

# **KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: TRƯỜNG MẦM NON NGUYỄN CÔNG TRÚ' YÊU THƯƠNG**

**Thời gian thực hiện: Từ ngày 15/9 đến 19/9/2025**

**Giáo viên thực hiện : Đào Thị Yên**

**Thứ Hai, ngày 15 tháng 9 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Toán: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2 và đếm theo khả năng**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

## **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 2, nhận biết nhóm có đối tượng 2.
- Rèn kỹ năng hoạt động nhóm, hợp tác chơi cùng các bạn trong các hoạt động.
- Trẻ hứng thú tham gia tích cực, có tính kiên trì trong giờ học.

## **2. Chuẩn bị:**

- Đồ dùng của cô:
  - + Giáo án, sắc xô.
  - + Nhạc bài hát: “ Chúng ta cùng chơi, tập đếm, nhạc trò chơi”; 3 gian hàng có các giá để trẻ chơi trò chơi.
- Đồ dùng của trẻ:
  - + Mỗi trẻ có 1 rô đồ dùng mũ, áo có số lượng 2. Một số đồ dùng (đu quay, cầu trượt, cặp sách, mũ, áo)
  - + Tranh các đồ dùng trong trường mầm non có số lượng 1, 2. Tranh các đồ dùng trong trường mầm non trong phạm vi 2 để trẻ tô màu, nói.

## **3. Tiến hành hoạt động**

**\* HĐ1: Ôn đếm trên đối tượng trong phạm vi 1**

- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi vỗ tay.
- Trẻ vỗ tay theo yêu cầu của cô (trẻ vỗ 1 tiếng và đếm).

**\* HĐ2: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2.**

- Cô tặng mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng về chỗ.
- Hỏi trẻ trong rổ có gì?
- Cho trẻ xếp tất cả số mũ ra theo một hàng ngang từ trái sang phải.
- Cho trẻ đếm xem nhóm mũ của mình có bao nhiêu cái? Cho trẻ đếm, cá nhân đếm. Cô bao quát đến từng cá nhân kiểm tra
- Chúng ta cùng đếm lại nhóm đồ dùng của mình lại một lần nữa nào?
- Các con tìm và xếp cho cô những chiếc áo xếp dưới những chiếc mũ.
- Trẻ nhìn lên bảng xem đã xếp được giống cô chưa
- Cho cả lớp đếm, cá nhân đếm
- Cô cho trẻ đếm lại và nhắc lại về số lượng của từng nhóm
- + Cô hỏi lại trẻ: Vừa học đếm và tạo nhóm có số lượng mấy?
- Cô cho trẻ đếm và cất dần từng nhóm đồ dùng
- Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn.
- + Cho trẻ tập đếm đến 2 qua vận động bài “Tập đếm”

**\* HĐ3: Thử tài bé yêu.**

- **Trò chơi 1: Thi đội nào nhanh.**
- Cho trẻ xếp thành 2 hàng dọc.

+ Cách chơi: Có 2 đội chơi và trên này cô có 2 gian hàng mỗi gian hàng có các giá để trưng bày các đồ dùng đu quay, cầu trượt, cặp sách, mũ, áo. Yêu cầu mỗi đội chọn 2 đồ dùng cùng loại trưng bày vào mỗi giá. Khi có hiệu lệnh của cô thì bạn đầu hàng lên chọn 1 đồ dùng trưng bày ở giá và đi về cuối hàng đứng. Khi bạn thứ nhất về cuối hàng thì bạn thứ 2 tiếp tục. Thời gian được tính bằng một bản nhạc.

+ Luật chơi: Mỗi bạn lên chỉ được chọn 1 sản phẩm. Sau khi bản nhạc kết thúc đội nào chọn nhiều kết quả đúng thì đội đó giành chiến thắng.

+ Cô kiểm tra kết quả sau mỗi lần chơi, nhận xét động viên trẻ.

### **- Trò chơi 2: Cùng chung sức.**

- Cô thấy lớp mình giỏi nên thưởng cho lớp mình một trò chơi có tên. Cùng chung sức và để chơi được trò chơi này cô cần lớp mình xếp 2 nhóm và đứng thành 2 vòng tròn.

+ Nhóm 1: Gắn các nhóm đồ dùng có số lượng 2.

+ Nhóm 2: Nối nhóm đồ dùng có số lượng 2 lại với nhau

+ Nhóm 3: Tô màu nhóm đồ dùng có số lượng 2.

- Kết thúc hoạt động: Cô cho trẻ hát bài tập đếm.

**Thứ Ba, ngày 16 tháng 9 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Trường Nguyễn Công Trứ bé yêu**

**Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH**

### **1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết tên trường. Trẻ biết các khu vực trong trường, biết các cô bác trong trường. Biết bày tỏ tình cảm với cô giáo, các cô bác trong trường. Biết yêu trường lớp của mình.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn
- Giáo dục trẻ: Yêu trường lớp, biết quý trọng các cô, các bác trong trường, yêu quý các bạn.

### **2. Chuẩn bị:**

- Đồ dùng của cô:
  - + Giáo viên tạo môi trường an toàn khi trẻ tham quan (Giáo viên quan sát trước dọn dẹp những nơi nguy hiểm..)
  - + Video về trường mầm non Nguyễn Công Trứ. Nhạc bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non
- Đồ dùng của trẻ:
  - + Trang phục gọn gàng.

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **\*HD1: Trước khi bé tham quan.**

- Trò chuyện về trường mầm non Nguyễn Công Trứ
- Trò chuyện với trẻ về cách ứng xử khi quan sát trò chuyện cùng người lớn.
- Không nô nghịch, không nói to. Phải lễ phép với mọi người, không mất trật tự.

#### **\* HD2: Tham quan trường bé**

- Trẻ xếp hai hàng cùng cô đi tham quan trường.
- Cho trẻ quan sát từng tầng cô hỏi trẻ:
  - + Tên trường mình là gì? Tên các lớp học?
  - + Tên các cô trong lớp?
  - + Công việc của mọi người?
- Cùng nhau lên bếp xem công việc của các bác cấp dưỡng:
  - + Các bác đang làm gì?
- Cho trẻ cùng giúp các bác cấp dưỡng, nhặt rau
- Tình cảm của các cháu với ngôi trường của mình như thế nào?
- Giáo dục trẻ: Yêu trường lớp, biết quý trọng các cô, các bác trong trường, yêu quý các bạn.
- \* **HĐ3:** Nguyễn Công Trứ yêu thương
  - Hỏi cảm xúc của trẻ về buổi tham quan.
  - Cô cho trẻ đóng vai: Cô giáo bác lao công, bác bảo vệ.
  - Kết thúc hoạt động: Múa hát về trường mầm non Công Trứ bé yêu.

**Thứ Tư, ngày 17 tháng 9 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Truyện: Ngày đầu tiên đi học**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

### **1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện.
- Trẻ có kỹ năng trả lời câu hỏi của cô.
- Phát triển cảm xúc, biết lắng nghe cô kể chuyện.
- Giáo dục trẻ tính thích đi học, đến trường rất vui được cô giáo dạy và học cùng các bạn.

### **2. Chuẩn bị:**

- Đồ dùng của cô:
  - + Nhạc bài hát: “ Ngày đầu tiên đi học”
  - + Tranh chuyện , sa bàn
  - + Truyện trên máy tính
- Đồ dùng của trẻ:
  - + Trang phục gọn gàng, sạch sẽ.

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **\* HĐ1: Ngày đầu tiên đến trường**

- Cô hỏi trẻ:
  - + Ngày đầu tiên đi học đến trường các con được gặp những ai ?
  - + Cô giáo dạy các con những gì ?

+ Khi đến trường con cảm thấy thế nào?

- Cô giới thiệu: Có 1 câu chuyện kể về 1 bạn nhỏ lần đầu đến trường, làm quen với cô giáo và các bạn

Đó chính là nội dung câu chuyện: “ Ngày đầu tiên đi học”

**\* HĐ2: Bé nghe cô kể chuyện**

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1 kết hợp điệu bộ cử chỉ

- Giảng nội dung: Câu chuyện kể về bạn Na ngày đầu tiên đi học được học và chơi cùng cô và các bạn Na cảm thấy rất vui.

- Trò chơi chuyển tiếp: Dung dăng dung dẻ

- Cô kể lại lần 2 kết hợp sa bàn rối.

+ Cô vừa kể câu chuyện gì?

+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

- Đàm thoại:

+ Sáng sớm ai đã gọi bạn Na đi học?

+ Bạn na nói với mẹ như thế nào?

+ Mẹ nói với bạn Na những gì?

+ Cô giáo đã làm gì để bạn Na vui hơn?

+ Các bạn đã rủ Na chơi đồ chơi gì?

+ Khi đến trường bạn Na cảm thấy thế nào?

+ Chiều mẹ đón Na kể với mẹ những gì?

- Giáo dục trẻ tính thích đi học, đến trường rất vui được cô giáo dạy và học cùng các bạn.

**\* HĐ3: Mình cùng xem phim**

- Cô cho trẻ xem phim hoạt hình “ Ngày đầu tiên đi học”
- Cô cho trẻ xem 1-2 lần
- Kết thúc hoạt động: Cô cho trẻ hát bài “ Đi học về”

**Thứ Năm, ngày 18 tháng 9 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Thể dục: Đi trong đường hẹp**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

### **1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết đi trong đường hẹp, khi đi hai tay chống hông, mắt nhìn thẳng về phía trước.
- Trẻ biết phối hợp toàn thân khi thực hiện vận động.
- Rèn trẻ tính mạnh dạn, tự tin.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn

### **2. Chuẩn bị:**

- Đồ dùng của cô:
  - + Hoa đứng, dây thừng, sắc xô, các vật liệu trên đường hẹp (bông, thảm chống trượt)
  - + Nhạc bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non
- Đồ dùng của trẻ:
  - + Hoa tập, trang phục gọn gàng.

### **3. Tiến hành:**

#### **\* HĐ1: Chúng mình cùng đến trường**

- Trẻ đi bằng các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô kết hợp nhạc.

#### **\* HĐ2: Thi xem bạn nào nhanh**

- Cô và trẻ cầm hoa trên tay, đi các kiểu đi: Mũi bàn chân, gót bàn chân, khom lưng, đi nhanh, đi chậm.
- Cho trẻ về đội hình vòng tròn tập bài PTC

- Tay: 2 tay ra trước, lên cao.
- Bụng: 2 tay lên cao, chân rộng bằng vai, nghiêng người sang 2 bên
- Chân: 2 tay chống hông, nhún chân.
- Bật: Bật chụm tách chân.
- Ghép với bài “Trường chúng cháu là trường mầm non ”
- ĐTNM: Chân (4l.4n)

**\* Vận động cơ bản: Đi trong đường hẹp (rộng 20cm, dài 2,5m – 3m)**

- Cô dán 2 con đường. Cho trẻ trồng hoa vào hai con đường.
  - Đàm thoại: Các con sẽ làm gì với hai con đường?
  - Cho trẻ thực hiện theo cách của trẻ.
  - Cô giới thiệu vận động “ Đi trong đường hẹp ”
  - Cô thực hiện mẫu lần 1
  - Lần 2 cô lên thực hiện và cô phân tích cách đi: Khi có hiệu lệnh sắc xô chạy lên hoa đứng. Một tiếng sắc xô, tư thế chuẩn bị, 2 tay chống hông, chân chụm, mắt hướng về phía trước. Khi có hiệu lệnh hai tiếng sắc xô chân nào thuận bước lên trước, sau đó bước đi đều cho đến hết con đường. ( Lưu ý khi bước mắt hướng về phía trước)
  - Mời trẻ tiêu biểu lên thực hiện.
  - Từng cá nhân trẻ thực hiện.
  - Lần 2 cho trẻ đi trên đường hẹp với các nguyên vật liệu khác nhau. (bông, thảm gai)
- ( Lưu ý sửa sai và động viên trẻ đi hết con đường )
- + Các con đi trên đoạn đường bằng bông có cảm thấy thế nào?

+ Còn trên đoạn đường bằng thảm chống trượt các con cảm thấy thế nào?

- Cô hỏi trẻ lại tên vận động.

**\* HĐ3: Trò chơi “Kéo co”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Kéo co”

- Cô hướng dẫn cách chơi: Chia lớp thành hai đội có số người bằng nhau, đứng đối diện nhau qua vạch ranh giới và cầm dây đứng chân trước chân sau. Khi có hiệu lệnh thì dùng sức kéo

- Luật chơi: Đội nào kéo được đối phương qua khỏi vạch ranh giới là đội đó thắng.

- Cho trẻ chơi 3 – 4 lần theo các hình thức đội, nhóm,...

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

**\* HĐ4: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 1-2 vòng.

- Kết thúc hoạt động.

**Thứ Sáu, ngày 19 tháng 9 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Dạy hát: Trường chúng cháu là trường mầm non – Tác giả: Phạm Tuyên**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát tên tác giả, một số trẻ hát đúng giai điệu bài hát.
- Trẻ chú ý lắng nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô.
- Tích cực tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.

### **2. Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô:
  - + Nhạc bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non, cô giáo miền xuôi.
  - + Trống
- Đồ dùng của trẻ:
  - + Ghế ngồi đủ số trẻ.

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **\* HĐ1: Bé đến trường**

- Trò chuyện cùng trẻ về trường, lớp học mầm non.
  - + Con học trường nào?
  - + Cô giáo con tên gì?
- Dẫn dắt vào bài hát.
- Giới thiệu tên bài hát tên tác giả: Trường chúng cháu là trường mầm non của nhạc sĩ Phạm Tuyên.

**\* HĐ2: Bé tập làm ca sĩ.**

- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Cô hát lần 2 với nhạc
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về trường mầm non, ở trường mầm non các con được múa hát, được các cô yêu thương như mẹ hiền.
- Hỏi tên bài hát, tên tác giả.
- Cô dạy cả lớp hát, hát từng câu. (Đọc theo lời bài hát)
- Hát tổ, nhóm, cá nhân.
- Động viên khuyến khích trẻ.

**\* HĐ3: Tiếng trống vui nhộn**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Tiếng trống vui nhộn
- Cách chơi: Trẻ nghe tiếng trống nhanh nhảy nhanh, tiếng trống chậm nhảy chậm, tiếng trống dừng trẻ đứng yên.
- Luật chơi: Ai nhảy không đúng là thua cuộc và nhảy lò cò.
- Cho trẻ chơi 2- 3 lần.

**\* HĐ4: Bé nghe cô hát**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả: Cô giáo miền xuôi của nhạc sĩ Mộng Lân.
- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- + Giảng nội dung bài hát: Cô giáo trẻ từ miền xuôi lên dạy các em người dân tộc, cô dạy các bạn hát, múa khi xa cô giáo các bạn rất nhớ cô và luôn yêu quý cô. Đó là nội dung bài hát “Cô giáo miền xuôi” của nhạc sĩ Mộng Lân.
- Cô hát lần 1

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần kết hợp với đàn.
- Lần 3 cô mời trẻ hưởng ứng cùng cô
- Kết thúc hoạt động.

**XÉT DUYỆT CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**Lê Thùy Dung**

**GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH**

**Đào Thị Yên**