculadora gráfica TI-84 Plus es requerido.

Descripción del curso: En Precálculo AP, los estudiantes explorarán situaciones y fenómenos cotidianos utilizando herramientas y lentes matemáticos. A través de la práctica regular, los estudiantes desarrollan un dominio profundo del modelado y las funciones (polinomiales, racionales, exponenciales, logarítmicas, trigonométricas, polares) y examinan escenarios a través de múltiples representaciones. Aprenderán cómo observar, explorar y construir significado matemático a partir de sistemas dinámicos, una práctica importante para prosperar en un mundo en constante cambio.

CÁLCULO AP AB/BC

MA161 – NCAA

Todo el año - 1 crédito (calificación ponderada) – 11, 12

Requisito previo: Precálculo (Honores o AP), aprobación del jefe de departamento para Cálculo AP BC

Honorarios: Consulte la página 10 para conocer los requisitos del examen AP sin costo. Se requiere calculadora gráfica TI-84 Plus.

Descripción del curso: Los estudiantes explorarán los conceptos, métodos y aplicaciones del cálculo diferencial e integral. Las unidades de estudio incluyen: límites y continuidad, diferenciación, aplicaciones de diferenciación, integración, ecuaciones diferenciales y aplicaciones de integración. Los estudiantes matriculados en BC trabajarán a su propio ritmo, siguiendo el plan de estudios del College Board y ampliarán su aprendizaje para incluir temas como funciones y series paramétricas, polares y vectoriales. Este curso preparará a los estudiantes para el examen de Cálculo AP (AB o BC).

PRINCIPIOS DE CIENCIAS INFORMÁTICAS AP

MA175 – NCAA

Todo el año - 1 crédito (calificación ponderada): 10, 11, 12

Requisito previo: Ver página 10.

Honorarios: Consulte la página 10 para conocer los requisitos del examen AP sin costo.

Descripción del curso: Este es un curso introductorio AP diseñado para ampliar la participación en el campo de la informática. Se presentará a los estudiantes los aspectos creativos de la programación, las abstracciones, los algoritmos, los grandes conjuntos de datos, Internet, las preocupaciones sobre la seguridad cibernética y los impactos de la informática. Los estudiantes tendrán la oportunidad de utilizar la tecnología para abordar problemas del mundo real y crear soluciones relevantes.

ESTADÍSTICAS AP

MA182 – NCAA

Todo el año – 1 crédito (calificación ponderada) – 12

Requisito previo: Consulte la página 11.

Honorarios: La calculadora gráfica TI-84 Plus es requerida. Consulte la página 10 para conocer los requisitos del examen AP sin costo.

Descripción del curso: El propósito de este curso es proporcionar a los estudiantes herramientas para recopilar, analizar y sacar conclusiones a partir de datos sin procesar. Los estudiantes aprenderán los conceptos de aleatoriedad, probabilidad, anticipación de patrones e inferencia estadística, además de las técnicas adecuadas necesarias para

planificar un estudio.



CORPORACIÓN DE ENTRENAMIENTO DE OFICIALES DE RESERVA JUNIOR NAVAL (NJROTC)

El programa NJROTC es un programa de cuatro años que se lleva a cabo para brindar una oportunidad a los estudiantes de secundaria. (estudiantes de primer año a último año) para aprender los elementos y requisitos básicos para la seguridad nacional y su obligación personal como estadounidenses. Los objetivos específicos de NJROTC son:

- Promover el patriotismo
- Desarrollar ciudadanos informados y responsables.
- Promover hábitos de orden y precisión y desarrollar el respeto por la autoridad constituida.
- Desarrollar un alto grado de honor personal, autosuficiencia, disciplina individual y liderazgo.

Para participar en el programa un estudiante debe:

- Tener al menos 14 años y estar en los grados 9 a 12.
- Ser de buen carácter moral.
- Estar en buena forma física para participar en la capacitación de NJROTC (se considera que un estudiante cumple con este requisito si puede participar plenamente en el programa de educación física de la escuela)
- Cumplir con los estándares de aseo personal establecidos.
- Usar uniformes en días seleccionados.

*Andrew Stout, jefe de departamento
847-731-9492 -andrew.stout@zbl26.org*

CADA SEMESTRE DE PARTICIPACIÓN EN CIENCIAS NAVALES UN ESTUDIANTE PUEDE RENUNCIAR A UN REQUISITO DE GRADUACIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA.

CIENCIA NAVAL 1

NS530

Todo el año- 1 Crédito - Electivo - 9, 10, 11, 12

Requisito previo: Aprobación del instructor y permiso de los padres.

Cuotas: Etiqueta con nombre, polo de NJROTC y camiseta (Costo \$35).

Descripción del curso: Este curso proporciona una introducción a los preceptos de la ciudadanía, los elementos del liderazgo y el valor de la erudición para alcanzar las metas de la vida. El curso está diseñado para generar una sólida apreciación del patrimonio y las tradiciones de Estados Unidos. Incluida con la instrucción en el aula habrá una sesión de ejercicios semanal para incorporar disciplina, orgullo y precisión en la vida del estudiante y un día de entrenamiento físico.

CIENCIA NAVAL 2

NS531

Todo el año - 1 Crédito - Electivo – 10, 11, 12

Requisito previo: Una calificación aprobatoria en Ciencias Navales I o recomendación del Instructor de Ciencias Navales (NSI).

Descripción del curso: Este curso es una continuación de la capacitación en liderazgo y ciudadanía con énfasis en el papel del poder marítimo en la historia mundial. Durante este año se introducen los principios de navegación, astronomía, climatología y náutica básica. Las oportunidades de liderazgo en equipos académicos, de instrucción y de orientación, así como en la escolta, aumentan a medida que el estudiante avanza en conocimientos y adquiere mayor responsabilidad. Incluido con la instrucción en el aula habrá una sesión de ejercicios semanal para incorporar disciplina, orgullo y precisión en la vida del estudiante y un día de entrenamiento físico.

CIENCIA NAVAL 3

NS532

Todo el año - 1 Crédito - Electivo - 11, 12

Requisito previo: Calificación aprobatoria en Ciencias Navales 2 o recomendación del Instructor de Ciencias Navales (NSI).

Descripción del curso: Este curso es una continuación de las disciplinas introducidas en Ciencias Navales 1 y 2, con mayor énfasis en mayores roles de liderazgo dentro del Cadete.

Cuerpo. Los estudios de Conocimiento Naval incluyen Operaciones Navales, Comunicaciones Navales, Inteligencia Naval y Derecho Naval. Durante este curso se presentan estudios continuos en las áreas de organización a bordo y vigilancia, junto con la náutica avanzada. Incluido con la instrucción en el aula habrá una sesión de ejercicios semanal para incorporar disciplina, orgullo y precisión en la vida del estudiante y un día de entrenamiento físico.

CIENCIA NAVAL 4

NS533

Todo el año - 1 Crédito - Electivo - 12

Requisito previo: Calificación aprobatoria en Ciencias Navales 3, o aprobación del instructor y permiso de los padres.

Descripción del curso: Este curso es una continuación de conceptos avanzados de liderazgo con énfasis en el liderazgo con el ejemplo. Los estudios de liderazgo incluyen: (1) Aplicación de cualidades y principios de liderazgo, (2) Evaluación del desempeño (3) Dar instrucción (4) Habilidades de comunicación mejores y efectivas. Este curso requerirá que el estudiante analice, discuta y documente varios escenarios y viñetas de liderazgo. A todos los estudiantes de NS4 se les asignarán puestos de responsabilidad en la organización del Batallón y se espera que lideren el Batallón durante todo el año. Incluido con la instrucción en el aula habrá una sesión de ejercicios semanal para incorporar disciplina, orgullo y precisión en la vida del estudiante y un día de entrenamiento físico.

CIENCIA

El objetivo de la educación científica es desarrollar en los alumnos una comprensión rica y plena del proceso de investigación; los conceptos y principios clave de las ciencias biológicas, las ciencias físicas y las ciencias terrestres y espaciales; y cuestiones de ciencia, comprensión y sus interacciones con el mundo natural” - Junta de Educación del Estado de Illinois.

En nuestro mundo en constante cambio, los estudiantes necesitan las habilidades necesarias para evaluar y comprender la gran cantidad de información nueva que se crea todos los días. El objetivo del programa de ciencias es ayudar a los estudiantes a adquirir conocimientos sobre el contenido y al mismo tiempo aumentar sus habilidades de alfabetización científica. Los cursos de ciencias incorporan las tres Dimensiones de la

Estándares científicos de próxima generación: prácticas de ciencia e ingeniería,

Michael Wollney, jefe de departamento

Conceptos transversales e ideas centrales disciplinarias. Sion-Benton también

847-731-9570

se esfuerza por seguir la recomendación de la NSTA de que el 40 por ciento de la ciencia michael.wollney@zb126.org

El tiempo de instrucción se dedicará a actividades prácticas y de laboratorio.

BIOLOGÍA

SC221 – NCAA

Todo el año - 1 crédito - 9

Requisitos previos: Colocación

Descripción del curso: Los estudiantes en este curso aumentarán su conocimiento de conceptos básicos de biología mientras participan en prácticas científicas como hacer preguntas, realizar investigaciones, interpretar datos, usar modelos para explicar fenómenos y construir explicaciones. Los temas principales cubiertos por el curso incluyen estructura/función, herencia de rasgos, selección/evolución natural y ecología. Los estudiantes participarán en discusiones en clase, participarán en investigaciones de laboratorio, construirán explicaciones científicas y obtendrán información mediante la lectura e interpretación de textos científicos y técnicos.

BIOLOGÍA DE HONORES

SC224 – NCAA

Todo el año- 1 crédito (calificación ponderada) – 9

Requisitos previos: Colocación

Descripción del curso: Biología de Honores es similar a Biología pero a un ritmo y profundidad más desafiantes. Los estudiantes en este curso aumentarán su conocimiento de conceptos básicos de biología mientras participan en prácticas científicas como hacer preguntas, realizar investigaciones, interpretar datos, usar modelos para explicar fenómenos y construir explicaciones. Los temas principales cubiertos por el curso incluyen estructura/función, herencia de rasgos, selección/evolución natural y ecología. Los estudiantes participarán en discusiones en clase, participarán en investigaciones de laboratorio, construirán explicaciones científicas y obtendrán información mediante la lectura e interpretación de textos científicos y técnicos.

QUÍMICA

SC225 – NCAA

Todo el año- 1 Crédito - 10

Requisitos previos: Colocación

Honorarios: Los estudiantes necesitan una calculadora científica para la clase.

Descripción del curso: En Química, los estudiantes investigarán conceptos químicos fundamentales que incluyen propiedades de la materia, estructura atómica, tendencias periódicas, enlaces químicos, energía, leyes de conservación, pH, química nuclear y química orgánica. Los objetivos del curso son integrar el estudio de las matemáticas (especialmente álgebra) en la química, para mejorar las habilidades de resolución de problemas y la capacidad de razonamiento. Este curso está diseñado para estudiantes que necesitan apoyo adicional.

QUÍMICA DE HONORES

SC227 – NCAA

Todo el año- 1 crédito (calificación ponderada) – 10

Requisitos previos: Colocación

Honorarios: Los estudiantes necesitan una calculadora científica para la clase.

Descripción del curso: El contenido de este curso es similar al de Química; sin embargo, los estudiantes exploran temas con mayor profundidad y a un ritmo más desafiante. Se agregan temas avanzados seleccionados en química para desafiar al estudiante orientado a las ciencias con una sólida formación en matemáticas. Este es un curso de laboratorio donde se realizarán y estudiarán experimentos para aclarar aún más los conceptos químicos estudiados en clase.

CIENCIA DE LA TIERRA

SC228 – NCAA Pendiente

Todo el año- 1 Crédito – 11, 12

Requisitos previos: Colocación

Honorarios: Los estudiantes necesitan una calculadora científica para la clase.

Descripción del curso: Ciencias de la Tierra es un curso que busca colectivamente una comprensión de la Tierra y su entorno en el espacio. Los estudiantes explorarán los temas de oceanografía, geología, astronomía, meteorología y geografía. Los estudiantes tendrán la oportunidad de participar en investigaciones y simulaciones de laboratorio para adquirir experiencias personales con el entorno en el que viven.

FÍSICA

SC215 – NCAA

Todo el año - 1 crédito – 11,12

Requisitos previos: Colocación

Honorarios: Los estudiantes necesitan una calculadora científica para la clase.

Descripción del curso: En Física, los estudiantes investigarán conceptos fundamentales de la física que incluyen: velocidad y aceleración, fuerza, trabajo y energía, impulso, geofísica, óptica, electricidad, magnetismo y ondas. Los objetivos del curso son integrar el estudio de las matemáticas (especialmente álgebra) en la física para mejorar las

habilidades de resolución de problemas y la capacidad de razonamiento. Este curso está diseñado para estudiantes que necesitan apoyo adicional.

CURSOS AP

Todos los cursos de ciencias AP, excepto Ciencias Ambientales AP y Física AP1, requieren tiempo adicional para experiencias de laboratorio; por lo tanto, se programa un período y medio de tiempo de clase. A los estudiantes matriculados en cursos AP se les puede asignar trabajo de verano que debe completarse antes del inicio del año escolar. Consulte la página 11 sobre el Programa de Colocación Avanzada. Aprobar este curso no garantiza crédito universitario; El crédito universitario depende de la puntuación recibida en el examen AP y del criterio de la universidad.

FÍSICA AP 1

SC217 – NCAA

Todo el año- 1 crédito (calificación ponderada) – 11, 12

Requisitos previos: Ver página 11

Honorarios: Se requiere calculadora científica (aproximadamente \$100). Consulte la página 11 para conocer los requisitos del examen AP sin costo.

Descripción del curso: Este curso está diseñado para ser el equivalente al primer semestre de física universitaria de primer año. Los estudiantes deben estar motivados y tener buenos hábitos de estudio. La tarea nocturna es muy común. Este curso ampliará el conocimiento del estudiante sobre el mundo físico. Las áreas de estudio incluyen: cinemática, dinámica que incluye: Sistemas giratorios, momento, energía y fluido..

BIOLOGÍA AP

SC207 – NCAA

Todo el año - 1 crédito (calificación ponderada) – 11, 12

Requisitos previos: Consulte la página 11.

Honorarios: Consulte la página 11 para conocer los requisitos del examen AP sin costo.

Descripción del curso: Este curso está diseñado para ser equivalente a la biología universitaria de primer año. Se realizará una presentación exhaustiva de los conceptos de biología, incluidas investigaciones de laboratorio. Los temas a estudiar incluirán: microbiología, fisiología celular, bioquímica, genética molecular y evolución.

QUÍMICA AP

SC206 – NCAA

Todo el año - 1 crédito (calificación ponderada) – 11, 12

Requisitos previos: Consulte la página 11.

Honorarios: Materiales necesarios: cuaderno de laboratorio encuadernado, calculadora científica (aproximadamente \$100). Consulte la página 11 para conocer los requisitos del examen AP sin costo.

Descripción del curso: Este curso está diseñado para ser el equivalente a la química universitaria de primer año. Los estudiantes deben tomar el examen de colocación avanzada. Entre los temas que se cubrirán se encuentran la cinética, la termodinámica, la química orgánica e inorgánica y las predicciones de reacciones. Los laboratorios se programan un promedio de dos veces por semana. Ocasionalmente, es posible que se requiera que los estudiantes se reúnan antes o después de la escuela para una preparación de laboratorio adicional.

FÍSICA AP 2

SC210 – NCAA

Todo el año - 1 crédito (calificación ponderada) – 12

Requisitos previos: Consulte la página 11.

Honorarios: Se requiere calculadora científica (aproximadamente \$100). Consulte la página 11 para conocer los requisitos del examen AP sin costo.

Descripción del curso: Este curso está diseñado para ser el equivalente a la física universitaria de primer año del segundo semestre. Los estudiantes deben estar motivados y tener buenos hábitos de estudio. Este curso ampliará el conocimiento del estudiante sobre el mundo físico. Se estudian en profundidad los sistemas eléctricos y magnéticos, así como la termodinámica y fluidos, la óptica, las ondas y la física moderna.

CIENCIAS AMBIENTALES AP

SC214-NCAA

Todo el año - 1 crédito (calificación ponderada) – 11, 12

Requisitos previos: Consulte la página 11.

Honorarios: Costos menores de excursiones. Consulte la página 11 para conocer los requisitos del examen AP sin costo.

Descripción del curso: El curso de Ciencias Ambientales AP está diseñado para involucrar a los estudiantes con los principios, conceptos y metodologías científicos necesarios para comprender las interrelaciones dentro del mundo natural. El curso requiere que los estudiantes identifiquen y analicen problemas ambientales naturales y provocados por el hombre, evalúen los riesgos relativos asociados con estos problemas y examinen soluciones alternativas para resolverlos o prevenirlos. Ciencias Ambientales AP es interdisciplinaria y abarca temas de geología, biología, física, química, matemáticas y ciencias sociales. Se espera que los estudiantes participen en investigaciones de laboratorio y de campo y asistan a las excursiones requeridas.

PROGRAMA ELECTIVO DE CIENCIAS

LAS OPTATIVAS DE CIENCIAS están disponibles para que todos los estudiantes las tomen durante su último año. Los estudiantes de tercer año que deseen tomar materias optativas de ciencias deben estar inscritos simultáneamente en un curso de ciencias de un año de duración. (Física, Ciencias de la Tierra o un curso de Ciencias AP).

ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA HUMANA

SC218 – NCAA

Cualquier semestre- .50 Crédito – Electivo – 11, 12

Descripción del curso: Este curso es para aquellos interesados en campos relacionados con la ciencia. La anatomía es una discusión y un estudio de laboratorio del cuerpo humano. El estudio abarcará desde moléculas, células, sistemas corporales y procesos. La disección de órganos apropiados complementará el trabajo del curso. El curso está diseñado para la preparación universitaria, especialmente para carreras de biología y salud/médica.

ASTRONOMÍA

SC212 – NCAA

Cualquier semestre- .50 Crédito – Electivo – 11, 12

Descripción del curso: Este curso es una introducción a la astronomía de un semestre, que cubre la naturaleza de la ciencia; sol, planetas y lunas; origen del sistema solar; naturaleza y evolución de las estrellas; estrellas en explosión; restos estelares, incluidas enanas blancas, estrellas de neutrones y agujeros negros; sistemas planetarios extrasolares; galaxias y cuásares; materia oscura y energía oscura; el Big Bang y el destino del universo; y la vida en el universo. Este curso incluye conferencias y observación. Es posible que se requiera una posible excursión al Planetario Adler con un cargo nominal.

CIENCIA FORENSE

SC213 – NCAA

Cualquier semestre- .50 Crédito – Electivo – 11, 12

Honorarios: Costos menores de excursiones.

Descripción del curso: La ciencia forense es el estudio de la evidencia y su uso en un tribunal de justicia. Este curso investigará las siguientes áreas de la ciencia forense: huellas dactilares, ADN, toxicología, serología, salpicaduras de sangre, balística, falsificación, psicología forense y ciencia en la sala del tribunal. Este curso involucrará todas las áreas de las ciencias que anteriormente formaban parte del plan de estudios de ciencias con especialización en química y física. Este curso involucrará habilidades matemáticas de álgebra, geometría y trigonometría. Se recomiendan fuertes habilidades matemáticas.

ECOLOGÍA AMBIENTAL 1

SC219 – NCAA

Cualquier semestre – .50 Crédito - Electivo - 11, 12

Honorarios: Costos menores de excursiones.

Descripción del curso: La Ecología Ambiental buscará comprender los principios ecológicos necesarios para que la sociedad humana disminuya su impacto en el planeta. Luego, los estudiantes aplicarán este conocimiento para determinar los cambios tecnológicos y de comportamiento que las sociedades podrían iniciar para crear un modelo para vivir de manera sostenible en nuestro entorno. **Semestre 1** Se centrará en la ecología y los estudios de campo.

ECOLOGÍA AMBIENTAL 2

SC220 – NCAA

Cualquier semestre – .50 Crédito - Electivo - 11, 12

Honorarios: Costos menores de excursiones.

Descripción del curso: La Ecología Ambiental buscará comprender los principios ecológicos necesarios para que la sociedad humana disminuya su impacto en el planeta. Luego, los estudiantes aplicarán este conocimiento para determinar los cambios tecnológicos y de comportamiento que las sociedades podrían iniciar para crear un modelo para vivir de manera sostenible en nuestro entorno. El semestre 2 se centrará en los efectos de los impactos naturales y humanos en el medio ambiente y las posibles soluciones a través de prácticas sostenibles.

SEMINARIO DE CIENCIA/TECNOLOGÍA

por confirmar

Cualquier semestre - .50 Crédito - Electivo - 10, 11, 12 - se puede repetir para un total de un crédito.

Requisito previo: Aprobación del Presidente de la División de Ciencias / Director de Tecnología, *solo con permiso especial*. Se debe completar un plan de estudio por escrito y un acuerdo con un maestro para que actúe como mentor.

Honorarios: Materiales para el proyecto.

Descripción del curso: Diseñado para estudiantes que desean obtener créditos especializados en ciencia/tecnología, ayudar a preparar materiales de laboratorio en el aula y tecnología de apoyo. El plan de estudio puede incluir un proyecto de laboratorio en profundidad en el área de estudio, así como una revisión de la literatura científica para respaldar el proyecto.

PARA LOS SIGUIENTES CURSOS, CONSULTE EL CAMPUS TECNOLÓGICO DEL CONDADO DE LAKE QUE COMIENZA EN LA PÁGINA 64:

CIENCIA BIOMÉDICA

TC640

APLICACIÓN DE LA LEY E INVESTIGACIÓN DE LA ESCENA DEL CRIMEN

TC6901

CIENCIAS SOCIALES

El Departamento de Ciencias Sociales está comprometido a desarrollar la excelencia e impactar positivamente a nuestra comunidad mejorando el acceso para todos. Esta facultad busca brindar acceso equitativo a oportunidades de aprendizaje, abordar ideas inclusivas y observar las perspectivas de todos los estudiantes.

Reconocemos y consideramos centrales en nuestras prácticas de enseñanza las diversas interseccionalidades de nuestros estudiantes, incluidas la raza, el género, el origen socioeconómico, la religión, la orientación sexual, la identidad de género, la edad, la capacidad física, el origen étnico, el país de origen y la perspectiva intelectual. Para satisfacer estas diversas necesidades, la facultad de Ciencias Sociales se esfuerza por proporcionar un entorno inclusivo donde se examina, protege, promueve y celebra la diversidad.

Además, nos esforzamos por desarrollar un clima y una cultura donde las aulas sean una comunidad segura de estudiantes que sean respetados, reflejados en el plan de estudios, apoyados universalmente, evaluados de manera justa y que sientan un fuerte sentido de pertenencia.

*Dr. Jasey Kolarik, jefe de departamento
847-731-9540 - kolarikj@zbths.org*

INFORMACIÓN IMPORTANTE DEL CURSO DE CIENCIAS SOCIALES

Tres años son necesarios para graduarse, de los cuales 1.0 deben incluir un curso de Historia de los EE. UU. y 0.5 deben incluir un curso de Gobierno.

CIENCIAS SOCIALES

SS318 – NCAA

Todo el año- 1 crédito - 9

Requisito previo: Colocación

Descripción del curso: Estudios Sociales es un curso de un año enfocado en el desarrollo de habilidades de lectura diseñado para familiarizar a los estudiantes con temas de ciencias sociales centrados en Geografía, Sociología, Economía y Ciencias Políticas. Los estudiantes también conocerán las diversas metodologías empleadas por los científicos sociales. En esta clase, los estudiantes se centrarán en los Estándares Estatales Básicos Comunes para los grados 9 y 10 en Alfabetización en Historia/Estudios Sociales junto con los Estándares de Aprendizaje de Illinois para Ciencias Sociales. Los materiales de lectura desafiarán a los estudiantes al presentar conceptos implícitos respaldados por datos y palabras que dependen del contexto. Los estudiantes abordarán temas contemporáneos desde múltiples perspectivas y comprenderán cómo los científicos sociales entienden y dan forma al mundo. Construido en torno a preguntas duraderas relevantes para la propia vida de los estudiantes, Estudios Sociales los alienta a reconocer y abordar problemas sociales y a prever las consecuencias de sus propias acciones. Se pondrá un énfasis significativo en el desarrollo de todos los estudiantes como miembros participantes y responsables de su comunidad y nación.

GEOGRAFÍA HUMANA APY

SS333 – NCAA

Todo el año - 1 crédito (calificación ponderada): 9, 10, 11, 12

Requisito previo: Ninguno

Honorarios: ver página 10 para el requisito del examen AP sin costo.

Descripción del curso: Este curso está diseñado para ser el equivalente de una encuesta universitaria. Su objetivo es presentar a los estudiantes los conceptos básicos de la geografía humana y proporcionar un marco geográfico para el análisis de los problemas mundiales actuales mediante el uso de estudios de casos. El curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de comprender las herramientas, temas y conceptos de geografía; pensar críticamente sobre los problemas geográficos a escala global, nacional y local; apreciar la diversidad de las culturas globales, incluidas sus características culturales y económicas; comprender cómo se crean los paisajes culturales y cómo cambian con el tiempo; y prepararse para el examen de Geografía Humana de Colocación Avanzada.

ECONOMÍA AP

SS348 – NCAA

Todo el año - 1 crédito (calificación ponderada): 9, 10, 11, 12

Requisito previo: Ninguno

Honorarios: ver página 10 para el requisito del examen AP sin costo.

Descripción del curso: Como parte de la macroeconomía, los estudiantes exploran los principios de la economía que se aplican a un sistema económico en su conjunto. La segunda mitad del curso se centra en la microeconomía, donde los estudiantes estudian los principios de la economía que se aplican al comportamiento de los individuos dentro de un sistema económico. Los estudiantes utilizarán gráficos, cuadros y datos para analizar, describir y explicar conceptos económicos. Este curso prepara a los estudiantes para ambos los exámenes AP Microeconomía y AP Macroeconomía. Este curso cumple con el requisito estatal de Economía del Consumidor, al aprobar ambos semestres. .

ESTUDIOS AFRICANOS: HISTORIA E INFLUENCIA

SS349 – NCAA

Cualquier semestre - .50 – Básico de segundo año, optativa –10. 11, 12.

Este curso es parte de las clases básicas de estudios continentales para estudiantes de segundo año. Los estudiantes seleccionan dos de las siguientes cuatro clases: estudios africanos, estudios de Asia oriental, estudios de Europa y Asia occidental y estudios latinoamericanos. . El curso no se puede tomar para reemplazar un curso faltante de Historia de los EE. UU. o de Gobierno de los EE. UU.

Honorarios: Materiales para proyectos

Descripción del curso: En este curso, los estudiantes explorarán la historia y la influencia del continente africano. Comenzando con la geografía moderna y los acontecimientos actuales, este curso rastreará las civilizaciones fundacionales de la región, las interacciones con la creciente globalización, el establecimiento de una identidad moderna y su lugar en el mundo contemporáneo. Los estudiantes descubrirán voces y movimientos importantes dentro de África y las regiones circundantes a través de fuentes primarias y secundarias. Las regiones y períodos de tiempo de enfoque en el curso incluyen: Posicionamiento global (geografía y eventos actuales), civilizaciones fundacionales, posclásico y colonialismo, independencia y cambio, e influencias contemporáneas en toda África, desde el Antiguo Egipto hasta los estados sudaneses y swahili, hasta los coloniales y pos. -Construcción de Estados coloniales en todo el continente.

ESTUDIOS DE ASIÁTICO ORIENTAL: HISTORIA E INFLUENCIA

SS350 – NCAA

Pendiente

Cualquier semestre - .50 – Básico de segundo año, optativo –10, 11, 12.

Este curso es parte de las clases básicas de estudios continentales para estudiantes de segundo año. Los estudiantes seleccionan dos de las siguientes cuatro clases: estudios africanos, estudios de Asia oriental, estudios de Europa y Asia occidental y estudios latinoamericanos. . El curso no se puede tomar para reemplazar un curso faltante de Historia de los EE. UU. o de Gobierno de los EE. UU.

Honorarios: Materiales para proyectos

Descripción del curso: En este curso, los estudiantes explorarán la historia y la influencia del este de Asia.

Comenzando con la geografía moderna y los acontecimientos actuales, este curso rastreará las civilizaciones fundacionales de la región, las interacciones con la creciente globalización, el establecimiento de una identidad moderna y su lugar en el mundo contemporáneo. Los estudiantes descubrirán voces y movimientos importantes dentro de la región a través de fuentes primarias y secundarias. Las regiones y períodos de tiempo de enfoque en el curso incluyen: posicionamiento global (geografía y eventos actuales), civilizaciones fundacionales, posclásico y colonialismo, independencia y cambio, e influencias contemporáneas en áreas que incluyen China, Japón, India, Indonesia y el Pacífico Sur.

ESTUDIOS EUROPEOS Y DE ASIÁTICO OCCIDENTAL: HISTORIA E INFLUENCIA

SS351 – NCAA

Pendiente

Cualquier semestre - .50 – Básico de segundo año, optativo –10, 11, 12.

Este curso es parte de las clases básicas de estudios continentales para estudiantes de segundo año. Los estudiantes seleccionan dos de las siguientes cuatro clases: estudios africanos, estudios de Asia oriental, estudios de Europa y Asia occidental y estudios latinoamericanos. . El curso no se puede tomar para reemplazar un curso faltante de Historia de los EE. UU. o de Gobierno de los EE. UU.

Honorarios: Materiales para proyectos

Descripción del curso: En este curso, los estudiantes explorarán la historia y la influencia de Europa y Asia occidental.

Comenzando con la geografía moderna y los acontecimientos actuales, este curso rastreará las civilizaciones fundacionales de la región, las interacciones con la creciente globalización, el establecimiento de una identidad moderna y su lugar en el mundo contemporáneo. Los estudiantes descubrirán voces y movimientos importantes dentro de la región a través de fuentes primarias y secundarias. Las regiones y períodos de tiempo de enfoque en el curso incluyen: Posicionamiento global (geografía y eventos actuales), civilizaciones fundacionales, posclásico y colonialismo, independencia y cambio, e influencias contemporáneas en áreas que incluyen las Islas Británicas, Escandinavia, Europa oriental y occidental, la Balcanes, Levante y Mashriq.

ESTUDIOS LATINOAMERICANOS: HISTORIA E INFLUENCIA

SS352 – NCAA

Cualquier semestre - .50 – Básico de segundo año, optativo –10, 11, 12.

Este curso es parte de las clases básicas de estudios continentales para estudiantes de segundo año. Los estudiantes seleccionan dos de las siguientes cuatro clases: estudios africanos, estudios de Asia oriental, estudios de Europa y Asia occidental y estudios latinoamericanos. . El curso no se puede tomar para reemplazar un curso faltante de Historia de los EE. UU. o de Gobierno de los EE. UU.

Honorarios: Materiales para proyectos

Descripción del curso: En este curso, los estudiantes explorarán la historia y la influencia de América Latina.

Comenzando con la geografía moderna y los acontecimientos actuales, este curso rastreará las civilizaciones fundacionales de la región, las interacciones con la creciente globalización, el establecimiento de una identidad moderna y su lugar en el mundo contemporáneo. Los estudiantes descubrirán voces y movimientos importantes dentro de la región a través de fuentes primarias y secundarias. Las regiones y períodos de tiempo de enfoque en el curso incluyen: posicionamiento global (geografía y eventos actuales), civilizaciones fundacionales, posclásico y colonialismo, independencia y cambio, e influencias contemporáneas en México, América Central, el Caribe y el continente sudamericano.

HISTORIA MUNDIAL AP

SS346 – NCAA

Todo el año- 1 crédito (calificación ponderada): 10, 11, 12

Requisito previo: Consulte la página 11.

Tarifa: ver página 10 para el requisito del examen AP sin costo.

Descripción del curso: Historia Mundial AP sigue el plan de estudios, las habilidades, las prácticas y los temas aprobados por el College Board. El curso es equivalente a un curso general de Historia Mundial tomado en el primer año de universidad. El curso investiga cómo los temas han cambiado y continuado a lo largo del tiempo en diferentes lugares. Los estudiantes perfeccionarán sus habilidades analíticas y de pensamiento crítico para comprender el contexto histórico, hacer comparaciones entre culturas, utilizar documentos y otras fuentes primarias, y reconocer y discutir diferentes interpretaciones y marcos históricos. Se espera que los estudiantes tomen notas extensas sobre su lectura de fuentes secundarias, estén preparados para participar en discusiones en el aula y escriban una serie de ensayos analíticos, comparativos, evolutivos y basados en documentos en preparación para el examen de Historia Mundial de Colocación Avanzada. Los estudiantes que toman el examen AP pueden obtener créditos universitarios.

HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS

SS330 – NCAA

Todo el año- 1 Crédito - 11

Requisito previo: Colocación

Honorarios: Materiales para proyectos

Descripción del curso: Este curso se centra en la historia única de los Estados Unidos dentro de un mundo global. El énfasis de este curso se pone en la diversidad del pueblo estadounidense desde la era colonial hasta la actualidad. Esta clase explorará lo que significa ser estadounidense y el desarrollo del pasado de la nación y su relación con el presente. Además de aprender sobre la historia de Estados Unidos, se espera que los estudiantes exitosos en este curso participen activamente en las discusiones de clase, mejoren sus habilidades para leer y pensar analíticamente y expresar sus ideas en forma verbal y escrita.

AP HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS

SS307 – NCAA

Todo el año - 1 crédito (calificación ponderada) - 11

Requisito previo: Consulte la página 11.

Honorarios: ver página 10 para el requisito del examen AP sin costo.

Descripción del curso: Este curso es una encuesta de nivel universitario que rastrea el desarrollo de la experiencia estadounidense desde la Era de la Exploración y los Descubrimientos hasta la actualidad. Se pone énfasis en una variedad de interpretaciones de períodos y temas importantes de la historia estadounidense, con especial atención a las cuatro habilidades de pensamiento histórico y los siete temas centrales descritos por el College Board. Los estudiantes deben esperar maestros muy dedicados y leer aproximadamente 150 páginas por semana en el texto asignado y el material fuente. Se espera que los estudiantes tomen notas extensas sobre su lectura de fuentes secundarias, estén preparados para participar en discusiones en el aula y escriban una serie de ensayos analíticos, comparativos, evolutivos y basados en documentos en preparación para el examen de Historia de EE. UU. de Colocación Avanzada. Todo el trabajo culmina y prepara al estudiante para el examen AP. Los estudiantes que toman el examen AP pueden obtener créditos universitarios.

GOBIERNO DE ESTADOS UNIDOS

SS310 – NCAA

Cualquier semestre - .50 Crédito – 12

Requisito previo: Colocación

Honorarios: Materiales para proyectos

Descripción del curso: Este curso analiza el sistema político en Estados Unidos. Los estudiantes aprenderán sobre las teorías y fundamentos del gobierno estadounidense, la Constitución de los EE. UU., la ideología política, el comportamiento de los votantes, los aspectos legales de los derechos individuales, así como el gobierno estatal y local. Este curso cumplirá con los requisitos de la Junta de Educación del Estado de Illinois con respecto a aprobar el Examen de Constitución Federal y Estatal, y otros requisitos cívicos. Se le pedirá a los estudiantes que participen en una serie de actividades cívicas diferentes a lo largo del curso.

AP GOBIERNO Y POLÍTICA DE ESTADOS UNIDOS

SS311 - NCAA

Todo el año - 1 crédito (ponderado por calificación) - 12 - Cumple con los requisitos de graduación, los requisitos de la Constitución de EE. UU. e Illinois.

Requisito previo: Consulte la página 11.

Honorarios: Consulte la página 10 para conocer los requisitos del examen AP sin costo.

Descripción del curso: El Curso de Colocación Avanzada en Gobierno y Política de los Estados Unidos está diseñado para brindar a los estudiantes una perspectiva crítica sobre la política y el gobierno. Este curso implica tanto el estudio de conceptos generales utilizados para interpretar la política y el civismo de los Estados Unidos como el análisis de

estudios de casos específicos. También requiere familiaridad con las diversas instituciones, grupos, creencias e ideas que conforman la realidad política estadounidense. Los temas que cubre el curso incluyen fundamentos constitucionales, instituciones de formulación de políticas como la legislatura, el ejecutivo, la burocracia y los tribunales, la opinión pública y los medios de comunicación, la participación política y el comportamiento electoral, los partidos políticos, los grupos de interés, las leyes electorales y las elecciones, libertades y derechos civiles, y elaboración acelerada de presupuestos. Los estudiantes que toman el examen AP pueden obtener créditos universitarios.

PROGRAMA OPTATIVO DE CIENCIAS SOCIALES

PSICOLOGÍA I

SS315 – NCAA

Cualquier semestre - .50 Crédito optativo básico para personas mayores: 11, 12.

Honorarios: Materiales para proyectos

Descripción del curso: Este curso trata del estudio del comportamiento humano. Los temas a desarrollar incluyen: introducción, historia y métodos de investigación de la psicología, bases biológicas del comportamiento, conciencia, sensación y percepción, cognición, aprendizaje y desarrollo de la vida.

PSICOLOGÍA II

SS316 – NCAA

Segundo semestre - .50 Crédito optativo básico para personas mayores: 11, 12.

El curso no se puede tomar para reemplazar un curso faltante de Estudios Sociales, Historia Mundial, Historia de los EE. UU. o Gobierno de los EE. UU.

Requisito previo: Psicología I finalizada con éxito

Honorarios: Materiales para proyectos

Descripción del curso: Esta asignatura trata de un refuerzo de los fundamentos adquiridos durante Psicología I. Los temas a desarrollar incluyen: personalidad y su valoración, motivación y emoción, estrés y salud, trastornos psicológicos, tratamiento de los trastornos psicológicos y psicología social. Es posible que se requiera un proyecto de investigación.

PSICOLOGÍA AP

SS317 – NCAA

Todo el año - 1 crédito (ponderado por grado) – 1.0 Electiva básica para estudiantes de último año – 11, 12.

El curso no se puede tomar para reemplazar un curso faltante de Historia de los EE. UU. o de Gobierno de los EE. UU.

Requisito previo: Consulte la página 11.

Honorarios: ver página 10 para el requisito del examen AP sin costo.

Descripción del curso: Psicología de Colocación Avanzada está diseñada para estudiantes altamente motivados y proporcionará una base sólida para los cursos universitarios de psicología. Este curso trata del estudio del comportamiento humano. Los temas a desarrollar incluyen: historia y enfoques de la psicología, métodos de investigación, bases biológicas del comportamiento, sensación y percepción, estados de conciencia, aprendizaje, cognición, motivación y emoción, psicología del desarrollo, personalidad, pruebas y diferencias individuales, psicología anormal, tratamiento de los trastornos psicológicos y la psicología social. Se requieren proyectos de investigación..

SOCIOLOGÍA I

SS321 – NCAA

Cualquier semestre - .50 Crédito - Electivo - 11, 12.

El curso no se puede tomar para reemplazar un curso faltante de Historia de los EE. UU. o de Gobierno de los EE. UU.

Honorarios: Materiales para proyectos

Descripción del curso: Este curso trata del estudio de la sociedad. La sociología se ocupa de los grupos (cómo se forman y cómo cambian) y de las acciones de los individuos dentro de los grupos. Los temas a desarrollar incluyen: una introducción a la sociología, sociólogos que realizan investigaciones, cultura, socialización, estructura social y sociedad, estratificación social, desigualdades de raza y etnia, y desigualdades de edad y género.

SOCIOLOGÍA II

SS324 – NCAA

Cualquier semestre - .50 Crédito - Electivo - 11, 12.

El curso no se puede tomar para reemplazar un curso faltante de Historia de los EE. UU. o de Gobierno de los EE. UU.

Requisito previo: Sociología I

Honorarios: Materiales para proyectos

Descripción del curso: Este curso trata de un refuerzo de los fundamentos adquiridos durante Sociología I. Sociología II es un estudio de los problemas sociales contemporáneos que afectan a los diferentes niveles de la sociedad. Los estudiantes examinarán estos problemas utilizando las perspectivas conflictiva, interaccionista simbólica y funcionalista. Los temas a desarrollar incluyen, entre otros, instituciones sociales, población y urbanización, comportamiento colectivo y movimientos sociales, y cambio y modernización social. Es posible que se requiera un proyecto de investigación.

SEMINARIO DE CIENCIAS SOCIALES

por confirmar

Cualquier semestre - .50 Crédito – Electivo - 10, 11, 12. Puede repetirse por un total de 1 Crédito.

Requisito previo: Aprobación del jefe de departamento

Descripción del curso: Diseñado para estudiantes que deseen obtener crédito especializado en Ciencias Sociales. El curso incluye un proyecto en profundidad en el área de estudio del seminario. Se requiere la aprobación por escrito del maestro y del jefe de departamento.

EDUCACIÓN ESPECIAL

El Distrito 126 brinda a todos los estudiantes con discapacidades una educación pública gratuita y apropiada de acuerdo con las leyes estatales y federales aplicables. Los padres/tutores de estudiantes con discapacidades y el estudiante sirven como miembros del equipo con el personal de la escuela pública para determinar la elegibilidad y la provisión de servicios de educación especial. A cada estudiante identificado se le asignará un administrador de casos para facilitar el registro, monitorear el cumplimiento de los requisitos legales y brindar asistencia a los estudiantes, maestros y padres.

Los principales objetivos del Departamento de Educación Especial son:

- proporcionar la instrucción especializada y los apoyos necesarios para un estudiante con necesidades de educación especial identificadas en el entorno menos restrictivo en el que el estudiante pueda tener éxito; y
- para garantizar, en la medida de lo posible, que se anime a cada estudiante a:
 - identificar fortalezas y minimizar debilidades,
 - aceptar una parte importante de la responsabilidad por la calidad de su vida,
 - verse a sí mismo como un ser humano capaz de contribuir a la comunidad doméstica y escolar, y
 - participar activamente en la planificación de una carrera posterior a la escuela secundaria

Para lograr estos objetivos, el Departamento de Educación Especial del Distrito ofrece una gama continua de recursos y servicios de instrucción para estudiantes elegibles con discapacidades en las áreas categóricas de: discapacidades de aprendizaje, discapacidades intelectuales, trastornos emocionales, autismo, discapacidades físicas, lesiones cerebrales traumáticas, otros. Problemas de salud, problemas de audición y visión (incluidas sordera y sorderoceguera) y discapacidades del habla y el lenguaje. Los estudiantes serán registrados para clases de educación general a menos que el Programa de Educación Individualizada (IEP) del estudiante especifique un entorno más restrictivo. El objetivo es satisfacer las necesidades educativas y/o emocionales de los estudiantes utilizando el entorno menos restrictivo apropiado para cada niño en particular. Para ofrecer una gama completa de opciones de educación especial, el Distrito 126 trabaja con el Distrito de Educación Especial del Condado de Lake (SEDOL). Para obtener información adicional, comuníquese con el Departamento de Educación Especial al 847-731-9713.

Emily Waddick - Jefa de departamento
847-731-9713 –emily.waddick@zbl26.org

LECTURA ESTRATÉGICA INSTRUCCIONAL

SP256

Todo el año- 1 crédito

Requisito previo: Aprobación del Director de Educación Especial y permiso de los padres.

Descripción del curso: Lectura estratégica es un curso de instrucción en grupos pequeños que se enfoca en los cuatro componentes de la instrucción de lectura basada en investigaciones (decodificación, fluidez, desarrollo de vocabulario y comprensión) para ayudar a los estudiantes a mejorar su desempeño en lectura. A medida que los estudiantes desarrollan habilidades en las cuatro áreas identificadas, también reciben orientación para aplicar las estrategias en las clases de áreas de contenido (inglés, ciencias sociales, matemáticas y ciencias), brindándoles así el apoyo adicional que pueden necesitar para tener éxito en dichos cursos. También brinda apoyo adicional a los estudiantes que se preparan para los

exámenes SAT. La instrucción informática individualizada de no ficción proporciona práctica visual, auditiva y cinestésica específica para el nivel independiente de comprensión, vocabulario y gramática del estudiante. Además de las habilidades de lectura, los estudiantes aprenden gramática y ortografía básicas a través del proceso de escritura. Los estudiantes trabajarán para completar las metas del curso de acuerdo con sus metas del IEP.

FUNDAMENTOS DE LECTURA

SP226

Todo el año- 1 crédito

Requisitos previos: Aprobación del Director de Educación Especial y permiso de los padres.

Descripción del curso: Reading Foundations es un curso de instrucción en grupos pequeños que se enfoca en lectura, gramática, puntuación y partes del discurso, además del contenido de su curso de inglés y lectura. Este curso permitirá a los estudiantes avanzar para acercarse al nivel de grado en las áreas de Lexile, fluidez y ortografía. Este curso tiene dos métodos de entrega diferentes. El componente en línea brinda a los estudiantes la oportunidad de avanzar a su propio ritmo. Mientras los estudiantes trabajan en línea, el maestro recibe informes y realizará tareas en momentos críticos dentro de las rutas de aprendizaje de los estudiantes. Los componentes dirigidos por el maestro refuerzan las expectativas del nivel de grado al tiempo que brindan instrucción explícita. Esta combinación garantiza un aprendizaje acelerado, instrucción intensiva de habilidades fundamentales y exposición a estándares, textos y vocabulario equivalentes al grado para que los estudiantes alcancen la independencia de lectura. Los estudiantes trabajarán para completar las metas del curso de acuerdo con sus metas del IEP.

INGLÉS INSTRUCCIONAL 1

SP240

Todo el año- 1 crédito - 9

Requisito previo: Aprobación del Director de Educación Especial y permiso de los padres.

Honorarios: Textos de bolsillo. Se requiere lectura de verano.

Descripción del curso: Este curso está diseñado para aceptar estudiantes elegibles en su nivel actual de habilidad, este curso ofrece una introducción básica a las habilidades de comunicación oral y escrita efectiva y está diseñado para estudiantes que necesitan apoyo adicional. Los estudiantes trabajarán para completar las metas del curso de acuerdo con sus metas del IEP. El trabajo del curso se centra en el estilo, la estructura y el lenguaje apropiado para diversos propósitos y audiencias. Los estudiantes participarán activamente en metodología de investigación, escritura y expresión oral. Como parte del trabajo del curso, los estudiantes revisarán la gramática y el uso básicos, estudiarán vocabulario, leerán textos seleccionados de ficción y no ficción y utilizarán tecnología para desarrollar presentaciones y productos multimedia. Este curso utiliza materiales, métodos y objetivos apropiados para el estudiante.

INGLÉS INSTRUCCIONAL 2

SP246

Todo el año- 1 Crédito – 10

Honorarios: Textos/cuadernos de trabajo en rústica

Se requiere lectura de verano

Descripción del curso: Este curso introduce a los estudiantes a la literatura mundial a través del estudio de sus tradiciones, técnicas y géneros. Los estudiantes investigan cómo las creencias y valores del mundo pasado han influido en nuestra cultura actual. El curso enfatiza una instrucción extensa en el proceso de escritura en el que los estudiantes producen una variedad de párrafos, ensayos, diarios y otras formas de escritura. Los estudiantes desarrollan la gramática y el vocabulario de su curso de inglés de primer año. Este curso también incorpora un estudio de humanidades como un medio para investigar la literatura mundial. Los estudiantes trabajarán para completar las metas del curso de acuerdo con sus metas del IEP.

INGLÉS INSTRUCCIONAL 3

SP251

Todo el año-1 Crédito - 11

Requisito previo: Aprobación del Director de Educación Especial y permiso de los padres.

Honorarios: Textos de bolsillo. Se requiere lectura de verano.

Descripción del curso: Este curso está diseñado para aceptar estudiantes elegibles en su nivel actual de habilidad. Los estudiantes trabajarán para completar las metas del curso de acuerdo con su IEP. El curso utiliza materiales, métodos y objetivos apropiados para el estudiante.

TEXTOS INSTRUCCIONALES CONTEMPORÁNEO Y COMPOSICIÓN SP252

Todo el año -1 crédito - 12

Requisito previo: Aprobación del Director de Educación Especial y permiso de los padres.

Honorarios: Textos de bolsillo. Se requiere lectura de verano.

Descripción del curso: Este curso se centrará en desarrollar habilidades de escritura para la planificación postsecundaria. Los estudiantes pasarán tiempo leyendo textos contemporáneos que los animarán a considerar los desafíos que surgen durante la transición de la adolescencia a la edad adulta. Este curso enfatiza la importancia de las discusiones en clase, las tareas escritas requeridas y la lectura de literatura contemporánea. Los estudiantes trabajarán para completar las metas del curso de acuerdo con sus metas del IEP.

ESTUDIOS SOCIALES DE INSTRUCCIÓN

SP242

Todo el año- 1 crédito - 9

Requisito previo: Aprobación del Director de Educación Especial y permiso de los padres.

Descripción del curso: Este curso está destinado a estudiantes que requieren servicios de instrucción y está diseñado para aceptar estudiantes elegibles en su nivel actual de habilidad. El curso familiarizará a los estudiantes con varias disciplinas de las ciencias sociales y las diversas metodologías empleadas por los científicos sociales. Los estudiantes trabajarán para completar las metas del curso de acuerdo con sus metas del IEP. Los estudiantes abordarán temas contemporáneos desde múltiples perspectivas y comprenderán cómo los científicos sociales entienden y dan forma al mundo. Estudios Sociales anima a los estudiantes a reconocer y abordar los problemas sociales y a prever las consecuencias de sus propias acciones. Se pondrá un énfasis significativo en el desarrollo de todos los estudiantes como miembros participantes y responsables de su comunidad y su nación.

ESTUDIOS CONTINENTALES DE INSTRUCCIÓN: HISTORIA E INFLUENCIASP304

Todo el año- 1.0 – Básico para estudiantes de segundo año, optativa –11, 12.

Este curso es parte de las clases básicas de estudios continentales para estudiantes de segundo año. El curso no se puede tomar para reemplazar un curso faltante de Historia de los EE. UU. o de Gobierno de los EE. UU.

Honorarios: Materiales para proyectos

Descripción del curso: En este curso, los estudiantes explorarán la historia y la influencia de la cultura africana, asiática, europea y latinoamericana en el mundo. Comenzando con la geografía moderna y los acontecimientos actuales, este curso rastreará las civilizaciones fundacionales de la región, las interacciones con la creciente globalización, el establecimiento de una identidad moderna y su lugar en el mundo contemporáneo. Los estudiantes descubrirán voces y movimientos importantes dentro de la cultura y las regiones circundantes a través de fuentes primarias y secundarias. Las regiones y períodos de tiempo de enfoque en el curso incluyen: posicionamiento global (geografía y eventos actuales), civilizaciones fundacionales, posclásico y colonialismo, independencia y cambio, e influencias contemporáneas en todos los continentes. Los estudiantes trabajarán para completar las metas del curso de acuerdo con sus metas del IEP.

HISTORIA INSTRUCCIONAL DE ESTADOS UNIDOS

SP259

Todo el año- 1 Crédito - 11

Requisito previo: Aprobación del Director de Educación Especial y permiso de los padres.

Descripción del curso: Este curso examinará la historia estadounidense. A lo largo del curso se cubrirán y discutirán períodos de tiempo y eventos importantes. Los estudiantes aprenderán sobre las influencias, la expansión y los eventos globales de Estados Unidos que han impactado a Estados Unidos y la experiencia estadounidense en general. El contenido del curso se integrará con el contenido presentado en otras áreas básicas. Los estudiantes trabajarán para completar las metas del curso de acuerdo con sus metas del IEP.

GOBIERNO INSTRUCCIONAL

SP260

Cualquier semestre- .50 Crédito - 12

Requisito previo: Aprobación del Director de Educación Especial y permiso de los padres.

Descripción del curso: Este curso está diseñado para aceptar estudiantes elegibles en su nivel de habilidad actual. Los estudiantes trabajarán para lograr las metas del curso y las metas del IEP. Este curso utilizará materiales, métodos y objetivos que sean apropiados para cada estudiante. El estudiante estudiará la estructura de gobierno, analizará las consecuencias de participación y no participación en el proceso electoral, y comprender los acontecimientos y procesos históricos que provocaron cambios en los Estados Unidos. Los estudiantes también analizarán los roles y las influencias de los individuos, los grupos y los medios de comunicación en la configuración de los debates actuales sobre las políticas estatales y nacionales. Este curso cumplirá con los requisitos de la Junta de Educación del Estado de Illinois

con respecto a aprobar el Examen de Constitución Federal y Estatal, y otros requisitos cívicos. Se pedirá a los estudiantes que participen en una serie de actividades cívicas diferentes a lo largo del curso.

BIOLOGÍA DE INSTRUCCIÓN

SP243

Todo el año- 1 crédito - 9

Requisito previo: Aprobación del Director de Educación Especial y permiso de los padres.

Descripción del curso: Este curso está destinado a estudiantes que necesitan servicios de instrucción y está diseñado para aceptar estudiantes elegibles en su nivel actual de capacidad. Biología Instruccional es una clase orientada al laboratorio donde se investigan conceptos biológicos. Los temas importantes que se tratan son la bioquímica, la ecología, las células, la genética, la evolución, la microbiología, los animales y los sistemas humanos. En esta clase se utilizan proyectos grupales e individuales, actividades de laboratorio y grupos de aprendizaje cooperativo para brindarles a los estudiantes el conocimiento y las habilidades científicas para tener éxito. Los estudiantes trabajarán para completar las metas del curso de acuerdo con sus metas del IEP.

QUÍMICA DE INSTRUCCIÓN

SP249

Todo el año- 1 Crédito - 10

Requisito previo: Aprobación del Director de Educación Especial y permiso de los padres.

Descripción del curso: En Química Instruccional, los estudiantes investigarán conceptos químicos fundamentales que incluyen: propiedades de la materia, estructura atómica, tendencias periódicas, enlaces químicos, energía, leyes de conservación, pH, química nuclear y química orgánica. Los objetivos del curso son integrar el estudio de las matemáticas en la química, mejorar las habilidades de resolución de problemas y la capacidad de razonamiento. Los estudiantes en la clase de instrucción recibirán instrucción alineada con el plan de estudios regular. En algunos casos, en función de las necesidades de los estudiantes, se planificarán actividades paralelas para ilustrar conceptos que se presentan en la clase regular de química. Los estudiantes trabajarán para completar las metas del curso de acuerdo con sus metas del IEP.

FÍSICA DE INSTRUCCIÓN

SP254

Todo el año- 1 Crédito - 11

Requisito previo: Aprobación del Director de Educación Especial y permiso de los padres.

Descripción del curso: Este curso está destinado a estudiantes que necesitan apoyo educativo. Está diseñado para aceptar estudiantes elegibles en su nivel de habilidad actual. Física de instrucción es una clase orientada al laboratorio donde los estudiantes estudiarán conceptos relacionados con las ciencias físicas. Los temas cubiertos incluyen: velocidad constante, aceleración, fuerzas, gravitación universal, trabajo y energía, y momento. En este curso se utilizan proyectos grupales e individuales, actividades de laboratorio y grupos de aprendizaje cooperativo para enseñar a los estudiantes habilidades de resolución de problemas y conceptos científicos. Los estudiantes trabajarán para completar las metas del curso de acuerdo con sus metas del IEP.

CIENCIAS DE LA TIERRA INSTRUCCIONAL

SP299

Todo el año - 1 crédito - 11 y 12

Requisito previo: Aprobación del Director de Educación Especial y permiso de los padres

Descripción del curso: Instructivo Ciencias de la Tierra es un curso que busca colectivamente una comprensión de la Tierra y su entorno en el espacio. Los estudiantes explorarán los temas de oceanografía, geología, astronomía, meteorología y geografía. Los estudiantes tendrán la oportunidad de participar en investigaciones y simulaciones de laboratorio para adquirir experiencias personales con el entorno en el que viven. Los estudiantes trabajarán para completar las metas del curso de acuerdo con sus metas del IEP.

ECOLOGÍA AMBIENTAL DE INSTRUCCIÓN

SP266

Todo el año – 1 Crédito – 12

Requisito previo: Aprobación del Director de Educación Especial y permiso de los padres.

Descripción del curso: La Instrucción de Ciencias Ambientales está diseñada para aceptar estudiantes elegibles en su nivel actual de habilidad. Este curso está diseñado para aumentar la conciencia de los estudiantes sobre el universo en el que viven. Entre las unidades cubiertas se encuentran astronomía, geografía, geología, meteorología, oceanografía, mineralogía y los recursos naturales de la Tierra. Los estudiantes trabajarán para completar las metas del curso de acuerdo con su IEP. Este curso utiliza materiales, métodos y objetivos apropiados para el estudiante.

MATEMÁTICAS FUNDAMENTALES 1

SP244

Todo el año- 1 crédito - 9

Requisitos previos: Aprobación del Director de Educación Especial y permiso de los padres.

Descripción del curso: Este curso está destinado a estudiantes que necesitan apoyo educativo y está diseñado para aceptar estudiantes elegibles en su nivel actual de capacidad. El curso familiarizará a los estudiantes con conceptos básicos de matemáticas y habilidades matemáticas para la vida. Los estudiantes trabajarán para completar las metas del curso de acuerdo con sus metas del IEP.

FUNDACIONAL MATEMÁTICAS 2

SP255

Todo el año - 1 crédito - 10

Requisitos previos: Aprobación del Director de Educación Especial y permiso de los padres.

Descripción del curso: Este curso está diseñado para aceptar estudiantes elegibles en su nivel actual de habilidad. Los estudiantes trabajarán para completar las metas del curso de acuerdo con sus metas del IEP. Este curso utiliza materiales, métodos y objetivos apropiados para el estudiante.

FUNDACIONAL MATEMÁTICAS 3

SP258

Todo el año - 1 crédito – 11, 12

Requisitos previos: Aprobación del Director de Educación Especial y permiso de los padres.

Descripción del curso: Este curso está diseñado para aceptar estudiantes elegibles en su nivel de habilidad actual. Los estudiantes trabajarán para completar las metas del curso de acuerdo con su IEP. Este curso utiliza materiales, métodos y objetivos apropiados para el estudiante.

MATEMÁTICAS DE INSTRUCCIÓN 1

SP247

Todo el año- 1 Crédito – 9, 10

Requisito previo: Aprobación del Director de Educación Especial y permiso de los padres.

Descripción del curso: Este curso integra los conceptos fundamentales de álgebra, geometría y estadística. En este curso, los estudiantes se centrarán en relaciones lineales y exponenciales, así como en relaciones geométricas. Los conceptos principales incluyen: representar/analizar datos, resolver ecuaciones y desigualdades lineales, representar gráficamente funciones lineales y exponenciales, geometría transformacional, congruencia y relaciones angulares. Los estudiantes trabajarán para completar las metas del curso de acuerdo con sus metas del IEP.

MATEMÁTICAS DE INSTRUCCIÓN 2

SP220

Todo el año- 1 Crédito – 10, 11

Requisito previo: Aprobación del Director de Educación Especial y permiso de los padres.

Descripción del curso: Este curso está diseñado para estudiantes que han completado Matemáticas de Instrucción 1 y para desarrollar una comprensión más profunda de los conceptos fundamentales de álgebra, geometría y probabilidad. En este curso los estudiantes ampliarán sus conocimientos desde Matemáticas 1 a modelos cuadráticos. Otros conceptos importantes incluyen: exponentes racionales, similitud, trigonometría de triángulos rectángulos, probabilidad, volumen y propiedades de los círculos. Los estudiantes trabajarán para completar las metas del curso de acuerdo con sus metas del IEP.

MATEMÁTICAS DE INSTRUCCIÓN 3

SP257

Todo el año- 1 Crédito – 11, 12

Requisito previo: Aprobación del Director de Educación Especial y permiso de los padres.

Descripción del curso: Este curso está diseñado para desarrollar una comprensión más profunda de los conceptos subyacentes de álgebra, geometría y estadística. Como tercer curso de la secuencia integrada, este curso brindará a los estudiantes oportunidades para participar en actividades que facilitarán la transición a formas de pensamiento más abstractas. Las unidades incluyen: funciones exponenciales y logarítmicas, polinomios, círculos y trigonometría, geometría aplicada y estadística inferencial. Los estudiantes trabajarán para completar las metas del curso de acuerdo con sus metas del IEP.

MATEMÁTICAS DEL CONSUMIDOR DE INSTRUCCIÓN

SP245

Todo el año - 1 crédito – 11, 12. *Cumple con el requisito de graduación de Finanzas personales; Esta clase cumple con el requisito estatal de Economía del Consumidor.. Debe aprobar ambos semestres.*

Requisito previo: Aprobación del Director de Educación Especial y permiso de los padres.

Descripción del curso: Este curso está diseñado para ser una extensión de los cursos de instrucción de matemáticas que los estudiantes han completado desde el primer año hasta el tercer año. El énfasis de esta clase será la matemática del consumidor. Los temas que se discutirán serán: oferta y demanda, cuentas corrientes, crédito al consumo, empleo, seguros y gastos de vida financieros. Los estudiantes saldrán de este curso con una mayor comprensión de cómo se aplican las matemáticas en el mundo real. Los estudiantes trabajarán para completar las metas del curso de acuerdo con sus metas del IEP.

SALUD INSTRUCCIONAL

SP262

Cualquier semestre- .50 Crédito – 9, 10, 11, 12

Requisito previo: Aprobación del Director de Educación Especial y permiso de los padres.

Descripción del curso: Esta clase está diseñada para cumplir con los objetivos de salud estatales y los resultados de aprendizaje, así como con los requisitos de graduación. Los métodos y materiales están destinados a satisfacer las necesidades educativas individuales de cada estudiante al mismo tiempo que brindan instrucción en las áreas requeridas de salud y bienestar físico y mental. Los estudiantes trabajarán para completar las metas del curso de acuerdo con sus metas del IEP.

CENTRO DE HABILIDADES DE APRENDIZAJE

SP2611/SP2613

Cualquier semestre- .25 Crédito - Electiva - 9, 10, 11, 12. Puede repetirse.

Requisitos previos: Aprobación del Director de Educación Especial y permiso de los padres.

Descripción del curso: Este curso se ofrece a estudiantes de educación especial. La intención del Centro de Habilidades de Aprendizaje es ayudar a los estudiantes con la organización, la realización de exámenes y el apoyo en todas las áreas académicas relacionadas. Los estudiantes trabajarán para completar las metas del curso de acuerdo con sus metas del IEP.

GESTIÓN DE VIDA INSTRUCCIONAL

SP269

Todo el año-1 Crédito - 9, 10, 11, 12. *Cumple con el requisito de graduación de Finanzas personales; Esta clase cumple con el requisito estatal de Economía del Consumidor.. Debe aprobar ambos semestres.*

Requisito previo: Aprobación del Director de Educación Especial y permiso de los padres.

Descripción del curso: Los estudiantes reflexionarán sobre sí mismos para aprender habilidades que los prepararán para la vida postsecundaria. Los temas cubiertos en este curso incluyen: habilidades interpersonales, resolución de conflictos, establecimiento de metas, conceptos básicos de empleo, elaboración de presupuestos y opciones de estilos de vida saludables. Los estudiantes trabajarán para completar las metas del curso de acuerdo con sus metas del IEP.

CARRERAS VOCACIONALES 1

SP278

Todo el año - 1 crédito – 9, 10

Requisito previo: Aprobación del Director de Educación Especial y permiso de los padres.

Descripción del curso: Este curso se centra en el desarrollo de habilidades prevocacionales. Los estudiantes serán introducidos al mundo del trabajo. Las habilidades laborales, los currículos y otras actividades relacionadas con el trabajo ayudarán a los estudiantes a concentrarse en sus carreras de interés y comprender qué habilidades necesitarán aportar al lugar de trabajo para tener éxito. Los estudiantes trabajarán para completar las metas del curso de acuerdo con sus metas del IEP.

CARRERAS VOCACIONALES 2 TEMAS EN TRANSICIÓN

SP267

Todo el año- 1 Crédito – 10, 11, 12

Requisito previo: Aprobación del Director de Educación Especial y permiso de los padres.

Descripción del curso: Diseñado para brindar al estudiante habilidades pre vocacionales básicas. Este curso incluirá un trabajo apropiado en el campus. Durante esta clase, los estudiantes participarán en el programa de evaluación vocacional en el campus tecnológico de la escuela secundaria del condado de Lake. El curso se puede repetir para obtener créditos. Los estudiantes trabajarán para completar las metas del curso de acuerdo con sus metas del IEP.

EXPERIENCIA LABORAL COOPERATIVA

SP279

Horario variable y crédito

Requisito previo: Aprobación del Director de Educación Especial y permiso de los padres.

Descripción del curso: Proporciona capacitación en el trabajo. El curso se puede repetir para obtener crédito. Los

estudiantes trabajarán para completar las metas del curso de acuerdo con sus metas del IEP.

HABILIDADES PARA LA VIDA EDUCATIVA

El programa ELS es un programa de instrucción en grupos pequeños para estudiantes en los grados 9-12. El programa está diseñado para satisfacer las necesidades de los estudiantes con necesidades cognitivas de moderadas a severas. Los estudiantes de este programa requieren un plan de estudios que se centre en habilidades funcionales para la vida. El diseño es un plan de estudios individualizado y modificado que se basa en los Estándares de Aprendizaje de Illinois. Los estudiantes recibirán instrucción en habilidades académicas, comunitarias y vocacionales. Los servicios de instrucción son planificados e implementados por el equipo para apoyar el programa educativo diario del estudiante y el logro de metas individualizadas.

PROGRAMA DE INSTRUCCIÓN APOYADO

El programa SIP es un programa de instrucción inter categórico en grupos pequeños para estudiantes de 9.º a 12.º grado. El programa está diseñado para satisfacer las necesidades de los estudiantes que tienen necesidades cognitivas y de aprendizaje específicas moderadas y que requieren un entorno de instrucción de gran apoyo. Se brindan oportunidades dentro de la comunidad para practicar las habilidades enseñadas dentro del entorno educativo. Las habilidades presentadas en este programa se centran en un plan de estudios modificado basado en los Estándares de Aprendizaje de Illinois. La instrucción y las terapias (habla/lenguaje, terapia ocupacional, fisioterapia, trabajo social, etc.) Se brindan en situaciones de grupos pequeños y grandes según las necesidades individuales. Los estudiantes de este programa se integran a los programas de educación general con el apoyo adecuado.

ENSEÑANZA DE CURSOS DEL PROGRAMA DE COMPORTAMIENTO APROPIADO

El Programa de Enseñanza de Comportamiento Apropiado adapta los cursos de nivel regular a materiales y métodos apropiados para cada estudiante individual.

Cursos ofrecidos:

TAB Artes del lenguaje	Pestaña Ciencia	Lectura de pestañas
Centro de habilidades de aprendizaje TAB	TAB Matemáticas	Carreras vocacionales TAB
TAB Estudios Sociales	TAB Familia y ciencia del consumidor	

ARTES VISUALES Y ESCÉNICAS

El Departamento de Artes Visuales y Escénicas brinda a los estudiantes la oportunidad de crecer artísticamente y desarrollar las habilidades necesarias para expresarse creativamente a través de las artes. Se anima a los estudiantes a encontrar sus propios modos de autoexpresión desarrollando su creatividad en el arte, la música y el teatro.

Creemos que las artes son una parte importante de una educación integral y damos la bienvenida a estudiantes de todos los niveles para que exploren las artes con nosotros.

*Andrew Stout, jefe de departamento
847-731-9492 –andrew.stout@zb126.org*

INTRODUCCIÓN AL ARTE

VP701

Cualquier semestre– .50 Crédito – Electivo – 9, 10, 11, 12

Descripción del curso: Esta es una clase de laboratorio diseñada para estudiantes interesados en aprender habilidades básicas en arte. Las áreas de estudio incluyen trabajos bidimensionales y tridimensionales en dibujo, pintura, cerámica y joyería. Los estudiantes trabajan con diversos medios artísticos, incluidos lápices, lápices de colores, marcadores, pintura al temple, arcilla y metal. *Este curso es útil para estudiantes que no están seguros de qué material prefieren.*

INTRODUCCIÓN INTEGRADA AL ARTE

VP7611/VP7613

Volver a la [Tabla de contenido](#)

Cualquier semestre– .50 Crédito – Electivo – 10, 11, 12

Descripción del curso: El arte integrado está diseñado para estudiantes en el Programa de Instrucción con Apoyo (SIP) y para estudiantes de segundo, tercer y cuarto año que están pensando en convertirse en maestros y/o planean trabajar con personas con discapacidades. Los compañeros de segundo, tercer y cuarto año actuarán como líderes estudiantiles para sus compañeros asignados inscritos en este curso. Los líderes estudiantiles brindarán asistencia a sus compañeros antes, durante y después de clase. Las actividades están diseñadas para ayudar a los compañeros estudiantes en el desarrollo de habilidades sociales, arte y destreza artística. Esta es una clase de laboratorio diseñada para estudiantes interesados en aprender habilidades básicas en las diversas áreas del arte.

ESCULTURA 3D 1

VP714

Cualquier semestre - .50 Crédito – Electivo – 9, 10, 11, 12

Curso útil: Introducción al arte.

Descripción del curso: Esta es una clase de laboratorio diseñada para estudiantes interesados en trabajar tridimensionalmente. Los estudiantes trabajan con diversos medios, incluidos metal, madera, arcilla, yeso, textiles y papel. Las áreas de estudio incluyen diseño, cerámica, grabado, textiles y joyería.

ESCULTURA 3D 2

VP715

Cualquier semestre – .50 Crédito – Electivo – 10, 11, 12

Requisito previo: Escultura 3D 1

Descripción del curso: Esta es una clase de laboratorio diseñada para estudiantes interesados en estudios tridimensionales avanzados. Los estudiantes completan obras de arte tridimensionales a más largo plazo, más extensas y más sofisticadas utilizando diversos medios. *Este curso puede repetirse para obtener créditos optativos.*

INTRODUCCIÓN AL ARTE DE ESTUDIO: PREPARACIÓN DEL PORTAFOLIO

VP717

Todo el año -1 crédito - (calificación ponderada) - optativa - 11

Cursos útiles: Introducción al Arte, Dibujo y Pintura 1, 2, Cerámica, Escultura 3D 1, 2, Joyería.

Descripción del curso: Este curso es preparatorio para el último año cuando los estudiantes de Arte AP preparan sus portafolios de arte. En esta clase, los estudiantes eligen trabajar en proyectos para su Portafolio de dibujos, Portafolio de diseños 2-D o Portafolio de diseños 3-D. Se pone énfasis en las habilidades de dibujo y las relaciones espaciales y habilidades de estudio a través de una variedad de medios. La tarea de dibujar un cuaderno de bocetos se asigna semanalmente.

ARTE DE ESTUDIO AP

VP718

Todo el año – 1 Crédito (Calificación Ponderada) – Electiva – 12

Requisitos previos: Introducción al arte de estudio AP O aprobación por escrito del instructor.

Cursos útiles: Dibujo y Pintura 1, 2; Cerámica; Escultura tridimensional 1, 2; Joyas.

Honorarios: Consulte la página 11 para conocer los requisitos del examen AP sin costo.

Descripción del curso: Este curso es para estudiantes que preparan un portafolio de arte (Dibujo, Diseño 2-D o Diseño 3-D) para el examen AP Studio Art. El curso está individualizado según las necesidades de los estudiantes. Los estudiantes preparan y envían un resumen de los proyectos propuestos de su elección para completar. El maestro actúa como un recurso para los estudiantes a medida que avanzan con sus proyectos. Este curso se centra en la experimentación, la investigación y el proceso.

CERÁMICA 1

VP703

Cualquier semestre– .50 Crédito – Electivo – 9, 10, 11, 12

Curso útil: Introducción al arte

Descripción del curso: Esta es una clase de laboratorio diseñada para estudiantes interesados en trabajar con arcilla. Los estudiantes experimentan técnicas de construcción manual, escultura, lanzamiento de ruedas y vidriado. También construyen objetos útiles y ornamentales.

CERÁMICA 2

VP7041/VP7043

Cualquier semestre – .50 Crédito – Electivo – 10, 11, 12

Requisito previo: Cerámica 1

Descripción del curso: Esta es una clase de laboratorio diseñada para estudiantes que desean ampliar sus habilidades de construcción manual en arcilla. En este curso se pone especial énfasis en las técnicas mejoradas de lanzamiento de

ruedas. Los estudiantes construyen objetos más sofisticados. *Los estudiantes pueden repetir esta clase para obtener crédito electivo.*

FOTOGRAFÍA DIGITAL

VP716

Cualquier semestre- .50 Crédito - Electivo – 11, 12

Honorarios: Tarjeta de tarifa según sea necesario

Descripción del curso: Los estudiantes tendrán la oportunidad de descubrir el mundo de la Fotografía Digital y Arte Fotográfico. Los estudiantes utilizarán Adobe Photoshop y Adobe. sala de luz digitalmente procesoy eEsta pcalientegraficas parauso tanto impreso como en línea. Este cursoFamiliarizará a los estudiantes con equipos, materiales, métodos y procesos de fotografía digital, mientras los ayuda a aprender y aplicar elementos básicos del arte y los principios del diseño. Se incluirán áreas de composición de fotografías, técnicas creativas, fotografía de retrato de estudio e introducción a las diferentes formas artísticas de la fotografía.

DIBUJO 1

VP707

Cualquier semestre- .50 Crédito – Electivo – 9, 10, 11, 12

Requisito previo (9, 10, 11): Introducción al arte.

Descripción del curso: Esta es una clase de laboratorio diseñada para estudiantes interesados en ampliar y mejorar sus habilidades de dibujo. Las experiencias incluyen trabajo con lápiz, lápiz de color, pastel, pizarra y tinta. La tarea de dibujar un cuaderno de bocetos se asigna semanalmente.

DIBUJO 2

VP7081/VP7083

Cualquier semestre – .50 Crédito – Electivo – 10, 11, 12

Requisito previo: Dibujo 1

Descripción del curso: Esta es una clase de laboratorio diseñada para estudiantes interesados en habilidades avanzadas de dibujo. Los estudiantes exploran estudios de naturaleza muerta, paisaje, retratos y perspectiva. Los estudiantes también utilizan técnicas de grabado para crear múltiples de sus imágenes. La tarea de dibujar un cuaderno de bocetos se asignará semanalmente. *Este curso puede repetirse para obtener créditos optativos.*

JOYERÍA 1

VP709

Cualquier semestre- .50 Crédito – Electivo – 9, 10, 11, 12

Curso útil: Introducción al arte

Descripción del curso: Esta es una clase de laboratorio diseñada para estudiantes interesados en desarrollar habilidades en la fabricación de joyas con metales y joyería artesanal. Los estudiantes aprenden técnicas de aserrado, soldadura, peletería, arcilla, alambre y costura. Los estudiantes diseñarán y construirán objetos útiles y ornamentales en esta clase.

JOYERÍA 2

VP7101/VP7103

Cualquier semestre – .50 Crédito – Electivo – 10, 11, 12

Requisito previo: Joyas 1

Descripción del curso: Esta es una clase de laboratorio diseñada para estudiantes interesados enAprovechando las habilidades aprendidas en Joyería 1 para crear joyas más elaboradas y avanzadas. *Los estudiantes pueden repetir este curso para obtener créditos electivos.*

PINTURA 1

VP711

Cualquier semestre- .50 Crédito – Electivo – 9, 10, 11, 12

Cursos útiles: Introducción al Arte y al Dibujo 1.

Descripción del curso: Esta es una clase de laboratorio diseñada para estudiantes interesados en ampliar y mejorar sus habilidades de pintura. Los estudiantes trabajan en estilos abstractos y realistas usando acuarela., acrílico, y pinturas al temple. Boceto/Pintura Se asigna tarea de libro.

PINTURA 2

VP7121/VP7123

Cualquier semestre – .50 Crédito – Electivo – 10, 11, 12

Requisito previo: Pintura 1

Descripción del curso: Esta es una clase de laboratorio diseñada para estudiantes interesados en habilidades avanzadas de pintura. Los estudiantes exploran estudios de pintura abstracta y realista, utilizando acuarela, témpera y pintura acrílica. Se asigna tarea para el libro de bocetos/pinturas. *Los estudiantes pueden repetir este curso para obtener créditos electivos.*

SEMINARIO DE ARTE

por confirmar

Cualquier semestre - .50 Crédito - Electivo - 11, 12. Puede repetirse para un total de un (1.0) crédito.

Requisito previo: Aprobación por escrito del instructor y del presidente de la división.

Descripción del curso: Esta es una clase de laboratorio diseñada para estudiantes que desean estudiar de forma independiente en un área de arte especializada. El estudiante y el instructor establecen los objetivos y evaluaciones del curso.

ACTUANDO 1

VP720

Cualquier semestre– .50 Crédito – Electivo – 9, 10, 11, 12

Honorarios: Tarifas de excursiones requeridas

Descripción del curso: Este es un curso de laboratorio para estudiantes principiantes de actuación que explora las habilidades del intérprete. El estudiante cree acciones creíbles, desarrolle la concentración y fortalezca la imaginación. Las habilidades desarrolladas incluyen: voz, movimiento, expresión facial y desarrollo del carácter. Se espera que los estudiantes se desempeñen regularmente frente a la clase y participen en la revisión por pares. Los estudiantes de actuación 1, 2 y 3 pueden ser miembros de la misma clase. *Asistencia a El Festival de Bellas Artes es obligatorio. A los estudiantes se les darán fechas con anticipación.*

ACTUANDO 2

VP721

Cualquier semestre– .50 Crédito – Electivo – 9, 10, 11, 12

Requisito previo: Actuando 1

Honorarios: Tarifas de excursiones requeridas

Descripción del curso: Este es un curso de laboratorio para estudiantes de actuación de nivel intermedio que utiliza material guionado para mejorar la voz y el movimiento del actor, con énfasis en el desarrollo del personaje. Se espera que los estudiantes se desempeñen regularmente frente a la clase y participen en la revisión por pares. Los estudiantes de Actuación 1, 2 y 3 y del Seminario de Actuación podrán ser miembros de la misma promoción, pero con un enfoque curricular diferenciado. *Asistencia a El Festival de Bellas Artes es obligatorio. A los estudiantes se les darán fechas con anticipación.*

ACTUANDO 3

VP7221

Cualquier semestre– .50 Crédito – Electivo – 10, 11, 12

Requisito previo: Actuando 1, 2

Honorarios: Tarifas de excursiones requeridas

Descripción del curso: Este es un curso de laboratorio para estudiantes de actuación de nivel intermedio que utiliza material guionado para mejorar la voz y el movimiento del actor, con énfasis en desarrollo del personaje y del juego completo. Este curso ayuda a los estudiantes a desarrollar habilidades de investigación y análisis mientras se concentran en crear personajes y movimientos creíbles. Los estudiantes de Acting 2, Acting 3 y Acting Seminar podrán ser miembros de la misma promoción, pero con un enfoque curricular diferenciado. *Asistencia a El Festival de Bellas Artes es obligatorio. A los estudiantes se les darán fechas con anticipación.*

SEMINARIO DE ACTUACIÓN

por confirmar

Cualquier semestre– .50 Crédito – Electivo – 10, 11, 12

Requisito previo: Actuando 1, 2. El estudiante debe tener la aprobación por escrito del instructor y del presidente de la división.

Honorarios: Tarifas de excursiones requeridas

Descripción del curso: Un curso de laboratorio para estudiantes de actuación avanzados que deseen mejorar sus habilidades en la interpretación vocal y corporal de un guión o probar suerte en la dirección. A los estudiantes de este

curso se les puede asignar una obra completa para dirección. Este curso se puede repetir. *Asistencia ael El Festival de Bellas Artes es obligatorio. A los estudiantes se les darán fechas con anticipación. Los estudiantes del seminario deben ser aprobados por el instructor antes de inscribirse en el curso.*

INTRODUCCIÓN A LA PRODUCCIÓN TEATRAL

VP758

Cualquier semestre– .50 Crédito – Electivo – 9, 10, 11, 12

Honorarios: Tarifas de excursiones requeridas

Descripción del curso: Esta es una clase práctica de laboratorio que presenta a los estudiantes las áreas del teatro que no son de actuación, incluidos el escenario, las luces, el vestuario, el maquillaje y la publicidad. Se requiere que los estudiantes completen diseños y proyectos relacionados con una obra específica. Los estudiantes de actuación generalmente encuentran este curso de particular valor. Los estudiantes usarán herramientas, probarán maquillaje y se les pedirá que prueben una variedad de actividades. *Asistencia ael El Festival de Bellas Artes es obligatorio. A los estudiantes se les darán fechas con anticipación.*

SEMINARIO DE PRODUCCIÓN TEATRAL

VP759

Cualquier semestre– .50 Crédito – Electivo – 9, 10, 11, 12

Honorarios: Tarifas de excursiones requeridas

Descripción del curso: Este curso de laboratorio práctico es para el estudiante que desea centrarse en un área singular del diseño de producción teatral (escenografía, luces, sonido, vestuario o maquillaje). El estudiante trabajará con un maestro mentor para crear y ejecutar el trabajo de diseño para una de nuestras producciones ZB Encore Players. El estudiante practicará el diseño y revisión, así como también trabajará en un equipo de producción. Se espera que los estudiantes de este curso estén motivados, sean capaces de trabajar de forma independiente y cumplan con plazos estrictos. *Los estudiantes del seminario deben ser aprobados por el instructor antes de inscribirse en el curso.*

BANDA PRINCIPIANTE

VP762

Todo el año– 1 Crédito – Electivo – 9, 10, 11, 12

Requisitos previos: 1) Experiencia en la banda de Junior High/recomendación del instructor de Junior High. Experiencia previa tocando un instrumento de viento de madera, metal o percusión. 2) Aprobación del instructor.

Honorarios: Cuota de actividad para cubrir algunos útiles y artículos de uniforme. Los estudiantes deberán traer sus propios instrumentos y útiles, pero hay una cantidad limitada de instrumentos de propiedad de la escuela disponibles.

Descripción del curso: Banda principiante es un curso de un año de duración diseñado para estudiantes que desean aprender un instrumento por primera vez, o estudiantes que tuvieron menos de 3 años de experiencia tocando antes de la escuela secundaria y desean perfeccionar sus habilidades. Los estudiantes seleccionarán instrumentos de viento de madera, metales o percusión, trabajarán a través de un libro de métodos de banda principiante en grupos grandes, grupos pequeños e individuales, y eventualmente alcanzarán la competencia para ser ubicados en una clase de banda completa. Los estudiantes que aún no posean un instrumento podrán alquilar uno en la escuela.

BANDA INTERMEDIA

VP730

Todo el año– 1 Crédito – Electivo – 9, 10, 11, 12

Requisitos previos: 1) Experiencia en la banda de Junior High/recomendación del instructor de Junior High. Experiencia previa tocando un instrumento de viento de madera, metal o percusión. 2) Aprobación del instructor.

Honorarios: Cuota anual por suministros del programa de banda.

Descripción del curso: Este conjunto co-curricular se centra en los fundamentos de la técnica y la musicalidad. Estos fundamentos incluyen el cuidado del instrumento, la postura y la posición al tocar, la embocadura, el control de la respiración, la producción del tono, la entonación y la digitación. Se enfatizan las técnicas de interpretación en conjunto y en banda completa. Al finalizar este curso, los estudiantes pueden hacer una audición para una banda más avanzada. La música interpretada por este grupo es principalmente de nivel 2,5 y 3 en una escala de 0 a 6. Las presentaciones obligatorias ocurren fuera del día escolar e incluyen conciertos, festivales de música, juegos de fútbol y juegos de bandas de animación. Los estudiantes de este curso reciben una exención de educación física para el semestre de otoño. *Los estudiantes pueden repetir este curso para obtener créditos optativos con el consentimiento del instructor.*

BANDA DE CONCIERTO

VP732

Todo el año– 1 Crédito – Electivo – 9, 10, 11, 12

Requisitos previos: Audición o aprobación del instructor.

Honorarios: Cuota de actividad para cubrir algunos útiles y artículos de uniforme. Los estudiantes deberán traer sus propios instrumentos y útiles, pero hay una cantidad limitada de instrumentos de propiedad de la escuela disponibles.

Descripción del curso: Este conjunto co-curricular presta especial atención a los fundamentos de la interpretación de conjuntos grandes y al desarrollo continuo de habilidades técnicas. Se enfatizan las técnicas de ensayo, la producción de tonos, las habilidades auditivas y perceptivas y la teoría musical básica. Además de varios conciertos formales, los miembros deben participar en presentaciones de marchas, diversas actividades escolares/comunitarias y seccionales. La música interpretada por este grupo es principalmente de nivel 3 y 4 en una escala de 0 a 6. Al finalizar este curso, los estudiantes podrán audicionar para la Banda Sinfónica. Las presentaciones obligatorias ocurren fuera del día escolar e incluyen conciertos, festivales de música, juegos de fútbol y juegos de bandas de animación. Los estudiantes de este curso reciben una exención de educación física para el semestre de otoño. Los percusionistas de Banda de Concierto y Banda Sinfónica deben registrarse para la Clase de Percusión VP731.

Los estudiantes pueden repetir este curso para obtener créditos optativos con el consentimiento del instructor.

BANDA SINFÓNICA

VP733

Todo el año– 1 Crédito – Electivo – 9, 10, 11, 12

Requisitos previos: Audición musical basada en la precisión de las notas, la precisión rítmica, la calidad del tono y la maestría musical y la aprobación del instructor.

Honorarios: Cuota de actividad para cubrir algunos útiles y artículos de uniforme. Los estudiantes deberán traer sus propios instrumentos y útiles, pero hay una cantidad limitada de instrumentos de propiedad de la escuela disponibles.

Descripción del curso: Este es un conjunto instrumental de nivel avanzado que presta especial atención a los fundamentos de la interpretación de cámara y de conjuntos grandes y al desarrollo continuo de habilidades técnicas. Se enfatizan las técnicas de ensayo, la producción de tonos, las habilidades auditivas y perceptivas y la teoría musical básica. Además de varios conciertos formales, los miembros deben participar en presentaciones de marchas, diversas actividades escolares/comunitarias y seccionales. La música interpretada por este grupo es principalmente de grado 4,5 y superior en una escala de 0 a 6. Además, los miembros tienen la oportunidad de participar en numerosos festivales de música, conciertos y concursos patrocinados por el distrito, el estado y la universidad. Los participantes en Percusión, Bandas de Concierto o Banda Sinfónica pueden renunciar a un semestre del requisito de graduación del semestre de educación física por año.

Los percusionistas de la banda sinfónica deben registrarse en Percussion VP731 en lugar de este curso.

Los estudiantes pueden repetir este curso para obtener créditos optativos con el consentimiento del instructor.

PERCUSIÓN

VP731

Todo el año– 1 Crédito – Electivo – 9, 10, 11, 12

Requisitos previos: Se requiere experiencia en la banda de secundaria/se recomienda la recomendación del director de la banda de secundaria y el consentimiento del instructor para los estudiantes sin experiencia previa.

Honorarios: Cuota de actividad para cubrir algunos útiles y artículos de uniforme. Los estudiantes deberán traer sus propios instrumentos y útiles, pero hay una cantidad limitada de instrumentos de propiedad de la escuela disponibles.

Descripción del curso: Este es un conjunto instrumental de nivel intermedio y avanzado que presta especial atención a los fundamentos de la interpretación de conjuntos grandes y al desarrollo continuo de habilidades técnicas. Se enfatizan las técnicas de ensayo, la producción de tonos, las habilidades auditivas y perceptivas y la teoría musical básica. Además de varios conciertos formales, los miembros deben participar en presentaciones de marchas, diversas actividades escolares/comunitarias y seccionales. Durante el primer trimestre, todos los estudiantes son miembros de la Marching Band Drumline y ensayan como grupo todos los días. Para el segundo, tercer y cuarto trimestre, los estudiantes de esta clase son miembros de la banda de concierto o de la banda sinfónica y ensayan música de banda individual, así como música de conjunto de percusión grande y pequeña. Sólo los estudiantes que toquen percusión deben registrarse en esta sección. Todos los músicos de instrumentos de viento y metal deben registrarse para VP732 o VP733. Los participantes en Percusión, Banda Sinfónica o Conjunto de Viento pueden renunciar a un semestre del requisito de graduación del semestre de educación física por año. *Los estudiantes pueden repetir este curso para obtener créditos optativos con el consentimiento del instructor.

GUITARRA PRINCIPIANTE

VP7381/VP7383

Cualquier semestre– .50 Crédito – Electivo – 9, 10, 11, 12

Honorarios: Se requiere que los estudiantes compren un libro de guitarra y púas de guitarra.

Descripción del curso: Este curso proporciona instrucción básica en los fundamentos de la guitarra acústica combinada con el estudio de la notación musical, el estilo y la forma de la guitarra. *Los estudiantes pueden repetir este curso para obtener créditos optativos con el consentimiento del instructor.*

PIANO 1

VP760

Cualquier semestre– .50 Crédito – Electivo – 9, 10, 11, 12

Honorarios: Los estudiantes deberán comprar un libro de trabajo de piano.

Descripción del curso: Piano 1 está disponible para todos los estudiantes de los grados 9 a 12 matriculados en la escuela secundaria Zion-Benton Township. Este curso es una clase para principiantes diseñada para estudiantes que desean desarrollar habilidades básicas para tocar el piano. Se dedicará tiempo en clase a aprender literatura tradicional sobre piano y música popular tocando solo y con otros. Los estudiantes aprenderán a leer notación musical estándar, leer acordes y tablas de acordes, crear composiciones originales para piano y desarrollar técnicas efectivas para una interpretación exitosa del piano. Este curso se puede tomar como un curso introductorio que conduce a la Teoría Musical AP.

PIANO 2

VP7631/VP7632

Cualquier semestre– .50 Crédito – Electivo – 9, 10, 11, 12

Requisito previo: Piano 1 o equivalente (determinado por el instructor)

Honorarios: Los estudiantes deberán comprar un libro de trabajo de piano.

Descripción del curso: Piano 2 está disponible para todos los estudiantes de los grados 9 a 12 matriculados en Zion-Benton Township High School. Este curso es una clase intermedia diseñada para estudiantes que desean desarrollar habilidades para tocar el piano más allá de la introducción al piano. El tiempo en clase se dedicará a aprender literatura tradicional sobre piano y música popular tocando solo y con otros. Se prestará especial atención a la interpretación en conjunto y a las partituras principales de canciones pop..

PRODUCCIÓN MUSICAL

VP757

Cualquier semestre– .50 Crédito – Electivo – 9, 10, 11, 12

Descripción del curso: Los estudiantes aprenderán a usar la computadora, el sintetizador de música y el software musical para escuchar, interpretar y componer música. Experimentarán aumentos en conocimientos de informática, notación y composición musical y secuenciación digital. Los estudiantes tendrán la oportunidad de crear presentaciones multimedia utilizando música, imágenes y videos. Este curso se puede tomar como un curso introductorio que conduce a la Teoría Musical AP.

TEORÍA DE LA MÚSICA AP

VP756

Todo el año– 1 Crédito (Calificación Ponderada) – Electiva –10, 11, 12

Requisito previo: Consulte la página 11.

Honorarios: Consulte la página 11 para conocer los requisitos del examen AP sin costo.

Descripción del curso: El curso AP de Teoría Musical es aproximadamente paralelo al contenido de un curso universitario de teoría musical de primer año. En el curso se fomentan importantes habilidades de pensamiento crítico, analítico y creativo, especialmente aquellas que involucran los roles de textura, progresión armónica, estructura formal y estilo en la música compuesta. Las preguntas del examen AP enfatizan la síntesis del conocimiento musical en una comprensión musical utilizable. Este curso se recomienda para estudiantes interesados en una carrera musical, o aquellos que tienen una gran aptitud y desean tomar el examen AP de Teoría Musical para obtener créditos universitarios.

CORO DE AGUDOS PRINCIPIANTES

VP734

Todo el año– 1 Crédito – Electivo – 9

Descripción del curso: Esta es la experiencia coral inicial para todas las niñas de primer año y de otros grados que son nuevas en el canto. Se pone énfasis en los fundamentos de la técnica vocal y la alfabetización musical (comprensión de la notación musical). El objetivo del curso es brindar a cada estudiante una amplia variedad de experiencias para que tenga una base musical sólida sobre la cual construir. El conjunto estará expuesto a una variedad de literatura coral de

agudos y también tendrá un estudio extenso en notación rítmica y de tono, solfeo, lectura a primera vista, entrenamiento auditivo y producción de tono. Se requiere asistencia a todos los conciertos.

CORO DE CONCIERTO

VP736

Todo el año– 1 Crédito – Electivo – 9, 10

Requisito previo: Aprobación del instructor

Descripción del curso: El coro de concierto está diseñado para ser un conjunto mixto. Está abierto a niñas de segundo año y a niños de primer y segundo año. El curso tiene como objetivo mejorar las habilidades de canto y la musicalidad general de cada estudiante. El Coro de Concierto estudiará e interpretará una amplia variedad de literatura coral para coros mixtos y tendrá un estudio considerable en lectura a primera vista, solfeo, entrenamiento auditivo y otras experiencias para mejorar la alfabetización musical. Se requiere asistencia a todos los conciertos.

CORO DE AGUDOS AVANZADO

VP735

Todo el año -1 Crédito – Electivo – 11, 12

Requisito previo: Se requiere audición. La admisión se basa en la calidad vocal, la maestría musical y la voz necesaria para el equilibrio coral.

Descripción del curso: El Coro de Agudos Avanzado está abierto a mujeres junior y senior. Los estudiantes de esta clase estudian y presentan literatura avanzada en voz aguda de una variedad de estilos y periodos históricos. En esta clase se centra la producción tonal de la voz femenina en proceso de maduración y la musicalidad coral. El plan de estudios incluye un énfasis en las habilidades musicales como la lectura a primera vista, el solfeo, el entrenamiento auditivo y la independencia vocal. El Coro de Agudos Avanzado se presenta en la escuela y en la comunidad con frecuencia durante el año. Los estudiantes matriculados en este curso tienen la oportunidad de hacer una audición para el Conjunto de Jazz Vocal extracurricular. Se anima a los estudiantes a hacer una audición para el Coro Estatal de Illinois de ILMEA en el otoño para mejorar su desarrollo musical. Se requiere asistencia a todos los conciertos.

CANTANTES DE CÁMARA

VP737

Todo el año -1 Crédito – Electivo – 11, 12

Requisito previo: Se requiere audición. La admisión se basa en la calidad vocal, la maestría musical y la voz necesaria para el equilibrio coral.

Honorarios: Es posible que se requieran tarifas de excursiones y la compra de vestimenta para presentaciones.

Descripción del curso: Chamber Singers es la oferta musical de coro mixto de primer nivel en ZBTHS. Chamber Singers está compuesto por cantantes de los grados 11 y 12, y la participación en este coro se determina mediante audición. El repertorio abarca desde el Renacimiento hasta el siglo XX.th siglo, sagrado a secular, y a capella a una variada forma de acompañamiento. Además de la literatura que se prepara para la presentación, habrá un trabajo extenso para desarrollar aún más las habilidades de canto, lectura a primera vista, solfeo y memoria tonal de cada estudiante. Los Cantantes de Cámara actúan en la escuela y en la comunidad con frecuencia durante el año. Los estudiantes matriculados en este curso tienen la oportunidad de hacer una audición para el Conjunto de Jazz Vocal extracurricular, y se anima a los estudiantes a hacer una audición para el Coro Estatal ILMEA de Illinois en el otoño para mejorar su desarrollo musical. Se requiere asistencia a todos los conciertos.

SEMINARIO DE MÚSICA

por confirmar

Cualquier semestre– .50 Crédito – Electivo – 10, 11, 12 (Puede repetirse)

Requisito previo: Aprobación por escrito del maestro de música y del presidente de la división.

Descripción del curso: Este curso está diseñado para estudiantes que desean obtener créditos especializados en Música. Incluye un proyecto en profundidad en el área de estudio del seminario. Los estudiantes pueden repetir este curso para obtener créditos optativos con el consentimiento del instructor. Los estudiantes interesados en las siguientes carreras deben considerar el curso: Educación Musical, Educación Especial e Interpretación Musical (instrumental o vocal).

LENGUAJE MUNDIAL

En nuestra sociedad, el estudio de un segundo idioma es una habilidad importante para la vida que se debe adquirir no sólo con fines universitarios, sino también para el desarrollo profesional y el enriquecimiento cultural. La oportunidad de inscribirse en francés, alemán o español y ASL mejora aún más las habilidades de comunicación en formato verbal/no verbal y escrito. Al adquirir un idioma, los estudiantes aprenden a adaptarse a diferentes culturas y experimentan la literatura, el

arte, la música y la historia. Aunque se recomienda que los estudiantes lean al nivel de grado o superior para tener éxito en una clase de segundo idioma, la actitud, la motivación y las metas personales suelen ser más importantes para determinar la tasa de éxito de un estudiante.

Dr. Jasey Kolarik, jefe de departamento
847-731-9540 –kolarikj@zbths.org

FRANCÉS 1

WL351 - NCAA

Todo el año- 1 Crédito – Electivo - 9, 10, 11, 12

Requisito previo: El estudiante debe leer al nivel de grado o superior.

Descripción del curso: Un curso de introducción al francés que desarrolla las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir. Se hace hincapié en hablar y escuchar utilizando el enfoque comunicativo de la enseñanza. Los estudiantes tienen la oportunidad de hablar y escuchar francés en clase diariamente mientras interactúan con sus compañeros y el maestro. El contenido del curso se presentará a través de una variedad de materiales en el idioma de destino. La cultura es una parte integral de este curso. Se puede esperar tarea regular.

FRANCÉS 2

WL352 – NCAA

Todo el año -1 Crédito – Electivo – 10, 11, 12

Requisito previo: Francés 1 y recomendación del profesor.

Descripción del curso: En este curso, los estudiantes continúan su estudio del idioma francés y de la cultura del idioma de destino. Se hace hincapié en hablar y escuchar utilizando el enfoque comunicativo de la enseñanza. Los estudiantes tienen la oportunidad de hablar y escuchar francés en clase diariamente mientras interactúan con sus compañeros y el maestro. El contenido del curso se presentará a través de una variedad de materiales en el idioma de destino. La cultura es una parte integral de este curso. Este programa brinda a los estudiantes las herramientas y la confianza para expresarse en francés. Se puede esperar tarea regular.

FRANCÉS 3

WL353 – NCAA

Todo el año -1 crédito (calificación ponderada) - Optativa - 11, 12

Requisito previo: Francés 2 y recomendación del profesor.

Honorarios: El libro de trabajo se debe comprar en el momento de la recogida programada (aproximadamente \$15).

Descripción del curso: Francés 3 está diseñado para estudiantes que han completado con éxito dos años estudiando los rudimentos de la lengua francesa y la cultura francófona. El objetivo de este curso es guiar a los estudiantes en su transición desde un nivel inicial de francés hacia un nivel intermedio de adquisición y dominio del idioma. La clase se llevará a cabo en francés. Los estudiantes continuarán desarrollando habilidades de comunicación en francés. Los estudiantes también ampliarán su estudio del vocabulario y la gramática francesa y la cultura francófona, así como mejorarán su comprensión de lectura y sus habilidades de escritura en francés. Se ofrece enriquecimiento cultural a través de música, videos, artículos y otros materiales auténticos pertinentes a los temas de estudio actuales. Se puede esperar tarea diaria.

FRANCÉS 4

WL354 – NCAA

Todo el año - 1 crédito (calificación ponderada) – optativa – 11, 12

Requisito previo: Francés 3 y recomendación del profesor.

Honorarios: Lectores, posible tarifa de excursión, los estudiantes excepcionales pueden optar por realizar una preparación adicional fuera de clase para prepararse para el examen de idioma francés AP.

Descripción del curso: Francés 4 está diseñado para estudiantes que han completado con éxito tres años de estudio de francés y que están interesados en profundizar su comprensión de la lengua francesa y la cultura francófona. El objetivo de este curso es guiar a los estudiantes a medida que avanzan hacia un nivel más alto de adquisición y dominio del idioma. La clase se llevará a cabo en francés para brindarles a los estudiantes la mejor ventaja posible mientras se esfuerzan por comprender y comunicarse en francés. Los estudiantes continuarán profundizando su conocimiento del idioma francés a través de actividades que involucran vocabulario, gramática, lectura, escritura y expresión oral. Los estudiantes leerán diversas formas de literatura, como novelas, cuentos y artículos de revistas. Los estudiantes también se centrarán en el arte, la geografía y la historia de los países y regiones francófonos. El enriquecimiento cultural se ofrece diariamente a través de música, videos, artículos, películas y otros materiales pertinentes a los temas de estudio actuales. Los estudiantes pueden optar por realizar trabajo adicional fuera de clase para prepararse para el examen de francés AP. Examen de idioma. Se puede esperar tarea diaria.

ALEMÁN 1

WL361 – NCAA

Todo el año- 1 Crédito-Optativo - 9, 10, 11, 12

Requisito previo: El estudiante debe leer al nivel de grado o superior.

Descripción del curso: Este es un curso introductorio al alemán que desarrolla las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir. Se hace hincapié en hablar y escuchar utilizando el enfoque comunicativo de la enseñanza. Los estudiantes tienen la oportunidad de hablar y escuchar alemán en clase diariamente mientras interactúan con sus compañeros y el profesor. El contenido del curso se presentará a través de una variedad de materiales en el idioma de destino. La cultura es una parte integral de este curso. Se puede esperar tarea regular.

ALEMÁN 2

WL362 – NCAA

Todo el año -1 Crédito - Electivo - 10, 11, 12

Requisito previo: Alemán 1 y recomendación del profesor.

Descripción del curso: En este curso los estudiantes continúan su estudio del idioma alemán y de la cultura del idioma de destino. Se hace hincapié en hablar y escuchar utilizando el enfoque comunicativo de la enseñanza. Los estudiantes tienen la oportunidad de hablar y escuchar alemán en clase diariamente mientras interactúan con sus compañeros y el profesor. El contenido del curso se presentará a través de una variedad de materiales en el idioma de destino. La cultura es una parte integral de este curso. Este programa proporciona a los estudiantes las herramientas y la confianza para expresarse en alemán. Se puede esperar tarea regular.

ALEMÁN 3

WL363 – NCAA

Todo el año -1 crédito (calificación ponderada) - Optativa - 11, 12. Los estudiantes pueden repetir esta clase una vez.

Requisito previo: Alemán 2 y recomendación del profesor.

Honorarios: Los estudiantes excepcionales pueden optar por realizar una preparación adicional fuera de clase para prepararse para el examen de idioma alemán AP. El libro de trabajo se debe comprar en el momento de la recogida programada y/o novedoso, compra obligatoria (aproximadamente entre \$15 y \$30). Posible tarifa de excursión.

Descripción del curso: Este curso es la continuación del estudio de los países de habla alemana y su idioma. Los principales puntos gramaticales y el vocabulario que no se cubren en Alemán 1 y 2 se cubrirán a través de una variedad de proyectos de habla y escritura que conducirán a la fluidez en el idioma de destino y un conocimiento ampliado de las culturas de habla alemana. Las clases se llevarán a cabo íntegramente en alemán a menos que el instructor sienta la necesidad de facilitar la comprensión de puntos gramaticales en inglés. Los estudiantes también tendrán presentaciones orales y una variedad de proyectos escritos, que fomentarán el uso creativo del idioma y la cultura de destino. El contenido del curso se presentará a través de una variedad de materiales: libros de texto, hojas de trabajo, ayudas auditivas y visuales (cintas, películas, diapositivas) y mediante experiencia práctica. Los temas culturales cubiertos incluirán, entre otros, geografía, historia, música, costumbres y la vida contemporánea en las sociedades alemana, austriaca y suiza. Nota: Para dar cabida a estudiantes de alemán 3 y 4, el plan de estudios tendrá una rotación de dos años. Se proporciona preparación para el examen de ubicación avanzada opcional. Se puede esperar tarea diaria.

GRAMOALMAN 4

WL364 – NCAA

Todo el año -1 crédito (calificación ponderada) - Optativa -12. Los estudiantes pueden repetir esta clase una vez.

Requisito previo: Alemán 3 y recomendación del profesor.

Honorarios: Los estudiantes excepcionales pueden optar por realizar una preparación adicional fuera de clase para prepararse para el examen de idioma alemán AP. El libro de trabajo se debe comprar en el momento de la recogida programada y/o novedoso, compra obligatoria (aproximadamente entre \$15 y \$30). Posible tarifa de excursión.

Descripción del curso: Este curso es la continuación del estudio de los países de habla alemana y su idioma. Se cubrirán los principales puntos gramaticales y vocabulario no cubiertos anteriormente a través de una variedad de proyectos de habla y escritura que conducirán a la fluidez en el idioma de destino y un conocimiento ampliado de las culturas de habla alemana. Las clases se llevarán a cabo íntegramente en alemán a menos que el instructor sienta la necesidad de facilitar la comprensión de puntos gramaticales en inglés. Los estudiantes también tendrán presentaciones orales y una variedad de proyectos escritos, que fomentarán el uso creativo del idioma y la cultura de destino. El contenido del curso se presentará a través de una variedad de materiales: libros de texto, hojas de trabajo, ayudas auditivas y visuales (cintas, películas, diapositivas) y mediante experiencia práctica. Los temas culturales cubiertos incluirán, entre otros, geografía, historia, música, costumbres y la vida contemporánea en las sociedades alemana, austriaca y suiza. Nota: Para dar cabida a estudiantes de alemán 3 y 4, el plan de estudios tendrá una rotación de dos años. Se proporciona preparación para el examen de ubicación avanzada opcional. Se puede esperar tarea diaria.

ESPAÑOL 1

WL371 – NCAA

Todo el año - 1 Crédito - Electivo - 9, 10, 11, 12

Requisito previo: El estudiante debe leer al nivel de grado o superior. Este curso es para estudiantes que comienzan su estudio del idioma español. NO está destinado a estudiantes que se comunican con su familia en español. Este curso es para estudiantes que no hablan español en su casa; es un curso principal del idioma español.

Descripción del curso: Este es un curso introductorio al español que desarrolla las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir. Se hace hincapié en hablar y escuchar utilizando el enfoque comunicativo de la enseñanza. Los estudiantes tienen la oportunidad de hablar y escuchar español en clase diariamente mientras interactúan con sus compañeros y el maestro. El contenido del curso se presentará a través de una variedad de materiales en el idioma de destino. La cultura es una parte integral de este curso. Se puede esperar tarea regular.

ESPAÑOL 2

WL372 – NCAA

Todo el año - 1 Crédito – Electivo – 10, 11, 12

Requisito previo: Español 1 y recomendación del profesor.

Descripción del curso: En este curso los estudiantes continúan su estudio del idioma español y de la cultura del idioma de destino. Se hace hincapié en hablar y escuchar utilizando el enfoque comunicativo de la enseñanza. Los estudiantes tienen la oportunidad de hablar y escuchar español en clase diariamente mientras interactúan con sus compañeros y el maestro. El contenido del curso se presentará a través de una variedad de materiales en el idioma de destino. La cultura es una parte integral de este curso. Este programa brinda a los estudiantes las herramientas y la confianza para expresarse en español. Se puede esperar tarea regular.

ESPAÑOL 3

WL373 – NCAA

Todo el año - 1 crédito (calificación ponderada) - Optativa - 11, 12

Requisito previo: Español 2 o Hablantes de Herencia Nivel 2

Honorarios: Posible tarifa de excursión.

Descripción del curso: Este curso es un estudio continuo de la lengua y la cultura españolas. Los temas gramaticales principales restantes se cubren para facilitar la fluidez al hablar y escribir. Todas las clases se llevan a cabo en español, incluido el uso regular de música popular. Se espera que los estudiantes hablen en español durante la clase. Varios proyectos de escritura y presentaciones orales son partes integrales del plan de estudios. Se incluirá un estudio más intensivo de temas culturales e historia. Se puede esperar tarea frecuente.

ESPAÑOL 4

WL374 – NCAA

Todo el año - 1 Crédito (Calificación Ponderada) - Electiva - 12

Requisito previo: Español 3 o Hablantes de Herencia Nivel 2

Honorarios: Los estudiantes excepcionales pueden optar por realizar una preparación adicional fuera de clase para prepararse para el examen de idioma español AP. Libro de bolsillo. Posible tarifa de excursión.

Descripción del curso: La comunicación se realiza en español. Los estudiantes continuarán desarrollando habilidades para escuchar, hablar, leer y escribir. Varios proyectos de escritura y presentaciones orales son partes integrales del plan de estudios. El contenido del curso se presentará a través de libros de texto, materiales complementarios y ayudas

auditivas y visuales (CD y videos). Las áreas de concentración incluyen Arte Español con un proyecto de Internet relacionado con el artista como parte del plan de estudios. Otras áreas incluyen: temas culturales, historia y geografía de España y América Latina, y música y vida contemporánea en los países hispanos. Los estudiantes leerán una adaptación clásica de "Don Quijote de la Mancha" y varios cuentos hispanos. Los estudiantes tendrán la oportunidad de participar en la "Feria Mundial de Idiomas". Se proporciona preparación para el examen opcional de idioma español de colocación avanzada. Se puede esperar tarea diaria.

LENGUA Y CULTURA ESPAÑOLA AP

WL370 – NCAA

Todo el año - 1 Crédito (Calificación Ponderada) - Electiva – 10, 11, 12

Requisito previo: Oradores de herencia nivel 2, español 4 o aprobación del presidente de división

Honorarios: - Consulte la página 10 para conocer los requisitos del examen AP sin costo. Libro de bolsillo. Posible tarifa de excursión.

Descripción del curso: El curso AP de Lengua y Cultura Española enfatiza comunicación (comprender y ser entendido por otros) aplicando habilidades interpersonales, interpretativas y de presentación en situaciones de la vida real. Esto incluye el uso de vocabulario, control del lenguaje, estrategias de comunicación y conciencia cultural. Este curso se esfuerza por no enfatizar demasiado la precisión gramatical a expensas de la comunicación. Para facilitar mejor el estudio de la lengua y la cultura, el curso se imparte casi exclusivamente en español. El curso AP de Lengua y Cultura Española involucra a los estudiantes en una exploración de la cultura en contextos tanto contemporáneos como históricos. El curso desarrolla la conciencia y la apreciación de los productos, prácticas y perspectivas culturales de los estudiantes.

Literatura y composición española AP

WL377

Todo el año - 1 crédito (calificación ponderada)

Electivo – 10, 11, 12

Requisito previo: Lengua y Cultura Española AP o aprobación del presidente de la división. Consulte la página 11.

Honorarios: Consulte la página 10 para conocer los requisitos del examen AP sin costo. Libro de bolsillo. Posible tarifa de excursión.

Descripción del curso: Literatura española AP es equivalente a un curso introductorio de literatura de nivel universitario escrito en español. Los estudiantes continúan desarrollando sus habilidades interpretativas, interpersonales y de presentación en el idioma español, así como lectura crítica y escritura analítica mientras exploran cuentos, novelas, obras de teatro, ensayos y poesía de autores hispanos de España, América Latina y Estados Unidos junto con otros textos no obligatorios.

ORADORES DE PATRIMONIO, NIVEL 1

WL375 – NCAA

Todo el año - 1 Crédito - Electivo - 9, 10, 11, 12

Requisito previo: Los estudiantes comprenden el español hablado y desean desarrollar sus habilidades lingüísticas en español. **Se requiere una prueba de nivel oral para determinar el nivel académico.**

Descripción del curso: Heritage Speakers proporciona herramientas para una comprensión más profunda del idioma español. El español es uno de los principales idiomas mundiales. Los estudiantes estudiarán varios países y pueblos de habla hispana para comprender mejor sus diversas culturas y modismos. Los estudiantes también comenzarán a describirse a sí mismos y su rutina diaria, familiares y amigos, y preferencias personales. Aprenderán a hablar, escuchar, leer y escribir en español con sus compañeros a través de prácticas en parejas, trabajo en grupos pequeños y juegos de roles. Al final de este curso, los estudiantes habrán aprendido habilidades, conocimientos y actitudes que los ayudarán a vivir plenamente y trabajar productivamente en una sociedad global cada vez más hispanohablante.

ESPAÑOL DE HERENCIA HISPANA, NIVEL

WL375 – NCAA

Todo el año - 1 Crédito - Electivo - 9, 10, 11, 12

Requisitos previos: Los estudiantes comprenden el español hablado y desean desarrollar sus habilidades en español. **Se hace una prueba de aptitud oralmente para determinar colocación de nivel.**

Descripción del curso: La clase español de herencia hispana provee unidades temáticas y utensilios para obtener un aprendizaje profundo del idioma español. El idioma español es una de las lenguas más habladas globalmente. Los estudiantes estudiarán varios países y gente hispanohablantes para mejor entender sus diversas culturas y modismos. Los alumnos, también, describirán ellos mismos y sus vidas cotidianas, sus familias y amigos; sus preferencias propios. Los estudiantes aprenderán cómo hablar español más claro, distinguir dialectos junto con sus modismos y escribir mejor

en español. Se utilizará grupos pequeños y compañeros para realizar tareas y proyectos. Al final del curso; habilidades, conocimiento y actitudes se han sido introducidos a los estudiantes para ayudarles vivir profundamente y trabajar productivamente en una sociedad global hispanohablante.

ORADORES DE PATRIMONIO, NIVEL 2

WL376 – NCAA

Todo el año- 1 Crédito - Electivo - 9, 10, 11, 12

Requisito previo: Habilidades de comprensión y habla española fluida con habilidades moderadas de lectura y escritura. Una prueba de nivel oral y escrita o permiso del instructor.

Descripción del curso: Este curso está diseñado para aquellos estudiantes que pueden hablar y comprender español cómodamente pero que necesitan desarrollar más sus habilidades de lectura y escritura. Se pondrá énfasis en aprender la gramática correcta y las habilidades de escritura adecuadas mientras se continúa el desarrollo de la fluidez general del idioma. La comprensión de lectura se enfatizará a través de actividades de lectura extensas.

ESPAÑOL DE HERENCIA HISPANA, NIVEL

WL376 – NCAA

Todo el año - 1 Crédito - Electivo - 9, 10, 11, 12

Requisitos previos: Hablar y entender el español con fluidez. Tener conocimiento en la lectura y escritura. Una evaluación oral para determinar el nivel de aptitud o permiso previo del /a instructor/a.

Descripción del curso: Este curso está diseñado para aquellos estudiantes que hablan y entienden el español moderadamente pero necesitan desarrollarlo más, especialmente la lectura y escritura. Se pondrá un énfasis en aprender la manera correcta de escribir el lenguaje, incluyendo la gramática. Se continuará el desarrollo total del idioma. Los alumnos leerán pasajes largos para enfatizar la comprensión y fluidez de lectura.

LENGUA DE SIGNOS AMERICANA 1 (ASL1)

WL381 – NCAA

Todo el año- 1 Crédito – Electivo - 9, 10, 11, 12

Descripción del curso: Este curso proporciona a los estudiantes una introducción al lenguaje de señas estadounidense y a la cultura de las personas sordas en Estados Unidos. El énfasis del curso estará en aprender a comprender la conversación por señas y las interacciones conversacionales por señas correctamente. Los estudiantes obtienen información sobre la cultura y la historia de los sordos estadounidenses a través de debates en clase, materiales de texto, presentaciones audiovisuales y presentadores invitados. Los estudiantes exploran una variedad de opciones profesionales que requieren, o se beneficiarían de, la capacidad de comunicarse fácilmente con personas sordas. Este curso puede cumplir con el requisito de ingreso de idioma extranjero para algunas universidades.

LENGUA DE SIGNOS AMERICANA 2 (ASL2)

WL382 – NCAA

Todo el año- 1 Crédito – Electivo - 10, 11, 12

Requisito previo: ASL 1

Descripción del curso: Este curso es una continuación del estudio del lenguaje de señas americano, el idioma utilizado por las personas sordas en los Estados Unidos. Los estudiantes también aprenderán sobre la cultura de los sordos, ya que una lengua no se puede separar de su cultura. Además, este curso puede ofrecer una opción de idioma menos tradicional para los estudiantes que desean estudiar un idioma en la escuela secundaria. Este curso puede cumplir con el requisito de ingreso a idiomas extranjeros para algunas universidades.

LENGUA DE SIGNOS AMERICANA 3 (ASL3)

WL383 – NCAA

Todo el año- 1 Crédito – Electivo - 11, 12

Requisito previo: ASL 2

Descripción del curso: Este es un curso de un año completo diseñado para brindar a los estudiantes la oportunidad de avanzar en sus estudios de lenguaje de señas americano. El estudio del lenguaje de señas americano es una experiencia acumulativa que comienza cuando los estudiantes desarrollan un vocabulario de señas competente, participan en intercambios y desarrollan una comprensión de los estilos de comunicación y las estructuras gramaticales. En este curso se pone énfasis en mejorar la velocidad, la fluidez, la expresión y la gramática para desarrollar habilidades de conversación independiente. Este curso también presentará modismos para sordos y su uso dentro de la cultura sorda. Se animará a los estudiantes a interactuar con personas sordas en contextos sociales y en una variedad de otras situaciones.

LENGUA DE SIGNOS AMERICANA 4 (ASL4)

WL384 – NCAA Pendiente

Todo el año- 1 Crédito – Electivo - 11, 12

Requisito previo: ASL 3

Descripción del curso: Este es un curso de un año completo diseñado para brindar a los estudiantes la oportunidad de avanzar en sus estudios de lenguaje de señas americano. El estudio del lenguaje de señas americano es una experiencia acumulativa que comienza cuando los estudiantes desarrollan un vocabulario de señas competente, participan en intercambios y desarrollan una comprensión de los estilos de comunicación y las estructuras gramaticales. En este curso se pone énfasis en mejorar la velocidad, la fluidez, la expresión y la gramática para desarrollar habilidades de conversación independiente. Este curso también presentará modismos para sordos y su uso dentro de la cultura sorda. Se animará a los estudiantes a interactuar con personas sordas en contextos sociales y en una variedad de otras situaciones.

SEMINARIO DE IDIOMAS MUNDIALES

por confirmar

Cualquier semestre - .50 Crédito - Electivo - 11, 12

Los estudiantes pueden repetir esta clase una vez.

Requisito previo: Debe tener la aprobación escrita del maestro y del presidente de la división.

Descripción del curso: Diseñado para estudiantes que desean obtener crédito especializado en Idiomas Mundiales.

Incluye un proyecto en profundidad en el área de estudio del seminario.

CAMPUS TECNOLÓGICO DEL CONDADO DE LAKE

El campus tecnológico del condado de Lake es una extensión de las 22 escuelas secundarias de los condados de Lake y McHenry y disfruta de una sólida asociación con el College of Lake County, que ofrece muchos cursos de crédito dual.

La formación en el Tech Campus es “práctica”. Los estudiantes adquieren habilidades al hacer realmente el trabajo. Los proyectos pertenecen a clientes reales y la calidad del trabajo de los estudiantes se mide según los estándares de la industria. Las empresas orientadas a estudiantes en cosmetología, servicio automotriz, reparación de colisiones y otros programas brindan capacitación en el mundo real que puede conducir directamente al empleo.

El aprendizaje en el Tech Campus es individualizado. Los estudiantes que presenten su solicitud deben poder demostrar preparación en lectura y matemáticas para el décimo grado. Los estudiantes identifican sus objetivos profesionales y reciben orientación e instrucción de su instructor sobre cómo alcanzar esos objetivos. El instructor se guía por las prácticas comerciales e industriales actuales.

El Tech Campus se esfuerza por ser una "Escuela de Oportunidades" que ofrece excelencia en enseñanza, tecnología y asociaciones. Todas las clases y tarifas están sujetas a cambios.

Ana Peterson, Coordinadora de LCTC
847-731-9342 - ana.peterson@zb126.org

LA SEGURIDAD CIBERNÉTICA

TC697

Todo el año– 3.0 Créditos – Electivo – 11, 12

Recomendado: Aplicaciones móviles y codificación

Honorarios: A ser determinado por el Campus Tecnológico del Condado de Lake

Descripción del curso: Los programadores de medios móviles se convierten en codificadores creativos competentes en la aplicación de principios y teorías interactivas al desarrollo de juegos móviles y 3D. Los estudiantes aprenden a pensar y actuar como innovadores, expertos en el uso de una variedad de tecnologías y procesos para expresar ideas y resolver problemas de diseño de juegos y medios móviles, así como a ejecutar medidas de seguridad para mantener los datos seguros. Preparamos a los estudiantes para desarrollar aplicaciones de software y otros medios interactivos para dispositivos móviles como: teléfonos inteligentes, tabletas y aplicaciones de juegos 3-D que pueden ejecutarse en una variedad de plataformas.

REPARACIÓN DE COLISIONES AUTOMOTRICES

TC659/6591

Todo el año - 3.0 Créditos - Electiva – 11, 12

Recomendado: Metales 1 y 2

Honorarios: A ser determinado por el Campus Tecnológico del Condado de Lake

Descripción del curso: Este programa proporciona a los estudiantes las habilidades fundamentales de la industria de

reparación de colisiones automotrices. La instrucción en el programa enfatiza tanto las habilidades de reparación como de acabado asociadas con la restauración de un automóvil dañado a las especificaciones de fábrica. Utilizando un plan de estudios respaldado por la industria, los estudiantes desarrollarán habilidades básicas en la construcción de automóviles, reparación de daños en láminas de metal, soldadura MIG y acabado básico. Una vez que dominen las habilidades en las áreas básicas, los estudiantes adquirirán habilidades en estimación de daños, administración de talleres, reparación de colisiones graves y combinación de acabados.

SERVICIO AUTOMOTRIZ

TC670/6702

Todo el año -3.0 Créditos - Electivo - 11, 12

Recomendado: Mecánica de potencia

Honorarios: A ser determinado por el Campus Tecnológico del Condado de Lake

Descripción del curso: Este programa proporcionará a los estudiantes una base sólida de habilidades para ingresar a la industria de servicios automotrices. La capacitación en el programa enfatiza el desarrollo de habilidades en las áreas de servicio principales utilizando procedimientos de fábrica y estándares de la industria en el taller de reparación en pleno funcionamiento de la escuela. La instrucción incluirá capacitación sobre frenos, dirección y suspensión, sistemas eléctricos y rendimiento del motor. Al completar con éxito este programa, los estudiantes estarán preparados para tomar los exámenes de certificación ASE (Excelencia en el Servicio Automotriz) en las áreas enfatizadas en el programa.

CIENCIA BIOMÉDICA I

TC640

Todo el año -3.0 Créditos - Electivo - 11, 12

Recomendado: Anatomía y fisiología humana

Honorarios: A ser determinado por el Campus Tecnológico del Condado de Lake

Descripción del curso: *Estudiantes Recibirán* una introducción a la ciencia biomédica a través de interesantes proyectos prácticos y problemas que se centran en estos temas del semestre.

Sem. I—Principios de la ciencia biomédica

Los estudiantes estudiarán diversas condiciones de salud, incluidas enfermedades cardíacas, diabetes y anemia falciforme, entre otras. Trabajarán para investigar las causas de estas enfermedades y cómo, en última instancia, pueden provocar enfermedades y daños. Este curso cubre temas relacionados con la fisiología y la medicina humanas y sirve como base para todos los demás cursos de Ciencias Biomédicas.

Sem. II—Sistemas del cuerpo humano

Los estudiantes explorarán el cuerpo humano y descubrirán cómo todos los sistemas se relacionan y conectan entre sí. Los estudiantes diseñan experimentos, investigan las estructuras y funciones del cuerpo humano y utilizan software de adquisición de datos para monitorear las funciones corporales, como el movimiento muscular, la reflexión y la acción voluntaria, y la respiración. Los estudiantes construirán órganos y tejidos en un modelo esquelético, realizarán cuatro disecciones de órganos, examinarán casos médicos y ayudarán a resolver misterios médicos.

CIENCIA BIOMÉDICA II

TC642

Todo el año -3.0 Créditos - Electivo - 12

Requisito previo: Ciencias Biomédicas I

Honorarios: A ser determinado por el Campus Tecnológico del Condado de Lake

Descripción del curso: Los estudiantes estudiarán la patología y el plan de tratamiento de diversas enfermedades. Luego, los estudiantes completarán un proyecto culminante que abordará los desafíos de nuestro sistema de salud actual.

Sem. I—Intervención médica

Los estudiantes investigarán cómo prevenir, diagnosticar y tratar enfermedades. Explorarán cómo detectar y combatir infecciones, detectar y evaluar el código del ADN humano, evaluar las opciones de tratamiento del cáncer y prevalecer cuando los órganos del cuerpo comiencen a fallar. Al examinar casos del mundo real, los estudiantes están expuestos a una variedad de intervenciones relacionadas con inmunología, cirugía, genética, farmacología, dispositivos médicos y diagnóstico.

Sem. II—Innovación Biomédica

Los estudiantes diseñan soluciones innovadoras para los desafíos de salud más urgentes del siglo XXI. Los estudiantes abordan temas que van desde salud pública e ingeniería biomédica hasta medicina clínica y fisiología. Los estudiantes trabajarán en un proyecto independiente con un mentor o asesor de una universidad, centro médico o institución de investigación.

ASISTENTE DE ENFERMERA CERTIFICADA

TC653

Todo el año -3.0 Créditos - Electivo - 12

Recomendado: Asistencia Médica o Ciencias Biomédicas

Honorarios: A ser determinado por el Campus Tecnológico del Condado de Lake

Descripción del curso: Este programa está diseñado para preparar a los estudiantes para el empleo como asistentes de enfermería y para el futuro ingreso a programas de educación de enfermería. Este programa conduce a una certificación CNA. La capacitación incluirá el desarrollo de habilidades básicas de enfermería y reanimación cardiopulmonar a través de conferencias, demostraciones de laboratorio, prácticas de laboratorio y experiencia clínica. La instrucción en este programa incluye un mínimo de cuarenta horas clínicas realizadas en instalaciones de largo plazo en la comunidad. Al completar con éxito este programa, los estudiantes serán elegibles para tomar el examen escrito para la certificación estatal de asistente de enfermería.

FABRICACIÓN INTEGRADA EN COMPUTADORAS (CIM) E INGENIERÍA CIVIL Y ARQUITECTURA (CEA)

TC694

Todo el año -3.0 Créditos - Electivo - 11, 12

Requisito previo: Tecnología de ingeniería o robótica y automatización

Recomendado: Para Arquitectura, Modelado 3D o Ingeniería y Arquitectura

Descripción del curso: Se anima a los estudiantes a realizar proyectos paralelos en su tiempo libre centrándose en estos temas del semestre.

Sem. I—Fabricación integrada por computadora

Los estudiantes aprenden sobre la historia de la fabricación, la robótica y la automatización, los procesos de fabricación, el modelado por computadora, los equipos de fabricación y los sistemas de fabricación flexibles. Los estudiantes continuarán construyendo sistemas utilizando los materiales de Vex Robotics y el software RobotC. Los estudiantes aprenderán a programar y operar una máquina CNC.

Sem. II—Arquitectura de ingeniería civil

Los estudiantes aprenden sobre diversos aspectos de la ingeniería civil y la arquitectura y aplican sus conocimientos al diseño y desarrollo de propiedades y estructuras residenciales y comerciales. Además, los estudiantes utilizan el software de diseño 3D Revit para diseñar y documentar soluciones para los principales proyectos del curso.

SERVICIOS DE SOPORTE INFORMÁTICO

TC680/6801

Todo el año -3.0 Créditos - Electivo - 11, 12

Recomendado: Matemáticas 1 y 2

Honorarios: A ser determinado por el Campus Tecnológico del Condado de Lake

Descripción del curso: Este programa preparará a los estudiantes para carreras en el campo de la informática. Los estudiantes instalarán, mantendrán, actualizarán y repararán hardware y software de computadora en estaciones de trabajo y sistemas de red. Este programa preparará a los estudiantes para el examen de certificación A+. Al completar con éxito este programa, los estudiantes podrán diagnosticar fallas de hardware o software y realizar las acciones necesarias para corregir los problemas basándose en el conocimiento del funcionamiento del sistema.

HABILIDADES Y GESTIÓN DE CONSTRUCCIÓN

TC682/6822

Todo el año -3.0 Créditos - Electivo - 11, 12

Recomendado: Matemáticas 1 y 2, Maderas, Electricidad y Electrónica, o Modelado 3D

Honorarios: A ser determinado por el Campus Tecnológico del Condado de Lake

Descripción del curso: Este curso proporciona a los estudiantes una introducción a carreras en el campo de la arquitectura, la contratación de construcción y la tecnología de ingeniería civil, incluida la topografía. El programa ofrece una descripción general y un análisis de los métodos de construcción convencionales con un enfoque en

carpintería, HVAC, electricidad, plomería, impactos ambientales en la construcción y seguridad general de la construcción. Se enfatiza el uso práctico de materiales y herramientas de construcción en diversos sistemas de construcción, incluido el diseño básico de estructuras temporales. Para enriquecer aún más la experiencia de los estudiantes, se utilizan estudios de casos y oradores invitados para exponer a los estudiantes a diversas profesiones y carreras en el campo. El curso también proporciona a los estudiantes recursos para el éxito académico interdisciplinario. En el segundo año, los estudiantes participarán en todas las fases de planificación y programación, desde el proceso de listado y secuenciación hasta el desarrollo de la red de rutas críticas más complicada. Seguridad, soldadura y quemado de oxcombustible, GMAW, FCAW, SMAW, GTAW. , corte por arco de plasma y corte automático de formas. El diseño y ajuste, la lectura de planos y los símbolos de soldadura se utilizan para fabricar una variedad de proyectos metálicos. La American Welding Society (AWS) reconoce el programa Tech Campus Welding como miembro de AWS SENSE.

COSMETOLOGÍA

TC657/6572

Todo el año – 4.0 Créditos – Electivo – 11, 12 - debe cursarse por 2 años

Recomendado: Matemáticas 1 y 2, Química

Honorarios: A ser determinado por el Campus Tecnológico del Condado de Lake

Descripción del curso: El Tech Campus ofrece un programa de Cosmetología que incluye tecnología de uñas. Los estudiantes adquirirán las 1500 horas de experiencia requeridas para obtener la licencia mientras aprenden a realizar champús, cambios de imagen, tratamientos faciales, peinados, manicuras, uñas esculpidas, ondulaciones permanentes, tintes y cortes de cabello. Los estudiantes también aprenderán habilidades interpersonales del siglo 21, como elaborar un currículum vitae y una carta de presentación. Después de la fase de laboratorio del programa, los estudiantes reforzarán su formación trabajando con clientes en el Salón Tech Campus Creations.

JUSTICIA PENAL

TC 690

Todo el año -3.0 Créditos - Electivo - 12

Requisito previo: Registro disciplinario limpio y verificación de antecedentes policiales.

Honorarios: A ser determinado por el Campus Tecnológico del Condado de Lake

Descripción del curso: Este programa prepara a los estudiantes para una carrera en el campo de la Justicia Penal. Utilizando la constitución y las leyes vigentes, los estudiantes obtendrán las habilidades policiales y el conocimiento legal necesarios para llevar un caso desde las investigaciones hasta los arrestos y a través del proceso judicial, terminando con las correcciones. Otras áreas de interés incluirán casos judiciales actuales y pasados, junto con oportunidades de juegos de roles. Los estudiantes pasarán por escenarios policiales y juicios simulados para garantizar que conozcan todos los aspectos del sistema de justicia penal.

ARTES CULINARIAS

TC656/6562

Todo el año - 3.0 Créditos - Electiva – 11, 12

Recomendado: Introducción a los alimentos y la nutrición, planificación de menús y entretenimiento.

Honorarios: A ser determinado por el Campus Tecnológico del Condado de Lake

Descripción del curso: Este programa proporciona a los estudiantes habilidades técnicas de nivel universitario en producción y operaciones de alimentos y preparará a los estudiantes para la educación superior en hotelería y gestión culinaria. Los estudiantes obtendrán habilidades y conocimientos en la preparación de alimentos fríos y calientes, nutrición, repostería, pastelería, planificación de menús, saneamiento, operación de equipos, control de inventario, compras y habilidades de servicio al cliente en primera persona. Se practicarán habilidades para planificar, organizar y preparar creaciones culinarias para eventos especiales, competencias y Tech Campus Deli.

EDUCACIÓN Y ENSEÑANZA TEMPRANA

TC655/6551

Todo el año -3.0 Créditos - Electivo - 11, 12

Recomendado: Estudios de la Primera Infancia; Relaciones Familiares y Crianza de los hijos; Introducción a la enseñanza

Honorarios: A ser determinado por el Campus Tecnológico del Condado de Lake

Descripción del curso: Este programa está diseñado para preparar a los estudiantes para una variedad de carreras al servicio de los niños. Los estudiantes desarrollarán habilidades para planificar e implementar actividades apropiadas para su edad en uno de los dos laboratorios preescolares en funcionamiento. Estas habilidades incluyen el desarrollo de actividades educativas para niños en edad preescolar en artes creativas, matemáticas, ciencias, música y lenguaje. La instrucción se centrará en la orientación positiva del comportamiento infantil y todos los aspectos de su desarrollo.

SERVICIOS MÉDICOS DE EMERGENCIA

TC651

Todo el año -3.0 Créditos - Electivo - 12

Requisito previo: Matemáticas 1 y 2, Química o inscripción simultánea en Química

Honorarios: A ser determinado por el Campus Tecnológico del Condado de Lake

Descripción del curso: Este programa prepara a los estudiantes para tomar el examen de licencia del Departamento de Salud Pública de Illinois para convertirse en EMT-B. Las actividades incluyen experiencias clínicas en la sala de emergencias de un hospital y viajes con los departamentos de bomberos/EMS locales. Los estudiantes aprenderán RCP para proveedores de atención médica de la American Heart Association, evaluación de pacientes, estabilización y tratamiento médico prehospitalario inicial de pacientes lesionados y enfermos.

TECNOLOGÍA DE INGENIERÍA (IED/POE)

TC692

Todo el año -3.0 Créditos - Electivo - 11, 12

Requisito previo: Aprobó Matemáticas 1 y 2 con una "C" o superior

Recomendado: Para Arquitectura, Modelado 3D o Ingeniería y Arquitectura

Descripción del curso: Se anima a los estudiantes a realizar proyectos paralelos en su tiempo libre centrándose en estos temas del semestre.

Sem. I—Introducción al diseño de ingeniería

Descubra las funciones de un ingeniero y un técnico en ingeniería a la hora de llevar una idea desde el diseño hasta la fabricación o la producción. Utilizando el software de diseño 3D Inventor de AutoDesk, trabaje en proyectos, actividades y problemas que tengan impactos globales y humanos. Trabajando en equipos, los estudiantes diseñarán y mejorarán productos, documentarán soluciones y se comunicarán con otros. Los estudiantes aprenderán a usar impresoras 3D y un grabador láser. Este curso incluye aproximadamente un 70% de trabajo en computadora y un 30% de actividades prácticas.

Sem. II—Principios de ingeniería

Domine los conceptos básicos necesarios para continuar su educación en ingeniería o tecnología de ingeniería- ¡y luego aplicarlos! Los estudiantes construirán máquinas simples y compuestas, circuitos eléctricos, sistemas de energía, sistemas hidráulicos y sistemas de control que incluyen materiales robóticos Vex y software RobotC. Este curso incluye aproximadamente un 60% de proyectos prácticos y un 40% de trabajo con computadora y aplicaciones de matemáticas de ingeniería.

LUCHA CONTRA INCENDIOS

TC686

Todo el año -3.0 Créditos - Electivo - 11, 12

Recomendado: Matemáticas 1 y 2

Curso útil: Química

Honorarios: A ser determinado por el Campus Tecnológico del Condado de Lake

Descripción del curso: Este programa está diseñado para preparar a los estudiantes para puestos de bombero de nivel inicial. Las habilidades que se enseñan son: comprender la química del fuego, usar ropa de protección personal, identificar cuerdas, hacer nudos, usar extintores, realizar entradas forzadas, transportar y subir escaleras, operar aparatos de respiración autónomos, emplear técnicas de búsqueda y rescate, trabajar con herramientas de ventilación, y practicar evoluciones de mangueras en un camión de bomberos en funcionamiento. Las habilidades de liderazgo y comunicación ayudan a preparar al estudiante para futuras certificaciones.

PROGRAMACIÓN Y VIRTUALIZACIÓN DE JUEGOS

TC679

Todo el año— 3.0 Créditos – Electivo – 11, 12

Honorarios: A ser determinado por el Campus Tecnológico del Condado de Lake

Descripción del curso: Este programa está diseñado para brindar instrucción en el campo de la informática. Los estudiantes podrán desarrollar videojuegos y programas profesionales utilizando ejercicios prácticos interdisciplinarios realistas. El plan de estudios de programación de juegos se centrará en los lenguajes de codificación estándar de la industria. La formación adicional cubrirá la animación 2D y 3D. Además, los estudiantes trabajarán con tecnologías de realidad virtual brindando experiencia en virtualizaciones que permitan datos o situaciones complejas en una aplicación simulada del mundo real.

TECNOLOGÍA INDUSTRIAL

TC111/111

Todo el año -3.0 Créditos - Electivo - 11, 12

Honorarios: A ser determinado por el Campus Tecnológico del Condado de Lake

Descripción del curso: Este programa se enfoca en preparar a los estudiantes para trabajar en el entorno de fabricación moderno. El programa ayuda a desarrollar habilidades prácticas en mantenimiento, reparación y operación de maquinaria en entornos industriales de alta tecnología. Los estudiantes obtendrán experiencia práctica en hidráulica, alineación de máquinas, electricidad y fundamentos mecánicos. Esta es una gran oportunidad para los estudiantes interesados en trabajar en empresas de fabricación, empresas de construcción, talleres de soldadura/fabricación y talleres mecánicos.

APLICACIÓN DE LA LEY E INVESTIGACIÓN DE LA ESCENA DEL CRIMEN

TC6901

Todo el año - 3.0 Créditos - Electivo - 11, 12

Requisito previo: Registro disciplinario limpio y verificación de antecedentes policiales.

Honorarios: A ser determinado por el Campus Tecnológico del Condado de Lake

Descripción del curso: Este programa prepara a los estudiantes para carreras en el campo policial. La clase se centrará en los procedimientos policiales que son estándar para un nuevo oficial de policía y los pasos necesarios para continuar en esta carrera. La clase también explorará la investigación básica de la escena del crimen, métodos de entrevista e interrogatorio y un estudio de la investigación criminal.

ASISTENCIA MÉDICA

TC564

Todo el año -3.0 Créditos - Electivo - 11, 12

Recomendado: Matemáticas 1 y 2, Biología

Honorarios: A ser determinado por el Campus Tecnológico del Condado de Lake

Descripción del curso: Este programa presenta a los estudiantes una amplia variedad de carreras en el campo de la salud, incluido técnico de laboratorio médico, asistente médico y profesional de consultorio médico. La capacitación incluirá terminología médica, comunicación, estructura y función corporal, medición de signos vitales, principios de control de infecciones, instrumentación médica, tecnología farmacéutica, procedimientos de certificación de asistente de consultorio médico y uso de microscopios.

DISEÑO MULTIMEDIA

TC663/6632

Todo el año - 3.0 Créditos - Electiva – 11, 12

Recomendado: Imprenta, Artes Gráficas y Diseño, y/o Fotografía

Honorarios: A ser determinado por el Campus Tecnológico del Condado de Lake

Descripción del curso: Este programa prepara a los estudiantes para una variedad de carreras de diseño en fotografía, autoedición, diseño gráfico, animación de nivel básico y edición de películas digitales. Los estudiantes diseñarán y producirán una variedad de medios impresos y digitales utilizando una variedad de aplicaciones de software que incluyen, entre otras: Adobe Illustrator, Adobe Photoshop, Adobe InDesign y Adobe Premier.

SOLDADURA Y FABRICACIÓN

TC667/6671

Todo el año -3.0 Créditos - Electivo - 11, 12

Recomendado: Metales 1 y 2, lectura de planos de comercio de máquinas

Honorarios: A ser determinado por el Campus Tecnológico del Condado de Lake

Descripción del curso: Este programa proporciona experiencias prácticas obtenidas a partir de una amplia práctica y aplicación de conocimientos en seguridad en el taller, soldadura y quemado de oxcombustible, GMAW, FCAW, SMAW, GTAW, corte por arco de plasma y corte automático de formas. El diseño y ajuste, la lectura de planos y los símbolos de soldadura se utilizan para fabricar una variedad de proyectos metálicos. La American Welding Society (AWS) reconoce el programa Tech Campus Welding como miembro de AWS SENSE.

CLÚSTERES DE CARRERAS

Las oportunidades después de la escuela secundaria son infinitas para quienes se preparan bien. Los estudiantes que planifican sabiamente sus años de escuela secundaria y aprovechan las oportunidades de aprendizaje que se les brindan durante la escuela secundaria están en mejores condiciones de determinar con confianza sus objetivos universitarios y profesionales. Además, aquellos estudiantes que se esfuerzan en la escuela secundaria tomando y completando cursos desafiantes se posicionan bien para aprovechar una variedad de oportunidades universitarias y profesionales al graduarse.

Las siguientes páginas brindan a los estudiantes una mejor comprensión de las diversas carreras que están disponibles en la actualidad. Las carreras se enumeran por “grupo” para que los estudiantes puedan explorar una amplia gama de opciones asociadas con sus intereses. También se incluye información sobre qué cursos de escuela secundaria deben tomar los estudiantes para prepararse bien para un campo en particular y varias carreras y programas universitarios asociados.

CLÚSTERES

- Agricultura, alimentación y recursos naturales
- Arquitectura y Construcción
- Artes, tecnología audiovisual y comunicación
- Negocios, Gestión, Marketing y Finanzas
- Educación y formación
- Ciencia de la salud
- Hospitalidad
- Servicios Humanos
- Tecnologías de la información
- Ley y seguridad pública
- Fabricación
- Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas
- Tecnologías de servicio



GRUPO DE CARRERAS: Agricultura, Alimentación y Recursos Naturales

Carreras	Arquitecto Constructor Carpintero Ingeniero civil Construcción Contratista Capataz/Gerente	Ingeniero de demolición Caballo Paneles de yeso Electricista Tecnico en sistemas electricos Gerente de Materiales de Equipos	Mecánico de climatización Plomero inspector de proyectos Techador Trabajador de chapa Colocador de azulejos	
Cursos requeridos	9th calificación	10th calificación	11th calificación	12th calificación
	Inglés 1 Matemáticas 1 (o superior) Biología Ciencias Sociales Educación Física, Salud	Inglés 2 Matemáticas 2 (o superior) Química Estudios continentales EN Finanzas personales	Inglés 3 Matemáticas 3 (o superior) ciencia de la Tierra Historia de estados unidos EN	Electiva de Inglés Gobierno EN
Cursos de trayectoria recomendados o relacionados ofrecidos en ZB	Bosques 1 y 2 Metales 1 y 2 modelado 3D Prearquitectura Electrónica 1 y 2	Bosques 1 y 2 Metales 1 y 2 modelado 3D Prearquitectura Electrónica 1 y 2 Finanzas personales	Bosques 1 y 2 Metales 1 y 2 modelado 3D Prearquitectura Electrónica 1 y 2 Ingeniería/Arquitectura Introducción a la carpintería Matemáticas Aplicadas Finanzas personales Comercios de máquinas DC Lectura de planos oficina de microsoft Preparación especializada.	Bosques 1 y 2 Metales 1 y 2 modelado 3D Prearquitectura Electrónica 1 y 2 Ingeniería/Arquitectura Introducción a la carpintería Matemáticas Aplicadas Precálculo Precálculo Honores Cálculo AP Física AP Finanzas personales Comercios de máquinas DC Lectura de planos oficina de microsoft Preparación especializada
Cursos de trayectoria relacionados con Tech Campus			Habilidades de construcción & Gestión Computadora integrada Manufactura y Civil Ingeniería Civil/Arquitectura Soldadura y fabricación Motor. Tecnología	Habilidades de construcción & Gestión Computadora integrada Fabricación y Ingeniería Civil/Arquitectura Soldadura y fabricación Motor. Tecnología
Especialidades universitarias de 4 años	Arquitectura/Ciencias de la Construcción Redacción arquitectónica Ingeniería arquitectónica Historia de la arquitectura/crítica Tecnología arquitectónica Arquitecto Construcción de edificio		Gestión de edificios Ingeniería civil Gestión de la construcción Técnico de redacción/diseño Gestión Energética Arquitectura del Paisaje Dibujo mecánico	
Programas CVX	Tecnología arquitectónica Tecnología de dibujo CAD Tecnología de ingeniería civil Tecnología de gestión de la construcción		Técnico en ingeniería eléctrica Tecnología HVAC Soldadura	

GRUPO DE CARRERAS: Arquitectura y Construcción

Carreras	Arquitecto Constructor Carpintero Ingeniero civil Construcción Contratista Capataz/Gerente	Ingeniero de demolición Caballo Paneles de yeso Electricista Tecnico en sistemas electricos Gerente de Materiales de Equipos	Mecánico de climatización Plomero inspector de proyectos Techador Trabajador de chapa Colocador de azulejos	
Cursos requeridos	9th calificación	10th calificación	11th calificación	12th calificación
	Inglés 1 Matemáticas 1 (o superior) Biología Ciencias Sociales Educación Física, Salud	Inglés2 Matemáticas 2 (o superior) Química Estudios continentales EN Finanzas personales	Inglés3 Matemáticas 3 (o superior) Física Historia de estados unidos EN	Electiva de Inglés Gobierno EN
Cursos de trayectoria recomendados o relacionados ofrecidos en ZB	Bosques 1 y 2 Metales 1 y 2 modelado 3D Pre Arquitectura Electrónica 1 y 2	Bosques 1 y 2 Metales 1 y 2 modelado 3D Pre Arquitectura Electrónica 1 y 2 Finanzas personales	Bosques 1 y 2 Metales 1 y 2 modelado 3D Pre Arquitectura Electrónica 1 y 2 Ingeniería/Arquitectura Introducción a la carpintería Matemáticas Aplicadas Finanzas personales Comercios de máquinas DC Lectura de planos oficina de microsoft Preparación especializada.	Bosques 1 y 2 Metales 1 y 2 modelado 3D Pre Arquitectura Electrónica 1 y 2 Ingeniería/Arquitectura Introducción a la carpintería Matemáticas Aplicadas Precálculo Precálculo Honores Cálculo AP Física AP Finanzas personales Comercios de máquinas DC Lectura de planos oficina de microsoft Preparación especializada
Cursos de trayectoria relacionados con Tech Campus			Habilidades de construcción & Gestión Computadora integrada Manufactura y Civil Ingeniería Civil/Arquitectura Soldadura y fabricación Motor. Tecnología	Habilidades de construcción & Gestión Computadora integrada Fabricación y Ingeniería Civil/Arquitectura Soldadura y fabricación Motor. Tecnología
Especialidades universitarias de 4 años	Arquitectura/Ciencias de la Construcción Redacción arquitectónica Ingeniería arquitectónica Historia de la arquitectura/crítica Tecnología arquitectónica Arquitecto Construcción de edificio		Gestión de edificios Ingeniería civil Gestión de la construcción Técnico de redacción/diseño Gestión Energética Arquitectura del Paisaje Dibujo mecánico	
Programas CVX	Tecnología arquitectónica Tecnología de dibujo CAD Tecnología de ingeniería civil Tecnología de gestión de la construcción		Técnico en ingeniería eléctrica Tecnología HVAC Soldadura	

GRUPO DE CARRERAS: Artes, tecnología audiovisual y comunicación

Carreras	Interino Director de arte Artista Operador de audio y vídeo Técnico de transmisión Animador informático	Editor Diseñador de moda Coordinador de Mobiliario Diseño de interiores Periodista Músico	Editor Productor Locutor de Radio y Televisión Reportero Investigador Escritor	
Cursos requeridos	9 th calificación	10 th calificación	11 th calificación	12 th calificación
	Inglés 1 Matemáticas 1 (o superior) Biología Ciencias Sociales Educación Física, Salud	Inglés 2 Matemáticas 2 (o superior) Química Estudios continentales EN Finanzas personales	Inglés 3 Matemáticas 3 (o superior) Física, Ciencias de la Tierra Historia de estados unidos EN	Electiva de Inglés Gobierno EN
Cursos de trayectoria recomendados o relacionados ofrecidos en ZB	Anuario Periodismo Introducción a la televisión Televisión Introducción al arte Escultura 3D 1 y 2 Cerámica 1 y 2 Diseño de arte gráfico 1 y 2 Dibujo 1 y 2 Joyas 1 y 2 Pintura 1 y 2 Actuando 1 y 2 Guitarra principiante Banda Sinfónica Percusión Banda de concierto 1 y 2 Coro de agudos principiantes Coro de Concierto Dulce armonía Cantantes Cantantes de Cámara Producción musical Introducción a la producción teatral Seminario de Producción Teatral Introducción al piano	Anuario Periodismo Introducción a la televisión Televisión Productor multimedia de ZB TV Introducción al arte Escultura 3D 1 y 2 Cerámica 1 y 2 Diseño de arte gráfico 1 y 2 Dibujo 1 y 2 Joyas 1 y 2 Pintura 1 y 2 Actuando 1, 2, 3 Guitarra principiante Banda Sinfónica Percusión Banda de concierto 1 y 2 Coro de Concierto Producción musical Introducción al teatro Producción Producción teatral Seminario Introducción al piano	Periodismo Anuario Escritura creativa 1 y 2 Retórica y composición Hablar en público Medios digitales Fotografía Introducción al arte Escultura 3D 1 y 2 Cerámica 1 y 2 Diseño de arte gráfico 1 y 2 Dibujo 1 y 2 Joyas 1 y 2 Pintura 1 y 2 Actuando 1, 2, 3 Guitarra principiante Banda Sinfónica Percusión Banda de concierto 1 y 2 Adv. Coro de agudos Cantantes de Cámara Teoría musical AP Producción musical oficina de microsoft Preparación especializada. Introducción al teatro Producción Producción teatral Seminario Introducción al piano	Arte de estudio AP Periodismo Anuario Escritura creativa 1 y 2 Retórica y composición Hablar en público Medios digitales Fotografía Introducción al arte Escultura 3D 1 y 2 Cerámica 1 y 2 Diseño de arte gráfico 1 y 2 Dibujo 1 y 2 Joyas 1 y 2 Pintura 1 y 2 Actuando 1, 2, 3 Guitarra principiante Banda Sinfónica Percusión Banda de concierto 1 y 2 Adv. Coro de agudos Cantantes de Cámara Teoría musical AP Producción musical Introducción a la producción teatral Seminario de Producción Teatral Introducción al piano
Cursos de trayectoria relacionados con Tech Campus			Diseño multimedia	Diseño multimedia
carreras universitarias de 4 años	Interino Artes Aplicadas Cinematografía Escritura creativa Fotografía comercial Diseño de moda/indumentaria Estudios de cine/cine/vídeo Diseño gráfico	Ilustración Periodismo Diseño de interiores Música Tecnología musical Publicación Film fotográfico	Radio y Televisión Radio, Televisión y Comunicación Digital Comunicaciones de voz Redacción técnica y comercial Teatro Artes Escénicas Visuales Tecnología de vídeo	

Programas CVX	Inglés Periodismo Arte Teatro	Música Medios digitales y diseño Producción y edición de A/V digital Comunicación técnica
----------------------	--	--

GRUPO DE CARRERAS: Negocios, Gestión, Marketing y Finanzas

Carreras	Actuario Ayudante Administrativo Publicidad de ventas Auditor Consultor de negocios Contador Público certificado		Formador Corporativo Economista Gerente de Logística/Cadena de Suministro Emprendedor Director financiero Gerente de Recursos Humanos		Gerente de oficina Reclutador de personal Director de Relaciones Públicas Representante de ventas Comprador mayorista/minorista Analista de marketing
Cursos requeridos	9th calificación	10th calificación	11th calificación	12th calificación	
	Inglés 1 Matemáticas 1 (o superior) Biología Ciencias Sociales Educación Física, Salud	Inglés 2 Matemáticas 2 (o superior) Química Estudios continentales EN Finanzas personales	Inglés 3 Matemáticas 3 (o superior) Física, Ciencias de la Tierra Historia de estados unidos EN	Electiva de Inglés Gobierno EN	
Cursos de trayectoria recomendados o relacionados ofrecidos en ZB	Conceptos de negocio	Hablar en público Conceptos de negocio Finanzas personales	Sociología Contabilidad Marketing de deportes y entretenimiento Poseer y Operar un autobús. Conceptos de negocio Derecho empresarial Aplicaciones móviles & Codificación Hablar en público Gestión de la vida Introducción a los negocios Finanzas personales oficina de microsoft Preparación especializada	Precálculo Precálculo Honores Cálculo AP Estadísticas AP Matemáticas Aplicadas Psicología 1 y 2 Sociología 1 y 2 Psicología AP Contabilidad Marketing de deportes y entretenimiento Poseer y Operar un autobús. Conceptos de negocio Derecho empresarial Aplicaciones móviles & Codificación Hablar en público Gestión de la vida Introducción a los negocios Finanzas personales oficina de microsoft Preparación especializada.	
Cursos relacionados con el Campus Tecnológico			Diseño multimedia	Diseño multimedia	
Especialidades universitarias de 4 años	Ciencias Actariales Contabilidad Publicidad Gestión de las artes Administración de Empresas Emprendimiento	Recursos humanos Finanzas Negocios Internacionales Marketing Relaciones públicas & Comunicación		La contratación de compra Sistemas de información de gestión de logística/cadena de suministro Jefe de operaciones Comportamiento organizacional Liderazgo organizacional	

Programas CVX	Contabilidad Sistemas de oficina administrativa Supervisión	Gestión de pequeñas empresas Ventas Marketing
----------------------	---	---

GRUPO DE CARRERAS: Educación y formación

Carreras	Administrador Cuidador de niños Entrenador Colegio Universitario Facultad Consejero	Directora de Plan de Estudios Maestro de primaria Profesor de secundaria Profesor de instituto Principal	Profesor de educación especial bibliotecario Educador paraprofesional	
Cursos requeridos	9th calificación	10th calificación	11th calificación	12th calificación
	Inglés 1 Matemáticas 1 (o superior) Biología Ciencias Sociales Educación Física, Salud	Inglés 2 Matemáticas 2 (o superior) Química Estudios continentales EN Finanzas personales	Inglés 3 Matemáticas 3 (o superior) Física, Ciencias de la Tierra Historia de estados unidos EN	Electiva de Inglés Gobierno EN
Cursos de trayectoria recomendados o relacionados ofrecidos en ZB		Relaciones familiares y crianza de los hijos Niño temprano. Estudios Educación Física integrada Gestión de la vida oficina de microsoft Preparación especializada	Sociología 1 y 2 Relaciones familiares y crianza de los hijos Niño temprano. Estudios Educación Física integrada Gestión de la vida oficina de microsoft Preparación especializada Introducción a Enseñando	Relaciones familiares y crianza de los hijos Niño temprano. Estudios Matemáticas Aplicadas Precálculo Cálculo Cálculo AP Sociología 1 y 2 Psicología 1 y 2 Psicología AP Hablar en público Educación Física integrada Gestión de la vida oficina de microsoft Preparación especializada Introducción a Enseñando
Cursos de trayectoria relacionados con Tech Campus			Educación y enseñanza temprana	Educación y enseñanza temprana
carreras universitarias de 4 años	Educación Educación de la primera infancia Administración educacional Educación elemental Entrenamiento	Educación infantil/preescolar Especialista en Biblioteca Escolar/Ciencias Enseñanza de educación especial Educación Secundaria		
Programas CVX	Educación de la primera infancia Educación paraprofesional Servicios Humanos Asistente Técnico de Biblioteca			

GRUPO DE CARRERAS: Ciencias de la Salud

Carreras	Entrenador atlético Bioestadístico Asistente Dental/Higienista EMT/paramédico Administrador de salud Genetista	Codificador de información de salud Técnico de laboratorio Nutricionista/Dietista Terapeuta ocupacional Optometrista Investigador científico	flebotomista Médico Asistente médico Radiógrafo Fisioterapeuta Enfermera registrada	
Cursos requeridos	9th calificación	10th calificación	11th calificación	12th calificación
	Inglés 1 Matemáticas 1 (o superior) Biología Ciencias Sociales Educación Física, Salud	Inglés 2 Matemáticas 2 (o superior) Química Estudios continentales EN Finanzas personales	Inglés 3 Matemáticas 3 (o superior) Física, Biología AP, Química AP Historia de estados unidos EN	Electiva de Inglés Gobierno EN Biología AP, Química AP
Cursos de trayectoria recomendados o relacionados ofrecidos en ZB		Introducción Alimentos & Nutrición Planificación del menú y entretenido Relaciones familiares y crianza de los hijos Niño temprano. Estudios Educación Física Integrada	Introducción Alimentos & Nutrición Planificación del menú y relaciones familiares entretenidas y crianza de los hijos Niño temprano. Estudios Sociología 1 y 2 Educación Física integrada Anatomía y fisiología humana	Introducción Alimentos & Nutrición Planificación del menú y relaciones familiares entretenidas y crianza de los hijos Niño temprano. Estudios Sociología 1 y 2 Anatomía y fisiología humana Psicología 1 y 2 Psicología AP Biología AP Química AP Física AP Matemáticas Aplicadas Precálculo Precálculo Honores Cálculo AP Educación Física integrada
Cursos de trayectoria relacionados con Tech Campus			Asistencia médica Enfermera certificada Ayudando\ Ciencia Biomédica	Asistencia médica Enfermera certificada ayudando Emergencia Servicios médicos Ciencia Biomédica
carreras universitarias de 4 años	Entrenamiento atlético Audiología Bioética Biotecnología Nutrición Clínica/Dietética Ciencia de laboratorio clínico	Psicología cognitiva Asesoramiento genético Administración de Salud Administración hospitalaria/asistencial Kinesiología/Movimiento Ciencia	Enfermería Terapia ocupacional Ciencias Farmacéuticas Salud Pública Terapia física	
Programas CVX	Enfermería Técnico de flebotomía Técnico Quirúrgico Higiene dental	Técnico en Emergencias Médicas Trng Personal. Técnico en Información de Salud Técnico Farmacéutico	Entrenador de bienestar Imagenes medicas Asistencia médica Terapia de Masaies	

GRUPO DE CARRERAS: Hospitalidad

Carreras	Panadero Abastecedor Conserje Gerente de Servicios de Convenciones Organizador de eventos Chef ejecutivo Gerente de las instalaciones Gestión Hotelera Propietario/gerente del restaurante Guía turística y de viajes Agente de viajes			
Cursos requeridos	9th calificación	10th calificación	11th calificación	12th calificación
	Inglés 1 Matemáticas 1 (o superior) Biología Ciencias Sociales Educación Física, Salud	Inglés 2 Matemáticas 2 (o superior) Química Estudios continentales EN Finanzas personales	Inglés 3 Introducción a la ciencia de datos o matemáticas 3 (o superior) Física, Ciencias de la Tierra Historia de estados unidos EN	Electiva de Inglés Gobierno EN
Cursos de trayectoria recomendados o relacionados ofrecidos en ZB	Conceptos de negocio Marketing de deportes y entretenimiento	Introducción Alimentos & Nutrición Planificación del menú y entretenido Conceptos de negocio Marketing de deportes y entretenimiento	Introducción Alimentos & Nutrición Planificación del menú y entretenido Derecho empresarial Conceptos de negocio Introducción a los Negocios (Crédito Dual) Poseer y Operar un autobús. Marketing Aplicaciones móviles y Codificación Marketing de deportes y entretenimiento oficina de microsoft Preparación especializada	Introducción Alimentos & Nutrición Planificación del menú y entretenido Derecho empresarial Conceptos de negocio Introducción a los Negocios (Crédito Dual) Poseer y Operar un autobús. Marketing Aplicaciones móviles y Codificación Marketing de deportes y entretenimiento oficina de microsoft Preparación especializada
Cursos de trayectoria relacionados con Tech Campus carreras universitarias de 4 años			Artes culinarias	Artes culinarias
	Planificación y gestión de instalaciones Recursos Naturales Recreación y Turismo Gestión hotelera y culinaria Artes culinarias			
Programas CVX	Gestión hotelera y culinaria Auxiliar de repostería y repostería Cocinero profesional		cocinero profesional supervisora de hospitalidad Gerente de Hospitalidad	

GRUPO DE CARRERAS: Servicios Humanos

Carreras	Dirección de Servicio Comunitario. cosmetóloga Director de Cuidado Infantil Instalación Trabajador de socorro de emergencia Terapia de Masajes Entrenador físico personal Profesional Licenciado Consejero Consejero de la escuela/ Psicólogo Trabajador social			
Cursos requeridos	9th calificación	10th calificación	11th calificación	12th calificación
	Inglés 1 Matemáticas 1 (o superior) Biología Ciencias Sociales Educación Física, Salud	Inglés 2 Matemáticas 2 (o superior) Química Estudios continentales EN Finanzas personales	Inglés 3 Introducción a la ciencia de datos o matemáticas 3 (o superior) Física Historia de estados unidos EN	Electiva de Inglés Gobierno EN
Cursos de trayectoria recomendados o relacionados ofrecidos en ZB	español 1	español 2 Entrenamiento atlético Educación Física integrada Relaciones familiares y crianza de los hijos Niño temprano. Estudios AP Lengua y Cultura Española Literatura y composición española AP	español 3 Sociología 1 y 2 Entrenamiento atlético Educación Física integrada Relaciones familiares y crianza de los hijos Niño temprano. Estudios AP Lengua y Cultura Española Literatura y composición española AP oficina de microsoft Preparación especializada Introducción a Enseñando	español 4 AP Lengua y Cultura Española Literatura y composición española AP Psicología 1 y 2 Sociología 1 y 2 Entrenamiento atlético Educación Física integrada Relaciones familiares y crianza de los hijos Niño temprano. Estudios oficina de microsoft Preparación especializada. Introducción a Enseñando
Cursos de trayectoria relacionados con Tech Campus			Cosmetología Educación y enseñanza temprana	Cosmetología Educación y enseñanza temprana
carreras universitarias de 4 años	Desarrollo infantil Servicios familiares y comunitarios Ciencias de la familia y del consumidor Consejería de salud mental Trabajo Social			Psicólogo Sociología Entrenador atlético Bienestar
Programas CVX	Trabajo Social Niños Adolescentes Servicios para adultos Terapia de Masajes			Alcohol, abuso de sustancias y trastornos adictivos Asesoramiento correccional Servicios de Trauma, Prevención y Víctimas

GRUPO DE CARRERAS: Tecnología de la información

Carreras	Animador Administrador de base de datos Diseño de sistemas de datos Desarrollador de juegos Ingeniero informático Informática forense Especialista en Medios Administrador de red Analista de seguridad de redes Red de Telecomunicaciones tecnología Especialista en soporte informático Programador Especialista en aplicaciones de software Administrador de sistemas Arquitecto/Diseñador Web			
Cursos requeridos	9th calificación	10th calificación	11th calificación	12th calificación
	Inglés 1 Matemáticas 1 (o superior) Biología Ciencias Sociales Educación Física, Salud	Inglés 2 Matemáticas 2 (o superior) Química Estudios continentales EN Finanzas personales (Clase de 2023 y 2024)	Inglés 3 Matemáticas 3 (o superior) Física Historia de estados unidos EN	Electiva de Inglés Gobierno EN
Cursos de trayectoria recomendados o relacionados ofrecidos en ZB	Electrónica 1 y 2	Electrónica 1 y 2	Electrónica 1 y 2 Sociología 1 y 2 oficina de microsoft Preparación especializada	Electrónica 1 y 2 Matemáticas Aplicadas Precálculo Precálculo Honores Cálculo AP Computadora AP Ciencia Sociología 1 y 2 Psicología 1 y 2 Psicología AP Hablar en público oficina de microsoft Preparación especializada
Cursos de trayectoria relacionados con Tech Campus			Programación de juegos y virtualización Soporte informático Servicios Diseño multimedia Juegos 3D y La seguridad cibernética	Programación de juegos y virtualización Soporte informático Servicios Diseño multimedia Robótica y Automatización Juegos 3D y La seguridad cibernética
Especialidades universitarias de 4 años	Informática forense Inteligencia artificial Sistemas de información informática Ingeniería Informática Programación de computadoras		Ciencias de la Computación Aplicaciones de software informático Artes digitales Diseño de juegos/medios interactivos Tecnologías de la información	
Programas CVX	Medios digitales Programador web Informática forense Administración de red Administración de seguridad		Especialista en aplicaciones de oficina Técnico de soporte de escritorio Programación C++ Desarrollo de juegos Redes Cisco	

GRUPO DE CARRERAS: Ley y seguridad pública

Carreras	Gerente de Seguridad Corporativa Abogado bombero Oficial de Correccionales Materiales Peligrosos Responder	asistente legal Taquígrafo judicial Guardaparques de Seguridad Nacional detective	Oficial de inmigración Oficial de policía Técnico en emergencias médicas Juez Oficial de libertad condicional	
Cursos requeridos	9th calificación	10th calificación	11th calificación	12th calificación
	Inglés 1 Matemáticas 1 (o superior) Biología Ciencias Sociales Educación Física, Salud	Inglés 2 Matemáticas 2 (o superior) Química Estudios continentales EN Finanzas personales	Inglés 3 Matemáticas 3 (o superior) Física Historia de estados unidos EN	Electiva de Inglés Gobierno EN
Cursos de trayectoria recomendados o relacionados ofrecidos en ZB	Español 1	Español 2 AP Lengua y Cultura Española Literatura y composición española AP	Español 3 Hablar en público Ciencia forense Derecho empresarial Sociología 1 y 2 AP Lengua y Cultura Española Literatura y composición española AP oficina de microsoft Preparación especializada	Español 4 AP Lengua y Cultura Española Literatura y composición española AP Psicología 1 y 2 Psicología AP Sociología 1 y 2 Hablar en público Ciencia forense Derecho empresarial Sociología 1 y 2 oficina de microsoft Preparación especializada.
Cursos de trayectoria relacionados con Tech Campus			Justicia penal Aplicación de la ley e investigación de la escena del crimen extinción de incendios Asistencia médica	Justicia penal Aplicación de la ley e investigación de la escena del crimen Emergencia Servicios médicos extinción de incendios Asistencia medica
carreras universitarias de 4 años	Correcciones Justicia penal Criminología Cibernética/informática forense Energía, Medio Ambiente y Ley de Recursos Naturales		Ciencia del fuego Administración del Servicio de Bomberos Ciencia y tecnología forense Ley de Salud Seguridad nacional Ley	
Programas CVX	Justicia penal Estudios Paralegales Técnico de emergencias médicas Técnico en Ciencias del Fuego		Liderazgo Administrativo Profesional de oficina Asesoramiento correccional Servicios de trauma/víctimas	

GRUPO DE CARRERAS: Fabricación

Carreras	Operador CNC Representante de salud y seguridad Fabricación Técnico Ingeniero de diseño Maquinaria industrial Mecánico	Mecánico Jefe de producción Ingeniero ambiental Inspector Técnico de Control de Calidad	Trabajador de Fundición Gerente de Relaciones Laborales Ingeniero de Seguridad Flete, Stock, Material Agente de mudanzas Soldador maquinista	
Cursos requeridos	9th calificación	10th calificación	11th calificación	12th calificación
	Inglés 1 Matemáticas 1 (o superior) Biología Ciencias Sociales Educación Física, Salud	Inglés 2 Matemáticas 2 (o superior) Química Estudios continentales EN Finanzas personales	Inglés 3 Matemáticas 3 (o superior) Física Historia de estados unidos EN	Electiva de Inglés Gobierno EN
Cursos de trayectoria recomendados o relacionados ofrecidos en ZB	modelado 3D Pre Arquitectura Electricidad y Electrónica 1 y 2 Metales 1 y 2 Mecánica de potencia 1 y 2 Bosques 1 y 2 Escultura 3D 1	Ingeniería & Arquitectura Escultura 3D 2 Comercios de máquinas DC Lectura de planos	Introducción a la carpintería, Oficios de construcción y Construcción oficina de microsoft Preparación especializada Comercios de máquinas DC Lectura de planos Matemáticas Aplicadas	Introducción a la carpintería, Oficios de construcción y Construcción oficina de microsoft Preparación especializada Comercios de máquinas DC Lectura de planos Matemáticas Aplicadas
Cursos de trayectoria relacionados con Tech Campus			Computadora integrada Fabricación y Ingeniería civil & Arquitectura Habilidades de construcción & Gestión Soldadura y Fabricación Motor. Tecnología Tecnología láser	Computadora integrada Fabricación y Ingeniería civil & Arquitectura Habilidades de construcción & Gestión Motor. Tecnología Soldadura y Fabricación Tecnología láser
carreras universitarias de 4 años	Ropa y textiles Diseño Ingeniería Informática tecnología Ingeniería Tecnología Industrial	Láser y Óptica Tecnología Ingeniería de Manufactura Ingeniería Mecánica Tecnología metalúrgica Tecnología de energía nuclear	Seguridad Ocupacional & Tecnología Plásticos y polímeros Ingeniería Tecnología Robótica Ingeniero industrial	
Programas CVX	Administración de Empresas Tecnología de ingeniería mecánica Soldadura Técnico en Dirección de Obra		Programación CNC Técnico de dibujo CAD Técnico Ingeniero Eléctrico	

GRUPO DE CARRERAS: Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas

Carreras	Actuario Genetista Tecnología fotónica Antropólogo Ingeniero eléctrico	Físico Arqueólogo Profesor de Matemáticas/Ciencias Estadístico	Astrónomo Ingeniero mecánico Químico Meteorólogo	
Cursos requeridos	9 th calificación	10 th calificación	11 th calificación	12 th calificación
	Inglés 1 Matemáticas 1 (o superior) Biología Ciencias Sociales Educación Física, Salud	Inglés 2 Matemáticas 2 (o superior) Química Estudios continentales EN Finanzas personales	Inglés ingles 3 Matemáticas 3 (o superior) Física Historia de estados unidos EN	Electiva de Inglés Gobierno EN
Cursos de trayectoria recomendados o relacionados ofrecidos en ZB	Conceptos de negocio modelado 3D Electricidad y Electrónica 1 y 2	Ingeniería & Arquitectura	Precálculo Honores de precálculo Cálculo AP Astronomía Ciencia forense Ambiental Ecología 1 y 2 AP Ambiental Ciencia Contabilidad oficina de microsoft Preparación especializada	Estadísticas AP Precálculo Honores de precálculo Cálculo AP Astronomía Ciencia forense Ecología ambiental 1 y 2 AP Ambiental Ciencia Biología AP Química AP Física AP AP Ambiental Ciencia Computadora AP Ciencia Contabilidad oficina de microsoft Preparación especializada.
Cursos de trayectoria relacionados con Tech Campus			Tecnología láser Computadora integrada Fabricación y Ingeniería civil & Arquitectura Motor. Tecnología	Tecnología láser Computadora integrada Fabricación y Ingeniería Civil y Arquitectura Motor. Tecnología
carreras universitarias de 4 años	Ciencias Actuariales Astronomía Ciencias del Comportamiento Biología Ingeniería Química Ingeniería Ecología	Biología Marina Matemáticas Robótica Farmacología Física Biología de la radiación Botánica	Genética Ciencias Geológicas y de la Tierra Nanotecnología Ciencias Naturales Ciencias de la Nutrición Oceanografía	
Programas CVX	Química Biología Física Matemáticas Ingeniería Fotónica	Ingeniería Mecánica Seguridad de redes inalámbricas Técnico de Fibra Óptica Nanociencia		

GRUPO DE CARRERAS: Tecnologías de servicio

Carreras	Mecánico automotriz Techador Carpintero Electricista Técnico en aviónica Ingeniero de locomotoras Plomero Mecánico de climatización Instalador de paneles de yeso Reparación de automóviles Trabajador de chapa Pintor Contratista general			
Cursos requeridos	9th calificación	10th calificación	11th calificación	12th calificación
	Inglés 1 Matemáticas 1 (o superior) Biología Ciencias Sociales Educación Física, Salud	Inglés 2 Matemáticas 2 (o superior) Química Estudios continentales EN Finanzas personales (Clase de 2023 y 2024)	Inglés 3 Matemáticas 3 (o superior) Física Historia de estados unidos EN	Electiva de Inglés Gobierno EN
Cursos de trayectoria recomendados o relacionados ofrecidos en ZB	modelado 3D Pre Arquitectura Electricidad y Electrónica 1 y 2 Metales 1 y 2 Mecánica de potencia 1 y 2 Bosques 1 y 2 Pintura 1 y 2	Ingeniería & Arquitectura Electricidad y Electrónica 1 y 2 Metales 1 y 2 Mecánica de potencia 1 y 2 Bosques 1 y 2 Pintura 1 y 2	Matemáticas Aplicadas oficina de microsoft Preparación especializada Introducción a la carpintería Ingeniería & Arquitectura Electricidad y Electrónica 1 y 2 Metales 1 y 2 Mecánica de potencia 1 y 2 Bosques 1 y 2 Pintura 1 y 2	Matemáticas Aplicadas oficina de microsoft Preparación especializada Introducción a la carpintería Ingeniería & Arquitectura Electricidad y Electrónica 1 y 2 Metales 1 y 2 Mecánica de potencia 1 y 2 Bosques 1 y 2 Pintura 1 y 2
Cursos de trayectoria relacionados con Tech Campus			Reparación de colisiones automáticas Servicio automotriz Habilidades de construcción & Gestión Soldadura y Fabricación Mecanizado Tecnología	Colisión automática Reparar Servicio automotriz Habilidades de construcción & Gestión Soldadura y Fabricación Mecanizado Tecnología
carreras universitarias de 4 años	Ingeniería Eléctrica			
Programas CVX	Reparación de colisiones automotrices Tecnología automotriz Calefacción, ventilación y aire acondicionado Tecnología de ingeniería eléctrica			

Distrito 126 de escuelas secundarias del municipio de Zion-Benton

Junta de Educación

Jerry Nordstrom, presidente
Jorge Nieto, vicepresidente
Patricia Esteban, Secretaria
Christopher Benítez, Miembro
Kathy Champine, Miembro
Ciarra McNeal, Miembro
James Scott, Miembro

Oficina del Distrito 126 de ZBTHS

Una vía Z-B
3901 W 21st St
Sión, IL 60099
847-731-9792
Fax: 847-731-4441
www.zbths.org

Oficina de la escuela secundaria del municipio de Zion-Benton

Una vía Z-B
3901 W 21st St
Sión, IL 60099
847-731-9300
Fax: 847-731-4440
Página web: www.zb126.org