



**PEMERINTAH KABUPATEN INDRAMAYU
DINAS PENDIDIKAN
MGMP SMP KAB. INDRAMAYU**

**PENILAIAN AKHIR SEMESTER (PAS)
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

LEMBAR SOAL UTAMA

Satuan Pendidikan : SMP
Mata Pelajaran : **BAHASA INDONESIA**
Kelas / Semester : **IX / 1 (Satu)**
Hari dan Tanggal : Senin, 06 Desember 2021
Waktu : 07.30 – 09.00 (90 Menit)
Kurikulum : 2013

Petunjuk :

1. Perhatikan dan ikuti petunjuk pengisian Lembar Jawaban yang disediakan;
2. Periksa dan bacalah soal-soal sebelum Anda menjawab;
3. Laporkan kepada pengawas kalau terdapat tulisan yang kurang jelas, rusak atau jumlah soal kurang;
4. Dahulukan mengerjakan soal-soal yang Anda anggap mudah;
5. Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar dengan menghitamkan bulatan jawaban;
6. Apabila Anda ingin memperbaiki/mengganti jawaban, bersihkan jawaban semula dengan penghapus sampai bersih, kemudian hitamkan bulatan jawaban yang menurut Anda benar;
7. Periksalah seluruh pekerjaan Anda sebelum diserahkan kepada pengawas.

I. Pilihlah jawaban yang paling tepat!

1. Teks yang berisi paparan data secara terperinci hasil praktik, pengamatan, dan penelitian adalah pengertian dari teks
 - A. pidato persuasif
 - B. teks laporan hasil Percobaan
 - C. teks ekplanasi
 - D. teks laporan pertanggungjawaban
2. Manfaat dari teks laporan percobaan adalah...
 - A. Dapat membaca sebuah hasil percobaan yang dilakukan tanpa harus melakukannya
 - B. Dapat memahami karakteristik suatu benda melalui penggambaran yang jelas
 - C. Mengetahui terjadinya suatu fenomena
 - D. Mendapatkan informasi mengenai suatu kejadian
3. Cermati teks berikut!

Kembar mayang (sepasang hiasan dekoratif simbolik dalam upacara pernikahan yang terbuat dari daun kelapa muda, kedepok pisang dan bunga panca warna) memiliki nilai ekonomis yang tinggi. Kita bisa memanfaatkannya untuk usaha sampingan. Hasilnya juga lumayan. Kita tidak perlu susah-susah mencari siapa yang akan membutuhkan kembar mayang, cukup ikut salon atau dekorasi pengantin.

Judul laporan yang tepat mewakili cuplikan itu adalah....

 - A. Membuat Kembar Mayang
 - B. Bagaimana Membuat Kue
 - C. Memanfaatkan Kembar Mayang

D. Membutuhkan Kembar Mayang

4. Perhatikan dua pernyataan berikut!

- 1) Dengan ini kamu bisa membuat nasi goreng sendiri tanpa membelinya di warung pinggir jalan. Tentunya akan lebih menghemat.
- 2) Nasi goreng ini bisa dinikmati sebagai menu makan malam dengan keluarga maupun teman-teman. Tentunya ini asik bukan.

Keduanya merupakan pernyataan ...

- | | |
|------------------------------|--------------------------------|
| A. Tujuan, simpulan | C. Simpulan, hasil percobaan |
| B. hasil percobaan, simpulan | D. kesimpulan, langkah-langkah |

5. Kalimat yang menyatakan hasil kegiatan percobaan adalah....

- A. Banyak lubang di sepanjang jalan itu.
- B. Karena terkena cahaya, pertumbuhan tanaman itu menjadi lebih baik
- C. Sepertinya perlu sistem pengelolaan sampah yang lebih baik dengan melibatkan banyak pihak.
- D. Tidak lama lagi musim penghujan akan turun di daerah kita.

6. Cara membuat jus tomat.

- (1) Cucilah buah tomat sampai bersih!
- (2) [...]
- (3) Tambahkan es batu!
- (4) Tambahkan gula pasir dan susu secukupnya!
- (5) [...]
- (6) Hidupkan blender!
- (7) Tuang dan saring jus tomat ke dalam gelas!
- (8) Jus tomat siap diminum.

Kalimat yang pas untuk melengkapi bagian rumpang teks percobaan tersebut adalah

- | | |
|--|--|
| A. (2) Hidupkan blender! | C. (2) Tambahkan butiran es batu lagi! |
| (5) Berikan air matang dingin secukupnya! | (5) Siapkan gelas bersih! |
| B. (2) Berikan air matang dingin secukupnya! | D. (2) Masukkan ke dalam blender! |
| (5) Hidupkan blender! | (5) Beri air matang dingin secukupnya! |

7. Perhatikan hal-hal berikut!

- 1) Teks yang disusun berdasarkan hasil percobaan
- 2) Pembahasan dikemukakan secara objektif, namun harus tetap ditambahkan pernyataan yang subjektif
- 3) Teks yang disusun berdasarkan struktur yang sistematis dan lengkap
- 4) Teks yang disusun berdasarkan fakta dan di dalam kesimpulan harus terdapat pemihakan Ciri-ciri yang benar dari laporan percobaan ditunjukkan oleh kalimat nomor

- | | | | |
|------------|------------|------------|------------|
| A. 1 dan 2 | B. 1 dan 3 | C. 2 dan 4 | D. 3 dan 4 |
|------------|------------|------------|------------|

8. Tujuan teks pidato persuasif adalah.....

- A. Untuk menyampaikan informasi berkaitan dengan keterangan kepada pendengar
- B. Untuk menggambarkan suatu keadaan
- C. Untuk mengajak atau membujuk pendengar
- D. Untuk menghibur pendengar

9.makanan yang mengandung pengawet sangat berpengaruh buruk pada kesehatan kita. Jika di konsumsi terus menerus akan mengakibatkan kerusakan sistem pernapasan, kanker hati, paru-paru dan organ-organ lain.

Kalimat pembuka pidato tersebut adalah..

- A. Pada kesempatan ini, saya yakin kalian sering makan makanan pengawet.
- B. Pada kesempatan ini, apakah makanan berpengawet itu berbahaya
- C. Pada kesempatan ini, saya akan menjelaskan bahaya makanan berpengawet.
- D. Pada kesempatan ini, perlu kalian tahu bahwa makanan berpengawet sangatlah berbahaya

10. Bacalah teks pidato berikut!

Kekayaan yang tak ternilai harganya adalah pemanfaatan waktu. Orang berhasil menjadi cendekiawan karena mahir mengisi dan memanfaatkan waktu. Sebaliknya mereka akan gagal, bahkan menjadi bodoh karena lengah dalam memanfaatkan waktu. Waktu akan selalu memberi arti bagi mereka yang mau mengoptimalkan untuk hal-hal yang sangat mulia dalam hidup dan kehidupannya.

Hal penting dalam penggalan ceramah di atas adalah ...

- A. Hal waktu
- B. Pemanfaatan waktu
- C. Mengoptimalkan waktu
- D. Makna waktu

11. Bacalah teks berikut!

Tokoh kartun Sinchan dianggap tidak dapat dijadikan model yang baik untuk anak- anak. Banyak protes yang ditujukan kepadanya melalui surat pembaca di berbagai media cetak. Protes sebagian besar dilakukan oleh ibu-ibu. Mereka menyatakan bahwa Sinchan mempunyai kelakuan negatif yang ternyata banyak diikuti oleh anak- anak. Tokoh Sinchan memang mempunyai karakter sebagai penyebar virus yang berbahaya.

Paragraf tersebut merupakan teks persuasif bagian struktur

- A. Pengenalan isu
- B. Rangkaian argumen
- C. Ajakan
- D. Penegasan kembali

12. Bacalah teks berikut!

Kalimat yang tepat digunakan oleh pembawa acara untuk menyilakan pengisi acara adalah.....

- A. Acara selanjutnya, sambutan kepala desa. Untuk itu, waktu dan tempat kami persilakan.
- B. Acara selanjutnya, sambutan kepala desa. Yang terhormat Bapak Abdul Muid kami persilakan
- C. Untuk memanfaatkan waktu, kita minta Bapak Kepala Desa memberi sambutan. Silakan Pak!
- D. Untuk mempersingkat waktu, kita dengarkan sambutan kepala desa. Kepada Bapak Abdul Muid kami persilakan.

13. Perhatikan cuplikan teks pidato di bawah ini!

Bapak/Ibu Guru yang kami hormati dan cintai. Berdirinya saya disini mewawili teman teman semua berkenaan untuk menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar besarnya atas pengajaran dan didikan Bapak/Ibu Guru hingga saat kelulusan sekarang ini. Untuk mengawali isi pidato di

atas, alangkah baiknya menggunakan kalimat pembuka seperti di bawah ini . . .

- A. Marilah kita berdoa terlebih dahulu sebelum memulai pidato ini.
- B. Sebelum pidato saya ini dimulai, saya akan menyampaikan beberapa patah kata kepada rekan rekan semua.
- C. Pertama tama marilah kita panjatkan puji syukur ke hadirat Tuhan yang Maha Esa.
- D. Para hadirin sekalian, sepatutnya kita harus bersyukur kepada Tuhan Pencipta alam ini.

14. Di bawah ini yang termasuk unsur pidato adalah . . .

- A. Pembukaan
- B. Tem
- C. Isi
- D. Waktu

Bacalah teks berikut dengan cermat untuk menjawab soal nomor 15 - 19!

- (1 Tanah di pekuburan umum itu masih basah ketika para pentakziah sudah pulang. Sementara) Ogal masih duduk sambil sesekali menyeka air matanya. Ibu yang selama ini paling dia hormati dan cintai, tadi malam telah *menghadap Tuhan Yang Maha Esa*.
- (2) “Maksud Ibu?” Ogal tidak mengerti.
- “Ya, rupanya engkau ditakdirkan untuk aku asuh dan menjadi anak kami. Tetapi kami bertekad untuk menjadi orang tuamu, bukan sekedar orang tua asuh.”
-
- Sebenarnya Ogal masih ragu-ragu, apakah dia akan ikut Bu Tutik atau bertahan hidup dengan mandiri. Jika dia ikut Bu Tutik, tentu tidak dapat bekerja seperti ketika ia masih hidup bersama ibunya. Hal itu menjadikannya manja. Tetapi jika menolak kebaikan Bu Tutik, terasa tidak enak. Pengorbanan Ibu Guru itu sudah sedemikian besarnya. Dari pengalaman hidupnya selama ini, banyak hal yang dapat Ogal petik. Ia biasa bekerja keras, tidak suka menggantungkan pada orang lain. Ia juga biasa hidup prihatin sehingga tidak suka berfoya-foya.
- (3 “Tapi, saya tidak enak kalau menganggur, Bu!”) “Di rumahku engkau tidak mungkin menganggur. Engkau bisa belajar menggunakan komputer, mengetik, nonton TV, dan memelihara kebun.”
- “Tapi, saya akan tidak bekerja, Bu!”
- “Pada hakikatnya engkau bekerja juga. Memelihara kebun atau membantuku di rumah juga bekerja.”
- “Jadi, tidak harus menjajakan kue, Bu?” Bu Tutik mengangguk.
- “Kalau begitu, tolong carikan pekerjaan yang bisa saya lakukan.”
- Bu Tutik tersenyum.
- “Jangan khawatir.”
- (4 Bu Tutik ternyata dapat memenuhi harapan Ogal. Banyak pekerjaan yang dapat dilakukan) Ogal. Misalnya, memelihara kebun mangga, mencatat keluar masuknya barang, dan sebagainya. Kali ini Ogal tidak kalah sibuknya dengan sewaktu berada di desa nelayan. Bahkan, mungkin boleh dikatakan sangat sibuk. Pekerjaan di rumah Bu Tutik tidak hanya satu, melainkan sangat banyak. Walaupun begitu, Bu Tutik tidak pernah memaksa Ogal untuk bekerja. Semua itu hanya semata-mata menuruti keinginan Ogal.

15. Makna ungkapan *menghadap Tuhan Yang Maha Esa* pada bagian (1) teks tersebut adalah
 - A. memohon dan berdoa
 - B. meninggal dunia
 - C. berserah diri kepada Tuhan
 - D. merasa tidak berdaya
16. Bukti karakter Ogal adalah seorang pekerja keras sesuai dengan bagian (3) teks tersebut adalah ...
 - A. Ogal tidak mau meninggalkan pekerjaan lamanya sebagai penjaja kue.
 - B. Ogal memenuhi permintaan Bu Tutik untuk belajar lebih giat lagi.
 - C. Ogal tidak ingin dirinya menjadi beban Bu Tutik.
 - D. Ogal meminta pekerjaan untuk dirinya kepada Bu Tutik.
17. Pada bagian (2) teks tersebut pengarang menggambarkan Ogal sebagai tokoh yang tidak mau hidup berfoya-foya, yaitu dengan cara
 - A. melalui perkataan tokoh Ogal
 - B. melalui ekspresi tokoh Bu Tutik
 - C. pengarang menjelaskan secara langsung
 - D. melalui perasaan tokoh Ogal
18. Sudut pandang yang digunakan pengarang pada teks tersebut adalah
 - A. sudut pandang orang pertama, pengarang sebagai pemeran utama
 - B. sudut pandang orang pertama, pengarang sebagai pemeran pembantu
 - C. sudut pandang orang ketiga, pengarang serba tahu
 - D. sudut pandang orang ketiga, pengarang sebagai peninjau
19. Bagian (1) teks tersebut bercerita tentang ...
 - A. Setelah ibunya meninggal, Ogal merasa menyesal.
 - B. Ogal dikunjungi banyak pentakziyah.
 - C. Bu Tutik meminta Ogal menjadi anak angkatnya.
 - D. Ogal sangat bersedih karena ibunya meninggal dunia.

Bacalah teks berikut dengan cermat untuk menjawab soal nomor 20 dan 21!

(1) Meskipun lukisan “Dini Hari” dibuat berdasarkan imajinasi pelukisnya, tetapi pemandangan alam yang dilukiskannya itu seolah-olah benar-benar ada dan bukan imajinasi. (2) Bentuk benda-benda yang dilukiskan tidak beda dengan benda dalam kehidupan nyata. (3) Namun, dari sisi komposisi tampilan lukisan tersebut terasa kurang lengkap. (4) Lukisan hanya menampilkan unsur tumbuhan (pohon pinus dan rerumputan). (5) Unsur-unsur kehidupan yang lain seperti binatang dan manusia tidak ditampilkan. (6) Hal inilah yang menyebabkan lukisan ini terkesan “kering” atau “kurang lengkap”.

20. Bacalah kalimat berikut dengan cermat!

Album yang dikemas dengan dominan warna hitam ini menyuguhkan dua instrumen. Pertama adalah “Sunset” didominasi oleh gitar. Nuansa ini sekilas terdengar ala Kings of Convenience ini. Sementara itu, pada lagu kesembilan kita dibawa mendengarkan dentingan piano yang menenangkan setelah diajak menggoyangkan tubuh pada lagu sebelumnya, “Cadillac Model”.

Kata-kata yang memerlukan penjelasan tambahan (kata yang dianggap sukar) dalam teks tersebut adalah

- A. album
- C. Sunset

21. Perhatikan kalimat berikut!

Jika Anda adalah pecinta musik sekaligus penikmat fotografi, di album ini kita bisa menikmati keduanya sekaligus karena Atlesta mengemas lirik-lirik dalam album Sensation itu ke dalam 14 lembar foto menarik. Sayangnya lirik-lirik tersebut tidak semuanya tercetak dengan baik, dengan huruf *handwriting* yang cukup sulit untuk dibaca.

Komentar yang sesuai dengan cuplikan teks tanggapan tersebut adalah

- A. Penggunaan istilah asing yang terlalu banyak mengganggu pemahaman.
- B. Banyak ditemukan penulisan huruf kapital dan tanda baca yang tidak tepat.
- C. Menggunakan kalimat yang tidak efektif sehingga sulit dipahami.
- D. Pernyataan banyak menggunakan ungkapan yang sulit diketahui maknanya.

22. Bacalah kalimat-kalimat berikut dengan cermat!

- (1) Sebagian besar pihak yang menjadi sponsor Asian Para Games 2018 sempat mengira ajang tersebut sama dengan Asian Games.
- (2) Dalam standar olimpiade saat ini, setiap medali emas yang menjadi hadiah bagi para atlet pemenang mengandung kadar emas sebesar 6 gram yang dicampur dengan perak sebesar 494 gram.
- (3) Lagu "Laskar Pelangi" memberikan inspirasi bahwa "mimpi" bisa menjadi "kunci" yang bisa digunakan untuk membuka harapan kita untuk "menaklukkan dunia" yang kemudian menjadi penyemangat untuk meraih cita-cita.
- (4) BNPB menyemprotkan cairan desinfektan melalui udara dengan metode *water bombing* di titik lokasi gempa likuifaksi, Balaroa dan Sigi, Sulawesi Tengah, Kamis, 18 Oktober 2018.

Kalimat yang termasuk teks tanggapan ditandai dengan nomor

- A. (1) B. (2) C. (3) D. (4) Kalimat berisi pujian dalam teks tersebut ditandai dengan nomor

- A. (1) dan (2) B. (3) dan (4) C. (4) dan (5) D. (5) dan (6)

23. Kalimat berisi kritikan dalam teks tersebut ditandai dengan nomor

- A. (1), (2), (3), (4) B. (2), (3), (4), (5) C. (3), (4), (5), (6) D. (4), (5), (6), (1)

24. Bacalah kalimat-kalimat berikut dengan cermat!

- (1) Baju karya perancang ternama itu memang sangat menawan karena ditunjang oleh bahan yang digunakan, tetapi kreativitas desainnya tergolong biasa-biasa saja.
- (2) Produk terbaru smartphone aXue sangat diminati konsumen yang suka dengan barang murahan.
- (3) Sebagian besar lirik lagu yang dibawakan Iwan Fals sangat inspiratif karena mengantarkan isu-isu kemanusiaan dan nilai-nilai kebaikan.
- (4) Teknik penggarapan film yang diangkat dari perjalanan hidup tokoh nasional ini patut diacungi jempol, tetapi dari sisi isi cerita tidak berisi sama sekali.

Pujian yang santun terdapat dalam kalimat yang ditandai dengan nomor

- A. (1) B. (2) C. (3) D. (4)

SOAL URAIAN

Petunjuk Khusus:

1. Jawablah soal-soal dengan kalimat yang singkat dan jelas!
2. Tulislah jawaban dengan menggunakan bolpoin (bukan pensil)!

25. Cara menggunakan masker dengan benar!

- 1) Pastikan masker menutup ketat area hidung, mulut dan dagu.
 - 2) pakai masker bersih yang tidak rusak atau kotor.
 - 3) Pakai masker ganda lebih baik dengan kombinasi masker medis
 - 4) Cuci tangan pakai sabun atau hand sanitizer sebelum pakai masker
 - 5) Tekan bagian atas masker sehingga menutup mengikuti bentuk hidung.
 - 6) Lepas masker dari tali belakang.
 - 7) Kembali cuci tangan pakai sabun atau bersihkan dengan hand sanitaizer setelah melepas masker.
 - 8) Hindari menyentuh bagian depan masker saat digunakan
- Urutkan cara penggunaan masker dengan benar!

26. Tuliskan sistematika teks laporan percobaan dengan lengkap!

27. **Bacalah teks berikut!**

Sekian pidato saya. Semoga kita semua dapat menjadi partisipan aktif dalam menjaga kebersihan lingkungan, khususnya lingkungan sekolah. Saya sampaikan terimakasih atas perhatian yang hadirin berikan. Bila ada hal yang kurang berkenan, saya memohon maaf yang sebesar-sebesarnya. Salam!

Teks tersebut merupakan kutipan salah satu bagian teks pidato persuasif. Termasuk bagian apakah teks tersebut? Jelaskan alasan yang mendukung jawabanmu dengan singkat dan jelas!

28. **Bacalah teks berikut!**

“Ah, selama ini aku terlalu sibuk dengan diriku sendiri. Untuk berbagi, Bi Dariyah tak sempat memikirkan dari mana, berapa, balasan, atau apa pun. Yang terlintas dalam pikirannya hanyalah keinginan berbagi kebahagiaan dengan sesama. Tulus dan karena Allah semata. Lalu, bagaimana dengan diriku? Berbagi dengan Vini, saudariku sendiri? Rasanya tak pernah sedikit pun kubolehkan Vini menyentuh barang-barang kesukaanku. Flashdisk, sepatu, jam tangan, headset, EXO-ku”

Sebutkan karakter tokoh dalam cerita tersebut! Dengan cara bagaimanakah pengarang menggambarkan watak tokoh tersebut!

29. Tuliskan Struktur yang membentuk teks tanggapan kritis !

=====SELAMAT MENGERJAKAN=====

