

## Педагогическая гостиная

### «Международный день родного языка»

**Цель:** Воспитание любви, интереса и уважения к родному языку.

**Задачи:**

**Для детей:**

**Образовательные задачи:**

- дать понятие, что такое родной язык и почему его так называют;
- расширять знания детей о культуре и языке русского народа;
- способствовать повышению интереса к родному языку,
- обогащать речь детей пословицами и поговорками, учить объяснять их смысл;

**Развивающие задачи:**

- развивать у детей нравственно-патриотические чувства, национальное самосознание;
- развивать выразительность речи через театрализованную деятельность;
- развивать смысловую сторону речи через закрепление антонимов;
- способствовать формированию художественно - эстетических, интеллектуальных способностей;
- развивать любознательность, стремление к новым знаниям и интереса к языкам.

**Воспитательные задачи:**

- воспитывать у детей чувство гордости за свой народ, за свой родной язык, за свою Родину;
- ориентировать детей на общечеловеческие ценности и толерантность.

**Для родителей:**

-Взаимодействие педагогов с родителями (законными представителями) с целью повышения психолого-педагогической компетентности родителей и помощь в вопросах семейного воспитания.

-Показать приемы и методы работы по речевому развитию, раскрыть возможности переноса полученных знаний в условиях семейного воспитания.

-Способствовать формированию положительной мотивации детей и их родителей к участию в совместных мероприятиях, интереса к изучению родного языка.

**Дата проведения:** 4 неделя февраля 2022 г.

**Форма:** игра-викторина

**Категория участников:** воспитанники подготовительных групп и их родители.

**Ход мероприятия:**

Организационный момент - звучит Песня о русском языке в исполнении Г. Гладкова.

Язык наш прекрасный –

Богатый и звучный,

То мощный и страстный,

То нежно-певучий.

В нем есть и усмешка,

И мягкость, и ласка.

Написаны им

И рассказы, и сказки.

Страницы волшебных,

Волнующих книг!

Люби и храни

Наш великий язык!

21 февраля каждый год в стране отмечается Международный день родного языка. В мире существует очень много языков. Ещё когда вы только родились и были совсем малышами, ваши мамы напевали вам колыбельные песни на вашем родном языке. Наша группа русскоязычная, все мы говорим на русском языке. А как вы понимаете, что такое родной язык? (тот, на котором мы разговариваем). А на каком языке мы разговариваем? (на русском)

- Богат и красив наш русский язык. В нём столько слов, с помощью которых мы можем составлять рассказы, сочинять стихи и просто общаться! Любите свою Родину, свой язык, свой народ!

- Уважаемые родители, мы рады видеть вас в нашей уютной группе. Сегодня мы проведем веселые соревнования между вами и вашими детьми. Наше состязание пройдет не только для развлечения, сегодня вы имеете возможность посоревноваться в знании родного языка. И мы, педагоги, работающие с вашими детьми, уверены, что соперничая с ними в таких играх–соревнованиях и викторинах, вы не только повысите свой педагогический уровень, но и проявите интерес к родному языку и формированию речевых способностей ваших детей. Тема нашей встречи, - как вы уже догадались – наш родной язык!

Я предлагаю Вам немного поиграть и проверить свои знания родного русского языка! Итак, для начала мы поделимся на две команды! Команда родителей, которую мы назовем «Знатоки», и команду детей - «Почемучки».

Команда «Знатоков» готова? А команда «Почемучек»? Тогда мы начинаем!

Конкурс первый «Подбираем слова»

Задание для детей - игра «Скажи наоборот»- игра с мячом

Большой - ... (маленький,

Неряшливый -(аккуратный,

Разговаривать -(молчать,

Трусливый - (смелый,

Грустный - (веселый,

Спускаться - ... (подниматься,

Грязный - ... (чистый,

Горячий - ... (холодный,

Высокий - ... (низкий,

Длинный - ... (короткий.

Задание для родителей - игра «Отгадай слово»

Корень из слова СКАЗКА,  
Суффикс, что в слове ИЗВОЗЧИК,  
Приставка в слове РАСХОД,  
Окончание в слове ДОМ.  
(рассказчик)

Корень в слове ВЯЗАТЬ,  
Приставка в слове ЗАМОЛЧАТЬ,  
Суффикс в слове СКАЗКА,  
Окончание в слове РЫБА.  
(завязка)

Корень в слове СНЕЖИНКА,  
Приставка в слове ПОДЪЕЗЖАЛ,  
Суффикс в слове ЛЕСНИК,  
Окончание в слове СТОЛ.  
(подснежник)

Конкурс второй – «Музыкальный»

Задание для детей – «Исполни песню»

Задание для родителей

Отгадайте, о ком или о чем идет речь (по мотивам песен):

1. Если с ним ты вышел в путь, веселей дорога. (Друг.)
2. Она все лежит, да на солнышко глядит. (Черепаха.)
3. Он ничего не проходил, ему ничего не задавали. (Антошка.)
4. Они сделаны из цветочков и звончков. (Девчонки.)
5. Они бегут неуклюже. (Пешеходы.)
6. Он бежит, качается. (Голубой вагон.)
7. Рисунок мальчишки. (Солнечный круг.)
8. С нею весело шагать по просторам. (Песня.)
9. От нее станет всем теплей. (Улыбка.)

Конкурс третий «Литературный – любимые сказки»

Задание для детей «Отгадай загадки»

1. Он из теста был состряпан,  
Не боялся никого.  
Но Лисе попался в лапы  
Толстый круглый (Колобок)

2. Бабка старая, бабка древняя,  
Черный кот, костяная нога,  
В русских сказках злодейка первая.

Дети, это же (Баба Яга)

3. Лечит всех зверей подряд,  
Лечит взрослых и ребят,  
К вам спешит, когда болит,  
Добрый доктор (Айболит)

4. Возле леса, на опушке,  
Трое их живет в избушке.  
Там три стула и три кружки,  
Три кровати, три подушки.  
Угадайте без подсказки,  
Кто герои этой сказки?

(Три медведя)

5. Как-то мышка невеличка  
На пол сбросила яичко.  
Плачет баба, плачет дед.  
Что за сказка, дай ответ!

(Курочка Ряба)

6. Посадил ее дед в поле,  
Лето целое росла.  
Всей семьей ее тянули,  
Очень крупная была.

(Репка)

Задание для родителей «Ответить на вопросы»

1. Сколько лет жил старик со старухой у самого синего моря? (33 года.)

2. Что было нарисовано на холсте у папы Карло? (Очаг.)

3. Трое пытались поймать того, кто оставил без обеда немолодых мужа и жену. Но этот тип трижды уходил от них. Четвертый же, прикинувшись глухим, поймал. и съел. Кого? (Колобка.)

4. Нам кажется, что имя этой сказочной героини очень красиво, но на самом деле оно произошло от названия одного грязного вещества. О ком идет речь? (Золушка.)

5. Жилище, которое разрушил медведь (Теремок)

6. Сказочный персонаж, превративший нагревательный прибор в транспортное средство (Емеля)

Конкурс четвертый – «Познавательный»

Задание для детей - «Закончи выражение» .

Мы часто в своей речи используем различные фразеологизмы. Ребята, я сейчас начну говорить некоторые выражения. А вы должны мне будете их помочь закончить. А закончить вы их должны названием какого – либо животного.

Голоден, как ... (волк)

Надут, как ... (индюк)

Работает, как ... (лошадь)

Упрям, как ... (осёл)

Хитёр как.... (лиса)

Труслив как .... (заяц)

Здоров как.... (бык)

Нем как.... (рыба)

Болтлив как.... (сорока)

Задание для родителей - «Скажи по - другому».

Я вам буду читать какое – либо выражение, а вы мне должны будете заменить его одним словом или сказать по – другому, объяснить.

Рукой подать. (Близко).

Через час по чайной ложке. (Медленно) .

Морочишь голову. (Обманываешь) .

Во весь дух. (Быстро) .

Склонять по падежам. (Ругать) .

Засучив рукава. (Хорошо работать) .

Опустив рукава. (Работать плохо) .

Прикусить язык. (Замолчать) .

Ни пуха, ни пера. (Пожелать удачи) .

**Итог викторины.**

Воспитатели благодарят за активное участие и приглашают на чаепитие.