

**Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының
«Сарыкөл уаданы білім бөлімінің Чехов негізгі орта мектебі» КҚМ
КГУ «Чеховская основная средняя школа отдела образования Сарыкольского района»
Управления образования акимата Костанайской области»**

**БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ
МАТЕРИАЛА САМООЦЕНКИ**

Реализация общеобразовательных учебных программ начального и основного
среднего образования

ОГЛАВЛЕНИЕ

Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального и основного среднего образования

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	3
РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА.....	5
<i>Критерии к содержанию с ориентиром на результат обучения</i>	
РАЗДЕЛ 3. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	15
<i>Количественный состав контингента обучающихся</i>	
РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.....	17
<i>Критерии к содержанию с ориентиром на результат обучения</i>	
<i>Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего образования</i>	
<i>Критерии к сроку обучения</i>	
РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВИВЫ	67
<i>Критерии к содержанию с ориентиром на результат обучения</i>	
РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД.....	71
<i>Критерии к содержанию с ориентиром на результат обучения</i>	
РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	73
<i>Критерии к уровню подготовки обучающихся</i>	
РАЗДЕЛ 8. ОПРОС УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ДРУГИХ РЕСПОНДЕНТОВ.....	80
РАЗДЕЛ 9. НЕДОСТАТКИ И ЗАМЕЧАНИЯ, ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ.....	85
РАЗДЕЛ 10. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ.....	86

Ссылка на материалы:

https://drive.google.com/drive/folders/1hDLs5QekCwFLqIgzDz8nu1BFO3yiSirE?usp=drive_link

Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального и основного среднего образования

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

№	Пункт	Документы (прилагаются)
1	Полное наименование организации образования	Коммунальное государственное учреждение «Чеховская основная средняя школа отдела образования Сарыкольского района» Управления образования акимата костанайской области. БИН 970240001213
2	Местонахождение организации образования	Индекс 111613, Республика Казахстан, Костанайская область, Сарыкольский район, с. Урожайное, ул.Школьная, д.1
3	Контактные данные юридического лица	телефон: 7145196386 электронная почта: hexov@yandex.kz сайт: http://chexsh.edu.kz/ инстаграм: https://www.instagram.com/chexovskajasckola?igsh=MWowN251NXJxb240OA%3D%3D&utm_source=qr
4	Контактные данные представителя юридического лица	Директор: Туманов Азамат Искалеевич приказ № 34 л/с от 15.08.2014 года рабочий телефон: 7145196386 сотовый телефон: +7 705 416 3400 электронная почта: azavat_tumanov@mail.ru
5	Правоустанавливающие и учредительные документы	Справка о государственной перерегистрации юридического лица от 3 сентября 2021 года, Устав Коммунального государственного учреждения «Чеховская основная средняя школа Управления образования акимата Костанайской области - постановление акимата от 05 августа 2021 года №373
6	Разрешительные документы	Лицензия от 10.03.2021 года № KZ39LAA00025301, выданная «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Костанайской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан»

Ссылка на материалы:

Самооценка КГУ «Чеховская основная средняя школа отдела образования Сарыкольского района» Управления образования акимата Костанайской области осуществлялась путём анализа предоставляемых образовательных услуг на соответствие общим требованиям государственного общеобязательного стандарта соответствующего уровня образования (далее-ГОСО), утверждённого приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года №348, (с дополнениями и изменениями от 06.06.2023г №161, от 04.10.2023г №303):

- содержанию образования с ориентиром на результаты обучения;
- максимальному объёму учебной нагрузки обучающихся;
- уровню подготовки обучающихся;
- сроку обучения.

Основными направлениями и объектом изучения при проведении самооценки образовательной деятельности школы были определены:

- цель, задачи и ценности организации образования;
- преподавание и обучение;
- наличие квалифицированных сотрудников;
- создание условий для доступного образования;
- обеспечение безопасности обучающихся;
- материально-техническая база, способствующая эффективному обучению.

Анализ общих требований ГОСО проводился на основе критериев оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования. (Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 9 декабря 2022 года № 31053)

Образовательная деятельность школы в 2023-2024 учебном году осуществляется на основе нормативно-правовых актов обеспечения учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 Приложение 2

«Типовые правила деятельности организаций среднего образования (начального, основного среднего и общего среднего)» и правоустанавливающих, учредительных, разрешительных документов школы в соответствии с лицензией для занятия образовательной деятельностью №KZ93AA00025299 от 10.03.2021года

Миссия школы «Успешная школа – успешный ученик» осуществляется на основе Национального проекта «Качественное образование. Образованная нация» на 2021-2025 годы, который определяет главную цель школы, как создание оптимальных условий для качественного усвоения общеобразовательных программ начального и основного среднего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ, предусматривающих предпрофильное, дифференцированное обучение обучающихся, основными задачами которого являются:

- 1) создание условий для развития функциональной грамотности обучающихся через освоение типовых учебных программ, направленных на формирование и развитие компетентной личности;
- 2) формирование интеллектуальной личности с высоким уровнем культуры, адаптированной к жизни в обществе.
- 3) выявление одаренных, способных к учебной деятельности обучающихся;
- 4) развитие навыков самостоятельной познавательной деятельности и творческих способностей обучающихся посредством применения инновационных методик и технологий обучения;
- 5) создание благоприятных условий для развития творческого потенциала;
- 6) развитие творческих, духовных и физических возможностей личности, формирование прочных основ нравственности и здорового образа жизни;

- 7) воспитание гражданственности и патриотизма, любви к своей Родине – Республике Казахстан, уважения к государственным символам и казахскому языку, почитания народных традиций, нетерпимости к любым антиконституционным и антиобщественным проявлениям;
- 8) воспитание личности с активной гражданской позицией, формирование потребностей участвовать в общественно-политической, экономической и культурной жизни республики, осознанного отношения личности к своим правам и обязанностям;
- 9) приобщение к достижениям отечественной и мировой культуры, изучение истории, обычаев и традиций казахского народа и других национальностей, проживающих в Республике Казахстан.
- 10) создание условий, обеспечивающих равный доступ к образованию для всех обучающихся с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Критерии к содержанию с ориентиром на результат обучения:

- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное и основное среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.

В соответствии со штатным расписанием, утвержденным КГУ «Чеховская основная средняя школа отдела образования Сарыкольского района» Управления образования акимата Костанайской области, на 1 сентября 2023 года школа укомплектована штатными работниками – 17 педагогов (без учета 1 педагога, находящегося в декретном отпуске).

Непосредственное руководство школы и учебным процессом осуществляет директор и его заместители.

Общее количество административно-управленческого аппарата соответствует штатному расписанию:

- директор – 1 ставка
- заместитель директора по УР – 1 ставка
- заместитель директора по ВР – 1 ставка
- старший вожатый – 0,5 ставки
- социальный педагог – 1 ставка
- педагог-психолог – 1 ставка
- специалист по программному обеспечению – 1 ставка
- заведующий хозяйством – 1 ставка

Сведения о составе административно-управленческого аппарата:

Директор – Туманов Азамат Искалеевич, 1977 г.р., образование – высшее, общий педагогический стаж – 24 года, в данной школе – 23, в должности директора школы – 10 лет, квалификационная категория как администратора – б/к, как учителя-предметника – эксперт, прошел курсы повышения квалификации по программе «Цифровые решения в управлении малокомплектной школой», 01.09 2023 г.

Заместитель руководителя по УР:

Малюкина Марина Викторовна, 1972 г.р., образование – высшее, общий педагогический стаж – 33 года, в данной организации – 20 лет, в данной должности – 7 лет, квалификационная категория как администратора – заместитель руководителя третьей категории, как учителя-предметника – педагог-эксперт, прошла курсы повышения квалификации по программе «Инновационный менеджмент в управлении школой», 22.04.2022 г.

Заместитель руководителя по ВР:

Мельникова Гульмира Елюбаевна, 1982 г.р., образование – высшее, общий педагогический стаж – 17 лет, в данной школе – 11 лет, в данной должности – 4 года, квалификационная категория как администратора – заместитель руководителя третьей категории, как учителя-предметника – педагог-эксперт.

- сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование.

Одним из основных направлений работы администрации школы является деятельность по укреплению кадрового состава. Численный состав педагогов школы определяется в зависимости от потребности. На начало 2023-2024 учебного года КГУ «Чеховская основная средняя школа отдела образования Сарыкольского района» УОАКО укомплектована 17 штатными педагогическими работниками. Из них высшее образование имеют 17 (100 %) педагогов. За последние три года численность штатных учителей изменилась: в 2021-2022 учебном году – 19 учителей, 1 совместитель; в 2022-2023 учебном году – 19 учителей и 1 совместитель; в 2023-2024 учебном году – 18 учителей (1 из них в декретном отпуске). Изменение штата учителей за три года связано с изменением общего числа обучаемых и количества класс-комплектов. Причины увольнения педагогов – выход на пенсию и смена места жительства. Педагогический коллектив школы обладает достаточным потенциалом для реализации задач, обозначенных государственной политикой в области образования.

Таблица 1. Кадровый потенциал учителей школы за 3 года:

	Вс его уч ит ел ей	Образовательный уровень		Стаж работы				Возрастной состав		
		высшее	ср.проф.	до 3-х лет	от 4-х до 15 лет	от 16 до 25 лет	бол ее 25 лет	До 30 лет	От 31 до 50 лет	Св ыш е 50 лет
2021-2022	20	16	4	3	8	4	4	3	11	5
2022-2023	20	17	3	2	10	4	4	4	10	6
2023-2024	18	17	1	0	8	5	4	1	10	6

Анализ образовательного уровня, педагогического стажа и возрастного состава учителей показывает, что в школе имеется достаточный потенциал опытных педагогов среднего возраста для взаимодействия и совершенствования учебно-воспитательного процесса.

Расстановка кадров в школе осуществляется с учетом уровня подготовки и опыта работы.

Основным критерием в работе педагогов и руководства школы являются соблюдение педагогической этики, выполнение закона «Об образовании», Трудового кодекса РК. Администрация школы уделяет должное внимание рациональному использованию рабочего времени педагогов, созданию благоприятных условий для творческой работы и самообразования.

Вывод: Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, составляет 94%, что соответствует критерию оцениванию деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования. (Прилагаются копии штатных расписаний, тарификаций, копии дипломов, приложение 7 педагоги основные).

Качественный состав педагогических кадров.

В 2021-2022 учебном году качество педагогических кадров составило 10 (50%) из общего количества педагогов (19 и 1 совместитель): из них в высшей категорией – 1 человек (5%); с первой категорией – 1 человека (5 %); «педагогов-экспертов» – 8 человек (с совместителем) (40%). Всего с высшей, первой категориями и категорией «педагог-эксперт» – 10 человек (50%)

«Педагогов-модераторов» – 3 человека (15%); со второй категорией - 2 человека (10%), с категорией «педагог» – 5 человек (30%), из них 3 молодых специалиста: Богинская Р. – стаж 1 год, Равинская А.В. – стаж 1 год, Уазир А. – стаж до 1 года.

В 2022-2023 учебном году качество педагогических кадров составило 9 (45%) из общего количества педагогов (19 и 1 совместитель): из них с первой категорией – 1 человек (5%); с категорией «педагог-эксперт» - 8 человек (с совместителем) (40%). Всего с первой категорией и категорией «педагог-эксперт» – 9 человек (45%). Со второй категорией – 3 человека (15%), «педагогов-модераторов» – 3 человека (15%); с категорией «педагог» – 5 человек (25%), из них 2 молодых специалиста: Богинская Р. – стаж 2 года, Равинская А.В. – стаж 2 года.

В 2023-2024 учебном году качество педагогических кадров составило 7 (38,8%) из общего числа педагогов (17 и 1 в декретном отпуске); с категорией «педагог-эксперт» – 7 человек (38,8%). С категорией «педагог-модератор» – 6 человек (33%); с категорией «педагог» – 4 человека (23,5%), без категории 1 педагог – Рябокожушная Н.А. в этом учебном году возобновила педагогическую деятельность.

Всего с категорией педагог-эксперт 7 человек (38,8%).



Диаграмма 1. Качественный состав педагогов

На уровне начального образования: работают 9 штатных педагогов (6 из них совмещают преподавание в основном среднем звене), в том числе 4 учителя начальных классов, 1 учитель казахского языка, 1 учитель английского языка, 1 учитель по цифровой грамотности, 1 учитель художественного труда, 1 учитель физической культуры. Из них с высшим образованием 6, что составляет 75% от общего количества. По квалификационным категориям: педагоги-эксперты – 3 (37,5%), педагоги-модераторы – 2 (25%), без категории 3 педагога, это учитель начальных классов – 1 человек, учитель английского языка – 1 человек и учитель художественного труда – 1 человек. Аттестация педагогов без категории была запланирована на второе полугодие 2023 года и перенесена письмом Министерства просвещения от 3.10.2023 года на 1 полугодие 2024.

На уровне основного среднего образования работают 13 педагогов, из них с высшим образованием все 13, что составляет 100% от общего количества. По квалификационным категориям: «педагоги-эксперты» – 4 (30,7%), «педагоги-модераторы» – 6 (46%), с категорией «педагог» - 3.

Учитель английского языка Уазир Ж., имеет высшее образование по специальности «Биология», Костанайский государственный педагогический институт, 2015 год, педагогический стаж – 5 лет, 8 месяцев, категория «педагог-модератор». В период с 01.09.2023 по 30.06.2025 года Уазир Ж. обучается в «Костанайском региональном университете имени А. Байтурсынова»/педагогический институт имени У. Султангазина по образовательной программе В018 Подготовка учителей иностранного языка 6В01705 Иностранный язык: два иностранных языка. В период с 22.04.2024 года по 29.04.2024 года прошла курсы повышения квалификации по программе «Современные образовательные технологии в школе» для учителей английского языка в условиях современного образования РК, ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование», № SOT-LLO-317/1.

- сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебных нагрузках;

2021-2022 учебный год

№	ФИО	должность	нагрузка
1	Молдабаева Баян Тасмухановна	учитель русского языка и литературы	1,31

2022-2023 учебный год

№	ФИО	должность	нагрузка
1	Молдабаева Баян Тасмухановна	учитель русского языка и литературы	0,56

В 2023-2024 учебном году педагогов-совместителей нет.

-сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года;

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации, определены сроки прохождения аттестации для аттестуемого, проводятся консультационно - разъяснительные мероприятия.

Таблица 2. Кадровое обеспечение административного штаба школы

Учебный год	директор	Заместитель руководителя первой категории	Заместитель руководителя второй категории	Заместитель руководителя третьей категории
2021-2022	без категории	0	0	2
2022-2023	без категории	0	0	2
2023-2024	без категории	0	0	2

В 2021 году успешно прошла аттестацию на третью категорию один заместитель директора Мельникова Г.Е.

В 2022 году успешно прошла аттестацию на третью категорию один заместитель директора Малюкина М.В.

Осенью-зимой 2023 года плановую аттестацию должен был пройти на присвоение категории «руководитель-организатор» директор школы Туманов А.И. письмом Министерства просвещения от 3.10.2023 года аттестация сезона осень 2023 перенесена на весну 2024 года.

-сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категория педагогами;

Таблица 3.

Учебный год	Педагог-эксперт	Педагог-модератор
2021-2022	0	0
2022-2023	1	4
2023-2024	0	0

В 2022-2023 учебном году успешно прошли аттестацию 5 педагогов, из них: на категорию «педагог-эксперт» - 1 человек (Сокова В.Б.), на категорию «педагог-модератор – 4 человека (Бадильжанова С.К., Дюсекеева Б.Б., Макажанова Б.Т., Шкаленко С.Н.).

В 2023-2024 учебном году (осенью-зимой 2023 года) плановую аттестацию должны были проходить на подтверждение/повышение 5 педагогов, из-за разработки новых правил аттестации, письмом Министерства просвещения от 3.10.2023 года аттестация сезона осень 2023 перенесена до следующего аттестационного периода (январь-июнь 2024 года) с продлением имеющихся категорий педагогам:

без категории (восстановление в профессии), учитель русского языка и литературы – Рябокожушная Н.А.

педагог, учитель начальных классов – Кушубенова Г.А.,

педагог, учитель художественного труда - Рябокожушный Ю.Ю.,

педагог, учитель математики - Туманова У.У.,

педагог-эксперт, учитель географии – Малюкина М.В.

Таким образом: доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года) составляет - 82%, что соответствует критерию оцениванию деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального и основного среднего образования.

Анализ квалификации педагогических кадров показывает, что в течение 3-х лет наблюдается качественный состав педагогических кадров изменился: 1 педагог с категорией «педагог-эксперт», работавший с 2021 по 2023 года на условиях совместительства, в 2023-2024 учебном году к преподаванию не привлекался; 1 педагог с высшей категорией уволился в связи с выходом на пенсию. Повысили квалификационную категорию до «педагог-модератор» три учителя: Бадильжанова С.К. – учитель истории, Дюсекеева Б.Б. – учитель казахского языка и литературы, Шкаленко С.Н. – педагог-психолог. Анализ качественного и количественного состава педагогических кадров школы за последние три года показывает, что педагогический коллектив обладает достаточным уровнем профессиональной компетентности для развития школы. Педагогический коллектив школы достаточно опытный, с высокой работоспособностью, открыт для творчества, с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Вывод: Педагогический состав КГУ «Чеховская основная средняя школа» полностью соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к организациям начального и основного среднего образования. (прилагаются копии квалификационных удостоверений)

Из действующих педагогов награждены:

Грамотой ГУ «Отдел образования Сарыкольского района»: Малюкина М.В. – заместитель директора по учебной работе (2021 год), Туманова У.У. – учитель биологии (2021 год), Туманова Р. – социальный педагог (2022 год).

Грамотой акима Сарыкольского района: Дюсекеева Б.Б. – учитель казахского языка и литературы (2020 год), Нургалиева Ж.А.- учитель математики (2023 год).

-сведения о педагогах, подготовивших победителей районных, областных этапов конкурсов и соревнований, и участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние 3 года, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования

Сведения о призерах в мероприятиях районного уровня.

В рамках самооценки деятельности педагогического коллектива проведен сравнительный анализ результативности участия обучающихся за последние три года.

Результаты участия школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях и интеллектуальных конкурсах различного уровня представлены в таблицах 4,5,6,7,8,9,10.

Таблица 4. Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в районных олимпиадах и конкурсах по общеобразовательным предметам за последние три года

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
--	-----------	-----------	-----------

Наименование мероприятия

	участие	победители	участие	победители	участие	победители
Олимпиада для учащихся начальных классов «Лидер 21 века»	4	2	0	0	0	0
Районный конкурс эссе «Тәуелсіздік - тұғырым»	0	0	1	1	0	0
Районный конкурс «Тіл шебері»	1	1	1	1		
Районный конкурс чтецов, посвященный Дню Первого Президента «Елбасы - ел тірегі»	1	1	0	0	0	0
Районные соревнования по робототехнике	2	2	1	1	0	0
«Біз соғыс туралы өлеңмен жырлаймаз» аудандық мәнерлеп оқу байқауында	1	1	0	0	0	0
Районный конкурс «Тіл шамшырақтары -2023»	0	0	1	1	0	0
Районный конкурс «Независимый Казахстан глазами детей»	0	0	3	1	0	0
Районный дебатный турнир «Болашақ»	0	0	2	2	0	0
Районный конкурс чтецов, посвященный М.Жумабаеву	0	0	1	1	0	0
Районный конкурс «Лучшее школьное научное общество»	3 место		участие		1 место	

Сведения о призерах в мероприятиях областного уровня.

Таблица 5. Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в областных олимпиадах и конкурсах по общеобразовательным предметам за последние три года

Наименование мероприятия	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	участие	победители	участие	победители	участие	победители
Районный этап областного конкурса по краеведению «Путешествие в родной край»	0	0	8	6	0	0
Районный этап областного конкурса «Қазақ ертегілеріне саяхат»	0	0	5	5	0	0

Районный этап областной олимпиады по математике «Алтын сақа»	0	0	0	0	3	1
Районный этап областного конкурса «Мое любимое стихотворение»	3	2	0	0	0	0
Районный этап областного интеллектуально-игрового конкурса «ДОДА»	10	0	10	1 м ес то ко м ан дн ое м ес то	8	0
Областной фестиваль социальных научных инициатив «Kostanay project», проводимого в рамках проекта «Жас ғалым.kst»	1	1	0	0	0	0
«Табиғатты қорғау – Отан қорғау» облыстық эссе байқауы	1	1	0	0	0	0
Жамбыл Жабаевтың 175 жылдығына арналған облыстық төл өлендер байқауы	1	1	0	0	0	0
«Жаз – шуақты өмір» облыстық эссе байқауы	1	1	0	0	0	0
Мектептегі 9-11 сыныптар оқушылары мен колледждердің 1-2 курс студенттерінің арасында өткен ғылыми зерттеу жобаларының «Туған өлке тұнған тарих» атты облыстық байқауында жақсы нәтиже көрсеткені үшін	1	1	0	0	0	0
«Сен білесің бе?» бастауыш сыныптарға арналған аймақтық экологиялық викторина	1	1	0	0	0	0
Областной конкурс по навыкам функциональной грамотности «Білгірлер бәйгесі»	0	0	3	2	0	0
Областная дистанционная олимпиада «Funny English»	0	0	4	2	0	0
Областные соревнования по робототехнике	0	0	2	2	2	2
Областная интеллектуальная игра «Атамекен» для учащихся начальных классов	10	9	8	7	0	0
Областной фестиваль мультимедийных проектов	2	0	2	1	0	0
Областная научно-практическая конференция, посвященная 145-летию Спандияра Кубеева «Жас зерттеуші - 2023»	0	0	1	0	0	0
Областная олимпиада по математике "Алтын сақа"	0	0	0	0	3	1
Областная дистанционная олимпиада по биологии	0	0	0	0	5	1
Областная дистанционная олимпиада по географии	0	0	0	0	1	0
Областная дистанционная олимпиада по химии	0	0	0	0	3	0
Областная дистанционная олимпиада в рамках марафона «Великое наследие», посвященного творчеству поэта М. Жумабаева.	0	0	0	0	5	0

Сведения о призерах в мероприятиях республиканского уровня.

Таблица 6. Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в Республиканских олимпиадах по общеобразовательным предметам за последние три года

Наименование олимпиады	Этапы олимпиады	2021-2022	2022-2023	2023-2024
------------------------	-----------------	-----------	-----------	-----------

		участие	победители призеры	участие	победители призеры	участие	победители призеры
Республиканская олимпиада для учащихся 5-6 классов по общеобразовательным предметам	Школьный	7	7	8	7	5	5
	Районный	7	7	7	4	5	2
	Областной	2	0	0	0	0	0
	Республиканский	0	0	0	0	0	0
Республиканская олимпиада для учащихся 7-8 классов по общеобразовательным предметам	Школьный	2	2	2	1	4	4
	Районный	2	0	1	1	4	3
	Областной	0	0	0	0	0	0
	Республиканский	0	0	0	0	0	0
Республиканская олимпиада для учащихся 9-11 (12) классов по общеобразовательным предметам	Школьный	1	1	2	2	1	1
	Районный	1	0	1	1	1	1
	Областной	0	0	0	0	0	0
	Республиканский	0	0	0	0	0	0

Таблица 7. Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в специализированных Республиканских олимпиадах за последние три года

Наименование олимпиады	Этапы олимпиады	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
		участие	победители призеры	участие	победители призеры	участие	победители призеры
Национальная интеллектуальная олимпиада для сельских школ «Мың бала»	Отборочный	6	0	6	0	11	2
	Республиканский	0	0	0	0	2	0
Олимпиада «IQanat»	Районный	6	1	1	0	1	0
	Областной	1	0	0	0	0	0
	Республиканский	0	0	0	0	0	0

По каждому направлению разработана система подготовки учащихся к олимпиадам. В начальных классах можно выделить систему подготовки Кушубеновой Г.А., Тумановой Р., Соковой В.Б. По общественно-гуманитарному направлению можно выделить систему подготовки Бадиляжановой С.К., учителя истории, Дюсекеевой Б.Б., учителя казахского языка и литературы. Система подготовки по естественно-математическому направлению выстроена у Малюкиной М.В., учителя естествознания и географии, Макажанова Д.Н., учителя информатики, Нургалиевой Ж.А., учителя математики.

Таблица 8. Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в конкурсах научных проектов (научные соревнования) за последние три года

Наименование конкурсов научных проектов	Этапы	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
		участники	победители	участники	победители	участники	победители
Республиканский конкурс научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам. 5-11 классы.	Районный	4	4	4	3	2	2
	Областной	0	0	1	1	1	1
	Республиканский	0	0	1	1	0	0
Республиканский интеллектуальный конкурс юных историков "Моя малая родина" для учащихся 9-10 классов	Районный	0	0	0	0	1	1
	Областной	0	0	0	0	0	0
	Республиканский	0	0	0	0	0	0

Системной подготовкой учащихся к научно-исследовательским проектам успешно занимаются Нургалиева Ж.А., учитель математики, Макажанова Б.Т., учитель географии, Бадильжанова С.К., Бадильжанов Е.К., учитель физической культуры, учитель истории, Малюкина М.В. учитель естествознания, Рябокожушный Ю.Ю., учитель художественного труда. Призовые места в районном этапе Республиканского конкурса научных проектов по общеобразовательным предметам в 2021 -2022 учебном году Нургалиев Азат занял 1 место (руководитель Нургалиева Ж.А.) Бейсенби Фарида заняла 2 место (руководитель Бадильжанова С.К.), Кенаралов Алдияр занял 3 место (руководитель Бадильжанов Е.К.), Усен Дархан занял 3 место (руководитель Макажанова Б.Т.).

В 2022-2023 учебном году в районном этапе Республиканского конкурса научных проектов по общеобразовательным предметам Айсина Наргиз и Увалиева Аруна заняли 1 место (руководитель Малюкина М.В.). Усен Дархан занял 2 место (руководитель Макажанова Б.Т.), Рябокожушная Арина заняла 2 место (руководитель Рябокожушный Ю.Ю.).

В 2023-2024 году районном этапе Республиканского конкурса научных проектов по общеобразовательным предметам Усен Дархан занял 1 место (руководитель Макажанова Б.Т.), Рябокожушная Арина заняла 1 место (руководитель Рябокожушный Ю.Ю.), в областном этапе Республиканского конкурса научных проектов по общеобразовательным предметам Айсина Наргиз и Увалиева Аруна заняли 3 место (руководитель Малюкина М.В.).

Таблица 9. Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в Республиканских интеллектуальных олимпиадах и конкурсах за последние три года

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
--	-----------	-----------	-----------

Наименование мероприятия

	уч ас ти е	поб еди тели и при зё ры	уча сти е	по бе ди тели при зё ры	уч ас ти е	п о бе ди тели и при зё ры
Общекзахстанская дистанционная олимпиада по казахскому языку «ЗИЯТ – юниор» для учащихся начальных классов	4	4	3	3	0	0
Республиканский интеллектуальный игра –конкурс «Кенгуру –математика для всех»	9	5	13	11	4	2
Районный этап республиканской олимпиады по казахскому языку «Жарқын болашақ» среди учащихся 7-11 классов	0	0	0	0	3	1
Казахстанские интернет олимпиады (КИО)	6	3	4	4	0	0
Районный этап Республиканского турнира по математике «Бастау»	0	0	0	0	4	1
Районный этап Республиканского экологического конкурса проектов «ProEco»	0	0	0	0	1	1
Республиканский дистанционный конкурс научно-исследовательских проектов «Young researcher-2023»	0	0	1	1	0	0
Республиканский конкурс «Абайские чтения».	0	0	0	0	2	2
Республиканская дистанционная олимпиада по казахскому языку	2	2	0	0	0	0
Республиканский читательский конкурс «Знаешь ли ты свой родной Казахстана» (школьный этап)	5	5	0	0	0	0
Республиканский дебатный турнир школьников «Ұшқыр ой алаңы»	районный	2	2	0	0	0
	областной	2	0	0	0	0

-

Таблица 10. Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в **Международных олимпиадах и конкурсах** по общеобразовательным предметам за последние три года.

Наименование мероприятия	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	уч аст ие	поб едит ели при зё ры	уч аст ие	поб едит ели при зё ры	уч аст ие	побед ители призё ры
Международный конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	3	1	0	0	0	0

Международный 23 турнир им. М.В. Ломоносова	8	5	0	0	0	0
Международный онлайн-конкурс «Пони» - в великой стране Языкознания	4	1	0	0	0	0
Международный конкурс «Человек и природа»	0	0	0	0	1	1
Международный конкурс по английскому языку «Кенгуру – Лингвист»	0	0	0	0	1	1

Анализируя участие обучающихся в Международных и Республиканских интеллектуальных олимпиадах и конкурсах за последние 3 года видно, что показатель участия и результативность учащихся остается стабильно средними. Хорошие результаты показывают учащиеся учителей начальных классов (Тумановой Р., Кушубеновой Г.А., Соковой В.Б.), а также учащиеся Нургалиевой Ж.А. (учителя математики), Бадильжановой С.К. (учителя истории), Малюкиной М.В. (учителя естествознания и географии), Тумановой У.У. (учителя биологии и математики). Учащиеся начальных классов активно принимают участие в Международных и Республиканских онлайн олимпиадах, конкурсах, викторинах по общеобразовательным предметам. Некоторые из них стали традиционными для нашей школы. Заметно увеличение количества участников в Республиканской интеллектуальной игре – конкурсе «Кенгуру –математика для всех» и Международном конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех». В 2023-2024 году отличились обучающиеся Макажанов Арсен и Шонова Айнара.

-сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года

Важным направлением в системе непрерывного образования и профессиональной подготовки педагога является постоянное повышение квалификации. Целью повышения квалификации педагогических работников является обновление и совершенствование их знаний для выполнения своих профессиональных обязанностей в пределах своей компетенции, повышения интеллектуального и культурного уровня, изучение законодательных и нормативных актов в сфере образования, совершенствование навыков владения государственным языком, освоение информационно-коммуникативных технологий. Администрация КГУ «Чеховская основная средняя школа» создает условия для развития профессиональной компетентности педагогов на основе непрерывного повышения квалификации. Наличие в школе перспективного плана повышения квалификации педагогических и руководящих работников позволяет проводить мониторинг уровня квалификации педагогов и определять необходимость прохождения курсов каждому педагогу. Знания, полученные на этих курсах, педагоги активно внедряют в учебный процесс. Обучение педагогов на курсах ПК связано с введением новых стандартов образования. Повышение квалификации учителей – это вид дополнительного профессионального образования, обновление, углубление полученных ранее профессиональных знаний, совершенствование деловых качеств работников образования, удовлетворение их образовательных потребностей, связанных с профессиональной деятельностью. Главными партнерами в организации и проведении курсовой подготовки педагогов являются следующие организации – АО НЦПК «Өрлеу» по Костанайской области, АОО «НИШ» ЦПМ, РГПК Республиканский учебно-методический центр дополнительного образования» МП РК, НАО «Национальный институт гармоничного развития человека», РГКП «Национальный НПЦ физической культуры» Министерства Просвещения РК, ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование», Научно-образовательный центр «AGZHAN». Данные организации утверждены Министром образования и науки Республики Казахстан. В школе имеется перспективный план повышения квалификации педагогических работников, в соответствии с которыми осуществляется обучение педагогов на курсах различного уровня. Администрация школы обеспечивает плановую переподготовку и повышение квалификации кадров. 100% педагогов школы прошли курсовую подготовку за изучаемый период.

Таблица 16. Данные о прохождении курсов повышения квалификации за 3 года

Учебный год	Количество педагогов	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку	Доля (%) педагогов, прошедших курсовую подготовку
2021-2022	19	9	47%
2022-2023	20	10	50%
2023-2024	17	13	76%

С целью распространения опыта учителей, прошедших обучение на курсах, отслеживается посткурсовая деятельность. Педагоги выступают на семинарах, заседаниях методических объединений.

Ежегодно ведется мониторинг своевременности прохождения педагогами курсовой подготовки, на основе которого формируется заявка для прохождения курсов повышения квалификации. Подбор и расстановка кадров осуществляется планомерно и целенаправленно, исходя из объективных потребностей реализации Рабочего учебного плана школы, с учетом уровня квалификации и имеющейся квалификационной категории членов педагогического коллектива. Предварительное комплектование кадрами и распределение учебной нагрузки на новый учебный год проводится в апреле каждого текущего учебного года, что позволяет учителям строить свои перспективные планы и обозначать приоритетные направления деятельности на новый учебный год. Учебная нагрузка каждому учителю определяется с учетом преемственности, квалификация педагогов, а также личностно коммуникативных качеств и результативности каждого учителя, исходя из реального профессионального уровня и по согласованию со школьным профсоюзным комитетом.

Вывод: Педагоги школы постоянно повышают профессиональный уровень через курсовую подготовку. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года составляет 100%, что соответствует критерию оцениванию деятельности организаций образования. (Прилагаются копии материалов).

РАЗДЕЛ 3. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Количественный состав контингента обучающихся

-сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями;

В течение изучаемого периода наблюдается следующая динамика контингента обучающихся:

Таблица 17. Динамика контингента обучающихся по уровням образования

Уровни образования	Количество обучающихся на начало учебного года		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1-4 классы	23	18	20
5-9 классы	23	27	27
всего	46	45	47

Диаграмма 2. Динамика контингента обучающихся по уровням образования.

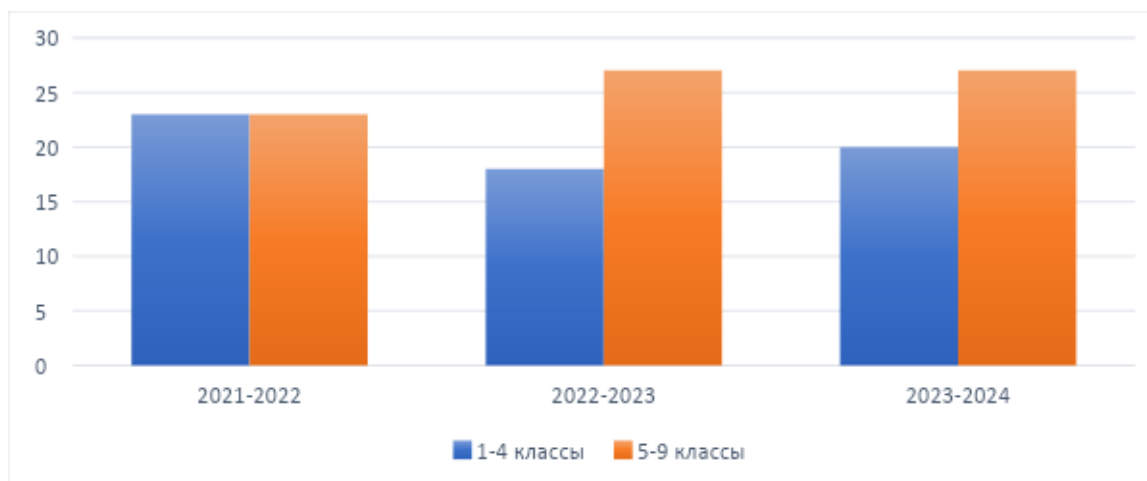
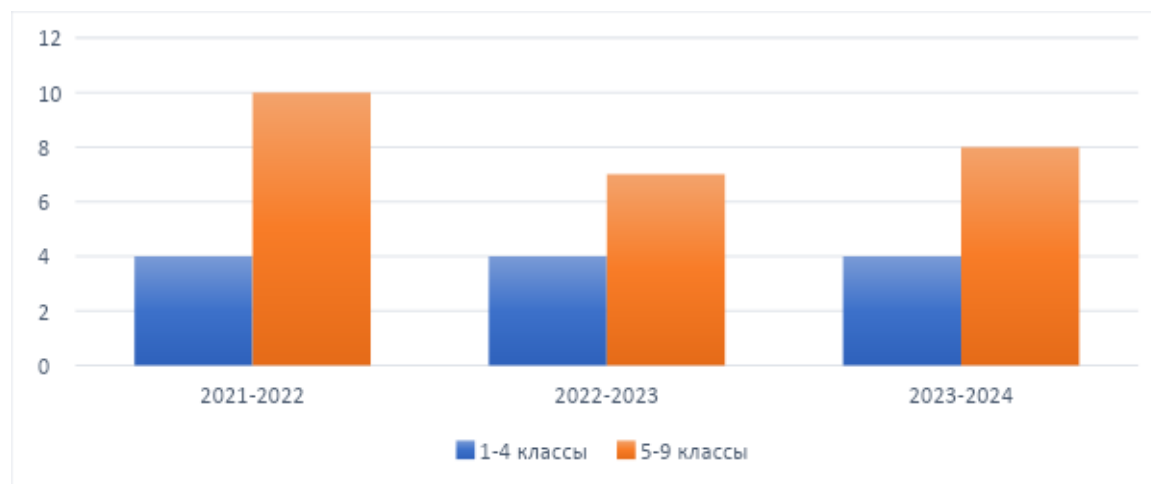


Таблица 18. Динамика контингента обучающихся в классах с государственным языком обучения по уровням образования.

Уровни образования	Количество обучающихся на начало учебного года		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1-4 классы	4	4	4
5-9 классы	10	7	8
всего	14	11	12

Диаграмма 3. Динамика контингента обучающихся по уровням образования в классах с государственным языком обучения.



На начало 2021-2022 учебного года число учащихся составляет 46 из которых 22 девочки, в том числе по уровням образования:

начальное образование – 23 учащихся (50% от общего контингента обучающихся), из них 13 девочек (28% от общего контингента обучающихся);

основное среднее образование - 23 учащихся (50% от общего контингента обучающихся), из них 9 девочек (19,5 % от общего контингента обучающихся).

Количество учащихся в классах с государственным языком обучения составляет 14 учащихся из которых 6 девочек, из них по уровням образования:

начальное образование – 4 учащихся (28,5% от общего контингента обучающихся), из них 2 девочек (14% от общего контингента обучающихся);

основное среднее образование - 10 учащихся (71,4% от общего контингента обучающихся), из них 4 девочки (28,5 % от общего контингента обучающихся).

На начало 2022-2023 учебного года число учащихся составляет 45 из которых 25 девочки, в том числе по уровням образования:

начальное образование – 18 учащихся (40% от общего контингента обучающихся), из них 11 девочек (24% от общего контингента обучающихся);

основное среднее образование - 27 учащихся (60% от общего контингента обучающихся), из них 14 девочек (31 % от общего контингента обучающихся).

Количество учащихся в классах с государственным языком обучения составляет 11 учащихся из которых 6 девочек, из них по уровням образования:

начальное образование – 4 учащихся (36% от общего контингента обучающихся), из них 2 девочки (18% от общего контингента обучающихся);

основное среднее образование - 7 учащихся (63,6% от общего контингента обучающихся), из них 4 девочки (36,4 % от общего контингента обучающихся).

На начало 2023-2024 учебного года число учащихся составляет 47 из которых 26 девочки, в том числе по уровням образования:

начальное образование – 20 учащихся (42,5% от общего контингента обучающихся), из них 12 девочек (25,5% от общего контингента обучающихся);

основное среднее образование - 27 учащихся (57,4% от общего контингента обучающихся), из них 14 девочек (29,8 % от общего контингента обучающихся).

Количество учащихся в классах с государственным языком обучения составляет 12 учащихся из которых 6 девочек, из них по уровням образования:

начальное образование – 4 учащихся (33% от общего контингента обучающихся), из них 2 девочек (17% от общего контингента обучающихся);

основное среднее образование - 8 учащихся (67% от общего контингента обучающихся), из них 4 девочек (33% от общего контингента обучающихся).

Вывод: сведения о контингенте обучающихся отраженные в разделе «Контингент» НОБД и соответствуют фактическим данным.

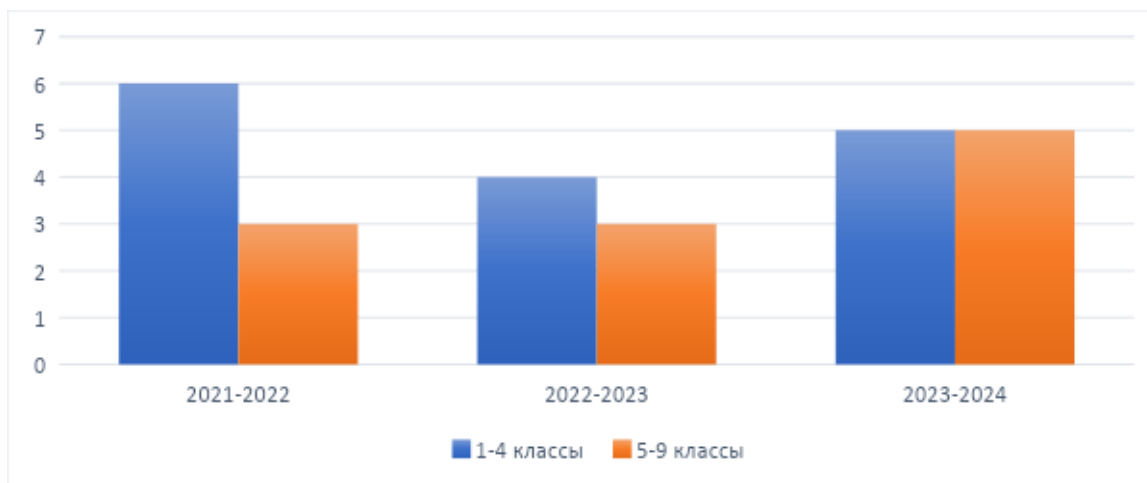
-сведения о наполняемости классов;

В течение трех лет можно наблюдать следующую динамику накапливаемости классов по уровням образования:

Таблица 19. Динамика средней накапливаемости классов по уровням образования

учебный год	1-4 классы			5-9 классы		
	количество		средняя накоп- мость	количество		средняя накоп- мость
	учащихся	класс-компл ектов		учащихся	класс-компл ектов	
2021-2022	23	4	6	23	6	3
2022-2023	18	4	4	27	7	3
2023-2024	20	4	5	27	5	5

Диаграмма 4. Динамика средней накапливаемости по уровням образования.



Анализируя данные таблицы и диаграммы можно сделать следующие выводы: на протяжении 3-х лет средняя накапливаемость класс-комплектов на уровне начального образования сохраняется низкой и имеет неустойчивую динамику. Количество класс-комплектов в начальном звене стабильное. На уровне основного среднего образования средняя накапливаемость классов также низкая, в 2023-2024 учебном году незначительно увеличилась за счет сокращения количества класс-комплектов.

-сведения о движении контингента обучающихся;

На начало 2021-2022 учебного года число учащихся составило 45 человек, из них 25 девочек. В течение учебного года выбывших – 1, прибывших – 6. Из них по уровням образования:

начальное образование – выбывших 1, прибывших – 3; основное среднее образование – выбывших 0, прибывших – 3. **На конец 2021-2022 учебного года** число учащихся составило 50 учащихся, из которых 27 девочек.

На начало 2022-2023 учебного года число учащихся составило 46 человек, из них 24 девочек. В течение учебного года выбывших – 5, прибывших – 4. Из них по уровням образования: начальное образование – выбывших 3, прибывших – 3; основное среднее образование – выбывших 2, прибывших – 1. **На конец 2022-2023 учебного года** число учащихся составило 45 учащихся, из которых 25 девочек.

На начало 2023-2024 учебного года число учащихся составило 46 человек, из них 26 девочек. В течение учебного года выбывших – 1, прибывших – 2. Из них по уровням образования: начальное образование – выбывших 1, прибывших – 0; основное среднее образование – выбывших 0, прибывших – 2. **На конец 2023-2024 учебного года** число учащихся составило 47 учащихся из которых 26 девочек.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Критерии к содержанию с ориентиром на результат обучения

- наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального и основного среднего образования;

По уровням образования КГУ «Чеховская основная средняя школа отдела образования Сарыкольского района» УО акимата Костанайской области является общеобразовательной школой, т.е. в данном учебном заведении реализуются общеобразовательные программы начального и основного среднего образования (согласно пп.3 п.2 Типовых правил деятельности организаций образования по уровням образования).

КГУ «Чеховская основная средняя школа отдела образования Сарыкольского района» УО акимата Костанайской области организует обучение и воспитание на двух языках: казахском и русском. По условиям организации обучения школа является малокомплектной, т.е. учебно-воспитательный процесс в связи с малым контингентом обучающихся осуществляется как в отдельных класс-комплектах, так и в совмещенных класс-комплектах (согласно пп.2 п.3 и п.9 Типовых правил деятельности организаций образования по условиям организации обучения). В связи с малым контингентом обучающихся (максимальная наполняемость класс-комплектов составляет 10 обучающихся) в школе не осуществляется деление на подгруппы при изучении казахского языка (в классах с русским языком обучения), русского языка (в классах с казахским языком обучения), английского языка, цифровой грамотности в 1-4 классах; казахского языка и литературы (в классах с русским языком обучения), русского языка и литературы (в классах с казахским языком обучения), английского языка, информатики, физической культуры в 5-9 классах; не осуществляется деление на подгруппы по гендерному признаку при изучении предмета художественный труд в 5-9 классах.

Организация учебно-воспитательного процесса в КГУ «Чеховская основная средняя школа отдела образования Сарыкольского района» Управления образования акимата Костанайской области осуществляется в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующих типов, утвержденных Приказом МОН РК от 30 октября 2018 г. №595 (с изменениями и дополнениями приказ МОН РК от 29.12.2021 г. №614). Рабочий учебный план составляется ежегодно, утверждается на августовском школьном педагогическом совете и проходит экспертизу в ГУ «Отдел образования Сарыкольского района» Управления образования Костанайской области.

2021-2022 учебный год:

В 2021-2022 учебном году в школе 4 класса с казахским языком обучения и 6 классов с русским языком обучения; 6 совмещенных класс-комплектов, в том числе 3-4 класс с государственным языком обучения, 2-3 класс с русским языком обучения, 5-6 классы с государственным и русским языком обучения и 7-8 классы с государственным и русским языком обучения.

Рабочий учебный план на 2021-22 учебный год (начальное образование) составлен на основании: Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандарта начального уровня образования» (с изменениями от 28.08.2020 года №372); Типовой учебный план (обновленного

содержания), утвержденный приказом МОН РК от 20 августа 2021 года № 415 «О внесении изменений и дополнений в приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования в Республике Казахстан»; Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (с изменениями от 08.04.2016 года №266, 10.05.2018 года №199, от 17.10.2018 № 576); Приложение 1 для классов с государственным языком обучения, Приложение 2 для классов с русским языком обучения. Утвержден на Педагогическом совете протокол № 1 от 31 августа 2021 года. Вариативная часть в общеобразовательных классах с казахским языком обучения в 2А,3А,4А составляет по 1 часу в неделю. Вариативная часть в общеобразовательных классах с русским языком не предусмотрена.

В 2021-2022 учебном году за счет часов вариативного компонента Типовых учебных планов введены курсы по выбору в 1-4-х классах:

- во 2-ом классе «Қызықты грамматика»
- в 3-ем классе «Қызықты грамматика»
- в 4-ом классе «Қызықты математика»

(Прилагаются копии рабочих учебных планов, копии расписания занятий, копии программ курсов)

Рабочий учебный план на 2021-22 учебный год (основное среднее образование) разработан в соответствии: Государственным общеобязательным стандартом основного среднего образования, утвержденным постановлением Правительства РК от 31.10.2018 года №604, согласно Типовых учебных планов (обновленного содержания) основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования РК» в редакции приказа МОН РК от 20.08.2021г №415. Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (с изменениями от 08.04.2016 года № 266, 10.05.2018 года № 199, от 17.10.2018, №576); Утвержден на Педагогическом совете протокол № 1 от 31 августа 2021 года.

Вариативный компонент в классах с казахским языком обучения составляет 2 часа в неделю в 5А,6А,7А,8А,9А классах.

В 2021-2022 учебном году за счет часов вариативного компонента Типовых учебных планов введены курсы по выбору в 5-9-х классах с казахским языком обучения:

- в 5-ом классе «Матемтикалық логика» - 1 час, «Информатика есептері» - 1 час;
- в 6-ом классе «Матемтикалық логика» - 1 час, «Информатика есептері» - 1 час;
- в 7-ом классе «Таңғажайып алгебра» - 1 час, «Роботот техникасы және 3D- үлгісін жасау» - 1 час;
- в 8-ом классе «Логика әлемі» - 1 час, «Робот техникасы» - 1 час;
- в 9-ом классе «Тұқымқуалаушылық және өзгергіштік заңдылықтары» - 1 час, «Робототехникасы және 3 D үлгісін жасау» – 1 час.

Вариативный компонент в классах с русским языком обучения составляет 1 часа в неделю в 5А,6А,7А,8А,9А классах. В 2021-2022 учебном году за счет часов вариативного компонента Типовых учебных планов введены курсы по выбору в 5-9-х классах русским языком обучения:

- в 5-ом классе «Математика за страницами учебника» - 1 час;
- в 6-ом классе «Математика без границ» - 1 час;
- в 7-ом классе «Физика для всех» - 1 час;
- в 8-ом классе «Физика вокруг нас» - 1 час;
- в 9-ом классе «Психология семьи» - 1 час.

В 7 классе с русским языком осуществлялось инклюзивное обучение: 1 обучающийся имеет заключение ПМПК: F-83. Трудности усвоения письма и чтения. Согласно представленным ПМПК

образовательным услугам учащийся обучается по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом.

(Прилагаются копии рабочих учебных планов, копии расписания занятий, рабочих учебных планов.)

2022-2023 учебный год:

В 2022-2023 учебном году в школе 4 класса с казахским языком обучения и 7 классов с русским языком обучения. 5 совмещенных класс-комплектов, в том числе 1-3 класс с государственным языком обучения, 2-3 класс с русским языком обучения, 5-6 классы с государственным и русским языком обучения и 7-8 классы с государственным и русским языком обучения.

Рабочий учебный план на 2022-2023 учебный год (начальное образование) составлен на основании: Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, начального, основного и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года №348, согласно Типовых учебных планов, начального, основного среднего, общего среднего образования РК (Приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года №500, в редакции приказа Министра просвещения РК от 12.08.2022 №365) для классов с казахским языком обучения. Утвержден на Педагогическом совете № 1 от 31 августа 2022 года. В классах с казахским языком обучения на часы вариативного компонента предусмотрены по 1 часу в 1,2,3,4 классах. В классах с русским языком обучения часы вариативного компонента не предусмотрены.

В 2022-2023 учебном году за счет часов вариативного компонента Типовых учебных планов введены курсы по выбору в 1-4-х классах с государственным языком обучения:

- в 1-ом классе «Математика және логика»
- во 3-ом классе «Шахмат»

(Прилагаются копии рабочих учебных планов, копии расписания занятий, рабочих учебных планов.)

Рабочий учебный план на 2022-2023 учебный год (основное среднее образование) разработан на основании: Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (Приложение 20 с изменениями от 12.08.2022 г. №365 и от 30.09.2022 № 412). Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (с изменениями). Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования»; Утвержден на Педагогическом совете № 1 от 31 августа 2022 года. В классах с казахским языком обучения на часы вариативного компонента предусмотрены по 0,5 часу в 5,6,7,8 классах, в 9 классе 1 час на изучение курса «"Жаһандық кұзыреттілік" В классах с русским языком обучения часы вариативного компонента предусмотрены по 0,5 часу в 5,6,7,8 классах, в 9 классе 1 час на изучение курс «Глобальные компетенции».

В 8 классе с русским языком осуществлялось инклюзивное обучение: 1 обучающийся имеет заключение ПМПК: F-83. Трудности усвоения письма и чтения. Согласно представленным ПМПК образовательным услугам учащийся обучается по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом.

(Прилагаются копии рабочих учебных планов, копии расписания занятий, копии программ курсов)

2023-2024 учебный год:

В 2023-2024 учебном году в школе 3 класса с казахским языком обучения и 6 классов с русским языком обучения, в школе 5 совмещенных класс-комплектов, в том числе 2-4 класс с казахским языком обучения, 2-3 класс с русским языком обучения, 5-6 классы и 7-8 классы с русским языком обучения, 5-6-7-8 с государственным языком обучения.

Рабочий учебный план для 1-4 классов разработан в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, начального, основного и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года №348, согласно Типовых учебных планов, начального, основного среднего, общего среднего образования РК (Приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года №500, утвержден на педагогическом совете протокол № 1 от 31 августа 2023 года. В общеобразовательных 1,3,4 классах с русским языком обучения вариативный компонент не предусмотрен, во 2 классе предусмотрен 1 час в неделю. В общеобразовательных классах с казахским языком обучения вариативный компонент предусмотрен в количестве 1,3,4 класс- по 1 часу, во 2 классе-2 часа.

В 2023-2024 учебном году за счет часов вариативного компонента Типовых учебных планов введены курсы по выбору в 1-4-х классах:

- во 2-ом классе с казахским языком обучения «Математика және логика» - 1 час, «Шахмат» - 1 час;

- в 4-ом классе с казахским языком обучения «Шахмат» - 1 час;

- во 2-ом классе с русским языком обучения «Занимательная геометрия» - 1 час.

Рабочий учебный план для 5-9 классов разработан в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, начального, основного и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года №348, согласно Типовых учебных планов, начального, основного среднего, общего среднего образования РК (Приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года №500. Утвержден на Педагогическом совете протокол №1 от 31 августа 2023 года. В классах с казахским языком обучения на часы вариативного компонента предусмотрены по 0,5 часу в 5,6,7,8 классах п, в 9 классе 1 час на изучение курса «"Жаһандық кұзыреттілік" В классах с русским языком обучения часы вариативного компонента предусмотрены по 0,5 часу в 5,6,7,8 классах, в 9 классе 1 час на изучение курса «Глобальные компетенции».

В 9 классе с русским языком осуществлялось инклюзивное обучение: 1 обучающийся имеет заключение ПМПК: F-83. Трудности усвоения письма и чтения. Согласно представленным ПМПК образовательным услугам учащийся обучается по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом.

(Прилагаются копии рабочих учебных планов, копии расписания занятий, копии программ курсов)

-освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам;

В 2021-2022 учебном году освоение базового содержания учебных предметов осуществляется на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (с изменениями от 07.03.2019 №105, от 21.04.2020 года №51, от 27.11.2020 № 496). Все учебные программы выполняются на 100 %, выполнение учебных программ анализируется на заседаниях МО.

В 2022-2023 учебном году освоение базового содержания учебных предметов осуществляется на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (с изменениями от 07.03.2019 №105, от 21.04.2020 года №51, от 27.11.2020 № 496) и приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых

учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования» (с изменениями от 21.11.2022 № 467). Все учебные программы выполняются на 100 %, выполнение учебных программ анализируется на заседаниях МО.

В 2023-2024 учебном году освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года №115 (с изменениями и дополнениями от 01.04.2022 г. приказ №123 Министра просвещения Республики Казахстан), на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года №399, с изменениями от 21.11.2022 г. №467, с изменениями от 05.07.2023 г. №199. Все учебные программы выполняются на 100 %, выполнение учебных программ анализируется на заседаниях МО.

Таким образом, установлено, что базовое содержание учебных предметов образовательной области реализуется в соответствии с типовыми общеобразовательными учебными программами начального и основного среднего образования для классов с русским и казахским языком обучения. Обучающимися начального и основного среднего образования освоение базового содержания учебного предмета за изучаемый период составляет 100%.

Вывод: освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, соответствует ГОСО.

-реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей

Воспитательная работа КГУ «Чеховская основная средняя школа отдела образования Сарыкольского района» Управления образования акимата Костанайской области строится на основе Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 г.г., охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, занятия в организациях дополнительного образования, внеклассные и внешкольные мероприятия и направлены на создание новой современной школы, уже являющейся территорией социального партнёрства учителей, учеников, родителей и общественности, в тесном взаимодействии и сотрудничестве с ГУ «Отдел внутренней политики акимата Сарыкольского района, КГУ «Молодежный ресурсный центр», Домом культуры Сарыкольского района, Домом творчества детей и юношества, отдел развития языков, школой искусств, детско- юношеской спортивной школой и другими объектами социализации.

Воспитательная работа школы в 2021-2022, 2022-2023 была организована в рамках основных направлений:

1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание, формирование антикоррупционной культуры;
2. Духовно-нравственное, нравственно-половое воспитание
3. Национальное воспитание;
4. Семейное воспитание;
5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание;
6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;
7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;
8. Физическое воспитание, формирование навыков здорового образа жизни.

Каждый учебный год воспитательной работе уделяется большое значение, она реализуется в рамках базовой идеи национального образа гармонично развитого человека и направлена на решение следующих задач:

- Реализация Единой программы воспитания «Біртұтас тәрбие» с 2023-2024 учебного года;
- Совершенствовать работу по антикоррупционной культуре обучающихся через работу добровольного клуба «Адал-Ұрпақ»;

- Осуществление работы школы по предупреждению правонарушений и преступлений;
- Развивать волонтерское движение в рамках социальных благотворительных проектов «Служение обществу», формируя у подростков милосердие, претворение в жизнь идей добра, красоты и общечеловеческой морали;
- Осуществлять работу школы по семейному воспитанию, сохранению семейных ценностей, повышению ответственности родителей за воспитание детей, а также усиления роли отцов;
- Реализовывать проект «Читающая школа» в целях поддержки чтения и повышения престижа книги;
- Формировать у учащихся интерес к будущей профессии;
- Поддерживать среду заинтересованности и реализации творческих возможностей, обучающихся через коллективно - творческие дела, кружки, спортивные секции, предметы по выбору, факультативы, воспитательные мероприятия;
- Проводить исследовательскую работу по изучению обучающимися культурного и исторического наследия страны, малой Родины в рамках реализации идей программы «Рухани Жаңғыру»;
- Развивать дебатное движение, ораторское искусство, актерское мастерство.
- Для реализации поставленных задач имеется необходимая нормативно-правовая база, соответствующие положения:
- Конституция РК
- Конвенция ООН о правах ребенка
- Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан»
- Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года
- Концепция семейной и гендерной политики в Республике Казахстан до 2030 года
- Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия»
- Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
- Закон РК «Об образовании»
- Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы
- Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Руханижаңғыру»
- Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан
- План профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждения детской безнадзорности и беспризорности
- План мероприятий по формированию гражданственности и казахстанского патриотизма в рамках реализации патриотического проекта «Туғанжер»
- Закон о государственных символах Республики Казахстан
- Закон «О языках в Республике Казахстан»
- Антикоррупционная стратегия Республики Казахстан на 2015-2025 годы.

Достижения и проблемы в решении воспитательных задач школы регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического совета. Педагогические Советы анализируют работу коллектива по использованию приемов, методов и форм работы классными руководителями, всеми участниками воспитательного процесса по воспитанию качеств личности обучающихся, направленные на повышение эффективности работы по формированию у детей нравственной, правовой и гражданской культуры, здорового образа жизни, организации досуговой деятельности и формирование гражданско-патриотических чувств и др.

Развитие воспитательной работы во многом зависит от эффективности работы методического объединения классных руководителей. Тема МО: «Повышение уровня профессиональной компетентности классных руководителей в условиях обновления содержания образования»

Цель: Совершенствование работы классных руководителей на современном этапе, создание среды для успешного обучения учащихся с разными образовательными возможностями посредством эффективного использования информационно-технической базы, расширение области использования ИКТ в воспитательной работе.

Задачи:

1. Организовать информационно-методическую помощь классным руководителям.
2. Формировать у классных руководителей теоретическую и практическую для моделирования системы воспитания в классе.
3. Совершенствовать методику работы классных руководителей по организации воспитательного процесса с учётом компетентностного подхода.
4. Координировать деятельность классных руководителей в организации работы классных коллективов и по формированию навыков здорового образа жизни на всех ступенях образования.
5. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы учащимися и их родителями в направлении духовно-нравственного развития.

Предполагаемый результат: Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

Приоритетные направления работы школьного методического объединения классных руководителей:

1. Повышение теоретического и методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей

в соответствии с концептуальными основами воспитания в условиях реализации программы «Рухани жангыру».

2. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
3. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества воспитанности обучающихся;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Направления работы МО классных руководителей на 2023-2024 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности МО за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год.
- Анализ посещения открытых мероприятий и классных часов.
- Изучение направлений деятельности классных руководителей (тема самообразования).
- Анализ работы классных руководителей с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности классных руководителей.
- Работа с нормативно-правовым обеспечением воспитания
- Пополнение тематической папки «Методическая копилка классных руководителей».

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи классным руководителям.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование классных руководителей по вопросам составления плана воспитательной работы.

- Консультирование классных руководителей с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование классных руководителей по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках концептуальных направлений воспитания.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам организации внеклассной и внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение классных часов и открытых мероприятий педагогами, классных руководителей.
4. Выступления классных руководителей на МО школы, района, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
6. Повышение квалификации классных руководителей.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Межсекционная работа:

1. Открытые классные часы и мероприятия.
2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
5. Самообразование классных руководителей (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).
6. Неформальное общение (поздравление именинников, обсуждение, групповая рефлексия деятельности МО).

Образ выпускника школы:

1. Социальная компетенция - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах. Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

2. Общекультурная компетенция - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированности основных черт индивидуального стиля учебной деятельности. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально - окрашенного отношения к произведениям искусства.

3. Коммуникативная компетенция - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

Обсуждая проблемы воспитания учащихся на заседаниях МО, мы ведем профилактическую работу по предотвращению отсутствия сознательной дисциплины, которая часто влечёт за собой совершение правонарушений, равнодушное и пассивное отношение к общественной жизни многих учащихся.

Личность классного руководителя оказывает неизмеримое влияние на его воспитанников. Увлеченность, ответственное отношение учителя к своему делу, чуткость и забота, вера в своих воспитанников, уважение помогают ему завоевать авторитет, стать значимым человеком в их жизни. Если требования исходят от духовно близкого учащимся педагога, они воспринимают их как целесообразные и лично значимые.

Классными руководителями разработаны: планы воспитательной работы в 1-9 классах, которые позволяют классному руководителю эффективнее построить воспитательную работу с классом;

собраны комплекты воспитательных мероприятий /сценарий, музыкальное сопровождение/; создана костюмерная, включающая более 90 костюмов, реквизиты к различным мероприятиям. Ежегодно классные руководители делятся и пополняют свой педагогический опыт участием в семинарах, конференциях и курсах:

2021-2022г

Шкаленко С.Н., Сокова В.Б., Мельникова Г.Е., Бадильжанова С.К. приняли участие в работе районного вебинара: активные формы и методы.

2022-2023г.

Шкаленко С.Н., Сокова В.Б., Нургалиева Ж.А прошли обучение по программе «Платформа онлайн мектеп : все для учителей и классного руководителя» -сертификаты.

Мельникова Г.Е., Шкаленко С.Н., Сокова В.Б., Туманова У.У., Дюсекеева Б.Б., Бадильжанова С.К., Нургалиева Ж.А. - курсы по Обновлению содержания коррекционно-педагогической работы в инклюзивных классах организаций среднего образования.

Шкаленко С.Н., Мельникова Г.Е участвовала в практика – обучающем семинаре «Профилактика суицидального поведения среди подростков , насилия и жестокого обращения в семье» .Сертификат.

2023-2024г.

Шкаленко С.Н., Макажанова Б.Т., Мельникова Г.Е., Кушубенова Г.А. участвовала в районном семинаре «Психологическая помощь при острых стрессовых расстройствах, посттравматических стрессовых расстройствах и кризисных состояниях. Профилактика аутодеструктивного поведения. Комплексный подход 3 модуль».

В школе обеспечено обязательное установление Государственного Флага Республики Казахстан, а также размещение Государственного Герба Республики Казахстан в соответствии с Конституционным законом Республики Казахстан «О Государственных символах Республики Казахстан». В холле второго этажа школы оформлен тематический уголок «Государственные символы». В кабинетах казахского языка, КПП, кабинете истории оформлены уголки с государственной символикой, в школьной библиотеке организована и действовала в течение учебного года выставка политической и художественной литературы по пропаганде государственных символов.

Еженедельно по понедельникам и на торжественных мероприятиях была продолжена практика обязательного исполнения Гимна Республики Казахстан.

Кроме того, школой оказывается помощь учащимся в трудоустройстве. Дети из социально незащищенных слоев населения имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем пришкольном оздоровительном лагере, лагерях, организованных районным отделом образования. Детям из многодетных семей предоставляется возможность отдохнуть в оздоровительных лагерях отдыха области. В первую очередь, обеспечены учебниками.

Воспитательная система школы создается усилиями всех участников образовательного процесса, планируется на основе системообразующей деятельности, которая отражает интересы и потребности обучающихся, а также социально-экономические и культурные особенности региона. Одной из приоритетных задач воспитания считается укрепление и развитие школьных традиций, которые строятся вокруг интересных, творческих дел, основных ее компонентов.

2021-2022учебный год

Цель воспитательной работы школы: создание благоприятных условий для детей школьного возраста, формирование гражданина и патриота РК, достижение профессионального, интеллектуального творчества, воспитание всесторонне и гармонично развитой личности на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание, формирование антикоррупционной культуры

С целью формирования патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; политической, правовой и антикоррупционной культуры личности; правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде в КГУ «Чеховская основная средняя школа» проведены мероприятия по воспитанию нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовому воспитанию.

Учебный год начался с проведения торжественной линейки, в ходе которой учащиеся и гости праздника исполнили гимн РК. В рамках патриотической акции во всех классах был проведен Единый урок «Кел, балалар, оқылық!», посвященного 30-летию независимости РК. Ко Дню языков проведен информационный час, конкурс чтецов. Руководителем клуба проведен дебатный турнир, посвященный 30 летию Независимости РК «Молодое поколение- будущее страны» среди учащихся 5-9 классов. Учителями технологии и вожатой школы организована выставка творческих работ, посвященная 30-летию Независимости Республики Казахстан.

Библиотекарем школы организована школьная выставка книг, которая рассказывает об истории государства, достижениях Независимого Казахстана и лидера нации Назарбаева Н.А. Проведены классные часы, посвященные 30-летию Независимости «Люблю тебя, мой Казахстан!», «Гордость моя –Казахстан!», «Вершины Независимости». Был проведен **праздничный концерт, посвященный 30 летию Независимости – «Байтақ елім- Қазақстан!»**. Проведено мероприятие посвященное празднованию 180-летия со дня рождения великого казахского педагога-просветителя Ибрая Алтынсарина.

Для реализация программы ценностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании проведен правовой всеобуч в рамках проекта «Құқықтық сана - қауымға пана». Проведены лекции с участием сотрудников правоохранительных органов по профилактике правонарушений, антикоррупционному воспитанию, профилактике терроризма и экстремизма, насилия над детьми. В школе имеются и поостоянно обновляются информационный стенды: «Противодействие терроризму», «Внутришкольные правила», «В мире права», «Школьная психологическая служба».

С целью профилактики правонарушений с учащимися школы организованы постоянные встречи с работниками полиции майором Саутбаевой Г.Х. , УИП Садинов Б.на которых ведутся беседы и лекции, проводятся рейды по селу, в котором находится школа, домам, устраиваются рейды на наличия запрещенных предметов и препаратов у несовершеннолетних.

В сентябре проведены «Акция Осторожно, дети!» с целью профилактики дорожно-транспортных происшествий, для всех учащихся школы, мероприятия в рамках республиканской акции «Безопасный школьный автобус» и «Безопасная школа». В каждом классе с учащимися проведен инструктаж по обеспечению безопасности жизнедеятельности человека: ознакомление с мерами безопасности, школьными правилами-ознакомление с Уставом школы. Проведены беседы «Правонарушение и юридическая ответственность». Классными руководителями проведены классные часы «Знаете ли вы свои права и обязанности?».

В нашей школе функционируют отряд ЮПП, работает психологическая служба и служба примирения в школе» для детей «Группы риска».

Для формирования нетерпимости к проявлениям коррупции с учащимися были проведены классные часы, магазины честности, создан уголок «Парасатты азамат» клубом «Адал ұрпақ». Проведены классные часы «Без коррупции с детства», «По законам справедливости», месячник «Казахстан- правовое государство», круглый стол «Наш выбор правовое государство». К Международному Дню борьбы с коррупцией, проведена общешкольная торжественная линейка «Коррупция и антикоррупционная политика школы». С учащимися 1-4 классов проведен конкурс плакатов «Коррупции скажем НЕТ!». Среди учащихся 5-9 классов проведена деловая игра «Получение государственной услуги». Были распространены буклеты «Школа против коррупции!». Конкурс эссе «Что я знаю о коррупции» Во всех классах проведены воспитательные часы на тему «Честность», «Честность – начало человечности», встречи с представителями правоохранительных органов, мероприятия по формированию антикоррупционной культуры.

В течение года проведены викторины и внеклассные мероприятия с учащимися по теме «Государственные символы-моя гордость».

2. Духовно-нравственное, нравственно-половое воспитание

По духовно-нравственному направлению с целью формирования духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества проведены акции «Дорога в школу» и , «Забота», «Протяни руку жизни», «Твори добро» в ходе которых учащиеся совместно с родителями оказали помощь в виде канцелярских товаров, одежды

и обуви для учащихся, нуждающихся в материальной поддержке, оказали помощь одиноким и престарелым жителям села. Проведены классные часы и просветительские мероприятия и выставки к юбилейным датам казахского педагога, писателя, фольклориста, общественного деятеля, ученого-этнографа Ибрая Алтынсарина, казахского народного поэта Жамбыла Жабаева; видного общественного и государственного деятеля Алихана Бокейханова; основоположника казахского литературоведения и языкознания, ученого, тюрколога, публициста, педагога, переводчика, общественного деятеля Ахмета Байтурсынова; народного артиста Казахской ССР, известного казахского музыковеда, композитора, дирижера, поэта Ахмета Жубанова; известного казахского поэта-лирика, переводчика Мукагали Макатаева. Также воспитательные часы «Великие поэты и писатели Казахстана», «Великие учителя человечества», «Великие мыслители и 29 философов Казахстана», «Красота спасет мир», «Сочувствуй ближнему», «Любовь – основа жизни человека», «Доброта – благородство человека».

Советом старшеклассников школы организовано празднование праздника «День Учителя» с поздравлениями педагогов школы. Организованы мероприятия в честь Дня благодарности при содействии волонтерской группы, «Жас Ұлан» и «Жас қыран».

С целью привития любви к животным проведена фото-выставка «Поможем братьям меньшим», «Мой любимый домашний питомец». Классными руководителями проведены классные часы «Правила поведения в школе. Я-школьник» для учащихся начальной школы, «Истоки нравственности. Будем добрыми и человечными» для среднего звена и «Пороки современного общества» в 8-9 классах, флешмоб «Счастливы вместе». Проведена акция «Старость в радость» в рамках реализации программы «Рухани жаңғыру» направления «Отаным-тағдырым», акция «Дарю тепло близким». Советом старшеклассников и вожатой проведена мастерская по изготовлению поздравительных открыток ко Дню пожилого человека и благотворительная акция «Помоги старшему и гордись собой!».

В рамках проекта «Читающая школа» библиотекарем школы проведено мероприятие «Подари книге вторую жизнь».

С целью формирования социального паспорта школы проведен сбор сведений и определены дети, проживающие в одной семье с отчимом или мачехой. Проведена разъяснительная работа для старшеклассников специалистами правоохранительных органов и гинекологами на тему: «Психическое здоровье детей и подростков, профилактика сексуальных посягательств, насилия». В декабре был проведен цикл мероприятий «16 дней без насилия»

Классными руководителями регулярно проводят беседу собрания мальчиков и девочек на тему «Гигиенические основы формирования здоровья и здорового образа жизни» организуются встречи со специалистами городской поликлиники. К 1 декабря прошли беседы «Что ты знаешь о СПИДе?». В фойе и библиотеке организованы выставки к 1 декабря день борьбы со СПИДом.

Привлечение специалистов к участию в общешкольном родительском собрании для оказания помощи в воспитании учащихся. Также были проведены консультации для учащихся, родителей по нравственно-половому воспитанию, раздача памяток.

Для профилактики религиозного экстремизма были проведены сбор сведений о семьях на пути к религии. В 8-9 классах проведен опрос «Я и мое отношение к религии», показаны тематические видеоролики «Религия - духовное воспитание» в 5-7 классах, «Религиозная грамотность-безопасность общества». Со всеми учащимися школы проведены встречи со школьным инспектором, проведена разъяснительная работа с родителями о религиозной грамотности. Классными руководителями проведены классные часы «Что делать, если вы оказались в заложниках?» в 1-4 классах, «Экстремизму - НЕТ!» в 5-7 классах, «Терроризм – угроза обществу» в 8-9 классах.

3. Национальное воспитание.

В рамках национального воспитания с целью ориентации личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языку, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан в школе функционирует детско-юношеская организация «Жас Ұлан». В рамках плана мероприятий посвященных весеннему празднику Наурыз мейрамы проведен ряд мероприятий. Казахские национальные игры: бес тас, тоғызқумалак, асық ату, арқан тарту, тенге алу и др., челлендж «Традиции и обычай

казахского народа». Концертная программа ко дню Независимости **«Байтақ елім- Қазақстан!»** состояла из 16 номеров. Каждый класс подготовил музыкальный номер, который соответствовал тематике праздника. Ко Дню Единства народов Казахстана в школе был проведен фестиваль национальных песен и танцев выставка национальных блюд. Руководителем проекта «Дети и театр» был проведен праздник Масленица, где было представлено театрализованное представление «Широкая Масленица».

Ко Дню языков в библиотеке организована выставка «Язык - опора дружбы». В рамках «Фестиваля языков» для 3-4 классов прошло мероприятие «Тіл тағдыры халық тағдыры». 15 ноября отмечается День национальной валюты Казахстан – тенге, которая официально введена в Республике. К этой дате были проведены классные часы «День Национальной валюты».

Учителями технологии организованы внеклассные мероприятия с мастерклассами и выставки по пропаганде народного творчества и прикладного искусства «Национальное рукоделие» и «Наследие степи». Классными руководителями проведены воспитательные часы и внеклассные мероприятия, посвященные «Наурыз мейрамы», «Ұлыстың ұлы күні-Наурыз».

Библиотекарем школы организованы выставки книг, посвященных празднованию Наурыз. Также проведен челлендж «Баурсак party», «Бата беру». Члены школьного Самоуправления угощали барсаками сотрудников и учащихся нашей школы. Посетили старожилов села, вручили поздравительные открытки, угостили баурсаками и подарили памятные подарки. В преддверии празднования «Наурыз мейрамы» самоуправлением проведен конкурс рисунков среди 1-4 классов «Қош келдің Наурыз!», направленный на развитие национального воспитания ребенка. Ко «дню Единства Народов Казахстана» прошли классные часы «В единстве сила!», направленное на воспитание патриотизма и любви к своей Родине. В рамках школьного проекта «Мы едины!» проведено спортивное мероприятие «вместе мы – сила!».

4. Семейное воспитание, формирование культуры семейных отношений.

Цель семейного воспитания – это просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей. Кроме этого по данному направлению проводится работа с учащимися для формирования доброжелательного отношения к родителям, повышение уважение и любви к семье, формирование положительного отношения к формированию семьи и закладывание правильных норм общения между людьми разного пола. С целью выявления среды в которой воспитывается ребенок классными руководителями совместно с социальными педагогом, были сформированы социальные паспорта на каждого ребенка, классы и школы в целом. В сентябре проведена республиканская неделя семьи «Отбасы – бақыт мекені»: день семьи «Родительский дом – источник любви. В течение года были привлечены родители к проведению традиционных социально-значимых акций: «Дорога в школу», «Забота», «Посади дерево!», «Один день на работе родителей», «Один день из жизни школы», «Уроки для детей и их родителей», «Макулатура», «Покормите птиц зимой», «Прощай, елка!». Учителями физической культуры проведены мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, «День Здоровья»; праздники «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в пешеходы».

Проведен педагогический лекторий для родителей по вопросам воспитания с учетом психолого – физиологических и возрастных особенностей детей. Конкурс видеороликов, эссе, рисунков, фотоколлажей на тему «Мой папа самый лучший!» к международному Дню отцов.

1 октября - день пожилого человека, мероприятия направлены на сближение поколений, укрепления родственных связей и воспитание уважительного отношения ко взрослому поколению. Проведены фотовыставки «Мои любимые дедушка и бабушка».

В течение года проведены классные родительские собрания на темы: Психологическая помощь родителям первоклассников, Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребёнка, Адаптация пятиклассников Детские страхи и их преодоление, Ответственность обучающихся за свои действия и поступки. Роль семьи в профилактике алкогольной, табачной и наркотической зависимости. Вэйпы, айкосы: что об этом нужно знать 7-9 классах.

Общешкольные родительские собрания прошли на темы «Семья и школа- шаг навстречу», «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростково-молодежной среде.

Буллинг», «Жестокость и насилие в семье и вне дома». Весенние собрания прошли на темы Профориентация учащихся 8-9 классов.

В течении года ведется работа семейного клуба «Достык» для обеспечения взаимосвязи семьи, школы и детей и оказание помощи родителям в воспитании. Психологом школы и социальным педагогом оказана помощь семьям оказавшимся трудной жизненной ситуации, нуждающимся в поддержке.

Ссылки

5 Трудовое, экономическое и экологическое воспитание, Профессионально-творческое воспитание.

Для организации трудового, экономического и экологического воспитания с целью формирования осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитию экономического мышления и экологической культуры личности в школе проводились беседы по пропаганде жизни и деятельности успешных людей, достигших значительных результатов для мотивации учащихся. С целью экологического воспитания проведены классные часы «Мир без мусора», «Берегите природу» в 1-4 классах, конкурс поделок на тему «И снова в моем крае пора золотая». Было проведено благоустройство школьного двора, и закреплённой территорией вокруг школы. В акция «Таза LIKE» приняли участие ученики, педагоги и технический персонал школы. Самоуправлением школы была организована и проведена акция «Чистый класс». Выставка поделок из природных материалов «Чудеса вокруг нас» в рамках реализации программы «Рухани жаңғыру» направления «Өлкетану»

Проведена ярмарка «Күз – береке, күз-мереке» среди учащихся 1-4 классов. К Всемирному Дню птиц проведена акция «покормите птиц зимой», акция «Эковолна – 2021». Проведены предметные недели: по естествознанию, психологии, географии, физики.

Классными руководителями проведены классные часы «Мир моих интересов» в 1-4 классах, «Профессии будущего» в 5-7 классах, «Все профессии важны» в 8-9 классах.

Психологом школы и классными руководителями проведено изучение профессиональной направленности, диагностика, анкетирование учащихся 8-9 классов. Заместителем директора по воспитательной работе организованы знакомство с базой колледжей, вузов, посещение экскурсии ко «Дню открытых дверей» учащихся 9 классов.

6. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.

Для реализации интеллектуального воспитания и воспитания информационной культуры и с целью формирования мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры активистами школы были проведены воспитательные мероприятия «Социальные сети и Я» во время которой учащиеся получили рекомендации по снятию усталости в процессе работы ребенка с компьютером; консультации школьного психолога по дистанционному обучению ребенка (режим дня, определение места обучения). Для обеспечения информационной и кибербезопасности проведены беседы «Осторожно, интернет!», «Кибербуллинг», «Интернет мошенничество». Школьным библиотекарем проведен букроссинг «Живая книжная полка» в которой приняли участие все учащиеся школы. Этногеографическая интеллектуальная игра «Атажұрт» была проведена с учащимися 5- 9 классов.

Конкурс детского творчества «Мой Казахстан». Предметные недели: информатики, английского языка, биологии ,химии, неделя детской книги. В рамках недели естественных наук прошли открытые уроки и внеклассные мероприятия. Макажанов Д.Н организовал просмотр видеофильма «Первый полет человека в космос». Нургалиева Ж.А провела мероприятие «Химический калейдоскоп».

Ко дню Победы прошли конкурсы стихов, посвященные мужеству и отваге ветеранов войны. Учащиеся школы ежегодно облагораживают территорию Братской могилы, которая находится в селе Анновка.

В рамках реализации общенационального культурно-образовательного проекта проведены профилактические мероприятия с учащимися по ограждению учащихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию". Родителям на родительских собраниях предоставлена информация о содержании статьи закона №169-VI от 02.07.2018 о неисполнении

родительских обязанностей. Классными руководителями проведены воспитательные часы «Безопасный интернет».

Психологами школы проведено мероприятие в рамках «Программы профилактики суицида и формирования жизненных навыков и здоровья подростков».

Учащимися школы осуществлены посещения музеев, расположенных в нашем районе для формирования интеллектуального и художественного воспитания.

7. Поликультурное и художественно-эстетическое.

В рамках поликультурного и художественно-эстетического воспитания с целью формирования общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды. Оформляется выставка декоративно-прикладного искусства, где представлены работы учащихся, изготовленные на уроках технологии и дома в сентября-октября; выставка творческих работ, изготовленных учащимися. Итак, такие мероприятия позволяют активизировать познавательную деятельность учащихся, развивать интерес к учёбе и труду. Выставка проходила в течение недели. В своих работах ребята использовали разные природные материалы, овощи, фрукты, различные шишки, листики, сухоцветы и веточки. Работы выполнялись в разных техниках: аппликация, аппликация на пластилине, моделирование, букеты, панно.

Проведены мероприятия посвященные социальным и благотворительным проектам в школе: акция «Дорога в школу», «Творим добро» (ко Дню инвалида), Дня благодарности «Я благодарен...», «Вместе мы сила!», Благотворительная акция по оказанию помощи семьям попавшим в трудную жизненную ситуацию, Акция «Забота» ко Дню пожилого человека и др.;

8. Физическое воспитание и здоровый образ жизни.

По направлению физическое воспитание и здоровый образ жизни. Важнейшей задачей воспитательной работы является формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью как к личной и общественной ценности, а также содействие в приобретении знаний, развитии умений и навыков здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, безопасного и ответственного поведения. Главная цель работы педагогического коллектива – научить детей основам здоровой жизни, позитивному отношению к своему здоровью.

В 2021-2022 учебном году был составлен план работы по организации здорового образа жизни у учащихся. Пропаганда здорового образа жизни находит отражение во всех направлениях воспитательного процесса. Основная роль здесь отведена классным часам, тематика их разнообразна. 12 октября в начальном звене прошли классные часы по теме «Овощи и фрукты, витаминные продукты», в среднем звене «Мы за ЗОЖ!», в старших классах «Режим дня – основа жизни человека». В декабре проведены классные часы, посвященные международному дню борьбы с ВИЧ и СПИД «Чума 21 века». К международному дню борьбы со СПИДом проведены мероприятия, направленные на расширения знаний учащихся о данном заболевании, разъяснении способов распространения ВИЧ и СПИДа и как жить с этим заболеванием и людьми, его имеющими. Также среди учащихся были проведены классные часы по данной тематике во всех классах, соблюдая возрастные особенности учащихся и доступность предоставляемой информации.

Социальным педагогом, вожатой и волонтерами, входящими в школьный парламент организована агитационная бригада «Здоровое питание-сохранение здоровья будущей нации!» для привлечения учащихся к проблемам питания подрастающего поколения. Также учащиеся получили развернутую информацию по организации правильного питания. В октябре проведена агитационная бригада, пропагандирующая здоровый образ жизни и отказ от вредных привычек для учащихся средних и старших классов.

На каникулах организована работа спортивных секций, а именно волейбол, футбол, баскетбол, борьба. Также организованы и проводятся национальные игры.

Во время декады «Профилактика СПИД/ВИЧ» прошли мероприятия просвещённые опасности электронных сигарет. Классные часы «Вейп - опасность».

К 30 -летию Независимости прошел открытый районный турнир по вольной борьбе.

Социальным педагогом, совместно с вожатой и активистами школы с учащимися проведены воспитательные часы «Секреты здорового питания».

По формированию у детей и подростков позитивной жизненной позиции психологами школы и классными руководителями проводится выявление детей группы» риск, R-диагностика с которыми ведется профилактическая работа в течении всего года. Психологами школы отслеживается «Почты доверия», ведется по консультированию учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. С учащимися старших классов прошли тренинги «Как бороться со стрессом» и «Счастливы вместе».

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся в школе проведены воспитательные часы «О безопасности дорожного движения», безопасность учащихся в осенний период (пожарный, водный, бытовой и т.д.), безопасность на воде, меры безопасности при замерзании льда. Классными руководителями проведены разъяснительные работы и подписаны инструктажи, также проведена профилактическая беседа с родителями учащихся и даны памятки, обучающие видеоролики и презентации. В период новогодних праздников с учащимися проведены воспитательные часы «Добро пожаловать, Новый год» по обеспечению безопасности в зимний период и в новогодние праздники. В течении года прошли классные часы «Правила нашей безопасности» 1-4, «Школа безопасности» 5-7, «Чрезвычайные ситуации вокруг нас» 8-9. Мероприятия, проводимые совместно с семьями, с участием обучающихся и педагогов: «День Семьи», «День Здоровья», «Новый год», «День туризма», «Атамекен», реализация школьного проекта «Мы едины», «Алло, мы ищем таланты!», экскурсия в Боровое.

<https://www.instagram.com/tv/CT6L7XjDwNd/?igsh=MWRvbG5yYmxtODNnbw==>

<https://www.instagram.com/p/CaNYGY9AWxR/?igsh=bXRreHpiZ2M0cmd6>

<https://www.instagram.com/p/Cdx9Q3TguHZ/?igsh=MW14YmpkYTc1NDI3NQ==>

<https://www.instagram.com/tv/CUO7lPIjc3D/?igsh=bzRneTNkOTNmb2N2>

<https://www.instagram.com/p/C2RZI8EtOL5/?igsh=MW1rcWk3anYzMTI3OA==>

https://www.instagram.com/p/CY_D-nuAB_i/?igsh=aG5pb2w5ZWJldWU3

<https://www.instagram.com/p/CaNYGY9AWxR/?igsh=bXRreHpiZ2M0cmd6>

<https://www.instagram.com/reel/CbM6yJdgLNC/?igsh=cXcyNDFINno2bGo>

<https://www.instagram.com/p/CbMtJ52ACxL/?igsh=dTM5c2RpcG83eHZ6>

<https://www.instagram.com/p/CdBCgC8N3GB/?igsh=MW5xeGxzZnJ3ZTkyZW==>

<https://www.instagram.com/p/CdkgSecgKTZ/?igsh=MW4zdDF4cTVoNmJw>

<https://www.instagram.com/p/Cdx9Q3TguHZ/?igsh=MW14YmpkYTc1NDI3NQ==>

<https://www.instagram.com/p/CeAtQO6AmxI/?igsh=YmJkNGhvdMR4Njhs>

https://www.instagram.com/p/CeELBIWg_yc/?igsh=ejNobTE3amF4bzZq

<https://www.instagram.com/p/CeEMACqgnL4/?igsh=Yzg3amJnd3Z5em4=>

<https://www.instagram.com/p/CeN6svyg6fc/?igsh=MXyYTY3aXptc21kbg==>

<https://www.instagram.com/p/CeOm74UgZ0b/?igsh=MWt5cGNtMGRvbTR2bQ=>

<https://www.instagram.com/reel/CeQaQeCAdZ0/?igsh=bTZ5YmozdZdidWM4>

<https://www.instagram.com/p/Ceg2ZYOrv3u/?igsh=NTk0YW55ODV1cHds>

<https://www.instagram.com/p/Cfac97Po5TQ/?igsh=MTQxM2syaTV0cTB3Zw==>

<https://www.instagram.com/tv/CUO7lPIjc3D/?igsh=bzRneTNkOTNmb2N2>

Достижения

Год	мероприятие	участник	результат
2021-2022	В соревнованиях по легкой атлетике на дистанции 1000 метров в программе спартакиаде школьников Сарыкольского района, 30-летия Независимости Республики Казахстан	Кокухин.В	3 место
2021-2022	В соревнованиях по легкой атлетике на дистанции 1000 метров в программе спартакиаде школьников	Кокухин.В	2 место

	Сарыкольского района, 30-летия Независимости Республики Казахстан		
2021-2022	В соревнованиях по легкой атлетике на дистанции 1000 метров в программе спартакиаде школьников Сарыкольского района, 30-летия Независимости Республики Казахстан	Нургалиев С	3 место
2021-2022	Районное спартакиада школьников Сарыкольского района в программе 2 этап облостной школьной лиги по настольному теннису, посвященного празднованию 30-летия Независимости Республики Казахстан	Кенаралов А	1 место
2021-2022	5-6 кл Сарыкольского района в программе 2 этап облостной школьной лиги по настольному теннису, посвященного празднованию 30-летия Независимости Республики Казахстан	Команда 5-6 кл	1 место
2021-2022	9-11 кл Сарыкольского района в программе 2 этап облостной школьной лиги по настольному теннису, посвященного празднованию 30-летия Независимости Республики Казахстан	Команда 9-11 кл	1 место
2021-2022	9-11 кл Сарыкольского района в программе 2 этап областной школьной лиги по тогызкумалаку, посвященного празднованию 30-летия Независимости Республики Казахстан	Команда 9-11 кл	3 место
2022-2023	Республиканский конкурс научных проектов по общеобразовательных предметов	Бейсенби Ф	2 место
2022-2023	«Зерттеудегі бір қадам-дамудағы жүз қадам» аймақтық ғылыми-практикалық конференциясы.	Бейсенби Ф	Участие
2022-2023	Лига Сарыкольского района по волейболу среди мужских команд	Команда	2 место
2022-2023	Районном первенстве по национальной игре «Асык ату» «Бес асык» в программе школьной лиге среди юношей и девушек в возрастной группе 7-8 мальчики Сарыкоьского района.	Габдуллин Асет	1 место
2022-2023	Спортивно-массовое мероприятие посвященное «Кап котеру» Дню спорта	Команда	3 место
2023-2024	Районное спартакиада по Президентское многоборье среди школьников (метание гранаты)	Габдуллин Асет	1 место
2023-2024	Районное спартакиада по Президентское многоборье среди школьников (в беге на 3000 м)	Габдуллин Асет	2 место
2023-2024	Районном первенстве по национальной игре в «Бес асык» в программе школьной лиге среди 5-6 кл	6б класс Увалиева Аруна Кабалакова Амина Шонова Дильназ	3 место
2023-2024	«Золотая осень» среди учащихся 7-9 кл в программе районной спартакиаде школьников Сарыкольского района	Габдуллин Асет	1 место
2023-2024	Районном первенстве по шашкам среди сборных школ в программе районной спартакиаде школьников	6б класс Увалиева Аруна	3 место

2023-2024	Грамота в военно-патриотической игре «Әскери-еліміз, армия-абройымыз!» наминаций «Самый меткий»	Бадильжанов Ерман Кажмуратович	1 место
-----------	---	--------------------------------	---------

2022-2023 учебный год

Целью воспитательной работы в 2022-2023 учебном году явилось формирование у школьников духовно-нравственных ценностей, патриотическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни для успешной реализации программы «Рухани жаңғыру» и национальной идеи «Мәңгілік Ел». Воспитательная работа осуществлялась по восьми направлениям, формы и методы выбирались на научно-методической основе через совещания, педсоветы, психолого-педагогические семинары, тренинги, методическое объединение классных руководителей. Использовались интерактивные методы и формы работы с учащимися, такие как коллективные творческие дела, практические занятия и ролевые игры, диспуты и дискуссии, акции и встречи с интересными людьми. В школе были созданы условия для самореализации личности каждого школьника в различных сферах учебной и внеурочной деятельности, действовали кружки, спортивные секции, осуществлялась проектная деятельность.

Все школьные мероприятия делились на общешкольные, классные и групповые.

Традиционные мероприятия школы:

«1 сентября - День Знаний»
«День здоровья»
«Декада языков народов РК»
«День Учителя»
«День пожилых людей»
«День Духовного согласия»
«День опекуна»
«Праздник Осени»
«День борьбы со СПИД»
«День Республики Казахстан»
«День Независимости»
«Новогодние утренники», «Новогодний бал»
«День вывода войск из Афганистана»
«День защиты детей от ЧС» (по основам безопасности жизнедеятельности)
«День благодарности»
«Международный женский день - 8 Марта»
«Наурыз»
Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений
«День единства народа РК»
«День защитника Отечества»
«День Победы»
«Ученик года»
«День Семьи»
«Последний звонок»

1. В рамках проекта "Читающая школа" проведен челлендж "Читаем вместе". https://www.instagram.com/p/CnD1u5sj5vk/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

2. В рамках плана мероприятий на зимних каникулах, проекта "Читающая школа" проведен круглый стол "Книга твой лучший друг". https://www.instagram.com/p/CnD18VgDWnt/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

3. В рамках плана мероприятий на зимних каникулах, проекта "Читающая школа" проведен конкурс рисунков "Прочитай и нарисуй". https://www.instagram.com/p/CnD2Fs2NISS/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/CnulN_WLiWH/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

4.Открытие спортивного зала школы, после ремонта, открытый районный турнир по волейболу, посвященный памяти Кулубекова Маулета Базарбаевича.

https://www.instagram.com/p/CoJYFUrIBBT/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

5.Информационный час "КАЗЫБЕК БИ - ВЕЛИКИЙ ДИПЛОМАТ СТЕПИ".

https://www.instagram.com/p/CoJkJmtcsv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

6.Конкурс чтецов, посвященный поэтам-юбилярам.

https://www.instagram.com/p/CobX6E2I4pF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

7.Акция "Покормите птиц зимой".

https://www.instagram.com/p/CobZtTRtmIx/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

8.Неделя Психологии. Цель: расширить знания учащихся о науке психология, что она изучает и как помогает людям. Общая психологическая атмосфера во время Недели была доброжелательной, позитивной. В общешкольных играх и акциях приняли участие не только учащиеся школы, но и педагоги. Каждый день нес определенную информацию для размышления.

https://www.instagram.com/p/CorcqI9A5CQ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

9.Деловая игра "Получение государственной услуги".

https://www.instagram.com/p/CotebADNKnk/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

10.В КГУ "Чеховская основная средняя школа", в рамках реализации проекта "Читающая школа" проведена читательская конференция, по произведению Б. Сокпакбаева "Меня зовут-Қожа".

https://www.instagram.com/p/CpJ7ij5t1xg/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

11.Акция «Час добропорядочности».

https://www.instagram.com/p/CpPAOVuNGck/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

12.В мини центре ""Чеховской основной средней школы " проведено мероприятие "Я благодарен", посвященное Дню благодарности.

https://www.instagram.com/p/CpPFyh0t1oc/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

13.Всемирный день чтения вслух.

https://www.instagram.com/p/CpPF4I5tmvT/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

14.Смотр художественной самодеятельности в КГУ "Чеховская основная средняя школа".

https://www.instagram.com/p/CpP_4pytADj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

15.В КГУ "Чеховская основная средняя школа" проведено мероприятие "Широкая Масленица". Данное мероприятие направлено на воспитание уважения к народным традициям и праздникам. Результативность проделанной работы заключается в том, что учащиеся расширили знания о народных традициях и праздниках. Дети окунулись в атмосферу праздника, познакомились с народными играми, узнали, чему посвящен каждый день Масленицы.

https://www.instagram.com/p/CpRY2h-InVG/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

16.Внеклассное мероприятие "Благодарность не знает границ".

17.https://www.instagram.com/p/CpRZB-MIZmg/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

18.Классный час "Выразить благодарность-мой долг".

https://www.instagram.com/p/CpUHR6dNmS5/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

19. В КГУ "Чеховская основная средняя школа" в рамках проекта "Үндестік" проведены соревнования "весёлая лыжня".

https://www.instagram.com/p/CpUHloaNNXn/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

20. Самоуправлением Чеховской основной средней школы, организован и проведён рейд "Рука помощи".

https://www.instagram.com/p/CpUIDnKNz0f/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

21. В КГУ "Чеховская основная средняя школа" среди девочек 1-4 классов проведён конкурс "Юные принцессы" посвящённый празднованию 8 марта.

https://www.instagram.com/p/CpUIT9DNTR7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

22. В КГУ "Чеховская основная средняя школа" среди девочек 5-9 классов проведён конкурс "Леди Совершенство".

https://www.instagram.com/p/CpmlBuzNITr/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRODBiNWFIZA==

23. В мини - центре и КПП Чеховской основной средней школе, прошло занятие по казахскому языку, где познакомили воспитанников с национальной игрой "Тенге алу". Также провели игру "Сөзді атап бер".

https://www.instagram.com/p/CpwSeWOohIQ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

24. В КГУ "Чеховская основная средняя школа отдела образования Сарыкольского района" была проведена информационно-разъяснительная работа с родителями о фактах кибербуллинга в отношении детей.

https://www.instagram.com/reel/CpwsuKAAqT-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

25. Құрметті ата-аналар, 1 сәуірден бастап оқушыларды 2023-2024 оқу жылына 1 сыныпқа қабылдау басталады.

https://www.instagram.com/reel/CpwszK2AeZI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/CqSH2l4tbSQ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

26. С 16 по 18 марта на базе Республиканского учебно—оздоровительного центра "Балдаурен" проходил XVIII национальный конкурс исследовательских проектов и творческих работ учащихся 2-7 классов "Зерде". Учащиеся из разных регионов страны в течение 3х дней защищали 473 проекта. Ученик 6 класса нашей школы Нургалиев Азат —достойно представил проект "Пластилинография—залог здорового будущего" в секции "Технология и искусство" и занял 1 место! Подготовила победителя республиканского конкурса учитель математики —Нургалиева Жанара Альжановна!

https://www.instagram.com/p/CqrjRdENBRG/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

27. К международному Дню птиц, в нашей школе прошла квест-игра "В мире птиц". Участие приняли две команды школы "Синицы" и "Воробьи-красавчики". На каждой из станции, ребята проявили эрудицию, сноровку, показали свое отношение к живой природе.

https://www.instagram.com/p/Cq65dHotx5y/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

28. В преддверии дня Космонавтики активисты Жас Улан, Чеховской основной средней школы провели конкурс рисунков "Поехали!". В фойе школы оформили выставку творческих работ. Участие приняли все классные активы школы!

https://www.instagram.com/p/Cq66tfKt3vs/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA

==

29.В КГУ "Чеховская основная средняя школа" для учащихся начального звена, проведён классный час "Первый полет человека в космос".

https://www.instagram.com/p/Cq7OOVjNuFb/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA

==

30.В КГУ Чеховская основная средняя школа, стартовал республиканский челлендж "Играем в шахматы", в котором принимают участие 22 учащихся. #игравшшахматы #казақстаншахматшылары #шахматойыны #яшахматист

https://www.instagram.com/p/Cq7P-SitJgC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA

==

31. С целью патриотического воспитания, привития любви к родному краю, уважения к славным делам людей и их прошлому, сбора сведений об истории своего края, о местах боевой и трудовой славы, учащиеся Чеховской основной средней школы в составе 22 человек и педагоги Мельникова Г.Е., Малюкина М.В, Бадильжанова С.К., Дюсекеева Б.Б., побывали на экскурсии в городе Костанай. Посетили Мавзолея Ыбырая Алтынсарина, где ребятам рассказали о выдающемся казахском просветителе, педагоге-новаторе, этнографе, писателе, инспекторе народных школ Тургайской области, о Мавзолее, как о сакральном объекте общенационального значения.

https://www.instagram.com/p/Cq7SLBOtAcA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA

==

32.В Парке Победы ребята с особым вниманием слушали историю каждого исторического объекта с особым вниманием и уважением. Прошли по аллее Героев, где установлены обелиски Героям Советского Союза и полным Кавалерам Орденов Славы. Также прошли к памятнику –Жертвам политических репрессий 20-го века, монументу Воинам-интернационалистам, Жертвам радиации, обелиска – Защитникам Отечества и труженикам тыла от благодарных потомков и памятника на могиле Героя Советского Союза И.Ф. Павлова.

https://www.instagram.com/p/Cq7UwynA6jV/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA

==

33.Посетили площадь Первоцелинников и областной историко- краеведческий музей. Сотрудники музея устроили экскурсию по залам, каждый из которых отображает различную тематику: о быте наших предков, о памятниках природы, археологии и архитектуры, сакральных местах Костанайской области, о местной фауне и флоре, выставке «Правители великой степи», которая открылась недавно. В данной экспозиции предметы из трех курганов, в которых найдены самые богатые погребения древних саков и сарматов, всё это произвело большое впечатление на ребят, у которых остались яркие впечатления от посещения музея.

https://www.instagram.com/p/Cq7VCHZA_Op/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA

==

34.После экскурсии по музею школьники отправились в областную научную универсальную библиотеку им. Л.Толстого. Здесь ребята узнали факты о из биографии Л.Толстого, посетили все отделы библиотеки, музей, читальный зал и зал английского языка, где ребятам рассказали, что тут не только изучают английский язык, но и проводят различные тренинги, игры и тематические встречи и даже хранилище библиотеки. Хочется выразить огромную благодарность всем сотрудникам библиотеки за увлекательную и познавательную экскурсию.

https://www.instagram.com/p/Cq7VgqSgizx/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA

A==

35.В музее Ы.Алтынсарина работники музея провели экскурсию по постоянной экспозиции, рассказывая о педагоге и просветителе Ы.Алтынсарине и других известных земляках, о создании школьной системы Казахстана и выпускниках алтынсаринских школ, о родственнице Ы.Алтынсарина- — народной поэтессе Мариям Хакимжановой, о значимости личных вещей Ы.Алтынсарина.Эта поездка оставила приятное неизгладимое впечатление. В первую очередь потому, что здесь любят, ценят и умеют хранить свою историю, тщательно заботятся о всех памятных местах с тем, чтобы сохранить их для нас, потомков.

https://www.instagram.com/p/Cq9oL6FNYPq/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

36. В КГУ Чеховская основная средняя школа, День науки не остался без внимания. Ученица 9 класса, Дауылбай Алина приняла участие в научно-практической конференции, посвященной 145—летию К. Сатпаева, которая проходила на базе колледжа "Зерек" в г. Костанай. Среди учащихся 5 - 9 классов проведен классный час "Защита исследовательских проектов", в ходе которого им были показаны видео выступления призеров научных работ, а также рассказана история и значимость данного праздника для РК.

https://www.instagram.com/p/Cq9yQqMtW9p/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

37. В КГУ Чеховская основная средняя школа, для учащихся начального звена, проведен классный час ко Дню науки "Наука-это мы".

https://www.instagram.com/p/CrNV0QAPwI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

38. Сотрудником ОП Сарыкольского района, был предоставлен видео ролик о безопасности на дорогах. Видео ролик был продемонстрирован всем учащимся Чеховской основной средней школы.

https://www.instagram.com/p/CrxMIgXNKzW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

39. В КГУ "Чеховская основная средняя школа" ко Дню единства народа Казахстана, проведено праздничное мероприятие "Бір шаңырақ астында".

https://www.instagram.com/p/CrxMsyptYD2/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

40. Учащиеся Чеховской основной средней школы Борсук Ярослав и Нургалиев Азат, приняли участие в районном конкурсе "Нұрлы жұлдыз"

https://www.instagram.com/p/Cr0Bw2jgYqe/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

41. В КГУ "Чеховская основная средняя школа" организована и проведена экологическая акция "Чистый двор". Цель акции: привлечение учащихся к проблемам чистоты и санитарного состояния нашего двора. Воспитание у детей чувства бережного отношения к окружающей среде, к месту, где живешь, учишься. #экологическаяакция.

https://www.instagram.com/p/Cr21l6WgI3O/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

42. С целью повышения интереса к событиям Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, через знакомство с литературными произведениями созданными в период войны и посвященным этому событию в КГУ Чеховская основная средняя, проведен конкурс чтецов "Нам этот мир завещано беречь".

https://www.instagram.com/p/Cr3byfpNYee/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/CsDQLhOtdAV/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

43. Мероприятие посвященное Великой Победе в селе Урожайное.

https://www.instagram.com/p/CsOWYgkNrDz/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

44. 11 мая, в стенах нашей школы прошел школьный этап Республиканского конкурса научных и исследовательских проектов, на котором ученики школы, наши юные исследователи ставили необычные эксперименты, совершали новые открытия... Их пылкий ум предложил нам различные гипотезы, версии и опыты! Упорство, труд, терпение этих ребят стали самыми главными помощниками в достижении поставленных целей... По итогам конкурса призовые места распределены следующим образом: 1 место— Айсина Наргиз, Увалиева Аруна среди учащихся 2-7 классов, 2 место- Рябокажушная Арина, 3 место- Баймаканова Ясмينا и 1 место- Усен Дархан среди учащихся 8-9 классов.

https://www.instagram.com/p/CsQoNvDA3w/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

45. В рамках Дня семьи проведена выставка фотоколлажей 'Я и моя семья'.

https://www.instagram.com/p/CsQoTRZAvBh/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

46. Семья — это то, что мы делим на всех! Улыбки и радость, и горе и смех!!! В всемирный день Семьи в нашей школе прошла линейка, на которой школьное самоуправление поздравило всех учащихся школы и коллектив с праздником. Ученики подготовили стихи и песню в подарок! Также ученик школы Нургалиев Азат награжден дипломом 1 степени 4 республиканского конкурса научно—исследовательских проектов "Young researcher—2023"

https://www.instagram.com/p/CsdCVByN1yS/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

47. В рамках проведения областной акции единого действия, посвященной Дню детских организаций в Чеховской основной средней школе, проведена торжественная линейка. На линейке были отмечены активисты школьного самоуправления и члены детской организации Жас-Улан. Были награждены грамотами и памятными подарками. Мероприятие продолжилось спортивными состязаниями "Атамекен" в лесу. Три команды, в составе которых и команда учителей проходили полосу препятствий на свежем воздухе. Данная традиция в нашей школе ежегодная. Участие принимают все ученики школы и весь педагогический коллектив!

https://www.instagram.com/p/CsdChOitMDe/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

48. Флешмоб "Мы против буллинга" #біздіңмектепбуллингкеқарсы.

https://www.instagram.com/p/CsqMBC6ABGI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

49. КГУ «Чеховская основная средняя школа отдела образования Сарыкольского района» УО АКО предоставляет данные виды государственных услуг как через портал электронного правительства egov.kz, портал sakura24.kz, indigo24.kz, так и через канцелярию услугодателя.

https://www.instagram.com/reel/Cs0ameEAALe/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

50. В КГУ «Чеховская основная средняя школа отдела образования Сарыкольского района» в рамках международного проекта «Эмоциональный интеллект педагога. Эмоциональная интеллектуальная среда для гармоничного развития детей» проводятся тренинги с учащимися школы с целью формирования навыков преодоления тревожных состояний у учащихся.

https://www.instagram.com/p/CtQu3GMA1qN/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

51. В рамках Дня борьбы с наркоманией в КГУ 'Чеховская основная средняя школа отдела образования Сарыкольского района' проведён флешмоб 'Молодёжь против наркотиков'

https://www.instagram.com/p/CwRhn0XN6NI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

В "КГУ Чеховская основная средняя школа" с 1 августа стартовала акция "Дорога в школу". Просим принять участие в данной акции и оказать материальную помощь для учащихся из социально-уязвимых семей. Акция длится с 1 августа по 30 сентября 2023 года.

В традиционных школьных мероприятиях участвовали все учащиеся школы, степень активности учащихся в жизни школы- высокая. Ведь в основе успешной воспитательной работы лежит совместная творческая деятельность всех участников образовательного процесса.

Педагогический коллектив школы стремиться создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. В школе имеются дополнительные условия для развития творческих способностей обучающихся. В нашей школе представлена возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствовала развитию творческих, познавательных, физических способностей обучающихся. В школе работают различные кружки. Основной целью и задачами этих кружков является расширение знаний и умений учащихся, развитие их творческих способностей, эстетического вкуса, инициативы, воспитание трудолюбия.

2023-2024 учебный год

«Единая программа воспитания» основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. В данном документе определены цель и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работе организаций образования. Наша цель – воспитать добросовестного гражданина, впитавшего в себя общечеловеческие и национальные ценности и освоившего передовое мировое образование.

Цель: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей

Задачи:

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.

Задачи:

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.

2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру.

3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие

сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.

4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.

Работая над развитием воспитательной системы, созданием воспитательного пространства нами определены критерии эффективности воспитательного процесса:

-удовлетворенность учащихся и их родителей жизнедеятельностью школы;

-защищенность и комфорт учащихся;

-характер межличностных отношений в школе, классе;

-создание благоприятных условий для реализации потенциала учащихся.

Одним из важнейших условий развития общества является воспитание граждан, которые способны к социализации, уважающих права и свободы личности, обладающей высокой нравственностью, проявляющие национальную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов.

В 2023-2024 учебном году в школе обучается 47 учащихся, 9 класс комплектов. Из них в начальном звене-4 класса-комплекта (1Б, 2-3Б,2-4А, 4Б классы), в среднем звене-5 классов-комплектов (5-6Б, 7-8Б,9Б,5-8А,9А).

У каждого классного руководителя разработан воспитательный план, согласованный и утвержденный администрацией школы, где цели и задачи воспитательной работы охватывают все направления Единой программы воспитания.

Определяя приоритетные вопросы формирования казахстанского патриотизма, уважения к государственным символам страны, гражданственности, толерантности, духовно-нравственной, физически здоровой личности, разработан план воспитательной работы, который включает в себя 3 направлений: Национальные ценности: **НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС, СОВЕСТЬ, СТРЕМЛЕНИЕ.**

Челленджи в рамках «Девять месяцев – 9 мероприятий»

План «Девять месяцев – 9 мероприятий»

- сентябрь Физкультминутка
- октябрь Әнұран айту
- ноябрь Асық ату
- декабрь Шығарма жазу: болашаққа хат
- январь Қазақ есебі
- февраль Оқуға құштар мектеп
- март Домбырашылар
- апрель Игра в шахматы
- май Жасыл мекен

В школе ведётся работа по формированию правовой культуры всех участников образовательного процесса: учащихся, педагогов и родителей. Составлен план правового всеобуча

для учащихся с 1 по 9 класс, классные руководители на родительских собраниях и лекториях знакомят родителей с законодательными актами и правовой ответственностью по воспитанию детей. Целью правового направления является профилактика девиантного поведения подростков, а также воспитание гражданской активности школьников и развитие личности школьников. Задачи правового воспитания:

- -повышать правовую грамотность детей;
- -формировать высокий уровень их воспитанности, ответственности и социальной активности;
- -развивать социальные компетенции личности.

Знаменательные даты

В первой четверти были проведены мероприятия, посвященные Дню знаний (Национальный интерес), Дню языков(Стремление), Дню семьи (Совесь), Дню учителя (Совесь), Дню труда(Стремление), Дню пожилого человека (Совесь, Дню Республики (Национальный интерес)

Во второй четверти были проведены следующие мероприятия, посвященные Дню Национальной валюты (Национальный интерес), Дню борьбы со СПИД (Стремление), Новому году (Стремление). Ноябрь был посвящен месяцу поэзии, поэтому был проведен конкурс чтецов.

В третьей четверти были проведены следующие мероприятия, посвященные Дню благодарности (Совесь), 8 марта(Совесь), Наурыз мейрамы (Национальный интерес).

В четвертой четверти проведены следующие мероприятия: День Благодарности, Международный женский день, Наурыз мейрамы , Всемирный День театра, День Науки, Праздник Единства народа Казахстана, День защитника Отечества, День Победы, День памяти жертв политических репрессий и голода, 165 лет со дня рождения поэта, писателя, философа, историка, композитора Шакарима Кудайбердиулы.

В рамках юбилейных дат проводятся мероприятия, утвержденные воспитательным планом школы.

Реализация национального культурно-просветительского проекта «ТӨРТ ТОҚСАН – ТӨРТ ӨНЕР»

ПЕРВАЯ ЧЕТВЕРТЬ

«АҚЫНДАР АЙТЫСЫ», ПОСВЯЩЕННЫЙ ПРАЗДНОВАНИЮ ДНЯ РЕСПУБЛИКИ

Цель «Ақындар айтысы»: воспитание национального духа и патриотизма, чувства уважения к своему народу и его традициям, формирование эмоционального интеллекта, выявление талантливой творческой молодежи через популяризацию айтыса как национальной ценности казахского народа, бесценного наследия ораторского искусства.

Задачи «Ақындар айтысы»: привитие интереса у детей и молодежи к музыкальной культуре казахского народа, формирование поэтических, исполнительских и вокальных навыков, привитие чувства любви к национальной культуре, повышение роли казахского языка, популяризация дружбы и единства народов.

К сожалению, в нашей школе реализовать это искусство не представилось возможным, так как нет таких детей.

ВТОРАЯ ЧЕТВЕРТЬ ОЛИМПИАДА «АЛТЫН САҚА»

В преддверии празднования Всемирного Дня ребенка во всех школах, внешкольных организациях каждого населенного пункта республики была проведена Олимпиада «Алтын сақа» наша школа приняла участие в акции.

Цель Олимпиады «Алтын сақа» – формирование уважения к историко-культурному наследию казахского народа, воспитание смелости, выносливости, развитие ловкости, зоркости и меткости.

Задачи Олимпиады «Алтын сақа» – сохранение культурного наследия народа, популяризация национальных игр, повышение интереса к познанию казахских национальных игр, формирование здорового образа жизни, приобщение детей к игре в асыки.

ТРЕТЬЯ ЧЕТВЕРТЬ ВЫСТАВКА «ҰЛТТЫҚ ӨНЕР»

Народные ремесла являются отражением богатой кочевой культуры Казахстана, а ремесленные изделия, в основном, служат подарками и сувенирами. В школе была организована выставка народного творчества.

Классные руководители, вожатые, ЗДВР регулярно проводят внеклассные мероприятия, открытые классные часы согласно составленного плана.

Работа с правоохранительными органами (Совесть, Национальный интерес)

Для достижения результатов воспитания к работе привлекались учителя, представители органов полиции, которые помогали в проведении классных часов и внеклассных мероприятий. Ежемесячно сотрудники полиции в стенах нашей школы проводят лекции на темы «Буллинг», «Кибербуллинг», «Интернет мошенничество», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Половая неприкосновенность несовершеннолетних», «Нахождение вне жилища в 23.00», «Употребление ПАВ», «Правила ПДД» и др.

Совместная работа Совета профилактики и правоохранительных органов заключается в оказании своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные и педагогические и прочие ситуации.

Выполнению заданной цели способствовали мероприятия, направленные на решение следующих задач:

- организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;
- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;
- Социальная работа в школе проводится в следующих формах:
 - Работа с учащимися;
 - Работа с родителями;
 - Работа с классными руководителями;
- В рамках выполнения этих задач в школе проводятся мероприятия:
- Организована досуговая занятость, разнообразная творческая деятельность учащихся во внеурочное время.
- Проводится работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому, индивидуальные беседы.
- В каникулярное время работа школы также организована, в каникулы проводятся соревнования.
- Социальным педагогом проводятся консультации для родителей.
- Регулярный ежедневный контроль администрации посещаемости учащихся школы;
- Ежедневный контроль причин отсутствия обучающихся в школе с предоставлением документов (справок, заявлений от родителей) классному руководителю, анализ результатов и немедленное принятие мер.

В течение всего времени посещаются:

- семьи, учащихся, состоящих на внутришкольном учёте - ежемесячно

При активном содействии Членов Совета профилактики в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления, алкоголя несовершеннолетними, по организации внеурочной занятости и досуга учащихся.

Психологом школы Шкаленко С.Н. разработаны психолого-педагогические рекомендации для родителей по общению с детьми. В школе имеется «Ящик доверия» для письменных обращений учащихся, родителей, учителей.

На заседаниях Совета профилактики рассматриваются вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. В целях контроля, за реализацией Закона, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной работы с каждым обучающимся. Ежедневно заместитель директора по воспитательной работе занимается текущими вопросами организации воспитательной работы. Внешкольная и внеклассная работа (внеурочная деятельность, организация отдыха детей в каникулярное и внеурочное время, профориентационная работа).

Отслеживание внеурочной деятельности ведется в течение всего времени. Перед каждым каникулами составляется план работы с детьми в каникулярное время. Работа кружков и секций осуществляется в обычном режиме.

Результат:

1. Нет серьезных правонарушений среди несовершеннолетних.
2. Родительских прав за учебный год никто не лишен.
3. На учете РОВД – нет. На ВШК – 12. «Группа риска» по психологическим тестам -9

Все учащиеся активно сотрудничают с классными руководителями, социальным педагогом, психологом. В течение всего учебного года их вовлекают в проведение классных, общешкольных мероприятиях, они участвуют в школьных конкурсах, заняты в спортивных секциях.

Школьный клуб «Адал Ұрпақ» (Совесть)

В рамках реализации приоритетных направлений Антикоррупционной стратегии Республики Казахстан на 2015-2025 г.г., Концептуальных основ воспитания формирование антикоррупционной культуры включено в воспитательный план школы. В целях формирования Антикоррупционной культуры в КГУ «Чеховская основная средняя школа» создан клуб «Адал Ұрпақ». Добровольный школьный клуб «Адал Ұрпақ» состоит из секций: антикоррупционные знания; антикоррупционная информация и творчество; культурно-массовые мероприятия.

В нашей школе проводится комплекс мероприятий, направленных на формирование антикоррупционной культуры в школьной среде, то есть сохранение и укрепление системы ценностей, отражающей нетерпимость к коррупции, в том числе формирования у школьников стремления к соблюдению требований законов, повышению образовательного и культурного уровня. В фойе школы создан информационный стенд по коррупции, в которой отображены основные понятия (коррупция, коррумпированность, взятка). Среди педагогического коллектива была проведена беседа о последствиях коррупционной деятельности, постоянно ведётся разъяснительная работа по правовому всеобучу, рассматриваются вопросы на заседаниях методического объединения классных руководителей, имеется папка по нормативно – правовой документации, которой может воспользоваться каждый педагог. В целом, мероприятия проходят успешно, у ребят формируется стойкое неприятие к взяточничеству в любом виде, активная, правовая сознательность, научились правильно оценивать ситуацию и умело выходить из неё, не нарушая антикоррупционное законодательство. Учащиеся познакомились с основными положениями Антикоррупционной стратегии Республики Казахстан на 2015-2025 годы, узнали о последствиях коррупции.

Работа по антитеррористическому направлению (Совесть)

По формированию толерантной среды на основе ценностей многонационального общества, культурного самосознания был разработан и реализован план мероприятий по пропаганде антитерроризма на учебный год. Данная работа велась в организации и проведения мероприятий среди учащихся, мероприятий с педагогами, мероприятий с родителями учащихся:

- систематизирована нормативно-правовая документация по вопросам профилактики религиозного экстремизма и терроризма;
- постоянная работа правового всеобуча для всех субъектов образовательного процесса;
- встречи;
- организован контрольно- пропускной режим, обеспечивающий безопасное пребывание людей в зданиях школы, постоянный контроль, за территорией учреждения и прилегающей местности;
- разработаны планы и схемы эвакуации персонала и людей из учреждения при угрозе возникновения и совершенном террористическом акте;
- разработаны должностные инструкции ответственных за безопасность;
- со всеми учащимися школы, педагогами и сотрудниками школы проведены инструктажи и беседы по действия в ЧС;
- согласно графику, проводятся практические тренировочные занятия для учащихся и сотрудников.
- родительские собрания.

Таким образом, исходя из вышеизложенного, следует отметить, что работа по профилактике терроризма и экстремизма проводится силами администрации, педагогического коллектив. В целях антитеррористической пропаганды регулярно проводятся лекции для школьников, которые сопровождаются демонстрацией специально подобранных хроникально-документальных фильмов о борьбе с терроризмом, проведением презентаций, тематических уроков, встреч с сотрудниками силовых структур, объектовых тренировок, родительских собраний, конкурсов рисунков и плакатов по антитеррористической тематике.

Дебатное движение (Стремление)

В школе с сентября месяца 2023-2024 уч. года продолжил свою работу школьный дебатный клуб «Новое поколение» под руководством Бадиляжановой С.К. Участниками являются учащиеся 5-9 классов. В начале учебного года был составлен и утвержден календарно-тематический план дебатного клуба. Цель: Учащиеся через овладение дебатной технологии учатся грамотной постановке речи, объективному восприятию противоположной позиции, расширяют свой кругозор. По плану дебатного клуба проведены игры в формате тренингов, лекций и практик, соревнований между классами, направленных на формирование навыков участия в дебатах. Данная форма проведения досуга необходима в школах для воспитания познавательного интереса, научиться публично выступать, отстаивать свою точку зрения. Это отразится на их мировоззрении, эрудированности, культуре общения.

Школьный Парламент (Стремление)

Ключевой идеей воспитания обучающихся являются национальные и общечеловеческие ценности. На 2023-2024 учебном году в организациях образования реализуется проект «Школьное самоуправление».

Школьное самоуправление обучающихся способствует демократизации образовательного процесса и является неотъемлемой частью воспитательной работы в организациях образования.

Ученическое самоуправление – это форма участия учащихся в самоуправлении школы, предполагающее участие детей в решении вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом и руководством. Основной целью деятельности органов ученического самоуправления является реализация прав учащихся, воспитание личности с яркими организаторскими качествами, лидера, способного принимать решения, ответственного и дисциплинированного, готового самостоятельно сделать выбор и обладающего активной жизненной позицией в школе. В нашей школе проходят постоянные собрания школьного Парламента, на которых решаются важные проблемы школы, принимаются управленческие решения, планируются мероприятия. Стартовая точка работы школьного Парламента – выборы депутатов, распределение по фракциям и выборы школьного президента.

Школьный Парламент (Стремление)

Основная цель работы органов ученического школьного самоуправления – формирование у учащихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека.

Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает нам сделать процесс воспитания в школе поистине демократическим, открытым, гуманистическим.

Принципами ученического самоуправления учащиеся считают:

- Добровольность, равноправность, законность, гласность.
- Приоритет человеческих ценностей.
- Коллегиальность принятия решения.
- Уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.

В 2023-2024 учебном году через школьное ученическое самоуправление решались следующие задачи:

- Привлечение малоактивных детей в процесс работы ШУС (школьное ученическое самоуправление)
- Расширение перечня мероприятий, проводимых ШУС.
- Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности.
- Представление интересов учащихся в процессе управления ШУС.

- Поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни.
- Организация досуга и отдыха учащихся.
- Творческое развитие учащихся.
- Помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности.
- Оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

В школе созданы и утверждены нормативно - правовые документы ШУС:

- Положение об ученическом самоуправлении.
- Положение о выборах органов ученического самоуправления.
- Положение о дежурстве классов по школе.

Была введена структура работы ШУС (школьное ученическое самоуправление) по различным направлениям. Сложившаяся структура школьного ученического самоуправления себя оправдывает и дает определенные результаты. Совет ШУС всегда был не только активным участником школьных мероприятий, но и уделял внимание вопросам организации дисциплины и порядка в школе. Старт в работе школьного самоуправления – это выборы. На сегодняшний день школьный ученический совет сформирован из лидеров классов и активных учеников школы. Председатель школьного ученического самоуправления учебного года была избрана путем открытого голосования. Таким образом Уланбасы школы выбрана Увалиева Аруна, председателем ШУС –Айсина Наргиз.

https://www.instagram.com/p/CyxIBY4tr6/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA

==

https://www.instagram.com/p/C2zxiBtMMMG/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA

Учеников среднего звена увлекает процесс предвыборной кампании. Они активно участвуют в проведении собраний, выдвижении кандидатов от класса и в Совет школьного самоуправления, и на выборы Уланбасы школы.

Совместно с вожатой школы Нургалиевой Ж.А. и с учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы школьного самоуправления.

В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

Принципами ученического самоуправления учащиеся считают:

- Добровольность, равноправность, законность, гласность.
- Приоритет человеческих ценностей.
- Коллегиальность принятия решения.
- Уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.

Основные заповеди школьного самоуправления - это золотое правило нравственности:

- Не делайте другим того, чего не желаете себе.

Девиз школьного самоуправления:

«Быть патриотами своей нации и своей страны».

У Школьного Ученического Совета следующие направления деятельности:

Президент	Увалиева Аруна, 6 Б класс
Заместитель президента	Айсина Наргиз, 6 б класс
Министр здоровья	Баймаканова Ясмина
Министр печати	Туманов Даир
Министр образования	Макажанов Арсен
Министр дебатов	Усен Дархан
Министр культуры	Евтихов Денис
Министр спорта	Нургалиев Азат
Министр экологии и труда	Шонова Айнара

Каждый класс дежурил по школе по заранее согласованному графику. В начале недели на линейке класс отчитывался за дежурство.

В этом учебном году приняли активное участие во многих школьных, районных, областных мероприятиях:

1. Нургалиев Азат, ученик 7 класса ЧОСШ- участвует в областном этапе республиканского конкурса "Я лидер!" С проектом "Пластилиновые мультики " Удачи!
https://www.instagram.com/p/C7RAee9N9O7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
2. Последняя неделя учебного года в нашей школе проходит необычно, каждый особенный! Сегодня мы пришли в школу без рюкзаков! С интересом ждали каждого ученика, восхищаясь их безграничной фантазией... https://www.instagram.com/reel/C7PYvEtKdy/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
3. День детских организаций и день семьи в стенах Чеховской школы по традиции проведен насыщенными спортивными эстафетами, велогонкой, начавшиеся торжественной линейкой! Море позитива, эмоций, смеха наполняли атмосферу пришкольной площадки и стадиона, на которых было проведено мероприятие
https://www.instagram.com/p/C7G7bmMNJ6p/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
4. Веселые моменты фотопозирования...
https://www.instagram.com/p/C7GRNUmtWIM/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
5. Чудесно проведенное время с активистами школ Сарыкольского района в рамках мастер - классов конкурса "Территория лидера".
https://www.instagram.com/p/C68RNCeT1a/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
6. Победители районного этапа Республиканского конкурса "Я лидер!"- Нургалиев Азат, Рябокожущая Арина. Желаем удачи в областном этапе!
https://www.instagram.com/p/C68QjgFNrbV/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
7. Самоуправление школы 15 апреля провели мероприятие ко Дню Великой любви Козы-Корпеш и Баян -сулу "Қос жүрек".
https://www.instagram.com/p/C6iUdHt6po/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
8. В преддверии дня Влюбленных в РК была оформлена фотозона своими руками.
https://www.instagram.com/reel/C5v0UItgCT/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
9. Самоуправление ЧОСШ призывает беречь планету Земля! Участие в челледже "Парад огоньков"
https://www.instagram.com/reel/C5Ig9sLNpIE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
10. Готовимся к Международному Дню птиц
https://www.instagram.com/p/C5IeNVBvmP/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
11. Уланбасы школы с фракцией культуры организовали и провели мероприятие, посвященное празднованию Масленицы
https://www.instagram.com/reel/C4iz0s0NIYW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
12. Информационный час и экологическая викторина "Час Земли", посвященного всемирному дню Земли
https://www.instagram.com/reel/C4bAGX1N1cO/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
13. Дню Благодарности посвящается...
https://www.instagram.com/reel/C39fFG7tLHJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

14. Школьным самоуправлением подготовлен стенд для учащихся начальных классов!
https://www.instagram.com/p/C3U8z-ItsIM/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZ
 ==
15. Уланбасы школы Увалиева Аруна, не осталась в стороне от данного мероприятия, а в рядах первых преподнесла памятные подарки как школьному психологу Школенко С.Н, так и воспитанникам мини-центра
https://www.instagram.com/p/C3U8j1TNIdH/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZ
 A==
16. 14 февраля в нашей школе прошел день Книгодарения! Было приятно видеть улыбки, ведь получать подарок всегда радостно!!! В данном мероприятии приняли активное участие педагоги и дети!
https://www.instagram.com/p/C3U8N32NvdY/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZ
 ZA==
17. 14 февраля в школе ЧОСШ прошла акция "Подари...", приуроченная к международному дню КНИГИ. (Фракция СМИ)
https://www.instagram.com/p/C3MWRspCUqT/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZ
 IZA==
18. "Цветная вечеринка".
https://www.instagram.com/reel/C3C_jTstpSV/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZ
 ZA==
19. Выборы Уланбасы в ЕДЮО "Жас Улан"!!!
https://www.instagram.com/p/C2zziBtMMMG/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZ
 ZA==
20. Участник областного конкурса видеосюжетов о родной школе...
https://www.instagram.com/reel/C2wf2SlshxD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZ
 ZA==
21. Наше самоуправление организовало и провело вечер "И смешно, и страшно...", которое прошло довольно интересно и очееень страшно
https://www.instagram.com/p/C2uqV3mINhe/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZ
 A==
22. Жас Улановцы провели анкетирование по правонарушениям
https://www.instagram.com/p/C2uqAVCo_KF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZ
 ZA==
23. Мы за счастливое детство!", подготовка рисунков для стенда
https://www.instagram.com/p/C2upjgMIREM/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZ
 ZA==
24. В рамках проекта "Читающая школа"
https://www.instagram.com/p/C2ugPRqMgw0/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZ
 ZA==
25. Любимая школа-место нашего личностного роста и творческой активности!
https://www.instagram.com/p/C2ufq0uMtGI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZ
 A==

В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы. Одним из них стал День самоуправления - День дублера. День самоуправления – это возможность для старшеклассников попробовать свои силы в обстановке, максимально приближённой к реальным условиям взрослой жизни, когда на их плечи ложится ответственность за обеспечение учебно-воспитательного процесса в течение всего дня. Дню самоуправления предшествует подготовка к проведению уроков, распределение обязанностей, выбор «администрации».

Также в течение всего учебного года проводились рейды по проверке школьной формы, по проверке учебников, рейд «Классный уголок».

Таким образом, каждый старшеклассник оказывается вовлечённым в подготовку и проведение мероприятия и может выбрать «роль», соответствующую своим интересам. По итогам

дня проводился педагогический совет, на котором присутствовали ученики, которые выполняли функции педагогов и администрации школы. Подвели итоги прошедшего дня, учителя дали хорошую оценку работе «дублеров». Завершили мероприятие праздничным концертом, где была предоставлена возможность сказать слова благодарности своим учителям, продемонстрировать свои таланты и умения. Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать хорошей. Активность учащихся в школьной общественной жизни по сравнению с прошлым годом возросла. Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации.

Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства.

Анализируя работу ШУС в 2023-2024 учебном году, следует отметить следующие положительные результаты:

- Вовлечение более 80% учащихся в школьные мероприятия.
- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ и пропаганды ЗОЖ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на обучающихся, состоящих на внутришкольном учете.
- отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в спортивных секциях, кружках.
- отслеживание посещения, пропуски учебных занятий обучающимися.
- реализовывался план в каникулярное время;
- беседы по профилактике лудомании, употребления ПАВ;
- проходили челленджи, посвященные тематике пропаганды ЗОЖ.

Республиканский челлендж «Дыши свободно!»

<https://www.instagram.com/reel/Cz24AFztaOD/?igsh=a3V4czNrYnpibmg1>

Центр педагогической поддержки родителей

Классный руководитель сегодня - самая массовая категория организаторов воспитательного процесса в школе, в арсенале которых различные формы и методы взаимодействия с семьей. Начиная с нового учебного года, на базе КГУ «Чеховская основная средняя школа» начал функционировать Центр педагогической поддержки родителей.

Деятельность Центра призвана способствовать обеспечению безопасности, здоровья и психологического благополучия детей через повышение культуры позитивного родительства.

Содержание занятий базируется на основе «Единой программы воспитания» в организациях среднего образования и национальных ценностях в контексте благополучия детей в соответствии с возрастными особенностями детей. Составлен план работы.

Педагогическая поддержка осуществляется на основе программы занятий для родителей учащихся с 1 по 9 классы;

Установочные встречи для ознакомления с содержанием программы занятий были проведены с родителями и учителями.

В течение года учащиеся принимали участия в проведении школьных, районных конкурсах. Для эффективного творческого развития личности ребенка была налажена тесная связь с библиотекой. Все это способствовало художественно-эстетическому развитию учащихся, формированию навыков художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной. На данных мероприятиях учащиеся учились как правильно вести себя в общественных местах, как уважать своих товарищей, как относиться к старшему поколению. Творческие способности детей развивались и на занятиях с педагогами дополнительного образования, работы которых принимали участие в творческих конкурсах.

В школе созданы хорошие условия для организации времяпрепровождения, имеются школьный спортзал, площадка для настольного тенниса, настольных игр, библиотека, классные

кабинеты. Посещая кружки, спортивные секции и предметные факультативы, учащиеся позитивно используют свое свободное время.

В школе обеспечено обязательное установление Государственного Флага Республики Казахстан, а также размещение Государственного Герба Республики Казахстан в соответствии с Конституционным законом Республики Казахстан «О Государственных символах Республики Казахстан». В коридоре школы оформлен тематический стенд «Государственные символы». В кабинетах казахского языка, истории оформлены уголки с государственной символикой, в школьной библиотеке организована и действовала в течение учебного года выставка политической и художественной литературы по пропаганде государственных символов.

Еженедельно по понедельникам и на торжественных мероприятиях была продолжена практика обязательного исполнения Гимна Республики Казахстан.

Кроме того, школой оказывается помощь учащимся в трудоустройстве. Дети из социально незащищенных слоев населения имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем пришкольном оздоровительном лагере, лагерях, организованных районным отделом образования в первую очередь, обеспечены учебниками и бесплатным горячим питанием.

Педагогический коллектив школы стремиться создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. В школе имеются дополнительные условия для развития творческих способностей обучающихся. В нашей школе представлена возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствовало развитию творческих, познавательных, физических способностей обучающихся. В школе работали предметные кружки: языковые, математические, по музыке, технологии; спортивные секции. Основной целью и задачами этих кружков является расширение знаний и умений учащихся, развитие их творческих способностей, эстетического вкуса, инициативы, воспитание трудолюбия.

Профориентационная работа

Профориентационная работа с учащимися проводится под руководством Мельниковой Г.Е. Профориентационная работа в школе является неотъемлемой частью всего учебно-воспитательного процесса, формирует у учащихся способность выбирать сферу деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда.

Заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, библиотекарем проводятся беседы, лекции, встречи, экскурсии.

Работа по профессиональной ориентации учащихся проводилась в соответствии с планом работы:

- Диагностика склонности школьников к определенному виду деятельности;
- Презентация востребованных в регионе профессий и специальностей;
- Виртуальные экскурсии в колледжи, расположенные на территории региона;
- Тематические классные часы по профориентации учащихся 7-9-ых классов;
- Классные часы и внеклассные мероприятия;
- Психологические тренинги и тестирование выпускных классов.

Ссылки

Достижения

Система воспитательной работы, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей кружков, секций, но и классных руководителей и учителей предметников, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в кружковую и внеклассную работу. Комплексная работа с ребенком ведет к его успеху. Достижения учащихся за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебный год показаны в таблице:

Работа «ЖасҰлан», «Жас қыран».

Ежегодно действует ученическое самоуправление в форме совета старшеклассников. Работа совета старшеклассников проходит в тесном контакте с классными руководителями, педагогическим коллективом под руководством вожатой Нургалиевой Ж.А.

По плану работы совета старшеклассников, проводится один раз в месяц рейды: «Внешний вид», «Посещаемость учащихся», «Сохранность учебников», «Лучший дневник». Каждый четверг проводится трудовой десант. На больших переменах совет старшеклассников организует досуг учащихся 1-4 классов.

В совет старшеклассников входят учащиеся 5-9 классов. Совет старшеклассников тесно сотрудничает с ЕДЮО «Жас Ұлан».

Совет старшеклассников принимает активное участие в подготовке и проведении различных общешкольных мероприятий (праздников, акций). Приносит свои идеи в разработку сценариев. Украшает школу в соответствии с праздником. Помогает младшему звену

В начале учебного года был создан новый совет старшеклассников. Составлен план работы основных внеклассных мероприятий учебный год. На первом же заседании члены самоуправления были ознакомлены с планом работы на учебный год, а также между членами самоуправления были разделены обязанности.

В сентябре месяце прошел День здоровья, участие в котором приняли все учащиеся школы. Также в сентябре в школе проходил декадник ПДД, где совет старшеклассников вместе с отрядом ЮИД принимали активное участие во всех мероприятиях.

В октябре месяце совет старшеклассников подготовил такие праздники: День Учителя, праздник «Золотая осень» для учащихся начальных классов. На день учителя совет старшеклассников для педагогов школы был подготовлен праздничный концерт. Также был проведен ежегодный конкурс «Мисс и Мистер Осень».

Декабрь характеризуется большим обилием мероприятий. День борьбы со СПИДом, День Независимости РК, Новый Год, все было подготовленно и проведено в установленные сроки и на должном уровне. Ко Дню борьбы со СПИДом были проведены конкурсы рисунков и запущен челлендж «Мы против СПИДа..».

Новый год для всех учащихся особый праздник. Хочется подарить детям волшебные эмоции, оставить приятные, теплые воспоминания. Поэтому и отношение к данному празднику особенно ответственное. Ежегодно на Новый год для учащихся начальной школы театрализованное представление готовят учителя начальных классов под руководством заместителя директора по ВР. Дети получают массу положительных эмоций и хорошее настроение. Для учащихся среднего звена и старших классов новогодние баллы организывает совет самоуправления. При проведении новогодних мероприятий учитываются мнения и пожелания учащихся и в процессе проведения праздников присутствует сплоченность, доброжелательность учащихся независимо от возраста. В нашей школе существует старая добрая традиция, к новому году все ребята от рождения до 9 класса получают сладкие подарки за счет местных ТОО и КХ.

В феврале прошли ряд мероприятий: в течение недели в фойе школы смотрели видео ролики о воинах –афганцах Чеховского сельского округа.

Касательно Дня вывода советских войск из Афганистана: оформление и воспитательные мероприятия были весьма гармоничны. Вызывало чувство гордости и патриотизма. Неизбежны были эмоции горечи, скорби и сочувствия. Что соответствовало тематике дня.

В марте совместно с воспитателями и ученическим самоуправлением был проведен День благодарности – 1 марта, Международный Женский день - 8 Марта. Можно отметить отличную совместную работу с Жасулановцами и педагогическим составом школы в помощи к подготовке к мероприятию.

Профилактика правонарушений и преступлений, детской безнадзорности.

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические ситуации. Совет профилактики объединяет усилия администрации школы, педагогов, родителей или лиц, их заменяющих, общественных организаций для обеспечения эффективности процесса профилактики правонарушений.

Совет профилактики осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Республики Казахстан. Численный и поименный состав Совета профилактики утверждается на педагогическом совете и оформляется приказом директора школы на каждый год. В состав Совета входят: директор школы, социальный педагог, зам.по ВР, педагог-психолог, учителя, председатель родительского комитета.

Заседания совета профилактики проводятся не реже одного раза в месяц и по мере необходимости проводятся внеочередные заседания, по ситуации (рассматриваются персональные дела учащихся). Решение Совета принимается путем голосования (большинством голосов).

Ход заседания Совета профилактики и принимаемые решения протоколируются. На заседаниях Совета профилактики рассматриваются вопросы о нарушении устава школы, о противоправных действиях несовершеннолетних. Разрешение конфликтных ситуаций между учащимися, учителями, родителями или лицами, их заменяющими, а также между самими учащимися. В школе организовывались встречи и проводились профилактические беседы с учащимися, отделом полиции Сарыкольского района, инспектором КДН на темы: «Анти-мошенник», лудомании, ПДД, о запрете употребления и хранения наркотических средств, «Дети в ночном селе». Такая работа положительно влияет на поведение учащихся. В нашей школе уже много лет нет детей состоящих на различных видах учета.

Ежедневно ведется контроль посещаемости занятий, опозданий. Все пропуски фиксируются классными руководителями в электронном журнале и журнале социального педагога. В случае отсутствия ребенка в школе выясняется причина отсутствия, через классных руководителей и родителей.

Социальный паспорт класса – это документ, который составляется на основе данных о школьнике и его семьи для дальнейшей передачи данных для социального паспорта школы.

На данный момент в школе -47 учащихся.

Многодетных семей -6, в них детей школьного возраста – 10.

Малообеспеченных, получающие АСП -2 семьи, в них детей -3.

Малообеспеченных, у кого ниже прожиточный минимум – нет.

Неблагополучных -0

Проживающие с отчимами -2 семьи, в них 3 детей школьного возраста.

Данные семьи на особом контроле. Проводятся индивидуальные беседы, ежеквартально посещаются семьи, составляются акты ЖБУ, с целью обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних.

Из фонда Всеобуч оказывается материальная помощь в виде одежды, канцелярских товаров. Предоставляются путевки в летние лагеря. Также материальная помощь по Дорожной карте. Так в 2023 году оказана помощь 3 детям из малообеспеченных семей. Ежегодно принимаем участие в республиканской благотворительной акции «Дорога в школу». Цель акции: оказание материальной и иной помощи обучающимся, которые находятся в трудной жизненной ситуации в период подготовки к новому учебному году. В прошлом году данная акция проходила под девизом «Балаға мейірім сыйла!». Ежегодно наши спонсоры: главы местных ТОО, главы крестьянских хозяйств, индивидуальные предприниматели, коллектив школы, специалисты акимата и неравнодушные граждане оказывают материальную помощь детям из многодетных и малообеспеченных семей. В 2021-2022 учебном году была оказана материальная помощь на сумму 275000 тенге. В 2022-2023 учебном году на сумму 445000 тенге. В 2023-2024 учебном году на сумму 525000 тенге.

Формирование и пропаганда ЗОЖ

С начала учебного года в школе была проведена большая подготовительная работа по готовности спортзала, спортивной площадки, спортивного инвентаря для проведения в школе спортивно-массовой работы.

В течении учебного года в школе были проведены все спортивные мероприятия согласно плана.

1. https://www.instagram.com/p/Cwztz5YtWJQ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

« Мағжан Жұмабаев – заманның заңғар тұлғасы» атты жалпықазақстандық ашық диктант 5 қыркүйекте Чехов орта мектебінде өткізілді. Мақсаты: мемлекеттің тілдің Қазақстан халқын біріктіруші фактор ретінде қоғамдағы ролін нығайту." это основной хэштег. Все проводимые мероприятия публикуются на сайтах организаций образования, в социальных сетях под хэштегом #біртұтас_тәрбие @oqu_agartu_ministrliги, @gani.beisembayev, @medetbekovameruert, @kost_bilim).

2. https://www.instagram.com/p/Cw4jdF2gQx2/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

01.09.2023 года старшим лейтенантом полиции Садинов Б.Т. на классном часе в КГУ «Чеховская основная средняя школа отдела образования Сарыкольского района» была проведена профилактическая беседа с учащимися 5- 9 классов, на тему : ст. 442 КоАП РК нахождение в ночное время несовершеннолетних вне жилища после 23.00 часов без сопровождения законных представителей, статья 440 часть 2КоАП РК- появление в общественных местах в состоянии опьянения лиц, не достигших 18 лет, интернет- мошенничества, уголовная и административная ответственность, кража чужого имущества, «Внимание – дети!» правила дорожного движения, о вреде наркомании. #біртұтас_тәрбие.

3. https://www.instagram.com/reel/Cw6ZyVioFkT/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Видео ролик ко Дню семьи в рамках челленджа "Ұяда не көрсен ұшқанда соны ілерсің". Семья Рябокожушных. #отбасы күні

4. https://www.instagram.com/reel/Cw6amJRoc6Q/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Видео ролик ко Дню семьи в рамках челленджа "Ұяда не көрсен ұшқанда соны ілерсің"..Семья Меркер.#отбасы күні#енбек күні#АНХ"ҚХА

5. https://www.instagram.com/reel/Cw6a4cFoAWO/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Видео ролик ко Дню семьи в рамках челленджа "Ұяда не көрсен ұшқанда соны ілерсің".. Семья Нургалиевых.

https://www.instagram.com/reel/Cw6bNI_ohko/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Видео ролик ко Дню семьи в рамках челленджа "Ұяда не көрсен ұшқанда соны ілерсің"..Семья Базарбаевых.

https://www.instagram.com/p/CxKjv1dgOD4/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Спортивное мероприятие посвященное Дню семьи и Дню здоровья.

https://www.instagram.com/p/CxupQ5PARCd/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/Cx7AOYit01c/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

В КГУ Чеховская основная средняя школа проведено торжественное мероприятие, посвященное Дню труда. Этот праздник олицетворяет уважение казахстанцев к труду, обеспечивающему благосостояние и процветание нашей страны. Он объединяет всех, кто знает цену настоящему труду, гордится его результатами. Труд объединяет людей разных поколений и взглядов. Именно трудолюбие и созидание являются основой развития любого общества, залогом успешного достижения всех намеченных планов.#біртұтас_тәрбие

https://www.instagram.com/p/Cx7DG7utilL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Акция "Қарттарым асыл қазынам" ко Дню пожилого человека. #біртұтас_тәрбие

https://www.instagram.com/p/Cx7Dff2tEPa/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Туристический поход посвященный Дню здоровья и Дню туризма. #біртұтас_тәрбие

https://www.instagram.com/p/Cx7NK4dtq-I/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Праздничный концерт ко Дню пожилого человека.#birtytas_tarbie

https://www.instagram.com/p/Cx7Tof0gFm4/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

В начальных классах КГУ «Чеховская основная средняя школа» проведен классный час «Имя тебе- учитель!». Цель: подчеркнуть значимую роль учителя в жизни общества, воспитывать чувства уважения к труду учителя.

https://www.instagram.com/p/Cx7UcNWgZyf/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

В КГУ «Чеховская основная средняя школа» проведено Единое областное родительское собрание «Профилактика полового насилия,буллинга среди несовершеннолетних детей. В ходе встречи родители были ознакомлены со статистическими данными преступлений,совершенных в отношении несовершеннолетних. Были озвучены основные аспекты полового воспитания детей и подростков. Информировали о профилактике буллинга среди несовершеннолетних и предупреждения насилия в школе.

https://www.instagram.com/p/CyR_eGBICtE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

День девочек

https://www.instagram.com/p/CyR_iDFItmY/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

День учителя

https://www.instagram.com/p/CyUftH1IOP1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

День девочек

https://www.instagram.com/p/CyXZb5rtJMF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Осенний бал в начальных классах.

https://www.instagram.com/p/CyxIBY4tr-6/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Выборы президента школьного парламента

https://www.instagram.com/p/Cy0GldJgHNq/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Праздничный концерт ко Дню Республики Казахстан

https://www.instagram.com/p/Czc5d1pt9GF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Занятие Центра педагогической поддержки родителей.

https://www.instagram.com/p/Czd89CHNdIy/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Семинар –практикум для педагогов школы.9 ноября 2023 года в КГУ «Чеховская основная средняя школа отдела образования Сарыкольского района» педагогом-психологом Шкаленко С.Н. был проведен обучающий семинар –практикум для педагогов школы по теме: «Психологическая помощь при острых стрессовых расстройствах, посттравматических стрессовых расстройствах и кризисных состояниях. Профилактика аутодеструктивного поведения. Комплексный подход» с целью обучение педагогов приемам и методам профилактики и выявлению аутодеструктивного, девиантного поведения несовершеннолетних, а также фактов бытового насилия, нарушений половой неприкосновенности несовершеннолетних и других кризисных состояний обучающихся.

https://www.instagram.com/reel/CzlXGegNXba/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

В Чеховской основной средней школе прошёл конкурс «Заботливая мама!» ,направленный на популяризации ношения световозвращателей,как средство личной безопасности пешеходов при движении на дорогах .Также челлендж «Письмо водителю», где приняли участие учащиеся 1-4 классов.

https://www.instagram.com/p/CzlXZDVtfMF/?utm_source=ig_web_copy_link

Участники челленджа « Письмо водителю».

https://www.instagram.com/p/Czxx1GA4QY/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Членами детско- юношеской организации Жас Улан была оформлена выставка рисунков на тему "Мы за счастливое детство", в котором все классы приняли активное участие. Ко дню Толерантности также было проведено анкетирование среди учеников старших классов, по итогам которого можно сделать вывод, что все ученики терпимы по отношению друг к другу, толерантно относятся к представителям других национальностей.... #біртұтас_тәрбие

https://www.instagram.com/p/CzyWDAnNpik/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

В КГУ «Чеховская основная средняя школа» в рамках республиканской декады «10 дней без насилия» проведено внеклассное мероприятие «Детство без жестокости и насилия». Подготовила: социальный педагог Туманова Р. А.

https://www.instagram.com/p/CzyWmpyNEQ9/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

В рамках плана мероприятий посвященных неделе естествознания, проведен турнир знатоков природы «Экологическое ассорти». Подготовила: классный руководитель Мельникова Г.Е. #біртұтас_тәрбие.

https://www.instagram.com/p/CzyZuOfNKdD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

В рамках Республиканской декады «10 дней без насилия», классными руководителями Нургалиевой Ж. А., Соковой В. Б проведены классные часы «Мы за счастливое детство».

https://www.instagram.com/p/Cz4ENb-Nz7H/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Дебаты « Мои права - мои обязанности» в рамках месячника гражданского правосознания и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. Цель: повышение уровня правовой грамотности обучающихся, привития индивидуально - осознанного стремления к правомерному поведению, формирования общечеловеческих ценностей в условиях учебно-воспитательного процесса. #біртұтас_тәрбие

https://www.instagram.com/p/Cz4GHtHto6G/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

В рамках плана мероприятий по проведению Республиканской декады «10 дней без насилия» социальным педагогом Тумановой Р.А были розданы буклеты « Скажи нет насилию!». #біртұтас_тәрбие.

https://www.instagram.com/p/C0BsOMHtrDd/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

В КГУ "Чеховская основная средняя школа Сарыкольского района " в рамках декады "10 дней без насилия" педагогом-психологом Шкаленко С.Н проведена беседа "Как предотвратить насилие в семье" с учащимися 5-6 классов.

https://www.instagram.com/p/C0I0S4AtI52/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Открытый урок по русскому языку в 4 классе. Классный руководитель: Кушубенова Г.А.

https://www.instagram.com/p/C0ML37Rt_V4/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

В КГУ "Чеховская основная средняя школа Сарыкольского района" педагогом-психологом Шкаленко С.Н. проведена беседа "Что такое лудомания?" среди уч-ся 5-9 классов

https://www.instagram.com/p/C0MMH9UN7OP/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

В рамках Республиканского месячника по правосознанию, среди учащихся 5-9 классов психологом Шкаленко С. Н. проведен тренинг «Я имею право».

https://www.instagram.com/p/C0MMnuFNlxa/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

В рамках плана мероприятий посвященных декаде «10 дней против насилия» психологом школы проведен тренинг «Буллинг в школе- как с ним бороться».

https://www.instagram.com/p/C0NxjLKoAw0/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

В КГУ «Чеховская основная средняя школа отдела образования Сарыкольского района» УО акимата Костанайской области в рамках единого Часа психолога для обучающихся 7-9 классов психологом школы проведена беседа «Информационно-психологическая безопасность личности»

https://www.instagram.com/p/C0N1SS-tt Z/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

В рамках Правового всеобуча, в течение года, проведены лекции и беседы по формированию правовой культуры учащихся.

Новый год.

<https://www.instagram.com/p/C2RZI8EtOL5/?igsh=MW1rcWk3anYzMTI3OA==>

https://www.instagram.com/p/C0N2Mp3Nkf4/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Викторина «Мир моих прав» Цель: формирование у обучающихся знаний о правах и обязанностях, воспитание гражданской ответственности».

https://www.instagram.com/p/C0N3vTtNXho/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Кл-час «Курение, наркотики и алкоголизм»

Цель: профилактика курения, наркомании, алкоголизма: пропаганда здорового образа жизни: доведение до учащихся информации о негативных последствиях.

https://www.instagram.com/p/C0N-aCgNWHu/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Родительский лекторий «Права и обязанности родителей».

https://www.instagram.com/p/C0OAdAFNfaD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Флешмоб» Дыши свободно!»

https://www.instagram.com/p/C0Ozv12tXs4/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Открытый классный час ко Дню работников сельского хозяйства. Классный руководитель: Мельникова Г.Е.

https://www.instagram.com/p/C0gbklbgJcS/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Родительское собрание «Антикоррупционное воспитание: понятие, взгляды, убеждения».

https://www.instagram.com/p/C0gdgh2NaJd/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

В КГУ «Чеховская основная средняя школа отдела образования Сарыкольского района» психологом школы Шкаленко С.Н. с учащимися 5-6 классов проведена беседа «Игровая зависимость - вред или польза.» с целью ознакомления учащихся с одной из главных проблем современных подростков – компьютерной зависимостью.

https://www.instagram.com/p/C1PP2hntTSj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

В целях популяризации психологической деятельности, активизации работы педагогов-психологов, в рамках Дня психолога, в КГУ «Чеховская основная средняя школа отдела образования Сарыкольского района» УО акимата Костанайской области педагогом-психологом Шкаленко С.Н. было проведено ряд мероприятий: 1. Психологическая игра «Я, ты, он, она»- 5-9 кл, 27 учащихся.

2. Квест «Наша дружба»- 1-4 кл, 21 учащийся.

https://www.instagram.com/p/C1PP2hntTSj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/C1Q3TmFtYty/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Работа с родителями. Проект «Үндестік».

Анализируя воспитательную работу педагогического коллектива, необходимо отметить, что неотъемлемым аспектом воспитательного процесса является работа с родительской общественностью.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога, социального педагога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, по профориентации и профилизации обучения, о занятости в летнее время.

Большая часть родительской общественности на данный момент не осознаёт необходимость сотрудничества со школой, так как из-за их постоянной занятости уделяют недостаточно времени детям.

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение года согласно годовому плану работы школы и плану педагога-психолога.

Целью работы за период с сентября 2023 года по май 2024 года являлось создать психолого-педагогические условия, которые обеспечат полноценное личностное развитие, позитивную социализацию, жизненное самоопределение обучающихся в учреждении образования, семье и социальном окружении. В 2023-2024 учебном году педагогом-психологом решались следующие задачи:

- Психологический анализ социальной ситуации развития в учреждении, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;

- Формирование позитивного отношения учащихся к своим возможностям, перспективам профессионального самоопределения, уверенности в себе, способности реализовать жизненные планы;

- Помощь учащимся, педагогам и родителям в решении актуальных проблем развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы взаимоотношений с окружающими, нарушения эмоционально-волевой сферы;

- Внедрение в практику психологической службы новых методов работы с учащимися, их родителями, педагогами школы;

- Создание психологических условий для реализации образовательных программ (оказание психологической поддержки детям, нуждающимся в индивидуальном подходе в обучении, работа с одаренными детьми, нравственно-духовное воспитание учащихся и пр.).

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям:

Психо- диагностическое

Коррекционно-развивающее

Просветительско-профилактическое

Консультативное

Организационно-методическое в соответствии с перспективным планом работы.

1.Психо-диагностическое направление

Психологическая диагностика проводилась по годовому плану, по запросу родителей, администрации и педагогов. В течение 2023/2024 учебного года были диагностировано 47 обучающихся. По плану обучающиеся 1-х классов были обследованы в начале и в середине учебного года. Цель: выявить степень успешности адаптационного периода, создание благоприятных условий, соблюдение требований к современному уроку. Количество исследуемых 3 человека. Сроки проведения: сентябрь и январь. Использовали следующие методики: диагностика «Мой класс», «Адаптация первоклассника», «Школьная мотивация» – результаты диагностик показали: у учащихся 1 класса, две учащиеся адаптированы к школьным занятиям, нагрузкам. Дезадаптация выявлена у 1 уч-ся, он испытывает сильнейшие трудности в ежедневной учебе. В январе месяце проведено повторное обследование уч-ся 1 класса, результаты таковы: 2 уч-ся адаптировались в школе, у 1 уч-ся выявлена дезадаптация. Было рекомендовано родителям,

чтобы ребенок прошел обследование в ПМПК. Учащиеся 5 классов были обследованы в начале и в середине учебного года. Количество исследуемых 2 уч-ся. Цель: изучение степени и особенностей приспособления детей к новой социальной ситуации. Использовались следующие методики: диагностика «Встреча», «Уровень тревожности». В результате наблюдения за поведением обучающихся, индивидуальных бесед с детьми и родителями, результатов проективных диагностик, посещения уроков можно сделать вывод, что у детей хорошая мотивация к учению, адекватная самооценка. Все 2 уч-ся адаптировались в школе. Классным руководителям и учителям-предметникам были даны рекомендации:

- обязательно обсуждать с детьми их проблемы, чтобы они чувствовали, что аналогичные ситуации встречаются и у других;
- для поддержания мотивации больше использовать возможности сотрудничества на уроке, поддерживать авторитет в классе, переходить на продуктивный уровень обучения;
- помочь ребенку найти ту деятельность, в которой ребенок может проявить себя, самоутвердиться.

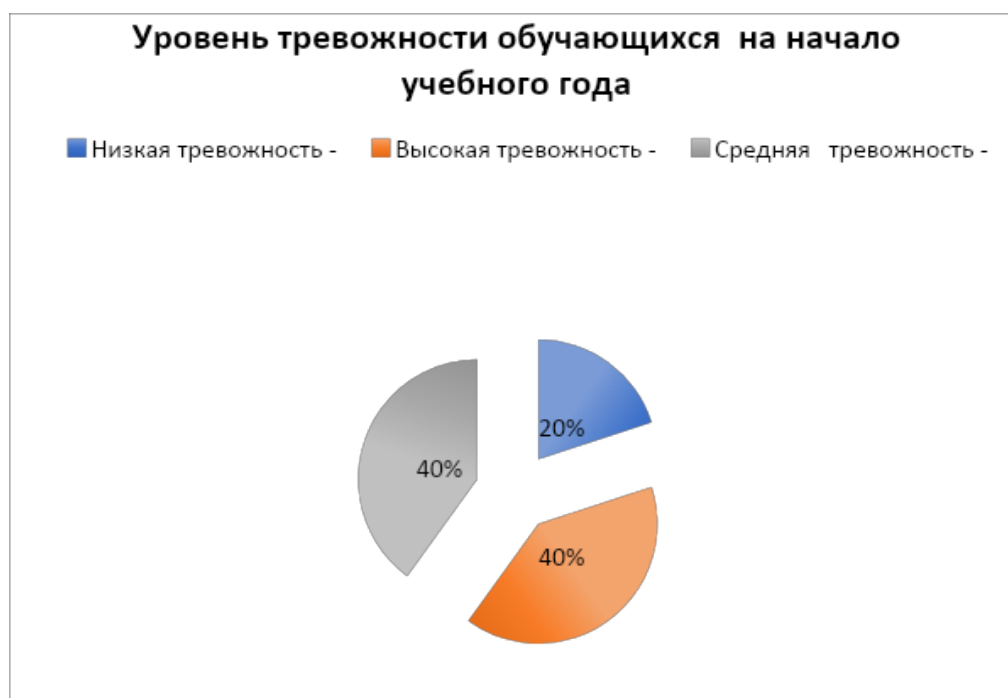
Изучение сохранения и укрепления психологического здоровья детей.

Параметры, характеризующие психологическое здоровье, которые отслеживаются в нашей школе:

- ✓ уровень сформированности учебной мотивации;
- ✓ уровень тревожности;
- ✓ уровень социальной адаптированности;

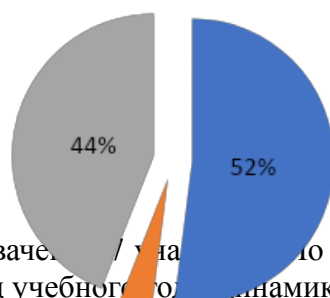
Четыре раза в год проводится исследование на выявления суицидальной наклонности уч-ся 5-9 классов.

Прямых или косвенных суицидальных знаков не выявлено. Это говорит о том, что в школе ведется целенаправленная работа по профилактике суицидальных наклонностей учащихся. Проводятся психологические упражнения, тренинговые занятия по коррекции конфликтного и агрессивного поведения.



Уровень тревожности обучающихся на конец учебного года

■ Тревожность низкая ■ Тревожность высокая ■ Тревожность средняя



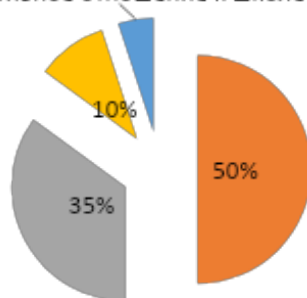
Вывод: Анкетированием было охвачено 100% учащихся. По сравнению с результатом анкетирования на начало учебного года, на конец учебного года динамика снизилась на 36%.

Анализ психолого-педагогического сопровождения детей, стоящих на внутришкольном учете:

Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними и их родителями или с законными представителями проводится путем разработки и реализации индивидуальных планов сопровождения. В 2023-2024 году, детей стоящих на внутришкольном учете нет. Выявленные учащиеся включаются в группу «особого внимания», с целью дальнейшей профилактической, коррекционной работы с обучающимися, педагогами и родителями. На каждого учащегося составляется индивидуальный план работы, где включена работа педагога-психолога, социального педагога, классного руководителя, заместителя директора по ВР. Педагог-психолог регулярно проводит диагностику, выявляет проблемы ребенка, дает рекомендации учителям-предметникам по осуществлению педагогической поддержки учащегося, консультирует семьи. Эта работа имеет положительную динамику. Учащиеся включенные в список группы «особого внимания» которые будут посещать «Летнюю психологическую площадку», назначены наставники. В течение учебного года был проведен мониторинг школьной мотивации учащихся начальных классов с 1 по 4 классы, который показал следующие результаты:

Школьная мотивация на начало учебного года

■ Высокая мотивация
■ Хорошая мотивация
■ Положительное отнош. к школе
■ Низкая мотивация
■ Негативное отношение к школе



Школьная мотивация на конец учебного года

■ Высокая мотивация
■ Хорошая мотивация
■ Полож.отношение к школе
■ Низкая мотивация
■ Негативное отнош. к школе



Вывод: понизилась динамика низкой мотивации и негативного отношения к школе, дети с удовольствием посещают школу.

В рамках реализации профильного обучения проводились мероприятия: в течении учебного года проводится работа по профориентации уч-ся. Это и психологические упражнения, и анкетирование, и беседы с уч-ся 7-9 классов. Было выявлено, что уч-ся 8, 9 классов выбрали себе профессию. В декабре проведен с уч-ся 8-9 классов Дифференциально-диагностический опросник Е.А.Климова с целью акцентировать внимание подростка на значимость фактор «хочу». Проведено анкетирование «Тест Голланда» среди уч-ся 9 классов с целью определение социальной направленности личности. Каждому типу личности соответствует определенный тип профессий. В том случае, если человек выбирает профессии соответствующую типу его личности, то он может достичь в ней наибольших успехов и получить наибольшее удовлетворение от работы. В 9х классах обучающиеся отдают предпочтение таким профессиям как программист, учитель, фермер и сотрудник МЧС.

Вывод и результаты: Учащиеся узнали о своей направленности в профессии. Рекомендации классным руководителям и педагогу-психологу:

1.Продолжать профориентационную работу с учащимися.

2. Проводить профконсультирование «Я и моя профессия»

3.Провести тренинг с уч-ся 9 классов «В мире профессий»

С 1 по 15 декабря с уч-ся 3-4 классов проведена диагностика на платформе Qabilet на выявление творческих способностей уч-ся.

2.Коррекционно-развивающее направление

Коррекционно-развивающая работа реализуется в двух формах: индивидуальная и групповая.

Индивидуальные коррекционные занятия проводились с учащимися:

- испытывающими трудности в обучении, (1 класс, 5 класс)

- с учащимися с ООП.

- с признаками дезадаптивного состояния.

-с группой «особого внимания».

-с уч-ся, родителями, педагогами (областной проект «Эмоциональный интеллект педагога. Эмоциональная интеллектуальная среда для гармоничного развития детей»). В рамках проекта проведено занятий:

Количество проведенных занятий с педагогами	Кол-во обученных педагогов	Количество проведенных занятий с учащимися	Кол-во обученных учащихся	Количество проведенных занятий с родителями	Кол-во обученных родителей
3	18	4	47	3	31

Основная тематика индивидуальных коррекционных занятий:

- развитие познавательной сферы;
- коррекция эмоционального состояния;
- работа со стрессовыми состояниями;
- работа с агрессией;
- развитие коммуникативных навыков.

Групповые коррекционно-развивающие занятия

В течение года с обучающимися периодически проводилась коррекционно-развивающая работа:

1.«Вред ПАВ на детский организм» с целью, выработать и развить навыки, предотвращающие употребление ПАВ, 5-9 кл.

2.Занятие с девочками «Девочка, девушка, женщина» с целью знакомство детей с праздником «Международный день девочек», уч-ся 5-9 кл.

3. «Буллинг: как помочь?», с целью донести до детей понятие о жестокости, насилии, о возможностях его предотвращения, о законах, защищающих жертву., 5-9 кл.

4. Тренинг «Я имею право» с целью воспитание правовой грамотности учащихся, учить учащихся определять, что такое «можно», а что такое «нельзя» в школе.уч-ся 1-4 кл, 5-9 кл.

5. «Буллинг в школе-как с этим бороться» с целью донести до детей понятие о жестокости, насилии, о возможностях его предотвращения, о законах, защищающих жертву., 5-9 кл.

6. Тренинг «Мифы вокруг СПИДа» с целью воспитывать активную жизненную позицию, направленную на знание поведенческих рисков, связанных с ВИЧ – инфицированием, 8 -9 кл.

7.Занятие с элементами тренинга «Игровая зависимость-вред или польза», 5-9 кл.

8. Тренинг «Курение, наркотики, алкоголизм» с целью формирования у учащихся навыков отказа от употребления сигарет, умения противостоять пагубным привычкам 1-9 кл.

9. Занятие с элементами тренинга «Правило трусиков» с целью воспитания правильного отношения к проблеме полового воспитания,1-4 кл.

10. Занятие с элементами тренинга «Половое воспитани» с целью воспитания правильного отношения к проблеме полового воспитания,5-9 кл.

11.Тренинг на формирование позитивных жизненных установок, 5-9 кл

12.Тренинг «Как контролировать себя» с целью предотвращения конфликтов среди подростков, 7-9 кл.

13.Тренинг «Мои чувства и эмоции» целью создание условий для развития эмоционального интеллекта в подростковом, 1-4 кл.

14.Тренинг. «Мир без насилия – вместе мы справимся» с целью донести до детей понятие о жестокости, насилии, о возможностях его предотвращения, о законах, защищающих жертву., 5-9 кл.

15.Тренинг на сплочение коллектива «Наша команда» с целью отработки сотрудничества и конструктивного взаимодействия.

16.Тренинговое занятие «Как не стать жертвой буллинга» с целью донести до детей понятие о жестокости, насилии, о возможностях его предотвращения, о законах, защищающих жертву,11-4 кл.

17.Трениги «Я –за здоровый образ жизни» с целью выработать и развить навыки, предотвращающие употребление ПАВ, 1-4 кл, 5-9 кл.

18.Трениг «Помощь при подготовке к МОДО» с целью научить уч-ся находить выход в безвыходны ситуаций, 9 кл.

19. Тренинг «Скажем НЕТ-курению и алкоголю» с целью формирования у учащихся навыков отказа от употребления сигарет, умения противостоять пагубным привычкам 1-9 кл.

20.Цикл мини-тренингов «Девочка, девушка, женщина» с целью воспитания правильного отношения к проблеме полового воспитания,5-9 кл.

21.Тренинг Тренинг. «Скажем НЕТ-насилию» с целью донести до детей понятие о жестокости, насилии, о возможностях его предотвращения, о законах, защищающих жертву., 5-9 кл.

22.Тренинг «Я – будущий пятиклассник» с целью выявить психологическую готовность уч-ся 4 кл к переходу в среднее звено.

23.Тренинги «Как подготовиться к экзаменам», 5-7 кл, 8-9 кл

24. Тренинги «Я в ответе за свои поступки» с целью формирование представлений учащихся о взаимоотношениях в классном коллективе и обогащение опыта позитивного общения с одноклассниками. уч-ся 5-9 кл

3. Психолого-педагогическое консультирование

Консультирование ориентируется на клинически здоровую личность, имеющую в повседневной школьной жизни психологические трудности и проблемы. Консультируются также обучающиеся, учителя и родители, которые чувствуют себя хорошо, однако ставят перед собой цель дальнейшего

развития личности, заинтересованы в нахождении более эффективных путей и способов разрешения жизненных задач. Консультирование выполнялось с учётом стоящих задач в настоящем и будущем. Психологическое консультирование преследовало следующие основные цели: - способствовать изменению поведения (обучающегося, педагога, родителя) таким образом, чтобы он мог жить продуктивнее, испытывать удовлетворение от процесса обучения, несмотря на все имеющиеся объективные трудности; - развивать навыки преодоления трудностей при столкновении с теми или иными обстоятельствами школьной жизни и требованиями школы; - развивать умение завязывать и поддерживать межличностные отношения, самостоятельно разрешать возникающие проблемы на разных уровнях общения; - содействовать формированию личности с адекватной самооценкой; - облегчать реализацию и повышение потенциала личности.

Консультации проводились на такие тематики: актуальное развитие; трудности в обучении; отклоняющее поведение, личностный рост, проблемы взаимоотношений, неразделённые чувства и мировоззренческие позиции, конфликтная ситуация, эмоциональное состояние, готовность к школьному обучению.

Категории обращающихся к психологу	Количество индивидуальных приемов	Количество групповых приемов	итого
Учащиеся	45	2	47
Родители	37	0	37
Педагоги	28	7	35
Всего за год	110	9	119

Вывод: Большинство консультаций носили системный характер, что может быть связано с высокой мотивированностью и заинтересованностью обучающихся, педагогов, родителей на дальнейшую работу. Также стоит обратить внимание на высокое количество обращений за консультациями со стороны детей. В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной

4. Просветительно-профилактическое направление

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах.

1. Работа с родителями, проводится в рамках проекта «Семейный клуб», утверждена программа, положение о семейном клубе, проводятся мероприятия совместно с родителями, учащимися и педагогами. Все участники клуба за прошедший квартал активно участвовали во многих мероприятиях и в жизни школы.

В работе клуба используются разные виды деятельности: проведение семейных праздников, проведение различных конкурсов, фестивалей, совместные занятия, экскурсии, Дни открытых дверей.

В течении учебного года проведено 9 встреч с родителями, присутствовало 40 человек.

2. Выступления на родительских собраниях:

Проведено Единое областное родительское собрание с элементами тренинга «Профилактика полового насилия, буллинга среди несовершеннолетних детей»

Памятка «Признаки депрессии и факторы суицидального риска» с целью профилактики депрессии среди уч-ся, 5-9 кл.

Памятка «Профилактика правонарушений» с целью ознакомления уч-ся с административной и уголовной ответственностью, уч-ся 1-9 кл.

Рекомендации «Половая неприкосновенность», с целью полового воспитания уч-ся, 8-9 кл. Информация для родителей по профилактике кибербуллинга.

Рекомендации по формам общения в Интернете, правил безопасности в сети, уч-ся 5-9 кл

Рекомендации по профилактике ПАВ, с целью профилактики табакокурения

В сентябре и феврале проведена информационно-разъяснительная акция «Если трудно-просто позвони» о деятельности КГУ «Региональный центр психологической поддержки» и о работе телефона. Разъяснительная работа проводилась с учащимися, родителями и педагогами. Был проведен единый областной классный час «Как прекрасен этот мир, посмотри!» с уч-ся 5-9 кл. с целью формирования жизнестойкости, стрессоустойчивости, позитивного самосознания и навыков эффективной коммуникации. Проведен флешмоб «Дыши свободно» с целью пропаганды здорового образа жизни.

Выводы. В целом реализацию данного вида деятельности можно оценить как эффективную. По результатам проведения родительских собраний увеличилось количество родителей, обратившихся за индивидуальной психологической помощью.

5. Организационно-методическое направление

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

Подготовка к практическим занятиям, консультациям;

В конце января прошла неделя Психологии с целью расширить знания учащихся о науке психологии, что она изучает и как помогает людям. Неделя Психологии началась с линейки, где уч-ся 6 «б» класса рассказали, что изучает наука Психология, показали сценки из школьной жизни. В фойе школы был оформлен стенд «Это интересно», где можно было узнать много интересного о том, как себя надо вести в различных ситуациях. 30 января с уч-ся 5-9 классов был проведен тренинг «Как контролировать себя» с целью развития навыков контроля эмоциональной ситуации. Ребята проигрывали ситуации, показывали эмоции, учились навыкам самоконтроля, которые можно применять в жизни.

31 января среди уч-ся 1-4 классов соц.педагогом Тумановой Р.А. и психологом Шкаленко С.Н. был проведен тренинг «Путешествие в страну Чувств и эмоций», который способствовал формированию благополучного психологического настроя и позитивной мотивации учащихся.

1 февраля для педагогов школы был проведен тренинг «Наша команда» с целью сплочение педагогического коллектива, развитие коммуникативных навыков, эмоциональной устойчивости, уверенности в себе, доброжелательного отношения друг к другу

- ✓ Корректировка и составление индивидуальных коррекционных программ для учащихся с ООП; группы «особого внимания», агрессивных учащихся, программы по адаптации уч-ся 1,5 классов.
 - ✓ Дополнение базы диагностических методик;
 - ✓ Проведение семинаров-практикумов для учителей в школе:
 1. Семинар-практикум «Психологическая помощь при острых стрессовых расстройствах, посттравматических стрессовых расстройствах и кризисных состояниях» где ознакомила педагогов с актуальными вопросами по теме профилактики аутодеструктивного поведения, буллинга среди обучающихся, оказания помощи при острых стрессовых состояний.
 2. Семинар-практикум для педагогов «Буллинг в школе» с целью профилактики буллинга в среде подростков.
 3. Семинар –практикум «Практико-ориентированные методики в профилактике буллинга, кибербуллинга и аутодеструкции несовершеннолетних».
 - ✓ Обработка, анализ, обобщение результатов диагностик, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов, родителей;
 - ✓ Оформление документации педагога-психолога;
 - ✓ Участие в республиканских, областных, районных семинарах, вебинарах: областной семинар-практикум «Психологическая помощь при острых стрессовых расстройствах, посттравматических стрессовых расстройствах и кризисных состояниях».
- Областной семинар по внедрении системы АСППМ в школы Сарыкольского района.
- Областной семинар-практикум «Практико-ориентированные методики в профилактике буллинга, кибербуллинга и аутодеструкции несовершеннолетних».

- ✓ Участие в областном конкурсе видеороликов «Если трудно-позвони!».
- ✓ Участие в областном конкурсе видеороликов «Как прекрасен этот мир, посмотри!»

Выводы. Методическую деятельность за истекший период можно оценить как достаточно продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса.

Мониторинг изучения психологического здоровья обучающихся за 3 года.

Сравнительные результаты	Тревожность в норме	Несколько повышенная тревожность	Высокая тревожность
Уровень тревожности 2021-2022 г	79%	17%	4%
Уровень тревожности 2022-2023 г	67%	22%	11%
Уровень тревожности 2023-2024 г	52%	44%	4%

Стабильность эмоционального состояния учащихся школы подтверждается полученными результатами *изучения тревожности*.

ВЫВОД:

В течение этого года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. Практически, все, что запланировано – выполнено. Большинство родителей реагирует положительно на рекомендации, которые получает на индивидуальных консультациях, делятся своими проблемами, рассчитывают на совет и помощь в решении сложных жизненных ситуаций. Есть, конечно же, и такие родители, которые на конкретные требования учителей и рекомендации психолога реагируют недоверчиво или игнорируют их.. Беседы, посещение семей, работа с родителями, которые не всегда понимают своих детей, не налажены детско-родительские отношения. С детьми проводились профилактические беседы, индивидуальные консультации, ежедневный контроль за посещаемостью уроков, наблюдение на уроках, мероприятия с приглашением правоохранительных органов.

Профориентационная работа с учащимися 7-9 классов проводилась согласно плана. Ребята посетили Дни открытых дверей, профпробы в учебных заведениях города. На протяжении учебного года проводились классные часы были проведены классные собрания по вопросам профориентации. Данный вопрос обсуждался на административном заседании, членами ШКБ проведена с выпускниками диагностика, даны рекомендации по выбору профессии.

Также в рамках реализации профильного обучения проводились мероприятия: в течение учебного года проводится работа по профориентации уч-ся. Это и психологические упражнения, и анкетирование, и беседы с уч-ся 7-9 классов. Было выявлено, что уч-ся 8, 9 классов выбрали себе профессию.

В декабре проведен с уч-ся 8-9 классов Дифференциально-диагностический опросник Е.А.Климова с целью акцентировать внимание подростка на значимость фактор «хочу». Проведено анкетирование «Тест Голланда» среди уч-ся 9 классов с целью определения социальной направленности личности. Каждому типу личности соответствует определенный тип профессий. В том случае, если человек выбирает профессию соответствующую типу его личности, то он может достичь в ней наибольших успехов и получить наибольшее удовлетворение от работы. В 9х классах обучающиеся отдают предпочтение таким профессиям как программист, учитель, фермер и сотрудник МЧС.

Вывод и результаты: Учащиеся узнали о своей направленности в профессии.

Рекомендации классным руководителям и педагогу-психологу:

1.Продолжать профориентационную работу с учащимися.

2. Проводить профконсультирование «Я и моя профессия».

3. Провести тренинг с уч-ся 9 классов «В мире профессий».

С 1 по 15 декабря с уч-ся 3-4 классов проведена диагностика на платформе Qabilet на выявление творческих способностей уч-ся.

(прилагаются копии планов воспитательной работы за оцениваемый период);

- реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП

Программы вариативного компонента Рабочего учебного плана ежегодно рассматриваются на заседании методического совета с целью апробации предложенных программ утверждаются на педагогическом совете школы, преимущество отбора имеют программы, имеющие свидетельство областного Учебно-методического совета, авторское свидетельство. Ежегодно включаются курсы, рекомендованные к изучению согласно Инструктивно-методическому письму.

В 2021-2022 учебном году вариативная часть в начальных классах с русским языком не предусмотрена. За счет часов вариативного компонента Типовых учебных планов введены курсы по выбору во 2-4-х классах с государственным языком обучения. Вариативный компонент в 5-9-х классах с казахским языком обучения составляет 2 часа в неделю. Вариативный компонент в 5-9-х классах с русским языком обучения составляет 1 часа в неделю.

В 2022-2023 учебном году в классах с казахским языком обучения на часы вариативного компонента предусмотрены по 1 часу в неделю. В классах с русским языком обучения часы вариативного компонента не предусмотрены. В классах с казахским языком и русским языками обучения на часы вариативного компонента предусмотрены по 0,5 часу в 5,6,7,8-х классах и по 1 часу в 9-х классах на изучение курсов «Жаһандық құзыреттілік» и «Глобальные компетенции».

В 2023-2024 учебном году за счет часов вариативного компонента Типовых учебных планов введены курсы по выбору в начальных классах:

В классах с казахским языком обучения: 1 класс – 1 час, 2 класс – 2 часа, 3 класс – 1 час, 4 класс – 1 час.

В классах с русским языком обучения: 2 класс – 1 час.

В классах с казахским языком и русским языками обучения на часы вариативного компонента предусмотрены по 0,5 часу в 5,6,7,8-х классах и по 1 часу в 9-х классах на изучение курсов «Жаһандық құзыреттілік» и «Глобальные компетенции».

Вариативный компонент представлен курсами:

клас с	2021-2022	2022-2023	2023-2024
в классах с казахским языком обучения			
1		Математика және логика	
2	Қызықты грамматика		Математика және логика
			Шахмат
3	Қызықты грамматика	Шахмат	
4	Қызықты математика		Шахмат
5	Матемтикалық логика	Жаһанық құзыреттер	Жаһанық құзыреттер
	Информатика есептері		
6	Матемтикалық логика	Жаһанық құзыреттер	Жаһанық құзыреттер
	Информатика есептері		
7	Таңғажайып алгебра	Жаһанық құзыреттер	Жаһанық құзыреттер
	Роботот техникасы және 3D- үлгісін жасау		
8	Логика әлемі	Жаһанық құзыреттер	Жаһанық құзыреттер
	Робот техникасы		
9	Тұқымқуалаушылық және өзгергіштік заңдылықтары	Жаһанық құзыреттер	Жаһанық құзыреттер

	Робототехникасы және 3 D үлгісін жасау		
в классах с русским языком обучения			
2			Занимательная геометрия
5	Математика за страницами учебника	Глобальные компетенции	Глобальные компетенции
6	Математика без границ	Глобальные компетенции	Глобальные компетенции
7	Физика для всех	Глобальные компетенции	Глобальные компетенции
8	Физика вокруг нас	Глобальные компетенции	Глобальные компетенции
9	Психология семьи	Глобальные компетенции	Глобальные компетенции

- изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

В соответствии с Государственными общеобязательными стандартами дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования (Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348) содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется:

-в 1-4 классах в рамках учебного предмета «Познание мира» с годовой нагрузкой: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов.

-в 5-9 классах реализуется учителями физической культуры в рамках учебного предмета «Физическая культура», с годовой учебной нагрузкой по 15 часов.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей.

С целью защиты обучающихся и персонала от преступлений против личности и имущества. Пропускной режим в здание школы контролируется вахтером, при входе утром в школу ежедневно дежурит дежурный учитель. Родители учащихся пропускаются в здание школы в указанное время на переменах, после занятий или по приглашению учителей. Учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя и администрации. Все посетители регистрируются вахтером в «Журнале регистрации посетителей образовательного учреждения».

В школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся. Проводятся следующие мероприятия:

Классные часы по безопасному поведению, беседы «Порядок эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций», «Действия при аварии с выбросом опасных химических веществ», «День здоровья», акции «Твори добро!», Международный день отказа от курения «Сегодня курить не модно!», соревнования по зимнему спортивному ориентированию, месячник по профилактике травматизма.

Разработаны рекомендации, буклеты для родителей и учащихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений. Проводятся инструктажи с учащимися по противодействию экстремизма и терроризма. Тренировочные занятия по эвакуации. Профилактические беседы совместно с работниками правоохранительных органов. Учащихся знакомят с памятками «Действия при получении телефонного сообщения о террористическом акте», «При захвате учащихся или персонал в заложники», проводятся тренировочные занятия по пользованию огнетушителем, использованию противогаза, оказание первой доврачебной помощи пострадавшим с привлечением сотрудников ЧС.

- реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения";

В соответствии с Государственными общеобязательными стандартами дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования Приказ Министра просвещения Республики

Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 содержание учебного курса "Правила дорожного движения" реализуется:

- в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя;

- в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала.

Тематика классных часов представлена согласно возрастным особенностям учащихся. Кроме того, с целью закрепления знаний по правилам дорожного движения, в школе ежегодно «Неделя безопасности движения». Все мероприятия публикуются на страничке школы в Инстаграм.

В школе ведет свою работу отряд ЮИД из числа учащихся школы. Ребята проводят акции, флэш-мобы, беседы с учащимися, участвуют в районных слетах отрядов ЮИД.

В рекреации школы указана пешеходная разметка, оформлен информационный стенд по правилам дорожного движения.

Проведена акция «Внимание - дети! Ежедневно в начальных классах проводились «минутки безопасности» о соблюдении правил безопасного поведения на улицах, демонстрировались мультипликационные фильмы. Оформлен информационный стенд и классные уголки по безопасности дорожного движения; работал отряд юных инспекторов движения (ЮИДД).

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего образования

- соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся;

На основании требований пункта 26 Государственного общеобязательного стандарта начального образования, пункта 40 Государственного общеобязательного стандарта основного среднего, пункта 30 Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, рабочих учебных планов - максимальная недельная учебная нагрузка во 2 классе с государственным языком обучения составляет 24 часа, из них 22 часа предусмотрены на инвариантный компонент, на вариативный - 2 часа; в 4 классе с государственным языком обучения 26 часов, из них 25 часа предусмотрены на инвариантный компонент, на вариативный - 1 час ; 1 и 3 классы с государственным языком не были открыты из-за отсутствия обучающихся. В 1 классе с русским языком обучения составляет 20,5 часа; во 2 классе с русским языком обучения составляет – 24 часа из них 23 часа предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент – 1 час; в 3 классе – 26 часов, в 4 классе – 27 часов. Вариативная часть в 1,3,4 классах отсутствует.

Для обучающихся на уровне основного среднего образования учебная нагрузка в классах с государственным языком составляет: в 5 классе - 28,5 часов, из них 28 часов предусмотрены на инвариантный компонент, на вариативный - 0,5 часа; в 6 классе - 28,5 часов, из них 28 часов предусмотрены на инвариантный компонент, на вариативный - 0,5 часа; в 7 классе - 31,5 часов, из них 31 час предусмотрен на инвариантный компонент, на вариативный - 0,5 часа, в 8 классе - 32,5 часа, из них 32 часа предусмотрены на инвариантный компонент, на вариативный - 0,5 часа; в 9 классе - 34 часа, из них 33 часа предусмотрены на инвариантный компонент, на вариативный - 1 час.

Для обучающихся на уровне основного среднего образования учебная нагрузка в классах с русским языком составляет: в 5 классе - 29,5 часов, из них 29 часов предусмотрены на инвариантный компонент, на вариативный - 0,5 часа; в 6 классе - 29,5 часов, из них 29 часов предусмотрены на инвариантный компонент, на вариативный - 0,5 часа; в 7 классе - 32,5 часа, из них 32 часа предусмотрены на инвариантный компонент, на вариативный - 0,5 часа, в 8 классе - 33,5 часа, из них 33 часа предусмотрены на инвариантный компонент, на вариативный - 0,5 часа; в 9 классе - 35 часов, из них 34 часа предусмотрены на инвариантный компонент, на вариативный - 1 час.

Выполнение недельной и годовой нагрузки по классам подтверждается сведениями в ИС «Kundelik».

- *соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.*

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом основного среднего образования (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, пункт 43, с внесёнными изменениями в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 4 октября 2023 года № 303) деление класса на две группы в организациях образования осуществляется при наполнении класса в 24 и более обучающихся, а также при наполняемости класса в 20 обучающихся в сельской местности по:

- 1) казахскому языку и литературе;
- 2) иностранному языку;
- 3) художественному труду;
- 4) информатике

В связи с тем, что в Чеховской основной средней школе наполняемость классов ниже 20 обучающихся, деление на группы не предусмотрено.

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом основного среднего образования (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, пункт 45, с внесёнными изменениями приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 4 октября 2023 года № 303) в рамках инклюзивного образования деление класса на группы по перечисленным предметам: казахскому языку и литературе, иностранному языку, художественному труду, информатике осуществляется при уменьшении общего количества обучающихся на три в расчете на каждого ребенка с особыми образовательными потребностями. Так как в инклюзивном (9Б) классе Чеховской основной средней школы наполняемость класса составляет 2 обучающихся, деление на группы не предусмотрено.

Критерии к сроку обучения:

- *соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных программ соответствующих уровней;*

В школе соблюдаются сроки освоения общеобразовательных учебных программ в начальном и основном звене согласно требованию ГОСО:

Продолжительность 2023-2024 учебного года – 34 учебные недели для учащихся 2-9-х классов, для 1 класса 33 учебные недели.

Продолжительность каникулярного времени в календарном году составляет не менее 115 дней, из них в учебном году не менее 25 дней.

Каникулы предоставляются три раза в учебном году – осенью, зимой и весной.

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 в школе определены следующие уровни образования и сроки обучения:

- начальное образование, 1-4 класс (срок обучения 4 года);
- основное среднее образование, 5-9 класс (срок обучения 5 лет).

требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году.

2021-2022 учебный год. В соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона РК «Образовании» и Государственным общеобязательным стандартам образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604, на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2021 года №368, в КГУ «Чеховская основная средняя школа отдела образования Сарыкольского района» УОАКО определены сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021-2022 учебного года приказ № 86 от 01.09.2021 года, а именно:

- начало 2021 - 2022 учебного года – 1 сентября 2021 года;
- продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-9 классах – 34 учебные недели;

- каникулярные периоды в течение учебного года: в 1–9 классах: осенние – 7 дней (с 1 по 7 ноября 2021 года включительно), зимние – 11 дней (с 30 декабря 2021 года по 9 января 2022 года включительно), весенние – 12 дней (с 19 по 30 марта 2022 года включительно);
- в 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 7 по 13 февраля 2022 года включительно).

2022-2023 учебный год. В соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона РК «Образовании» и Государственным общеобязательным стандартам образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, на основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года №363, в КГУ «Чеховская основная средняя школа» определены сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года приказ № 87 от 31.08.2022 года, а именно:

- начало 2022 - 2023 учебного года – 1 сентября 2022 года;
- продолжительность учебного года в 1 классах – 35 учебных недель, во 2-9 классах – 36 учебных недель;
- каникулярные периоды в течение учебного года: в 1–9 классах: осенние – 7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно), зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно), весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно);
- в 1 классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно).

2023-2024 учебный год. В соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона РК «Образовании» и Государственным общеобязательным стандартам образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, на основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 4.10.2023 № 304 «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования», в КГУ «Чеховская основная средняя школа» определены сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2023-2024 учебного года приказ № 161/1 от 06.10.2023 года, а именно:

Определить начало и завершение 2023-2024 учебного года 1 сентября 2023 года – 25 мая 2024 года включительно: продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1–9 классах:

- 1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно);
- 2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно);
- 3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно);
- в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно);
- 4 четверть – 8 учебных недель.

РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ

- сведения о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.)

КГУ «Чеховская основная средняя школа» расположен в отдельно стоящем кирпичном здании, крыша плоская, мягкая кровля, окна частично пластиковые. Здание введено в эксплуатацию в 1977 году. Общая площадь помещения составляет 2110,3 м². Здание соответствует действующим санитарным нормам, требованиям пожарной безопасности, техническому паспорту регистрируемого объекта недвижимости от 04.10.2007 г.; электропроводка оснащена счетчиками учета электрической энергии и системой молниезащиты и защитного заземления. Здание оснащено системой теплоснабжения, центральным водопроводом, системой канализации, электроосвещением, телефонной связью, Интернетом, горячим водоснабжением. Освещение естественное, потолочное, искусственные светильники находятся в защитных плафонах со светодиодными лампами в кабинетах и корпусах. Прилегающая территория огорожена деревянным забором, проводятся мероприятия по благоустройству школьного двора, производится

озеленения деревьями, кустарниками, цветниками пришкольного участка, покраска бордюров и клумб. Техническое состояние школьного двора хорошее. Здание школы расположено на самостоятельном земельном участке общей площадью 3244,8га. На территории школы имеются спортивная, хозяйственная зоны и зона отдыха для учащихся. Спортивная площадка оборудована волейбольной площадкой, баскетбольной площадок с 2 щитами, мини-футбольной площадкой с 2 воротами, турниками. Хозяйственная зона представляет собой площадку с асфальтовым покрытием, вблизи пищеблока, с подъездом автомашин с продуктами. На площадке имеется контейнер для вывоза ТБО, который расположен на асфальтовом основании, площадка ограждена профлистом. На въезде на территорию школы имеется знак пешеходный переход.

Сведения о рабочих кабинетах школы. Обучение учащихся с 5 класса по 9 класс осуществляется по классно-кабинетной системе. В школе имеется 15 учебных кабинетов с лабораториями общей площадью – 818,4. Из них 4 классов начального обучения (площадь – 208,6 м²), 1 кабинет казахского языка и литературы (площадь – 52,2 м²), 1 кабинет русского языка и литературы (площадь – 52,4 м²), кабинета математики (площадь 52,6 м²), 1 кабинет физики с лабораторией (общая площадь - 76,0 м²), кабинета информатики (площадь 52,6 м²), 1 кабинет иностранного языка (площадь - 52,2м²), 1 кабинет истории (площадь – 52,2 м²), 1 - кабинет биологии (площадь – 64,8 м²), 1 кабинет географии (площадь – 52,8 м²), Кабинет казахского языка для начальных классов (площадь 31,8 м²). Кроме того, имеются 1 мастерская для девочек и мальчиков площадью 70,2 м² каждый. В учебных кабинетах определены рабочие зоны для учащихся и учителей, установлено техническое и дидактическое оснащение (видеопроекторы, дидактические наглядности, алфавиты, схемы, правила и инструкции по технике безопасности), а также имеется дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий. Имеется актовый зал общей площадью 123,1 м², на 123 посадочных мест, библиотека с читальным залом (71,1 кв.м²) и 1 хранилищами (общей площадью 10,4 м²). По правилам пожарной безопасности в школе имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители порошковый (53 штук). Ежегодно проводится косметический ремонт учебных кабинетов, рекреаций за счет подушевого финансирования. Во всех учебных помещениях имеется учебная мебель, соответствующая росту обучающихся, согласно Санитарно-эпидемиологическим требованиям к объектам образования» утвержденных Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021года № КР ДСМ-76). Кроме того, В период с 2020 по 2023 годы была укреплена материально-техническая база школы и приобретены: Компьютер в комплекте 10 штук на сумму 2470000тнг; год- Стеллаж 1шт на сумму 35000 тнг; Облучатель бактерицидный 10 шт на сумму 149700тнг;Рециркулятор 3шт. 360000тнг., Стул учительский 2 шт на сумму 46000тнг; Водонагреватель 1 шт на сумму 42340 тнг., Шкафы индивидуальные четырехсекционные 64 секции на сумму482048 тнг; Парта регулируемая двухместная в комплекте (стулья) 65 шт на сумму 1235000 тнг; Компьютеры в комплекте 1шт. на сумму 219296 тнг.Сведения о медицинском обслуживании обучающихся. Медицинский кабинет расположен на первом этаже школы (номер лицензии 19023377 от 03.12.2019 года, приложения к лицензии от 03.12.2019) площадью 16,8м², состоящий из кабинета медицинского работника и прививочного кабинета. Кабинеты укомплектованы необходимым оборудованием. Деятельность медицинского пункта осуществляется на основании безвозмездного договора аренды № 684 от 22 мая 2024 года. В медицинское обслуживание обучающихся входит: профилактический осмотр (врачами Сарыкольской ЦРБ, за которой прикреплена школа) - 1 раз в год в течении учебного года, так же ежедневно проводится оказание неотложной медицинской помощи, измерение температуры, артериального давления, внешний осмотр, дифференциальная диагностика. Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz: В школе функционирует сайт <https://chexovsh.edu.kz/> в домене РК: edu.kz. Информация, размещенная на сайте школы, соответствует приказу и.о. Министра по инвестициям и развитию РК №13262 от 26 февраля 2016 года «Об утверждении Правил информационного наполнения Интернет-ресурсов государственных органов и требования к их содержанию. На главной странице сайта имеется информация по основным направлениям работы школы, таким как госуслуги, истории создания школы, работа с одаренными, учащимися и родителями, освещается работа социально-психологической службы. Так же имеется информация о актуальных направлениях в развитии творческого потенциала учащихся, работы научно-исследовательского направления со ссылками на информацию о данных

работах. На сайте каждый посещающий может узнать последние новости школы, ознакомиться с работой вожатого, психолога, социального работника, заместителей директора по учебной и воспитательной работе, узнать телефоны доверия. Для удобства навигации на другие ресурсы, имеются активные переходы, контакты школы. Имеются активные ссылки на инстаграмм страницы школьного методического кабинета и школьного самоуправления. Также можно проследить работу по методическим объединениям начального звена, естественное-математического, гуманитарного и МО классных руководителей. Отдельной ссылкой вынесена работа дошкольной организации. Так же информация о школе имеется и в социальной сети Instagram: @chexovskajaskola. На страницу школы подписано 736 подписчика из числа родителей, педагогов и учащихся. Здесь публикуется вся информация о жизни школы: предстоящие мероприятия, конкурсы, итоги и достижения школы. В социальной сети Instagram функционирует страница

https://www.instagram.com/metodkabinetchekhovskaia?utm_source=qr&igsh=MWpqdDE5bHBkOXFjcA==o методической работе школы, здесь освещаются вопросы методической службы: онлайн-семинары, курсы, работа с одаренными. Страница является помощником для педагогов школы, имеет 175 подписчиков. Школа оснащена компьютерной техникой в количестве 34 единицы с подключением к локальной сети Интернет и фильтрацией трафика посредством шлюза безопасности. Их них для учащихся 29 компьютера, для администрации, медперсонала, учителей и другого обслуживающего персонала 5 компьютеров, В школе имеются 1 точки подключения к спутниковому интернету телекоммуникационной компании «Астел». со скоростью 8 Мбит/с, с функцией беспроводной технологии Wi-Fi. Для своевременного и бесперебойного доступа к внешним и внутренним информационным ресурсам на постоянной основе проводится работа по расширению локально-вычислительной сети. В школе активно используются ресурсы информационного образовательного портала Bilimland.kz и ЭЖД «Kundelik.kz» Доступ к ресурсам обеспечен всему педагогическому коллективу и всем обучающимся посредством индивидуального логина и пароля, так же к системе ЭЖД «Kundelik.kz» для контроля успеваемости и повышения родительской активности подключены все родители. Проводится ежедневный мониторинг посещения ЭЖД «Kundelik.kz». Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального пользования: Для хранения личных вещей и одежды учащихся имеются индивидуальные шкафчики для начальных классов в количестве 8 штук по четыре секции, всего 32 штук. При входе в здание имеется пандус, оборудованный поручнями, ширина входной двери позволяет лицам с инвалидностью, передвигающимся в кресло-колясках проезжать в дверной проем. Сведения об оснащенности оборудованием и мебелью организации образования, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения: На территории школы предусмотрены рабочие и административные кабинеты: Кабинет директора школы площадью 17,4 м2 Стулья мягкие - 7 шт., стол для совещаний овальный - 1 шт., стол под компьютер - 1 шт., рабочий стол -1 шт., шкаф под документы - 1 шт., кресло - 1 шт., сейф -1 шт., сетевой фильтр – 1 шт. урна - 1 шт. Кабинет заместителей директора по учебной работе (1 кабинета – 17,0 м2) Мебель: стол рабочий с тумбой 3 ящика 800*700*750 - 1 шт., стул мягкий - 2 шт., шкаф2-1 -1шт., -сетевой фильтр - 1 шт .,Офисная тумба для файлов 1 шт., Кабинет социальной службы – 9,3 м2 Мебель: шкаф для учебно-методических пособий – 2 шт., стол учительский - 1шт., Стулья мягкие - 1 шт., урна - 1 шт., Стол демонстрационный 1шт., Кабинет психологической службы – 15,7 м2 Мебель: шкаф -1 шт., стол учительский - 1шт., Стулья мягкие - 1 шт., Ноутбук 1 -шт., Кабинет учительская- 15,94 м2. Мебель: шкафы 3 шт., – стулья черные – 3 шт. Дополнительное оборудование: зеркало прямоугольное -1., вешалка для одежды – 1 шт., Стенд Әдістемелік Жұмыс– 1 шт. На каждом этаже учебного корпуса имеются отдельные теплые санитарные узлы для мальчиков и девочек общее количество – 2 (на 1 этаже- 3 унитаза ,на 2 этаже-2 унитаза), оборудованные кабинками и всем сантехническим оборудованием, сушилками для рук, В туалетах (4 раковин, из них на 1 этаже- 3 шт., 2 этаже 1- шт.), Библиотечный фонд школы размещен на втором этаже школы, занимает два изолированных помещения: читальный зал с абонементом площадью – 70 м2 и 1 книгохранилищ площадью – 10,4 м2 Мебель: стол для библиотекарей - 2 шт., стул ученический 16 п/м тканевые, стулья для библиотекарей мягкие -2 шт., стеллажи выставочные -6 шт., стеллаж двухсторонний (старый) – 7 шт., стеллаж односторонний

(старый) - 13 шт., шкаф - 1 шт. Дополнительное оборудование: огнетушитель ОП-5 б/н - 1 шт., вешалка - 1 шт., урна - 2 шт. Библиотечное оборудование: Электронные носители: электронных учебников -75, Методической литературы CD диски – 243, флеш-карты «Еңбекке баулу» 1 класс -1 шт, флеш-карты «Еңбекке баулу» 2 класс - 1 шт, Всего книг – 15158, из них: учебников 3821 художественной литературы, брошюр, журналов - 11337. В коридоре школе имеется библиотечный стенд для сканирования QR- кода популярных книг, так же имеется специальная полка обмена книгами для чтения «Буккроссинг» Лицензированный медицинский блок Мебель: Кушетка медицинская - 1 шт., шкаф для лекарств - 1 шт., стол процедурный (железный) - 1 шт., прививочный стол (маленький стеклянный) - 2 шт., стол письменный для врача - 2 шт., ширма медицинская 1 створчатая - 1 шт., шкаф -1 шт., стулья черные -1 шт., Дополнительное оборудование: урна с крышкой - 1 шт., урна - 1 шт., стенд уголок здоровья - 2 шт., огнетушитель ОП-5 б/н- 1 шт.,термометр комнатный– 2 шт. Медицинское оборудование: Медицинский столик с 2-я стеклянными полками-1 шт.,Медицинский инструментальный столик с алюмин.полками-1шт.,холодильник для хранения вакцины -1 шт., Кушетка (мягкая,синего цвета)-1шт.,раковина 1-шт.,Кран для воды- электронагреватель-1 шт., Термоконтeйнер для транспортировки вакцин- 1 шт.,КБУ ведро класса Б-1 шт., Термометр электронный BithermBungerv жесткийDigitfl-1 шт.,Термометр ртутный- 1шт.,Шина Крамера для фиксации верхних конечностей-2 Шина проволочная,,для фиксации верхних конечностей 2шт., Лоток почкообразный маленький-3 шт., Тонометр сфонендоскопом- взрослый -1шт..Бикс маленький(Объем 3л) -1шт.,Бикс большой(объем5л),.Настольная лампа-1 шт.,Шпатель для языка многоцветный-25 шт.,Грелка -1шт.,Груша -1шт.,Лампа кварц-2.,Пинцет-1шт.,Ширма(1 секционнаяс полимерным полотнищем) -1шт.,Градусник для холодильника –2шт.,Стойка для для в\в систем-1шт.,Ростомер -1шт.,Весы напольные-1 шт.,Жгут кровоостанавливающий Эсмарха 1-шт.,Емкость ЕДПО-2шт.,Лоток почкообразный большой-1шт., Таблица Сивцева-1 шт., Лента сантиметровая-1шт.,Ведро для КБУ класса А-1шт.,Пузырь для льда -5 шт., Стол письменный,-1 шт., Стуль мягкой обивкой-2 шт.Шкаф стеклянный,для мед. Препаратов-1шт.,Шкаф для документов-1 шт.,Емкость для уничтожения вакцин-1шт.Медицинский блок оснащен мебелью, медицинским оборудованием согласно санитарногигиеническим нормам. Кабинет начальных классов (1). видеопроектор - 1 шт., доска классная - 1 шт учительский стол -1 шт., учительский стул - 1 шт., шкафы - 3 шт., столы ученические 8 шт., стулья ученические -8 шт. Кабинет начальных классов (2). видео-проектор - 1 шт., г доска классная - 1 шт., учительский стол -1 шт., учительский стул - 1 шт., шкафы - 2 шт., столы ученические - 6шт., стулья ученические -12 шт.Стол демонстрационный 1 шт. Кабинет начальных классов (3). доска классная - 1 шт., и учительский стол -1 шт., учительский стул - 1 шт., шкафы - 2 шт., столы ученические - 6 шт., стулья ученические -12 шт.Стол демонстрационный 1 шт. Кабинет начальных классов (4). видео-проектор - 1 шт., г доска классная - 1 шт., учительский стол -1 шт., учительский стул - 1 шт., шкафы - 2 шт., столы ученические - 6 шт., стулья ученические -12шт.,Кабинет Биологии.Стол демонстрационный 1 шт.,Стол преподавателя с приставкой для компьютера1 шт., Кресло для преподавателя1 шт., Стол учащегося15 шт.,Стулья учащегося 30шт., Шкаф комбинированный 1 шт.,Интерактивная доска 1 шт., Видеопроектор 1шт., Звуковые колонки (встроенные) 1шт., Персональныйкомпьютер для интерактивной доски1 шт., Монитор 1 шт., Устройство бесперебойного питания1 шт.,Сетевой фильтр с контуром заземления1 шт., Интерактивная беспроводная указка1 шт., Визуальный презентер1 шт., Регистр данных со средствами построенияграфиков 2шт.,Программное обеспечение для регистратора данных лицензионный диск1 шт.,Комплект гербариев разных групп растений.,Биология через исследования- Руководство для учителя1 шт.,Датчик измерения ЭКГ(Электрокардиограммы.2 шт.,Датчик измеренияrHPS-2102.-2 шт.,СпирометрPS-2152. -2 шт.,Датчикопределения углекислого газа CO2PS-2110.-2шт.,Быстрореагирующий температурный датчик(3 упаковки)PS-2500.-2 шт.,БарометрPS-2113.-2 шт.,Датчик определения газа O2PS-2126.-2 шт.,Датчик определения сердечных сокращений с рукояткой PS-2186.-2 шт.,Резервуар для фотосинтеза 2 шт.,Набор для опытов Биология 1 шт.,Реактивы и расходные материалы для лабораторных работ сучебной научной системой регистратора данных со средствами построения графиков -2шт.,Модель человеческого тела SCI YBODY.-1 шт.,Набор для определения содержания

крахмала в пище 3155 В108.-2 шт., Набор для изучения дыхательной системы человека 3155 В13.1.-2 шт., Набор для изучению клеток и мозга 3155 В120.-2 шт., Набор посуды и принадлежности для лабораторных работ по биологии НПБЛ.-15 шт., Набор химической посуды и принадлежностей по биологии для демонстрационных работ КДОБУ.-1 шт., Пакет интерактивных цифровых образовательных ресурсов по биологии ST35 В1/РК.-1 шт., Интерактивная биология CD на основе креативной технологии Stratum.-1 шт., Каталог демонстрационного и учебно-лабораторного оборудования для кабинета биологии.-1 шт., Комплект микропрепаратов "Анатомия" ИМ-А.-1 шт., Комплект микропрепаратов "Ботаника 1" ИМ-Б1.-1 шт., Комплект микропрепаратов "Ботаника 2" ИМ-Б1.-1 шт., Комплект микропрепаратов "Зоология" ИМ-З.-1 шт., Комплект микропрепаратов "Ощая биология" ИМ-ОБ. 1 шт., Лупа ручная ИЛР.-1 шт., Микроскоп школьный БИО-МЕД.-15 шт., Микроскоп школьный для учителя БИО-МЕД -2.-1 шт. Кабинет информатики. В кабинетах информатики имеется оборудование, необходимое для ведения учебного процесса в соответствии с обязательным государственным стандартом по информатике, а также реализовывать, возможности кабинета информатики. кабинета информатики 11 компьютеров, 10 столов, 10 стульев, 1 принтер, 1 демонстрационный стол, 1 шкаф. Широко используемая сеть Интернет для поиска необходимой информации. Используется способ подключения к глобальной сети. Кабинет робототехники. В кабинете робототехники имеется следующее оборудование: 4 ноутбука, проектор с экраном, 3D принтер, 2 набора конструктора Lego Mindstorms EV3, 4 набора Arduino UNO, мебель: стол для конструирования, 2 шкафа. Кабинет робототехники был отремонтирован и оборудован спонсорами села. В раздевалке школы установлены индивидуальные шкафчики 8 /4=32 шт.

РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД

Критерии к содержанию с ориентиром на результат обучения

Библиотека является структурным подразделением КГУ «Чеховская общеобразовательная школа отдела образования Сарыкольского района» Управления образования акимата Костанайской области. Работа библиотеки ведётся в соответствии с планом работы библиотеки и школы в целом. Осуществляет содействие учебно-воспитательному процессу и основным стратегическим направлениям развития школы всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания. Школьная библиотека имеет паспорт, правила пользования, график работы. Разработано Положение о библиотеке КГУ «Чеховская основная средняя школа отдела образования Сарыкольского района» Управления образования акимата Костанайской области. Библиотека расположена на втором этаже здания школы и занимает два помещения: специальное для библиотеки площадью 70/ м² и отдельно расположенное для учебного фонда – 10.4 м². Читальный зал совмещён с абонементом и рассчитан на 16 посадочных мест.

Для всех обучающихся и учителей предоставляется свободный доступ к учебной, учебно-методической отраслевой и художественной литературе, периодическим изданиям. В библиотеке ведётся справочно-библиографическое и информационное обслуживание учащихся и учителей, формирование информационной грамотности. Проводится ознакомление пользователей с минимумом библиотечно-библиографических знаний: знакомство с правилами пользования библиотекой, знакомство с расстановкой фонда. Были организованы экскурсии в библиотеку для первоклассников.

При записи в библиотеку проводятся индивидуальные беседы, библиотечные мероприятия. Библиотекарем осуществляется подбор необходимой литературы, материалов для докладов и рефератов по заявкам пользователей в фондах библиотеки, помощь учащимся и учителям. Библиотекарь проводит обзоры новых книг, челленджи, использует Instagram, сайт школы для работы с читателями.

Большое внимание в деятельности библиотеки уделяется наглядным средствам пропаганды книги и чтения, раскрытия фондов в традиционной форме (печатной). Оформляются книжные выставки и информационные стенды к значимым историческим и литературным датам, тематические полки.

Согласно плану работы библиотеки и проекта «Читающая школа – читающая нация» было разработано положение конкурса «Лучший читатель года». В школе ежедневное проводятся 10-ти минутки чтения. Раз в месяц среди учащихся 2-9-х классов проводятся замеры техники чтения. Для родителей разработаны рекомендации «Что читать детям». За изучаемый период были проведены мероприятия:

- Акция «Мектепке кітап сыйла- Подари школе (библиотеке) книгу» с привлечением учеников и родителей.
- «Үш тіл білу - үлкен өнер», приуроченное ко дню рождения А.Байтұрсынулы, Дню языков народа Казахстана.
- Классный час «Учение мудрости Кожы Ахмета Ясауи» 930 лет со дня рождения.
- Классный час «Философ, историк и композитор Шакарим Кудайбердиев» (1-4 классы)
- Классный час «145-летие со дня рождения казахского писателя, общественного деятеля, заслуженного учителя Казахстана Спандияра Кобеева» (5-9 классы)
- Классный час «130-летие со дня рождения поэта, писателя, видного государственного и общественного деятеля Сакена Сейфуллина» (1-4 классы).
- «130-летие со дня рождения деятеля движения Алаш, поэта, яркой звезды казахской литературы Мағжана Жұмабаева» (5-9 классы)
- Челлендж «Тебя, родной мой Казахстан, воспеть хочу...»
- Буккроссинг «Прочитай-передай другому»
- «Путешествие по книгам М.Алимбаева-устный журнал».
- Выпуск стенгазеты, оформление стенда «Мои друзья читают ».
- «Моя любимая книга своими руками» (изготовление книги).
- Викторина «Знатоки сказок», Тәуелсіздік күні қарсаңында «Мен жастарға сенемін». М. Жұмабаевтың 130 жылдығына арналған іс-шара.
- Выставка рисунков «По страницам любимых книг»
- Библиотечный урок «Чтение - вот лучшее учение»,
- Урок путешествие «Балалар әдебиетіне саяхат»,
- Информационный час 100 -летие кинематографа Шәкена Айманова”.
- Круглый стол 115 -летие Әбділді Тәжібаева ”
- Книжная выставка «По страницам книг писателей – юбиляров года»,
- Видеоролик «Моя любимая книга»,
- Круглый стол 125 -летие Каныша Сатпаева (5-9 классы).
- Литературная гостиная «Мой край в стихах и прозе».
- Театрализованная постановка. Книжкина неделя:
- Книжные загадки – викторина по детским книжкам.
- Проект «Чтение -престижно, модно, интересно».
- Зияткерлік ойын «Дала фольклоры мен музыкасының мың жылы» жобасы аясында «1001 мақал, 101 жұмбақ».
- Информационный час «Құрманғазы Сағырбайұлы – күйдің атасы», посвященный 200-летию Қ.Сағырбаева.
- Рейд «Моя книга».
- Конкурс буктрейлеров «Подвигу народа жить в веках» (Лучшая книга о ВОВ), Оқу сайысы «Біз батыр Бауыржанды оқимыз!», Лучший читатель года «Білімді ел».

Рост показателей, как количество книжного фонда, числа читателей, посещений, книговыдачи видно из приведённой таблице. Таблица сравнения основных контрольных показателей.

Учебный год	Книжный фонд	Количество читателей	Количество посещений	Количество книговыдачи
2021-2022	14015 из них художествен фонд 10400, книжный фонд 3615	46	1175	2340
2022-2023	14245 из них художествен фонд 10505, книжный фонд 3740	45	985	2158

2023-2024	15158 из них художествен фонд, 11337, учебный 3821	47	1156	2235
-----------	--	----	------	------

Достаточный книжный фонд дает высокие показатели книгообеспеченности, влияет на показатель обращаемости при ограниченном числе пользователей. Основными показателями читаемости и посещаемости дают учащиеся 1-6 классов. Большой интерес у читателей вызывают книжные новинки, которые поступают в школьную библиотеку в рамках программы «Читающая школа-читающая нация».

Все учебники нового поколения соответствуют утвержденному перечню Министерства образования и науки РК (Приказ от 22 мая 2020 года № 216) на 2023-2024 учебный год фонд учебников по циклу фондирования обновляется каждые 4-5 лет. Выданные учебники учитываются в «Журнале учета выдачи учебников» и в ведомостях выдачи учебников по классам. Библиотекарь регулярно выступает на совещаниях при директоре по вопросам сохранности учебников. Обеспеченность обучающихся с 1 по 9 класс учебниками по школе составляет 100%.

Фонд электронных документов состоит из электронных учебников в количестве 243 ед. -методические руководства по предметам.

По характеру фонда библиотеки является универсальным, многоотраслевым. Расстановка фонда осуществляется согласно по ББК, книги находятся в свободном доступе, для начальной школы - тематическая, учебная литература расставлена по классам.

Организует работу библиотеки библиотекарь Байманова Г.В., работающая на 0,5 ставки, стаж работы библиотекарем 18 лет, имеет средне-специальное библиотечное образование по специальности «Библиотечное дело». В 2023 году прошла курсовую подготовку «Формирование медийно-информационной грамотности в системе профессионального развития школьных библиотекарей»

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Уровень подготовки обучающихся по каждой образовательной области соответствующего уровня образования:

Начальный уровень образования.

Таблица 1. Успеваемость и качество знаний по предметам в классах с государственным языком обучения

предметы	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	успеваемость, %	качество, %	успеваемость, %	качество, %	успеваемость, %	качество, %
қазақ тілі	100	100	100	100	100	100
әдебиеттік оқу	100	100	100	100	100	100
орыс тілі	100	75	100	100	100	25
шет тілі (английский язык)	100	75	100	100	100	100
математика	100	100	100	100	100	75
жаратылыстану	100	75	100	100	100	100
дүниетану	100	100	100	100	100	100
общее	100	89	100	100	100	85,7

Таблица 2. Успеваемость и качество знаний по предметам в классах с русским языком обучения

предметы	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
----------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

	успева-ем ость, %	качество, %	успевае-м ость, %	качество, %	успевае-м ость, %	качество, %
русский язык	100	80,6	100	75	100	65,5
литературное чтение	100	80,6	100	75	100	75
казахский язык	100	77,6	100	75	100	65,5
иностранн ый язык (английский язык)	100	80,6	100	75	100	75
математика	100	80,6	100	75	100	65,5
естествознание	100	100	100	83	100	91,6
познание мира	100	100	100	83	100	100
общее	100	85,7	100	77,3	100	76,8

Уровень основного среднего образования.

Таблица 3. Успеваемость и качество знаний по предметам в классах с государственным языком обучения

Предметы	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	успева-е мость, %	качество, %	успевае- мость, %	качество, %	успевае- мость, %	качество, %
қазақ тілі	100	90	100	90	100	80
қазақ әдебиеті	100	90	100	90	100	60
орыс тілі мен әдебиеті	100	73	100	80	100	90
шет тілі (английский язык)	100	73	100	80	100	70
математика	100	73	100	100	100	100
алгебра	100	100	100	66,67	100	50
геометрия	100	100	100	66,67	100	83
информатика	100	90	100	90	100	100
жаратылыстану	100	75	100	100	100	100
физика	100	100	100	66,67	100	66,67
химия	100	100	100	83	100	83
биология	100	100	100	83	100	83
география	100	100	100	66,67	100	66,67
дүниежүзі тарих	100	90	100	90	100	90
Қазақстан тарих	100	90	100	90	100	70
құқық негіздері	100	100	100	100	100	100
общее	100	90,25	100	83,9	100	79,48

Уровень основного среднего образования.

Таблица 4. Успеваемость и качество знаний по предметам в классах с русским языком обучения

Предметы	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	успева-е мость, %	качество, %	успевае- мость, %	качество, %	успевае- мость, %	качество, %

русский язык	100	80	100	74	100	81
русская литература	100	100	100	80,8	100	88
казахский язык и литература	100	55	100	54	100	71
иностраный язык (английский язык)	100	70	100	76	100	86
математика	100	87,5	100	60	100	85
алгебра	100	83	100	45	100	66,67
геометрия	100	83	100	57	100	83
информатика	100	100	100	92,8	100	100
естествознание	100	87,5	100	83	100	85
физика	100	27,6	100	62	100	50
химия	100	27,6	100	57	100	83
биология	100	83	100	71	100	83
география	100	66,67	100	45	100	58
всемирная история	100	70	100	71	100	69
история Казахстана	100	65	100	53,2	100	66
основы права	100	100	100	100	100	100
общее	100	74	100	67,6	100	78,4

Выводы: наблюдается нестабильная динамика качества обученности в начальных классах и в средних классах с русским языком обучения, отрицательная динамика качества обученности в средних классах с государственным языком обучения. При этом в начальных классах с государственным языком обучения сохраняется высокий уровень качества знаний обучающихся. Отрицательная динамика по основному среднему образованию наблюдается по следующим предметам: по казахскому языку и истории Казахстана.

Рекомендации: Учителям - предметникам с отрицательной динамикой пересмотреть методы и формы работы с учащимися с целью повышения качества по предмету.

Анализ качества знаний по ниже указанной шкале показал:

уровень подготовки обучающихся начального и основного образования – средний, что соответствует ожидаемым результатам обучения, требованиям ГОСО.

Высокий уровень: 85 – 100%

Средний уровень: 40 – 84%

Низкий уровень: 0 – 39%

Успеваемость и качество знаний по предметам выпускных классов

Таблица 6. Успеваемость и качество знаний по предметам 4 класса

	2023-2024 учебный год	
	успеваемость, %	качество знаний, %
4 класс с государственным языком обучения		
қазақ тілі	100	100
әдебиеттік оқу	100	100
орыс тілі	100	0
шет тілі (английский язык)	100	100
математика	100	50
жаратылыстану	100	100

дүниетану	100	100
4 класс с русским языком обучения		
русский язык	100	75
литературное чтение	100	75
казахский язык	100	75
Иностранный язык (английский язык)	100	75
математика	100	75
естествознание	100	75
познание мира	100	100

Таблица 7. Успеваемость и качество знаний по предметам 9 класса

	2023-2024 учебный год	
	успеваемость, %	качество знаний, %
9 класс с государственным языком обучения		
қазақ тілі	100%	100%
қазақ әдебиеті	100%	100%
орыс тілі мен әдебиеті	100%	100%
шет тілі (английский язык)	100%	100%
алгебра	100%	50
геометрия	100%	100%
информатика	100%	100%
физика	100%	100%
химия	100%	100%
биология	100%	100%
география	100%	100%
дүниежүзі тарих	100%	100%
Қазақстан тарих	100%	100%
құқық негіздері	100%	100%
9 класс с русским языком обучения		
русский язык	100%	50
русская литература	100%	50
казахский язык и литература	100%	0
иностранный язык (английский язык)	100%	50
алгебра	100%	0
геометрия	100%	50
информатика	100%	100
физика	100%	0
химия	100%	50
биология	100%	50
география	100%	0
всемирная история	100%	0
история Казахстана	100%	0
основы права	100%	100

Результаты итоговой аттестации:

Согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 апреля 2021 года № 189 «О внесении изменений и дополнения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» в

2023-2024 учебном году для обучающихся 9 класса с государственным языком обучения итоговая аттестация проходила в следующем формате:

- письменный экзамен по казахскому языку в форме эссе,
- письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре),
- письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по русскому языку и литературе.
- письменный экзамен по предмету по выбору (физика, информатика)

Для обучающихся 9 класса с русским языком обучения итоговая аттестация проходила в следующем формате:

- письменный экзамен по русскому языку в форме эссе,
- письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре);
- письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе.
- письменный экзамен по предмету по выбору (физика, биология)

9 класс с государственным языком обучения

Письменный экзамен по казахскому языку (эссе)

№	Учебный год	Всего обучающихся	оценка «5»		оценка «4»		всего «5» и «4»	%
			всего	%	всего	%		
1	2021-2022	3	3	100	0	0	3	100
2	2022-2023	1	0	0	1	100	1	100
3	2023-2024	2	1	50	1	50	2	100

Письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре)

№	Учебный год	Всего обучающихся	оценка «5»		оценка «4»		всего «5» и «4»	%
			всего	%	всего	%		
1	2021-2022	3	0	0	3	100	3	100
2	2022-2023	1	0	0	1	100	1	100
3	2023-2024	2	1	50	1	50	2	100

Письменный экзамен по русскому языку и литературе

№	Учебный год	Всего обучающихся	оценка «5»		оценка «4»		всего «5» и «4»	%
			всего	%	всего	%		
1	2021-2022	3	3	100	0	0	3	100
2	2022-2023	1	0	0	1	100	1	100
3	2023-2024	2						

Предмет по выбору: казак әдебиеті

№	Учебный год	Всего обучающихся	оценка «5»		оценка «4»		всего «5» и «4»	%
			всего	%	всего	%		
1	2021-2022	1	1	100	0	0	1	100
2	2022-2023	1	0	0	1	100	1	100

Предмет по выбору: Қазақстан тарих

№	Учебный год	Всего обучающихся	оценка «5»		оценка «4»		всего «5» и «4»	%
			всего	%	всего	%		
1	2021-2022	1	1	100	0	0	1	100

Предмет по выбору: геометрия

№	Учебный год	Всего	оценка «5»	оценка «4»	всего «5» и «4»	%

		обучающихс я	всег о	%	всег о	%		
1	2021-2022	1	1	100	0	0	1	100

Предмет по выбору: физика

№	Учебный год	Всего обучающихс я	оценка «5»		оценка «4»		всего «5» и «4»	%
			всег о	%	всег о	%		
1	2023-2024	1						

Предмет по выбору: информатика

№	Учебный год	Всего обучающихс я	оценка «5»		оценка «4»		всего «5» и «4»	%
			всег о	%	всег о	%		
1	2023-2024	1						

9 класс с русским языком обучения

Письменный экзамен по русскому языку (эссе)

№	Учебный год	Всего обучающихс я	оценка «5»		оценка «4»		всего «5» и «4»	%
			всег о	%	всег о	%		
1	2021-2022	3	0	0	3	100	3	100
2	2022-2023	2	0	0	1	50	1	50
3	2023-2024	2	0	0	1	50	1	50

Письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре)

№	Учебный год	Всего обучающихс я	оценка «5»		оценка «4»		всего «5» и «4»	%
			всег о	%	всег о	%		
1	2021-2022	3	0	0	3	100	3	100
2	2022-2023	2	0	0	0	0	0	0
3	2023-2024	2	0	0	0	0	0	0

Письменный экзамен по казахскому языку и литературе

№	Учебный год	Всего обучающихс я	оценка «5»		оценка «4»		всего «5» и «4»	%
			всег о	%	всег о	%		
1	2021-2022	3	0	0	3	100	3	100
2	2022-2023	2	0	0	2	100	2	100
3	2023-2024							

Предмет по выбору: биология

№	Учебный год	Всего обучающихс я	оценка «5»		оценка «4»		всего «5» и «4»	%
			всег о	%	всег о	%		
1	2021-2022	3	0	0	3	100	3	100
2	2023-2024	2						

Предмет по выбору: физика

№	Учебный год	Всего обучающихс я	оценка «5»		оценка «4»		всего «5» и «4»	%
			всег о	%	всег о	%		
1	2022-2023	2	0	0	0	0	0	0
2	2023-2024	2						

Анализ результатов проведения итоговой аттестации показал, что общее кол-во выпускников 9 класса проходивших итоговую аттестацию в 2021- 2022 году – 6, из них успешно прошли итоговую аттестацию –6 т.е. 100%, учащихся, получил аттестат об образовании с отличием нет. В 2022- 2023 году прошли итоговую аттестацию 3 обучающихся, из них успешно прошли итоговую аттестацию –3, то есть 100%, получивших аттестат об основном среднем образовании с отличием нет. В 2023-2024 учебном году прошли итоговую аттестацию 4 обучающихся, из них успешно прошли итоговую аттестацию – 4, то есть 100%, получил аттестат об основном среднем образовании с отличием -1 ученик (Усенұлы Дархан).

Обучающиеся 9-х классов подтвердили свои знания по предметам итоговой аттестации.

В 2021-2022 учебном году качество знаний в 9 классе с казахским языком обучения года составляло 100%: 2 хорошиста и 1 отличник из 3-х обучающихся. С учетом экзаменов качество знаний не изменилось и составило 100%.

В 9 классе с русским языком обучения в 2021-2022 учебном году качество знаний составило 90%: 1 хорошист и 2 успевающих (по итогам учебного года имели по две «3») из 3-х обучающихся. С учетом экзаменов качество знаний в данном классе повысилось до 100%.

В 2022-2023 учебном году качество знаний в 9 классе с казахским языком обучения года составляло 100%: в классе обучался 1 ученик - хорошист. С учетом экзаменов качество знаний не изменилось и составило 100%.

В 9 классе с русским языком обучения в 2022-2023 учебном году качество знаний составило 42,8%: в классе из двух обучались 2 успевающие, из них 1 с ООП. С учетом экзаменов качество знаний в данном классе повысилось на 3,6% и составило 46, 2%.

В 2023-2024 учебном году качество знаний в 9 классе с казахским языком обучения года составляло 96%: в классе обучались 2 ученик, из них 1 хорошист и 1 успевающий с одной «3».

В 9 классе с русским языком обучения в 2023-2024 учебном году качество знаний составило 35,7 %: в классе из двух обучались 2 успевающие, из них 1 с ООП.

Осуществление оценки учебных достижений обучающихся осуществляется в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания.

Оценка учебных достижений обучающихся осуществляется в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 в форме формативного и суммативного оценивания.

Формативное оценивание, в том числе домашней работы, проводится для мониторинга достижений обучающимися целей обучения и для дальнейшего выстраивания дифференцированной работы на уроке.

При формативном оценивании на уроке педагоги школы осуществляют обратную связь, самостоятельно определяют количество обучающихся, форму и частоту предоставления обратной связи.

Результаты формативного оценивания осуществляется в выполненных работах обучающихся и в рамках электронного журнала «Күнделік» в виде баллов и комментариев.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится педагогами в форме суммативного оценивания. В 1-ом классе учебные достижения обучающихся не оценивались.

Форма (контрольная, практическая или творческая работа, проект, эссе, диктант, изложение, сочинение, тестирование) и время проведения на уроке для выполнения СОР определяется педагогами самостоятельно.

По каждому предмету разработан и утверждён график проведения суммативных работ. Суммативное оценивание проводится с учётом – не более трех предметов в день. Максимальный балл за СОР составляет не менее 7 и не более 15 баллов в 1-4 классах, не менее 7 и не более 20 баллов в 5-9 классах.

При учебной нагрузке 1 час в неделю СОР проводится не более двух раз в четверти с объединением разделов, итоговая оценка выставляется за полугодие.

СОЧ не проводится в последний день завершения четверти. Одновременно СОР и СОЧ по одному учебному предмету в один день не проводился.

СОР и СОЧ не проводится по предметам: "Художественный труд", "Музыка", "Физическая культура", "Начальная военная и технологическая подготовка" и "Цифровая грамотность" в начальной школе, по итогам четверти/полугодия и учебного года педагоги выставили "зачет".

Суммативное оценивание по языковым предметам проводится по четырем видам речевой деятельности (аудирование (слушание), говорение, чтение, письмо). Оценивание навыков аудирования (слушания) и говорения проводилось на уроках в течение недели, на которую запланировано проведение суммативного оценивания.

Обучающиеся, отсутствовавшие в день проведения суммативного оценивания по объективным причинам проходили суммативное оценивание по индивидуальному графику.

Письменные суммативные работы обучающихся за текущий учебный год хранятся в школе до конца данного учебного года.

Информация по итогам суммативного оценивания предоставлялась обучающимся, родителям или законным представителям в бумажном или электронном формате на усмотрение педагога

При учебной нагрузке 1 час в неделю оценка за полугодие выставлялась по результатам формативного оценивания и СОР.

Годовая оценка по учебным предметам обучающимся 2-11 классов выставлялась как среднее арифметическое значение суммы четвертных оценок с округлением к ближайшему целому и являлась итоговой оценкой.

7.3 Выполнение требований инклюзивного образования.

Требования инклюзивного образования при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями выполняется в соответствии с Правилами оценки особых образовательных потребностей Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12.01.2022 года № 4.

В школе созданы условия для безбарьерного доступа в здание: пандус, контрастная маркировка лестниц и стен, знаки доступности среды.

Для определения соответствия уровню подготовки обучающихся по освоению общеобразовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования, проводилось оценивание результатов обучения среди обучающихся 4,9 классов по технологии комплексного тестирования в электронном формате.

Из 6 обучающихся 4-х классов в тестирование приняли участие- 6, средний балл составил-2,8, положительных оценок- 83 %

Из 4 обучающихся 9- х классов тестировалось- 3. Средний балл-3, 100%-положительных оценок.

По школе средний балл составил - 2,9 – 90 % положительных оценок.

В соответствии с подпунктом 7) пункта 4 Критериев оценки результаты тестирования соответствуют оценки «отлично»

РАЗДЕЛ 8. ОПРОС УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ДРУГИХ РЕСПОНДЕНТОВ

Анализ результатов опроса участников образовательного процесса

Опрос педагогов организации среднего образования (полностью согласен, согласен, не согласен, полностью не согласен)

В опросе среди педагогов приняли участие 17 педагогов, что составляет 100% участие коллектива.

1. Я горжусь тем, что работаю в этой школе.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
82%	18%	0%	0%

2. Я получаю эффективную методическую помощь.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
59%	41%	0%	0%

3. Меня устраивают условия труда.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
47%	53%	0%	0%

4. Меня устраивает стиль работы администрации школы.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
29%	71%	0%	0%

5. Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
65%	35%	0%	0%

6. Я удовлетворен/а учебно-материальной базой школы.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
41%	53%	6%	0%

7. В коллективе благоприятный морально-психологический климат.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
29%	71%	2%	0%

8. Я удовлетворен качеством питания в школе.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
23%	71%	6%	0%

9. Коллеги всегда готовы мне помочь.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
47%	53%	0%	0%

10. Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно-методические и технические средства.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
31%	56%	13%	0%

11. В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
29%	71%	0%	0%

12. В школе установлены методы поощрения педагогов.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
23%	59%	18%	0%

13. Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниям.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
50%	50%	0%	0%

14. Я удовлетворен/а своими взаимоотношениями с учащимися.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
71%	59%	0%	0%

15. Я удовлетворен/а своей работой в качестве классного руководителя.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен	Нет классного руководства
47%	47%	6%	0%	0%

Как показывают результаты опроса в процентном соотношении, от 80% до 100% в среднем отметили положительные ответы, что говорит об удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами в сфере среднего образования. Исходя из ответов можно сделать выводы, что респонденты (педагоги школы) положительно оценивают деятельность школы, довольны и удовлетворены своей работой в КГУ «Чеховская основная средняя школа отдела образования Сарыкольского района» Управления образования акимата Костанайской области.

Опрос родителей учащихся 4 и 9 классов организации среднего образования (полностью согласен, согласен, не согласен, полностью не согласен)

В опросе среди родителей приняли участие в количестве 43 родителя учащихся 4 и 9 классов из 54, что составляет 80% участия из всего списочного состава.

1. Мой ребенок с удовольствием идет в школу.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
80%	10%	10%	0%

2. В классе благоприятная атмосфера.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
80%	10%	10%	0%

3. Школа дает качественные знания.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
80%	20%	0%	0%

4. Учебные предметы даются моему ребенку легко.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
60%	20%	20%	0%

5. Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
70%	20%	10%	0%

6. Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
30%	50%	10%	10%

7. Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
50%	40%	10%	0%

8. Я удовлетворен/а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
60%	40%	0%	0%

9. Я доволен/а программой внеурочной деятельности в школе.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
60%	30%	10%	0%

10. Я удовлетворен/а работой классного руководителя моего ребенка.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
80%	10%	10%	0%

11. В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
70%	30%	0%	0%

12. Меня устраивает работа школьной столовой/буфета.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
50%	50%	0%	0%

13. Педагоги соблюдают нормы педагогической этики.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
60%	30%	10%	0%

14. Мой ребенок в школе находится в безопасности.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
60%	40%	0%	0%

15. В школе заботятся о здоровье нашего ребенка.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
70%	30%	0%	0%

16. Я удовлетворен/а работой администрации школы.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
80%	10%	10%	0%

17. Имеется желание принять участие в жизни школы.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
70%	30%	0%	0%

Как показывают результаты опроса в процентном соотношении, от 90% до 100% в среднем отметили положительные ответы, что говорит об удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами в сфере среднего образования. Хотя есть и ответы, которые показывают на наличие определенных проблем и требуют своего решения и реагирования: на вопрос «Учебные предметы даются моему ребенку легко», 20 % родителей ответили «не согласен».

Исходя из ответов, можно сделать выводы, что респонденты (родители учащихся 4 и 9 классов) положительно оценивают деятельность школы, довольны и удовлетворены учебно-воспитательным процессом в КГУ «Чеховская основная средняя школа отдела образования Сарыкольского района» Управления образования акимата Костанайской области.

Опрос учащихся 4 и 9 классов организации среднего образования (полностью согласен, согласен, не согласен, полностью не согласен)

В опросе среди учащихся приняли участие 10 учащихся 4 и 9 классов из 10, что составляет 100% участие из всего списочного состава.

1. Мне интересно учиться в моей школе.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
70%	20%	10%	0%

2. У меня есть любимые предметы.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
80%	20%	0%	0%

3. У меня есть любимые учителя.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
60%	40%	0%	0%

4. К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
60%	40%	0%	0%

5. На уроке я могу всегда высказать свое мнение.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
--------------------	----------	-------------	-----------------------

70%	20%	10%	0%
-----	-----	-----	----

6. На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
50%	30%	20%	0%

7. Я часто испытываю усталость в школе.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
0%	20%	80%	0%

8. В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
10%	20%	70%	0%

9. Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
60%	30%	10%	0%

10. Я удовлетворен качеством питания.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
50%	50%	0%	0%

11. Я знаю свои права.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
50%	40%	10%	0%

12. Я посещаю кружки, секции, ансамбли.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
50%	50%	0%	0%

13. У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
50%	50%	0%	0%

14. В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное для нее.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
60%	40%	0%	0%

15. Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
70%	30%	0%	0%

Что Вам не нравится и хочется исправить? Ответы на открытые вопросы представлены ниже: «Все нравится в нашей школе», «Все устраивает в школе».

Как показывают результаты опроса в процентном соотношении, от 20% до 100% в среднем отметили положительные ответы, что говорит об удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами в сфере среднего образования. Хотя есть и ответы, которые показывают на наличие определенных проблем и требуют своего решения и реагирования. Также исходя из ответов на открытые вопросы, где подразумевалась возможность добавить респонденту что-то от себя, написать комментарий, можно сделать выводы, что респонденты (учащиеся 4 и 9 классов) положительно оценивают деятельность школы, довольны и удовлетворены учебно-воспитательным процессом КГУ «Чеховская основная средняя школа отдела образования Сарыкольского района» Управления образования акимата Костанайской области.

РАЗДЕЛ 9. НЕДОСТАТКИ И ЗАМЕЧАНИЯ, ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

1. Временно отсутствие штатных педагогических кадров по соответствующему профилю (учитель русского языка, учитель английского языка, учитель химии, воспитатель КПП, зам. директора по ВР).

Пути решения: два педагога школы проходят обучение по специальностям учитель русского языка и учитель английского языка, подать вакансии учителя химии, воспитателя КПП, заместителя директора по ВР на 2024-2025 учебный год.

2. Низкий показатель обобщения опыта работы среди педагогов школы на разных уровнях.

Пути решения: Формирование системы мотивации педагогической деятельности.

3. Наличие педагогов, своевременно не прошедших аттестацию для повышения (подтверждения) категории раз в пять лет.

Пути решения: проводить разнообразную методическую работу по подготовке педагогов для прохождения аттестации. Стимулировать у педагогов потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, к овладению современными педагогическими технологиям.

По перспективному планированию в 2024 году будут проходить аттестацию:

№	ФИО	должность	Заявляемая квал. категория
1	Айсина Олеся Станиславовна	воспитатель	педагог-модератор
2	Кушубенова Гульбаршин Амангельдинована	учитель начальных классов	педагог-модератор
3	Малюкина Марина Викторовна	учитель географии	педагог-эксперт
4	Рябокожушный Юрий Юрьевич	учитель художественного труда	педагог-модератор
5	Туманова Улпан Уразбаевна	учитель математики	педагог-модератор
6	Бадильжанов Ерман Кажимуратович	учитель физической культуры	педагог-эксперт
7	Макажанов Даурен Нуртасович	учитель информатики	педагог-эксперт
8	Туманова Рушан	учитель казахского языка и литературы	педагог-эксперт
9	Уазир Жанбота	учитель биологии	педагог-эксперт

10	Рябокожушная Наталья Александровна	Учитель русского языка и литературы	педагог
----	------------------------------------	-------------------------------------	---------

4. Наличие исправлений в электронном журнале учителями-предметниками, ошибки при проведении суммативных работ за четверть.

Пути решения: Проведение разъяснительной работы на заседании совещания при директоре о необходимости своевременного заполнения электронного журнала и недопустимости ошибок при ведении журнала.

РАЗДЕЛ 10. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1. На основании количественных и качественных показателей школы, приводимых в приложениях к критериям оценки, членами комиссии подведены итоги самооценки КГУ «Чеховская основная средняя школа отдела образования Сарыкольского района» Управления образования акимата Костанайской области:
2. Образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере обучения и воспитания и правоустанавливающими, учредительными, разрешительными документами школы: лицензией для занятия образовательной деятельностью и государственной лицензией на занятие медицинской деятельностью.
3. Рабочий учебный план школы выполняется в полном объеме, расписание занятий утверждено директором школы и согласовано с родительским комитетом школы.
4. Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам. Количество часов для освоения базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента соответствует РУП школы и выполнено в полном объеме.
5. Обеспечена комфортная и доступная образовательная среда (охват занятостью в мероприятиях, секциях, курсами из вариативного компонента высокий).
6. Школа укомплектована педагогическим кадрами в соответствии с учебными предметами РУП школы.
7. Уровень подготовки обучающихся начального (58,8 %), основного образования (55,5 %) что соответствует ожидаемым результатам обучения школы. Качество знаний по школе – 56,8 %.
8. Развита система воспитательной работы. Созданы условия обучающимся для выбора участия в творческой, спортивной, интеллектуальной направленности, более 80% обучающихся обеспечены занятостью во внеурочной деятельности школы в рамках дополнительного образования, внеклассной работы по физической культуре. Потребность в организации кружков технического направления и моделирования.
9. Положительным результатом воспитательной работы отмечается активность участия и результативность в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях района, области.
10. Результаты итоговой оценки школы по измерителям к критериям оценки к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения соответствует баллу: 87,5 % положительных оценок.
11. В соответствии с подпунктом 7) пункта 4 Критериев оценки результаты тестирования соответствуют оценки «отлично»
12. Недостаточно программной и современной литературы. Вышеуказанная потребность школьной библиотеки решается через Интернет – ресурсы, взаимодействие с библиотеками села.
13. Требуется капитальный ремонт школы.

Таким образом, результаты самоаттестации школы подтверждают соответствие предоставляемых образовательных услуг общим требованиям ГОСО.

Перспективы развития на 2024-2026 гг

Индикаторы развития школы (ожидаемые результаты):

- Достижение качества знаний обучающихся не ниже 60 %
- 50% педагогов повысят квалификационный уровень.
- Увеличить долю педагогов-экспертов, педагогов-исследователей начального и основного среднего образования.
- Родители удовлетворены условиями для обучения и воспитания обучающихся в школе /опрос/
- Выполнение требований по созданию условий инклюзивного образования.
- Провести капитальный ремонт школы: замена кровли крыши, оконных блоков, входной группы, обшивка стен здания.

Самоаттестация рассмотрена и утверждена на педагогическом совете № 9 от 31 мая 2024 года

- Туманов А.И. – председатель комиссии, директор школы;
2. Малюкина М.В. – заместитель председателя комиссии, заместитель директора по УР;
 3. Мельникова Г.Е. – заместитель директора по ВР;
 4. Макажанов Д.Н. – специалист по программному обеспечению;
 5. Макажанова Б.Т. – делопроизводитель;
 6. Сокова В.Б. – председатель профкома, учитель начальных классов;
 8. Нургалиева Ж.А. – учитель математики;
 9. Шкаленко С.Н. – педагог-психолог