



Науково–методична тема ліцею:

*Розвиток критичного  
мислення учнів під час  
вивчення шкільних дисциплін.*

Проблемне питання,  
над яким працюють члени МО вчителів  
початкових класів:

«Активізація пізнавальної діяльності учнів на  
уроках в початковій школі»

Професійне кредо за яким живе  
та працює методичне об'єднання:

«Найважливіше у педагогічній діяльності – це гармонія у стосунках з  
учнями, їх батьками та колегами, постійний творчий пошук і  
самовдосконалення»

## Методичне об'єднання вчителів початкових класів

Сучасна початкова школа є основою для формування життєвокомпетентної, творчої, вмотивованої особистості, здатної адаптуватися до викликів сьогодення. Успішна реалізація завдань Нової української школи потребує від учителя початкових класів гнучкості, готовності до змін, постійного професійного зростання та використання інноваційних методів навчання і виховання. Саме тому діяльність методичного об'єднання стає ключовим чинником підтримки педагогів у реалізації цих завдань.

Метою роботи методичного об'єднання є:

- 🎒 розвиток професійної компетентності вчителів початкових класів,
- 🎒 удосконалення методичної майстерності та педагогічної творчості, спрямованих на забезпечення якісної початкової освіти в умовах впровадження

Концепції Нової української школи,

- 🎒 впровадження інклюзивного та компетентнісного навчання,
- 🎒 цифровізація освітнього процесу,
- 🎒 розвиток емоційного інтелекту,
- 🎒 формування ціннісних орієнтирів у молодших школярів.

Завдання методичного об'єднання:

- 🎬 Поглиблення знань учителів щодо впровадження Державного стандарту початкової освіти.
- 🎬 Актуалізація інноваційних педагогічних технологій, методик та прийомів навчання.
- 🎬 Підвищення рівня психологічної та емоційної грамотності педагогів.
- 🎬 Сприяння ефективній роботі з учнями з особливими освітніми потребами.
- 🎬 Підтримка професійного розвитку через самоосвіту, наставництво та обмін досвідом.
- 🎬 Формування культури співпраці з батьками та громадськістю.

📽 Розробка дидактичних матеріалів та цифрових освітніх ресурсів.

## Основні напрями роботи МО

- 📖 Науково-методичний супровід реалізації Державного стандарту НУШ.
- 📖 Інклюзивна освіта: адаптація та модифікація освітнього середовища.
- 📖 Цифровізація навчального процесу: використання ІКТ, онлайн-платформ.
- 📖 Емоційне здоров'я і психологічна підтримка учасників освітнього процесу.
- 📖 Формування читацької, математичної та громадянської компетентностей.
- 📖 Патріотичне та морально-етичне виховання в умовах суспільних викликів.
- 📖 Розвиток педагогічної ініціативи, проєктної діяльності, творчості вчителя.

## Форми роботи МО

- 📖 Засідання методичного об'єднання (традиційні та інтегровані).
- 📖 Семінари, тренінги, воркшопи.
- 📖 Педагогічні майстерні, творчі лабораторії.
- 📖 Відкриті уроки, методичні консультації.
- 📖 Обмін досвідом, панельні дискусії, кейс-обговорення.
- 📖 Методичні квести, марафони, педагогічні діалоги.
- 📖 Онлайн-зустрічі, вебінари, робота в Google-класі чи інших освітніх середовищах.
- 📖 Підготовка дидактичних матеріалів, методичних рекомендацій, створення банку цифрових ресурсів.

# Члени методичного об'єднання вчителів

## початкових класів

№	ПІБ вчителя	Методична проблема	Пед. стаж	Клас, в якому працює	Категорія атестація
1.	Булавинець Г.В.	Гра-як засіб навчання здобувачів освіти.	32 р.	2 клас	Вища 2029 р.
2.	Гаврилюк В.М.	Створення комфортних умов для розвитку ключових компетентностей учнів з ООП	2 р.	Класний керівник 3 класу, асистент вчителя	Спеціаліст 2027р.
3.	Дуняк Н.С.	Використання інтерактивних технологій на уроках в початкових класах	22 р.	3 клас	Вища 2023
4.	Зомчак Л.Б.	Роль сімейного виховання у процесі навчання молодших школярів	18 р.	4 клас	Вища 2029
5.	Іващишин В.В.	Гра як засіб навчання та виховання дошкільників	2 р.	Вихователь групи з короткотривалим перебуванням	Спеціаліст
6.	Кузів І.Б.	Співпраця вчителя та асистента вчителя на уроках в інклюзивному класі.	14 р.	1 клас	2 категорія 2026р.
7.	Романюк Н.Д.	Особливості самоконтролю дітей з особливими освітніми потребами	10 р.	Асистент вчителя 2 клас	Спеціаліст

Голова МО – Гаврилюк Валентина Миколаївна

**Тематика засідань методичного об'єднання  
вчителів початкових класів  
на 2025-2026 н. р.**

**ЗАСІДАННЯ 1**

*Дитина – це сонце, навколо якого мають  
обертатися всі засоби навчання.  
Учитель повинен створювати лише атмосферу,  
в якій дитина має можливість висловлюватись.*

Ш. Амонашвілі

**Тема:** Старт нового навчального року: акценти, виклики, перспективи.

**Мета:** Ознайомлення з основними нормативними документами, визначення пріоритетних напрямів роботи на навчальний рік.

**Форма проведення:** круглий стіл.

Питання для розгляду:

Зміст роботи	Термін	Відповідальні
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Аналіз результатів попереднього року, виклики і досягнення.</li><li>2. Основні орієнтири НУШ у 2025–2026 н.р.</li><li>3. Особливості адаптаційного періоду в 1 класі: сучасні підходи.</li><li>4. Психоемоційний стан учнів: як підтримати дітей в умовах невизначеності.</li><li>5. Обговорення та затвердження плану роботи МО вчителів</li></ol>	Серпень	Зомчак Л.Б.  Гаврилюк В.М. Кузів І.Б.  Члени МО

<p>початкових класів на 2025-2026 н.р. В. Гаврилюк, керівник МО.</p> <p>6. Аналіз навчальних програм, підручників, зошитів, посібників для початкової школи. Календарне планування в початкових класах.</p> <p>7. Методичні рекомендації до проведення першого уроку.</p>		<p>Члени МО</p> <p>Члени МО</p> <p>Дуняк Н.С. заступник з НВР</p>
---	--	---

**Завдання членам метод об'єднання :**

- опрацювати інструктивно-методичні листи, програми, підручники, зошити та посібники для початкової школи;
- проаналізувати вимоги Державного стандарту, завдань навчальних програм;
- дотримуватися методичних рекомендацій до проведення Першого уроку;
- поповнити свій робочий кабінет новими наочними посібниками, дидактичними іграми, роздатковим матеріалом;

## Засідання 2

*Виклики теперішнього часу  
потребують нової освітньої парадигми,  
орієнтованої на наше майбутнє.*

Гордон Драйвен, Джаннет Вос

**Тема:** Інклюзивна освіта в дії: як забезпечити ефективне навчання для кожного.

**Мета:** Підвищення професійної компетентності вчителів щодо роботи з дітьми з ООП. Сприяти розвитку творчої активності педагогів, підвищувати їх теоретичну, методичну, практичну компетентність; удосконалювати освітній процес у початковій школі; виховувати інтерес до самовдосконалення, пізнання нового.

Питання для розгляду:

Зміст роботи	Термін	Відповідальні
1. Законодавчі аспекти інклюзивного навчання.	Грудень	Дуняк Н.С. заступник директора з НВР
2. Співпраця з асистентом учителя: як зробити тандем ефективним.		Члени МО
3. Адаптація освітніх матеріалів для дітей з різними потребами.		Романюк Н.Д.
4. Сторітелінг та емпатія в початковій школі: інструменти для створення безпечного середовища.		Гаврилюк В.М.
5. Майстер-клас «Простір освітніх лайфхаків: LEGO--TANGRAM в інклюзивному середовищі»		Кузів І.Б.

**Завдання членам метод об'єднання:**

- ознайомитись із змінами в Положенні про інклюзивну освіту;
- платформа «Інклюзивна освіта» — [inclusive.org.ua](http://inclusive.org.ua)
- опрацювати методичний посібник Т. І. Молнар «Педагогічна майстерність».
- взяти до уваги статтю «Чому LEGO у школі - це круто»;

## Засідання 3

*Зробіть усе, що можете, застосувавши те, що знаєте, знаходячись там де ви є.*

**В. О. Сухомлинський**

**Тема:** Інноваційний потенціал діяльнісного та компетентнісного підходу в освіті.

**Мета :** аналіз компетентнісних ідей в контексті положень педагогічної інноватики, визначення інноваційного потенціалу компетентнісного підходу в освіті.

Питання для розгляду:

Зміст роботи	Термін	Відповідальні
1.Формування позитивної мотивації до навчання шляхом діяльнісного підходу та мотивації.	Березень	Керівник МО Гаврилюк В.М.
2. Розвиток пізнавальної активності учнів початкових класів за допомогою використання інтерактивних ігор. Цікавинки з методичної скарбниці.		Зомчак Л.Б.
3. Розвиток критичного і креативного мислення молодших школярів в НУШ.		Члени МО
4. Шість капелюхів: прийом-гра для розвитку критичного мислення.		Дуняк Н.С.
5. Обмін досвідом з проходження та тематики вебінарів і курсів		Члени МО

**Завдання членам метод об'єднання:**

- опрацювати методичний посібник Т. І. Молнар «Педагогічна майстерність».
- ознайомитися з добіркою матеріалів, представленою на методичній панорамі щодо запровадження інтерактивних форм організації навчальної діяльності молодших школярів на уроках;
- підготувати звіт «Мої досягнення та творчі напрацювання»;
- підготувати ідеї до перспективного плану роботи мо на наступний рік.

*Учитель для школи — це те ж саме, що сонце для всесвіту.  
Він джерело тієї сили, яка надає руху всій машині.  
Остання заіржавіє у мертвому заціпенінні,  
якщо він не зуміє вдихнути в неї життя і рух...*  
**А. Дістєрвез**

**Тема:** Підсумки роботи спільноти вчителів початкових класів та вихователів груп продовженого дня за навчальний рік.

**Мета:** підбити підсумки роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів за 2025-2026 навчальний рік; заслухати звіти вчителів про самоосвіту, творчі освітянські знахідки, скласти перспективний план роботи м/о на наступний навчальний рік.

**Форма проведення:** методичний квест, творчий звіт.

Питання для розгляду:

Зміст роботи	Термін	Відповідальні
1. Про порядок закінчення навчального року.	Червень	Н.С.Дуняк заступник директора з НВР
2. Звіт керівника МО про підсумки роботи за рік.		Гаврилюк В.М.
3. Звіт учителів «Мої досягнення та творчі напрацювання».		Члени МО
4. Характеристика діяльності учнів та результатів їх навчання.		Члени МО
5. Складання перспективного плану роботи методичного об'єднання вчителів		Члени МО

початкових класів та вихователів груп продовженого дня на наступний рік.		
--	--	--

**Завдання членам метод об'єднання:**

- систематично працювати над вдосконаленням методичної роботи з питань
- підвищення професійної майстерності та рівня навчальних досягнень учнів;
- продумати оформлення освітнього середовища на новий навчальний рік;
- слідкувати за новинками методичної літератури;
- постійно займатись самоосвітою.