

WEEKLY LEARNING PLAN

Quarter	4	Grade Level	6	
Week	4	Learning Area	FILIPINO	
MELCs	Nasusuri ang pagkakaiba ng kathang isip at di-kathang isip na teksto (fiction at nonfiction) F6PB-IVc-e-22			
Day	Objectives	Topic/s	Classroom-Based Activities	Home-Based Activities
1	a. Nasusuri ang pagkakaiba ng kathang-isip o piksyon at di-kathang-isip na teksto o di-piksyon. b. Naibibigay ang kahulugan ng kathang-isip o piksyon at di-kathang isip na teksto o di-piksyon. c. Naisusulat kung ang sumusunod na teksto, kwento o larawan ay kathang-isip/piksyon o di-kathang-isip.	Pagkakaiba ng Kathang-isip at Di-kathang isip na Teksto	A. Balik-aral at/o pagsisimula ng bagong aralin B. Paghahabi sa layunin ng aralin C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul FILIPINO 6 Ika-apat na Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets. Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul)
2	a. Nasusuri ang pagkakaiba ng kathang-isip o piksyon at di-kathang-isip na teksto o di-piksyon. b. Naibibigay ang kahulugan ng kathang-isip o piksyon at di-kathang isip na teksto o di-piksyon. c. Naisusulat kung ang sumusunod na teksto, kwento o larawan ay kathang-isip/piksyon o di-kathang-isip.	Pagkakaiba ng Kathang-isip at Di-kathang isip na Teksto	D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1 E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul) File created by DepEdClick

3	a. Nasusuri ang pagkakaiba ng kathang-isip o piksyon at di-kathang-isip na teksto o di-piksyon. b. Naibibigay ang kahulugan ng kathang-isip o piksyon at di-kathang isip na teksto o di-piksyon. c. Naisusulat kung ang sumusunod na teksto, kwento o larawan ay kathang-isip/ piksyon o di-kathang-isip.	Pagkakaiba ng Kathang-isip at Di-kathang isip na Teksto	F. Paglinang sa kabihasnan (Tungo sa Formative Assessment)	Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul)
4	a. Nasusuri ang pagkakaiba ng kathang-isip o piksyon at di-kathang-isip na teksto o di-piksyon. b. Naibibigay ang kahulugan ng kathang-isip o piksyon at di-kathang isip na teksto o di-piksyon. c. Naisusulat kung ang sumusunod na teksto, kwento o larawan ay kathang-isip/ piksyon o di-kathang-isip.	Pagkakaiba ng Kathang-isip at Di-kathang isip na Teksto	G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul)
5	a. Nasusuri ang pagkakaiba ng kathang-isip o piksyon at di-kathang-isip na teksto o di-piksyon.	Pagkakaiba ng Kathang-isip at Di-kathang isip na Teksto	H. Paglalahat ng aralin I. Pagtataya ng aralin	Sagutan ang Pagtataya na matatagpuan sa pahina _____.

	b. Naibibigay ang kahulugan ng kathang-isip o piksyon at di-kathang isip na teksto o di-piksyon. c. Naisusulat kung ang sumusunod na teksto, kwento o larawan ay kathang-isip/ piksyon o di-kathang-isip.			
--	---	--	--	--

WEEKLY LEARNING PLAN

Quarter	4	Grade Level	6	
Week	4	Learning Area	AP	
MELCs	Napahahalagahan ang pagtatanggol at pagpapanatili sa karapatang pantao at demokratikong pamamahala			
Day	Objectives	Topic/s	Classroom-Based Activities	Home-Based Activities
1	1. Natatalakay ang pagtatanggol, pagpapanatili sa karapatang pantao at demokratikong pamamahala sa ating bansa; at	Kahalagahan ng Pagtatanggol at Pagpapanatili sa Karapatang Pantao at Demokratikong Pamamahala	A. Balik-aral at/o pagsisimula ng bagong aralin B. Paghahabi sa layunin ng aralin C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul AP 6 Ika-apat na Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets. Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul)
2	1. Natatalakay ang pagtatanggol, pagpapanatili sa karapatang pantao at demokratikong pamamahala sa ating bansa; at	Kahalagahan ng Pagtatanggol at Pagpapanatili sa Karapatang Pantao at Demokratikong Pamamahala	D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1 E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul) File created by DepEdClick
3	1. Natatalakay ang pagtatanggol, pagpapanatili sa karapatang pantao at demokratikong pamamahala sa ating bansa; at	Kahalagahan ng Pagtatanggol at Pagpapanatili sa Karapatang Pantao at Demokratikong Pamamahala	F. Paglinang sa kabihasnan (Tungo sa Formative Assessment)	Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul)

4	2. Naipaliliwanag ang pagtatanggol, pagpapanatili sa karapatang pantao at demokratikong pamamahala sa ating bansa.	Kahalagahan ng Pagtatanggol at Pagpapanatili sa Karapatang Pantao at Demokratikong Pamamahala	G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)
5	2. Naipaliliwanag ang pagtatanggol, pagpapanatili sa karapatang pantao at demokratikong pamamahala sa ating bansa.	Kahalagahan ng Pagtatanggol at Pagpapanatili sa Karapatang Pantao at Demokratikong Pamamahala	H. Paglalahat ng aralin I. Pagtataya ng aralin	Sagutan ang Pagtataya na matatagpuan sa pahina ____.

WEEKLY LEARNING PLAN

Quarter	4	Grade Level	6	
Week	4	Learning Area	ENGLISH	
MELCs	Compose clear and coherent sentences using appropriate grammatical structures: Adverbs of Intensity and Adverbs of Frequency EN6G-Ig-4.4.1			
Day	Objectives	Topic/s	Classroom-Based Activities	Home-Based Activities
1	1. identify and classify adverbs of intensity and adverbs of frequency;	Adverb of Intensity and Adverbs of Frequency	A. Review of the lesson B. Establishing the purpose for the lesson C. Presenting example/instances of the new lesson	Answer the Learning Tasks found in ENGLISH 6 SLM for Quarter 4. Write you answeres on your Notebook/Activity Sheets. Learning Task No. 1: (This task can be found on page ____)
2	1. identify and classify adverbs of intensity and adverbs of frequency;	Adverb of Intensity and Adverbs of Frequency	D. Discussing new concepts and practicing new skill #1 E. Discussing new concepts and practicing new skill #2	Learning Task No. 2: (This task can be found on page ____) File created by DepEdClick
3	2. compose clear and coherent sentences using adverbs of Degree/Intensity and adverbs of Frequency.	Adverb of Intensity and Adverbs of Frequency	F. Developing Mastery (Lead to Formative Assessment)	Learning Task No. 3: (This task can be found on page ____)
4	2. compose clear and coherent sentences using adverbs of Degree/Intensity and adverbs of Frequency.	Adverb of Intensity and Adverbs of Frequency	G. Finding practical application of concepts and skill in daily living	Learning Task No. 4: (This task can be found on page ____)
5	2. compose clear and coherent sentences using adverbs of	Adverb of Intensity and Adverbs of Frequency	H. Generalization I. Evaluating Learning	Answer the Evaluation that can be found on page ____.

	Degree/Intensity and adverbs of Frequency.			
--	--	--	--	--

WEEKLY LEARNING PLAN

Quarter	4		Grade Level	6
Week	4		Learning Area	MATH
MELCs	Compose clear and coherent sentences using appropriate grammatical structures: Adverbs of Manner, Place, and Time EN6G-Ig-4.4.1			
Day	Objectives	Topic/s	Classroom-Based Activities	Home-Based Activities
1	Compose clear and coherent sentences using Adverbs of Manner, Place, and Time	Adverbs of Manner, Place and Time	A. Review of the lesson B. Establishing the purpose for the lesson C. Presenting example/instances of the new lesson	Answer the Learning Tasks found in MATH 6 SLM for Quarter 4. Write you answers on your Notebook/Activity Sheets. Learning Task No. 1: (This task can be found on page ____)
2	Compose clear and coherent sentences using Adverbs of Manner, Place, and Time	Adverbs of Manner, Place and Time	D. Discussing new concepts and practicing new skill #1 E. Discussing new concepts and practicing new skill #2	Learning Task No. 2: (This task can be found on page ____) File created by DepEdClick
3	Compose clear and coherent sentences using Adverbs of Manner, Place, and Time	Adverbs of Manner, Place and Time	F. Developing Mastery (Lead to Formative Assessment)	Learning Task No. 3: (This task can be found on page ____)
4	Compose clear and coherent sentences using Adverbs of Manner, Place, and Time	Adverbs of Manner, Place and Time	G. Finding practical application of concepts and skill in daily living	Learning Task No. 4: (This task can be found on page ____)
5	Compose clear and coherent sentences using Adverbs of Manner, Place, and Time	Adverbs of Manner, Place and Time	H. Generalization I. Evaluating Learning	Answer the Evaluation that can be found on page ____.

WEEKLY LEARNING PLAN

Quarter	4		Grade Level	6
Week	4		Learning Area	SCIENCE
MELCs	Differentiate between rotation and revolution and describe the effects of the Earth's motion.			
Day	Objectives	Topic/s	Classroom-Based Activities	Home-Based Activities
1	Differentiate between rotation and revolution and describe the effects of the Earth's motion.	Earth's Motion	A. Review of the lesson B. Establishing the purpose for the lesson C. Presenting example/instances of the new lesson	Answer the Learning Tasks found in SCIENCE 6 SLM for Quarter 4. Write you answeres on your Notebook/Activity Sheets. Learning Task No. 1: (This task can be found on page)
2	Differentiate between rotation and revolution and describe the effects of the Earth's motion.	Earth's Motion	D. Discussing new concepts and practicing new skill #1 E. Discussing new concepts and practicing new skill #2	Learning Task No. 2: (This task can be found on page ____) File created by DepEdClick
3	Differentiate between rotation and revolution and describe the effects of the Earth's motion.	Earth's Motion	F. Developing Mastery (Lead to Formative Assessment)	Learning Task No. 3: (This task can be found on page ____)
4	Differentiate between rotation and revolution and describe the effects of the Earth's motion.	Earth's Motion	G. Finding practical application of concepts and skill in daily living	Learning Task No. 4: (This task can be found on page ____)
5	Differentiate between rotation and revolution and describe the effects	Earth's Motion	H. Generalization I. Evaluating Learning	Answer the Evaluation that can be found on page ____.

	of the Earth's motion.			
--	------------------------	--	--	--

WEEKLY LEARNING PLAN

Quarter	4	Grade Level		6
Week	4	Learning Area		ESP
MELCs	Nakapagpapakita nang tunay na pagmamahal sa kapwa tulad ng: 1.1. Pagsasaalang-alang sa kapakanan ng kapwa at sa kinabibilangang pamayanan 1.2. Pakikiisa sa pagdarasal para sa kabutihan ng lahat 1.3. Pagkalinga at pagtulong sa kapwa EsP5DIVa-d-14			
Day	Objectives	Topic/s	Classroom-Based Activities	Home-Based Activities
1	Nasasabi ang naipakikita ang tunayt na pagmamahal sa kapwa	Pagmamahal sa Kapwa	A. Balik-aral at/o pagsisimula ng bagong aralin B. Paghahabi sa layunin ng aralin C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul ESP 6 Ika-apat na Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets. Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul)
2	Nasasabi ang naipakikita ang tunayt na pagmamahal sa kapwa	Pagmamahal sa Kapwa	D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1 E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul) File created by DepEdClick
3	Nasasabi ang naipakikita ang tunayt na	Pagmamahal sa Kapwa	F. Paglinang sa kabihasnan	Gawain sa Pagkatuto Bilang 3:

	pagmamahal sa kapwa		(Tungo sa Formative Assessment)	(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)
4	Nasasabi ang naipakikita ang tunayt na pagmamahal sa kapwa	Pagmamahal sa Kapwa	G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)
5	Nasasabi ang naipakikita ang tunayt na pagmamahal sa kapwa	Pagmamahal sa Kapwa	H. Paglalahat ng aralin I. Pagtataya ng aralin	Sagutan ang Pagtataya na matatagpuan sa pahina ____.