

El guión teatral, es la forma en la que se escribe una historia para representarla en una obra de teatro.

Texto creado con fines didácticos MEAD.



 **Observa los siguientes fragmentos de un guión teatral, después recorta y pega los recuadros de la parte de bajo de la hoja en el lugar que corresponda.**

Caperucita Roja

Escenografía: La historia sucede en el bosque, en una casa rodeada de árboles frondosos.

Personajes: Madre, caperucita, lobo y abuela.



Escena 1

(Caperucita y su mamá platican en la cocina de la casa, mientras la abuela está acostada en la cama.)

1

___ Ya mismo la llevo, seguiré el sendero del bosque.

___ Sí. Por favor ve directo a casa de la Abuela y ¡no hables con ningún extraño!.

2

Lobo: ¿Hacia dónde vas, pequeña?

Caperucita: A visitar a mi abuelita que está enferma. Vive al otro lado del bosque.

Lobo: Deja que te acompañe. Este bosque es muy peligroso.

3



Dos puntos. Indican cuando un personaje habla.

Acotaciones. Son indicaciones que hace el autor.

Guión largo: Indica cuando el personaje hace una aclaración.

Las rondas infantiles son juegos de los niños que se transmiten por tradición, se cantan formando un círculo con movimiento, de allí, su nombre "ronda".

Texto creado con fines didácticos MEAD.



Con ayuda de tu maestro (a) aprendan de memoria estas rondas infantiles, después salgan al patio y cántenlas formando un círculo.

Un elefante se balanceaba

Un elefante se balanceaba sobre la tela de una araña, como veía que resistía fue a llamar a otro elefante.
Dos elefantes se balanceaban sobre la tela de una araña, como veían que resistía fueron a llamar a otro elefante.
Tres elefantes...
Cuatro elefantes...
Cinco elefantes...
Seis elefantes...

Cú cú cantaba la rana

Cú cú, cantaba la rana.
Cú cú, debajo del agua.
Cú cú, pasó un caballero.
Cú cú, con capa y sombrero.
Cú cú, paso una señora.
Cú cú, con traje de cola.
Cú cú, paso un marinero.
Cú cú, vendiendo romero.
Cú cú, le pedí un ramito.
Cú cú, no me quiso dar.
Cú cú, me puse a llorar.

Los pollitos dicen

Los pollitos dicen, pío, pío, pío, cuando tienen hambre, cuando tienen frío.
La gallina busca el maíz y el trigo, les da la comida y les presta abrigo.
Bajo sus dos alas acurrucaditos, duermen los pollitos hasta el otro día.
Cuando se despiertan dicen, mamacita tengo mucha hambre dame lombricita.
Los pollitos dicen, pío, pío, pío, cuando tienen hambre, cuando tienen frío.
La gallina busca el maíz y el trigo...

www.rimascortasparaninos.com. 10 de agosto del 2010.

Texto adaptado con fines didácticos MEAD.

Dibuja los animales que aparecen en las rondas y remarca sus nombres.



elefante



rana



gallina

En el calendario, rodea el mes en el que cumples años.

EL calendario se utiliza para organizar el tiempo: día, mes y año.

Texto creado con fines didácticos MEAD.

✓X Pon en el día de tu cumpleaños una ✓.

✓X Encierra el primer y último día de la semana de tu cumpleaños.

Calendario 2019

enero

domingo	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

febrero

domingo	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

marzo

domingo	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

abril

domingo	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

mayo

domingo	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

junio

domingo	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

julio

domingo	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

agosto

domingo	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

septiembre

domingo	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26		28
29	30					

octubre

domingo	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22		24	25	26
27	28	29	30	31		

noviembre

domingo	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27		29	30

diciembre

domingo	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado
1	2	3	4	5	6	7
8		10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

a) ¿Cuántos días tiene el mes de tu cumpleaños? _____

b) ¿Y semanas completas? _____

 Ordena las actividades que organizaron en la escuela de Luis. Pide ayuda de un familiar o tu maestro (a).

☐ Cumpleaños de Javier



☐ Torneo de futbol



☐ Visita a la lechería



☐ Café literario



Días de la semana

“Un horario semanal es una herramienta que te ayuda a organizar todas tus tareas y compromisos, para que puedas consultarlo en cualquier momento”.

Texto creado con fines didácticos MEAD.



🔗 🔗 Observa el horario, después contesta lo que se te pide, puedes hacer uso de tu libro Matemáticas para apoyarte en las páginas de la 82 a la 86.

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
3:00		 Inglés		 Inglés	 Convivio de San Valentín		
4:00	 Ensayo		 Ensayo	 Ensayo		 Concurso	
5:00	 Inglés		 Inglés		 Inglés		 Abuela
6:00			 Daniela				

Este horario pertenece a Lisa, en él organizó las actividades que realiza en la semana.

1. ¿Qué día de la semana tiene el cumpleaños de su amiga Daniela?

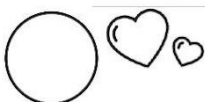
2. ¿Qué día tendrá el convivio de San Valentín?

3. ¿Qué día será el concurso de baile en el que participará?

4. ¿Qué días tiene clase de ingles?

5. Ordena los siguientes eventos de la semana del 1 al 4, como ocurrieron.

San Valentín

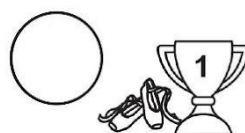


Cumpleaños de

Daniela



Concurso



Cumpleaños de

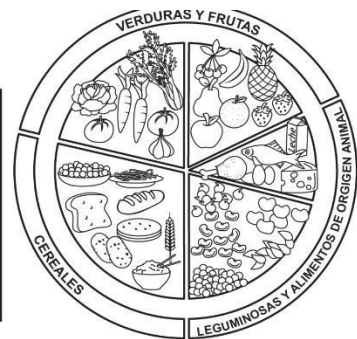
la abuela



Mi alimentación

Una alimentación sana es comer de todo de manera moderada. Una buena forma de saber qué comer es con el Plato del Buen Comer, que es una representación gráfica sencilla de los alimentos sanos.

Texto creado con fines didácticos MEAD.



Dibuja en la siguiente tabla lo que comiste ayer y contesta las preguntas. Puedes consultar tu libro Conocimiento del Medio en las páginas 74 a la 76.

Día	Desayuno	Comida	Cena

1. ¿Qué te falta agregar a tu alimentación?

2. ¿Cuál alimento saludable te gusta comer más?



Busca en revistas o periódico alimentos que puedas clasificar en la siguiente tabla.

Verduras	Leguminosas y alimentos de origen animal	Cereales

VISITA:

<https://materialeducativo.org/>

&

<https://materialeseducativos.m>

[x](#)