

## АТЕСТАЦІЙНИЙ ЛИСТ

I. Загальні дані

**Прізвище, ім'я, по батькові** Мирошніченко Катерина Анатоліївна

**Дата народження** 12 липня 1989 року

**Підвищення кваліфікації протягом останніх 5 років**(з якої спеціальності, номер та дата видачі документа, що підтверджує підвищення кваліфікації) – КВНЗ «ХАНО», ХЕН№02139794/000081-21; №02139794/005569-21, 2021; ГО «Платформа ОСВІТИ», №4826365560283, 2021; ГО «ІППО», №3827152837281, 2021; ІСПП ім.М.Ярмаченка НАПН України, №1712/120541, 2021; ГО «Соціальна перспектива», №X2QMTA-CE000038, 2022; **загальний обсяг: 101 година**

**Посада, яку займає педагогічний працівник:** учитель української мови та літератури

**Стаж роботи на займаній посаді на час атестації** 12 років

**Загальний стаж педагогічної діяльності** 12 років

**Освіта** (освітньо-кваліфікаційний рівень, найменування навчального закладу, рік його закінчення, спеціальність) спеціаліст, вища, Херсонський державний університет, 2013, вчитель української мови та літератури

---

**Науковий ступінь (вчене звання)** \_\_\_ немає

**Дата та результати проведення попередньої атестації** - 27.03.2017 року, відповідає займаній посаді, присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст II категорії».

---

### **Характеристика діяльності педагогічного працівника у міжатестаційний період**

За час роботи зарекомендувала себе як творчий та відповідальний педагог, який досконало володіє ефективними методами навчання, має високу науково–теоретичну підготовку, на високому рівні володіє методикою викладання предмету. Пріоритетне завдання в процесі навчання учнів рідної мови бачить у розвитку навичок мовленнєвої діяльності: аудіювання, говоріння, читання, письма. Добре володіє методикою проблемного навчання на уроках, уміє спрямувати думки здобувачів освіти у річище поставленої проблеми, а це спонукає дітей до пошуку раціональних шляхів її розв'язання, до самостійних суджень, підвищує рівень їх мотивації до вивчення нової теми. Проводить уроки у формі семінарів, подорожей, конференцій. Утілює у практику принципи співробітництва, постійної самооцінки учнями власної навчальної діяльності. Через використання нестандартних форм роботи забезпечує постійне зростання інтересу здобувачів освіти до вивчення української мови та літератури.

Проводить предметні тижні, шкільні олімпіади, додаткові заняття та консультації з учнями, яких навчає, працює з обдарованими дітьми.

Творче ставлення до роботи забезпечує високий та достатній рівень знань учнів. Вихованці Катерини Мирошніченко стали переможцями і призерами різноманітних дитячих конкурсів: Всеукраїнський конкурс учнівських есе

«Права людини крізь призму сучасності», IV м., (2018-2019), обласний конкурс «Моя Батьківщина – Україна», IV-V м. (2019-2020); "Поетичний вернісаж", I-III м. (2017-2018), "Камертон Ліни Костенко: патріотичні лейтмотиви", I-II м., 2018-2019, "Наша Земля - Україна", III місце, (2017-2018), " Олімпус", II-III м., (2018, 2019, 2020), Всеосвіта ЗИМА 2019-2020 (I-III м.), олімпіада «На урок», I-III м., (2017-2022 рр.), Міжнародний фотоконкурс «Ми – люди Землі», III місце (2020-2021), обласний конкурс соціальних проєктів, присвячений 75-річчю Перемоги над нацизмом у Другій світовій війні в номінації «Згадаймо всіх поіменно...», III м., (2020); дистанційний конкурс «Людина починається з добра», I-II місця (2020-2021).

Учителька формує у здобувачів освіти національну свідомість, любов до своєї Вітчизни, до свого народу. Особистим прикладом утверджує повагу до принципів загальнолюдської моралі, справедливості, гуманізму, доброти.

Постійно приділяє увагу підвищенню професійного рівня, працює над пошуком нових форм і методів роботи, намагається завжди бути поінформованою про новачі у методиці викладання предмету, сумлінно готується до уроків, опрацьовує багато методичної літератури.

Дотримується педагогічної етики, поважає гідність учнів та їх батьків. Вимагає дотримання від учнів навчальної дисципліни.

Бере активну участь у роботі творчої лабораторії «Організація освітнього середовища в умовах інклюзивного навчання». Постійно підвищує свій професійний рівень, педагогічну майстерність. Проводить відкриті уроки для вчителів. Більшість її навчальних занять мають проблемно-пошуковий, дослідницький характер. Вона систематично працює над розвитком умінь і навичок учнів.

Катерина Мирошніченко працює над проблемою «Розвиток творчих здібностей». Особливу роль у освітньому процесі відводить використанню інноваційних технологій: груповій роботі, розігруванні діалогів, рольовим іграм, проєктним технологіям, що дозволяє розвивати уяву, творчі здібності, самооцінку, пам'ять, мислення. Навчальний процес на уроках з розвитку зв'язного мовлення вчителька будує так, щоб він був ефективним, оптимальним за структурою, цікавим, сприяв розкриттю творчого потенціалу здобувачів освіти, забезпечував необхідні уміння і навички, стимулював до знаходження виходу з різних ситуацій.

Велику увагу приділяє позакласній роботі. Усні журнали, літературно-музичні композиції, шевченківські дні, тижні української мови та літератури, конкурси майстрів виразного читання, свята до дня рідної мови, української мови та писемності сприяють розширенню знань з української мови та літератури, мистецтва, історії, вдосконалюють акторські, декламаторські, організаторські здібності дітей.

Катерина Мирошніченко відповідально ставиться до виконання своїх посадових обов'язків, Правил внутрішнього трудового розпорядку ліцею.

Відзначається загальною культурою і високими моральними якостями. Користується авторитетом серед учнів, батьків, колег.

## II. Результати атестації

Рішення атестаційної комісії Золотобалківського ліцею Мирошниченко Катерина Анатоліївна відповідає займаній посаді

За результатами атестації: присвоїти кваліфікаційну категорію "спеціаліст I категорії"

Результати голосування: кількість голосів: за 5, проти 0, утримались -.

Рекомендації атестаційної комісії (зазначення заходів за умови виконання яких працівник вважається таким, що відповідає займаній посаді) рекомендації не надавати.

Голова атестаційної комісії \_\_\_\_\_ Вікторія РАЄНКО.  
(підпис)

Члени комісії: \_\_\_\_\_ Сніжана КУДРЯ  
(підпис)

\_\_\_\_\_ Наталя ДЗЮНДЗЯ  
(підпис)

\_\_\_\_\_ Алла КОРДІС  
(підпис)

\_\_\_\_\_ Юлія ЖЕРНОВА  
(підпис)

Дата атестації 31.03.2022  
(число, місяць, рік)

З рішенням атестаційної комісії ознайомлений \_\_\_\_\_  
(підпис працівника, який атестується)

## III. Результати атестації

Рішення атестаційної комісії \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Результати голосування: кількість голосів: за \_\_\_\_\_, проти \_\_\_\_\_, утримались \_\_\_\_\_.

Голова атестаційної комісії \_\_\_\_\_  
(підпис) (прізвище, ініціали)

Члени комісії: \_\_\_\_\_  
(підпис) (прізвище, ініціали)

\_\_\_\_\_  
(підпис) (прізвище, ініціали)

Дата атестації \_\_\_\_\_  
(число, місяць, рік)

З рішенням атестаційної комісії ознайомлений \_\_\_\_\_

(підпис працівника, який атестується)

IV. Результати розгляду апеляцій на рішення  
атестаційних комісій I та II рівнів

Результати голосування: кількість голосів: за \_\_\_\_\_,  
проти \_\_\_\_\_, утримались \_\_\_\_\_.

Голова атестаційної комісії \_\_\_\_\_  
(підпис) (прізвище, ініціали)

Члени комісії: \_\_\_\_\_  
(підпис) (прізвище, ініціали)

Дата атестації \_\_\_\_\_  
(число, місяць, рік)

З рішенням атестаційної комісії ознайомлений \_\_\_\_\_  
(підпис працівника)